

Перечень основных публикаций:

1. Кисова В.В. Проблема регуляции поведения и деятельности в зарубежной психологии // Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 59-3. С. 484-487.
2. Кисова В.В. Особенности формирования представлений о будущем у умственно отсталых старшеклассников // Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 59-3. С. 481-484.
3. Карпушкина Н.В., Конева И.А. Особенности личностных новообразований подростков с задержкой психического развития // Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 59-2. С. 418-422.
4. Карпушкина Н.В. Особенности общения со сверстниками старших дошкольников с общим недоразвитием речи // Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 57-9. С. 312-320.
5. Карпушкина Н.В. Особенности адаптации к школе младших школьников с умственной отсталостью // Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 59-1. С. 460-464.
6. Конева И.А., Карпушкина Н.В. Особенности личностных новообразований подростков с задержкой психического развития // Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 59-2. С. 418-421.
7. Конева И.А., Карпушкина Н.В. Особенности личностного развития слабовидящих подростков в зависимости от стиля семейного воспитания // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2018. № 23 (2). С. 370-372.
8. Конева И.А. Психологические особенности семейных отношений и семейного воспитания дошкольников с общим недоразвитием речи // Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 59-2. С. 422-424.
9. Суворова О.В., Сорокоумова С.Н. Профессиональная готовность будущих педагогов к работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях инклюзивной практики // Вестник Мининского университета. 2018. № 1 (22).
10. Дмитриева Е.Е., Двуреченская О.Н. Профессионально-ценностная готовность выпускников педагогического вуза к работе в условиях инклюзивного образования // Проблемы современного педагогического образования Серия: Педагогика и психология. 2018. № 59-1. С. 448-453.
11. Дмитриева Е.Е., Двуреченская О.Н. Реализация деятельностного подхода к изучению коммуникативного развития старших дошкольников с общим недоразвитием речи // Дефектология. 2018. № 3. С. 19-29.
12. Дмитриева Е.Е., Каштанова С.Н., Медведева Е.Ю., Ольхина Е.А., Кудрявцев В.А. Tolerant consciousness of educational and multicultural space subjects // Espacios. 2018. Т 39. №38. С. 14-22.
13. Кисова В.В. Экспериментальное изучение особенностей формирования мотивации учения умственно отсталых подростков на уроках географии // Проблемы современного педагогического образования: Педагогика и психология. 2018. № 60-2. С. 399-402.

14. Архипова М.А, Жулина Е.В. Информационное общество и образовательный процесс // Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 59-1. С. 56-59.
15. Кудрявцев В.А., Каштанова С.Н., Ольхина Е.А., Медведева Е.Ю., Карпушкина Н.В. Культура инклюзии как стратегический ориентир в построении общества равных возможностей // Психологическая наука и образование. 2018. С.30-39.
16. Киянова А.А., Кудрявцев В.А. Межкультурная сензитивность субъектов образовательного пространства в контексте обучения и воспитания детей и подростков с ОВЗ // Ярославский педагогический вестник. 2018. № 4. С. 136-143.
17. Каштанова С.Н., Кудрявцев В.А. Организация и содержание процесса непрерывной профессионализации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью // Мир науки, культуры, образования. 2018. № 4 (71). С. 63-64.
18. Каштанова С.Н., Кудрявцев В.А. Карьерная маршрутизация как стратегическая линия профессионально-личностного развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью // Вестник Мининского университета. 2018. Т.6 №2 (23).
19. Илалатдинова Е.Ю., Кисова В.В. Педагогическая одаренность и педагогический интеллект: проектирование теоретико-прикладных подходов // Вестник Мининского университета. 2018. Т.6 №4.
20. Дмитриева Е.Е. Реализация коммуникативного подхода к развитию речи старших дошкольников с общим недоразвитием речи // Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 61-3. С. 39-43.
21. Ольхина Е.А. Роль довузовской подготовки в системе инклюзивного высшего образования // Вестник Мининского университета. 2018. Том 6. Карпушкина Н.В. Особенности психологической готовности к обучению в школе у старших дошкольников с задержкой психического развития // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2018. № 4 (25).
22. Serebryakova, Ta; Koneva, Ia; Kochneva, Em; Morozova, Lb; Ladykova, Ov; Kolarkova, Og; Ipatova, IS. Psychological Readiness for Parenting as a Condition for Effectively Overcoming The Crises of Child Development // Modern journal of language teaching methods. 2018. V.8 Issue 12.118-128.
23. Красичкова Н.А., Дмитриева Е.Е. Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи средствами речевых упражнений // Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 61-4. С. 169-172.
24. Зотова Т.В., Каштанова С.Н. О возможностях использования игрового моделирования на песке в коррекции нарушений связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи // Научно-педагогическое обозрение // Pedagogical Review. 2018. № 4. С. 9-17.
25. Каштанова С.Н., Рябчун Н.И. Использование многофункционального лэпбука в коррекции дисграфии у умственно отсталых школьников // Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 60-4. С. 199-203.
26. Каштанова С.Н., Беляева О.И. Опыт реализации индивидуального психолого-педагогического сопровождения дошкольников с задержкой психического развития в условиях частного образовательного центра // Научно-педагогическое обозрение // Pedagogical Review. 2018. № 4-22. С. 241-247.

