

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ЗАДАНИЙ ТЕСТОВОГО ЭТАПА  
КОМПЛЕКСНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА**  
по направлению подготовки **44.04.01. «Педагогическое образование»**  
Магистерская программа: «Инновационная деятельность педагога в  
профильном биологическом образовании»

Задания комплексного вступительного экзамена включают в себя 30 тестовых вопросов закрытого типа с альтернативным выбором одного ответа из четырех представленных вариантов. Продолжительность вступительного испытания 3 часа (180 минут). Письменное тестирование оценивается по 80-балльной шкале. Результат, подтверждающий успешное прохождение вступительного испытания, - не менее 50 баллов.

**КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ ТЕСТА**

<b>№</b>	<b>Разделы программы и номера вопросов</b>	<b>Баллы за каждый верный ответ</b>
<b>1</b>	Ботаника: Вопросы с 1 по 3	2 балла за 1 ответ Всего 6 баллов
<b>2</b>	Зоология: Вопросы с 4 по 6	2 балла за 1 ответ Всего 6 баллов
<b>3</b>	Анатомия человека: Вопросы с 7 по 10	2 балла за ответы на вопросы №7, 8 4 балла на вопрос №9 Всего 8 баллов
<b>4</b>	Генетика: Вопросы с 10 по 15	2 балла за 1 ответ Всего 10 баллов
<b>5</b>	Теория эволюции: Вопросы с 15 по 20	2 балла за 1 ответ Всего 10 баллов
<b>6</b>	Методика обучения биологии Вопросы с 21 по 30	4 балла за 1 ответ Всего - 40 баллов
<b>ИТОГО</b>		<b>80 баллов</b>

1. Какой тип деления характерен для клетки вегетативных органов покрытосеменных растений?

- А) амитоз
- Б) митоз
- В) мейоз
- Г) прямое деление

2. Какое жилкование листа характерно для хвои сосны?

- А) дуговое
- Б) параллельное
- В) простое (две жилки)
- Г) дихатомическое

3. С какой из структур ядра связано образование всех видов РНК?

- А) ядерной оболочкой
- Б) хромосомами
- В) ядрышком
- Г) кариоплазмой

4. Органами выделения у насекомых служат

- А) зеленые железы
- Б) мальпигиевы сосуды
- В) коксальные железы
- Г) почки

5. Название класса Головохордовые возникло по следующей причине:

- А) хорда в головном отделе длиннее нервной трубки
- Б) хорда в головном отделе соединяется с нервной трубкой
- В) в головном отделе хорда расширяется
- Г) хорда расположена только в головном отделе туловища

6. Начальное звено рефлекторной дуги – это...

- А) вставочный нейрон
- Б) двигательный нейрон
- В) рецептор
- Г) чувствительный нейрон

7. Какой физиологический изгиб позвоночника формируется у ребенка, когда он начинает сидеть?

- А) поясничный
- Б) грудной
- В) крестцовый
- Г) шейный

8. Заключение в генах наследственная информация передается от родителей потомству в процессе

- А) обмена веществ
- Б) размножения
- В) саморегуляции
- Г) онтогенеза

9. Причиной появления вредных мутаций у потомства является

- А) нарушение режима питания
- Б) непосильный физический труд
- В) употребление наркотиков родителями

Г) заболевание родителей гипертонией

10. Фенотипические различия гибридного потомства от доминантного гомозиготного родителя обусловлены

- А) неполным доминированием признака
- Б) полным доминированием признака
- В) сцепленным наследованием
- Г) независимым наследованием

11. Начальным звеном в формировании у школьников биологических понятий является

- А) представление
- Б) ощущение
- В) умозаключение
- Г) суждение

12. Понятие «лист», как орган, имеющий зеленую пластинку с жилками и черешок (изучается на первых уроках ботаники), является основным понятием школьной биологии и относится к категории

- А) специальных понятий
- Б) локальных понятий
- В) общебиологических понятий
- Г) простых понятий

13. Сопоставление и определение растений и животных относится к категории умений

- А) морфологических
- Б) систематических
- В) анатомических
- Г) экологических

14. К практическим методам обучения биологии относится:

- А) объяснение
- Б) демонстрация учителем натуральных объектов
- В) проведение демонстрационного опыта
- Г) наблюдение

15. К наглядным методам обучения биологии не относится

- А) распознавание натуральных объектов
- Б) демонстрация биологического опыта
- В) изучение изобразительного пособия
- Г) демонстрация учителем натуральных объектов

Председатель предметной комиссии \_\_\_\_\_

