

**Комплексный экзамен по педагогике**  
**направление подготовки «Педагогическое образование»**  
**профиль «Безопасность жизнедеятельности»**

1. Укажите не менее двух вариантов ответа: Признаками высоких наводнений являются:
  - а) повторяются через 20–25 лет;
  - б) затапливают примерно 10–20 % сельскохозяйственных угодий;
  - в) повторяются через 50–100 лет;
  - г) затапливают более 70% сельскохозяйственных угодий.
2. Определите тип наводнения: Наносят сравнительно незначительный ущерб. Затапливают менее 10% сельскохозяйственных угодий. Почти не нарушают ритма жизни населения:
  - а) низкие;
  - б) высокие;
  - в) выдающиеся;
  - г) катастрофические.
3. Производства по степени пожарной опасности, связанные с получением, применением или хранением газов и паров с нижним пределом взрываемости до 10%, относятся к категории ...: а) В4 б) Г4 в) А; г) Б.
4. К какой группе заболеваний относится сибирская язва?
  - а) зоонозы;
  - б) антропонозы;
  - в) зооантропонозы;
  - г) вирусные заболевания.
5. Механизм передачи инфекции от больного человека к здоровому через кровососущего переносчика называется: а) трансмиссивным; б) алиментарным; в) раневым (контактным); г) воздушно-капельным.
6. Единичные или нечастые случаи проявления инфекционной болезни, не связанные между собой единым источником возбудителя инфекций, называют:
  - а) очаг биологического поражения;
  - б) зона биологического заражения;
  - в) спорадия;
  - г) эпидемическая вспышка.
7. Если уровень радиации составляет 4,2 рад/ч., то по степени опасности радиоактивного заражения местность относится к зоне:
  - а) сильного заражения;

- б) умеренного заражения;
- в) радиационной опасности;
- г) опасного заражения.

8. *Укажите не менее двух вариантов ответа:* К отравляющим веществам общеядовитого действия относятся:

- а) Би-Зет; б) иприт; в) хлорциан; г) синильная кислота

9. Оказавшись заложником, необходимо придерживаться следующих правил:

а) вести себя покладисто, спокойно и, по возможности миролюбиво, внимательно следить за поведением преступников, но требования их не выполнять под любым предлогом;

б) не падать духом, постараться отобрать у них оружие, а в случае удобной и безопасной возможности, бежать;

в) по возможности выполнять требования преступников, не противоречить им, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной, не допускать истерик и паники;

г) не переносить лишения, оскорбления и унижения, гордо смотреть преступнику в глаза, действовать по принципу «лучшая защита - это нападение».

10. Если вы, возвратившись домой обнаружили, что дверь приоткрыта и из квартиры слышны незнакомые голоса, то нужно:

а) вместе с соседями войти в квартиру и задержать «визитеров»;

б) войти в квартиру и выяснить, что происходит;

в) закрыть дверь на ключ, не вынимать его из замка и вызвать полицию;

г) войти в квартиру и спросить: «Кто здесь?».

11. Устройства, которые автоматически отключают машины или агрегаты при выходе какого-либо параметра оборудования за пределы допустимых значений, называются: а) сигнализирующими; б) оградительными; в) блокировочными; г) предохранительными.

12. Организацию и ведение гражданской обороны осуществляет:

а) Администрация Президента РФ;

б) Правительство РФ;

в) Министр по делам ГО и ЧС;

г) Федеральное собрание РФ.

13. Внеплановый и целевой инструктаж проводит:

а) руководитель организации;

б) специалист по охране труда;

в) юрисконсульт;

г) непосредственный руководитель работ.

14. Выпадение снега при достаточно сильном (свыше 10 м/с) ветре, сопровождающееся значительным увеличением снежного покрова во всем районе, называется: а) низовой метелью; б) вьюгой; в) поземок; г) общей метелью.

15. При поражении током высокого напряжения в первую очередь необходимо:

а) передвигаться в зоне «шагового» напряжения следует в диэлектрических сапогах или галошах, либо «гусиным шагом»;

б) нанести одиночный удар кулаком в среднюю треть тела грудины;

в) осуществляется транспортная иммобилизация подручными средствами;

г) при повреждениях сосудов производится остановка кровотечения.

