

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ КОЗЬМЫ МИНИНА»**



Утверждаю

Председатель приемной комиссии  
Е.Ю.Илалтдинова

«30» сентября 2019 г.

Шифр \_\_\_\_\_

**Тренировочный тест по «Психологии и педагогике»**  
для вступительных испытаний в магистратуру по направлению:  
44.04.02 Психолого-педагогическое образование,  
программа магистратуры «Кризисная психология детей и взрослых»

**ВАРИАНТ \_1\_**

*Отметьте правильный, с Вашей точки зрения, вариант галочкой.*  
*Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.*  
*Минимальное количество баллов для прохождения теста – 50 баллов*

**Тестовые вопросы**

**1. Психология это:**

- а) наука, изучающая объективные закономерности и механизмы психики;
- б) наука о поведении;
- в) научное исследование поведения и внутренних психических процессов и практическое применение получаемых знаний.

**2. Как самостоятельная наука психология сформировалась лишь в**

- а) в 18 в.
- б) в 19 в.
- в) к концу 19 в.

**3. Психология познавательных процессов изучает:**

- а) память;
- б) способности;
- в) характер;
- г) мотивация.

**4. К особенностям познавательных процессов относится:**

- а) мышление;
- б) знание;
- в) личностный смысл.

**5. Ощущения — это:**

- а) целостное отражение предметов, воздействующих на органы чувств.
- б) отражение отдельных свойств предметов, воздействующих на наши органы чувств.
- в) отражение будущего, создание нового образа.
- г) отражение прошлого опыта и запечатление, сохранение и воспроизведение чего-либо.
- д) высшая форма отражательной деятельности, позволяющая понять сущность предметов и явлений.

**6. Восприятия — это:**

- а) целостное отражение предметов, воздействующих на органы чувств.
- б) отражение отдельных свойств предметов, воздействующих на наши органы чувств.
- в) отражение будущего, создание нового образа.
- г) отражение прошлого опыта и запечатление, сохранение и воспроизведение чего-либо.
- д) высшая форма отражательной деятельности, позволяющая понять сущность предметов и явлений.

**7. Память — это:**

- а) целостное отражение предметов, воздействующих на органы чувств.
- б) отражение отдельных свойств предметов, воздействующих на наши органы чувств.
- в) отражение будущего, создание нового образа.
- г) отражение прошлого опыта и запечатление, сохранение и воспроизведение чего-либо.
- д) высшая форма отражательной деятельности, позволяющая понять сущность предметов и явлений.

**8. Воображение — это:**

- а) целостное отражение предметов, воздействующих на органы чувств.
- б) отражение отдельных свойств предметов, воздействующих на наши органы чувств.
- в) в — отражение будущего, создание нового образа.
- г) отражение прошлого опыта и запечатление, сохранение и воспроизведение чего-либо.
- д) высшая форма отражательной деятельности, позволяющая понять сущность предметов и явлений.

**9. Отечественный психолог Л.С. Выготский является автором:**

- а) стратометрической концепции
- б) культурно-исторической концепции психического развития
- в) деятельностной концепции
- г) концепции поэтапного формирования умственных действий

**10. К деятельности относится:**

- а) наличие цели
- б) наличие бессознательного
- в) наличие притязаний
- г) наличие самооценки

**11. Психология личности изучает:**

- а) мышление;
- б) эмоции;
- в) речь;
- г) восприятия.

**12. Темперамент это:**

- а) врожденные особенности человека, обуславливающие степень эмоциональной возбудимости и особенности приспособления к окружающей среде;
- б) общие закономерности психики;

в) приобретенные особенности человека.

**13. Я-..... может служить эталоном, к которому человек стремится, но в то же время может препятствовать развитию, если сильно отличается от актуальных ценностей и реального поведения, - это:**

- а) Я –социальное;
- б) Я-реальное;
- в) Я-идеальное.

**14. Личность это в психологии (определение):**

- а) человек на всех стадиях взросления;
- б) индивид зрелого возраста, который занимается самосовершенствованием на постоянной основе;
- в) набор психических и физических особенностей человека, который определяет его поступки и связь с социумом.

**15. Направленность личности в психологии:**

- а) свойство личности, в котором продемонстрирована совокупность стремлений к деятельности;
- б) установка для достижения определенных результатов;
- в) наклонная прямая жизненных целей индивида.

**16. Волевые качества личности в психологии:**

- а) свойства, сформировавшиеся в ходе жизненного опыта, связанные с преодолением препятствий и выработки силы воли;
- б) сильные стороны характера индивида, позволяющие ему хладнокровно реагировать на жизненные трудности;
- в) способность к стрессоустойчивости в сложных жизненных ситуациях.

**17. Индивид в психологии:**

- а) человек, обладающий исключительно индивидуальными свойствами и навыками;
- б) личность с выдающимися заслугами перед обществом;
- в) человек как представитель вида Homo Sapiens и носитель индивидуальных черт.

**18. Индивидуальность в психологии:**

- а) мужчины и женщины, не согласные с обществом мнения и разрабатывающие собственный взгляд на события действительности;
- б) человек, идущий по индивидуальному пути развития;
- в) набор специальных характеристик человека, которые отличают одного индивида от другого.

**19. Уровни развития способности личности в психологии:**

- а) одаренность, талант, гениальность;
- б) темперамент, воспитание, профессионализм;
- в) школа, университет, аспирантура.

**20. Мотивы личности в психологии:**

- а) движущая и направляющая сила деятельности;
- б) тайны и желания индивида;
- в) факторы, объясняющие поведения индивида.

