



**Отчет об организации и проведении повышения квалификации в очной форме  
для педагогических работников и специалистов органов управления  
образованием субъектов Российской Федерации**

Государственный контракт на выполнение работ  
(оказание услуг) от «17» июня 2016 г. № 05.015.12.0014 по проекту  
«Разработка моделей целевой подготовки педагогов  
в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки»»

Нижний Новгород  
2016

## Оглавление

Введение .....	3
1. Организация курсов повышения квалификации .....	5
2. Информация о ходе проведения курсов повышения квалификации .....	18
3. Результаты освоения слушателями программы повышения квалификации .....	22

## Введение

Формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих способность и готовность к комплексному сопровождению целевого обучения педагогов в рамках модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки» является необходимым условием для проведения апробации данной модели.

С целью качественного и результативного проведения апробации модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки» было организовано повышение квалификации в очной форме для педагогических работников и специалистов органов управления образованием субъектов Российской Федерации, вошедших в состав пилотных площадок апробации.

Программа повышения квалификации, объемом 100 академических часов «Апробация адаптивной модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки», разработанная в соответствии с приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», была согласована с Заказчиком и реализована на базе Исполнителя в очной форме для 81 педагогического работника.

В числе слушателей программы повышения квалификации представители профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования, учителя общеобразовательных организаций и специалисты органов управления образованием из 4-х субъектов Российской Федерации, расположенных на территории 3-х разных федеральных округов (из числа органов управления и образовательных организаций, вошедших в состав отобранных пилотных площадок в рамках работ по п. I.4).

Исполнитель (Мининский университет) обеспечил соответствующие организационно-технические условия для проведения курсов повышения квалификации. Работу курсов сопровождала команда квалифицированных менеджеров, преподавательского и технического персонала. Проведение курсов повышения квалификации сопровождалось подготовкой необходимых информационных писем и приказов.

В процессе подготовки и проведения курсов повышения квалификации Исполнителем были обеспечены консультационные услуги по тематике проводимого повышения квалификации, проведена оценка результатов обучения, обеспечена выдача документов о повышении квалификации слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию.

В программе повышения квалификации рассмотрены вопросы реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования (бакалавриат и

магистратура) по УГСН «Образование и педагогические науки» в рамках модели целевой подготовки (п. I.1.).

Слушатели курсов повышения квалификации получили все необходимые учебно-методические материалы, презентационные материалы, материалы лекционных и практических занятий, задания для самостоятельной работы и самоконтроля знаний, методические рекомендации по освоению программы повышения квалификации.

Реализация программы повышения квалификации предусматривала различные формы работы слушателей и проведения занятий. Очные занятия проводились в экспертно-лекционном формате, в форме практической (проектной) работы, так же была спланирована и самостоятельная работа слушателей. Все слушатели были зарегистрированы в электронной информационно-образовательной среде Исполнителя (Мининского университета) и получили возможность работы в дистанте.

## 1. Организация курсов повышения квалификации

В соответствии с разделом 5 Приложения 1 Госконтракта было организовано обучение слушателей по программе повышения квалификации «Апробация адаптивной модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки», разработанной в рамках выполнения работ п.І.5 и согласованной с Заказчиком (Письмо № 05-16320 от 28.09.2016 г.). Сроки реализации программы с 11.10.2016 по 31.10.2016. Открытие программы повышения квалификации специалистов пилотных площадок было осуществлено на основании Приказа ректора Мининского университета № 616/01.2.19 от 07.10.2016 г. (Приложение 1).

В целях организации обучения по программе было направлены информационные письма по 15 электронным адресам специалистам пилотных площадок, отобранных в рамках выполнения работ п.І.4. Список электронных адресов размещен в Таблице 1, скан-копии рассылок в Приложении 15.

Таблица 1

Список адресов рассылки информационных писем специалистам пилотных площадок

№ п.п.	Организации в составе пилотных площадок
Органы управления образованием	
1	Министерство образования и науки Ульяновской области <a href="mailto:edu@ulgov.ru">edu@ulgov.ru</a> Для: 1. Шкляр Алексей Александрович
2	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области <a href="mailto:info@minobraz.ru">info@minobraz.ru</a> Для: 2. Корягин Михаил Геннадьевич
3	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края <a href="mailto:educ@ttb.ru">educ@ttb.ru</a> Для: 3. Сиренко Ольга Геннадьевна, 4. Манянина Татьяна Викторовна
	Министерство образования Нижегородской области

4	<p><a href="mailto:official@obr.kreml.nnov.ru">official@obr.kreml.nnov.ru</a></p> <p>Для:</p> <p>5. Захаров Игорь Леонидович</p> <p>6. Зверева Ирина Альбертовна</p>
ВУЗы	
5	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова»</p> <p><a href="mailto:rector@ulspu.ru">rector@ulspu.ru</a></p> <p>Для:</p> <p>7. Сидорова Наталья Владимировна</p> <p>8. Козлова Светлана Валентиновна</p> <p>9. Шишкарев Виктор Вячеславович</p> <p>10. Шулежко Олеся Владимировна</p> <p>11. Спиридонова Анастасия Александровна</p>
6	<p><a href="mailto:pi3@mail.ru">pi3@mail.ru</a></p> <p>Для:</p> <p>12. Петрищев Игорь Олегович</p>
7	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный педагогический университет»</p> <p><a href="mailto:uspu@uspu.ru">uspu@uspu.ru</a></p> <p>Для:</p> <p>13. Антипова Елена Петровна</p> <p>14. Леоненко Наталья Олеговна</p> <p>15. Кирина Светлана Борисовна</p> <p>16. Баев Илья Александрович</p> <p>17. Багичева Надежда Васильевна</p>
7	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»</p> <p><a href="mailto:rector@altspu.ru">rector@altspu.ru</a></p> <p>Для:</p> <p>18. Кузьмина Анна Сергеевна</p> <p>19. Кочешкова Ирина Юрьевна</p>

