

Перечень основных публикаций:

1. Канянина Т.И., Круподерова Е.П., Круподерова К.Р. Цифровые инструменты для построения предметной информационно-образовательной среды // Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 58 -4. С.144-147.
2. Круподерова К.Р., Круподерова Е.П. Использование проектного метода в организации внеаудиторной деятельности студентов // Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 59 -4. С.24-27.
3. Круподерова К.Р., Круподерова Е.П., Махалова Е.Ю.Использование проектного метода в организации внеаудиторной деятельности студентов..Проблемы современного педагогического образования. 2018 .№ 59 -4. С.27-31.
4. Круподерова Е.П., Брыксина О.Ф..Организация внеаудиторной деятельности будущих бакалавров в рамках основной профессиональной образовательной программы.Вестник Мининского университета. 2018. № 2 -6. С.5.
5. Круподерова Е.П., Никитина Н.В..Формирование универсальных учебных действий на уроках информатики с помощью сетевых сервисов.Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 58 -4. С.141-144.
6. Круподерова К.Р. , Попенко Н.В., Попенко С.Д..Формирование информационной культуры обучающихся средствами сетевой проектной деятельности.Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 58 -4. С.147-150.
7. Канянина Т.И., Круподерова Е.П., Круподерова К.Р..Дидактические возможности сетевых сервисов для формирования универсальных учебных действий.Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 60 -4. С.232-236.
8. Круподерова Е.П., Белова Т.А..ИКТ-инструменты как технологическая основа реализации инновационных образовательных моделей // Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 60 -4. С.229-232.
9. Круподерова Е.П., Круподерова К.Р. Интернет-сервисы для построения персональной цифровой среды современного учителя // Проблемы современного педагогического образования.2018. № 61 -4. С.176-179.
10. Канянина Т.И., Круподерова Е.П., Круподерова К.Р..Формирование универсальных учебных действий обучающихся с помощью сетевой проектной деятельности.Проблемы современного педагогического образования.2018. № 61 -4. С. 134-136.
11. Круподерова Е.П., Круподерова К.Р. Оценивание исследовательской деятельности обучающихся с помощью социальных сетевых сервисов // Проблемы современного педагогического образования.2018. № 61 -5. С.109-112.
12. Круподерова Е.П., Кулиш А.М. Проектирование информационно-образовательной среды преподавателя вуза на основе профессионального стандарта // Педагогический вестник.2018. № 2. С. 47-49.
13. Круподерова К.Р., Бездетко К.А., Егорова Т.А..Использование образовательной модели "Перевернутое обучение" на уроках технологии.Проблемы современного педагогического образования.2018. № 60 -03. С.177-181.
14. Круподерова К.Р., Брыксина О.Ф. Сетевые социальные сервисы как инструмент реализации компетентностного подхода в вузе // Вестник Мининского университета. 2018. № 4 -6. С.6.

15. Круподерова К.Р. Организация сетевой проектной деятельности обучающихся в вузе: учебно-методическое пособие. Н. Новгород: Мининский университет, 2017. 83 с.
16. Круподерова Е.П., Круподерова К.Р. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие. 2017. 210 с.
17. Самерханова Э.К., Имжарова З.У. Проектирование единой электронной платформы управления образовательными программами в вузе // Вестник Мининского университета. 2017. № 4. С 2
18. Самерханова Э.К., Смирнова Е.А. Информационное обеспечение постдипломного сопровождения выпускников вуза // Проблемы современного педагогического образования. 2017. № 56-1. С. 204-211.
19. Самерханова Э.К., Круподерова Е.П. Развитие информационно-образовательной среды вуза в условиях модернизации педагогического образования: Монография. – Н. Новгород: Изд-во НГПУ, 2016. 160 с.
20. Круподерова Е.П. Социальные сетевые сервисы в проектной деятельности обучающихся: учебно-методическое пособие. Н.Новгород: Мининский университет, 2016. 80 с.
21. Круподерова Е. П. Построение информационно-образовательной среды гимназии на базе сетевых сервисов. Проблемы современного педагогического образования. Серия педагогика и психология. 2016. № 53-4. С. 44-150.
22. Круподерова Е. П. Формирование информационно-образовательной среды основной профессиональной образовательной программы с помощью сетевых сервисов. Проблемы современного педагогического образования. Серия педагогика и психология. 2016. №53-2. С. 277-283.
23. Круподерова Е.П., Калиняк А.И. Сетевые сервисы для построения информационно-коммуникационной предметной среды. Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 51-3. С. 144-150.
24. Круподерова Е.П., Калиняк Т.И. Формирование информационно-образовательной среды основной профессиональной образовательной программы с помощью сетевых сервисов. Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 53-3. С. 277-283.
25. Круподерова К. Р. Формирование общекультурных компетенций будущих бакалавров в условиях сетевой проектной деятельности. Проблемы современного педагогического образования. 2016. №53-4. С.283-289.
26. Круподерова К.Р. Формирование компетенций бакалавров профессионального образования в информационной среде на базе облачных технологий. Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 51-6. С. 181-188.
27. Круподерова К.Р., Плесовских Г.А. Вики-сайт университета как информационно-образовательная среда для проектной деятельности студентов и школьников. Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 53-3. С. 283-289.
28. Круподерова К.Р., Терехина А.Е. Сервисы веб 2.0 для оценивания проектной деятельности обучающихся. Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 51-3. С. 150-157.
29. Круподерова К.Р., Плесовских Г.А. Вики-сайт университета как информационно-образовательная среда для проектной деятельности студентов и школьников. Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 53-3. С. 283-289.

30. Камянина Т.И., Круподерова Е.П., Степанова С.Ю. Социальные сервисы интернет в организации исследовательской деятельности обучающихся. Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 51-6. С. 159-165.
31. Козлов О.А. Актуальные вопросы информатизации образовательного процесса: Коллективная монография / О.А. Захарова, О.А. Козлов, Н.М. Хныкина // Красноярск: Центр информации, ЦНИ «Монография», 2014.
32. Самарханова Э.К. Информационно-образовательное пространство: теоретико-методологический аспект/Э.К. Самарханова. – Н.Новгород: НГПУ, 2011.
33. Самарханова Э.К. Организационные основы создания единого образовательного пространства в высшем учебном заведении. –Н.Новгород: НГПУ, 2011.
34. Самарханова Э.К., Костылев Д.С. Создание электронного контента учебных курсов; 2011г.