

### Сведения о ведущей организации

по кандидатской диссертации **Елизаровой Екатерины Юрьевны** на тему:  
**«Формирование и оценка общепрофессиональных компетенций будущих педагогов в вузе на основе междисциплинарного подхода»,**  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. «Методология и технология профессионального образования».

Полное наименование организации с соответствии с Уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»
Сокращенное наименование организации в соответствии с Уставом	ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»
Ведомственная принадлежность	Министерство просвещения Российской Федерации
Почтовый индекс, адрес организации	150000, Россия, г. Ярославль, ул. Республиканская, д.108/1
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	<a href="https://yspu.org">https://yspu.org</a>
Телефон	+7(4852) 30-56-61
Адрес электронной почты	<a href="mailto:rector@yspu.org">rector@yspu.org</a>
Руководитель организации	Груздев Михаил Вадимович
Наименование профильного структурного подразделения, занимающегося проблематикой диссертации	Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью
Сведения о лице, утверждающем отзыв ведущей организации	Ходырев Александр Михайлович, первый проректор
Сведения о составителе отзыва из ведущей организации	Тарханова Ирина Юрьевна, доктор педагогических наук, профессор
Список основных публикаций работников структурного подразделения, составляющего отзыв, за последние 5 лет (не менее 3 и не более 15 публикаций Перечня ВАК)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тарханова, И.Ю. Универсальные компетенции выпускников университета: взгляд работодателей / И.Ю. Тарханова // Педагогика и психология современного образования: теория и практика. Материалы 73-й научно-практической конференции. Под ред. Л.В. Байбородовой. – Ярославль: ЯрГПУ, 2019. – С.10-15.</li> <li>2. Тарханова, И.Ю. Формирование универсальных компетенций студентов вуза средствами учебной и производственной практики / И.Ю. Тарханова // Социально-политические исследования. – 2019. – № 1(2). – С.110-118.</li> <li>3. Мухамедьярова, Н.А. Формирование и оценка уровня сформированности метапредметных компетенций педагога / Н.А. Мухамедьярова, А.Н. Богачев // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. 2021. – № 3 (163). – С. 77-99.</li> </ol>

4. Байбородова, Л.В. Подготовка студентов к использованию субъектно-ориентированных технологий в педагогической деятельности / Байбородова Л.В., Данданова С.В., Миронова А.Н. // Ученые записки Забайкальского государственного университета. 2020. Т. 15. № 4. С. 44-55.
5. Байбородова, Л.В., Белкина В.Н., Гущина Т.Н., Бурухин С.Ф. Формирование рефлексивной педагогической позиции у студентов / Л.В. Байбородова, В.Н. Белкина, Т.Н. Гущина, С.Ф. Бурухин // Педагогика. 2021. – Т. 85. № 1. – С. 84-93.
6. Воеводская, Е.А. Веб-квест как средство формирования универсальных и профессиональных компетенций у будущих учителей иностранного языка / Е.А. Воеводская // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2021. – Т. 27. № 1. – С. 205-208.
7. Карпова Е.В., Невзорова А.В. Рефлексивная самооценка профессиональных компетенций педагогами и студентами бакалавриата / Е.В. Карпова, А.В. Невзорова// Ярославский педагогический вестник. 2021. – № 1 (118). – С. 8-18.
8. Ансимова, Н.П., Тарханова И.Ю. Системогенез педагогической деятельности как методология обеспечения преемственности результатов различных уровней подготовки педагога / Е.П. Ансимова, И.Ю. Таханова // Педагогика. – 2021. –Т.85- №5 – С.97-104
9. Харисова, И.Г. Организаторские способности в структуре универсальных педагогических компетенций как результат подготовки будущих педагогов на разных этапах образования / И.Г. Харисова // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2022. – Т. 28. № 1. – С. 5-12.
10. Моисеева, Ю.А. Проблема взаимосвязи структурных компонентов профессиональной компетентности и педагогической деятельности в процессе подготовки студентов / Ю.А. Моисеева // Ярославский педагогический вестник. 2022. – № 5 (128). – С. 105-112.
11. Макеева, Т.В. Оценка качества педагогического образования в формате демонстрационного экзамена: преемственность уровней образования / Т.В. Макеева // Методология единого образовательного пространства подготовки педагогов. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2022. – С. 138-166.
12. Ледовская, Т.В. Формирование универсальных педагогических компетенций средствами современных технопарков (на примере социальных УПК) / Т.В. Ледовская, Н.Э. Солынин // Преподаватель XXI век. 2022. – № 4-1. – С. 75-87.
13. Ходырев, А.М. Проблема изучения ценностей педагогической деятельности / А.М. Ходырев. // Ярославский педагогический вестник. – 2020. – № 2 (113). – С. 34-40.
14. Макеева, С.Г., Шуткина И.В. Межпредметный подход к

	<p>профессиональной подготовке учителя / С.Г. Макеева, И.В. Шуткина // Журнал педагогических исследований. 2023. – Т. 8. № 2. – С. 18-22.</p> <p>15. Гурьянчик В.Н. Оценивание сформированности универсальных педагогических компетенций студентов бакалавриата средствами диалоговых тренажеров / Гурьянчик В.Н., Макеева Т.В. // Инновации в образовании. 2023. – № 4. – С. 98-113.</p>
--	---

Ведущая организация подтверждает, что соискатель не является ее сотрудником и не имеет научных работ по теме диссертации, подготовленных на базе ведущей организации или в соавторстве с ее сотрудниками.

Ректор университета



М.В. Груздев