

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Мининский
университет**

Нижегородский государственный
педагогический университет
имени Козьмы Минина

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОЗЬМЫ МИНИНА»

Отчет о создании пилотных площадок по апробации модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образования и педагогические науки»

Государственный контракт на выполнение работ
(оказание услуг) от «17» июня 2016 г. № 05.015.12.0014 по проекту
«Разработка моделей целевой подготовки педагогов
в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки»»

Нижний Новгород

2016

Оглавление

Список исполнителей, ответственных за реализацию проекта	3
Обозначения и сокращения	3
Введение	4
1. Требования к пилотным площадкам апробации модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образования и педагогические науки»	6
2. Отбор пилотных площадок апробации модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образования и педагогические науки»	7
3. Методическое сопровождение участников апробации модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки»	19
4. Отбор российских и международных экспертов в области педагогического образования для участия в апробации модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образования и педагогические науки»	20
Заключение	23
Приложения	

Список исполнителей, ответственных за реализацию проекта

1. Курицын Станислав Константинович – проректор по административной деятельности НГПУ им. К. Минина.
2. Толстенева Александра Александровна – декан факультета управления и социально-технических сервисов НГПУ им. К. Минина.
3. Потапова Татьяна Константиновна – директор Центра дополнительного образования НГПУ им. К. Минина.

Обозначения и сокращения

ВО – высшее образование

МОН – Министерство образования и науки

ОО – образовательная организация

УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки

ПП – пилотные площадки

УМО – учебно-методическое объединение

Введение

С целью реализации вариативной модели (адаптивного характера) (п. I.1) целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки» в субъектах Российской Федерации должны быть отобраны пилотные площадки (далее – ПП) для проведения апробации данной модели.

В качестве пилотных площадок для апробации модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки» рассматривается комплекс в составе: орган управления образованием субъекта Российской Федерации – образовательная организация высшего образования – общеобразовательная организация.

На основе проведенных работ в п. I.1., условий контракта и разработанных требований осуществлялся процесс отбора пилотных площадок – не менее 3 пилотных площадок в 3-х различных субъектах Российской Федерации, расположенных на территории разных федеральных округов.

Так же при подготовке к апробации модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки» необходимо было:

- определить и создать необходимые условия для проведения апробации, включая аудиторный фонд, компьютеры (компьютерные классы), презентационное оборудование, доступ к библиотечным ресурсам, сети Интернет;

- обеспечить методическое сопровождение каждого участника апробации;

- отобрать российских (не менее 8 человек) и международных (не менее 3 человек) экспертов в области педагогического образования для участия в апробации модели.

Реализация данных требований осуществлялась в соответствии с заданием Государственного контракта от «17» июня 2016 г. № 05.015.12.0014, «Шифр: 2016-01.01-05-015-Ф-75.007 Разработка моделей целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки»» для проведения апробации данной модели.

К участию в отборе пилотных площадок были приглашены 16 органов управления образованием субъектов РФ и 15 вузов, находящихся в их подчинении и входящих в состав Экспертного совета Федерального УМО в системе ВО по УГСНП 44.00.00 «Образование и педагогические науки». Согласие на участие в апробации модели высказали 10 органов управления образованием субъектов РФ и 10 вузов соответственно. С просьбой участвовать в качестве пилотной площадки обратилось Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Амурский гуманитарно-педагогический

государственный университет», не входящее в состав Экспертного совета Федерального УМО в системе ВО по УГСНП 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

В результате анализа, проведенного рабочей группой, с учетом условий и ограничений контракта в список для утверждения состава пилотных площадок по апробации модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки» вошли 4 органа управления образованием субъектов РФ, 4 вуза и образовательные организации, находящиеся с ними в сетевом взаимодействии.

1. Требования к пилотным площадкам апробации модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образования и педагогические науки» (1.4.2.)

Для отбора пилотных площадок апробации модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки» согласно распоряжению №40/01.2.19 проректора по учебно-методической деятельности ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» Г.А. Папутковой была создана Рабочая группа в составе:

– Курицын С.К. – проректор по административной деятельности НГПУ им. К. Минина;

– Толстенева А.А. – декан факультета управления и социально-технических сервисов НГПУ им. К. Минина;

– Потапова Т.К. – директор Центра дополнительного образования НГПУ им. К. Минина (Приложение 1).

