

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный
педагогический университет
имени Козьмы Минина»
(Мининский университет)

Принято решением Ученого совета:
Протокол № 6 от «16» ок 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.А.Федорев

«16» октября 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ *в 3*
о научно-исследовательской деятельности
аспирантов

Настоящее Положение разработано на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее ФГОС ВО);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Постановления Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (далее - Университет).

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение регламентирует порядок проведения, цели, задачи, содержание научно-исследовательской деятельности аспирантов Университета (далее – НИД).

1.2 Положение распространяется на все структурные подразделения

университета, осуществляющие подготовку по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.3. Научно-исследовательская деятельность относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОПОП подготовки аспирантов) и входит в Блок 3 «Научные исследования». Научно-исследовательская деятельность аспиранта предполагает самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, направленную на развитие у аспирантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в соответствующей области профессиональной деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

1.4. Результаты научно-исследовательской деятельности используются для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.5. Объем (общее количество) часов, отведенных на научно-исследовательскую деятельность, определяется ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и учебными планами программ подготовки аспирантов и фиксируется в индивидуальных планах аспирантов.

1.6. Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской деятельности в рамках профиля программы аспирантуры и основных направлений подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук..

2. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности аспиранта

2.1. Цель научно-исследовательской деятельности – сформировать у аспиранта навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, а также навыки проведения научных исследований в составе научного коллектива.

2.2. Задачами научно-исследовательской деятельности аспирантов являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;

- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;

- формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности и др.

3. Содержание и виды научно-исследовательской деятельности аспиранта

3.1. Содержание НИД аспиранта определяется программой научно-исследовательской деятельности аспиранта по направлению и профилю подготовки согласно макету (Приложение 1). Ответственными за своевременную разработку и оформление программы научно-исследовательской деятельности аспиранта являются заведующие кафедрами.

3.2. Программа НИД аспиранта по направлению и профилю подготовки является структурным элементом ОПОП, разрабатывается и утверждается до начала реализации ОПОП подготовки аспирантов.

3.3. Программа НИД аспиранта издается и хранится в печатном и электронном носителях: в печатном варианте программа издается в обязательном порядке в одном экземпляре, который хранится в ОПОП подготовки аспирантов на выпускающей кафедре; на электронном носителе программа хранится в учебно-методическом управлении, в ОПОП подготовки аспирантов у научного руководителя.

3.4. Содержание НИД аспиранта планируется на каждый семестр обучения и утверждается в индивидуальном учебном плане аспиранта.

3.2. Научно-исследовательская деятельность аспиранта предполагает выполнение следующих видов работ:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с содержанием научно-исследовательской деятельности в семестре;

- участие в профильных научных мероприятиях (конференциях различного уровня, семинарах, круглых столах и др.);

- подготовка научных публикаций по результатам проводимой научно-исследовательской деятельности. Ежегодно должна быть опубликована минимум 1 статья в изданиях, входящем в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук;

- участие в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики, в грантах РФФИ, РГНФ и т.д.;

- участие в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам различных отраслей наук), в конкурсах, проводимых Университетом, Министерством образования Нижегородской области, Министерством образования и науки РФ и т.д.

- самостоятельное проведение мастер-классов, круглых столов по исследуемой тематике;

- подготовка научно-квалификационной работы, выполненной по результатам научно-исследовательской деятельности.

4. Сроки проведения научно-исследовательской деятельности

4.1. Научно-исследовательская деятельность аспиранта выполняется на протяжении всего периода обучения в соответствии с учебным планом по направлению и профилю подготовки.

4.2. В течение каждого семестра для аспирантов проводятся консультации с научным руководителем в соответствии с графиком.

Заведующий выпускающей кафедрой за 10 дней до начала семестра представляет в учебно-методическое управление (УМУ) графики консультаций с научными руководителями, сотрудники УМУ формируют общий график консультаций и согласовывают с начальником УМУ.

4.3. Основными этапами НИД являются:

1) планирование НИД:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
- выбор проблемы исследования, формулировка темы;
- написание реферата по избранной теме;

2) непосредственное выполнение научно-исследовательской деятельности;

3) отчет о результатах научно-исследовательской деятельности.

5. Руководство и контроль НИД аспиранта

5.1. Научно-исследовательская деятельность выполняется аспирантом под руководством научного руководителя.

5.2. Научный руководитель аспиранта утверждается приказом ректора Университета в момент зачисления на обучение по ОПОП подготовки аспирантов.

5.3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности аспиранта определяются программой научно-исследовательской деятельности по направлению и профилю подготовки.

