

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Козловой Татьяны Александровны  
«Развитие философской антропологии в современных условиях  
(на примере реализации методологической функции  
в философии образования)»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата  
философских наук по специальности 09.00.13 – философская  
антропология, философия культуры.**

Тема диссертационного исследования Татьяны Александровны Козловой «Развитие философской антропологии в современных условиях (на примере реализации методологической функции в философии образования)», несомненно, актуальна. Значимость диссертационного исследования определяется важностью понимания перспектив развития философской антропологии, её взаимодействия с отраслевыми философиями. Актуальность диссертации особенно четко просматривается в ситуации агрессивно распространяющегося трансгуманизма.

В центре внимания Т.А. Козловой сложный предмет исследования – эвристический потенциал философской антропологии в качестве методологического основания философии образования. Представленная система взаимоотношений между философской антропологией, философией образования, теорией и практикой обучения и воспитания имеет методологически-эвристическое значение для дальнейших научных исследований и педагогической практики в целом. Анализ истории развития философской антропологии (показано становление институализации философской антропологии с выявлением оснований для возможностей реализации методологической функции философской антропологии в философии образования), исследование её современного состояния и взаимоотношения с отраслевыми философиями (философией образования, в частности) свидетельствует о том, что работа выполнена по специальности 09.00.13 – философская антропология, философия культуры.

Высокую методологическую культуру диссертант продемонстрировала, используя хорошо выверенный категориальный аппарат (С. 15, 16, 18, 20, 22 и др.).

Оценивая диссертационную работу Т.А. Козловой, основные результаты которой отражены в рецензируемом автореферате, следует отметить разнообразие проанализированных диссертантом источников. Автору научного труда удалось справиться с освоением разнообразных публикаций по избранной сложной тематике, их отбором и тщательной проработкой. Импонирует использование автором нескольких методов исследования: используются ретроспективный, герменевтический, системный, сравнительный методы.

Работа имеет значительное теоретическое значение. Основные положения данного исследования могут быть использованы для разработки исследовательских программ, посвященных изучению отраслевых

философий. Сформулированы перспективные проблемы, требующие совместной работы философской антропологии и философии образования, доказано, что возможности философской антропологии эффективно раскрывают теоретический потенциал философии образования.

Структура работы логична, само исследование характеризуется внутренним единством и свидетельствует о личном вкладе соискателя в науку. Работа написана ясным понятным языком.

Основные выводы диссертации апробированы в изданиях, входящих в Перечень рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, а также в сборниках научных трудов, выпущенных по итогам выступлений на научно-практических конференциях. Особое внимание привлекает фундаментальная статья в Вестнике Томского государственного университета, которая демонстрирует тщательную проработку проблем истории философской антропологии.

При однозначно высокой положительной оценке работы, методологической культуры исследования стоит высказать следующее **замечание:**

- необходимо было более подробно рассмотреть «трехсторонние» отношения философской антропологии, педагогической антропологии и педагогической герменевтики.

Автореферат диссертации Козловой Т.А. **«Развитие философской антропологии в современных условиях (на примере реализации методологической функции в философии образования)»** свидетельствует о том, что диссертационное исследование соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, которым должна отвечать диссертация на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор – **Козлова Татьяна Александровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата философских наук по специальности 09.00.13 – философская антропология, философия культуры.**

Начальник кафедры философии  
ФГКОУ ВО «Волгоградская академия МВД России»  
кандидат философских наук, **доцент**

26 октября 2020 года.

подпись  
УДОСТОВЕРЯЮ  
НАЧАЛЬНИК ОДИР



 Е.А. Матвиенко