На заседании рабочей группы от 21.06.2016 (протокол №1) обсуждался вопрос о формулировании требований к пилотным площадкам апробации модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки». Было предложено в качестве пилотной площадки для апробации модели целевой подготовки педагогов рассматривать комплекс в составе: орган управления образованием субъекта Российской Федерации – образовательная организация высшего образования - общеобразовательная организация. Рабочей группой были сформулированы следующие требования к пилотным площадкам апробации модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки», отвечающие следующим критериям:

– наличие в субъекте Российской Федерации не менее 2-х образовательных организаций высшего образования (вузов), осуществляющих подготовку в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки»;

– наличие у вуза лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам по направлениям подготовки, входящим в УГСН «Образование и педагогические науки»;

– наличие у вуза свидетельства о государственной аккредитации по образовательным программам по направлениям подготовки, входящим в УГСН «Образование и педагогические науки»;

– наличие договоров о целевом приеме между образовательной организацией высшего образования и региональным органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации на подготовку не менее 5 человек по образовательным программам высшего образования в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки»;

– наличие у вуза соглашений о сетевом взаимодействии с образовательными организациями (не менее 2), осуществляющими подготовку по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также среднего профессионального образования.

Перечисленные выше требования были внесены в протокол подписанный членами рабочей группы (Приложение 2).

2. Отбор пилотных площадок апробации модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образования и педагогические науки»

2.1. Предварительный список субъектов РФ, возможных участников пилотных площадок по апробации целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образования и педагогические науки» (1.4.3)

Вопрос разработки вариативной модели (адаптивного характера) (п. 1.1) целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки» в субъектах Российской Федерации обсуждался на заседании Экспертного совета Федерального УМО в системе ВО по УГСНП 44.00.00 «Образование и педагогические науки». Было предложено включить в список субъектов РФ, возможных участников пилотных площадок по апробации целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образования и педагогические науки» следующие органы управления образованием и образовательные организации высшего образования:

<i>Орган управления образованием субъекта РФ</i>	<i>ОО высшего образования</i>
Министерство образования Нижегородской области	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет»
Министерство образования и науки Ульяновской области	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
Министерство общего и профессионального образования Свердловской области	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет»
Министерство образования Кировской области	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет»
Департамент образования Вологодской области	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Череповецкий государственный университет»
Департамент образования и науки Костромской области	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Костромской государственный университет имени Н.А. Некрасова»
Министерство образования Калининградской области	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
Министерство образования и науки Республики Марий Эл	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Марийский государственный университет»
Министерство образования и науки Чеченской Республики	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»

Министерство образования и науки Удмуртской республики	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Удмуртский государственный университет»
Министерство образования и науки Республики Татарстан	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
Департамент образования Ярославской области	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»
Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»
Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»

2.2. Анализ образовательных организаций высшего образования в субъектах РФ из предварительного списка на предмет наличия не менее 2-х вузов, осуществляющих подготовку в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки», (1.4.4)

С целью отбора ПП, возможных участников апробации модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки», проведен анализ открытых источников информации о наличии не менее 2-х образовательных организаций высшего образования (вузов), осуществляющих подготовку в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки» в субъектах РФ из предварительного списка.

В Кировской, Костромской, Калининградской областях по одному вузу, осуществляющему подготовку в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки».

Департамент образования Ярославской области обратился с предложением не включать их в проект в 2016 году, готовы присоединиться к участию в 2017 году.

Департамент образования Вологодской области обратился с предложением о готовности участвовать в апробации элементов новой модели, в частности, внедрении системы непрерывной педагогической практики и комплексного экзамена готовности к педагогической деятельности.

В результате в список для проведения отбора пилотных площадок по апробации модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки», в соответствии с заявленными критериями включены следующие органы управления образованием субъектов РФ:

- Министерство образования Нижегородской области;
- Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области;
- Министерство образования и науки Ульяновской области;
- Министерство общего и профессионального образования Свердловской области;
- Министерство образования и науки Республики Марий Эл;
- Министерство образования и науки Чеченской Республики;
- Министерство образования и науки Удмуртской республики;
- Министерство образования и науки Республики Татарстан;
- Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края;
- Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

2.3. Информирование субъектов РФ о намерении участвовать в деятельности пилотных площадок по апробации целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образования и педагогические науки» (1.4.5, 1.4.6.)

