



**Программа работы  
Всероссийской научно-практической конференции  
«Актуализация ресурсного потенциала семьи и ребенка с ограниченными  
возможностями здоровья в образовательном и социокультурном  
пространстве»,  
посвященной 95-летию со дня рождения доктора психологических наук,  
профессора, Заслуженного деятеля науки РФ  
Ульяны Васильевны Ульенковой,  
основателя Нижегородской дефектологической научной школы  
12 ноября 2024 г. (2 корпус, пл. Минина и Пожарского, д.7)**

**Открытие конференции – 10:00 (Мск)**

**Пленарное заседание: зал Евстигнеев**

**Ссылка для дистанционного подключения:**

[https://sferum.ru/?call\\_link=h6STuwGH9FwBd1d6arBfipl6Wxi-H1xXjQV1KWDQcdU](https://sferum.ru/?call_link=h6STuwGH9FwBd1d6arBfipl6Wxi-H1xXjQV1KWDQcdU)

**Спикеры:**

**Кудрявцев Владимир Александрович** – кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина", **Конева Ирина Алексеевна** – кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"

**Приветственное слово:**

**Самерханова Эльвира Камильевна** – доктор педагогических наук, профессор, первый проректор ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"

**Демидова Наталья Николаевна** – доктор педагогических наук, доцент, декан факультета психологии и педагогики ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"

**Представители научного сообщества, коллеги Ульяны Васильевны Ульенковой**

Конференция организована в рамках реализации гранта Российского научного фонда № 23-28-00595, <https://rscf.ru/project/23-28-00595/>



**МИНИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

— СОД. СОЗДАНЫМ 1993 —

**Тематические доклады:**

**Левченко Ирина Юрьевна**, доктор психологических наук, профессор, заведующий лабораторией инклюзивного образования Института психологии и комплексной реабилитации ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» – **Научное наследие Ульяны Васильевны Ульянковой и современная специальная психология**

**Семенова Лидия Эдуардовна**, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры возрастной и клинической психологии ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского», **Семенова Вера Эдуардовна**, кандидат философских наук, доцент кафедры общей и клинической психологии ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ – **Идеи Ульяны Васильевны Ульянковой в свете проблемы готовности к школе современных старших дошкольников**

**Бутко Галина Анатольевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии Института психологии и комплексной реабилитации ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», **Борякова Наталья Юрьевна**, кандидат психологических наук, профессор кафедры специального (дефектологического) образования ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» – **Опыт образования дошкольников с задержкой психического развития в контексте научной школы Ульяны Васильевны Ульянковой**

**Мороз Татьяна Ивановна**, кандидат психологических наук, доцент, ректор ГУО «Минский городской институт развития образования», **Воронцовская Людмила Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент, проректор по научно-методической работе ГУО «Минский городской институт развития образования» (Республика Беларусь) – **Стратегия реализации принципа инклюзии в системе дополнительного образования взрослых**

**Болдинова Ольга Геннадьевна**, кандидат психологических наук, заведующий лабораторией ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина», г. Нижний Новгород, заведующий лабораторией образования и комплексной реабилитации детей с нарушениями зрения ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», г. Москва – **Инновационные подходы в системе подготовки учителей физики к работе с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью**

**Ткачева Виктория Валентиновна**, доктор психологических наук, профессор кафедры олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» – **Влияние повышения психолого-педагогической компетентности родителей на развитие личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья**

**Каштанова Светлана Николаевна**, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина» – **Инклюзивный потенциал семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра в фокусе психолого-педагогического сопровождения**

## **Начало работы секционных заседаний – 13:00 (Мск)**

**Секция 1: «Ресурсные возможности системы сопровождения семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья»**

**Модераторы:** Кудрявцев В.А. – канд. психол. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии НГПУ им. К. Минина, Каштанова С.Н. – канд. психол. наук, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии НГПУ им. К. Минина

**Место проведения:** конференц-зал Евстигнеев

**Ссылка для дистанционного подключения:**

[https://sferum.ru/?call\\_link=G2-JhqhaOPwqysslwo\\_7cweX2NaWcBJqtSBcpuE8Wcw](https://sferum.ru/?call_link=G2-JhqhaOPwqysslwo_7cweX2NaWcBJqtSBcpuE8Wcw)

1. Дружинина Лилия Александровна, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой специальной педагогики, психологии и частных методик, ЮУрГГПУ, г. Челябинск – Ресурсные возможности психолого-педагогического и тьюторского сопровождения в обеспечении персонализации образования детей с ограниченными возможностями здоровья

2. Серебрякова Татьяна Александровна, канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой возрастной и педагогической психологии, Краева Ирина Вадимовна, магистрант, НГПУ им. К. Минина, г. Н. Новгород – Общение с родителями как условие снижения тревожности младших школьников

3. Рыкова Елена Алексеевна, ст. преподаватель Института психологии и комплексной реабилитации, МГПУ, г. Москва – Непрерывная социализация и интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социокультурном пространстве

4. Коробинцева Мария Сергеевна, ст. преподаватель кафедры специальной педагогики, психологии и частных методик, ЮУрГГПУ, г. Челябинск – Организация родительского сообщества как ресурса в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с задержкой психического развития на этапе перехода из начальной в основную школу

