

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ КОЗЬМЫ МИНИНА»



Утверждаю
Проректор _____ Е.Ю.Илалтдинова
«30» сентября 2019г.

Шифр _____

Тренировочный тест по «Психологии и педагогике»
для вступительных испытаний в магистратуру по направлению:
44.04.02 Психолого-педагогическое образование, программа магистратуры **«Психолого-педагогическое сопровождение развития детской индивидуальности»**

ВАРИАНТ _1_

*Отметьте правильный, с Вашей точки зрения, вариант галочкой.
Каждый правильный ответ оценивается в 3 балла.
Минимальное количество баллов для прохождения теста – 50 баллов*

Тестовые вопросы

- 1. Направление психологии, изучающее развитие ребенка в различные возрастные периоды является...**
 - A. социальная психология
 - B. возрастная психология
 - C. гендерная психология

- 2. Массовый сбор материала с помощью специально разработанных опросников составляет содержание**
 - A. анкетирования
 - B. наблюдения
 - C. эксперимента

- 3. Педагогика – это наука о**
 - A. а) воспитании ребенка в условиях образовательных учреждений,
 - B. б) образовании и воспитании человека, преимущественно в детстве и юности,
 - C. в) свободном формировании личности человека с рождения до старости.

- 4. К познавательным (когнитивным) процессам не относятся:**
 - A. восприятие;
 - B. мышление;
 - C. воля.

- 5. Процессы памяти - это... (ненужное зачеркнуть)**
 - A. сохранение;
 - B. воспроизведение;
 - C. нахождение.

- 4. Для возникновения требуется цель и волевые усилия человека**
- A. произвольного;
 - B. произвольного;
 - C. предпроизвольного;
- 5. Стремление человека к взаимодействию и общению с другими людьми называют мотивом**
- A. познавательным
 - B. социальным
 - C. деловым
- 6. Период, когда игра является ведущей деятельностью, называется...**
- A. дошкольное детство
 - B. младшее школьное детство
 - C. младенчество
- 7. Система побуждений, которая заставляет ребенка учиться и придает учебной деятельности смысл, это – ...**
- A. учебная задача
 - B. учебные действия
 - C. мотивация
- 8. Воспитание - это**
- A. Процесс целенаправленного воздействия воспитателя на сознание и поведение воспитанника
 - B. Процесс влияния на подрастающее поколение с целью передачи им
 - C. Управление процессом развития и социализации личности
 - D. культуры и опыта
 - E. Деятельность человека, направленная на саморазвитие
 - F. Совокупность взглядов и убеждений, уровень практической подготовки к жизни и труду
- 9. Факторы, оказывающие влияние на развитие личности:**
- A. Наследственность, обучение
 - B. Наследственность, среда, воспитание
 - C. Цвет кожи
 - D. Среда, обучение
 - E. Наследственность, воспитание
- 10. Ведущая деятельность в подростковом возрасте реализует главную потребность этого периода развития:**
- A. потребность в познании явлений окружающего мира
 - B. потребность в профессиональном самоопределении
 - C. потребность быть и считаться взрослым
- 11. Для подростка характерна следующая социальная ситуация развития:**
- A. «Ребенок - предмет – взрослый»
 - B. «Ребенок – сверстник»
 - C. «Ребенок – учитель»
- 12. Взаимобусловленная деятельность учителя и ученика, в процессе которой происходит усвоение знаний, умений и навыков и формирование свойств личности, есть-**
- A. обучение
 - B. учение

С. научение

13. Какой уровень развития по Л.С.Выготскому, характеризует наличный уровень подготовленности, определяемый с помощью задач, который ученик может выполнить самостоятельно

- А. зона актуального развития
- В. зона ближайшего развития
- С. зона ответного развития

14. Образование – это

- А. процесс взаимодействия педагога и учащегося,
- В. целенаправленный процесс воспитания и обучения,
- С. система государственных и муниципальных учреждений.

15. Самообразование – это

- А. процесс получения знаний и формирования умений и навыков, инициированный учащимся вне рамок системы образования в любом возрасте,
- В. обучение учащихся на дому со сдачей экзаменов в учебном заведении,
- С. подготовка к итоговой аттестации вне учебного заведения.

16. Учение - это:

- А. процесс переноса навыков на практическую деятельность;
- В. формирование качеств одаренности
- С. форма индивидуальной активности, направленная на усвоение знаний, умений и навыков;

17. Перечислите основные характеристики учебной деятельности

- А. специально направлена на овладение учебным материалом и решение учебных задач
- В. ведет к изменениям в самом ученике
- С. все ответы верны

18. Перечислите факторы, влияющие на формирование личности на ранних этапах развития

- А. общественное бытие и сознание
- В. среда неформального общения
- С. семья

19. Что лежит в основе формирования привычек?

- А. эмоциональное удовлетворение
- В. стремление повторять это действие
- С. все ответы верны

20. При каком стиле воспитания родители стремятся решить все проблемы за ребенка и лишают его тем самым права выбора.

- А. воспитание по типу «кумир семьи»
- В. гиперопека
- С. жестко-авторитарный.

21. К видам наказания в педагогике относятся:

- А. а) моральное и словесное осуждение,
- В. б) штрафы и взыскания,
- С. в) лишение права на образование.

22. Стадии социализации:

- A. Начальная, основная, завершающая
- B. Детство, отрочество, юность
- C. Дотрудовая, трудовая, послетрудовая
- D. Дошкольная, школьная, юношеская
- E. Молодость, зрелость, старость

25. Что служит критериями воспитанности?

- A. уровень сформированности нравственных потребностей, чувств, привычек
- B. уровень преднамеренности, произвольности поведения
- C. все ответы верны

26. Формированию саморегуляции поведения, уверенности в собственных силах, положительным эмоциям, состоянию удовлетворения от близости к учителю способствует...

- A. авторитарный
- B. демократический
- C. попустительский стиль руководства.

27. К качествам педагогического общения относится...

- A. умение ощущать и поддерживать обратную связь в общении
- B. гибкость, оперативно-творческое мышление
- C. способность к переключению внимания

Председатель предметной комиссии



Е.М.Кочнева