Для информирования органов управления образованием субъектов РФ разработан **шаблона письма-приглашения** о намерении участвовать в деятельности пилотных площадок по апробации модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки» с предложением по участию подведомственных образовательных организаций в названной апробации (Приложение 3).

В соответствии с таблицей адресов (Приложение 4) была произведена рассылка писем-приглашений в адрес органов управления образованием субъектов РФ из согласованного списка о намерении участвовать в деятельности пилотных площадок по

апробации модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки» и предложению по участию подведомственных образовательных организаций в названной апробации.

2.4. Сбор и анализ информации от субъектов РФ о намерении участвовать в деятельности пилотных площадок по апробации модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образования и педагогические науки» (1.4.7,1.4.8), (1.4.9, 1.4.10, 1.4.17-1.4.19, 1.4.22, 1.4.23).

В адрес НГПУ им. К. Минина поступили комплекты материалов от органов управления образованием 10 субъектов РФ, а также от «Амурского гуманитарно-педагогического государственного университета».

Рабочая группа проанализировала информацию, поступившую от органов управления образованием субъектов РФ, о намерении участвовать в деятельности пилотных площадок по апробации модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки» и предложений по участию подведомственных образовательных организаций в названной апробации. Было принято решение о включении в **список для проведения отбора ПП** по апробации модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки», в соответствии с заявленными критериями следующих вузов:

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Марийский государственный университет»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»;

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Удмуртский государственный университет»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет».

Был разработан и утвержден **шаблон письма-приглашения в адрес вузов** о намерении участвовать в деятельности пилотных площадок по апробации модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки» (Приложение 5).

Рассылка письма-приглашения о намерении участвовать в деятельности пилотных площадок по апробации модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки» в адрес вузов проведена в соответствии с таблицей адресов (Приложение 6).

2.5. Сбор и анализ информации от вузов (1.4.11,1.4.16).

В адрес НГПУ им. Козьмы Минина поступили комплекты материалов от 11 вузов, намеренных участвовать в апробации модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки» согласно следующему списку:

1. В поддержку ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» - от Министра образования Нижегородской области Наумова С.В. письмо «Об участии в проекте» от 21.06.2016 г. № 316-01-100 (2275/16-0-0).

2. ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет». Письмо ректора А.Д. Герасева от 01.07.2016 г. № 9181/66-01. Вложение: копии свидетельства о государственной аккредитации, договор о целевом приеме с «Новосибирским региональным ресурсным центром».

3. ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова». Письмо ректора Т.В. Девяткиной от 06.07.2016 г. № 73-Р-01/2588.

Вложения: копии лицензии, свидетельства о государственной аккредитации, договор о целевом приеме № Э92, № 578, №577, 3793, договор о сетевом сотрудничестве – 2.

4. ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет». Письмо ректора А.А. Симоновой от 05.07.2016 г. № 01-02-25/1049. Вложения: копии лицензии, свидетельства о государственной аккредитации, договор о целевом приеме, договор о целевом обучении, договор о сетевой форме реализации ОП – 3.

5. ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» Письмо и.о. ректора О.А. Сидорова от 08.07.2016 г. №01-03/2457. Вложения: копии лицензии, свидетельства о государственной аккредитации, договор о сотрудничестве в области совместной целевой подготовки кадров, договор о сетевой форме реализации образовательной программы – 7.

6. Предложен ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет». Письмо Министра образования и науки Чеченской республики И.Б. Байханова от 28.06.2016 года № 301/08-15. Вложения: копии лицензии, свидетельства о государственной аккредитации, договор о целевом приеме – 4, договор о совместной деятельности – 2.

7. ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет». Письмо ректора Г.В. Мерзляковой от 18.07.2016 г. № 1005-7200/20. Вложения: копии лицензии, свидетельства о государственной аккредитации, договор о целевом приеме, соглашения о сотрудничестве – 3.

8. ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет». От Министерства образования и науки Республики Татарстан письмо Министра Э.Н. Фаттахова от 30.06.2016 г. № 5848/16. Вложения: копии лицензии, свидетельства о государственной аккредитации, договор о целевом приеме, договор о целевом обучении, соглашение о целевой подготовке, соглашения о взаимодействии государственных автономных ОУ.

9. ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет». Письмо ректора И.Р. Лазаренко от 05.07.2016 г. № 02/01-20/909. Вложения: копии лицензии, свидетельства о государственной аккредитации, договор о целевом приеме, договор о сетевом взаимодействии.

10. ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет». Письмо ректора А.Р. Галустова от 11.07.2016 г. № 01-589. Вложения: копии лицензии, свидетельства о государственной аккредитации, договор о целевом приеме, договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве.

11. ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет». Письмо ректора В.С. Бавыкина от 25.07.2016 г. № 10-04-35/755. Вложения: копии лицензии, свидетельства о государственной аккредитации, договор о целевом приеме - 6, договор о сотрудничестве - 25.

Рабочая группа провела:

– анализ соответствия лицензий на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам по направлениям подготовки, входящим в УГСН «Образование и педагогические науки», требованиям контракта;

– анализ соответствия свидетельств о государственной аккредитации по образовательным программам по направлениям подготовки, входящим в УГСН «Образование и педагогические науки», требованиям контракта.

По результатам проверки оказалось, что лицензии и свидетельства у всех вузов, намеренных участвовать в апробации модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки», представлены и соответствуют требованиям контракта.

В результате анализа ответов вузов на запрос о предоставлении информации, подтверждающей наличие договоров о целевом приеме между вузами и региональными органами исполнительной власти субъекта РФ на подготовку по образовательным программам высшего образования в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки» оказалось, что все вузы представили договоры о целевом приеме или целевом обучении. В договорах отражены органы исполнительной власти субъектов РФ, организации-заказчики, районные органы управления образованием, образовательные организации, количество граждан, заключивших договор о целевом приеме, направления подготовки в рамках квоты.

Договоры о целевом приеме не всех вузов, изъявивших желание участвовать в апробации модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки», отвечают требованиям контракта.

Было решено оставить в предварительном списке вузов, намеренных участвовать в апробации модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки», следующие образовательные организации высшего образования:

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»;

2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»;

3. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет»;

4. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Марийский государственный университет»;

5. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Удмуртский государственный университет»;

6. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»;

7. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет».

Документы, представленные этими вузами, соответствуют требованиям, заявленным в контракте.

2.6. Сбор и анализ информации от образовательных организация субъектов РФ – потенциальных участников пилотных площадок по апробации модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образования и педагогические науки» (1.4.20,1.4.21, 1.4.24)

Анализ информации, предоставленной семью вузами из предварительного списка, подтверждающей наличие соглашений о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, осуществляющими подготовку по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также среднего профессионального образования, показал, что у четырех вузов из предварительного списка:

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»;

2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»;

3. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет»;

4. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»

предоставленные документы полностью соответствуют критериям, заявленным в контракте. Эти вузы были внесены в список для предоставления комиссии по отбору **ПП**.

2.7. Разработка перечня необходимых условий для проведения апробации модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки» и установление соответствия площадок по апробации установленным требованиям (1.4.25 – 1.4.33)

В соответствии с требованиями контракта пилотные площадки по апробации модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки» должны обеспечить процедуру апробации соответствующим аудиторным фондом, подготовит компьютерные классы, презентационное оборудование, обеспечит доступ к библиотечным ресурсам и сети

Во всех вузах, из предварительного списка, на официальных сайтах представлена информация о материально-техническом обеспечении, что подтверждает наличие необходимых условий для организации обучения, включающие в себя соответствующий аудиторный фонд, компьютерные классы, презентационное оборудование, доступ к библиотечным ресурсам и сети Интернет (Приложение 7).

Учитывая условия и ограничения контракта оставить в предварительном списке для отбора пилотных площадок по апробации модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки» следующие вузы:

– ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова»;

– ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»;

– ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»;

– ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина».

Таким образом, в список, предложенный комиссии по отбору пилотных площадок апробации модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки» были внесены комплексы, наиболее полно соответствующие условиям и требованиям контракта, в следующем составе:

1. Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края; ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»; образовательные организации, участвующие в сетевом взаимодействии с университетом.

2. Министерство образования и науки Ульяновской области; ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова»; образовательные организации, участвующие в сетевом взаимодействии с университетом.

3. Министерство общего и профессионального образования Свердловской области; ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет»; образовательные организации, участвующие в сетевом взаимодействии с университетом.

4. Министерство образования Нижегородской области, ФГБОУ ВО «Нижегородский педагогический университет имени Козьмы Минина»; образовательные организации, участвующие в сетевом взаимодействии с университетом.

