**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Нижегородский государственный педагогический университет**

**имени Козьмы Минина»**

**(Мининский университет)**

**Ассоциация преподавателей русского языка и литературы высшей школы Нижегородской области**

**Ассоциация учителей литературы и русского языка Нижегородской области**



**Факультет гуманитарных наук**

**Кафедра русской и зарубежной филологии**

**Кафедра русского языка и культуры речи**

**ПРОГРАММА**

*XIII международной научно-практической конференции*

**«Интеграционные технологии**

**в преподавании филологических дисциплин»**

***12-13 апреля 2024 года***

Нижний Новгород

2024

***Организационный комитет конференции***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Председатель*** | ***Сдобняков Виктор Владимирович,*** кандидат физико-математических наук, ректор НГПУ им. К. Минина (г. Нижний Новгород, Россия) |
| ***Заместитель председателя*** | ***Анна Леонидовна Латухина***, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии НГПУ им. К. Минина (г. Нижний Новгород, Россия) |
| ***Члены оргкомитета*** | ***Бабаева Анастасия Валентиновна,*** кандидат философских наук, доцент, декан факультета гуманитарных наук НГПУ им. К. Минина (г. Нижний Новгород, Россия).  ***Маринина Юлия Анатольевна***, кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой русской и зарубежной филологии НГПУ им. К. Минина (г. Нижний Новгород, Россия).  ***Ильченко Наталья Михайловна***, доктор филологических наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии НГПУ им. К. Минина (г. Нижний Новгород, Россия).  ***Дзюба Елена Марковна***, доктор филологических наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии НГПУ им. К. Минина (г. Нижний Новгород, Россия).  ***Захарова Виктория Трофимовна***, доктор филологических наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии НГПУ им. К. Минина (г. Нижний Новгород, Россия).  ***Бударагина Елена Ивановна***, кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой русского языка и культуры речи НГПУ им. К. Минина (г. Нижний Новгород)  ***Можнова Жанна Игоревна,*** кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и культуры речи НГПУ им. К. Минина (г. Нижний Новгород)  ***Чернышева Елена Геннадьевна***, доктор филологических наук, профессор, декан Института филологии, заведующая кафедрой русской литературы Московского педагогического государственного университета (г. Москва, Россия).  ***Коханова Валентина Александровна***, кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой русского языка и методики преподавания филологических дисциплин Института гуманитарных наук ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет» (г. Москва, Россия).  ***Канунникова Ирина Алексеевна***, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин Института гуманитарных наук ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет» (г. Москва, Россия).  ***Юхнова Ирина Сергеевна***, доктор филологических наук, профессор НИУ ННГУ им. Н.И. Лобачевского (г. Нижний Новгород, Россия).  ***Жишкевич Алена Игоревна***, кандидат филологических наук, доцент кафедры языкознания и лингводидактики Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка (г. Минск, Республика Беларусь).  ***Нигматова Лолахон Хамидовна***, доктор филологических наук, заведующая кафедрой русского литературоведения Бухарского государственного университета (г. Бухара, Республика Узбекистан).  ***Савант Рича***, Ph.D. in Russian language, заведующий Центром русских исследований Школы языковых, литературных и культурных исследований. (г. Нью-Дели, Республика Индия)  ***Суман Бенивал***, Ph.D. in Russian language, преподаватель русского языка из Делийского университета. (г. Нью-Дели, Республика Индия). |

**График работы конференции**

**12 апреля 2024**

11.30 – 12.00 – Регистрация участников конференции (*Нижний Новгород, пл. Минина и Пожарского, 7, 2 корпус Мининского университета, 2 этаж)*

12:00 – 14:00 – Пленарное заседание. *(ауд. Евстигнеев)*

14:00 – 17:00 – Секционные заседания.

