

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОЗЬМЫ МИНИНА»
(кандидат на должность ректора НГПУ им. К. Минина –
Г.А. Папуткова, доктор педагогических наук, профессор)

Современные вызовы, обусловленные включенностью России в мировое образовательное пространство и продиктованные необходимостью глобальной кооперации и интернационализации образования, требуют нового осмысления содержательных концептов деятельности высшей школы.

Сегодня не вызывает сомнений, что в условиях российской действительности потребность в высококвалифицированных специалистах, способных после окончания вуза приступить к обязанностям на высокопрофессиональном уровне, стабильно высока и еще более возрастает в связи с социально-экономическими изменениями. Особенно это приобретает первостепенную значимость, когда речь идет о подготовке педагогических кадров.

В последнее время высшее педагогическое образование претерпевает кардинальные системные и структурные преобразования, связанные с переосмыслением парадигмы профессионально-педагогического образования и ориентацией на инновационное развитие. Все более остро встает вопрос привлечения в школу наиболее успешных и мотивированных к педагогической деятельности студентов, поднятия престижа профессии.

Деятельность педагогического университета должна стать основой системы сопровождения взросления и образования в течение всей жизни ради восходящего опережающего развития, основываясь на принципах открытого педагогического образования будущего, должна представлять собой единую систему «обучения-воспитания-развития», быть направлена на формирования и развития способностей, реализующих устремленность к саморазвитию и образования в течение всей жизни.

Широкий диапазон новых задач диктует необходимость системной модернизации деятельности в вузе. Создание единого профессионального поля педагогического образования, эффективных механизмов профессионального взаимодействия, позволяющих транслировать новые образцы практического опыта и развивать академическую мобильность, как эффективного инструмента повышения качества образования и выхода отечественного образования на международный уровень.

При разработке программы развития учитывались документы, определяющие ключевые направления развития системы высшего образования Российской Федерации:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 23.05.2015г. №497).
3. Об осуществлении мониторинга системы образования (Постановление Правительства РФ от 05.08.2013г. №622).
4. План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отрасли социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (Распоряжение Правительства РФ от 30.04.2014г. №7222-р).
5. Проект концепции модернизации педагогического образования.
6. Устав ФГБОУ ВО «НГПУ им. К.Минина».
7. Стратегия развития Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина на 2013-2023 годы.

Сегодня Нижегородский государственный педагогический университет им. К.Минина (далее – Мининский университет, университет) является крупным научно-образовательным центром, обладающим серьезным потенциалом влияния на развитие региона, обеспечивая кадровую потребность в специалистах педагогических направлений подготовки.

Программа развития разработана в соответствии с положениями Стратегии развития Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина на 2013-2020 годы. Разработка стратегических ориентиров развития вуза на 5 лет базируется на мониторинге достижений, системных вызовов, условий и возможностей текущей ситуации, положенных в основу программы.

В рамках Программы будут решены задачи достижения требований образовательных и профессиональных стандартов на всех уровнях образования, перехода на качественно новый уровень педагогического образования.

Миссия, стратегическая цель и задачи развития

В современной социально-экономической ситуации университет как ведущий педагогический вуз региона призван сыграть особую роль в обеспечении баланса между образованием как экономическим и общественным благом.

Миссия заключается в эффективной реализации нововведений в сфере науки, высшего и общего образования, что способствует повышению его статуса в социуме и формирует доверие к его представителям.

Качество подготовки педагогов оказывает непосредственное влияние на конкурентоспособность отдельных регионов и Российской Федерации в целом. Таким образом, университет должен стать ресурсным центром развития современной системы образования России на основе разработки и реализации программ и моделей эффективного развития педагогического образования.

В центре профессиональной деятельности педагога, его главным ориентиром должна стать личность человека. Именно так осмысленная профессиональная деятельность определяет миссию Мининского университета – на основе развития нового типа педагогического образования, концепции профессионального воспитания, включения педагогической практики в современную культуру помогать человеку обрести свое реальное предназначение и развиваться на протяжении всей жизни: «Научить учиться и учить, воспитывая».

Стратегическая цель: Мининский университет в качестве ведущего вуза в области педагогического образования в регионе вырабатывает и реализует стратегию развития данного направления, является ресурсным педагогическим образовательно-научным центром.