2.8. Отбор ПП и согласование перечня ПП с Заказчиком (1.4. 35 – 1.4.42, 1.4.43)

Для формирования предварительного списка пилотных площадок по апробации модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки» по рекомендации рабочей группы по созданию пилотных площадок апробации модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки» (протокол №5 от 12.07.2016 г.) была создана комиссия по отбору пилотных площадок (приказ ректора ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина А.А. Федорова № 555/01.2.19 от 29.08.2016) в составе:

1. Федоров А.А. – ректор НГПУ им. К. Минина – председатель комиссии.

2. Папуткова Г.А. – проректор по учебно-методической деятельности НГПУ им. К. Минина.
3. Курицын С.К. – проректор по административной деятельности НГПУ им. К. Минина.
4. Фильченкова И.Ф. – начальник учебно-методического управления НГПУ им. К. Минина.
5. Илалтдинова Е.Ю. – заведующая кафедрой общей и социальной педагогики НГПУ им. К. Минина
6. Потапова Татьяна Константиновна – директор Центра дополнительного образования НГПУ им. К. Минина.
7. Толстенева А.А. – декан факультета управления и социально-технических сервисов НГПУ им. К. Минина - секретарь комиссии. (Приложение 8)

В соответствии с требованиями, предъявляемыми к пилотным площадкам апробации модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки» (протокол №1 заседания рабочей группы по созданию пилотных площадок апробации модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки» от 21.06.2016 г.) на основании выполненного анализа комиссией был предложен предварительный список пилотных площадок по апробации модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки» (протокол №1 от 07.09.2016). В список вошли следующие образовательные организация высшего образования:

- ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова»;
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»;
- ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»;
- ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина».

Предложенный перечень пилотных площадок был направлен на согласование в Министерство образования и наук Российской Федерации, департамент государственной политики в сфере высшего образования (письмо №2506/06 -18 от 9 сентября 2016 г. «О согласовании материалов»).

Предложенный перечень пилотных площадок был согласован Департаментом государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России «без

замечаний» о чем сообщалось в письме заместителя директора Департамента С.А. Пилипенко № 05-14758 от 14.09.2016 г.

3. Методическое сопровождение участников апробации модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки» (п.1.4.34)

Методическое сопровождение участников апробации модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки» отражено в Методических рекомендациях по апробации разработанной модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки», в рамках государственного контракта на выполнение работ (оказание услуг) от 17 июня 2016 г. № 05.015.12.0014 по проекту «Разработка моделей целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки», утвержденных и.о. ректора ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина Папутковой Г.А.

Комплект методического сопровождения для органов управления образованием включает:

– описание, порядок и структуру взаимодействия участников апробации модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки» (орган управления субъектом Российской Федерации – образовательная организация высшего образования – дошкольная образовательная организация или общеобразовательная организация или организация среднего профессионального образования);

– перечень нормативных документов, обеспечивающих процесс взаимодействия участников апробации модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки»;

– описание механизма взаимодействия субъектов процесса целевой подготовки педагогов по двум вариациям (для уровней подготовки – бакалавриат, магистратура);

– рекомендации по качественному и количественному составу участников апробации модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки».

Комплект методического сопровождения для вузов включает:

– Положение о целевой подготовке педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки»;

- Порядок проведения апробации разработанной модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки», оценки хода и результатов по итогам ее проведения;

- Положение о комплексном экзамене готовности к профессиональной деятельности;

- Правила заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении;

- Положение о страховании участников целевого обучения и трудоустройства.

Комплект методического сопровождения для образовательных организаций включает:

- Правила приема в образовательную организацию высшего образования;

- Положение о целевой подготовке педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки»;

- Порядок взаимодействия участников апробации модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки» (орган управления субъектом Российской Федерации – образовательная организация высшего образования – дошкольная образовательная организация или общеобразовательная организация или организация среднего профессионального образования).

- Положение о порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении.

Комплект методического сопровождения для студентов включает:

- форму договора о целевой подготовке педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки»;

- памятку по участию в рейтинге студентов целевой подготовки;

- Положение о комплексном экзамене готовности к профессиональной деятельности;

- Положение о постдипломном сопровождении.