8	<p>20. Краева Вероника Юрьевна</p> <p>21. Мирошниченко Евгения Ивановна  <a href="mailto:volohov@altspu.ru">volohov@altspu.ru</a></p> <p>Для:</p> <p>22. Волохов Сергей Павлович</p>
9	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени К.Минина»</p> <p><a href="mailto:mininuniver@mininuniver.ru">mininuniver@mininuniver.ru</a></p> <p>Для:</p> <p>23. Колесова Оксана Вячеславовна – к.п.н., доцент кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (далее – Мининский университет).</p> <p>24. Кузьмина Нина Андреевна – к.п.н., доцент кафедры дошкольного и начального образования, Мининский университет.</p> <p>25. Маринина Юлия Анатольевна - к.п.н., доцент кафедры русской и зарубежной филологии, Мининский университет.</p> <p>26. Быстрицкая Елена Витальевна – д.п.н., профессор кафедры общей и социальной педагогики, Мининский университет.</p> <p>27. Винокурова Наталья Федоровна - д.п.н., профессор кафедры географии, географического и геоэкологического образования, Мининский университет.</p> <p>28. Воробьев Дмитрий Валерьевич - д.фил.н., профессор кафедры философии и общественных наук, Мининский университет.</p> <p>29. Лебедева Ирина Владимировна – к.п.н., доцент кафедры общей и социальной педагогики, Мининский университет.</p> <p>30. Мартилова Наталья Викторовна - к.п.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования, Мининский университет.</p> <p>31. Морозова Людмила Борисовна – к.психол.н., доцент, зав. кафедрой социальной и организационной психологии, Мининский университет.</p> <p>32. Огурцова Ольга Константиновна - к.п.н., доцент кафедры математики и математического образования, Мининский университет.</p> <p>33. Ольхина Елена Александровна - к.психол.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии, Мининский университет.</p>

34. Панова Ирина Валентиновна - к.п.н, доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании, Мининский университет.

35. Поначугин Александр Викторович - к.э.н, доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании, Мининский университет.

36. Самерханова Эльвира Камильевна – д.п.н., доцент, зав. кафедрой прикладной информатики и информационных технологий в образовании, Мининский университет.

37. Скитневская Лариса Витальевна - к.п.н., доцент кафедры социальной и организационной психологии, Мининский университет.

38. Толстенева Александра Александровна – д.п.н., декан факультета управления и социально-технических сервисов, Мининский университет.

39. Уромова Светлана Евгеньевна – старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии, Мининский университет.

40. Федосеева Татьяна Евгеньевна - к.психол.н., доцент кафедры классической и практической психологии, Мининский университет.

41. Фомина Наталья Вячеславовна - к.психол.н., доцент кафедры классической и практической психологии, Мининский университет.

42. Хазина Анна Васильевна – к.и.н., доцент, зав. кафедрой всеобщей истории, классических дисциплин и права, Мининский университет.

43. Ханжина Елена Вячеславовна - к.п.н, доцент кафедры технологий сервиса и технологического образования, Мининский университет.

44. Чайкина Жанна Владимировна - к.п.н, доцент кафедры технологий сервиса и технологического образования, Мининский университет.

45. Чевачина Анна Владимировна - к.психол.н., доцент кафедры классической и практической психологии, Мининский университет.

46. Абдуллина Марина Александровна - старший преподаватель кафедры декоративно-прикладного искусства и дизайна, Мининский университет.

47. Агафонова Наталия Михайловна - старший преподаватель кафедры математики и математического образования, Мининский университет.

48. Арефьева Светлана Викторовна - к.геогр.н, доцент кафедры экологического образования и рационального природопользования, Мининский университет.



10	<p>49. Архипова Мария Владимировна - к.психол.н., доцент кафедры теории и практики иностранных языков и лингводидактики, Мининский университет.</p> <p>50. Балунова Светлана Альбертовна старший преподаватель кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании, Мининский университет.</p> <p>51. Беляева Татьяна Константиновна - к.п.н, доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования, Мининский университет.</p> <p>52. Бурханова Ирина Юрьевна - старший преподаватель кафедры теоретических основ физической культуры, Мининский университет.</p> <p>53. Быкова Лилия Марсовна - старший преподаватель кафедры теории и практики иностранных языков и лингводидактики, Мининский университет.</p> <p>54. Быстрова Наталья Васильевна - к.п.н, доцент кафедры профессионального образования и управления образовательными системами, Мининский университет.</p> <p>55. Гасанова Вусаля Шахин Кызы - к.ю.н, доцент кафедры всеобщей истории, классических дисциплин и права, Мининский университет.</p> <p>56. Голубева Ольга Владиславовна - к.п.н, доцент кафедры технологий сервиса и технологического образования, Мининский университет.</p> <p>57. Гурьева Ирина Александровна - к.фил.н., доцент кафедры философии и теологии, Мининский университет.</p> <p>58. Даричева Мария Вячеславовна - к.п.н, доцент кафедры иноязычной профессиональной коммуникации, Мининский университет.</p> <p>59. Кириллова Светлана Владимировна - доцент кафедры математики и математического образования, Мининский университет.</p> <p>60. Латухина Анна Владимировна – доцент кафедры русской и зарубежной филологии, Мининский университет.</p> <p>61. Елизарова Екатерина Юрьевна – к.п.н., доцент кафедры математики и математического образования, Мининский университет.</p> <p>62. Сырова Надежда Васильевна – к.п.н., заведующая кафедрой декоративно-прикладного искусства, Мининский университет.</p> <p><a href="mailto:prokhorovaiw@yandex.ru">prokhorovaiw@yandex.ru</a></p> <p>Для:</p> <p>63. Прохорова Ирина Владимировна – к.п.н., директор ЦСТВ и ОП, Мининский университет.</p> <p>64. Кошелева Светлана Борисовна - заместитель директора ЦСТВ и ОП,</p>
----	--

11	<p>Мининский университет.</p> <p><a href="mailto:cdo@mininuniver.ru">cdo@mininuniver.ru</a></p> <p>65. Потапова Татьяна Константиновна – к.филос.н., директор Центра ДО, Мининский университет</p> <p>66. Еремина Марина Борисовна – заместитель директора Центра ДО, Мининский университет</p>
ОО - муниципальные учреждения пилотных площадок	
12	<p>МБОУ СОШ №15 г. Ульяновск</p> <p><a href="mailto:navsi69@mail.ru">navsi69@mail.ru</a></p> <p>Для:</p> <p>67. Горбунова Надежда Александровна</p> <p>68. Данилова Людмила Васильевна</p> <p>69. Куликова Инесса Викторовна</p>
13	<p>МАОУ СОШ №69 г. Екатеринбург</p> <p><a href="mailto:leonenko@uspu.me">leonenko@uspu.me</a></p> <p>Для:</p> <p>70. Зимина Анна Юрьевна</p> <p>71. Соловьева Ольга Львовна</p> <p>72. Панова Наталья Владимировна</p>
14	<p>Нижегородский строительный техникум</p> <p><a href="mailto:nst-nn@list.ru">nst-nn@list.ru</a></p> <p>Для:</p> <p>73. Гарботовская Анжелика Валерьевна</p>
15	<p>Городецкий губернский колледж</p> <p><a href="mailto:gapt.gorodec@yandex.ru">gapt.gorodec@yandex.ru</a></p> <p>74. Знатнов Илья Евгеньевич</p>

Информационное письмо содержало информацию о программе повышения квалификации, условиях участия, порядке зачисления на обучение и плане-графике реализации образовательной программы. Текст информационного письма представлен в Приложении 5.