14.30 – 17:00 – Мастер-класс «Использование эффективных приемов для развития навыков XXI века на учебных занятиях различных предметных областей» (учителя школы МБОУ «Школа №88 «Новинская»: *Гузанова Юлия Алексеевна*, заместитель директора, учитель русского языка и литературы; *Широкова Ирина Капитоновна*, педагог-психолог, учитель химии; *Антюшина Арина Вячеславовна,* учитель иностранного языка; *Данилова Элена Викторовна,* учитель русского языка и литературы; *Заболотина Александра Валерьевна*, учитель русского языка и литературы, *Кварталова Татьяна Федоровна,* учитель начальных классов; *Колпакова Елена Николаевна*, учитель иностранного языка; *Свищ Ольга Николаевна,* учитель биологии; *Трушина Екатерина Александровна*, учитель иностранного языка, *Цымбал Мария Игоревна*, учитель математики, *Касюгина Мария Ивановна*, учитель начальных классов, *Графова Светлана Викторовна,* учитель начальных классов, *Калиновская Светлана Викторовна* *Герасимова Юлия Ивановна, директор частной школы «Гудвин»* (ауд. Евстигнеев).

**13 апреля 2024**

14:00 - 16:00 – Круглый стол, посвященный подведению итогов конференции (ауд.406). Закрытие конференции.

*Регламент конференции*

*Доклад на пленарном заседании –* ***20 минут****,*

*доклады на секционных заседаниях –* ***10 минут****.*

***12 апреля 2024г.***

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

(2 корпус НГПУ им. К. Минина, пл. Минина и Пожарского, д. 7, ауд. Евстигнеев)

Подключение к конференции Яндекс телемост: <https://telemost.yandex.ru/j/19056113349180>

**Открытие конференции**

Открытие конференции. Приветственное слово первого проректора Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина, доктора педагогических наук, профессора **Эльвиры Камильевны Самерхановой.**

Декан факультета гуманитарных наук, кандидат философских наук, доцент***Бабаевой Анастасии Валентиновны.***

**Доклады**

**Валентина Александровна Коханова**, кандидат филологических наук, профессор департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (г. Москва). *Развитие читательской грамотности обучающихся на основе интеграции текстов в процессе школьного литературного образования.*

**Ирина Алексеевна Канунникова*,*** кандидат филологических наук, доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (г. Москва). *Практическое использование генеративных нейросетей в проектировании интегративных заданий по литературе.*

**Елена Марковна Дзюба,** доктор филологических наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (г. Нижний Новгород). *Визуализация музыкальных образов на занятиях РКИ.*

**Алена Игоревна Жишкевич,** кандидат филологических наук, доцент кафедры языкознания и лингводидактики УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», **Ольга Геннадьевна Дедович,** аспирант УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (Республика Беларусь, г. Минск). *Особенности разработки учебных пособий нового поколения, ориентированных на подготовку будущих педагогических работников к формированию функциональной грамотности обучающихся.*

**Сергей Геннадьевич Павлов,** кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и культуры речи Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (г. Нижний Новгород). *Языковая, текстуальная и затекстовая информация художественного текста (на материале повести А.С. Пушкина «Станционный смотритель»).*

***Екатерина Александровна Трушина****,* учитель иностранного языка МБОУ «Школа №88 «Новинская»; ***Александра Валерьевна Заболотина,*** учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа №88 «Новинская»; ***Ольга Николаевна* С*вищ****,* учитель биологии МБОУ «Школа №88 «Новинская». *Приемы развития критического мышления в условиях командной формы организации обучения на занятиях разных учебных областей.*

**14:00 – 17:00 – Работа по секциям**

**Секция 1**

**Интеграционные технологии в преподавании**

**лингвистических дисциплин**

(2 корпус НГПУ им. К. Минина ауд. Балакирев*)*

**Руководители секции:**

***Наталия Евгеньевна Петрова,*** *доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и культуры речи Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (г. Нижний Новгород).*

***Галина Савельевна Самойлова,*** *кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и культуры речи Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (г. Нижний Новгород).*

