Комплексный экзамен по педагогике

направление подготовки «Педагогическое образование»

профиль «Безопасность образовательных систем»

1. Укажите не менее двух вариантов ответа: Признаками высоких наводнений являются:
а) повторяются через 20–25 лет;
б) затапливают примерно 10–20 % сельскохозяйственных угодий;
в) повторяются через 50–100 лет;
г) затапливают более 70% сельскохозяйственных угодий.
2. Определите тип наводнения: Наносят сравнительно незначительный ущерб. Затапливают менее 10% сельскохозяйственных угодий. Почти не нарушают ритма жизни населения:
а) низкие;
б) высокие;
в) выдающиеся;
г) катастрофические.
3. Производства по степени пожарной опасности, связанные с получением, применением или хранением газов и паров с нижним пределом взрываемости до 10%, относятся к категории …: а) В4 б) Г4 в) А; г) Б.
4. К какой группе заболеваний относится сибирская язва?
а) зоонозы;
б) антропонозы;
в) зооантропонозы;
г) вирусные заболевания.
5. Механизм передачи инфекции от больного человека к здоровому через кровососущего переносчика называется: а) трансмиссивным; б) алиментарным; в) раневым (контактным); г) воздушно-капельным.
6. Единичные или нечастые случаи проявления инфекционной болезни, не связанные между собой единым источником возбудителя инфекций, называют:
а) очаг биологического поражения;
б) зона биологического заражения;
в) спорадия;
г) эпидемическая вспышка.
7. Если уровень радиации составляет 4,2рад/ч., то по степени опасности радиоактивного заражения местность относится к зоне:
а) сильного заражения;

б) умеренного заражения;
в) радиационной опасности;
г) опасного заражения.
8. *Укажите* ***не менее двух*** *вариантов ответа:* К отравляющим веществам общеядовитого действия относятся:
а) Би-Зет; б) иприт; в) хлорциан; г) синильная кислота
9. Оказавшись заложником, необходимо придерживаться следующих правил:
а) вести себя покладисто, спокойно и, по возможности миролюбиво, внимательно следить за поведением преступников, но требования их не выполнять под любым предлогом;
б) не падать духом, постараться отобрать у них оружие, а в случае удобной и безопасной возможности, бежать;
в) по возможности выполнять требования преступников, не противоречить им, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной, не допускать истерик и паники;
г) не переносить лишения, оскорбления и унижения, гордо смотреть преступнику в глаза, действовать по принципу «лучшая защита - это нападение».
10. Если вы, возвратившись домой обнаружили, что дверь приоткрыта и из квартиры слышны незнакомые голоса, то нужно:
а) вместе с соседями войти в квартиру и задержать «визитеров»;
б) войти в квартиру и выяснить, что происходит;
в) закрыть дверь на ключ, не вынимать его из замка и вызвать полицию;
г) войти в квартиру и спросить: «Кто здесь?».
11. Устройства, которые автоматически отключают машины или агрегаты при выходе какого-либо параметра оборудования за пределы допустимых значений, называются: а) сигнализирующими; б) оградительными; в) блокировочными; г) предохранительными.
12. Организацию и ведение гражданской обороны осуществляет:
а) Администрация Президента РФ;
б) Правительство РФ;
в) Министр по делам ГО и ЧС;
г) Федеральное собрание РФ.
13. Внеплановый и целевой инструктаж проводит:
а) руководитель организации;
б) специалист по охране труда;
в) юрисконсульт;
г) непосредственный руководитель работ.

14. Выпадение снега при достаточно сильном (свыше 10 м/с) ветре, сопровождающееся значительным увеличением снежного покрова во всем районе, называется: а) низовой метелью; б) вьюгой; в) поземок; г) общей метелью.

15. При поражении током высокого напряжения в первую очередь необходимо:

а) передвигаться в зоне «шагового» напряжения следует в диэлектрических сапогах или галошах, либо «гусиным шагом»;

б) нанести одиночный удар кулаком в среднюю треть тела грудины;

в)осуществляется транспортная иммобилизация подручными средствами;

г) при повреждениях сосудов производится остановка кровотечения.