В результате реализации информационного сопровождения курсов повышения квалификации был сформирован список специалистов органов управления образованием, образовательных организаций высшего образования и образовательных организаций из

числа пилотных площадок для обучения по программе повышения квалификации «Апробация адаптивной модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки».

#### **Алтайский край:**

1. Сиренко Ольга Геннадьевна - ведущий специалист отдела управления качеством образования Главного управления образования и науки Алтайского края.

2. Манянина Татьяна Викторовна - заместитель начальника отдела взаимодействия с вузами Главного управления образования и науки Алтайского края.

3. Волохов Сергей Павлович - к.и.н., начальник учебно-методического управления, доцент кафедры философии и культурологии ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» – руководитель проекта.

4. Кочешкова Ирина Юрьевна - к.филолог.н, доцент кафедры английской филологии, зам. директора лингвистического института по учебной работе ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет».

5. Краева Вероника Юрьевна - к.филолог.н., кафедры общего и русского языкознания, зам. декана филологического факультета по учебной работе ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет».

6. Мирошниченко Евгения Ивановна - старший преподаватель кафедры теории и методики начального образования ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет».

7. Кузьмина Анна Сергеевна – к.ф.-м.н., доцент кафедры алгебры и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет».

8. Левшина Елена Юрьевна - председатель Совета Рубцовского образовательного округа, председатель комитета по образованию администрации Новичихинского района.

9. Исакова Лариса Васильевна - председатель Совета Заринского образовательного округа, заведующий отделом по образованию администрации г. Заринска.

10. Рибзам Надежда Александровна - председатель Совета Алейского образовательного округа, председатель комитета по образованию администрации р.п. Топчиха.

#### **Свердловская область**

1. Корягин Михаил Геннадьевич - начальник отдела среднего и высшего профессионального образования Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

2. Антипова Елена Петровна - начальник учебно-методического образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (далее – УрГПУ).

3. Леоненко Наталия Олеговна - директор центра академического взаимодействия УрГПУ.

4. Кирина Светлана Борисовна - начальник Центра содействия трудоустройству УрГПУ.

5. Баёв Илья Александрович - начальник отдела «Приёмная комиссия» УрГПУ.

6. Ванюкова Татьяна Владимировна - заместитель декана по учебно-методической работе географо-биологического факультета УрГПУ.

7. Багичева Надежда Васильевна - декан факультета педагогики и психологии дошкольного образования УрГПУ.

8. Зимина Анна Юрьевна - заместитель директора МАОУ СОШ № 140 с углубленным изучением отдельных предметов г. Екатеринбурга.

9. Соловьева Ольга Львовна - заместитель директора МАОУ СОШ № 69 г. Екатеринбурга.

10. Панова Наталия Владимировна - заместитель заведующей по воспитательно-методической работе МАДОУ – Центр развития ребенка Детский сад № 587 г. Екатеринбурга.

#### **Ульяновская область**

1. Шкляр Алексей Александрович – директор департамента профессионального образования и науки Министерства образования и науки Ульяновской области.

2. Петрищев Игорь Олегович – проректор по учебно-методической работе ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова» (далее – УлГПУ).

3. Сидорова Наталья Владимировна – зав. кафедрой методик математического и информационно-технического образования УлГПУ.

4. Козлова Светлана Валентиновна – доцент кафедры дошкольного и начального общего образования УлГПУ.

5. Шишкарев Виктор Вячеславович – зав. кафедрой физики и технических дисциплин УлГПУ.

6. Шулежко Олеся Владимировна – старший преподаватель кафедры информатики УлГПУ.

7. Спиридонова Анастасия Александровна – ассистент кафедры дошкольного и начального общего образования УлГПУ.

8. Горбунова Надежда Александровна – директор МБОУ «Лицей ФМИ № 40» при УлГПУ.

9. Данилова Людмила Васильевна – директор МБОУ «Средняя школа № 15 имени Героя Советского Союза Д.Я. Старостина» г. Ульяновска.

10. Куликова Инесса Викторовна – директор МБОУ «Гимназия № 65 имени Н. Сафронова» г. Ульяновска.

### **Нижегородская область**

1. Захаров Игорь Леонидович – начальник сектора программ высшего и среднего профессионального образования, подготовки НПК Министерства образования Нижегородской области.

2. Зверева Ирина Альбертовна – консультант сектора программ высшего и среднего профессионального образования, подготовки НПК Министерства образования Нижегородской области.

3. Колесова Оксана Вячеславовна – к.п.н., доцент кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (далее – Мининский университет).

4. Кузьмина Нина Андреевна – к.п.н., доцент кафедры дошкольного и начального образования, Мининский университет.

5. Маринина Юлия Анатольевна - к.п.н., доцент кафедры русской и зарубежной филологии, Мининский университет.

6. Быстрицкая Елена Витальевна – д.п.н., профессор кафедры общей и социальной педагогики, Мининский университет.

7. Винокурова Наталья Федоровна - д.п.н., профессор кафедры географии, географического и геоэкологического образования, Мининский университет.

8. Воробьев Дмитрий Валерьевич - д.фил.н., профессор кафедры философии и общественных наук, Мининский университет.

9. Лебедева Ирина Владимировна – к.п.н, доцент кафедры общей и социальной педагогики, Мининский университет.

10. Мартилова Наталья Викторовна - к.п.н, доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования, Мининский университет.

11. Морозова Людмила Борисовна – к.психол.н., доцент, зав. кафедрой социальной и организационной психологии, Мининский университет.

12. Огурцова Ольга Константиновна - к.п.н, доцент кафедры математики и математического образования, Мининский университет.

