



ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в
сфере образования (далее - услуги)

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

Нижегородская область, г. Нижний Новгород, Автозаводский район, ул. Челюскинцев, д. 9

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг):

Образовательная

Сведения об объекте: Четырехэтажный пристрой-вставка с надстройкой мансардным этажом
отдельно стоящее здание 5 этажей, 1014,5 кв. м.

часть здания _____ этажей (или помещение на _____ этаже), _____ кв. м.

наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 15097,0 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное
наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование):

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования «Нижегородский государственный педагогический
университет имени Козьмы Минина» (НГПУ им. К. Минина)

Адрес места нахождения организации:

Нижегородская область, г. Нижний Новгород, Нижегородский район, ул. Ульянова, д. 1

Основание для пользования объектом (оперативное управление,
аренда, собственность): оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): государственная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная,
муниципальная): федеральная

Наименование и адрес вышестоящей организации:

Министерство образования и науки Российской Федерации, г. Москва, ул. Тверская, д. 11

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: среднее профессиональное и высшее образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость,
пропускная способность): 1200

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием,
обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного
возраста, пожилые; все возрастные категории): дети, взрослые трудоспособного возраста

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного
аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды с нарушениями

опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	имеется
2	сменные кресла-коляски	не имеется
3	адаптированные лифты	не имеется
4	поручни	имеется
5	пандусы	имеется
6	подъемные платформы (аппарели)	имеется
7	раздвижные двери	имеется
8	доступные входные группы	имеется
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	имеется
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	имеется
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	не имеется
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	не имеется
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	не имеется
14	иные	не имеется

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	не имеется

2.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	не имеется
3.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	проводится инструктирование сотрудников в соответствии с Инструкцией по правилам оказания помощи инвалидам и лицам сОВЗ, утвержденной ректором университета в 2016 г.
4.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	не имеется
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	по запросу
6.	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	не имеется
7.	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	не имеется
8.	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	не имеется
9.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	не имеется
10.	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	http://www.mininuniver.ru , сайт адаптирован
11.	обеспечение предоставления услуг тьютора	не имеется
12.	иные	не имеется

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам в объемах работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**	Сроки

	сменные кресла-коляски: обеспечены в составе единого здания с учебным корпусом с надстройкой четвертым и мансардным этажами	
2.	адаптированные лифты: объемно-планировочные и конструктивные особенности здания не позволяют произвести установку лифтов.	
3.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения: учебный процесс организован в составе учебного корпуса с надстройкой четвертым и мансардным этажами	
4.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне учебный процесс организован в составе учебного корпуса с надстройкой четвертым и мансардным этажами	
5.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией: учебный процесс организован в составе учебного корпуса с надстройкой четвертым и мансардным этажами	

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**	Сроки
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне: Входит в состав учебного корпуса с надстройкой четвертым и мансардным этажами	2017 год
2.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	2020 год
3.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	2020 год

4.	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	2017 год
5.	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов: транспортные средства для инвалидов не предусмотрены	
6.	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	2020 год
7.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры: входит в состав учебного корпуса с надстройкой четвертым и мансардным этажами	2027 год
8.	обеспечение предоставления услуг тьютора	2017 год

** С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе III и IV паспорта.