

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
КОЗЬМЫ МИНИНА»**

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Демонстрационный вариант

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к юридическим основаниям прекращения трудового договора в Российской Федерации.

1) соглашение сторон; 2) ежегодный отпуск; 3) инициатива работника; 4) истечение срока договора; 5) неизбрание на должность; 6) рождение ребёнка.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ _____

2. Выберите верные суждения о познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Для чувственного познания свойственно воспроизведение внешних сторон и свойств познаваемых объектов.
- 2) Рациональное познание позволяет выявить существенные признаки и связи объектов, закономерности их изменения.
- 3) Чувственное познание предполагает непосредственный контакт органов чувств с познаваемым предметом.
- 4) К формам чувственного познания относят понятия и суждения.
- 5) Формами рационального познания являются ощущения, восприятия, представления.

Ответ _____

3. Установите соответствие между способами решения и видами (типами) глобальных проблем (в зависимости от сферы общественной жизни): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ

**ВИДЫ (ТИПЫ) ГЛОБАЛЬНЫХ
ПРОБЛЕМ (В ЗАВИСИМОСТИ
ОТ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ
ЖИЗНИ)**

- | | |
|--|------------------|
| А) борьба с наиболее опасными заболеваниями | 1) социальные |
| Б) обеспечение ненасильственного безъядерного мира | 2) экономические |
| В) развитие энергетического потенциала | 3) политические |
| Г) рациональное использование природных ресурсов | |
| Д) борьба с международным терроризмом | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ

А	Б	В	Г	Д

4. Французский философ-просветитель Д. Дидро так раскрывал сущность одной из основных философских категорий: «соответствие наших суждений созданиям природы». О какой философской категории идёт речь и каковы её основные характеристики? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) субъективность
- 2) объективность
- 3) сознание
- 4) истина
- 5) ритуальность
- 6) конкретность

Ответ _____

5. Выберите верные суждения о налогах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Налоги наполняют государственный бюджет и позволяют оплачивать расходы государства.
- 2) К косвенным налогам относят налог на доходы физических лиц.
- 3) Налоги направляются на поддержку малообеспеченных слоёв общества за счёт частичного перераспределения средств.
- 4) Прямые налоги, в отличие от косвенных, носят обязательный характер.
- 5) Прямые налоги взимаются непосредственно из дохода налогоплательщика.

Ответ _____

6. Установите соответствие между характеристиками и видами конкуренции (конкурентных рынков): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

**ВИДЫ КОНКУРЕНЦИИ
(КОНКУРЕНТНЫХ РЫНКОВ)**

- | | |
|--|---|
| <p>А) Никто из участников рынка не может контролировать рыночные цены.</p> <p>Б) Множество разных фирм производят и предлагают одинаковую продукцию. В) Рыночная структура, при которой рынок поделён между несколькими крупными фирмами.</p> <p>Г) На рынке представлен только один производитель товаров, услуг.</p> | <p>1) монополия</p> <p>2) чистая (совершенная) конкуренция</p> <p>3) олигополия</p> |
|--|---|

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

7. В стране Z сократились потребление и экспорт угля, большинство шахт закрылось, десятки тысяч шахтёров потеряли работу. Выберите из приведённого ниже списка характеристики возникшей безработицы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) скрытая безработица
- 2) фрикционная безработица
- 3) сезонная безработица
- 4) добровольная безработица
- 5) структурная безработица
- 6) массовая безработица

Ответ _____

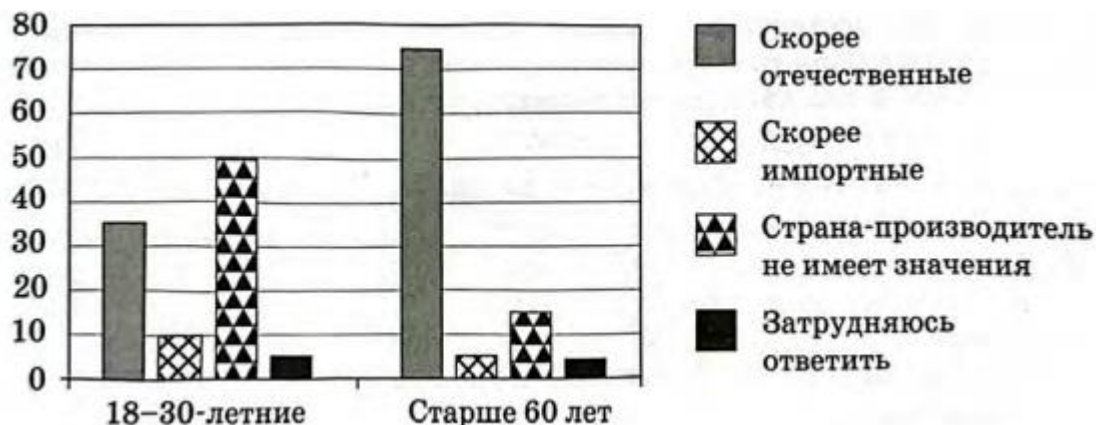
8. Выберите верные суждения о социальной стратификации и социальной мобильности. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При индивидуальной мобильности перемещение по горизонтали или вертикали происходит у каждого человека независимо от других людей.
- 2) Социальная стратификация — это расслоение и иерархическая организация
- 3) Внутрипоколенная мобильность - изменение статуса в рамках одного поколения
- 4) По сравнению с классовой структурой социальная стратификация выделяет меньшее количество слоев
- 5) Принадлежность к имущественному, властному или профессиональному слою игнорируется при ранжировании людей по степени престижа в обществе.