**Модератор секции:** ***Елена Ивановна Бударагина,*** *кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка и культуры речи Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (г. Нижний Новгород).*

**Доклады**

**Бельцева Екатерина Дмитриевна,**учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа №9» (Нижний Новгород). *«В стране невыученных уроков». Повторение по теме «Имя существительное». Интегрированный урок русского языка в 5 классе.*

**Курылева Наталья Валерьевна,** кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка и культуры речи Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина. (Нижний Новгород). **Корьева Анна Александровна**, студентка 5 курса факультета гуманитарных наук Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (Нижний Новгород). *Название статьи Работа с эпистолярным жанром (урок развития речи "Письмо герою будущего".*

**Можнова Жанна Игоревна,** кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и культуры речи Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (Нижний Новгород). **Чернова Юлия Андреевна,** студентка 3 курса факультета гуманитарных наук Нижегородского государственного педагогического университета им. Козьмы Минина. *Работа с текстом на занятиях по русскому языку в IT-колледже.*

**Павлов Сергей Геннадьевич,** кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и культуры речи Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (г. Нижний Новгород). **Кудрявцев Сергей Андреевич**, студент 3 курса факультета гуманитарных наук Нижегородского государственного педагогического университета им. К.Минина (г. Нижний Новгород). *Филологическая герменевтика художественного текста (на материале повести М.А. Булгакова "Собачье сердце")*

**Петрова Наталия Евгеньевна,** доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и культуры речи Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (г. Нижний Новгород). **Охатрина Екатерина Александровна,** студентка 3 курса факультета гуманитарных наук Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (г. Нижний Новгород). *ИИ-текст в преподавании филологических дисциплин: проблемы и перспективы.*

**Померанцева Татьяна Павловна,** кандидат филологических наук, учитель русского языка Онлайн-школа Skyeng (г. Нижний Новгород). *Аксиологическая роль лексемы «человек/люди» в рассказах В. Шаламова (интегрированный урок русского языка и литературы в 11 классе.*

**Самойлова Галина Савельевна,** кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и культуры речи Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина. (г. Нижний Новгород). **Соловьева Елизавета Дмитриевна** студентка 5 курса факультета гуманитарных наук Нижегородского государственного педагогического университета им. Козьмы Минина (г. Нижний Новгород). *Национальный менталитет в загадках русского народа: язык и фольклор в элективном курсе русского языка.*

**Сергеева Татьяна Сергеевна,** кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и культуры речи Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (Нижний Новгород); **Волков Кирилл Алексеевич,** студент 3 курса факультета гуманитарных наук Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (Нижний Новгород).*Неофициальные топонимы Нижнего Новгорода как составляющая лингвистического ландшафта города.*

**Секция 2**

**Интеграционные технологии в преподавании литературы**

(2 корпус НГПУ им. К. Минина ауд. Нестеров)

Ссылка для подключения: <https://telemost.yandex.ru/j/19056113349180>

**Руководители секции:**

***Валентина Александровна Коханова,*** *кандидат филологических наук, профессор департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (г. Москва).*

***Юлия Анатольевна Маринина,*** *кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русской и зарубежной филологии Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина* (г. Нижний Новгород).

**Модератор секции:** ***Артем Сергеевич Степанов,*** *старший преподаватель кафедры русской и зарубежной филологии Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина* (г. Нижний Новгород).

**Доклады**

**Абрамова Вероника Игоревна,** кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» (г. Тула). Проектная работа студентов-филологов в рамках сотрудничества вуз-музей.