16. При остром пищевом отравлении промывание желудка осуществляется: чистой кипяченой водой; б) раствором питьевой соды; в) тёплым молоком; г) слабым раствором лимонной кислоты.

17. Реанимация в полном объеме необходима при:

а) глубоком обмороке;

б) тяжелом повреждении головного мозга;

в) электротравме;

г) при отсутствии пульса и дыхания.

18. Эффективность сердечно-легочной реанимации определяется по следующим признакам:

а) возникновение пульсации сонных артерий в такт массажу, сужение зрачков и появление самостоятельных вдохов;

б) возникновение симптома «кошачий глаз», расширение зрачков и похолодание конечностей;

в) возникновение пульсации сонных артерий в такт массажу, расширение зрачков и появление самостоятельных вдохов;

г) возникновение пульсации сонных артерий в такт массажу, возникновение симптома «кошачий глаз», появление самостоятельных вдохов.

19. Обязательно накладывают жгут при кровотечениях:

а) артериальных;

б) венозных;

в) капиллярных;

г) внутренних.

20. Венозное кровотечение характеризуется...

а) вялой струёй темно-красного цвета;

б) ярко-алой струёй крови, вытекающей толчкообразным фонтанчиком;

в) единичными капельками крови, выступающими на поверхности;

г) вялой струёй алого цвета.

21. При подозрении на сотрясение мозга недопустимо: а) переворачивать на живот; б) оставлять лежать на спине; в) ограничивать питьё; г) прикладывать к голове холод.

22. При переломе лучевой кости необходимо создать неподвижность в...

- а) лучезапястном и локтевом суставах;
- б) в трех близлежащих суставах;
- в) в лучезапястном и межфаланговых суставах;
- г) локтевом и плечевом суставах.

23. Первая помощь при ушибе заключается в следующем:

- а) холод на область поврежденного сустава;
- б) транспортная иммобилизация;
- в) наложение согревающего компресса;
- г) применение обезболивающих.

24. При оказании первой помощи при вывихах необходимо...

- а) обеспечить иммобилизацию, покой, наложить холод, дать обезболивающее средство;
- б) произвести немедленное вправление вывиха;
- в) дать обезболивающее средство и попытаться вправить вывих;
- г) создать возвышенное положение поврежденной части тела и покой.

25. Как определить, что кровоостанавливающий жгут наложен правильно?

- а) кровотечение из раны прекращается, конечность отекает;
- б) пульс ниже жгута не прощупывается, кожа бледнеет;
- в) теряется чувствительность конечности;
- г) конечность ниже жгута отекает.

26. В ходе урока по теме «Ураганы, бури, смерчи» учитель предложил учащимся задание разработать актуальный для их местности проект защиты собственного дома от ураганов. Какой метод обучения БЖ им был применен?

- а) репродуктивный;
- б) объяснительно-иллюстративный;
- в) устное изложение учебного материала;
- г) практическая работа.

27. Главной целью обучения учащихся безопасности жизнедеятельности является:

- а) развитие навыков безопасного поведения на дороге и в общественном транспорте;
- б) формирование знаний по безопасности жизнедеятельности;
- в) формирование культурной личности безопасного типа поведения;
- г) развитие умений оказания первой помощи.

28. Составление учащимся кластера при работе с текстом учебника ОБЖ относится к форме работы:

- а) фронтальной;
- б) индивидуальной;
- в) групповой;
- г) коллективной.

29. Выберите из предложенного списка средств обучения те, которые необходимы при изучении темы «Автономное существование человека в природе»:

- а) компас;
- б) дозиметр;
- в) противогаз;
- г) гербарий;
- д) шумомер;
- е) аптечка первой помощи.

30. Укажите правильную последовательность формирования умения использования оказания первой помощи при растяжении связок: а) знакомство с правилами оказания первой помощи при растяжении связок; б) показ учителем образца действия; в) самостоятельное применение умения оказания первой помощи при растяжении связок; г) мотивация учащихся; д) отработка действия учащимся.

1 \_\_Г\_\_ ; 2 \_\_А\_\_ ; 3 \_\_Б\_\_ ; 4 \_\_Д\_\_ ; 5 \_\_В\_\_ .

