ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ ВЕРСИЯ ТЕСТА ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ПРОФИЛЮ «УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ»

Выберите и обозначьте один правильный вариант ответа

Вопрос 1. Какое понятие раскрывается в данном определении: «отрасль педагогической науки, изучающая развитие ребенка дошкольного возраста в специально организованных педагогических условиях»?
1) общая педагогика
2) теория воспитания и обучения
3) семейная педагогика
4) дошкольная педагогика

Вопрос 2. Какая деятельность является ведущей в возрасте от 1 до 3 лет?
1) непосредственное эмоциональное общение ребенка со взрослым
2) предметно-манипулятивная деятельность
3) игровая деятельность
4) учебная деятельность

Вопрос 3. Что является основой для разработки основной образовательной программы дошкольной образовательной организации?
1) Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
2) Федеральные государственные требования к дошкольному образованию
3) Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
4) Федеральная целевая программа

Вопрос 4. Какие образовательные области выделены в Федеральном государственном стандарте дошкольного образования?
1) «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»
2) «Нравственное развитие», «Трудовое развитие», «Физическое развитие», «Коммуникативное развитие»
3) «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Физическое развитие», «Безопасность»
4) «Познавательное развитие», «Художественное развитие», «Коммуникативно-речевое развитие», «Эстетическое развитие», «Духовно-нравственное развитие».

Вопрос 5. Что представляет собой специально организованное, развивающееся во времени и в рамках определенной образовательной системы взаимодействие детей и педагогов, направленное на достижение поставленных целей образования, воспитания, обучения?
1) педагогическая деятельность
2) педагогические средства
3) педагогический процесс
4) педагогические методы

Вопрос 6. Какой из компонентов целостного педагогического процесса включает определение педагогом способов, средств и форм организации работы с воспитанниками?
1) цели педагогического процесса
2) содержание педагогического процесса
3) технология организации педагогического процесса
4) результаты педагогического процесса
Вопрос 7. Какой характерная особенность педагогического процесса в группах раннего возраста обусловлена спецификой психофизиологических и индивидуальных различий: разными темпами физического развития, уровнем активности, регулярностью биоритмов, степенью комфортности при адаптации любого вида?
1) особенности режима пребывания и деятельности детей раннего возраста (свободный график прихода в учреждение и включения в педагогический процесс)
2) сопровождение процесса взаимодействия с ребенком эмоционально позитивным, доброжелательным, понимающим общением
3) организация совместной деятельности взрослого с ребенком, обеспечивающей познавательное развитие последнего
4) необходимость создания единой развивающей среды, которая одновременно важна и для ребенка, и для взрослого (должна помогать освоить необходимые педагогические способы взаимодействия с детьми).
Вопрос 8. Какое научно-теоретическое положение основ воспитания детей дошкольного возраста предполагает понимание детства как уникального и неповторимого периода в жизни человека, обладающего основополагающим и существенным значением для последующего развития личности?
1) положение об амплификации детского развития
2) положение о непрерывности воспитательного процесса
3) положение об определяющей роли деятельности в воспитании
4) положение о самоценности дошкольного детства
Вопрос 9. Выберите из предложенных вариантов средство воспитания детей дошкольного возраста?
1) занятие
2) продуктивная деятельность
3) праздник
4) проблемная ситуация
Вопрос 10. К какой образовательной области относятся задачи воспитания звуковой культуры речи?
1) социально-коммуникативное развитие
2) познавательное развитие
3) речевое развитие
4) художественно-эстетическое развитие
Вопрос 11. К какой группе методов воспитания относится этическая беседа?
1) методы организации опыта поведения и деятельности дошкольников
2) методы осознания детьми опыта поведения и деятельности

