



**Мининский
университет**

Нижегородский государственный
педагогический университет
имени Козьмы Минина

Комплексный экзамен как механизм оценки готовности к профессиональной деятельности

Белинова Н.В.



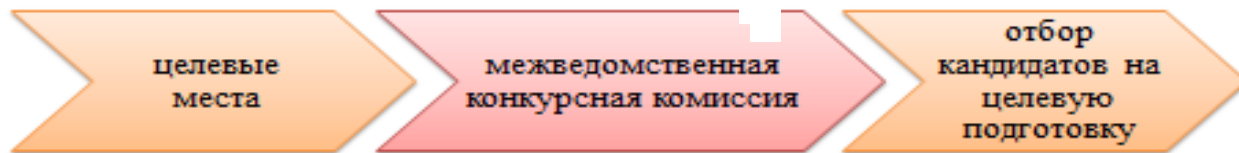
комплексное испытание, призванное оценить степень соответствия мотивационной, теоретической и практической подготовленности аттестуемого к получению профильного педагогического образования



*Государственный контракт по проекту
«Разработка моделей целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области
«Образование и педагогические науки» 2016 г.*

КЭГ в целевой подготовке педагогов

РЕЙТИНГ -1



Результаты КЭГ

- от 240 до 300 баллов — участвуют в отборе
- от 165 до 239 баллов — участвуют в отборе при условии отказа от этого права предыдущей категории обучающихся
- менее 165 баллов — не участвуют в отборе



заключение договора о ЦО



Государственный контракт по проекту
«Разработка моделей целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки» 2016 г.

Участники



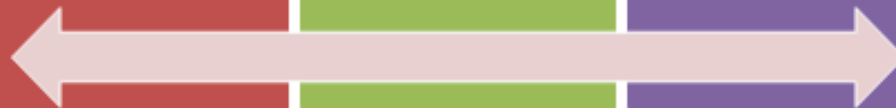
Региональный
орган
управления
образованием



ВУЗ



Образовательная
организация
дошкольного, общего
или среднего
профессионального
образования



*Государственный контракт по проекту
«Разработка моделей целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области
«Образование и педагогические науки» 2016 г.*

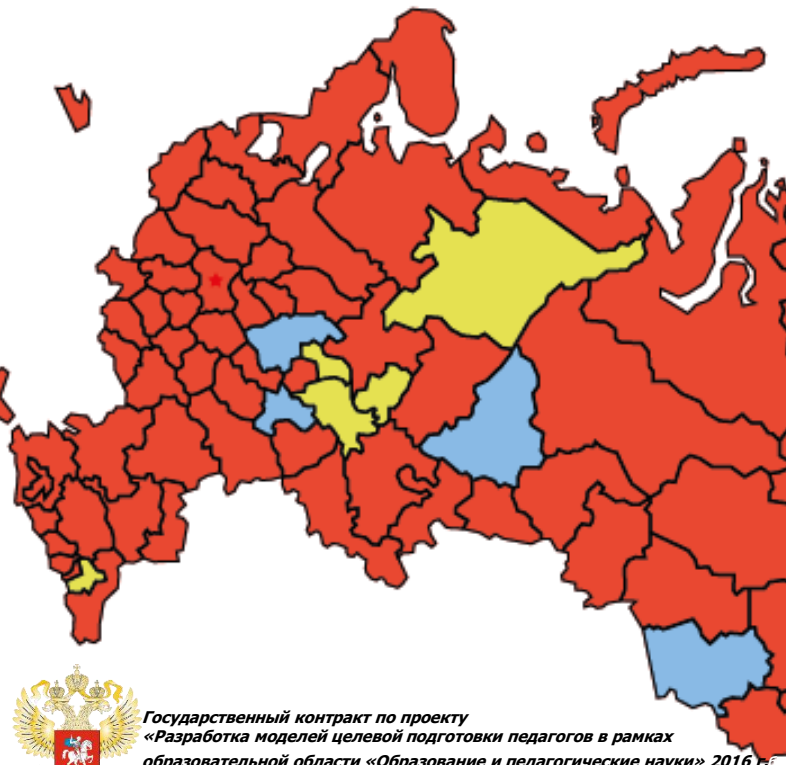
Площадки реализации проекта

Пилотные площадки апробации

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина»
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет»
ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»