Задачи развития:

1. Формирование и реализация новой модели современного педагогического образования;
2. Разработка и реализация концепции профессионального воспитания как основа повышения общественной оценки качества и престижа педагогического образования;
3. Обеспечение качественного роста подготовки выпускников университета, их востребованности на основе новой эффективной модели управления образовательной программой;
4. Создание условий, максимально способствующих повышению эффективности деятельности научно-педагогических работников, обеспечивающих их конкурентное преимущество и социальную защищенность;
5. Создание условий для эффективной поддержки студенческих инициатив и проектов, функционирования программ сопровождения одаренных студентов и аспирантов, усиления роли обучающихся в научной деятельности;
6. Развитие безбарьерной образовательной среды для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Новые приоритетные направления развития предполагают достижение и укрепление Мининского университета как:

- научно-образовательного центра, вносящего весомый вклад в становление системы непрерывного педагогического образования как ядра карьеры в регионе в течение жизни;
- межотраслевой платформы практико-ориентированного международного сотрудничества в научно-образовательной сфере, востребованной ведущими зарубежными вузами, иностранными обучающимися и научно-педагогическими работниками;
- регионального воспитательного холдинга – оператора в сфере поддержки социально-культурных инициатив;

– научно-практического центра здоровьесберегающего образования и физкультурно-спортивной деятельности.

Приоритетными направлениями стратегического развития Мининского университета выступают:

Образовательный процесс

Направление определяет решение следующих задач:

- Разработка модели, обеспечивающей готовность выпускников к высоко результативной профессиональной деятельности в области образования и социальной сфере;
- создание механизма устойчивого развития системы управления образовательной программой, обеспечивающей повышение качества подготовки выпускника, способного и готового к успешной профессиональной деятельности;
- структурное и содержательное обновление образовательной программы, основанное на интеграции ФГОС и Профессионального стандарта, обеспечивающего повышение эффективности предметной подготовки;
- формирование широкого спектра востребованных, высоко эффективных, финансово устойчивых образовательных программ, учитывающих потребности региона в кадровом обеспечении и направленных на расширение социального взаимодействия;
- Реализация проекта «Портрет педагога 2020+» как основа новой модели выпускника педагогического вуза;
- Формирование новой эффективной системы управления образовательными программами, в основу которой положена идея управления жизненным циклом обучения профессии;
- Создание новой модели распределения нагрузки преподавателя, позволяющей учитывать его профессионально-личностные интересы, как в образовательной, так и в научно-инновационной деятельности;
- Расширение возможности участия отечественных и зарубежных ученых, ведущих специалистов организаций и предприятий для участия в образовательном процессе;
- Формирование широкого спектра программ дополнительного образования, отвечающих потребностям реального сектора экономики;
- Совершенствование системы мониторинга и оценки образовательного процесса;
- Реализация концепции профессионального воспитания обучающихся, основанной на лучшем опыте обучения, воспитания и развития, учитывающей мировые тенденции развития образования;
- Обоснованное использование механизмов сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;
- Повышение эффективности системы трудоустройства выпускников;
- Формирование банка открытых образовательных ресурсов;

- Развитие инструментальной образовательной среды на базе информационных, модульных и дистанционных технологий.

Научно-исследовательская и инновационная деятельности

Направление определяет решение следующих задач:

- Совершенствование системы менеджмента научных исследований на основе формирования комплексных программ научных исследований в контексте национальных приоритетов и международной научной повестки;
 - Поддержка и развитие научных школ университета на основе перспективных научных исследований;
 - Поддержка существующих и создание новых диссертационных советов, совместно с ведущими вузами страны по приоритетным направлениям деятельности университета;
 - Реализация программы поддержки молодых ученых, как кадрового потенциала поддержания и совершенствования уровня научных исследований;
 - Создание центров, объединяющих научно-образовательные ресурсы по приоритетным направлениям, обеспечивающих повышение эффективности научных исследований;
 - Управление процессом повышения публикационной активности научно-педагогических работников вуза;
 - Интеграция образования и науки, многомерность реализации моделей «образование через исследование»;
 - Поддержка внутренних инновационных проектов через формирование системы внутренних грантов;
 - Совершенствование механизмов вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую деятельность;
 - Продвижение научного журнала университета в международные базы цитирования;
 - Поддержка и развитие экспериментальных площадок университета, созданных на базе образовательных организаций региона;
 - Создание сетевых программ аспирантуры совместно с ведущими вузами страны, имеющими диссертационные советы, с целью получения научных степеней;
 - Формирование конкурентоспособных мобильных творческих групп («команд изменений») в областях научного лидерства и в перспективных инновационных направлениях исследований.

