МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет

имени Козьмы Минина»

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* факультет

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

деятельности

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г. А. Папуткова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |
| **Профиль подготовки**  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  |  |
| **Квалификация выпускника** | магистр |
|  |  |
| **Форма обучения**  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | *(очная, очно-заочная, заочная)* |
| **Тип практики** | Научно-исследовательская работа |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Семестр/Курс**  | **Трудоемкость з.е./час.** | **Форма промежуточной аттестации****(зачет/зачет с оценкой)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Итого** |  |  |

г. Нижний Новгород

20\_\_\_ г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г., №\_\_\_\_.
2. Учебного плана по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, профилю подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г., протокол №\_\_\_\_.

Программа учебной/производственной практики (НИР) принята на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. протокол №\_\_\_\_.

Разработчик:

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Зав. выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**1. Цели и задачи НИР**

Целями НИР являются:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*[Раздел включает цели НИР, соотнесенные с общими целями ОПОП, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций для решения исследовательских задач и использования научных методов в области профессиональной деятельности].*

Задачами НИР являются:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*[Раздел включает конкретные задачи НИР, соотнесенные с видом (видами) и решаемыми профессиональными задачами].*

**2. Место НИР в структуре ОПОП магистратуры**

*[Раздел включает:*

1. *Части ОПОП, предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, на освоении которых базируется НИР. Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи НИР с другими частями ОПОП.*
2. *Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимым при выполнении НИР. Указываются те теоретические дисциплины (модули) и практики, на которых основывается (базируется) НИР.*
3. *Указываются те теоретические дисциплины (модули) и практики, для которых выполнение НИР необходимо как предшествующее].*

**3. Перечень планируемых результатов обучения при выполнении НИР**

В результате выполнения НИР у обучающегося формируются компетенции и по итогам защиты результатов НИР обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

*Примечание: таблица заполняется для программы НИР по ФГОС ВО 3+*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кодкомпетенции | Результаты освоения ОПОП*Содержание компетенций* *(в соответствии с ФГОС)* | Перечень планируемыхрезультатов обучения |
|  |  | знать:уметь: владеть: |
|  |  |  |

*Примечание: таблица заполняется для программы НИР по ФГОС ВО 3++*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кодкомпетенции | Результаты освоения ОПОП*Содержание компетенций* *(в соответствии с ФГОС)* | Индикаторы достижения компетенций | Перечень планируемыхрезультатов обучения |
|  |  |  | знать:уметь: владеть: |
|  |  |  |  |

**4. Место и время выполнения НИР**

 *[Раздел включает место выполнения НИР (организация, предприятие, НИИ и т.д.). Указывается время выполнения НИР.*

*Примечание: В том случае, если НИР осуществляется в Университете – перечисляются кафедры и лаборатории Университета, на базе которых проводится НИР, с обязательным указанием их кадрового и научно-технического потенциала.*

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

*Указывается условия выполнения НИР для лиц с ОВЗ:*

Выбор мест прохождения практик (НИР) для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

*Указывается для практик, которые проходят в организации (на предприятии):*

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики (НИР), предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик (НИР) могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.*]*

**5. Объём НИР и её продолжительность**

Общий объём НИР составляет \_\_\_ зачетных единиц.

Продолжительность НИР *(по каждому семестру/курсу):*

*\_\_\_\_* семестр/курс: \_\_\_\_ недель, \_\_\_\_ часов.

**6. Структура и содержание НИР**

**6.1 Тематика НИР**

Темы НИР сформулированы с учетом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*[Раздел включает тематику НИР (направления научно-исследовательских работ). При определении тематики НИР обучающихся учитываются направления развития ОПОП, в том числе партнерство и поддержание взаимовыгодных отношений на долгосрочной основе с целевой группой работодателей*

