*Приложение 1*

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет

имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Федоров

. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

**Основная ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**образовательная программа**

**высшего образования**

**по направлению подготовки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*код и наименование направления*

**профиль подготовки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование профиля*

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(очная, заочная, очно-заочная)*

Нормативный срок освоения программы – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г. Нижний Новгород

20\_\_ год

Разработчики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., уч.звание, уч. степень, место работы и должность)*

Представители работодателей: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., место работы и должность)*

Рассмотрено на заседании кафедры (протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Утверждено на заседании Ученого совета НГПУ им. К. Минина (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**1. Общие положения**

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП),** *реализуемая Университетом по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.*

**1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

*Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:*

* *Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;*
* *Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;*
* *Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_;*
* *Постановление Правительства РФ от 28 октября 2013г. №966 «О лицензировании образовательной деятельности»;*
* *Нормативно-методические документы Минобрнауки России;*
* *Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (далее – ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина, НГПУ им. К. Минина, Мининский университет);*
* *Положение о порядке формирования основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям), утвержденное решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина;*
* *Положение о рабочей программе дисциплины (модуля), реализуемой по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры, утвержденное решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина;*
* *Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина*.

**1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы.**

**1.3.1. Миссия ОПОП:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**1.3.2. Цель ОПОП:** *ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**1.3.3. Квалификация выпускника** – *бакалавр*.

**1.3.4. Срок освоения ОПОП –** \_\_\_ *года*.

**1.3.5. Трудоемкость ОПОП**

|  |  |
| --- | --- |
| *Зачетных единиц – всего* |  |
| *в т.ч. теоретическое обучение, (час./з.ед.)* |  |
| *практика, в том числе научно-исследовательская работа (недель/з.ед.)* |  |
| *итоговая аттестация (недель/з.ед.)* |  |

**1.3.6. Требования к абитуриенту:** *наличие аттестата о среднем (полном) общем образовании или диплома о среднем (высшем) образовании.*

**1.3.7. Возможности продолжения образования**

*Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению и профилю подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, подготовлен для продолжения образования в магистратуре по направлениям подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

**2. Компетентностная модель выпускника**

*Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки в соответствии с профилем и включает в себя:*

* *область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата;*
* *объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата;*
* *виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата;*
* *задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.*

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**

*В данном пункте указывается область профессиональной деятельности выпускников, прописанная во ФГОС ВО соответствующего направления подготовки.*

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**

*В данном пункте указываются объекты профессиональной деятельности выпускников, прописанные во ФГОС ВО соответствующего направления подготовки.*

**2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**

*В данном пункте указываются виды профессиональной деятельности выпускников, прописанные в учебном плане соответствующего направления и профиля подготовки.*

**2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**

*В данном пункте указываются задачи профессиональной деятельности выпускников, прописанные во ФГОС ВО в соответствии с выбранными видами деятельности (см. п.2.3.)*

**2.5. Возможные места работы**:

**2.6. Должности, на которые может претендовать выпускник, освоивший программу бакалавриата:**

* при реализации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ деятельности:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

* при реализации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ деятельности:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

* при реализации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ деятельности:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

* при реализации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ деятельности:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

* при реализации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ деятельности:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

* при реализации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ деятельности:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*В данном пункте указываются выбранные виды деятельности (см. п.2.3.)*

**2.7. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, должен обладать следующими **компетенциями**:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Содержание компетенции |
| ***Общекультурные компетенции (ОК)*** | |
| *…* |  |
| ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*** | |
| *…* |  |
| ***Профессиональные компетенции (ПК)*** | |
| *вид деятельности* | |
| *…* |  |
| *вид деятельности* | |
| *…* |  |

*В данном пункте указываются все ОК и ОПК, а также ПК по выбранным видам деятельности (см. п.2.3.)*

1. **Документы, регламентирующие содержание**

**и организацию образовательного процесса**

**при реализации оПоп вО по направлению подготовки**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО.**

*В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется учебным планом подготовки обучающегося с учетом его профиля, рабочими программами дисциплин (модулей), материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.*

* + 1. *Учебный план с календарным графиком учебного процесса.*

*Календарный учебный график с указанием последовательности реализации ОПОП ВО бакалавриата, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, а также каникулы, и учебный план, составленный с учетом общих требований к условиям реализации ОПОП, сформулированных в разделе 7 ФГОС ВО по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, представлены в Приложении 1.*

* + 1. *Матрица компетенций.*

*Матрица компетенций, в которой указана логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) в разрезе формируемых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, представлена в Приложении 2.*

