

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Нижегородский государственный
педагогический университет имени Козьмы Минина»
(Мининский университет)**

**Кафедра психологии и педагогики дошкольного и начального
образования**

Согласовано

Заместитель первого проректора

_____ А.В. Гришина

« ____ » _____ 2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОЛИМПИАДЕ
по дошкольному образованию
(для студентов колледжей и вузов)**

Нижегород
2023

Положение об олимпиаде по дошкольному образованию (для студентов колледжей и вузов) принято на заседании кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования, протокол № 5 от 13 января 2023г.

Разработчик, зав. каф. ПиПДиНО,
к.пед. наук, доцент

Н.В. Белинова

Согласовано

Декан факультета психологии и педагогики

_____ Н.Н. Демидова

« ___ » _____ 2023г.

1. Общие положения

1.1. Проведение олимпиады по дошкольному образованию (для студентов колледжей и вузов) направлено на достижение национальной цели развития Российской Федерации до 2030 года, определенной подпунктом б) пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474, «Возможности для самореализации и развития талантов» и соответствующего целевого показателя «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся».

1.2. В олимпиаде участвуют студенты колледжей и вузов, обучающихся по профилям «Психология и педагогика дошкольного образования», «Дошкольное образование» (очная и заочная формы обучения).

1.3. Организатором проведения олимпиады является ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (Мининский университет).

1.4. Настоящее положение определяет задачи, порядок проведения и подведения итогов олимпиады.

2. Цель и задачи олимпиады

2.1. Цели Олимпиады:

- выявление талантливых студентов, имеющих глубокие знания, умения, навыки в профессиональной сфере, и предоставления им дополнительных возможностей для профессионального роста;

- стимулирование творческого роста, активности и профессиональной мобильности талантливых студентов образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования;

- привлечение мотивированных и талантливых абитуриентов к обучению в вузе после СПО по образовательным программам УГСН «Образование и педагогические науки»;

- определение сформированности профессиональных качеств релевантных для педагогической деятельности для студентов вузов.

2.2. Задачи олимпиады:

- повышение качества подготовки специалистов в области дошкольного образования и развитие творческих способностей студентов;

- выявление творчески одаренной молодежи и формирование кадрового потенциала для региона и страны;

- стимулирование студентов педагогических колледжей и вузов к самообразованию в области дошкольного образования;

- профессиональная ориентация студентов колледжей.

3. Оргкомитет и экспертная комиссия олимпиады

3.1. Оргкомитет олимпиады:

Оргкомитет формируется из числа ведущих ученых ФГБОУ ВО НГПУ им. К.Минина в области дошкольного образования.

3.2. Функции оргкомитета проекта:

- разработка Положения об олимпиаде, определение сроков ее проведения;
- разработка документации по проведению олимпиады (информационные письма, документы для жюри, бланки с заданиями для участников и др.);

- разработка регламента проведения олимпиады;
- составление пакета олимпиадных заданий, критериев их оценки;
- организация встречи и регистрации участников, процедуры проведения олимпиады;

- проверка и оценка работ участников олимпиады;
- подведение итогов олимпиады и определение победителей;
- иные функции, способствующие реализации задач проведения олимпиады.

3.3. Экспертная комиссия формируется из числа ведущих ученых ФГБОУ ВО НГПУ им. К.Минина в области дошкольного образования, представителей работодателей и преподавателей колледжей и вузов - участников олимпиады.

4. Участники олимпиады

4.1. В олимпиаде могут принять участие студенты колледжей и вузов, обучающиеся по профилям «Психология и педагогика дошкольного образования», «Дошкольное образование» (очная и заочная формы обучения), освоившие дисциплину «Дошкольная педагогика» в предыдущем или текущем учебном году.

4.2. Численный состав участников от каждого колледжа неограничен. Численный состав команды от каждого вуза – 6 человек. Транспортные расходы и расходы на питание участников олимпиады покрывают образовательные организации, направляющие участников.

5. Организационные условия участия в олимпиаде

5.1. Олимпиада проводится в 2 тура. Первый тур организуется дистанционно на портале открытого образования НГПУ им. К. Минина <https://mooc.mininuniver.ru/> в марте 2022-2023 учебного года, второй тур проводится в апреле 2022-2023 учебного года на базе НГПУ им. К. Минина. С учетом эпидемиологической ситуации второй очный тур может быть перенесен в дистанционный формат по согласованию с представителями колледжей и вузов – участников Олимпиады.