**Аверина Кристина Матвеевна,** магистрант 2 курса факультета гуманитарных наук Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (Нижний Новгород), **Маринина Юлия Анатольевна**, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русской и зарубежной филологии Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (г. Нижний Новгород). *Образ дома в русской и корейской литературе для подростков: материалы для элективного курса.*

**Аристова Мария Александровна,** кандидат педагогических наук старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», лаборатория филологического общего образования (г. Москва). *Метапредметный подход в преподавании литературы в старших классах: формирование представлений о «Петербургском тексте».*

**Бударагина Елена Ивановна,** кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой русского языка и культуры речи Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (г. Нижний Новгород). *Современная русская поэзия на уроках русского языка и литературы.*

**Глебова Анастасия Анатольевна,** учитель русского языка и литературы МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов (г. Нижний Новгород). *Интеграция литературы и истории при изучении творчества А.С. Пушкина в средней школе.*

**Емелина Анна Витальевна,** учитель русского языка и литературы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 151 с углубленным изучением отдельных предметов» (г. Нижний Новгород). *Пушкинский контекст в современной литературе (из опыта работы),*

**Железнякова Татьяна Владимировна,** учитель русского языка и литературы ОАНО "МЦШ БИТ" Центр электронного образования (г. Нижний Новгород). *Мифологический комментарий и его роль в интерпретации художественных произведений на уроках литературы (на примере славянской мифологии)*

**Захарова Виктория Трофимовна,** доктор филологических наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (г. Нижний Новгород), **Кудрявцева Ирина Сергеевна,** магистрант 2 курса факультета гуманитарных наук Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (г. Нижний Новгород). *Современные технологии в литературоведении: изучение проблемы духовного становления героев в прозе Русского Зарубежья (Б.К. Зайцев, И.С. Шмелев, В.А.Никифоров-Волгин).*

**Катмарчиева Сусанна Александровна,** учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа №47» (г. Нижний Новгород). *Интеграция МХК, музыки и литературы при изучении лирики в 5 классе (из опыта работы).*

**Маринина Юлия Анатольевна,** кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русской и зарубежной филологии Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (г.Нижний Новгород). **Абрашонкова Евгения Александровна,** студентка 5 курса факультета гуманитарных наукНижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (г.Нижний Новгород). *Особенности изучения жанра приключенческого романа на уроках литературы (на материале романов Г.Р. Хаггарда).*

**Степанов Артем Сергеевич,** старший преподаватель кафедры русской и зарубежной филологии Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (Нижний Новгород). *Изучение произведений А. Варламова в аспекте фольклорной традиции.*

**Хахалина Кристина Алексеевна, Тулюсева Екатерина Павловна,** студентки 3 курса факультета гуманитарных наук Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (г. Нижний Новгород). **Латухина Анна Леонидовна,** кандидат филологических наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (г. Нижний Новгород). *Методическая разработка электронной рабочей тетради для учащихся 5 классов «Времена года: пейзажная лирика русских поэтов 19-20 веков».*

**Шалаев Владислав Вадимович,** магистрант 2 курса факультета гуманитарных наук Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (г. Нижний Новгород), **Маринина Юлия Анатольевна**, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русской и зарубежной филологии Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (г. Нижний Новгород). *Биографический миф в контексте литературной мистификации как объект изучения в школе и в вузе.*

**Секция 3**

**Художественный текст как дидактическая единица: методика интегративного комментария**

(2 корпус НГПУ им. К. Минина ауд. Розанов)

**Руководители секции:**

***Виктория Трофимовна Захарова,*** *доктор филологических наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина.* *(г. Нижний Новгород)*

***Наталья Михайловна Ильченко****, доктор филологических наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина.* *(г. Нижний Новгород).*

**Модератор секции:** ***Арина Владимировна Бешанова***, *студентка 5 курса факультета гуманитарных наук Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина. (г. Нижний Новгород).*

**Доклады**

**Дзюба Елена Марковна,** *доктор филологических наук, профессор кафедры русской и зарубежной фи*лологии Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (г. Нижний Новгород), **Веселова Арина Евгеньевна,** студентка 5 курса факультета гуманитарных наук Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (г. Нижний Новгород). *«Сюжетная ситуация русский человек на rendez-vous в драматургии А. Володина»: пьеса «Пять вечеров» (1959) и ее интерпретация в на сцене и в кинематографе.*