**3.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО.**

* + 1. *Рабочие программы дисциплин (модулей).*

*В данном пункте должна быть ссылка на Положение о рабочей программе дисциплины (модуля), реализуемой по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры, утвержденное решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина, на основании которого разработаны рабочие программы дисциплин (модулей). Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 3.*

* + 1. *Программы практик, в том числе научно-исследовательской работы (НИР).*

*В данном пункте указываются все типы практик, в том числе НИР, прописанные в учебном плане соответствующего направления и профиля подготовки.*

*Программы(а) практик(и), в том числе НИР, разработаны(а) в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина, представлены(а) в* ***Приложении 4.***

**4. ресурсное обеспечение ОПОп во**

**по направлению подготовкИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.**

*В данном пункте указывается учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО при реализации программы бакалавриата.*

*Процент обучающихся, имеющих одновременный доступ к электронной библиотеке указываются в соответствии с требованиями ФГОС ВО соответствующего направления подготовки.*

**4.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО.**

*В данном пункте указывается кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО при реализации программы бакалавриата.*

*Доли педагогических работников указываются в соответствии с требованиями ФГОС ВО соответствующего направления подготовки.*

**4.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО.**

*В данном пункте указываются основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО при реализации программы бакалавриата*

**4.4 Условия освоения основной профессиональной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

*В данном пункте указываются условия освоения основной профессиональной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при реализации программы бакалавриата*

**5.ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ**

**КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*В данном разделе указываются характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся при реализации программы бакалавриата*

**6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ**

**ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО**

*В данном разделе указывается нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО при реализации программы бакалавриата.*

**6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.**

*В данном пункте обязательно должна быть ссылка на Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина. Также необходимо указать, что Фонды оценочных средств представлены в Приложениях к рабочим программам дисциплин (модулей).*

**6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.**

*В данном пункте обязательно должна быть ссылка на Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденное решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.*

*Также необходимо указать, что программа Государственной итоговой аттестации представлена в* ***Приложении 5****.*

**7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО**

**ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*В данном разделе могут быть представлены документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ОПОП, например:*

* *описание механизмов регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии);*
* *системы внешней оценки качества (учета и анализа мнений работодателей), представленной в форме рецензии на ОПОП;*
* *отзывы в прессе, выпускников Университета, других субъектов образовательного процесса;*
* *положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки обучающихся;*
* *соглашения (при их наличии) о порядке совместной (совместных степеней или двойных дипломов) с зарубежными партнерами ОПОП и мобильности обучающихся и преподавателей, других документов, предусмотренных Руководством пользователя ECTS (каталог курса, заявление-анкета обучающегося, соглашение об обучении, академическая справка, а также Приложение к диплому – Diploma Supplement).*

*Приложение 2*

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет

имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Федоров

. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

**Основная ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**образовательная программа**

**высшего образования**

**по направлению подготовки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*код и наименование направления*

**профиль подготовки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование профиля*

Квалификация – магистр

Форма обучения – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(очная, заочная, очно-заочная)*

Нормативный срок освоения программы – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г. Нижний Новгород

20\_\_ год

Разработчики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., уч.звание, уч. степень, место работы и должность)*

Представители работодателей: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., место работы и должность)*

Рассмотрено на заседании кафедры (протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Утверждено на заседании Ученого совета НГПУ им. К. Минина (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**1. Общие положения**

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП),** *реализуемая Университетом по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.*

**1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

*Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:*

* *Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;*
* *Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;*
* *Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_;*
* *Постановление Правительства РФ от 28 октября 2013г. №966 «О лицензировании образовательной деятельности»;*
* *Нормативно-методические документы Минобрнауки России;*
* *Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (далее – ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина», НГПУ им. К. Минина, Мининский университет);*
* *Положение о порядке формирования основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям), утвержденное решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина;*
* *Положение о рабочей программе дисциплины (модуля), реализуемой по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры, утвержденное решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина;*
* *Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.*

**1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы.**

**1.3.1. Миссия ОПОП**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**1.3.2. Цель ОПОП**: *ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**1.3.3. Квалификация выпускника** – *магистр.*

**1.3.4. Срок освоения ОПОП –** \_\_\_ *года.*

**1.3.5. Трудоемкость ОПОП**

|  |  |
| --- | --- |
| *Зачетных единиц – всего* |  |
| *в т.ч. теоретическое обучение, (час./з.ед.)* |  |
| *практика, в том числе научно-исследовательская работа (недель/з.ед.)* |  |
| *итоговая аттестация (недель/з.ед.)* |  |

**1.3.6. Требования к поступающему в магистратуру:** *наличие диплома о высшем образовании.*

**1.3.7. Возможности продолжения образования**

*Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению и профилю подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, подготовлен для продолжения образования в аспирантуре по направлениям подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