5.2. К участию в первом туре Олимпиады допускаются все участники, самостоятельно зарегистрировавшиеся на портале открытого образования НГПУ им. К. Минина <https://mooc.mininuniver.ru/> и записавшиеся на открытый курс «Олимпиада по дошкольному образованию» (<https://mooc.mininuniver.ru/course/view.php?id=473>). Период регистрации, и записи на курс «Олимпиада по дошкольному образованию» - с 20 по 29 марта 2023г. включительно. После регистрации на портале необходимо выбрать курс на витрине или найти курс по поиску (или по ссылке) и кликнуть по ссылке «Записаться на курс».

5.3. Первый (дистанционный) тур Олимпиады проводится на курсе «Олимпиада по дошкольному образованию» (<https://mooc.mininuniver.ru/course/view.php?id=473> в форме тестирования 30 марта 2023г. с 0:00 до 23:00.

Участники, набравшие 50 и более баллов по итогам тестирования в первом туре, получают электронный сертификат участника Олимпиады. Электронный сертификат будет доступен для скачивания в курсе «Олимпиада по дошкольному образованию» (<https://mooc.mininuniver.ru/course/view.php?id=473>) сразу после выполнения заданий в тестовой форме.

5.4. Вторым (очным) туром Олимпиады проводится 20 апреля 2023 г. К участию во втором туре допускаются участники, успешно справившиеся с заданиями первого (дистанционного) тура и набравшие не менее 70 баллов из максимальных 100.

5.5. Участники второго тура олимпиады и сопровождающие их лица (представители педагогических колледжей и вузов) должны обязательно иметь при себе паспорт при посещении второго тура Олимпиады в очном формате на базе НГПУ им. К. Минина.

5.6. Олимпиада проводится согласно графику проведения олимпиад НГПУ им. К. Минина по адресу: Нижний Новгород, площадь Минина, д.7 (2-й корпус Мининского университета).

5.7. Организация Олимпиады возлагается на кафедру психологии и педагогики дошкольного и начального образования. Председатель Оргкомитета Олимпиады – доктор педагогических наук, доцент, декан факультета психологии и педагогики Демидова Наталья Николаевна.

6. Порядок проведения Олимпиады

6.1. Первый тур Олимпиады проводится на курсе «Олимпиада по дошкольному образованию» (<https://mooc.mininuniver.ru/course/view.php?id=473> на портале открытого образования НГПУ им. К. Минина <https://mooc.mininuniver.ru/>. Все участники, зарегистрировавшиеся на платформе и записавшиеся на указанный курс, проходят онлайн тестирование по дошкольному образованию 30 марта 2023г. в период с 0:00 до 23:00. Количество попыток -1. Время выполнения теста –90 минут. Количество заданий в тесте – 50. Результат тестирования определяется автоматизированно. Максимальное количество баллов за испытание первого тура – 100 баллов.

6.2. Оргкомитет не несет ответственности за технические неполадки, имеющие место со стороны участников (неустойчивое Интернет-соединение, неисправное техническое оборудование). Резервный день для прохождения онлайн тестирования не предусмотрен.

6.3. Во второй тур Олимпиады приглашаются участники, успешно справившиеся с заданиями 1 тура и набравшие по итогам 1 тура не менее 70 баллов.

6.4. Во втором туре участникам предлагается предварительно подготовить педагогическое задание и представить его экспертам.

6.5. Педагогическое задание включает задания по составлению и защите проекта конспекта занятия в детском саду в соответствии с заданными условиями проведения занятия (Приложение 1).

6.6. Педагогическое задание высылается участнику для предварительной подготовки за три дня до проведения испытания.

6.7. Непосредственно в день испытания участник демонстрирует экспертам фрагмент занятия в детском саду с привлечением волонтеров из числа обучающихся Мининского университета или колледжей и вузов-участников Олимпиады. Время защиты проекта конспекта занятия перед членам жюри – 20 минут.

6.8. Участник может предварительно подготовить конспект занятия, презентацию и раздаточный материал.

6.9. Эксперты оценивают выступление участника в соответствии с критериями оценивания, представленными в Приложении 2 к данному Положению.

6.10. Максимальное количество баллов за испытание второго тура – 65 баллов.

