

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
КОЗЬМЫ МИНИНА»**

**ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Демонстрационный вариант

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам общественного прогресса.

1) развитие; 2) изменение; 3) деградация; 4) движение от менее совершенного к более совершенному; 5) качественное улучшение ряда показателей; 6) утрата способности к выполнению ряда важных функций.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ _____

2. Выберите верные суждения о биосоциальной сущности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К социальным качествам человека относят стремление к профессиональному успеху.
- 2) Осознание и переживание человеком нужды в чём-либо, необходимом для поддержания его жизни и развития, называют потребностью.
- 3) К социальным потребностям человека относят потребность в общении.
- 4) К духовным потребностям человека относят потребности в воздухе, питании, поддержании нормального теплообмена.
- 5) Индивидуально-психологические особенности личности, которые являются условиями успешного осуществления какой-либо деятельности, называются способностями.

Ответ _____

3. Установите соответствие между действиями и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

А) выявление и объяснение закономерностей

Б) сбор фактов

УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

1) эмпирический

2) теоретический

- В) описание наблюдаемых явлений
- Г) формулирование научной проблемы
- Д) выдвижение гипотез

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ

А	Б	В	Г	Д

4. В ходе социологического опроса было установлено, что в стране Z в период с 2014 по 2024 г. на 25 % выросла доля учащихся, воспользовавшихся своим правом выбора наиболее удобной формы обучения. Какие из перечисленных фактов позволяют сделать вывод о тенденции гуманизации образования в стране Z?

- 1) увеличение количества учебных предметов
- 2) сокращение времени изучения естественных наук
- 3) особое внимание к развитию личности ребёнка
- 4) компьютеризация образовательного процесса
- 5) ориентация на интересы и способности ученика
- 6) применение технологий, сберегающих здоровье

Ответ _____

5. Выберите верные суждения о безработице и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Безработицей называют превышение спроса на рабочую силу над её предложением. 2) По характеру причин различают галолирующую, фрикционную и циклическую безработицу.
- 3) Фрикционная безработица связана с изменением спроса на труд в отдельных отраслях и регионах вследствие научно-технического прогресса.
- 4) Естественный уровень безработицы _____ уровень безработицы при полной занятости, равный количеству незанятых как при фрикционной, так и при структурной безработице.
- 5) Циклическая безработица возникает в период экономического спада.

Ответ _____

6. Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) налог на доходы физических лиц
- Б) транспортный налог
- В) налог на имущество физических лиц
- Г) торговый сбор
- Д) водный налог

ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) федеральные
- 2) региональные
- 3) местные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

7. Владельцы фирмы планируют расширение производства. Что из приведенного они могут использовать как источники финансирования своего предприятия. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) повышение производительности труда
- 2) прибыль от реализации продукции предприятия
- 3) совершенствование производственных технологий
- 4) привлечение кредитов
- 5) налоговые отчисления
- 6) выпуск и размещение акций предприятия

Ответ _____

8. Выберите верные суждения о социальной роли индивида и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная роль — модель поведения индивида, ориентированная на определённый статус.
- 2) Все социальные роли индивида обусловлены социальным неравенством.
- 3) Социальная роль объективно задана социальной позицией личности.
- 4) Исполнение человеком социальной роли имеет индивидуальную окраску.
- 5) Все социальные роли людей строго формализованы.

Ответ _____

9. В ходе социологических опросов совершеннолетним гражданам задавали вопрос: «Что, по Вашему мнению, должна сделать до 30 лет современная женщина?» (Можно было выбрать несколько ответов.)

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Найдите в приведённом списке выводы диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто отметил, что современная женщина должна к 30 годам получить образование, среди юношей больше, чем среди девушек.
- 2) Среди юношей доля тех, кто ответил, что современная женщина должна к 30 годам сделать карьеру, меньше, чем доля тех, кто ответил, что современная женщина должна к 30 годам создать свой бизнес.
- 3) Доля тех, кто указал, что современная женщина должна к 30 годам вступить в брак, среди девушек больше, чем среди юношей.
- 4) Среди девушек доля тех, кто ответил, что современная женщина должна к 30 годам сделать карьеру, больше, чем доля тех, кто ответил, что современная женщина должна к 30 годам создать свой бизнес.
- 5) Доля тех, кто отметил, что современная женщина должна к 30 годам родить детей, среди девушек больше, чем среди юношей.