**2. Компетентностная модель выпускника**

*Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки в соответствии с профилем и включает в себя:*

* *область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры;*
* *объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры;*
* *виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры;*
* *задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры.*

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры**

*В данном пункте указывается область профессиональной деятельности выпускников, прописанная во ФГОС ВО соответствующего направления подготовки.*

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры**

*В данном пункте указываются объекты профессиональной деятельности выпускников, прописанные во ФГОС ВО соответствующего направления подготовки.*

**2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры**

*В данном пункте указываются виды профессиональной деятельности выпускников, прописанные в учебном плане соответствующего направления и профиля подготовки.*

**2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры**

*В данном пункте указываются задачи профессиональной деятельности выпускников, прописанные во ФГОС ВО в соответствии с выбранными видами деятельности (см. п.2.3.)*

**2.5. Возможные места работы**:

**2.6. Должности, на которые может претендовать выпускник, освоивший программу магистратуры**:

* при реализации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ деятельности:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

* при реализации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ деятельности:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

* при реализации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ деятельности:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

* при реализации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ деятельности:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

* при реализации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ деятельности:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

* при реализации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ деятельности:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*В данном пункте указываются выбранные виды деятельности (см. п.2.3.)*

**2.7. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования**

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, должен обладать следующими **компетенциями**:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Содержание компетенции |
| ***Общекультурные компетенции (ОК)*** | |
| *…* |  |
| ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*** | |
| *…* |  |
| ***Профессиональные компетенции (ПК)*** | |
| *вид деятельности* | |
| *…* |  |
| *вид деятельности* | |
| *…* |  |

*В данном пункте указываются все ОК и ОПК, а также ПК по выбранным видам деятельности (см. п.2.3.)*

1. **Документы, регламентирующие содержание**

**и организацию образовательного процесса**

**при реализации оПоп вО по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО.**

*В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется учебным планом подготовки обучающегося с учетом его профиля, рабочими программами дисциплин (модулей), материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.*

* + 1. *Учебный план с календарным графиком учебного процесса.*

*Календарный учебный график, с указанием последовательности реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и профилю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, а также каникулы, и учебный план, составленный с учетом общих требований к условиям реализации ОПОП, сформулированных в разделе 7 ФГОС ВО по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, представлены в* ***Приложении 1****.*

* + 1. *Матрица компетенций.*

*Матрица компетенций, в которой указана логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) в разрезе формируемых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, представлена в* ***Приложении 2.***

**3.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО.**

* + 1. *Рабочие программы дисциплин (модулей).*

*В данном пункте должна быть ссылка на Положение о рабочей программе дисциплины (модуля), реализуемой по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры, утвержденное решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина, на основании которого разработаны рабочие программы дисциплин (модулей). Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в* ***Приложении 3.***

* + 1. *Программы практик.*

*В данном пункте указываются все типы практик, прописанные в учебном плане соответствующего направления и профиля подготовки.*

*Программы(а) практик(и) разработаны(а) в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина и представлены(а) в* ***Приложении 4.***

* + 1. *Программа научно-исследовательской работы.*

*Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы подготовки магистрантов и направлена на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основными профессиональными образовательными программами по направлениям подготовки магистратуры Университета.*

*Целью научно-исследовательской работы является формирование у магистранта способности к осуществлению профессиональной деятельности в областях, регламентированных ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.*

*Содержание научно-исследовательской работы магистранта определяется в соответствии с профилем программы подготовки магистров, тематикой научных исследований факультета, выпускающей кафедры и закрепляется в соответствующем разделе индивидуального плана работы магистранта.*

*Программа научно-исследовательской работы разработана в соответствии с Макетом программы НИР магистрантов и Положением о научно-исследовательской работе магистрантов, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина и представлена в* ***Приложении 5.***

**4. ресурсное обеспечение ОПОп во**

**по направлению подготовкИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.**

*В данном пункте указывается учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО при реализации программы магистратуры*

*Процент обучающихся, имеющих одновременный доступ к электронной библиотеке указываются в соответствии с требованиями ФГОС ВО соответствующего направления подготовки.*

**4.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО.**

*В данном пункте указывается кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО при реализации программы магистратуры.*

*Доли педагогических работников указываются в соответствии с требованиями ФГОС ВО соответствующего направления подготовки.*

**4.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО.**

В данном пункте указываются*основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО при реализации программы магистратуры.*

**4.4 Условия освоения основной профессиональной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

В данном пункте указываются *условия освоения основной профессиональной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при реализации программы магистратуры.*

