

## Перечень основных публикаций:

1. Фролова С.В. Характер и типы взаимодействия субъектов образовательного пространства // Проблемы современного педагогического образования. 2018. Вып. 59. – Ч. 4..с. 311-314.
2. Базарнова Н.Д., Игнатъева Е.В. Наставничество в современной школе: миф или реальность? // Вестник Мининского университета. 2018. Т.6., №2.
3. Илалтдинова Е.Ю., Кисова В.В. Педагогическая одаренность и педагогический интеллект: проектирование теоретико-прикладных подходов // Вестник Мининского университета. 2018. Т.6, №4.
4. Аксенов С.И., Ариффулина Р.У., Беляева Т.К., Илалтдинова Е.Ю. THE PROBLEM OF THE SEARCH FOR THE NATIONAL IDEAL OF THE RUSSIAN PEDAGOGUE // Journal of Entrepreneurship Education.2018. Т.6.№3(20). С. 187-198.  
Илалтдинова Е.Ю., Фролов А.А., Аксенов С.И. О новом издании трудов А.С. Макаренко // Народное образование. 2018. № 1-2. С. 47-53.
5. Илалтдинова Е.Ю., Аксенов С.И. Практика производственно-хозяйственного воспитания в советской педагогике и школе (на основе наследия А. С. Макаренко) // Отечественная и зарубежная педагогика. 2018. Т.1 №3. С. 76-83.
6. Илалтдинова Е.Ю., Фролов А.А., Аксенов С.И. Воспитание как социальное явление и как педагогическая деятельность: преодоление разрыва (по наследию А.С. Макаренко) // Психолого-педагогический поиск. 2018. № 1(45). С. 38-43.
7. Илалтдинова Е.Ю., Аксенов С.И. Труд в образовательном пространстве: направления педагогизации (освоение наследия А.С. Макаренко) // Психолого-педагогический поиск. 2018. № 2 (46).С. 81-90.
8. Илалтдинова Е.Ю., Фролова С.В. TOP QUALITIES OF GREAT TEACHERS: NATIONAL AND UNIVERSAL // Advances in Intelligent Systems and Computing. 2018.Т. 677..С. 44-52.
9. Эванс Э., Быстрицкая Е.В., Ариффулина Р.У. Образовательные модели организации научного исследования магистрантов и аспирантов в России и в США. Часть 1: стадия замысла // Вестник Мининского университета. 2017. № 3 (20). С. 9.
10. Аксенов С.И., Ариффулина Р.У., Бурханова И.Ю., Быстрицкая Е.В., Воронин Д.И. Expansion of professional pedagogical thinking of master's students in conditions of practice // Man in India. 2017. Volume 97, Issue 3. 187-198
11. Слепенкова Е.А., Аксенов С.И. Обучение классных руководителей интерактивным технологиям педагогического просвещения родителей / Проблемы современного педагогического образования. 2017. № 55(7), С. 95-100.
12. Воронин Д.И., Быстрицкая Е.В., Бурханова И.Ю., Ариффулина Р.У., Аксенов С.И. Expansion of professional pedagogical thinking of master's students in conditions of practice / Man in India. 2017. Volume 97, Issue 3. P. 187-198.
13. Фролова С.В., Илалтдинова Е.Ю., Повshedная Ф.В. Проектирование воспитательного пространства образовательной организации: монография. М.: Флинта; Н.Новгород: Мининский университет, 2017. 220 с.
14. Каштанова С.Н., Белинова Н.В., Воробьев Н.Б., Илалтдинова Е.Ю., Орлова О.А., Пыжьянова М.А., Соткина С.А. Модернизация образовательного процесса: проектирование модулей основной профессиональной образовательной программы: учебно-методическое пособие / Мининский университет. Нижний Новгород, 2016.

