ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ ВЕРСИЯ ТЕСТА ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ПРОФИЛЮ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ВАРИАНТ 1

1. Зона детского развития, определяемая содержанием тех задач, с которыми ребенок может справиться самостоятельно

а. зоной актуального развития ребенка
б. зоной ближайшего развития ребенка
в. зоной внутреннего развития ребенка
г. зоной перспективного развития ребенка

2.Согласно теории П.Я. Гальперина 2 тип ориентировочной основы действия можно охарактеризовать следующим образом:

а. полная, конкретная, дается в готовом виде
б. не полная, конкретная, дается в готовом виде
в. полная, обобщенная, составляется самостоятельно
г. полная, конкретная, составляется самостоятельно

3. Для какого этапа формирования навыка характерны пластическая приспособляемость действия к ситуации, контроль на основе сенсорных эталонов?

а. подготовительный
б. аналитический
в. синтетический
г. варьирующий

4. Основными новообразованиями младшего школьного возраста являются:

а. комплекс взрослости, самосознание
б. иерархия мотивов, произвольность поведения
в. возникновение первичных представлений о себе, детское мировоззрение
г. произвольность, внутренний план действия, рефлексия

5. Ведущим видом деятельности в младшем школьном возрасте является

а. предметно-манипулятивная деятельность
б. ролевая игра
в. общение со сверстниками
г. учебная деятельность

6. Создателем теории деятельности является

а. В.В. Давыдов
б. Л.С. Выготский
в. А.Н. Леонтьев
г. Д.Б. Эльконин

7. Высшая форма отражения, которая присуща человеку, обозначается понятием

а. сознание
б. бессознательное
в. личность
г. восприятие

8. Бурное кратковременное протекание эмоций, сопровождающееся ярко выраженными поведенческими реакциями и вегетативными симптомами – это

а. аффект
б. настроение
в. поведение
г. темперамент

9. Процесс количественных и качественных изменений в организме, психике, интеллектуальной и духовной сфере человека называется

а. формированием
б. обучением
в. воспитанием
г. развитием

10. Признаком перехода от одной возрастной стадии к другой является
а. изменение поведения ребенка
б. изменение типа ведущей деятельности
в. изменение интересов ребенка
г. изменение характера общения ребенка с другими людьми
11. Метод обучения, который предполагает, что учащиеся решают проблему без руководства учителя - это
а. метод проблемного изложения
б. исследовательский метод
в. частично-поисковый метод
г. объяснительно-иллюстративный метод
12. Документ, регламентирующий требования к структуре основных образовательных программ, условиям реализации основных образовательных программ, результатам освоения основных образовательных программ, называется
а. основной образовательной программой
б. федеральным государственным образовательным стандартом
в. учебным планом
г. учебной программой
13. К формам организации обучения относят
а. беседу, рассказ, объяснение
б. эстафета, поход, конкурс
в. урок, экскурсию, домашнюю учебную работу
г. научность, доступность, наглядность
14.Основателем научной педагогики в России считают
а. К.Д.Ушинского
б. Н.И.Пирогова
в. М.В.Ломоносова
г. А.С. Макаренко
15. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования не содержит группы требований
а. к рабочей и учебной программе по предмету
б. к структуре основной образовательной программы
в. к результатам освоения основной образовательной программы
г к условиям реализации основной образовательной программы
16. Основные характеристики образовательного процесса – это
а. целостность, целенаправленность, двусторонность
б. стихийный, необязательный характер
в. жесткая регламентация и управление
г. организованность и оперативность
17. Основные, исходные положения, определяющие деятельность учителя и характер познавательной деятельности учащихся – это
а. методы обучения
б. формы организации обучения
в. закономерности процесса обучения
г. дидактические принципы
18. А.С. Макаренко обогатил педагогику
а. учением о педагогическом процессе
б. теорией развивающего обучения
в. учением о коллективе
г. учением о соотношении обучения и развития
19. Система воспитательной работы по формированию качеств, необходимых члену государства, получила название
а. правового воспитания
б. гражданского воспитания
в. патриотического воспитания

г. трудового воспитания

20. К методам формирования сознания не относится

а. лекция, рассказ, объяснение

б. педагогическое требование

в. дискуссия, диспут, пример

г. соревнование, поощрение, наказание