**5.ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ**

**КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*В данном разделе указываются характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся при реализации программы магистратуры.*

**6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ**

**ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО**

*В данном разделе указывается нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО при реализации программы магистратуры.*

**6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.**

*В данном пункте обязательно должна быть ссылка на Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.*

*Также необходимо указать, что Фонды оценочных средств представлены в Приложениях к рабочим программам дисциплин (модулей).*

**6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.**

*В данном пункте обязательно должна быть ссылка на Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденное решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.*

*Также необходимо указать, что программа Государственной итоговой аттестации представлена в* ***Приложении 6****.*

**7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО**

**ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*В данном разделе могут быть представлены документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ОПОП, например:*

* *описание механизмов регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии);*
* *системы внешней оценки качества (учета и анализа мнений работодателей), представленной в форме рецензии на ОПОП;*
* *отзывы в прессе, выпускников Университета, других субъектов образовательного процесса;*
* *положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки обучающихся;*
* *соглашения (при их наличии) о порядке совместной (совместных степеней или двойных дипломов) с зарубежными партнерами ОПОП и мобильности обучающихся и преподавателей, других документов, предусмотренных Руководством пользователя ECTS (каталог курса, заявление-анкета обучающегося, соглашение об обучении, академическая справка, а также Приложение к диплому – Diploma Supplement).*

*Приложение 3*

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет

имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Федоров

. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

**Основная ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**образовательная программа**

**высшего образования**

**по специальности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*код и наименование специальности*

**специализация: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование специализации*

Квалификация – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма обучения – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(очная, заочная, очно-заочная)*

Нормативный срок освоения программы – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г. Нижний Новгород

20\_\_ год

Разработчики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., уч.звание, уч. степень, место работы и должность)*

Представители работодателей: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., место работы и должность)*

Рассмотрено на заседании кафедры (протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Утверждено на заседании Ученого совета НГПУ им. К. Минина (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**1. Общие положения**

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП),** *реализуемая Университетом по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.*

**1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .**

*Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:*

* *Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;*
* *Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;*
* *Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_;*
* *Постановление Правительства РФ от 28 октября 2013г. №966 «О лицензировании образовательной деятельности»;*
* *Нормативно-методические документы Минобрнауки России;*
* *Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (далее – ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина, НГПУ им. К. Минина, Мининский университет);*
* *Положение о порядке формирования основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям), утвержденное решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина;*
* *Положение о рабочей программе дисциплины (модуля), реализуемой по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры, утвержденное решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина;*
* *Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.*

**1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы.**

**1.3.1. Миссия ОПОП:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**1.3.2. Цель ОПОП:** *ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

**1.3.3. Квалификация выпускника** – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**1.3.4. Срок освоения ОПОП –** \_\_\_ *года.*

**1.3.5. Трудоемкость ОПОП**

|  |  |
| --- | --- |
| *Зачетных единиц – всего* |  |
| *в т.ч. теоретическое обучение, (час./з.ед.)* |  |
| *практика, в том числе научно-исследовательская работа (недель/з.ед.)* |  |
| *итоговая аттестация (недель/з.ед.)* |  |

**1.3.6. Требования к абитуриенту:** *наличие аттестата о среднем (полном) общем образовании или диплома о среднем (высшем) образовании.*

**1.3.7. Возможности продолжения образования**

*Обучающийся, освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и специализации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, подготовлен для продолжения образования в магистратуре (аспирантуре) по направлениям подготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

**2. Компетентностная модель выпускника**

*Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, разрабатывается на основе ФГОС ВО по специальности в соответствии со специализацией и включает в себя:*

* *область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета;*
* *объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета;*
* *виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета;*
* *специализация, по которой готовятся выпускники, освоившие программу специалитета;*
* *задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета.*

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета**

*В данном пункте указывается область профессиональной деятельности выпускников, прописанная во ФГОС ВО соответствующей специальности.*

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета**

*В данном пункте указываются объекты профессиональной деятельности выпускников, прописанные во ФГОС ВО соответствующей специальности.*

**2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета**

*В данном пункте указываются виды профессиональной деятельности выпускников, прописанные в учебном плане соответствующей специальности.*

**2.4. Специализация, по которой готовятся выпускники, освоившие программу специалитета**

*В данном пункте указывается наименование специализации, прописанной во ФГОС ВО и учебном плане соответствующей специальности.*

**2.5. Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета**

*В данном пункте указываются задачи профессиональной деятельности выпускников, прописанные во ФГОС ВО в соответствии с выбранными видами деятельности (см. п.2.3.) и специализацией (см. п.2.4.).*