5.4. Результаты научно-исследовательской деятельности за каждый семестр аспирант отражает в индивидуальном плане. Результаты научно-исследовательской деятельности должны быть оформлены в письменном виде в форме отчета и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о результатах научно-исследовательской деятельности аспиранта с

визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. Образец титульного листа отчета о результатах научно-исследовательской деятельности аспирантов приводится в Приложении 2. К отчету прилагаются копии статей (тезисов, докладов), опубликованных за текущий семестр, и другие материалы, определенные программой научно-исследовательской деятельности.

5.5. Аттестация научно-исследовательской деятельности аспирантов проводится по результатам его отчета на основе балльной системы оценки результатов деятельности аспирантов (Приложение 3).

5.6. Аттестация считается успешной, если количество баллов, набранных аспирантом за текущий семестр обучения, не ниже минимального значения. По результатам научно-исследовательской деятельности аспирантов выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии со следующей шкалой:

очная форма обучения:

8-11 баллов – «удовлетворительно»

12-18 баллов – «хорошо»

19 баллов и более – «отлично»

заочная форма обучения:

6-9 баллов – «удовлетворительно»

10-15 баллов – «хорошо»

16 баллов и более – «отлично»

5.7. В случае если сумма баллов, полученная аспирантом по итогам научно-исследовательской деятельности за текущий семестр, ниже минимального значения, итоги аттестации признаются неудовлетворительными. По представлению кафедры может быть назначен срок повторной аттестации. Аспиранты, не прошедшие повторную аттестацию по научно-исследовательской деятельности, представляются к отчислению из аспирантуры.

5.8. Отчет утверждается научным руководителем аспиранта и заслушивается на заседании выпускающей кафедры. Решение кафедры оформляется выпиской из протокола заседания кафедры, где указывается объем и оценка научно-исследовательской деятельности аспиранта. Результаты промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности фиксируются в зачетно-экзаменационной ведомости.

5.9. Учет, хранение и обработку документов по итогам промежуточной аттестации ведут сотрудники УМУ в соответствии с номенклатурой дел.

Проректор по учебно-
методической деятельности



Г.А.Папуткова

СОГЛАСОВАНО:

Проректор
по административной деятельности

С.К.Курицын

Начальник сектора правового обеспечения

Н.В.Ершова

Председатель профкома студентов

М.А.Трушкова

Председатель объединенного
совета обучающихся

А.Д.Волкова

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
деятельности

_____ Г.А.Папуткова
«__» _____ 201__ г.

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
АСПИРАНТА**

Направление подготовки: _____

Профиль подготовки: _____

Форма обучения: _____

Н. Новгород
20__ г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки _____, утвержденного «__» _____ 20__ г.
2. Учебного плана по направлению подготовки _____, профилю подготовки _____, утвержденного «__» _____ 20__ г.

Программа научно-исследовательской деятельности аспиранта принята на заседании кафедры _____, протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Разработчик:

СОГЛАСОВАНО
Зав. кафедрой _____
_____/_____/_____
«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО
Директор библиотеки
_____/_____/_____
«__» _____ 20__ г.

1. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности аспиранта

Целью осуществления научно-исследовательской деятельности является _____.

Задачи научно-исследовательской деятельности аспиранта:

- ...
- ...

3. Место научно-исследовательской деятельности в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Научно-исследовательская деятельность аспиранта относится к вариативной части Блока 3.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируются научные исследования – _____.

Компетенции, приобретаемые в ходе осуществления научно-исследовательской деятельности, необходимы для прохождения практик, успешной сдачи кандидатских экзаменов, выполнения диссертации и подготовки к ее защите на соискание ученой степени кандидата наук.

4. Место организации научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская деятельность аспиранта организуются на базе: _____.

Общая трудоёмкость научно-исследовательской деятельности аспиранта: _____ час./ _____ ЗЕТ

5. Компетенции, формируемые в результате проведения научно-исследовательской деятельности

Аспирант в процессе завершения научно-исследовательской деятельности должен обладать следующими компетенциями:

–

В результате проведения научных исследований аспирант должен знать:

– ...

уметь:

– ...

владеть:

– ...

5. Структура и содержание научно-исследовательской деятельности

5.1. Содержание научно-исследовательской деятельности

№ п/п	Виды деятельности	Всего час.
	1 год обучения	
	1 семестр	
	2 семестр	
	2 год обучения	
	3 семестр	
	4 семестр	
	3 год обучения	
	5 семестр	
	6 семестр	
	4 год обучения	
	7 семестр	
	8 семестр	
	5 год обучения	
	9 семестр	

5.2. Самостоятельная научно-исследовательская деятельность аспиранта

№ п/п	Форма самостоятельной работы

5.3. Сроки проведения и основные этапы научно-исследовательской деятельности

5.2.1 Научно-исследовательская деятельность осуществляется на протяжении всего периода обучения в аспирантуре.