15. Фролов А.А., Илалтдинова Е.Ю., Аксёнов С.И. Ицхак Адизес и Антон Макаренко: развитие - основа успеха организации. Народное образование. 2016. № 1. С. 7-14.
16. Фролов А.А., Илалтдинова Е.Ю., Аксёнов С.И., Неживенко В.Н. Израильский Кибуц и трудовая колония им. М. Горького: общее в основах трудового хозяйствования. Народное образование. 2016. № 2-3. С. 61-67.
17. Илалтдинова Е.Ю., Фролова С.В. Пространственный подход к воспитанию в образовательной организации. Народное образование. 2016. № 4-5. С. 219-224.
18. Быстрицкая Е.В., Илалтдинова Е.Ю., Ариффулина Р.У., Аксенов С.И., Лебедева И.В. Система организации самостоятельной учебной деятельности студентов в условиях модернизации профессионального педагогического образования. Теория и практика физической культуры. 2016. № 11. С. 6-8.
19. Фролова С.В., Илалтдинова Е.Ю. Проектирование воспитательного пространства образовательной организации. Современные проблемы науки и образования. 2016. № 6. С. 329.
20. Илалтдинова Е.Ю., Пикулева С.В. Базовые национальные ценности и их интерпретация в теории воспитательного коллектива А. С. Макаренко. Сборники конференций НИЦ Социосфера. 2016. № 16. С. 79-82.
21. Илалтдинова Е.Ю., Аксёнов С.И. Исторический контекст модернизации педагогического образования. Вестник Мининского университета. 2016. № 2 (15). С. 15.
22. Bystritskaya E.V., Paltdinova E.Y., Arifulina R.U., Aksenov S.I., Lebedeva I.V. Students' self-learning system design in professional teachers' education system reform process. Theory and Practice of Physical Culture. 2016. № 11. С. 2.
23. Paltdinova E.Y., Lebedeva I.V., Frolova S.V., Arifulina R.U., Aksenov S.I. Methodology for collaborative management of Makarenko and Adizes. International Review of Management and Marketing. 2016. Т. 6. № 5. С. 149-153.
24. Иванова С.С., Быстрицкая Е.В., Аксёнов С.И., Ариффулина Р.У., Фролова С.В. РТО «Концепция создания инновационного эколого-оздоровительного кластера “Этно-олимп”». Навигатор в мире науки и образования. 2016. № 2 (31). С. 408-413.
25. Panova N.A., Bystritskaya E.V., Burkhanova I.Yu., Arifulina R.U., Aksenov S.I., Ivanova S.S. Management system of information technology studies for the students of professional development courses. International Review of Management and Marketing. 2016. Т. 6. № 1. С. 95-100.
26. Фролов, А. А. Актуальные аспекты социализации личности в педагогике А. С. Макаренко /А. А. Фролов, С. И. Аксенов// Образовательная среда как основа развития индивидуальности обучающихся и их социализации. Материалы Международной научно-практической конференции г. Волгоград, 26 марта 2015 г./Под общей редакцией проф. Л. И. Гриценко. — М.: Планета, 2015. — С.15–19.
27. Фролов, А. А. Макаренковедение: эрудиция и «уважение к реальным явлениям»// Народное образование. –2015. — № 3. — С. 55–62.
28. Илалтдинова, Е. Ю.. Потенциал детско-взрослого образовательного производства на базе среднего профессионального образования /Е. Ю. Илалтдинова, М. Э. Суханова// сборник: Инновационные тенденции развития системы образования материалы IV Международной научно-практической конференции. Чебоксары, 2015. С. 61–63.

29. Илалтдинова, Е. Ю. Концепция «Образовательный мини-технопарк» в современной педагогической практике/Е. Ю. Илалтдинова, М. Э. Суханова// Народное образование. — 2015. — № 6. — С.83–86
30. Фролов, А. А. Педагогика как наука о воспитании (статья)/А. А. Фролов, Е. Ю. Илалтдинова //Воспитание школьников. — 2015. № 10.
31. Фролов, А. А. Идеи свободы и «трудового хозяйствования» в педагогической работе с несовершеннолетними правонарушителями (наследие А. С. Макаренко и современность)/ А. А. Фролов, Е. Ю. Илалтдинова, С. И. Аксенов //Человек: Преступление и наказание. 2015. № 10
32. Илалтдинова Е. Ю. Отечественная историография педагогического наследия А. С. Макаренко (1939–2013 гг) /Автореферат на соискание ученой степени доктора педагогических наук, 13.00.01. Калининград, ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», 2015, 48 с.
33. Илалтдинова, Е. Ю. Педагог-универсал или узкий специалист: что сегодня и завтра нужно школе? /Е. Ю. Илалтдинова, М. Ю. Шляхов, М. М. Шляхова//Народное образование. — 2015. — № 1. — С. 80–83
34. Илалтдинова, Е. Ю. Становление авторитета педагога: проблемы и решения (на материале наследия А. С. Макаренко) / Е. Ю. Илалтдинова, С. В. Пикулева// Научное творчество молодежи в педагогике и образовании — ресурс развития России: сборник статей по материалам региональной научно-практической конференции молодых исследователей, 24 апреля 2015 г. Нижний Новгород /Под общ. ред. Е. В. Быстрицкой, Е. Ю. Илалтдиновой, Р. У. Арифудиной — Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2015. — С.110–112
35. Фролов, А. А. Макаренко А. С. Школа жизни, труда, воспитания. Учебная книга по истории, теории и практике воспитания. Часть 8. Выступления и отзывы о художественной, детской литературе, доклады о воспитании и этике, киносценарии, материалы к «Книге для родителей», рассказы, письма, дневниковые записи. Дек. 1938 — март 1939 гг. / А. С. Макаренко, сост. и коммент. А. А. Фролов, Е. Ю. Илалтдинова, С. И. Аксёнов. — Н. Новгород: Мининский университет, 2015 — 358 с.
36. Фролов, А. А. Джон Дьюи и Антон Макаренко — две вершины социальной педагогики XX века (учебное пособие) /А. А. Фролов, С. И. Аксёнов. - Н. Новгород: Мининский университет, 2015. — 34 с.
37. Фролов, А. А. Ицхак Адизес и Антон Макаренко: развитие — основа успеха организации. Выпуск 6. «Наследие А. С. Макаренко: современная разработка и перспективы (в аспекте методологии)/А. А. Фролов, Е. Ю. Илалтдинова, С. И. Аксёнов. — Н. Новгород: Мининский университет, 2015. — 25
38. Фролов А. А. Методология педагогики как науки о воспитании (по А. С. Макаренко): сборник материалов Одиннадцатой международной научной конференции «Историко-педагогическое знание в начале III тысячелетия: Педагогические направления в теории и практике образования» г. Москва, 19 ноября 2015 г., АСОУ.