

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ КОЗЬМЫ МИНИНА»**



Утверждаю  
Проректор \_\_\_\_\_ Е.Ю.Илалтдинова  
«30» сентября 2019г.

Шифр \_\_\_\_\_

**Тренировочный тест по «Психологии и педагогике»**  
для вступительных испытаний в магистратуру по направлению:  
44.04.02 Психолого-педагогическое образование, программа магистратуры «**Психолого-педагогическое сопровождение развития детской индивидуальности**»

**ВАРИАНТ \_1\_**

*Отметьте правильный, с Вашей точки зрения, вариант галочкой.  
Каждый правильный ответ оценивается в 3 балла.  
Минимальное количество баллов для прохождения теста – 50 баллов*

**Тестовые вопросы**

- 1. Направление психологии, изучающее развитие ребенка в различные возрастные периоды является...**
  - A. социальная психология
  - B. возрастная психология
  - C. гендерная психология
  
- 2. Массовый сбор материала с помощью специально разработанных опросников составляет содержание**
  - A. анкетирования
  - B. наблюдения
  - C. эксперимента
  
- 3. Педагогика – это наука о**
  - A. а) воспитании ребенка в условиях образовательных учреждений,
  - B. б) образовании и воспитании человека, преимущественно в детстве и юности,
  - C. в) свободном формировании личности человека с рождения до старости.
  
- 4. К познавательным (когнитивным) процессам не относятся:**
  - A. восприятие;
  - B. мышление;
  - C. воля.
  
- 5. Процессы памяти - это... (ненужное зачеркнуть)**
  - A. сохранение;
  - B. воспроизведение;
  - C. нахождение.

- 4. Для возникновения ..... требуется цель и волевые усилия человека**
- A. произвольного;
  - B. произвольного;
  - C. предпроизвольного;
- 5. Стремление человека к взаимодействию и общению с другими людьми называют ..... мотивом**
- A. познавательным
  - B. социальным
  - C. деловым
- 6. Период, когда игра является ведущей деятельностью, называется...**
- A. дошкольное детство
  - B. младшее школьное детство
  - C. младенчество
- 7. Система побуждений, которая заставляет ребенка учиться и придает учебной деятельности смысл, это – ...**
- A. учебная задача
  - B. учебные действия
  - C. мотивация
- 8. Воспитание - это**
- A. Процесс целенаправленного воздействия воспитателя на сознание и поведение воспитанника
  - B. Процесс влияния на подрастающее поколение с целью передачи им
  - C. Управление процессом развития и социализации личности
  - D. культуры и опыта
  - E. Деятельность человека, направленная на саморазвитие
  - F. Совокупность взглядов и убеждений, уровень практической подготовки к жизни и труду
- 9. Факторы, оказывающие влияние на развитие личности:**
- A. Наследственность, обучение
  - B. Наследственность, среда, воспитание
  - C. Цвет кожи
  - D. Среда, обучение
  - E. Наследственность, воспитание
- 10. Ведущая деятельность в подростковом возрасте реализует главную потребность этого периода развития:**
- A. потребность в познании явлений окружающего мира
  - B. потребность в профессиональном самоопределении
  - C. потребность быть и считаться взрослым
- 11. Для подростка характерна следующая социальная ситуация развития:**
- A. «Ребенок - предмет – взрослый»
  - B. «Ребенок – сверстник»
  - C. «Ребенок – учитель»
- 12. Взаимобусловленная деятельность учителя и ученика, в процессе которой происходит усвоение знаний, умений и навыков и формирование свойств личности, есть-**
- A. обучение
  - B. учение

С. научение

**13. Какой уровень развития по Л.С.Выготскому, характеризует наличный уровень подготовленности, определяемый с помощью задач, который ученик может выполнить самостоятельно**

- А. зона актуального развития
- В. зона ближайшего развития
- С. зона ответного развития

**14. Образование – это**

- А. процесс взаимодействия педагога и учащегося,
- В. целенаправленный процесс воспитания и обучения,
- С. система государственных и муниципальных учреждений.

**15. Самообразование – это**

- А. процесс получения знаний и формирования умений и навыков, инициированный учащимся вне рамок системы образования в любом возрасте,
- В. обучение учащихся на дому со сдачей экзаменов в учебном заведении,
- С. подготовка к итоговой аттестации вне учебного заведения.

**16. Учение - это:**

- А. процесс переноса навыков на практическую деятельность;
- В. формирование качеств одаренности
- С. форма индивидуальной активности, направленная на усвоение знаний, умений и навыков;

**17. Перечислите основные характеристики учебной деятельности**

- А. специально направлена на овладение учебным материалом и решение учебных задач
- В. ведет к изменениям в самом ученике
- С. все ответы верны

**18. Перечислите факторы, влияющие на формирование личности на ранних этапах развития**

- А. общественное бытие и сознание
- В. среда неформального общения
- С. семья

**19. Что лежит в основе формирования привычек?**

- А. эмоциональное удовлетворение
- В. стремление повторять это действие
- С. все ответы верны

**20. При каком стиле воспитания родители стремятся решить все проблемы за ребенка и лишают его тем самым права выбора.**

- А. воспитание по типу «кумир семьи»
- В. гиперопека
- С. жестко-авторитарный.

**21. К видам наказания в педагогике относятся:**

- А. а) моральное и словесное осуждение,
- В. б) штрафы и взыскания,
- С. в) лишение права на образование.

**22. Стадии социализации:**

- A. Начальная, основная, завершающая
- B. Детство, отрочество, юность
- C. Дотрудовая, трудовая, послетрудовая
- D. Дошкольная, школьная, юношеская
- E. Молодость, зрелость, старость

**25. Что служит критериями воспитанности?**

- A. уровень сформированности нравственных потребностей, чувств, привычек
- B. уровень преднамеренности, произвольности поведения
- C. все ответы верны

**26. Формированию саморегуляции поведения, уверенности в собственных силах, положительным эмоциям, состоянию удовлетворения от близости к учителю способствует...**

- A. авторитарный
- B. демократический
- C. попустительский стиль руководства.

**27. К качествам педагогического общения относится...**

- A. умение ощущать и поддерживать обратную связь в общении
- B. гибкость, оперативно-творческое мышление
- C. способность к переключению внимания

Председатель предметной комиссии



Е.М.Кочнева