**Захарова Виктория Трофимовна,** доктор филологических наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (г. Нижний Новгород), **Бешанова Арина Владимировна,** студентка 5 курса факультета гуманитарных наук Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (г. Нижний Новгород). *Формирование читательской компетенции на уроках изучения романа М.А.Осоргина «Свидетель истории».*

**Захарова Виктория Трофимовна,** доктор филологических наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (г. Нижний Новгород), **Поповкина Полина Максимовна,** студентка 5 курса факультета гуманитарных наук Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (г.Нижний Новгород), *Проектная деятельность на уроках литературы в старших классах при изучении романа А.И. Куприна «Юнкера».*

**Ильченко Наталья Михайловна,** доктор филологических наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (г.Нижний Новгород). *Арзамас глазами В.Г. Короленко: визуализация исторического пространства города.*

**Ильченко Наталья Михайловна,** доктор филологических наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (г. Нижний Новгород),**Никанорова Дарья Игоревна,** студентка 5 курса факультета гуманитарных наук Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (г. Нижний Новгород). *Кавказские топосы в картине мира М.Ю. Лермонтова: категория пространства в школьном изучении.*

**Ильченко Наталья Михайловна**, доктор филологических наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (г.Нижний Новгород). **Никанорова Дарья Игоревна,** студентка 5 курса факультета гуманитарных наук Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (г. Нижний Новгород). **Воробьева Ольга Николаевна,** студентка 5 курса факультета гуманитарных наук Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (г. Нижний Новгород). *Иллюстрации к циклу Э. Т. А. Гофмана «Ночные этюды»: особенности передачи художественного мира немецкого романтика.*

**Ильченко Наталья Михайловна,** доктор филологических наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (г.Нижний Новгород). **Уткина Александра Дмитриевна,** студентка 4 курса факультета гуманитарных наук Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (г. Нижний Новгород). *Усадебные фрагменты рассказа Ф.М. Достоевского «Вечный муж»: особенности изучения природных ландшафтов на уроках литературы.*

**Латухина Анна Леонидовна,** кандидат филологических наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (г. Нижний Новгород), **Вахутина Валерия Сергеевна, Гусева Дарья Владимировна**, студентки 3 курса факультета гуманитарных наук Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (г. Нижний Новгород), *Инфографика как способ систематизации материала на уроках литературы в старшей школе при изучении романа М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени».*

**Некляева Екатерина Валерьевна,** магистрант 1 курса факультета гуманитарных наук Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (г. Нижний Новгород), **Захарова Виктория Трофимовна**, доктор филологических наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (г. Нижний Новгород). *Изучение лирики Е. Ю. Скобцовой (матери Марии) с использованием изобразительного искусства автора. Дидактический материал для студентов высших учебных заведений.*

**Совина Наталия Константиновна,** магистрант 1 курса факультета гуманитарных наук Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (г. Нижний Новгород), **Ильченко Наталья Михайловна**, доктор филологических наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (г. Нижний Новгород). *«Символические образы произведений В.Г. Короленко «В дурном обществе» и «Слепой музыкант» в художественных экранизациях К. Муратовой, Г. Комаровского и Т. Лукашевич: кинокультурологический анализ в школе и его особенности».*

***Секция 4***

**Интеграционные технологии и формирование ключевых компетенций личности** (2 корпус НГПУ им. К. Минина ауд. Кулибин)

**Руководители секции:**

***Ирина Алексеевна Канунникова,*** *кандидат филологических наук, доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (г. Москва).*

***Анна Леонидовна Латухина,***кандидат филологических наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (Мининского университета).