13. Ольхина Елена Александровна - к.психол.н, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, Мининский университет.
14. Панова Ирина Валентиновна - к.п.н, доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании, Мининский университет.
15. Поначугин Александр Викторович - к.э.н, доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании, Мининский университет.
16. Самерханова Эльвира Камильевна – д.п.н., доцент, зав. кафедрой прикладной информатики и информационных технологий в образовании, Мининский университет.
17. Скитневская Лариса Витальевна - к.п.н., доцент кафедры социальной и организационной психологии, Мининский университет.
18. Толстенева Александра Александровна – д.п.н., декан факультета управления и социально-технических сервисов, Мининский университет.
19. Уромова Светлана Евгеньевна – старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии, Мининский университет.
20. Федосеева Татьяна Евгеньевна - к.психол.н., доцент кафедры классической и практической психологии, Мининский университет.
21. Фомина Наталья Вячеславовна - к.психол.н., доцент кафедры классической и практической психологии, Мининский университет.
22. Хазина Анна Васильевна – к.и.н., доцент, зав. кафедрой всеобщей истории, классических дисциплин и права, Мининский университет.
23. Ханжина Елена Вячеславовна - к.п.н, доцент кафедры технологий сервиса и технологического образования, Мининский университет.
24. Чайкина Жанна Владимировна - к.п.н, доцент кафедры технологий сервиса и технологического образования, Мининский университет.
25. Чевачина Анна Владимировна - к.психол.н., доцент кафедры классической и практической психологии, Мининский университет.
26. Абдуллина Марина Александровна - старший преподаватель кафедры декоративно-прикладного искусства и дизайна, Мининский университет.
27. Агафонова Наталия Михайловна - старший преподаватель кафедры математики и математического образования, Мининский университет.
28. Арефьева Светлана Викторовна - к.геогр.н, доцент кафедры экологического образования и рационального природопользования, Мининский университет.
29. Архипова Мария Владимировна - к.психол.н., доцент кафедры теории и практики иностранных языков и лингводидактики, Мининский университет.

30. Балунцова Светлана Альбертовна старший преподаватель кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании, Мининский университет.
31. Беляева Татьяна Константиновна - к.п.н, доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования, Мининский университет.
32. Бурханова Ирина Юрьевна - старший преподаватель кафедры теоретических основ физической культуры, Мининский университет.
33. Быкова Лилия Марсовна - старший преподаватель кафедры теории и практики иностранных языков и лингводидактики, Мининский университет.
34. Быстрова Наталья Васильевна - к.п.н, доцент кафедры профессионального образования и управления образовательными системами, Мининский университет.
35. Гасанова Вусалья Шахин Кызы - к.ю.н, доцент кафедры всеобщей истории, классических дисциплин и права, Мининский университет.
36. Голубева Ольга Владиславовна - к.п.н, доцент кафедры технологий сервиса и технологического образования, Мининский университет.
37. Гурылева Ирина Александровна - к.фил.н., доцент кафедры философии и теологии, Мининский университет.
38. Даричева Мария Вячеславовна - к.п.н, доцент кафедры иноязычной профессиональной коммуникации, Мининский университет.
39. Кириллова Светлана Владимировна - доцент кафедры математики и математического образования, Мининский университет.
40. Латухина Анна Владимировна – доцент кафедры русской и зарубежной филологии, Мининский университет.
41. Буренина Надежда Александровна – директор МБОУ СОШ №18 г. Нижнего Новгорода
42. Катышева Наталья Михайловна – директор Нижегородского педагогического колледжа им. К.Ушинского.
43. Потапова Татьяна Константиновна – к.филос.н., директор Центра ДО, Мининский университет.
44. Прохорова Ирина Владимировна – к.п.н., директор ЦСТВ и ОП, Мининский университет.
45. Кошелева Светлана Борисовна - заместитель директора ЦСТВ и ОП, Мининский университет.
46. Шебалкина Мария Германовна – директор МАОУ СШ №151 с углубленным изучением отдельных предметов г. Нижнего Новгорода

47. Еремина Марина Борисовна – заместитель директора Центра ДО, Мининский университет.

48. Елизарова Екатерина Юрьевна – к.п.н., доцент кафедры математики и математического образования, Мининский университет.

49. Сырова Надежда Васильевна – к.п.н., заведующая кафедрой декоративно-прикладного искусства, Мининский университет.

50. Горбатовская Анжелика Валерьевна – заместитель директора по учебно-методической работе Нижегородского строительного техникума.

51. Знатнов Илья Евгеньевич – заместитель директора по маркетингу Городецкого губернского колледжа, Нижегородская область.

Приказ о зачислении на программу повышения квалификации № 2977/01.2.19 от 10.10.2016 г. представлен в Приложении 2. Таким образом, в качестве слушателей были зачислены 6 человек из числа специалистов региональных органов управления образованием, 61 человек из числа научно-педагогических работников вузов, 14 человек из числа педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования (Диаграмма 1). Общее число слушателей – 81 человек из 4-х регионов (Нижегородская область, Ульяновская область, Алтайский край, Свердловская область), расположенных в 3-х разных федеральных округах: Приволжский, Уральский и Сибирский.

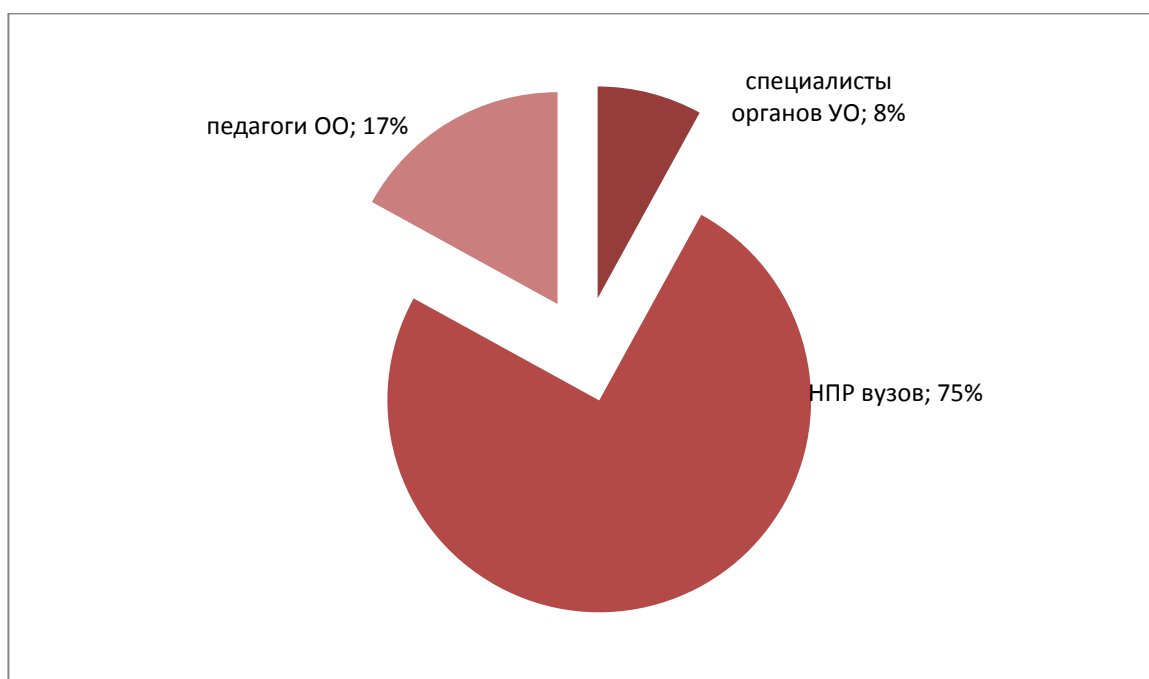


Диаграмма 1. Распределение слушателей программы повышения квалификации по категориям