Ответ _____

9. В ходе социологических опросов совершеннолетним россиянам задавали вопрос: «Какие продукты питания при одинаковой стоимости вы, вероятнее всего, предпочтёте купить - скорее отечественные или скорее импортные? Или страна-производитель для вас не имеет значения?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто скорее предпочтёт купить отечественные продукты питания, среди опрошенных в возрасте старше 60 лет больше, чем среди 18-30-летних опрошенных.
- 2) Среди 18-30-летних опрошенных доля тех, кто скорее купят отечественные продукты питания, больше доли тех, кто скорее купят импортные продукты питания.
- 3) Среди 18-30-летних опрошенных доля тех, кто затруднились ответить, больше доли, тех, для кого страна — производитель продуктов питания не имеет значения.
- 4) Одинаковые доли опрошенных старше 60 лет ответили, что скорее купят импортные продукты питания и затруднились ответить.
- 5) Страна — производитель продуктов питания не имеет значения для разных долей опрошенных обеих групп.

Ответ _____

10. Выберите верные суждения о политических режимах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Любой недемократический режим характеризуется стремлением к монополизации власти и бесконтрольному её осуществлению каким-либо субъектом политики.
- 2) Недемократические режимы от демократического отличает наличие суверенитета государства.
- 3) Тип политического режима определяется состоянием прав и свобод человека, возможностями политического участия граждан.
- 4) К признакам политического режима относят систему методов осуществления политической власти.
- 5) Политические режимы различаются в зависимости от характера использования принудительных ресурсов власти.

Ответ _____

11. В течение 40 лет страной руководит один правитель. Жители страны уверены в его сверхъестественной гениальности, героизме. Он уделяет большое внимание защите прав и свобод граждан, развитию институтов гражданского общества. В общении он доброжелателен, открыт для критики.

Что из перечисленного ниже характеризует подобный тип политического лидерства? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие характеристики.

- 1) региональный
- 2) общенациональный
- 3) демократический
- 4) патриархальный
- 5) авторитарный
- 6) харизматический

Ответ _____

12. Что из приведённого ниже относится к конституционным обязанностям гражданина России? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) участие в управлении делами государства
- 2) выбор рода деятельности и профессии
- 3) сохранение природы и окружающей среды
- 4) уплата законно установленных налогов и сборов
- 5) забота совершеннолетних трудоспособных детей о нетрудоспособных родителях

Ответ _____

13. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

**СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ**

- А) осуществление руководства внешней политикой Российской Федерации
- Б) обеспечение функционирования системы социальной защиты инвалидов
- В) осуществление мер, направленных на сохранение уникального природного и биологического многообразия страны
- Г) разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти
- Д) решение вопросов гражданства Российской Федерации

- 1) Конституционный Суд Российской Федерации
- 2) Президент Российской Федерации
- 3) Правительство Российской Федерации

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

14. Выберите верные суждения о законах и законодательном процессе в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Закон - нормативно-правовой акт, принятый в установленном порядке органом законодательной власти или референдуме, выражающий волю народа, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения.
- 2) Процедура принятия законов фиксируется в Гражданском кодексе Российской Федерации.
- 3) В России правом законодательной инициативы наделены только парламентарии.
- 4) Федеральные законы принимаются Государственной Думой.
- 5) Принятый Федеральным Собранием Российской Федерации закон направляется Президенту России.

Ответ _____

15. Установите соответствие между возможными санкциями и ситуациями, вызывающими применение данных мер наказания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОЗМОЖНЫЕ САНКЦИЙ

- А) предупреждение
- Б) возмещение убытков
- В) административный штраф
- Г) выговор
- Д) лишение специального права, предоставленного физическому лицу

СИТУАЦИИ

- 1) Строительная бригада нарушила условия гражданского договора.
- 2) Анна прогуляла работу без уважительной причины
- 3) Марина, находясь за рулем своего автотранспортного средства, нарушила правила дорожного движения

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

16. Накануне официальной регистрации брака совершеннолетние граждане России Вероника и Аркадий решили заключить брачный договор. Найдите в приведённом списке позиции, связанные с формой и возможным содержанием брачного договора в Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) способы участия в доходах друг друга
- 2) нотариальное удостоверение
- 3) письменное оформление договора
- 4) распределение домашних обязанностей
- 5) место жительства детей в случае развода родителей
- 6) порядок несения каждым из супругов семейных расходов

Ответ _____

Прочитайте текст и выполните задания 17—20.