5. Чеснокова Людмила Сергеевна, канд. психол. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, НГПУ им. К. Минина, г. Н. Новгород – Помощь семьям, воспитывающим ребенка с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата

6. Жулина Елена Викторовна, канд. психол. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, НГПУ им. К. Минина, г. Н. Новгород – Сопровождение семьи, воспитывающей ребенка раннего возраста с задержкой речевого развития

7. Кудрявцев Владимир Александрович, канд. психол. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, НГПУ им. К. Минина, г. Н. Новгород – Сравнительная характеристика компетентностных профилей семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья

8. Конева Ирина Алексеевна, канд. психол. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, НГПУ им. К. Минина, г. Н. Новгород – Результаты мониторинга деятельности образовательных организаций Приволжского федерального округа, осуществляющих обучение и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра



**МИНИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

— СОД. СОЗДАНЫМ 1931 —

## **Секция 2: «Метапрофессиональный подход в практике обучения, воспитания и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья»**

**Модераторы:** Карпушкина Н.В. – канд. психол. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии НГПУ им. К. Минина, Кисова В.В. – канд. психол. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии НГПУ им. К. Минина

**Место проведения:** Зал-трансформер Кулибин

**Ссылка для дистанционного подключения:**

[https://sferum.ru/?call\\_link=rut0zcdx9OAxZpw8XvFVLKLT45KUfwcq1Vu27BbQZXw](https://sferum.ru/?call_link=rut0zcdx9OAxZpw8XvFVLKLT45KUfwcq1Vu27BbQZXw)

1. **Скира Елена Васильевна**, канд. пед. наук, доцент Института психологии и комплексной реабилитации, МГПУ, г. Москва – **Методические приемы оптимизации понимания условия арифметической задачи обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

2. **Калягина Виктория Геннадьевна**, канд. психол. наук, доцент Института психологии и комплексной реабилитации, МГПУ, г. Москва – **Изучение особенностей изобразительной деятельности детей с нарушенным развитием**

3. **Бабенков Николай Дмитриевич**, руководитель службы психолого-педагогического сопровождения, Школа № 109 «Госпитальная школа «УчимЗнаем», **Долуев Иван Юрьевич**, канд. истор. наук, зам. руководителя проекта госпитальных школ «УчимЗнаем», **Сорокоумова Светлана Николаевна**, доктор психол. наук, профессор, чл.-корр. РАО, глав. науч. сотрудник НИИ ФСИН, г. Москва – **Специфика работы учителя-логопеда в госпитальной школе**

4. **Карпушкина Наталья Викторовна**, канд. психол. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, НГПУ им. К. Минина, **Коновалова Юлия Алексеевна**, магистрант, НГПУ им. К. Минина, г. Н. Новгород – **Влияние психологической безопасности образовательной среды на личность педагога инклюзивного дошкольного образовательного учреждения**

5. **Браткова Маргарита Владимировна**, канд. пед. наук, доцент Института психологии и комплексной реабилитации, МГПУ, г. Москва – **Варианты образовательных маршрутов детей с нейротравмой**

6. **Соловьева Ирина Леонидовна**, канд. пед. наук, доцент Института психологии и комплексной реабилитации, МГПУ, г. Москва – **Инклюзивно-реабилитационный потенциал образовательной робототехники в системе инклюзивного дополнительного образования**

7. **Абкович Алла Яковлевна**, канд. пед. наук, ведущий научный сотрудник ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина», г. Нижний Новгород, заведующий лабораторией образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», г. Москва – **Особенности оценки образовательных результатов обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при освоении научно-естественных дисциплин на уровне основного общего образования**

8. **Ворошилова Елена Леонидовна**, канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина», г. Нижний Новгород, заведующий лабораторией образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», г. Москва – **Учёт особых образовательных потребностей детей с ТНР на уроках физики**

**9. Николаева Татьяна Вячеславна**, доктор пед. наук, доцент, ведущий научный сотрудник ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина», г. Нижний Новгород, заведующий лабораторией образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», г. Москва – **Обеспечение специальных условий преподавания учебного предмета «Физика» обучающимся с нарушениями слуха**

**10. Либлинг Мария Михайловна**, канд. пед. наук, ведущий научный сотрудник ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина», г. Нижний Новгород, заведующий лабораторией образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», г. Москва; **Артемьева Дарья Евгеньевна**, младший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», г. Москва – **Специальные образовательные условия обучения предметам естественнонаучного цикла школьников с РАС на уровне основного общего образования**

**СТЕНДОВЫЙ ДОКЛАД: Давыдова Юлия Павловна**, ст. преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии, НГПУ им. К. Минина, **Романова Анастасия Алексеевна**, преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии, НГПУ им. К. Минина, г. Н. Новгород – **Критические профили инклюзивного потенциала семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра**

Митап по итогам конференции:

<https://t.me/+vWh7YM0azlBmZTJi>



## **РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ**

Для участия в конференции необходимо зарегистрироваться  
до 10 ноября 2024 г., пройдя по ссылке:

<https://forms.gle/4sPmKve48aNLtj896>

(если прямой переход по ссылке не  
срабатывает, рекомендуем скопировать  
ссылку и вставить в адресную строку браузера,  
или пройти по QR-коду)