В рамках организации курсов повышения квалификации была сформирована команда менеджеров программы, технических специалистов, обладающих необходимыми компетенциями для квалифицированного сопровождения реализации программы повышения квалификации (Таблица 2). Приказ об утверждении специалистов и менеджеров представлен в Приложении 13. Специалисты прошли необходимый инструктаж.

Таблица 2

Список менеджеров и технического персонала программы повышения квалификации

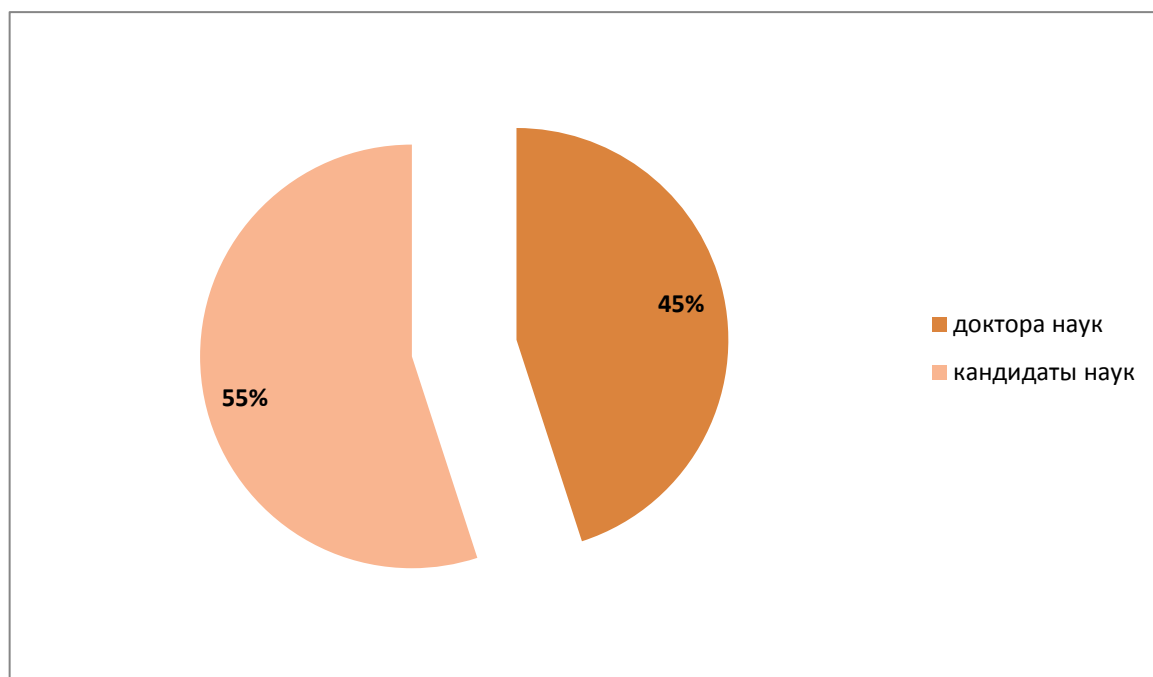
Менеджеры	Технический персонал
Потапова Татьяна Константиновна – директор ЦДО	Варламов Алексей Сергеевич – администратор отдела развития e-learning
Еремина Марина Борисовна – зам. директора ЦДО	Сокрута Вадим Витальевич – техник ЦИТ
Хохлова Елена Андреевна – специалист по работе с аспирантами	Карасев Антон Павлович – техник ЦИТ
Нуриев Ильдар Айбулатович – директор Центра информационной политики	Кулиш Александр Михайлович – техник ЦИТ
Бурлакова Юлия Владимировна – заместитель отдела по сетевому сотрудничеству и социальному партнерству	Поздеев Дмитрий Владимирович – ведущий инженер ЦИТ – технический персонал (резерв)
Кошелева Светлана Борисовна – заместитель директора ЦСТВ и ОП – менеджер (резерв)	

Слушателям курсов повышения квалификации были обеспечены консультационные услуги по тематике проводимого повышения квалификации. График индивидуальных консультаций представлен в Приложении 4.

В рамках подготовки к реализации курсов повышения квалификации на базе Мининского университета были обеспечены требования технического задания Госконтракта: аудиторный фонд, компьютерное, презентационное и копировальное оборудование, доступ к сети Интернет. Для обеспечения процесса обучения использовались аудитории НГПУ им. К. Минина (г. Н.Новгород, ул.Ульянова, д.1): актовый зал на 300 посадочных мест, 2 проектные аудитории на 45 посадочных мест каждая и одна аудитория определена в качестве резервной. Справка о материально-техническом обеспечении представлена в Приложении 8.

