

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Демонстрационная версия теста
по направлению подготовки
44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерские программы:

«STEAM-педагогика», «Безопасность образовательных систем», «Бизнес-педагогика», «Биология и химия в современном образовании», «Геоэкологическое образование», «Инновации в финансово-экономическом образовании», «Инновационные технологии в литературном образовании», «Иностранный язык», «Международное образование», «Образовательные технологии в сфере физической культуры», «Преподавание русского языка как иностранного», «Проектирование научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся», «Руководитель образовательной организации/Советник по воспитанию», «Русский язык как иностранный в цифровой среде», «Теории и практики современных исторических исследований», «Управление в системе дополнительного образования детей», «Цифровая педагогика

1. Специально организованное взаимодействие педагогов и воспитанников, направленное на решение образовательных, воспитательных и развивающих задач, - это

- a. педагогическая деятельность
- b. педагогический процесс
- c. педагогическая задача
- d. педагогическая теория

2. В ФГОС для основного общего образования задача формирования гражданской идентичности обучающихся относится

- a. к личностным результатам
- b. к метапредметным результатам
- c. к предметным результатам

3. Метод психолого-педагогической диагностики, позволяющий установить прямой контакт с ребенком, получить информацию о его внутреннем мире, о мотивах его деятельности и поведения – это

- a. наблюдение
- b. индивидуальная беседа
- c. контент-анализ
- d. ранжирование, шкалирование

4. Верно ли утверждение: "Индивидуальная образовательная траектория - это реализованный индивидуальный образовательный маршрут"?

- a. верно
- b. неверно

5. К инвариантным модулям рабочей программы воспитания в школе относятся:

- a. работа с родителями обучающихся
- b. внеурочная деятельность
- c. предметно-пространственная среда
- d. все вышеперечисленное
- e. ни один из ответов

6. Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни

- a. обучение
- b. воспитание
- c. образование
- d. социализация

7. Организационная структура, педагогическое действие, мероприятие, в котором реализуются задачи, содержание и методы конкретного воспитательного процесса, называются _____ воспитания.

8. Укажите, на каком уровне разрабатывается рабочая программа воспитания:

- 1) на уровне региона, муниципалитета
- 2) на уровне образовательной организации
- 3) на уровне отдельной группы
- 4) на всех перечисленных уровнях

9. Вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования

- a. общее образование
- b. профессиональное образование
- c. дополнительное образование
- d. инклюзивное образование

10. Сознательная и целенаправленная деятельность человека по формированию и совершенствованию у себя положительных и устранению отрицательных качеств

- a. самовоспитание
- b. самообразование
- c. социализация
- d. рефлексия