16. При остром пищевом отравлении промывание желудка осуществляется: чистой кипяченой водой; б) раствором питьевой соды; в) тёплым молоком; г) слабым раствором лимонной кислоты.

17. Реанимация в полном объеме необходима при:

а) глубоком обмороке;

б) тяжелом повреждении головного мозга;

в) электротравме;

г) при отсутствии пульса и дыхания.

18. Эффективность сердечно-легочной реанимации определяется по следующим признакам:

а) возникновение пульсации сонных артерий в такт массажу, сужение зрачков и появление самостоятельных вдохов;

б) возникновение симптома «кошачий глаз», расширение зрачков и похолодание конечностей;

в) возникновение пульсации сонных артерий в такт массажу, расширение зрачков и появление самостоятельных вдохов;

г) возникновение пульсации сонных артерий в такт массажу, возникновение симптома «кошачий глаз», появление самостоятельных вдохов.

19. Обязательно накладывают жгут при кровотечениях:

а) артериальных;

б) венозных;

в) капилярных;

г) внутренних.

20. Венозное кровотечение характеризуется...

а) вялой струёй темно-красного цвета;

б) ярко-алой струёй крови, вытекающей толчкообразным фонтанчиком;

в) единичными капельками крови, выступающими на поверхности;

г) вялой струёй алого цвета.

21. При подозрении на сотрясение мозга недопустимо: а) переворачивать на живот; б) оставлять лежать на спине; в) ограничивать питьё; г) прикладывать к голове холод.
22. При переломе лучевой кости необходимо создать неподвижность в...
а) лучезапястном и локтевом суставах;
б) в трех близлежащих суставах;
в) в лучезапястном и межфаланговых суставах;
г) локтевом и плечевом суставах.
23. Первая помощь при ушибе заключается в следующем:
а) холод на область поврежденного сустава;
б) транспортная иммобилизация;
в) наложение согревающего компресса;
г) применение обезболивающих.
24. При оказании первой помощи при вывихах необходимо...
а) обеспечить иммобилизацию, покой, наложить холод, дать обезболивающее средство;
б) произвести немедленное вправление вывиха;
в) дать обезболивающее средство и попытаться вправить вывих;
г) создать возвышенное положение поврежденной части тела и покой.
25. Как определить, что кровоостанавливающий жгут наложен правильно?
а) кровотечение из раны прекращается, конечность отекает;
б) пульс ниже жгута не прощупывается, кожа бледнеет;
в) теряется чувствительность конечности;
г) конечность ниже жгута отекает.
26. В ходе урока по теме «Ураганы, бури, смерчи» учитель предложил учащимся задание разработать актуальный для их местности проект защиты собственного дома от ураганов. Какой метод обучения БЖ им был применен?
а) репродуктивный;
б) объяснительно-иллюстративный;
в) устное изложение учебного материала;
г) практическая работа.
27. Главной целью обучения учащихся безопасности жизнедеятельности является:
а) развитие навыков безопасного поведения на дороге и в общественном транспорте;
б)формирование знаний по безопасности жизнедеятельности;
в) формирование культурной личности безопасного типа поведения;
г) развитие умений оказания первой помощи.

28. Составление учащимся кластера при работе с текстом учебника ОБЖ относится к форме работы:
а) фронтальной;
б) индивидуальной;
в)групповой;
г) коллективной.
29. Выберите из предложенного списка средств обучения те, которые необходимы при изучении темы «Автономное существование человека в природе»:
а) компас;
б) дозиметр;
в) противогаз;
г) гербарий;
д) шумомер;
е) аптечка первой помощи.
30. Укажите правильную последовательность формирования умения использования оказания первой помощи при растяжении связок: а) знакомство с правилами оказания первой помощи при растяжении связок; б) показ учителем образца действия; в) самостоятельное применение умения оказания первой помощи при растяжении связок; г) мотивация учащихся; д) отработка действия учащимся.
1 ____; 2 _____; 3 _____; 4 _____; 5 _В____.