7. Подведение итогов Олимпиады

7.1. По итогам 1 тура к участию во втором туре допускаются участники, набравшие не менее 70 баллов из 100 максимально возможных.

7.2. Баллы за первый и второй туры не суммируются.

7.3. По итогам второго тура определяются победители Олимпиады путем рейтингования результатов участников. Оценивание проводится экспертной комиссией, куда входят педагогические работники НГПУ им. К. Минина, представители колледжей участников Олимпиады, представители работодателей.

7.4. Победителям в каждой категории вручаются дипломы 1, 2 и 3 степени. Остальным членам команд выдаются сертификаты участников олимпиады.

7.5. В соответствии с правилами приема студенты колледжей - дипломанты Олимпиады получают 10 баллов дополнительно к результатам вступительных испытаний при поступлении на программы бакалавриата НГПУ им. К. Минина.

**Олимпиада студентов по дошкольному образованию
(для студентов педколледжей и вузов)**

Демонстрационный вариант второго тура Олимпиады

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № _
«СОСТАВЛЕНИЕ И ЗАЩИТА ПРОЕКТА ЗАНЯТИЯ
В ДЕТСКОМ САДУ»**

Педагогическое задание включает задания по составлению и демонстрации фрагмента проекта занятия в детском саду в соответствии с заданными условиями проведения занятия.

При решении педагогической задачи студент может пользоваться:

- *текстом ФГОС дошкольного образования;*
- *текстом авторских комплексных программ дошкольного образования;*
- *электронными ресурсами сети Интернет для подбора и применения наглядного дидактического материала и создания мультимедийной презентации для занятия.*

Педагогическое задание выдается участнику за три дня до проведения испытания. Для демонстрации проекта участник привлекает волонтеров из числа обучающихся вузов и колледжей-участников Олимпиады.

Участник может предварительно подготовить мультимедийную презентацию, раздаточный материал для демонстрации занятия.

Время демонстрации фрагмента занятия перед членам жюри – 20 минут.

Задание:

- 1) определите цели и задачи занятия в соответствии с возрастом и программным содержанием по указанной образовательной области;
- 2) составьте конспект занятия по нижеперечисленным условиям проведения занятия;
- 3) проведите демонстрацию фрагмента занятия перед членами жюри, продемонстрировав знание и готовность использования современных технологий, методов и приемов в дошкольном образовании.

Условия проведения занятия:

- 1) занятие проводится с воспитанниками в возрасте от 4 до 5 лет;
- 2) занятие строится на принципах развивающего обучения; с использованием ИКТ и игровой технологии
- 3) время учебного года на выбор участника;
- 4) по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», разделу «Прикладное творчество», на примере конструирования из бумаги.

При демонстрации фрагмента занятия оцениваются следующие компетенции:

1) когнитивные компетенции участника - 10 баллов:

а) демонстрация владения базовой профессиональной терминологией дошкольного образования занятия (развлечения), выявляется, в том числе, и с помощью вопросов членов жюри - 5 баллов;

б) демонстрация владения технологиями, методиками и приемами, заданными в условии 2 педагогического задания – 5 балла;

2) социальные компетенции обучающегося – 10 баллов:

- эмоциональность, выразительность речи и мимики в ходе презентации проекта занятия (развлечения) – 5 баллов;

- лексическое и интонационное богатство речи при презентации проекта занятия (развлечения) – 5 баллов;

3) функциональные компетенции обучающегося – 45 баллов:

а) - знание и учет возрастных особенностей воспитанников, определенных условием 1, при проектировании занятия – 5 баллов;

б) учет времени года проведения занятия, определяемого условием 3 педагогического задания - 5 баллов;

в) учет содержания образования в рамках заданной образовательной области (условие 4) - 5 баллов;

а) наличие в презентации к занятию цели, задач, предварительной работы, краткого описания хода занятия – 5 баллов;

в) наличие в презентации занятия указания приемов мотивации воспитанников – 5 баллов;

г) указание и обоснование применения наглядности в презентации занятия - 5 баллов;

д) указание и обоснование применения игровых приемов в презентации занятия - 5 баллов;

а) установление эмоционально положительных взаимоотношений с воспитанниками – 5 баллов;

б) поддержание интереса воспитанников на протяжении всего занятия – 5 баллов;

в) индивидуальный подход к детям – 5 баллов.

Итого – 65 баллов