**21. К психическим свойствам личности относятся:**

- а) мышление и сознание
- б) темперамент и способности

- в) желания и потребности
- г) эмоции и воля

**22. «Совокупность чрезмерно развитых черт характера, что обуславливает повышенную адаптивность личности в одних ситуациях и повышенную уязвимость - в других» – это определение...**

- а) акцентуации характера
- б) интроверсии
- в) динамического стереотипа
- г) патологии характера

**23. Моральные, практические, интеллектуальные, эстетические — это разновидности...**

- а) чувств
- б) аффектов
- в) эмоций
- г) аффектов

**24. Сильное и относительно кратковременное эмоциональное состояние, связанное с резким изменением важных для субъекта жизненных обстоятельств — это**

- а) аффект
- б) страсть
- в) чувство
- г) настроение

**21. Автор теории общего адаптационного синдрома:**

- а) В. Геллер.
- б) Г. Селье;
- в) Д. Олдс;
- г) Р. Девидсон;

**22. Неспецифическая реакция организма на любое требование среды вызывает состояние...**

- а) депрессии
- б) вдохновения
- в) фрустрации
- г) стресса

**23. . Вытеснение – это:**

- а) неосознаваемый механизм, с помощью которого импульсы и чувства, неприемлемые для личности, приписываются внешнему объекту и проникают в сознание как измененное восприятие внешнего мира.
- б) такой механизм, в результате действий которого неприемлемые для человека мысли, воспоминания или переживания как бы «изгоняются из сознания и переводятся в сферу бессознательного, но при этом продолжают оказывать влияние на поведение личности, проявляясь в виде тревоги, страха и т.п.;
- в) процесс устранения, игнорирования травмирующих восприятий внешней реальности (иначе «позиция страуса»).
- г) механизм, при котором человек видит в себе другого, переносит на себя мотивы и качества, присущие другому лицу.

**24. Главный метод психологического исследования является:**

- а) наблюдение;
- б) эксперимент;
- в) беседа;

г) самонаблюдение.

**25..... как психологический метод предусматривает прямое или косвенное, устное или письменное получение от изучаемого сведений о его деятельности, в которых объективируются свойственные ему психологические явления.**

- а) Опрос
- б) Беседа
- в) Интервью

**26. Возрастная психология изучает...**

- а) возрастные изменения в поведении людей;
- б) феномены и закономерности психического развития;
- в) психические явления, возникающие в условиях целенаправленного педагогического процесса.

**27. Какова ведущая деятельность в подростковом возрасте?**

- а) учебная деятельность;
- б) общение со сверстниками;
- в) трудовая деятельность.

**28. Стадия социализации, когда у человека появляется желание выделить себя среди других, критическое отношение к общественным нормам поведения, называется...**

- а) первичной стадией;
- б) стадией интеграции;
- в) стадией индивидуализации.

**29. Кризисы этого типа присутствуют в жизненном цикле любого человека, вызываются они резким изменением внешних и внутренних условий жизни человека, создают угрозу удовлетворению основных жизненных потребностей.**

- а) невротические кризисы
- б) травматические кризисы
- в) кризисы адаптации

**30. Кризисы, которые нельзя отнести к тем, что возникают у большинства людей примерно в одном и том же возрасте, когда решаются сходные проблемы. Это:**

- а) биографические кризисы
- б) нормативные кризисы
- в) ненормативные кризисы

**31. Кризис «средних лет» наступает, как правило, в возрасте:**

- а)  $25 \pm 2$  года
- б)  $45 \pm 2$  года
- в)  $35 \pm 2$  года
- г)  $55 \pm 2$  года

**32. Социальные факторы развития ребенка включают в себя...**

- а) социальную среду, обучение, социализацию;
- б) социальную среду, обучение, социальный статус;
- в) социальный статус, воспитание, адаптацию.

**33. Что не относится к трем взаимосвязанным сторонам общения:**

- а) интерактивная;
- б) коммуникативная;
- в) субъективная;

г) перцептивная;

**34. Стиль общения в семье, когда родители и дети противостоят друг другу, критикуют друг друга, реализуя свои потребности в самоутверждении, называется:**

- а) псевдосотрудничеством
- б) изоляцией
- в) соперничеством

**35. Образование – это:**

- а) результат процесса воспитания
- б) результат процессов социализации и адаптации
- в) механизм социокультурной среды по приобщению к общечеловеческим ценностям
- г) результат получения системы знаний, умений, навыков и рациональных способов умственных действий

**36. Обучение – это:**

- а) упорядочение дидактического процесса по определенным критериям, придание ему необходимой формы с целью наилучшей реализации поставленной цели
- б) наука о получении образования
- в) упорядоченное взаимодействие педагога с учащимися, направленное на достижение поставленной цели
- г) категория философии, психологии и педагогики

**37. Предметом педагогической науки является:**

- а) отношения между взрослыми и детьми
- б) образование как целостный педагогический процесс
- в) процесс социализации человека

**38. Воспитание личности в единстве обучения и воспитания:**

- а) социальная психология
- б) педагогический процесс
- в) дефектология

**39. Педагогика – это наука о**

- а) воспитании ребенка в условиях образовательных учреждений,
- б) образовании и воспитании человека, преимущественно в детстве и юности,
- в) свободном формировании личности человека с рождения до старости.

**40. Системный характер кризисных состояний проявляется в том, что они:**

- а) периодически проявляются в жизни
- б) исключительно зависят от системы внешних условий
- в) всегда имеют исключительно негативные последствия для человека
- г) охватывают все уровни личностной организации

Председатель предметной комиссии \_\_\_\_\_



Кочнева Е.М.