МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОЗЬМЫ МИНИНА»

Утверждаю
И.о.проректора_____А.А.Толстенева
«30» сентября 2021г.

Шифр _____

Тренировочный тест по «Психологии и педагогике»
для вступительных испытаний в магистратуру по направлению:
44.04.02 Психолого-педагогическое образование,
программа магистратуры **«Развитие личностного потенциала в образовании: персонализация и цифровизация»**

ВАРИАНТ _1_

Отметьте правильный, с Вашей точки зрения, вариант галочкой.
Каждый правильный ответ оценивается в 3 баллов.
Минимальное количество баллов для прохождения теста – 50 баллов

Тестовые вопросы

1. Направление психологии, изучающее развитие ребенка в различные возрастные периоды является…
A. социальная психология
B. возрастная психология
C. гендерная психология

2. Массовый сбор материала с помощью специально разработанных опросников составляет содержание
A. анкетирования
B. наблюдения
C. эксперимента

3. Педагогика – это наука о
A. воспитании ребенка в условиях образовательных учреждений,
B. образовании и воспитании человека, преимущественно в детстве и юности,
C. свободном формировании личности человека с рождения до старости.

4. К познавательным (когнитивным) процессам не относятся:
A. восприятие;
B. мышление;
C. воля.

5. Процессы памяти - это... (ненужное зачеркнуть)
A. сохранение;
B. воспроизведение;
C. нахождение.

6. Для возникновения ……. требуется цель и волевые усилия человека
A. произвольного;
B. непроизвольного;
C. предпроизвольного;

7. Стремление человека к взаимодействию и общению с другими людьми называют ……. мотивом
A. познавательным
B. социальным
C. деловым

8. Автором закона развития высших психических функций, суть которого состоит в том, что высшие психические функции возникают как форма коллективного поведения и лишь в последствии они становятся внутренними функциями самого ребенка, является
A. Л.С. Выготский
B. С.Н. Рубинштейн
C. А.Н. Леонтьев

9. В момент восприятия объекта, образ которого сформировался ранее на основе личных впечатлений или словесных описаний имеет место процесс
A. узнавания
B. запоминания
C. припоминания

10. Воспитание - это
A. Процесс целенаправленного воздействия воспитателя на сознание и поведение воспитанника
B. Процесс влияния на подрастающее поколение с целью передачи им
C. Управление процессом развития и социализации личности
D. культуры и опыта
E. Деятельность человека, направленная на саморазвитие
F. Совокупность взглядов и убеждений, уровень практической подготовки к жизни и труду

11. Факторы, оказывающие влияние на развитие личности:
A. Наследственность, обучение
B. Наследственность, среда, воспитание
C. Цвет кожи
D. Среда, обучение
E. Наследственность, воспитание

12. В. Вунд являлся одним из первых, кто создал
A. психологическую лабораторию
B. экспериментальный центр
C. центр психологической поддержки

13. Вид мышления, для которого характерно использование понятий, логических конструкций - это мышление
A. образное
B. словесно-логическое
C. предметно-действенное

14. Взаимообусловленная деятельность учителя и ученика, в процессе которой происходит усвоение знаний, умений и навыков и формирование свойств личности, есть-

A. обучение
B. учение
C. научение

15. Какой уровень развития по Л.С.Выготскому, характеризует наличный уровень подготовленности, определяемый с помощью задач, который ученик может выполнить самостоятельно

A. зона актуального развития
B. зона ближайшего развития
C. зона ответного развития

16. Образование – это

A. процесс взаимодействия педагога и учащегося,
B. целенаправленный процесс воспитания и обучения,
C. система государственных и муниципальных учреждений.

17. Самообразование – это

A. процесс получения знаний и формирования умений и навыков, инициированный учащимся вне рамок системы образования в любом возрасте,
B. обучение учащихся на дому со сдачей экзаменов в учебном заведении,
C. подготовка к итоговой аттестации вне учебного заведения.

18. Учение - это:

A. процесс переноса навыков на практическую деятельность;
B. формирование качеств одаренности
C. форма индивидуальной активности, направленная на усвоение знаний, умений и навыков;

19. Перечислите основные характеристики учебной деятельности

A. специально направлена на овладение учебным материалом и решение учебных задач
B. ведет к изменениям в самом ученике
C. все ответы верны

20. Перечислите факторы, влияющие на формирование личности на ранних этапах развития

A. общественное бытие и сознание
B. среда неформального общения
C. семья

21. Что лежит в основе формирования привычек?

A. эмоциональное удовлетворение
B. стремление повторять это действие
C. все ответы верны

22. Возникновение побуждения и постановка цели, стадия обсуждения и борьбы мотивов, принятие решения и исполнение относятся к фазам.

A. волевого процесса
B. формирования эмоций
C. . когнитивного процесса

23. Группа, ценностей которой придерживается человек или стремится к ним приспособиться, и которая является эталоном для него, называется

A. вторичная группа
B. первичная группа
C. референтная группа.

24. Стадии социализации:
A. Начальная, основная, завершающая
B. Детство, отрочество, юность
C. Дотрудовая, трудовая, послетрудовая
D. Дошкольная, школьная, юношеская
E. Молодость, зрелость, старость

25. Что служит критериями воспитанности?
A. уровень сформированности нравственных потребностей, чувств, привычек
B. уровень преднамеренности, произвольности поведения
C. все ответы верны

26. Формированию саморегуляции поведения, уверенности в собственных силах, положительным эмоциям, состоянию удовлетворения от близости к учителю способствует…
A. авторитарный
B. демократический
C. попустительский стиль руководства.

27. К качествам педагогического общения относится…
A. умение ощущать и поддерживать обратную связь в общении
B. гибкость, оперативно-творческое мышление
C. способность к переключению внимания

Председатель предметной комиссии _____ Е.М.Кочнева