Деятельность по совершенствованию кадровой политики и системы управления университетом

Направление определяет решение следующих задач:

- Совершенствование системы материального и нематериального стимулирования сотрудников университета;

- Совершенствование механизмов реализации эффективного контракта;
- Совершенствование механизмов привлечения и закрепления молодых кадров;
- Совершенствование механизмов поддержки заслуженных сотрудников университета;
- Реализация программы формирования кадрового резерва;
- Создание условий для интеграции личностно-профессиональных целей преподавателей с целями развития университета посредством непрерывного совершенствования индивидуального рейтинга НПР, обеспечивающих повышение эффективности персонала;
 - Расширение возможностей для проведения стажировок и практики в зарубежных и ведущих отечественных вузах, и научных центрах;
 - Развитие корпоративной системы повышения квалификации сотрудников университета (мобильность ученых, специализированная языковая подготовка и др.);
 - Формирование системы мониторинга эффективности профессиональной деятельности сотрудников университета.

Социально-воспитательная деятельность

Направление определяет решение следующих задач:

- Сохранение и развитие мер социальной поддержки преподавателей и студентов в современных экономических условиях;
- Развитие системы мер по сохранению и укреплению здоровья преподавателей и студентов.
 - Активное вовлечение организаций студенческого молодежного самоуправления в реализацию стратегии развития университета;
 - Развитие и эффективная поддержка студенческих отрядов и волонтерских движений;
 - Реализация социально значимых студенческих проектов, прошедших конкурсный отбор;
 - Реализация идей гражданского и патриотического воспитания молодежи.
 - Расширение возможностей студенческого самоуправления в университете; создание условий для вовлечения студентов в социально значимые проекты;

Международная деятельность

Направление определяет решение следующих задач:

- Расширение спектра образовательных программ, реализуемых совместно с зарубежными вузами-партнерами;
- Формирование спектра актуальных научных исследований, проводимых с участием зарубежных ученых;

- Совершенствование языковых компетенций научно-педагогических работников;
- Привлечение ведущих зарубежных преподавателей к реализации образовательных программ;
- Совершенствование системы привлечения иностранных студентов для обучения в университете;
- Поддержание и расширение участия вуза в международных ассоциациях университетов.

Развитие имущественного комплекса

Направление определяет решение следующих задач:

- Развитие имущественного комплекса университета в контексте создания нового дизайна образовательной среды, позволяющей реализовать новые логистические решения модернизации образовательной деятельности;
- Поддержка функционирования и своевременная модернизация объектов имущественного комплекса;
 - Создание современной лабораторной базы;
 - Реконструкция аудиторного фонда, с учетом современных требований;
 - Создание специализированных помещений для деятельности проектных групп;
- Создание зон для самостоятельной работы и не формального общения студентов;
- Модернизация библиотечного комплекса;
- Развитие летнего оздоровительного лагеря «Веселый берег»;
- Модернизация инфраструктуры вуза и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность образовательных услуг;

Финансово-экономическая деятельность

Направление определяет решение следующих задач:

- Совершенствование системы оплаты труда, основанной на принципах открытости, эффективности и контроля; соблюдение отношения средней заработной платы НПП к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в субъекте РФ;
- Совершенствование финансового учета, основанных на формировании механизмов эффективного финансового менеджмента (управленческий учет по центрам финансовой ответственности);
 - Осуществление бюджетирования в соответствии со стратегическим планом развития университета;
- Совершенствование системы привлечения внебюджетных средств от реализации образовательных услуг (ВО, ДПО);

- Участие в целевых федеральных и региональных программах по развитию системы высшего образования.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выполнение представленной программы направлено на следующие результаты:

- сохранение и преумножение традиций отечественной педагогической науки и практики, создание новой методологии высшего педагогического образования на базе деятельностного и средового подходов;
- рост удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса в университете;
- формирование принципиально новой модели педагогического образования как ресурса достижения российским образованием лидирующих позиций в мире;
- создание инновационно-образовательной среды, как условия, обеспечивающего формирование основ нового культурно-образовательного и социально-педагогического мышления, повышение качества жизни гражданина России;
- гибкость и способность к диверсификации системы высшего образования, ее устойчивость к геополитическим и экономическим изменениям;
- формирование новой модели управления образованием, которая должна обеспечить свободное функционирование системы профессионального образования в новых условиях интеграции науки и образования;
- повышение социального престижа учительской профессии.