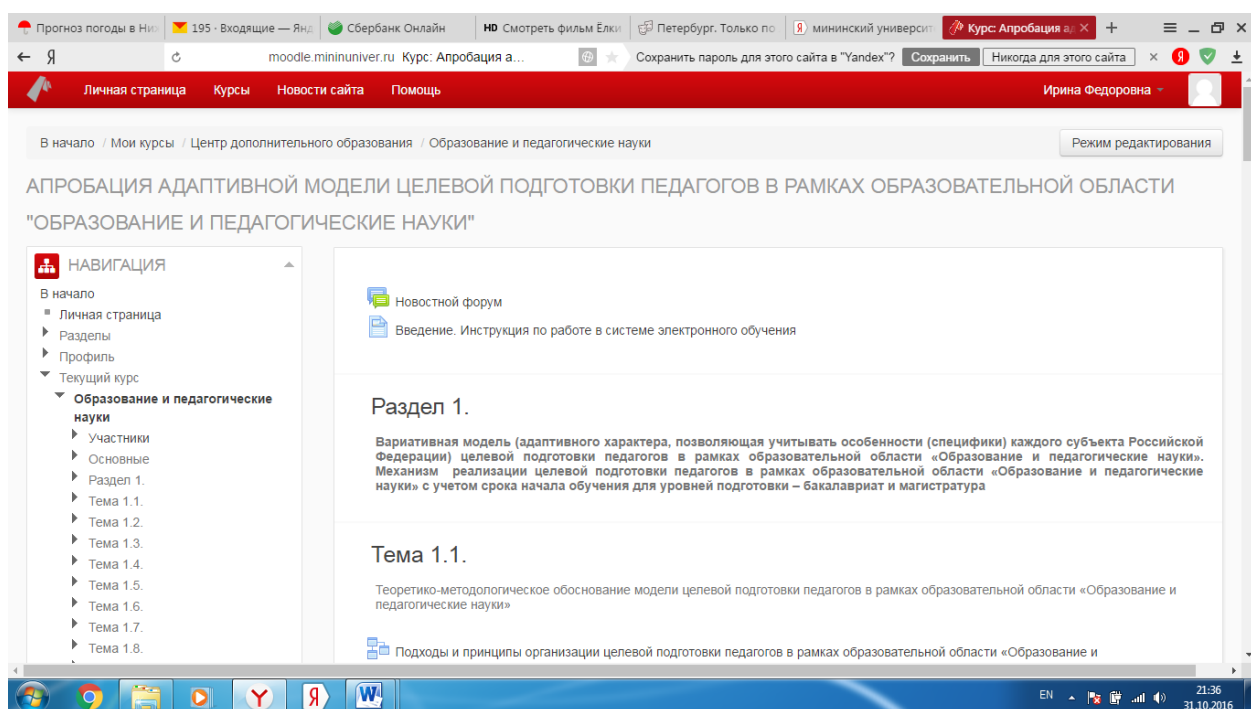
## 2. Информация о ходе проведения курсов повышения квалификации

Проведение курсов повышения квалификации обеспечивал высококвалифицированный кадровый персонал: 5 докторов наук, 6 кандидатов педагогических наук (Диаграмма 2).



*Диаграмма 2. Характеристика кадрового состава преподавателей курсов повышения квалификации*

Организация обучения по программе осуществлялась в соответствии с расписанием, утвержденным проректором по учебно-методической деятельности Мининского университета Г.А. Папутковой 07.10.2016 г. (Приложение 3). Обучение предусматривало следующие форматы: экспертно-лекционный формат, практическая (проектная) работа, работа в дистанционном формате. Для эффективного консультационного сопровождения и организации самостоятельной работы использовалась электронная информационно-образовательная среда Мининского университета ([ya.mininuniver.ru/sdo](http://ya.mininuniver.ru/sdo)) и размещенный в системе Moodle (Рисунок 1) электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по программе повышения квалификации (<http://moodle.mininuniver.ru/course/view.php?id=3231>).



*Рисунок 1. Страница электронного учебно-методического комплекса по программе повышения квалификации в ЭИОС Мининского университета*

Все слушатели программы повышения квалификации были обеспечены раздаточными материалами (Приложение 6), включающими в том числе программу обучения (Приложение 7), учебно-методические материалы на электронных носителях (CD-дисках). Для организации практических (в т.ч. проектных) занятий были подготовлены комплекты раздаточных материалов на каждого слушателя (Рисунок 2).