*Указывается примерный перечень НИР для обучающихся (не менее 5)].*

**6.2 Структура и содержание НИР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Семестр/Курс** | Наименование этапа НИР | Содержание этапа | Содержание выполняемых работ | Отчётная документация*(по решению научного руководителя перечень отчётной документации может быть дополнен и конкретизирован в индивидуальном плане выполнения НИР)* |
| 1 | Выбор и обоснование темы НИР *(содержание данного этапа выполнения НИР является обязательным для всех программ подготовки магистратуры)* | Планирование НИР | Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (аналитический обзор и т. п.) | Реферат (аналитический обзор, презентационные материалы).*(Конкретная форма указывается в индивидуальном плане НИР)*Приложение к индивидуальному плану НИР *(форму приложения устанавливает кафедра)* |
| Выбор и обоснование темы исследования |
| Формулировка целей и постановка задач исследования (разработки) |
| Корректировка плана НИР | Корректировка индивидуального плана проведения НИР  |
| Утверждение корректировок (приложение) к индивидуальному плану НИР |
| 2 | <*Формируется кафедрой*> наименование данного этапа и содержание выполняемых работ устанавливается кафедрой | Проведение НИР | <*Формируется кафедрой*> 1. …2. …3. …4. Подготовка и публикация статьи в журналах, сборниках научных трудов, выступление с докладом на конференции. *(Является обязательной частью содержания данного этапа (вместо публикации может быть зачтён иной результат в соответствии с п.2,6).* | Промежуточный отчёт о НИР *(форма и вид отчёта устанавливается научным руководителем и конкретизируется в приложении к индивидуальному плану НИР)* |
| 3 | <*Формируется кафедрой*>наименование данного этапа и содержание выполняемых работ устанавливается кафедрой  | Проведение НИР | <*Формируется кафедрой*> 1. …2. …3. …4. Подготовка и публикация статьи в журналах и т.п., выступление с докладом на конференции.*(Является обязательной частью содержания данного этапа (вместо публикации может быть зачтён иной результат в соответствии с п.2,6).* | Промежуточный отчёт о НИР *(форма и вид отчёта устанавливается научным руководителем и конкретизируется в приложении к индивидуальному плану НИР)* |
| 4 | <*Формируется кафедрой*>наименование данного этапа и содержание выполняемых работ устанавливается кафедрой  | Проведение НИР | <*Формируется кафедрой*> 1. …2. …3. … | Отчёт о НИР *(требования к отчету устанавливает кафедра)* |
| Составление отчета о НИР (является обязательной частью этапа) | Подведение итогов НИР | Оформление итогового отчёта о НИР, отражающего все этапы НИР. |

*[Примечание: Наименование этапов, содержание и виды отчетной документации могут быть изменены и дополнены.*

*Обучающемуся предоставляется возможность осуществлять сбор, обработку и анализ информации; участвовать в проведении научных исследований или выполнении разработок; составлять отчёты (разделы отчёта) по теме или её разделу; выступать с докладом на конференциях и т.д.].*

**7. Методы и технологии НИР**

*[Раздел включает образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при выполнении различных видов работ НИР.*

*Указываются технологии и методы в соответствии с видом (видами) выполняемых работ].*

**8. Формы отчётности по итогам НИР**

*[Раздел включает перечень отчетных документов обучающихся, входящих в состав отчета/промежуточного отчета по НИР за семестр.*

***Примерный*** *перечень отчетных документов обучающихся (имеет рекомендательный характер):*

*В 1 семестре (первый год обучения):*

*- участие в конференциях, написание тезисов и статей по выбранной тематике исследования в рамках НИР;*

*- текст обоснования темы ВКР – аннотированное представление проблемы с указанием актуальности, цели, задач, объекта, предмета, теоретических и методологических основ, а также методов исследования, с проектированием его новизны, теоретической и практической значимости, а также содержания;*

*- развернутый план аналитической части ВКР;*

*- обзор научных информационных данных по тематике ВКР;*

*Во 2 семестре (первый год обучения):*

*- текст аналитической части ВКР;*

*- текст доклада/сообщения по результатам исследования для выступления на студенческих конференциях;*

*- развернутый план практической части ВКР;*

*В 3 семестре (второй год обучения):*

*- текст практической части ВКР;*

*- материалы практической части исследования в виде докладов, отчетов, компьютерных презентаций и другие;*

*- развернутый план апробации практических исследований, осуществляемых в рамках ВКР;*

*В 4 семестре (второй год обучения):*

*- апробация практических исследований, отчет и доклад об их результатах;*

*- полный текст ВКР;*

*- предварительная защита ВКР.*

*Программа НИР может предусматривать, более развернутый перечень документов, необходимых для аттестации обучающихся].*

**9. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по результатам выполнения НИР**

Контроль выполнения НИР производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание НИР в каждом семестре/курсе указывается в Индивидуальном плане НИР магистранта. Индивидуальный план НИР разрабатывается магистрантом под руководством научного руководителя, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру/курсу в отчете по НИР.

