

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

для подготовки к вступительному экзамену в магистратуру по направлению «Педагогическое образование» магистерская программа «Проектирование нового образовательного продукта»

ТЕСТ по педагогике, магистерская программа «Проектирование нового образовательного продукта»

Инструкция. Прочитайте внимательно каждое задание, выберите верный ответ и укажите букву, соответствующую выбранному ответу, в таблице для ответов.

1. Личностно-ориентированный подход рассматривает образование как ...
 - a) ориентацию на проблемы личности
 - b) способ решения поставленных человеком профессиональных задач
 - c) способ развития личности
 - d) деятельность по согласованию интересов личности и общества.
 - e) предпосылку социализации.
2. Права на выдачу документа об образовании государственного образца дает образовательному учреждению ...
 - a) лицензирование
 - b) аттестация
 - c) аккредитация
 - d) модернизация качества образования
 - e) соответствие государственному образовательному стандарту
3. Мониторинг качества образования позволяет контролировать:
 - a) выполнение образовательным учреждением требований государственного образовательного стандарта
 - b) уровень знаний учащихся
 - c) способность учащихся к самореализации в учебной деятельности
 - d) социализированность личности учащихся к моменту окончания учебного учреждения
4. К современным средствам оценивания относятся ...
 - a) тестирование, портфолио, рейтинг, мониторинг
 - b) собеседование, контрольная работа, опрос
 - c) предварительный, текущий, периодический, итоговый
 - d) устный, письменный, практический
5. Ключевым принципом рейтинга является ...
 - a) администрирование
 - b) накопление
 - c) ранжирование
 - d) мониторинг
6. К средствам накопительной оценки относят в первую очередь ...
 - a) тестирование
 - b) портфолио
 - c) рейтинг
 - d) мониторинг
7. Основная задача портфолио – ...
 - a) контролировать домашнюю работу учащегося
 - b) обеспечить материальное воплощение ЗУНов
 - c) дать возможность для независимого контроля уровня ЗУНов учащихся

- d) создать для учащихся «стимул роста»
8. Российская концепция портфолио предполагает следующие разделы портфолио:
- a) достижений, рефлексивный, проблемно-исследовательский, тематический
 - b) репродуктивный, творческий
 - c) документов, работ, отзывов
 - d) академический, олимпийский, достижений
9. Диагностическое тестирование, в отличие от формирующего, позволяет ...
- a) осуществлять функцию обратной связи
 - b) определить реальный уровень ЗУНов учащихся
 - c) учащимся самостоятельно контролировать свои знания и умения
 - d) установить причины ошибок
10. ЕГЭ проводится с целью ...
- a) унификации образования
 - b) индивидуализации образовательных траекторий
 - c) обеспечения качественной профильной подготовки
 - d) эффективного контроля качества образования
11. Педагогическая деятельность – это
- a) вид социальной деятельности, нацеленный на воспитание культурного человека;
 - b) деятельность учителя в школе;
 - c) вид профессиональной деятельности, содержанием которой является обучение, воспитание, образование, развитие обучающихся;
 - d) деятельность, нацеленная на обучение и воспитание детей.
12. Методом обучения называется
- a) способ передачи знаний;
 - b) путь познавательной деятельности учителя, направленный на выполнение задач образования;
 - c) способ взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся, направленный на решение задач обучения, воспитания, развития;
 - d) способ деятельности учителя, раскрывающий логику движения содержания образования;
 - e) путь движения мысли от учителя к учащимся с целью передачи знаний последним.
13. Совместное с учащимися планирование изучения предметной темы обеспечивает формирование:
- a) познавательных УУД;
 - b) коммуникативных УУД;
 - c) личностных УУД;
 - d) регулятивных УУД.
14. Прием в процессе обучения – конкретный способ:
- a) преподавания различных дисциплин;
 - b) работы с тестами;
 - c) деятельности по решению конкретной педагогической задачи;
 - d) представления результатов обучения
15. Интерактивный метод обучения предполагает:
- a) участие учеников в роли наблюдателей, которые должны проследить за логичностью и взаимосвязанностью всех действий учителя;
 - b) деятельность учителя, раскрывающая логику движения содержания образования;
 - c) формирование умений применять знания по образцу;
 - d) взаимодействие, режим беседы, диалога с кем-либо, доминирование активности учащихся в процессе обучения.
16. К внешним факторам, влияющим на уровень учебных достижений учащихся, относят:
- a) личностные установки на достижение результатов;
 - b) самообразование, самоконтроль, самоидентификация;