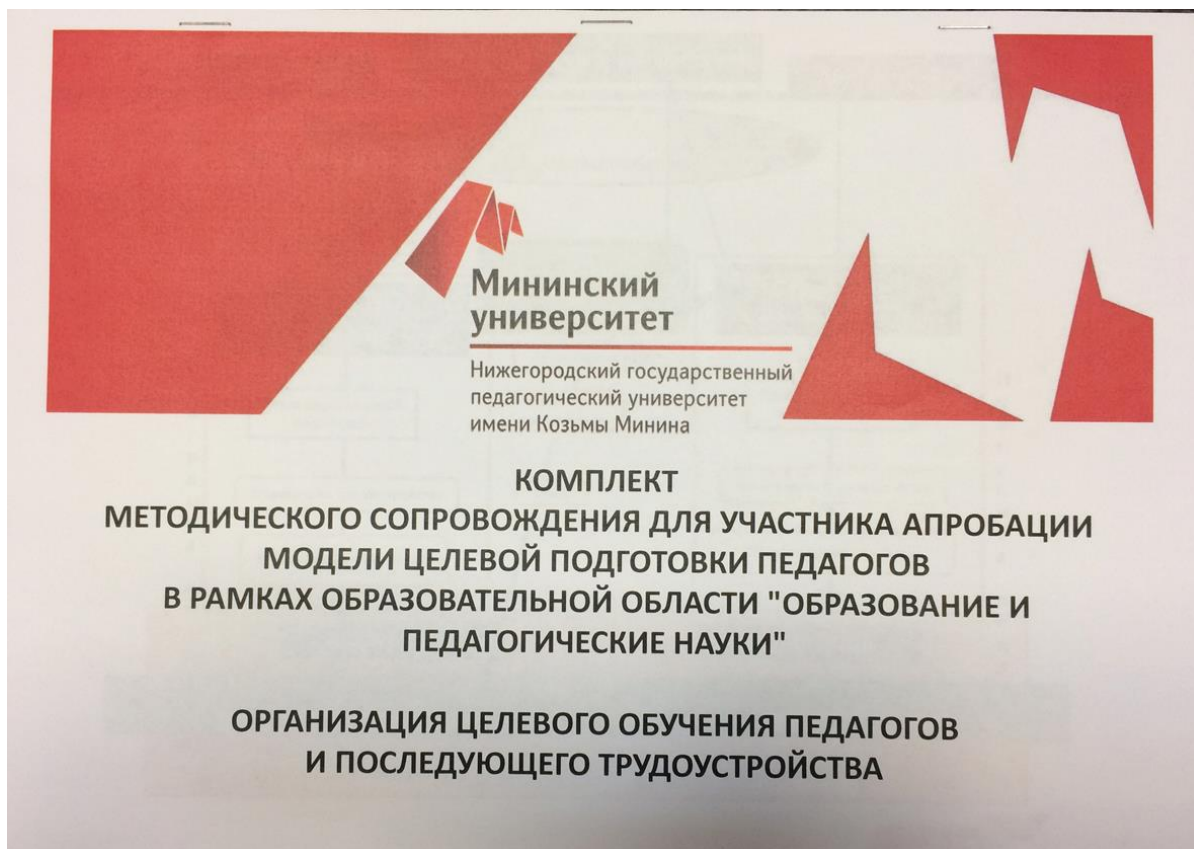
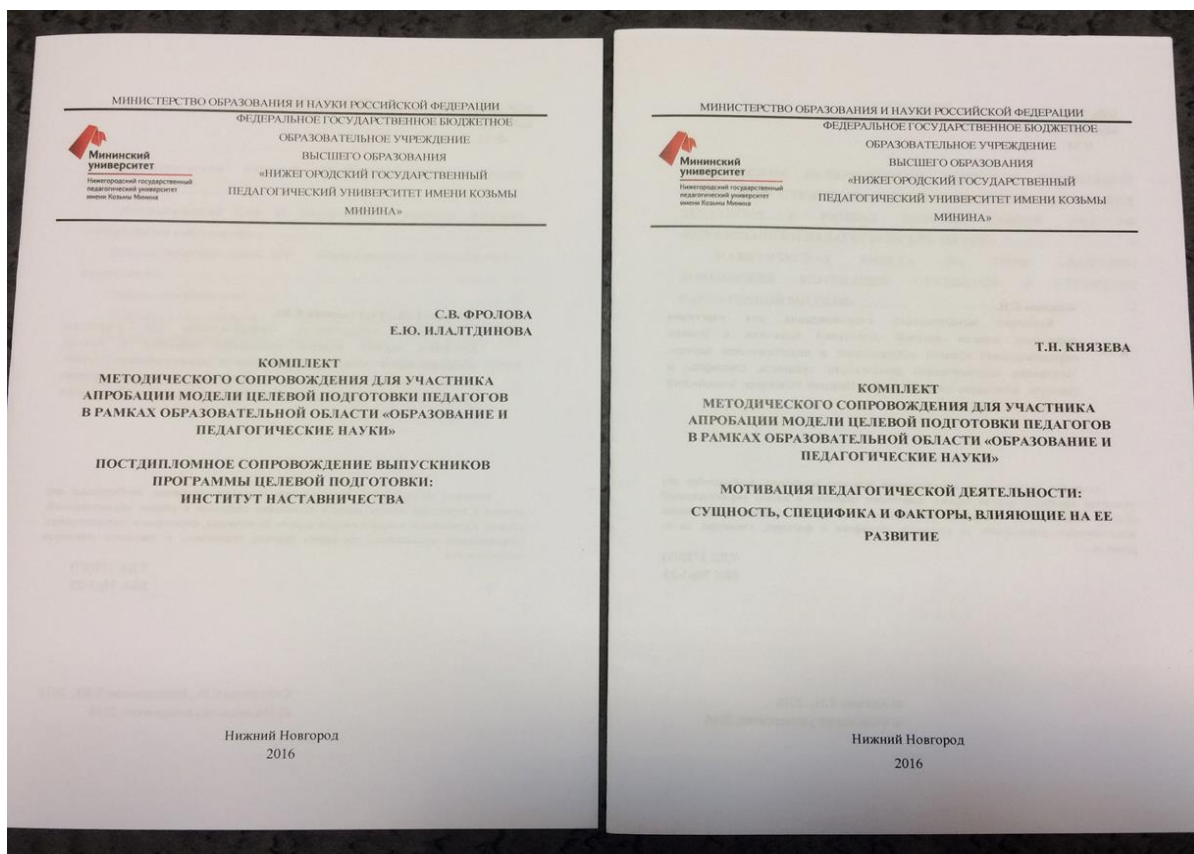
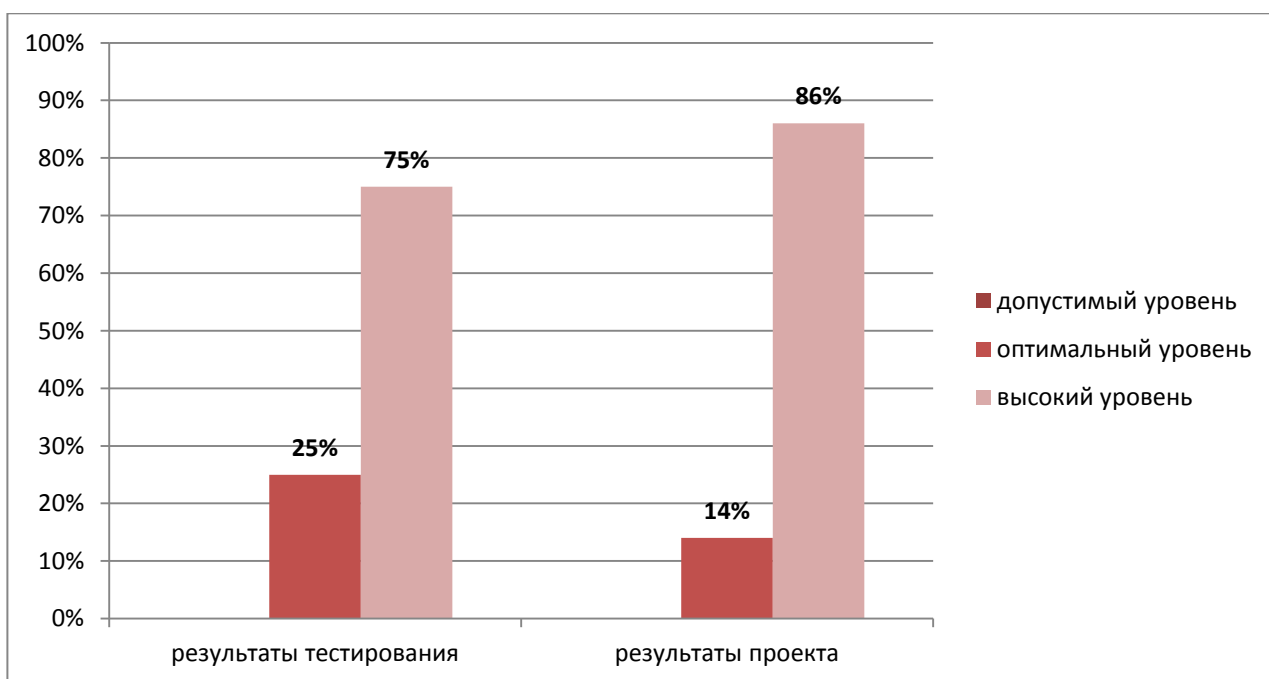


Рисунок 2. Комплекты раздаточных материалов

В ходе обучения было организовано проведение промежуточной аттестации, в ходе которой слушатели проходили тестирование и разрабатывали проекты индивидуальных планов целевой подготовки для студентов-участников апробации. Примеры выполнения работ представлены в Приложениях 16 и 18. Оценка представленных материалов показала высокий уровень достижения слушателями заявленных образовательных результатов программы. При проведении тестирования 0 человек набрали 55-71 балл (допустимый уровень), 11 человек набрали 72-85 баллов (оптимальный уровень) и 70 человек набрали 86-100 баллов (высокий уровень). На защите проектного задания по разработке проекта индивидуального плана целевой подготовке слушатели показали следующие результаты: 0 человек - менее 6 баллов (низкий уровень), 0 человек – 6-7 баллов (допустимый уровень), 20 человек – 8-9 баллов (оптимальный уровень) и 61 человек – 10 баллов (высокий уровень). В процентном соотношении результаты промежуточной аттестации представлены на Диаграмме 3.