Современный мир зависит от непрерывной коммуникации, или взаимодействия, между людьми, пространственно отдалёнными друг от друга. Если бы не коммуникации через пространство, школьное образование для широких масс было бы невозможно, да и не нужно. В традиционных культурах знания в основном были тем, что антрополог Клиффорд Гиртц называл локальными знаниями. Местные сообщества жили в соответствии со своими традициями. Хотя общие идеи в культуре, постепенно распространяясь, охватывали всё большие территории, процесс распространения культуры являлся чрезвычайно длительным, медленным и непостоянным. Сегодня мы живём в «едином мире», который совершенно невозможно было представить для кого-то, жившего до XIX века. Мы следим за событиями и положением дел за тысячи километров от нас, электронные средства коммуникаций позволяют делать это почти непрерывно. Развитие информационных технологий и распространение информации являются такой же частью прогресса современного общества, как и любой аспект промышленного производства.

В XX столетии высокоскоростной транспорт и электронные средства коммуникации ускорили глобальное распространение информации.

Средства массовой информации — газеты, журналы, кино и телевидение — часто ассоциируются с развлечениями и поэтому рассматриваются как нечто второстепенное в жизни большинства людей. Подобный взгляд совершенно неверен.

Массовая коммуникация затрагивает многие аспекты нашей жизни. Например, денежные операции сейчас главным образом связаны с обменом информацией, заключённой в компьютерах. Банковский счёт — это не груда банкнот, запёртая в сейфе, а последовательность цифр, напечатанная на карточке и хранящаяся в компьютере. Всякий, кто пользуется кредитными карточками, вовлечён в сложную систему электронного хранения и передачи информации. Даже «расслабляющие» средства информации, такие как газеты и телевидение, оказывают огромное влияние на наше мироощущение. Это происходит не только из-за их специфического воздействия на наши позиции, сколько потому, что они становятся средствами доступа к знаниям, от которых зависит общественная жизнь. Голосование на общенациональных выборах было бы невозможным, если бы информация о текущих политических событиях, кандидатах и партиях не была общедоступной. Даже тем, кто в целом не интересуется политикой и имеет о ней слабое представление, кое-что известно о событиях национальной и международной жизни. Только настоящий отшельник мог бы оставаться в стороне от «новостей», столь властно вторгающихся в нашу жизнь, и мы имеем все основания предполагать, что у отшельника XX века вполне может оказаться радиоприёмник...

(Э. Гидденс)

17. Каким, по мнению автора, был процесс распространения культуры в традиционном обществе? Как, по его мнению, данный процесс изменился в XX столетии? Почему, по мнению автора, СМИ могут оказывать влияние на формирование общественного мнения?

18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

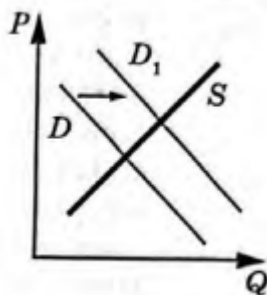
Используя обществоведческие знания,

- укажите не менее трёх основных признаков средства массовой информации;
- объясните связь любого из указанных в тексте СМИ с социализацией индивидов. (Объяснение с опорой на текст может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

19. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте тремя примерами влияние телевидения на мироощущение человека. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

20. Автор полагает: «Если бы не коммуникации через пространство, школьное образование для широких масс было бы невозможно, да и не нужно». Используя текст, обществоведческие знания, приведите три объяснения мысли автора, (Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

21. На графике изображено изменение ситуации на рынке бытовых посудомоечных машин. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на спрос (обязательно укажите характер изменения спроса). (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях продавцы ожидают падения цен на бытовые посудомоечные машины?

22. Константин Дмитриевич Крючков окончил университет, наличие качественного образования и профессии позволило ему занять более престижное место в социальной иерархии. Он очень любит свою работу, постоянно повышает квалификацию, ему важно признание ценности его труда. В свободное время он в качестве волонтера организует сбор и передачу гуманитарных грузов жителям новых и приграничных территорий.

Какую функцию образования иллюстрирует пример из условия задачи? Какой вид потребностей человека иллюстрирует деятельность Константина Дмитриевича? Кого называют волонтером? Какие личные качества, по Вашему мнению, необходимы волонтерам? (Укажите любые три личных качества.)