Ответ _____

10. Выберите верные суждения о политическом лидерстве и лидерах. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Любой политический лидер своей деятельностью подкрепляет авторитет государственной власти.
- 2) В зависимости от способа легитимации власти выделяют демократический и харизматический типы лидерства.
- 3) Политическое лидерство — это способность определённого лица решающим образом постоянно влиять на всё общество, группу, организацию.
- 4) Лидеры (как и элиты) бывают общенациональными, региональными, местными.
- 5) Национальный политический лидер выступает как гарант справедливости, законности и порядка.

Ответ _____

11. Макар — 25-летний гражданин Российской Федерации. Какие из приведённых позиций характеризуют возможные формы его участия в политической жизни страны? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) уплата налогов
- 2) выдвижение кандидатом в депутаты Государственной Думы
- 3) регистрация собственности на жильё
- 4) членство в политической партии
- 5) голосование на референдуме
- 6) заключение трудового договора

Ответ _____

12. Согласно Конституции Российской Федерации, наша страна является правовым государством. Выберите в приведённом ниже списке черты, характеризующие правовое государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) верховенство права
- 2) взаимная ответственность государства и граждан
- 3) обеспечение государственной поддержки семьи

- 4) укрепление обороноспособности страны
- 5) равноправие и равенство всех граждан перед законом

Ответ _____

13. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
<ul style="list-style-type: none"> А) решение вопросов предоставления политического убежища Б) осуществление помилования В) рассмотрение дел о соответствии нормативных актов закону, имеющему высшую юридическую силу Г) разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти Д) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации 	<ul style="list-style-type: none"> 1) Президент Российской Федерации 2) Конституционный Суд Российской Федерации 3) Совет Федерации

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

14. Выберите верные суждения о гражданском праве в Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие положения.

- 1) К способам защиты гражданских прав, установленных Гражданским кодексом Российской Федерации, относят взыскание неустойки, компенсацию морального вреда.
- 2) Гражданское право включает в себя систему правовых норм, определяющих преступность и наказуемость деяний.
- 3) Объекты гражданских прав не могут свободно отчуждаться или переходить от одного лица к другому.
- 4) В основе взаимоотношений субъектов — частный интерес и автономная воля каждого участника возникших правоотношений.
- 5) К объектам гражданских правоотношений относятся нематериальные блага.

Ответ _____

15. Установите соответствие между функциями и государственными органами, которые их осуществляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) борьба с уличной преступностью
- Б) разрешение правовых споров между фирмами
- В) контроль за соблюдением законности всеми участниками общественной жизни
- Г) вынесение решения или приговора
- Д) поддержание государственного обвинения в уголовном процессе

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ

- 1) суд
- 2) прокуратура
- 3) полиция

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

16. Представьте, что Вы делаете презентацию к уроку обществознания по теме «Юридическая ответственность». Один из слайдов называется «Виды дисциплинарных взысканий в Трудовом кодексе Российской Федерации». Что из перечисленного необходимо включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны дисциплинарные взыскания.

- 1) выговор
- 2) административный штраф
- 3) замечание
- 4) ограничение свободы
- 5) обязательные работы
- 6) увольнение по соответствующим основаниям

Ответ _____

Прочитайте текст и выполните задания 17—20.

Потребность в жилье, в пище и её приготовлении, надобность в одежде и множестве других вещей, которые имеют характер не только простой желательности, но и необходимости, приводят к тому, что жизнь человека чрезвычайно сложна. При этом человек приносит многообразие в свои потребности, а по мере того, как вкус и полезность становятся критериями оценки, и сами потребности оказываются подчинены вкусам. Удовлетворение потребности в конечном счёте нацелено уже не на саму по себе потребность, а на вкусовые утончённости, характерные для культуры и даже моды, что, в свою очередь, порождает особые желания, а их великое множество. Когда люди привыкают к тому, чтобы пользоваться многим, у них это многообразие желаемого стремится куда-то в бесконечность.