5.2.2 Основными этапами научно-исследовательской деятельности аспиранта являются:

1) планирование научно-исследовательской деятельности:

– ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в _____ сфере;

– выбор темы исследования;

– ...

2) непосредственное выполнение научно-исследовательской деятельности:

– ...

– ...

3) составление отчета о научно-исследовательской деятельности:

– ...

– ...

Планирование научно-исследовательской деятельности по годам обучения отражается в индивидуальном плане аспиранта, который заполняется им под руководством научного руководителя.

6. Критерии текущей аттестации

Формы текущего контроля	Критерии оценки

7. Критерии промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации	Критерии оценки

8. Образовательные технологии

9. Учебно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности

9.1. Основная литература

9.2. Дополнительная литература

9.3. Перечень программного обеспечения

9.4. Перечень информационных справочных систем

9.5. Методические рекомендации аспирантам

- а) по оформлению терминологического аппарата:*
- б) по сбору материалов, их обработке и анализу:*
- в) по содержанию и оформлению НКР:*
- г) по содержанию и оформлению отчета по НИД:*

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

Образец оформления

Изменение №1 от 05.07.2016 г., стр. №15	
БЫЛО	СТАЛО
Основная литература: Басова Н. В. <i>Немецкий язык.</i> – М., 2004. – 414 с.	Основная литература: Басова Н. В. <i>Немецкий язык.</i> – М., 2015. – 420 с.
Основание: актуализация основных источников.	
Подпись лица, внесшего изменения	

Образец титульного листа отчета о научно-исследовательской работе аспирантов

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»
(Мининский университет)

**ОТЧЕТ АСПИРАНТА
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Ф.И.О. _____

Направление _____

Профиль _____

Срок обучения _____

Дата зачисления _____

Форма обучения (очная, заочная) _____

Научный руководитель _____

Тема научно-научно-квалификационной работы (диссертации) _____

Тема утверждена на Ученом совете университета « ____ » _____ Протокол № ____

Балльная оценка деятельности аспирантов

<i>Показатели результативности</i>	<i>Количество баллов</i>
Участие в дополнительных образовательных программах, проектах, семинарах, организуемых университетом	5
Публикация статьи в изданиях, входящих в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание учебной степени доктора и кандидата наук (см. сайт ВАК)	10
Публикация статьи в журналах и сборниках, входящих в систему научного цитирования РИНЦ	8
Доклад или статья, опубликованные в материалах международных и всероссийских конференций (объем свыше 3 стр.)	6
Публикация тезисов доклада на международных и всероссийских конференциях, семинарах (объем до 3 стр.)	5
Публикация статьи во внутривузовских, межвузовских, региональных изданиях (объем свыше 3 стр.)	5
Публикация тезисов доклада в материалах внутривузовских, межвузовских, региональных конференций (объем до 3 стр.)	3
Участие в международных или всероссийских конкурсах научных работ и конференциях, тематика которых соответствует теме диссертации	5
Дипломы, благодарности и др. поощрения, полученные на международных или всероссийских конкурсах научных работ и конференциях, тематика которых соответствует теме диссертации	10
Участие в региональных, межвузовских и внутривузовских конкурсах научных работ и конференциях, тематика которых соответствует теме диссертации	3
Дипломы, благодарности и др. поощрения, полученные на региональных, межвузовских и внутривузовских конкурсах научных работ и конференциях, тематика которых соответствует теме диссертации	6
Участие в кафедральной творческой научной группе в качестве члена-соисполнителя различных видов научно-исследовательской работы по научному направлению кафедры	3
Разработка учебного или учебно-методического пособия	6
Разработка научно-исследовательского проекта, заявки на грант, получивших положительную экспертизу и допущенных к конкурсу, или участие в них в качестве исполнителя	10
Проведение мастер-классов, круглых столов по исследуемой тематике	5
Организация творческой научной группы аспирантов и студентов по научному направлению кафедры:	3
- подготовка студентов к участию в олимпиаде или конференции	8
- руководство и подготовка научной работы студентов	8
Представленная в печатном виде и одобренная научным руководителем глава диссертации	10

Примечание: учитываются не только опубликованные, но и принятые к печати работы (при наличии подтверждающих документов).