31. Установите правильную последовательность этапов решения ситуационных проблемных задач по безопасности жизнедеятельности:
а) проверка гипотез;
б) осознание проблемной ситуации;
в) общий вывод;
г) формулировка гипотез;
д) формулировка проблемы.

1 ____; 2 _____; 3 _____; 4 _____; 5 _____.
32. Установите соответствие между элементом содержания образования в области ОБЖ и его примером:
а) в декабре 2004 годапобережье Юго-Восточной Азии пострадало от мощного цунами;
б) Выбор обучающимся способа обеспечения личной или общественной безопасности в неизвестной (нестандартной) ситуации;

в) Понимание обучающимся важности сохранения жизни и здоровья своего и других людей, необходимость сохранения качества окружающей среды, а также материальных ценностей;
г) Наложение повязки на поврежденную конечность;
д) Экстремизм — приверженность к крайним взглядам и, в особенности, мерам (обычно в политике).

1. Понятие	
2. Факт	
3.Умение	
4. Опыт творческой деятельности	
5. Опыт эмоционально-ценностного отношения	

33. Установите соответствие между формами учебной деятельности и видом учебной работы:
а) беседа учителя со всеми учащимися класса по теме «Пожарная безопасность дома и в общественных местах»;
б) выполнение самостоятельной работы по теме «Профилактика инфекционных заболеваний»;
в) работа в парах при освоении умения оказания первой помощи;
г) участие команды школы в игре «Школа безопасности – Зарница»;
д) подготовка доклада с презентацией по теме «Экстремизм- угроза общественной безопасности».

1. Фронтальная форма	
2. Индивидуальная форма	
3. Коллективная форма	

34. Умение оказывать первую помощь при кровотечении относится к группе:
а) оценочных;
б) прогностических;
в) аналитических;
г) практических.
35. Продолжите список видов универсальных учебных действий обучающихся, на формирование которых направлено изучение им основ безопасности жизнедеятельности в основной школе:
а) познавательные;
б) личностные;
в) КОММУНИКАТИВНЫЕ;
г) РЕГУЛЯТИВНЫЕ.

36. Образ, формирующийся в сознании ученика, при произнесении термина "Единая система предупреждения чрезвычайных ситуаций" является:
а) представлением памяти;
б) представлением воображения;
в) понятием;
г) фактом.
37. В ходе урока по теме "Защита населения от наводнений" учитель показал тематический видеоролик. Какой метод обучения БЖ им был применен?
а) обсуждение изученного материала;
б) демонстрация;
в) устное изложение учебного материала;
г) практическая работа.
38. В учебнике ОБЖ (авт. Н.Ф, Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин) в тексте параграфов присутствует рубрика "Расширение кругозора". К какому виду текста она относится:
а) пояснительный;
б) дополнительный;
в) основной;
г) внетекстовые компоненты.
39. При формировании понятия «ураган» учитель сначала провел беседу с учениками, в ходе которой были выявлены существенные признаки этого понятия, а затем сформулировано определение. В этом случае путь введения понятия считается:
а) индуктивным;
б) дедуктивным;
в) традиционным;
г) инновационным.
40.При спуске с горы на лыжах ребёнок упал, возникли резкие боли в области голени, усиливающиеся при изменении положения. Встать на ногу не может, стопа неестественно вывернута наружу. Кожные покровы не нарушены. Каков характер повреждения, и какая необходима первая помощь?
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

41. На уроке технологии восьмиклассник нарушил технику безопасности и получил травму кисти, началось обильное кровотечение. Какова последовательность первой помощи?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

42. Обоснуйте и охарактеризуйте пять принципов отбора содержания образования в области безопасности жизнедеятельности.

1)_____
_____
_____
_____

2)_____
_____
_____
_____

3)_____
_____
_____
_____

4)_____
_____
_____
_____

5)_____
_____
_____
_____

43. Обоснуйте выбор образовательной технологии при изучении обучающимися темы «Природные пожары» и раскройте методические особенности организации данного урока.

_____
_____
_____
_____
_____