27. Дмитриева Е.Е., Двуреченская О.Н. Коммуникативная готовность к школьному обучению старших дошкольников с ограниченными возможностями здоровья // Проблемы современного педагогического образования. 2017. № 56-5. С. 272-279.
28. Дмитриева Е.Е., Двуреченская О.Н. Развитие общения детей и отношения к сверстнику у старших дошкольников с ограниченными возможностями здоровья // Проблемы современного педагогического образования. 2017. № 55-8. С. 293-299.
29. Дмитриева Е.Е., Двуреченская О.Н. Развитие общения со взрослым и сверстником у умственно отсталых дошкольников // Проблемы современного педагогического образования. 2017. № 57-4. С. 262-270.
30. Дмитриева Е.Е. Социально-личностная готовность детей с задержкой психического развития к обучению в школе // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. 2017. № 5. С. 33-38.
31. Дмитриева Е.Е., Фалина С.А. Толерантность в практике инклюзивного образования // Проблемы современного педагогического образования. 2017. № 57-4. С. 270-276.
32. Кисова В.В. История и современное состояние российской системы образования детей с задержкой психического развития // Проблемы современного педагогического образования. 2017. № 55 (4). С. 235-244.
33. Кисова В.В. Суворова Екатерина Алексеена. Особенности проявления некоторых феноменов Пиаже у старших дошкольников с задержкой психического развития // Проблемы современного педагогического образования. 2017. № 55 (5). С. 285-291.
34. Карпушкина Н.В. Современные стратегии моделирования информационно-аналитического сопровождения инклюзивного высшего образования в России // Психологическая наука и образование. 2017. № 1. С. 161-168.
35. Карпушкина Н.В. К проблеме полоролевой идентичности дошкольников и её коррекции // Проблемы современного педагогического образования. 2017. № 9. С. 301-307.
36. Карпушкина Н.В. Особенности межличностного восприятия подростков с задержкой психического развития в системе «ребенок-родитель» // Проблемы современного педагогического образования. 2017. № 9. С. 266-274.
37. Сорокоумова С.Н., Суворова О.В.. Психологическая компетентность будущих менеджеров в сфере физической культуры // Современные исследования социальных проблем (электронный журнал). 2017. Т. 8. № 1. С. 80-94.
38. Медведева Е.Ю., Ольхина Е.А. Взгляды родителей на обучение детей с ОВЗ в вузе // Проблемы современного педагогического образования. 2017. № 54 (10). С. 111-117.
39. Ольхина Е.А.. Анализ коммуникативных навыков умственно отсталых школьников в учебно-деятельности // Проблемы современного педагогического образования. 2017. № 55. С. 228-243.
40. Дмитриева Е.Е., Двуреченская О.Н. Логопсихология: Учебно-методическое пособие / Нижний Новгород, 2016.
41. Уромова С.Е., Ольхина Е.А., Медведева Е.Ю., Каштанова С.Н. Молоткова Н.В. Из опыта обучения плаванию лиц с тяжелыми и множественными нарушениями развития // Теория и практика физической культуры. 2016. № 11. С. 26-28.
42. Кудрявцев В.А., Каштанова С.Н. Формирование гражданско-патриотической позиции и установок у подростков с умственной отсталостью // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 52 (5). С. 278-286.

43. Дмитриева Е.Е. Особенности коммуникативной компетентности у старших дошкольников с общим недоразвитием речи [Электронный ресурс] // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 7. URL: <http://www.science-education.ru/>
44. Дмитриева Е.Е. Особенности коммуникативной компетентности у старших дошкольников с общим недоразвитием речи // Современные проблемы науки и образования (электронный журнал). – 2015. – № 1. – С. 7.
45. Двуреченская О.Н., Дмитриева Е.Е. Развитие навыков коммуникативного поведения у старших дошкольников с общим недоразвитием речи // Современные проблемы науки и образования. 2014. № 6. С. 901.