Текущий контроль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма промежуточной аттестации НИР – зачет/зачет с оценкой *(устанавливается учебным планом и программой НИР с учетом требований ФГОС ВО).*

*[Примечание: Кафедра самостоятельно устанавливает формы текущего контроля и защиты результатов НИР.*

***Текущий контроль*** *прохождения практики (НИР)производится в дискретные временные интервалы научным руководителем НИР магистранта.*

*Оценка качества освоения программы НИР включает текущий контроль, промежуточную аттестацию, итоговую защиту выполненной работы.].*

**10. Рейтинг-план НИР**

*[Раздел включает фразу:*

Показатели результативности НИР (балльная оценка деятельности обучающихся) представлены в Приложении 1 к программе НИР.

*Пример:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды деятельности обучающегося на НИР\* | Балл за конкретное задание | Число заданий  | Баллы | Средства оценивания |
| Минимальный | Максимальный |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

*\*Может быть иной вариант рейтинг-плана НИР].*

**11. Фонд оценочных средств результативности НИР**

Фонд оценочных средств результативности НИР представлены в Приложении 2 к программе НИР.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

**12. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР**

*[Раздел включает монографии по тематике НИР обучающихся, методические разработки, периодические издания, имеющиеся в библиотеке Университета, в ЭОС Университета в свободном доступе.]*

*а) Основная литература:*

*б) Дополнительная литература:*

*в) Интернет-ресурсы:*

*[Раздел может включать:*

*- федеральные образовательные ресурсы;*

*- специализированные сайты;*

*- электронно-библиотечные системы (например,* [*www.iqlib.ru*](http://www.iqlib.ru) *– Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий IQ LIBRARY;* [*www.knigafund.ru*](http://www.knigafund.ru) *- Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» и др.);*

*- электронные библиотеки (например,* [*www.elibrary.ru*](http://www.elibrary.ru) *– Научная электронная библиотека);*

*- ЭУМК (при наличии) и т.д.]*

**13. Перечень информационных технологий, используемых при выполнении НИР, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

*а) Перечень программного обеспечения:*

*[Раздел включает перечень используемых при выполнении НИР программных продуктов, например:*

- *пакет программ Microsoft Office;*

*- 1С: Предприятие;*

*- Антиплагиат;*

*- ABBYY FineReader и др.]*

*б) Перечень информационных справочных систем:*

*[Раздел включает электронные словари и энциклопедии, ресурсы, содержащие тексты законов, указов, постановлений и решений различных государственных органов, например:*

*-* [*www.consultant.ru*](http://www.consultant.ru) *– справочная правовая система «КонсультантПлюс»;*

*-* [*www.garant.ru*](http://www.garant.ru) *– Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»*

*- и др.]*

**14. Материально-техническое обеспечение НИР**

*[Примечание: Указывается необходимое для выполнения НИР материально-техническое обеспечение, перечислить оборудование и средства, составляющие рабочее пространство для проведения НИР. В том числе: лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.*

*Указывается, какое производственное, научно-исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение необходимы для полноценного выполнения НИР на конкретном предприятии, НИИ, кафедре).*

*Для защиты отчета по НИР могут использоваться:*

*- учебная аудитория №\_\_\_ (лаборатория, компьютерный класс и др.);*

*- персональные компьютеры с выходом в Интернет;*

*- аудио- и видеооборудование;*

*- мультимедийные демонстрационные комплексы (экран, проектор и др.);*

*- стенды, демонстрационные плакаты;*

*- раздаточный материал и др.*

*Во время выполнения НИР обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации].*

**15. Методические рекомендации по выполнению и оформлению НИР**

*[Раздел включает методические рекомендации, представленные отдельными изданиями с указанием ссылок/выходных данных или подготовленные к изданию (не изданные) методические рекомендации (утвержденные на заседании кафедры от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол №\_\_\_), в том числе:*

*а) по структуре НИР;*

*б) по сбору, обработке и анализу материалов НИР;*

*в) по содержанию и оформлению отчета по НИР;*

*г) по содержанию и оформлению ВКР].*

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ НИР**

**С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И/ИЛИ АКАДЕМИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ**

*(не менее 2-х представителей)*

**Эксперт(ы):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О., должность, место работы, подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О., должность, место работы, подпись

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,**

**ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

|  |
| --- |
| № изменения, дата изменения; номер страницы с изменением |
| **БЫЛО** | **СТАЛО** |
| Основание:Подпись лица, внесшего изменения |

*Образец оформления*

|  |
| --- |
| Изменение № 1 от 05.07.2012 г., стр. №15 |
| **БЫЛО**Основная литература:Басова Н. В. Немецкий язык. – М., 2004. – 414 с. | **СТАЛО**Основная литература:Басова Н. В. Немецкий язык. – М., 2011. – 420 с. |
| Основание: актуализация основных источников.Подпись лица, внесшего изменения |