4. Отбор российских и международных экспертов в области педагогического образования для участия в апробации модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образования и педагогические науки» (1.4.44–1.4.48)

Для осуществления отбора российских и международных экспертов в области педагогического образования для участия в апробации модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки» на заседании рабочей группы по созданию пилотных площадок апробации модели целевой подготовки

педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки» (протокол №4 от 05.07.2016 г.) обсуждался вопрос о формулировании требований к отбору российских и международных экспертов в области педагогического образования для участия в апробации модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки».

В результате обсуждения были сформулированы следующие требования, как к российским, так и международным экспертам:

- высшее образование;
- наличие ученой степени и ученого звания, в т.ч. степени Phd;
- высокий профессиональный уровень и квалификация в требуемых областях;
- опыт работы по указанным выше направлениям;
- возможность участвовать в мероприятиях проекта, включая экспертные совещания и семинары;
- готовность к поездкам в организации сетевого взаимодействия в рамках проекта.

Были предложены кандидатуры российских и международных экспертов (Приложение 9). Утверждён шаблон письма-приглашения в адрес российских и международных экспертов в области педагогического образования для участия в апробации модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки». Письма-приглашения разосланы в адрес российских и международных экспертов.

В результате были отобраны 3 международных:

1. Пралиев Серик Жайлауович - ректор Казахского национального педагогического университета им. Абая.
2. Йохан Шнейдер - Внешний консультант Центра ключевых компетенций (высшая школа) Университет Саарланда.
3. Эндрю Саттон - директор Фондации Кондуктивного обучения

и 8 российских экспертов:

1. Наумов Сергей Васильевич - министр образования Нижегородской области.
2. Нелюбов Сергей Александрович, заместителя мэра города Новосибирска, министр образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.
3. Фаттахов Энгель Навапович - заместитель премьер-министра РТ, министр образования и науки РТ.

4. Швецова Галина Николаевна - министр образования и науки Республики Марий Эл, доктор педагогических наук, профессор.
5. Пугач Валентин Николаевич - ректор ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет».
6. Мерзлякова Галина Витальевна – ректор ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».
7. Халадов Хож-Ахмед Султанович – ректор ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет».
8. Агранат Дмитрий Львович - первый проректор ГАОУ ВО МГПУ.

Заключение

В соответствии с заданием Государственного контракта от «17» июня 2016 г. № 05.015.12.0014, «Шифр: 2016-01.01-05-015-Ф-75.007 Разработка моделей целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки»» рабочей группой, созданной в НГПУ им. К. Минина, отобраны пилотные площадки для проведения апробации модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки».

В качестве пилотной площадки для апробации модели целевой подготовки педагогов (п. I.1) в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки» рассматривается комплекс в составе: орган управления образованием субъекта Российской Федерации – образовательная организация высшего образования – общеобразовательная организация.

В процессе отбора пилотных площадок были сформулированы требования к пилотным площадкам апробации модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки».

На основе разработанных требований осуществлен отбор пилотных площадок – отобраны 4 пилотные площадки в 4-х различных субъектах Российской Федерации, расположенных на территории 3-х федеральных округов.

При подготовке к апробации модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки»:

- определены и созданы необходимые условия для проведения апробации, включая аудиторный фонд, компьютеры (компьютерные классы), презентационное оборудование, доступ к библиотечным ресурсам, сети Интернет;

- обеспечено методическое сопровождение каждого участника апробации;

- отобраны 8 российских и 3 международных экспертов в области педагогического образования для участия в апробации модели.

Предложенный перечень пилотных площадок был согласован Департаментом государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России «без замечаний» о чем сообщалось в письме заместителя директора Департамента С.А. Пилипенко № 05-14758 от 14.09.2016 г.



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики в сфере высшего
образования**

Тверская ул., д. 11, Москва, 125993.
Тел. (495) 629-76-22.
E-mail: d05@mon.gov.ru

14.09.2016 № 05-14758

О согласовании материалов
На № 2506/06-18 от 9 сентября 2016 г.

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный
педагогический университет имени
Козьмы Минина»

603950, Нижний Новгород, ул. Ульянова, д.1,
ГСП-37

Департамент государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России рассмотрел перечень пилотных площадок по апробации модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки», разработанный в рамках исполнения условий государственного контракта от 17 июня 2016 года № 05.015.12.0014 «Шифр: 2016-01.01-05-015-Ф-75.007 Разработка моделей целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки»» (вид работ I.3), и сообщает, что согласовывает его без замечаний.

Заместитель директора Департамента

С.А. Пилипенко

Е.Ю. Ионкина
(495) 629-69-25