Качественно-количественными индикаторами реализации представленной программы выступают:

Численность иностранных студентов в составе приведенного контингента составит более 5%.

Университет будет занимать следующие сегменты рынка образовательных услуг в регионе:

- педагогическое образование (бакалавриат) – до 80%;
- педагогическое образование (магистратура) – до 80%;
- психолого-педагогическое образование – до 100%;
- дефектологическое образование – до 100%;
- переподготовка по направлению «Образование и педагогические науки» – до 60%;

Целевые показатели деятельности университета по результатам реализации Программы развития представлены в Приложении.

Кандидат на должность ректора
ФГБОУ ВО НГПУ им. К.Минина

Г.А.Папуткова

Приложение

**Целевые показатели деятельности университета по результатам реализации
Программы развития**

Показатель	Стартовое значение (итоги 2016 года)	Целевое значение 2022 год
Образовательная деятельность		
Количество активных партнеров университета	150	более 200
Средний балл ЕГЭ студентов вуза, принятых для обучения по очной форме обучения (в т.ч. по педагогическим направлениям)	64 (65,3)	более 70 баллов
Количество Клинических баз практик	36	47
Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в расчете на одного работника профессорско- преподавательского состава	не менее 11,6	не менее 13
Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности приведенного контингента обучающихся по ОПОП ВПО, %	8	около 10%
Доля научно-педагогических работников (далее – НПР), имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР вуза, %	73	75
Количество кандидатов и докторов наук в расчете на 100 студентов	3,7	4
Количество пользовательских центров и проектных аудиторий	6	12
Научно-исследовательская деятельность		
Количество опубликованных за год статей в научной периодике, индексируемой в Web of Science/Scopus в расчете на 100 НПР	не менее 10	20
Количество опубликованных за год статей в научной периодике, индексируемой в РИНЦ в расчете на 100 НПР	более 200	более 400
Объем НИОКР в расчете на одного НПР, тыс. руб.	более 111,22	не менее 150
Удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени – до 30 лет, кандидаты наук – до 35 лет, доктора наук – до 40 лет), в общей численности НПР, %	до 20	30
H-индекс	не менее 50	более 50
Количество поддерживаемых патентов	14	20

Социально-воспитательная деятельность		
Доля студентов, вовлеченных в деятельность студенческих объединений, в общем количестве студентов вуза, %	до 30%	более 50%
Численность студентов, вовлеченных в деятельность педагогических отрядов	500	до 800
Информационная инфраструктура вуза		
Доля студентов и слушателей, использующих при обучении в течение года электронные курсы, в общем количестве студентов и слушателей вуза, %	90	100
Доля преподавателей и сотрудников, участвующих в учебном процессе, прошедших обучение и повышение квалификации по программам ЭО и ДОТ, в общем количестве преподавателей и сотрудников вуза, %	70	100
Международная деятельность		
Удельный вес численности иностранных студентов дальнего и ближнего зарубежья, в общей численности обучающихся (приведенный контингент), %	4,7	более 6
Удельный вес численности студентов вуза, обучающихся по очной форме обучения по ОПОП ВПО, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), %	0,1	более 1
Численность студентов зарубежных вузов, прошедших обучение в вузе по очной форме обучения по ОПОП ВПО не менее семестра (триместра), в расчете на 100 студентов (приведенного контингента), ед.	не менее 0,12	более 1
Кадровый потенциал		
Удельный вес персонала, работающего в соответствии с заключенными эффективными контрактами, %	около 50	100
Доля АУП, УВП, зачисленных в кадровый резерв, в общей численности АУП, УВП, %		25
Численность персонала, работающих в обновленных структурах, в общей численности персонала, %		более 10
Финансово-экономическая деятельность		
Доходы вуза из всех источников в расчете на одного НПР, тыс. руб.	не менее 1700	более 2500
Отношение среднего заработка НПР в вузе (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона, %	150	не менее 200
Доля доходов из внебюджетных источников в доходах вуза, %	около 50	более 50%