**Модератор секции:** ***Андрей Алексеевич Раков***, *магистрант 2 курса факультета гуманитарных наук Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина, учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа №79 им. Н.А. Зайцева» (г. Нижний Новгород).*

**Доклады**

**Алексеева Юлия Александровна,** учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №1», **Жигунова Ирина Олеговна,** учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №1». *Проектные технологии в урочной и внеурочной деятельности по русскому языку и литературе как средство межпредметной интеграции.*

**Алешина Ксения Вячеславовна,** студентка 3 курса факультета гуманитарных наук Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (г. Нижний Новгород), **Маринина Юлия Анатольевна**, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русской и зарубежной филологии Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (г. Нижний Новгород). *Проектная деятельность школьников на уроках литературы при изучении русских народных сказок и их современных интерпретаций.*

**Железнова Дарья Михайловна, Быстрова Юлия Николаевна, Тряшкина Виктория Евгеньевна**, студентки 2 курса факультета гуманитарных наук Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (г. Нижний Новгород), **Маринина Юлия Анатольевна**, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русской и зарубежной филологии Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (г. Нижний Новгород). *Использование нейросетевых технологий при изучении литературных произведений.*

**Зудихина Ольга Николаевна**, директор МАОУ «Школа №156 им. Б.И. Рябцева» (г.Нижний Новгород), **Прядилова Анна Юрьевна**, учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа №156 им. Б.И. Рябцева» (г.Нижний Новгород), **Чкалова Снежана Валерьевна,** учитель информатики МАОУ «Школа №156 им. Б.И. Рябцева» (г.Нижний Новгород). *Смысловое чтение как основа формирования и развития эмоциональной культуры всех участников образовательных отношений.*

**Клюшина Наталья Владимировна*,*** учитель русского языка и литературы МАОУ «Средняя школа № 151 с углубленным изучением отдельных предметов» (г. Нижний Новгород). *Использование ресурса «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина» как способ приобщения к чтению школьников на уроках литературы и русского языка.*

**Курганова Ксения Александровна,** студентка 4 курса факультета гуманитарных наук Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (г. Нижний Новгород), **Ильченко Наталья Михайловна**, доктор филологических наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (г. Нижний Новгород). *Образы Испании в «новеллах-легендах» Г.А. Беккера: художественный текст как источник знаний по географии и культуре.*

**Латухина Анна Леонидовна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (г. Нижний Новгород), **Шевелева Татьяна Николаевна**, кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой русского языка как иностранного Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (г. Нижний Новгород), **Иванова Вера Александровна**, учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №85» (г. Нижний Новгород), **Талецкая Эльвира Викторовна**, учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №85», **Муреева Евгения Николаевна,** учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №85». *Из опыта работы экспериментальной площадки «Социокультурное пространство города в аспекте регионоведения».*

**Латухина Анна Леонидовна,** кандидат филологических наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (Нижний Новгород). *Формирование цифровой компетенции студентов-филологов в рамках учебного курса «Аудиовизуальные средства русской словесности».*

**Малютина Оксана Александровна**, магистрант 1 курса факультета гуманитарных наук Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (г. Нижний Новгород), **Маринина Юлия Анатольевна**, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русской и зарубежной филологии Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (г. Нижний Новгород). *Формирование чувства патриотизма современного учащегося (на материале романа Фадеева «Молодая Гвардия»).*

**Мулина Наталия Владимировна,** учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа №156 им. Б.И. Рябцева» (г. Нижний Новгород), *Использование клоуз-теста на уроках русского языка и литературы.*

**Раков Андрей Алексеевич**, магистрант 2 курса факультета гуманитарных наук Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина, учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа №79 им. Н.А. Зайцева» (г. Нижний Новгород). *Использование приема «кроссенс» при реализации контекстного подхода в преподавании литературы.*

**Ракова Екатерина Алексеевна,** студентка 5 курса естественных и математических наук Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (г. Нижний Новгород). *Учебная экскурсия «Литературная ботаника» как форма интегративного занятия по биологии.*