31. Установите правильную последовательность этапов решения ситуационных проблемных задач по безопасности жизнедеятельности:

- а) проверка гипотез;
- б) осознание проблемной ситуации;
- в) общий вывод;
- г) формулировка гипотез;
- д) формулировка проблемы.

1 \_\_Б\_\_ ; 2 \_\_Д\_\_ ; 3 \_\_Г\_\_ ; 4 \_\_А\_\_ ; 5 \_\_В\_\_ .

32. Установите соответствие между элементом содержания образования в области ОБЖ и его примером:

- а) в декабре 2004 года побережье Юго-Восточной Азии пострадало от мощного цунами;
- б) Выбор обучающимся способа обеспечения личной или общественной безопасности в неизвестной (нестандартной) ситуации;

- в) Понимание обучающимся важности сохранения жизни и здоровья своего и других людей, необходимость сохранения качества окружающей среды, а также материальных ценностей;
- г) Наложение повязки на поврежденную конечность;
- д) Экстремизм — приверженность к крайним взглядам и, в особенности, мерам (обычно в политике).

1. Понятие	Д
2. Факт	А
3. Умение	Г
4. Опыт творческой деятельности	Б
5. Опыт эмоционально-ценностного отношения	В

33. Установите соответствие между формами учебной деятельности и видом учебной работы:

- а) беседа учителя со всеми учащимися класса по теме «Пожарная безопасность дома и в общественных местах»;
- б) выполнение самостоятельной работы по теме «Профилактика инфекционных заболеваний»;
- в) работа в парах при освоении умения оказания первой помощи;
- г) участие команды школы в игре «Школа безопасности – Зарница»;
- д) подготовка доклада с презентацией по теме «Экстремизм- угроза общественной безопасности».

1. Фронтальная форма	А
2. Индивидуальная форма	Б Д
3. Коллективная форма	В Г

34. Умение оказывать первую помощь при кровотечении относится к группе:

- а) оценочных;
- б) прогностических;
- в) аналитических;
- г) практических.

35. Продолжите список видов универсальных учебных действий обучающихся, на формирование которых направлено изучение им основ безопасности жизнедеятельности в основной школе:

- а) познавательные;
- б) личностные;
- в) КОММУНИКАТИВНЫЕ;
- г) РЕГУЛЯТИВНЫЕ.

36. Образ, формирующийся в сознании ученика, при произнесении термина "Единая система предупреждения чрезвычайных ситуаций" является:

- а) представлением памяти;
- б) представлением воображения;
- в) понятием;
- г) фактом.

37. В ходе урока по теме "Защита населения от наводнений" учитель показал тематический видеоролик. Какой метод обучения БЖ им был применен?

- а) обсуждение изученного материала;
- б) демонстрация;
- в) устное изложение учебного материала;
- г) практическая работа.

38. В учебнике ОБЖ (авт. Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин) в тексте параграфов присутствует рубрика "Расширение кругозора". К какому виду текста она относится:

- а) пояснительный;
- б) дополнительный;
- в) основной;
- г) внетекстовые компоненты.

39. При формировании понятия «ураган» учитель сначала провел беседу с учениками, в ходе которой были выявлены существенные признаки этого понятия, а затем сформулировано определение. В этом случае путь введения понятия считается:

- а) индуктивным;
- б) дедуктивным;
- в) традиционным;
- г) инновационным.

40. При спуске с горы на лыжах ребёнок упал, возникли резкие боли в области голени, усиливающиеся при изменении положения. Встать на ногу не может, стопа неестественно вывернута наружу. Кожные покровы не нарушены. Каков характер повреждения, и какая необходима первая помощь?

---

---

---

---

---

---

---

---

41. На уроке технологии восьмиклассник нарушил технику безопасности и получил травму кисти, началось обильное кровотечение. Какова последовательность первой помощи?

---

---

---

---

---

---

---

---

42. Обоснуйте и охарактеризуйте пять принципов отбора содержания образования в области безопасности жизнедеятельности.

1) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

2) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

3) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

4) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

5) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

43. Обоснуйте выбор образовательной технологии при изучении обучающимися темы «Природные пожары» и раскройте методические особенности организации данного урока.

---

---

---

---

---

---

---

---