Инициативные площадки апробации

ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. П. Сорокина»
ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт им.В. Короленко»
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
ФГБОУ ВПО «Чеченский государственный педагогический университет»



Государственный контракт по проекту
«Разработка моделей целевой подготовки педагогов в рамках
образовательной области «Образование и педагогические науки» 2016 г.

Независимая оценка достижений обучающихся

- определение соответствия **уровня мотивационной готовности** к получению будущей профессии требованиям ФГОС ВО и работодателей
- оценка уровня сформированности образовательных результатов, определяющих **общепрофессиональные способности выпускника**
- оценка уровня сформированности образовательных результатов по **предмету будущей профессиональной деятельности**
- оценка **индивидуальных достижений** в основных видах деятельности (учебной, исследовательской, проектной социальной и т.п.)

КЭГ в структуре ОПОП

- Модули общепредметной подготовки+Модули профессиональной предметной подготовки

- Модули общепредметной подготовки+Модули профессиональной предметной подготовки



- Модули профессионально-предметной подготовки

- Модули профессиональной предметной подготовки

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-6	УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования
	УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов
ОПК-8	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области
	ОПК.8.5. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний

1

Экзамен по
педагогике и
психологии
Письменно с
использованием
электронной
образовательной среды
образовательной
организации ВО

2

Представление
портфолио
Сервис
«Электронное
портфолио»

3

Публичная
защита проекта
Курсовая работа
Курсовой проект
Учебный проект

**ТЕСТИРОВАНИЕ
100 БАЛЛОВ**



*Электронная
информационно-
образовательная среда
Мининского университета*

**ТЕСТ
52 БАЛЛА**



**КЕЙС-
ЗАДАНИЕ
48 БАЛЛОВ**

Формат КЭГ: тестирование



Цель теста:
Установить уровень
готовности к
профессиональной
деятельности по
модулю
«Педагогика и
психология»

Содержание теста основано на
содержании рабочих программ по
дисциплинам модуля **Педагогика и
психология»** и программы КЭГ

Количество
параллельных
вариантов – 3

Длина теста – 28
заданий

Первая часть:
тест
однородный –
26 заданий

Вторая часть –
содержит 2
кейс-задания



Уровни	Границы оценки в баллах	Процент выполнения всех заданий
Оптимальный	44 - 52	Не менее 85%
Допустимый	36 - 43	Не менее 70%
Критический	29 - 35	Не менее 55%
Недопустимый	Меньше 29	Менее 55%

Формат КЭГ: критерии оценивания кейса



раскрытие и обоснование каждой из представленных в ситуации позиций

выделение противоречий в рассматриваемых ситуациях

четкая формулировка собственных выводов, предложений, рекомендаций

описание возможных перспектив развития ситуации



Формат КЭГ: критерии оценивания кейса



Степень правильности и обоснованности решения задания	Обучающийся формулирует и обосновывает верно не менее трех функций педагогической оценки/ оценочных действий учителя	3
	Обучающийся формулирует и обосновывает верно только две функции педагогической оценки /оценочных действия учителя	2
	Обучающийся формулирует и обосновывает верно только одну функцию педагогической оценки /оценочное действие учителя	1
	Ответ отсутствует или приведен неверный ответ	0



Студенту

Работодателю

Профиль

СЕРВИСЫ

Портфолио

Проектный офис

Профессиональное развитие

Учебный процесс

Управление ОПОП

Электронное обучение

Электронное расписание

ПОЛЬЗОВАТЕЛИ НА САЙТЕ (7)