**2.6. Возможные места работы**:

**2.7. Должности, на которые может претендовать выпускник, освоивший программу специалитета**:

* при реализации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ деятельности:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

* при реализации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ деятельности:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

* при реализации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ деятельности:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

* при реализации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ деятельности:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

* при реализации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ деятельности:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

* при реализации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ деятельности:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*В данном пункте указываются выбранные виды деятельности (см. п.2.3.)*

**2.8. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования**

Выпускник, освоивший программу специалитета по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, должен обладать следующими **компетенциями**:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Содержание компетенции |
| ***Общекультурные компетенции (ОК)*** | |
| *…* |  |
| ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*** | |
| *…* |  |
| ***Профессиональные компетенции (ПК)*** | |
| *вид деятельности* | |
| *…* |  |
| *вид деятельности* | |
| *…* |  |
| ***Профессионально-специализированные компетенции (ПСК)*** | |
| *наименование специализации* | |
| *…* |  |

*В данном пункте указываются все ОК и ОПК, а также ПК по выбранным видам деятельности (см. п.2.3.) и ПСК в соответствии со специализацией (см. п.2.4.)*

1. **Документы, регламентирующие содержание**

**и организацию образовательного процесса**

**при реализации оПоп вО по СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО.**

*В соответствии с ФГОС ВО по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется учебным планом подготовки специалиста с учетом его специализации, рабочими программами дисциплин (модулей), материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.*

* + 1. *Учебный план с календарным графиком учебного процесса.*

*Календарный учебный график, с указание последовательности реализации ОПОП ВО специалитета по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и специализации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, а также каникулы, и учебный план, составленный с учетом общих требований к условиям реализации ОПОП, сформулированных в разделе 7 ФГОС ВО по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, представлены в* ***Приложении 1****.*

* + 1. *Матрица компетенций.*

*Матрица компетенций, в которой указана логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) в разрезе формируемых общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, представлена в* ***Приложении 2.***

**3.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО.**

* + 1. *Рабочие программы дисциплин (модулей).*

*В данном пункте должна быть ссылка на Положение о рабочей программе дисциплины (модуля), реализуемой по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры, утвержденное решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина, на основании которого разработаны рабочие программы дисциплин (модулей). Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в* ***Приложении 3.***

* + 1. *Программы практик, в том числе научно-исследовательской работы (НИР).*

*В данном пункте указываются все типы практик, в том числе НИР, прописанные в учебном плане соответствующей специальности.*

*Программы(а) практик(и), в том числе НИР, разработаны(а) в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина, представлены(а) в* ***Приложении 4.***

**4. ресурсное обеспечение ОПОп во**

**по СПЕЦИАЛЬНОСТИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.**

*В данном пункте указывается учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.*

*Процент обучающихся, имеющих одновременный доступ к электронной библиотеке указываются в соответствии с требованиями ФГОС ВО соответствующей специальности.*

**4.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО.**

*В данном пункте указывается кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО при реализации программы специалитета.*

*Доли педагогических работников указываются в соответствии с требованиями ФГОС ВО соответствующей специальности.*

**4.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО.**

*В данном пункте указываются основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО при реализации программы специалитета.*

**4.4 Условия освоения основной профессиональной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

В данном пункте указываются*условия освоения основной профессиональной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при реализации программы сециалитета.*

**5.ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ**

**КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*В данном разделе указываются характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся при реализации программы специалитета.*

**6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ**

**ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО**

*В данном разделе указывается нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО при реализации программы специалитета*.

**6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.**

*В данном пункте обязательно должна быть ссылка на Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина 3.*

*Также необходимо указать, что Фонды оценочных средств представлены в Приложениях к рабочим программам дисциплин (модулей).*

**6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.**

*В данном пункте обязательно должна быть ссылка на Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденное решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.*

*Также необходимо указать, что программа Государственной итоговой аттестации представлена в* ***Приложении №5****.*

**7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО**

**ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*В данном разделе могут быть представлены документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ОПОП, например:*

* *описание механизмов регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии);*
* *системы внешней оценки качества (учета и анализа мнений работодателей), представленной в форме рецензии на ОПОП;*
* *отзывы в прессе, выпускников Университета, других субъектов образовательного процесса;*
* *положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки обучающихся;*
* *соглашения (при их наличии) о порядке совместной (совместных степеней или двойных дипломов) с зарубежными партнерами ОПОП и мобильности обучающихся и преподавателей, других документов, предусмотренных Руководством пользователя ECTS (каталог курса, заявление-анкета обучающегося, соглашение об обучении, академическая справка, а также Приложение к диплому – Diploma Supplement).*