3) методы мотивации и стимулирования опыта поведения и деятельности детей
4) методы оценки и контроля деятельности
Вопрос 12. К какой группе методов воспитания относится поощрение?
1) методы организации опыта поведения и деятельности дошкольников
2) методы осознания детьми опыта поведения и деятельности
3) методы мотивации и стимулирования опыта поведения и деятельности детей
4) методы оценки и контроля деятельности
Вопрос 13. Какое понятие раскрывается в данном определении: «общение педагога и детей, в процессе которого происходит управляемое познание, освоение социокультурного опыта, овладение конкретными видами деятельности, которые лежат в основе формирования личности, освоения системы ценностей»?
1) воспитание
2) развитие
3) образование
4) обучение
Вопрос 14. В чем состоит специфика учебной деятельности детей дошкольного возраста?
1) связь учебной и практической задач
2) самостоятельность учебной деятельности
3) осознанность детьми средств учебной деятельности
4) осознанность детьми важности упражнений в учебной деятельности
Вопрос 15. К какой группе мотивов учебной деятельности дошкольника относятся любознательность и познавательный интерес?
1) непосредственно-побуждающие мотивы
2) перспективно-побуждающие мотивы
3) интеллектуально-побуждающие мотивы
4) эмоционально-побуждающие мотивы
Вопрос 16. При использовании какого метода обучения, согласно классификации М. Н. Скаткина, И. Я. Лернера, происходит восприятие ребенком проблемы, составление плана ее решения (совместно с воспитателем), поиск способов, контроль и самоконтроль?
1) информационно-рецептивный метод
2) репродуктивный метод
3) эвристический метод
4) исследовательский метод
Вопрос 17. Что подразумевает под собой уровень сформированности у детей двигательных умений и навыков, физических качеств?
) физическое развитие
2) физическая подготовленность
3) физическое совершенство
4) физическое образование

Вопрос 18. К какой группе игр, согласно классификации С.Л. Новоселовой, относятся сюжетно-ролевые игры?
1) игры, возникающие по инициативе детей
2) игры, возникающие по инициативе взрослого
3) традиционные или народные игры
4) компьютерные игры
Вопрос 19. В исследованиях каких ученых раскрываются особенности творческой ролевой игры детей дошкольного возраста?
1) Н.А. Ветлугиной, Н.П. Сакулиной, А.Г. Гогоберидзе и др.
2) Е.И. Радиной, А.И. Сорокиной, З.А. Михайловой, А.А. Смоленцевой и др.
3) Е.И. Тихеевой, Д.Б. Эльконина, А.П. Усовой, С.Л. Новоселовой, Н.Я. Михайленко, Н.А. Коротковой и др.
4) Е.О. Смирновой, Т.А. Репиной, А.А. Рояк, Л.С. Римашевской и др.
Вопрос 20. К какому компоненту психологической готовности ребенка к школе относят умение ориентироваться в мире, вступать в общение и взаимодействие с людьми, осознавать важность и необходимость обучения в школе, проявлять самостоятельность и активность?
1) коммуникативная готовность
2) интеллектуальная готовность
3) социально-личностная готовность
4) мотивационная готовность
Вопрос 21. Какое положение отсутствует в пункте 2.6. ФГОС ДО образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»?
1) художественно-эстетическое развитие предполагает развитие у детей предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы
2) художественно-эстетическое развитие предполагает становление у детей эстетического отношения к окружающему миру
3) художественно-эстетическое развитие предполагает стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений
4) художественно-эстетическое развитие предполагает системное обучение детей навыкам и умениям изображать предметы и явления окружающего мира
Вопрос 22. Какая особенность художественно-творческой деятельности характерна для детей дошкольного возраста?
1) субъективность новизны продукта
2) отсутствие проявлений интуиции
3) подчинение процесса воображения сознанию
4) длительный поиск способов изображения
Вопрос 23. Какую способность в изобразительной деятельности относят к сенсомоторной?
1) восприятие и связанное с ним представление
2) регуляцию рисовальных движений по силе нажима
3) обобщенные способы обследования
4) умение смешивать краски для получения оттенка