**Ростунова Валерия Владиленовна,** учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа №156 им. Б.И. Рябцева» (г. Нижний Новгород), **Сударева Юлия Сергеевна**, учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа №156 им. Б.И. Рябцева» (г. Нижний Новгород), **Важдаева Елена Александровна,** учитель физической культуры МАОУ «Школа № 81» (г. Нижний Новгород). *«Марафон знаний в поддержку российского спорта» (неделя русского языка и литературы в спортивном стиле).*

**Шевченко Дарья Александровна,** магистрант 1 курса факультета гуманитарных наук Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (г. Нижний Новгород), **Ильченко Наталья Михайловна**, доктор филологических наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (г. Нижний Новгород). *Английская литература во внеурочной деятельности: стратегия курса.*

**Секция 5**

**Интеграционные технологии в преподавании иностранного языка и русского языка как иностранного**

(2 корпус НГПУ им. К. Минина ауд. Кулибин)

**Руководители секции:**

***Елена Марковна Дзюба,*** *доктор филологических наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина* (г. Нижний Новгород).

***Татьяна Николаевна Шевелева****,* *кандидат филологических наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина* (г. Нижний Новгород).

**Модератор секции:** ***Анастасия Максимовна Малеваная****, магистрант 2 курса факультета гуманитарных наук Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (г. Нижний Новгород)*

**Доклады**

**Васильева Маргарита Игоревна,** учитель английского языка МАОУ «Школа №156 им. Б.И. Рябцева» (г.Нижний Новгород), **Лебедев Сергей Валерьевич,** учитель физической культурыМАОУ «Школа №156 им. Б.И. Рябцева» (г.Нижний Новгород). *«Делай с нами! Делай как мы! Делай лучше нас!»: интегрированный урок английского языка и физической культуры.*

**Киселева Ксения Дмитриевна,** учитель музыки и литературы МАОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №85**»** (г.Нижний Новгород).*Лингвокультурологический ресурс русской классической вокальной музыки в практике преподавания русского языка как иностранного.*

**Лежнина Анна Владимировна,** учитель иностранных языков МБОУ Кушнурская основная школа. *Лингвоквест «Sports and English: being together» как пример интеграции учебных предметов «Физическая культура» и «Английский язык».*

**Малеваная Анастасия Максимовна**, магистрант 2 курса факультета гуманитарных наук Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (г. Нижний Новгород), **Маринина Юлия Анатольевна**, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русской и зарубежной филологии Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (г. Нижний Новгород). *Изучение сербскими студентами фразеологизмов русского языка с помощью приема «Вспомогательный рисунок».*

**Оям Наталья Станиславовна,** магистрант 1 курса факультета гуманитарных наук Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (г. Нижний Новгород), **Латухина Анна Леонидовна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (г.Нижний Новгород). *Формирование лингвострановедческой компетенции инофонов при изучении русской истории: на материале текстов современной прозы и учебных пособий.*

**Павлова Елена Константиновна,** магистрант 1 купса факультета гуманитарных наук Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (г. Нижний Новгород), **Дзюба Елена Марковна,** доктор филологических наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (г. Нижний Новгород). *Репрезентация ценностных аспектов национально-культурного ландшафта на занятиях РКИ» (фразеологические единицы с лексемой халат).*

**Радкевич Анна Валерьевна,** кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (г. Нижний Новгород). *Использование элементов мнемотехники на занятиях РКИ*

**Шевелева Татьяна Николаевна,** кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка как иностранного Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (г. Нижний Новгород); **Каримова Камолат,** студентка 4 курса лингвистического факультета Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (г. Нижний Новгород).*Лингвокультурный комментарий на занятиях по русскому языку как иностранному (на примере сериала «Как я стал русским»).*

**Шувалова Алла Сергеевна,** магистрант 1 курса факультета гуманитарных наук Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (г. Нижний Новгород), **Ильченко Наталья Михайловна**, доктор филологических наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина (г. Нижний Новгород). *Краеведческий текст на занятиях РКИ: методический аспект.*