-

Портфолио

+ Создать портфолио



Портфолио обучающегося:

- копилка образовательных, творческих и личных достижений
- наглядное представление приобретенных компетенций, которое делает студента конкурентоспособным на рынке труда и открытым для работодателей
- расширение связей в профессиональных областях, опыт деловой конкуренции
- уникальная площадка демонстрации личных результатов
- основа карьерного роста и профессионального развития



**ПОРТФОЛИО
100 БАЛЛОВ**



- Автобиография
- Учебная деятельность – **20 баллов**
- Научно-исследовательская и проектная деятельность – **20 баллов**
- Личностно-профессиональное развитие – **20 баллов**
- Общественная деятельность – **15 баллов**
- Спортивная деятельность – **10 баллов**
- Культурно-творческая деятельность – **15 баллов**





Научно-исследовательская и проектная деятельность



20 баллов:

- победа (1,2,3 место) в международных/всероссийских/региональных/вузовских олимпиадах, научных конкурсах, научных семинарах;
- публикации в журналах SCOPUS/WOS/ВАК/РИНЦ (с импакт-фактором не ниже 0,3 за последние 3 года)

15 баллов:

- участие в международных/всероссийских/региональных/вузовских олимпиадах, конференциях, научных конкурсах, научных семинарах, форумах (очное с докладом/заочное с публикацией)
- публикации в научных изданиях, индексируемых в РИНЦ

10 баллов

- наличие в системе «Электронное портфолио» курсовых работ, курсовых проектов, учебных проектов

Победы подтверждаются дипломами победителя.

Участие подтверждается грамотами, благодарственными письмами, сертификатами, приказами о направлении на мероприятие.

Копии публикаций

Ссылки на публикацию в электронном издании.

Законченный текст курсовой работы, курсового проекта, учебного проекта, оформленный в соответствии с требованиями





Наличие опыта в профессиональной деятельности



20 баллов

– профессиональная деятельность в организациях, аффилируемых с направлением подготовки; наличие опыта работы водителем; опыта работы соисполнителем по проекту

15 баллов

– участие в мероприятиях, проводимых вузом совместно с организациями работодателями в соответствии с направлением подготовки

10 баллов

– прохождение всех видов практики в образовательных организациях (организациях в соответствии с профилем подготовки) с оценкой не ниже «4».

Подтверждается копией **трудовой книжки, договора** об оказании услуг, выполнения работ, **приказом**.

Приказом о направлении на участие в мероприятиях совместно с организациями работодателями в соответствии с направлением подготовки.

Отчет по практике и аттестационный лист, прикрепленные в системе «Электронное портфолио»



КУРСОВОЙ ПРОЕКТ критерии



✓ **$10*10=100$**

- ✓ Оценка сформированности компетенций осуществляется на основе **10** критериев
- ✓ Критерий раскрывается через показатели (индикаторы)
- ✓ Индикатор определяет уровень сформированности компетенций: ***оптимальный, допустимый, критический***
- ✓ Выполнение каждого критерия оценивается по ***10-балльной шкале***

Критерии оценки	Индикаторы и уровни		
	оптимальный	допустимый	критический
8. Прикладной аспект исследования.	Представляет перспективы использования полученных результатов и рекомендаций в исследуемой предметной области.	Представляет некоторые способы практического применения результатов в исследуемой предметной области.	Не выделяет прикладные аспекты дальнейшего исследования

✓ 258 – 300 баллов – «отлично»

✓ 213-257 баллов – «хорошо»

✓ 165-212 баллов – «удовлетворительно»





Форма независимой оценки
достижений обучающегося



Демонстрация результатов и
достижений обучающегося



Механизм отбора претендентов на целевое
обучение (ст. 56 ФЗ «Об образовании в РФ»



Мининский университет

Нижегородский государственный
педагогический университет
имени Козьмы Минина