Вопрос 24. Какая задача развития детской изобразительной деятельности относится к предметному рисованию?
1) формирование умения располагать изображение по всему листу
2) изображать на листе в первую очередь главное
3) формирование умения обследовать предметы разных типов
4) формирование умения передавать пропорциональные отношения между изображаемыми предметами
Вопрос 25. Какая задача развития детской изобразительной деятельности относится к сюжетному рисованию?
1) формирование умений передавать строение предметов
2) формирование умений передавать форму предмета
3) формирование навыков и умений обследовать предметы разных типов
4) формирование умений передавать пропорциональные отношения между изображаемыми предметам
Вопрос 26. Какие движения в изобразительной деятельности осваивает ребенок на 4-м году жизни?
1) основные формообразующие движения
2) рисовальные движения орудийного характера
3) вариативное использование формообразующих движений
4) манипулятивные движения с карандашом
Вопрос 27. В какой области воспитания дошкольников задача, направленная на развитие способности воспринимать, чувствовать, понимать прекрасное в окружающей жизни, является основной?
1) художественное воспитание
2) художественно-творческое воспитание
3) эстетическое воспитание
4) творческое воспитание
Вопрос 28. Определите, какое утверждение является верным?
1) музыкальная деятельность не является средством художественного воспитания детей
2) изобразительная деятельность более широкое понятие, чем художественная деятельность
3) художественная деятельность детей является средством эстетического воспитания.
4) эстетическая деятельность более узкое понятие, чем художественная деятельность
Вопрос 29. Какой метод в процессе развития изобразительной деятельности детей является ведущим?
1) образец
2) наблюдение
3) показ
4) беседа
Вопрос 30. Что является процессом, направленным на достижение хорошего здоровья, физического и двигательного развития ребенка?
1) физическая подготовка

2) физическая культура
3) физическое воспитание
4) физическое образование

Вопрос 31. Как называются кратковременные физические упражнения, проводимые на занятии в разной форме с целью предупреждения утомления, восстановления умственной работоспособности?
1) коррегирующие упражнения
2) физкультминутки
3) физкультпаузы
4) релаксационные паузы

Вопрос 32. Что представляет собой процесс изменения морфофункциональных свойств организма под влиянием условий среды и воспитания?
1) физическая подготовка
2) физическое воспитание
3) здоровье
4) физическое развитие

Вопрос 33. Какая группа методов обучения физическим упражнениям обращена к сознанию детей, помогает осмыслить двигательную задачу и способы ее достижения?
1) наглядные методы
2) вербальные (словесные) методы
3) практические методы
4) игровой метод

Вопрос 34. В какой возрастной группе появляются игры с элементами соревнований, простые игры-аттракционы?
1) младшая группа
2) средняя группа
3) старшая группа
4) подготовительная группа

Вопрос 35. С какой возрастной группы дети становятся активными участниками спортивных праздников?
1) младшая группа
2) средняя группа
3) старшая группа
4) подготовительная группа

Вопрос 36. Какая форма работы с родителями, направленная на воспитание интереса к физической культуре, укрепление взаимоотношений и взаимопонимания в семье, является наиболее действенной?
1) беседы
2) индивидуальные консультации
3) совместные занятия, праздники, походы
4) оформление уголка для родителей

Вопрос 37. Чем обусловлена способность детей быстро и легко осваивать движения и двигательные действия?
1) интенсивным развитием опорно-двигательного аппарата

2) большей возбудимостью, реактивностью, высокой пластичностью нервной системы
3) интенсивностью обменных процессов
4) слаженностью и уравновешенностью нервных процессов

Вопрос 38. Что представляет собой совокупность педагогических, психологических и медицинских воздействий, направленных на защиту и обеспечение здоровья, формирование ценностного отношения к своему здоровью?
1) здоровбьесберегающие технологии
2) система оздоровительной работы с детьми
3) система физкультурно-оздоровительной работы
4) лечебно-профилактическая и коррекционная работа

Вопрос 39. Каким мероприятиям принадлежит первое место в двигательном режиме детей?
1) физкультурным занятиям (НОД по физическому развитию)
2) активному отдыху
3) физкультурно-оздоровительным мероприятиям в течение дня
4) самостоятельной двигательной деятельности детей

Вопрос 40. Какой принцип физического воспитания предусматривает регулярность занятий, систему чередования нагрузки и отдыха, а также последовательность занятий и взаимосвязь между различными сторонами содержания занятий?
1) принцип доступности
2) принцип систематичности и последовательности
3) принцип осознанности и активности
4) принцип индивидуализации

КЛЮЧИ

Номер вопроса	**Варианты ответов**			
	1	**2**	**3**	**4**
1				+
2		+		
3			+	
4	+			
5			+	
6			+	
7	+			
8				+
9		+		
10			+	
11		+		
12			+	
13				+
14	+			
15			+	
16				+
17		+		

18	+			
19			+	
20			+	
21				+
22	+			
23		+		
24			+	
25				+
26	+			
27			+	
28			+	
29		+		
30			+	
31		+		
32				+
33		+		
34		+		
35		+		
36			+	
37		+		
38	+			
39			+	
40		+		