

Перечень основных публикаций:

Кривдина И.Ю. Интегрированные проекты как средство развития метапредметных результатов обучения школьников // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. Серия Педагогические науки. 2018. № 7 (130). С. 62-67.

Лоцилова А.А., Винокурова Н.Ф. Технология формирования экологической ответственности учащихся при изучении курса «География России» на уроке по ФГОС // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2018. №6. С.66-73.

Зулхарнаева А.В., Винокурова Н.Ф., Мартилова Н.В., Кривдина И.Ю., Лоцилова А.А. The development of environmental responsibility among students in the 5th - 7th grades by means of eco-humanistic-oriented educational environment of the children's geo-eco club // International Journal of Civil Engineering and Technology. Volume 9, Issue 11 (2018).1975–1990.

Винокурова Н.Ф., Кривдина И.Ю., Мартилова Н.В., Бадьин М.М. Formation of ecological values of sustainable development in upper secondary school students in geography training // Espacios. Vol. 39 (Number 30) Year 2018..Page 15.

Винокурова Н.Ф., Зулхарнаева А.В. Методика реализации компетентностного подхода при изучении экологического краеведения // Современные проблемы науки и образования. № 3, 2018. С. 97.

Винокурова Н.Ф., Зулхарнаева А.В. Формирование глобального экологического мышления: теоретико-методологические основы и образовательная практика // Проблемы современного педагогического образования. 2018. №59-3. С. 183-187.

Лоцилова А.А., Винокурова Н.Ф. Методика воспитания экологической ответственности у учащихся 5-7 классов в неформальном образовании // Проблемы современного педагогического образования. 2018. Выпуск 61, Часть 1. – С.149-153.