*Диаграмма 3. Результаты промежуточной аттестации слушателей программы повышения квалификации*

Таким образом, в ходе промежуточной аттестации слушатели продемонстрировали высокий уровень достижения образовательных результатов.

Демонстрация форматов обучения осуществлялась с помощью фото учебного процесса (Рисунок 3), в разрешении 720x480. Фотографии представлены в Приложении 14, а также приложены к отчету отдельным архивом.



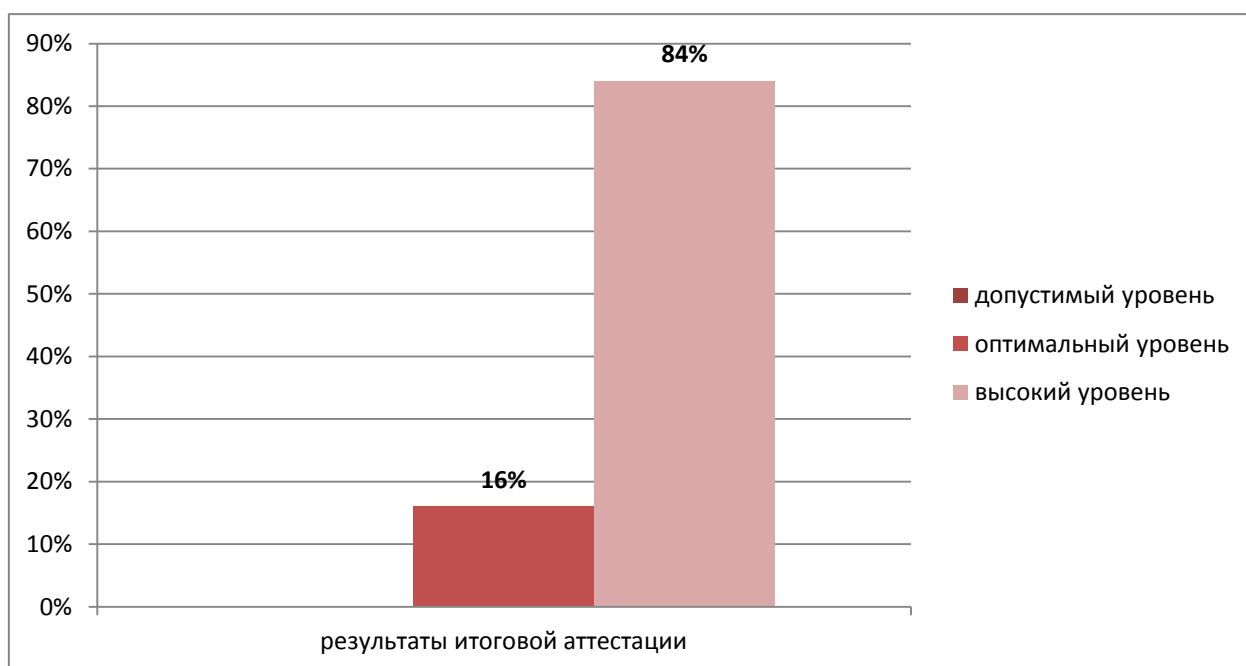
*Рисунок 3. Фото учебного процесса по программе повышения квалификации*

### **3. Результаты освоения слушателями программы повышения квалификации**

Итоговая аттестация слушателей повышения квалификации осуществлялась в формате представления групповых проектов «График апробации модели целевой подготовки педагогов». Слушателями были представлены проекты графиков апробации и презентации. Примеры выполнения работ представлены в Приложении 9. В ходе представления итоговых работ обучающиеся продемонстрировали глубокое понимание целей и способов апробации



модели целевой подготовки педагогов на своих пилотных площадках. 100 % слушателей успешно завершили итоговую аттестацию: у 16% слушателей итоговая работа была оценена комиссией на 8 баллов (оптимальный уровень), у 84 % - на 10 баллов (высокий уровень). Результаты итоговой аттестации представлены на Диаграмме 4.



*Диаграмма 4. Результаты итоговой аттестации слушателей программы повышения квалификации*

Слушателям по итогам защиты проекта были даны рекомендации по совершенствованию проекта графика апробации и его применения в дальнейшей работе. Скан-копия зачетной ведомости представлена в Приложении 10.

По завершении программы повышения квалификации была обеспечена выдача удостоверений о повышении квалификации 81 слушателю, успешно завершившему обучение и прошедшему аттестацию. Скан-копии удостоверений (выборочно) представлены в Приложении 12.

В ходе проведения курсов повышения квалификации была обеспечена обратная связь со слушателями посредством анкетирования. С целью качественной и своевременной контактной работы со слушателями и проведения анализа результативности курсов повышения квалификации разработаны анкеты входной и итоговой обратной связи. Анкета обратной связи представлена в Приложении 17.

Анализ анкет обратной связи показал, что 55% слушателей однозначно высоко оценивают раскрытие всех тем лекционного блока курсов повышения квалификации. Они же максимально высоко оценивают содержание практических занятий. Отмечают, что

представленный материал носит практикоориентированный характер. Полезность (значимость) сообщаемых фактов и личный интерес, который возник у них на занятиях, в рамках предложенных преподавателями тем, слушатели оценили на 9 баллов. Полнота представления материалов не скрывает системности подхода, альтернативного представления целевой подготовки педагогов. 45% слушателей оценили полноту представления модели апробации целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки» на 7-8 баллов из 10, объяснив такую оценку тем, что «возникшие вопросы и не до конца понятные моменты разъяснятся в процессе апробации».

Инновационные формы работы преподавателей во время обучения с точки зрения полезности (значимости) сообщаемых факторов и личного интереса слушатели оценили в среднем на 9 баллов из 10-ти. Организацию всей программы слушатели оценили максимальным баллом – 10. Высказали слова благодарности и лекторам и менеджерам за внимательное отношение и квалифицированный подход.

Таким образом, были выполнены требования Госконтракта по организации и проведению повышения квалификации в очной форме для педагогических работников и специалистов органов управления образованием субъектов Российской Федерации в количестве 81 человека. Приказ об отчислении представлен в Приложении 11.