Так разрастается сфера услуг для удовлетворения всевозможных желаний и прихотей. Потребности и средства их удовлетворения становятся бытием для каждого. Всё это порождает определённую сферу взаимоотношений людей: необходимость одних людей ориентироваться на других, которые могут доставить им средства для удовлетворения их потребностей. Получая нужное мне от других, я должен производить нечто, что нужно им. Так ткётся паутина хозяйственной жизни, где нити одних переходят к другим и, наоборот,

завязываются узелки экономической жизни общества, а её стержнем являются потребности и труд.

Таким образом, всю историю цивилизации можно рассматривать как постоянную деятельность людей, ориентированную на достижение материальных и духовных благ. Всякий нравственно оправданный успех в жизни есть успех труда. В конечном счёте всем, что человек потребляет, он обязан самому себе, своей собственной деятельностью. Труд человека, направленный на удовлетворение его потребностей и интересов, в такой же мере есть удовлетворение потребностей и интересов других, как и своих собственных, и удовлетворения своих потребностей он достигает лишь благодаря труду других.

Труд — это целесообразная деятельность людей, имеющая своим содержанием преобразование, освоение природных и социальных сил для удовлетворения исторически сложившихся потребностей человека и общества. Он порождает мир культуры, её ценностей, при этом он и сам выступает в виде феномена культуры.

Здесь мало «мочь», здесь надо совершить и создать; мало говорить пустые слова «я мог бы, если бы захотел», надо захотеть и осуществить, «показать себя на деле». А для этого необходимо мастерство. Неумелый человек, по словам Гегеля, всегда производит не то, что он хочет произвести, потому что он не господин своей собственной деятельности, тогда как умелым может быть назван рабочий, который производит предмет таким, каким он должен быть, и не обнаруживает в своей субъективной деятельности противодействия цели. В этом-то человек и находит признание со стороны других и самопризнание: он законно гордится своим делом в виде его результатов. В этом и заключается суть феномена вложенного труда

(По А. Г. Спиркину)

17. Что, по мнению автора, является стержнем экономической жизни общества? Как автор определил роль обмена в общественной жизни? Какая характеристика умелого 'рабочего' приведена в тексте?

18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,

- укажите не менее трёх основных признаков деятельности как способа активности человека;

- объясните связь любой из указанных автором особенностей труда с процессами социализации личности. (Объяснение с опорой на текст может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

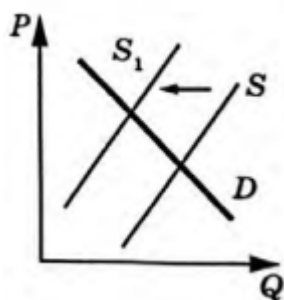
19. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, назовите три вида потребностей и приведите примеры, иллюстрирующие удовлетворение конкретных потребностей каждого вида в процессе трудовой деятельности. (В каждом случае сначала назовите вид потребности, затем приведите пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

20. Автор констатирует, что на определённом этапе общественного развития потребности людей оказываются подчинены вкусам, а многообразие желаемого стремится к бесконечности. Используя обществоведческие знания, сформулируйте суждения о двух позитивных и двух негативных последствиях этих процессов. (Всего четыре суждения.) (Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённые предложения).

21. На графике изображено изменение ситуации на рынке услуг подготовки школьников к итоговой аттестации (репетиторских услуг). Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P — цена услуги; Q — объём услуги.)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на предложение (обязательно укажите характер изменения предложения). (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)



Как изменятся спрос и предложение на данном рынке, если при прочих равных условиях увеличится число школьников, остающихся учиться в старших классах и планирующих последующее поступление в вуз?

22. В государстве Z правительство формируется партией (партийной коалицией), получившей на выборах в Законодательное собрание большинство голосов, участие независимых, беспартийных кандидатов в выборах не предусмотрено. Абсолютное большинство мест в парламенте государства Z принадлежит партии, которая провозглашает главенство общих интересов над частными, выступает за установление социального равенства и справедливости, построение социально ориентированного, правового государства. Гражданин N был избран руководителем регионального отделения данной партии. Он уделяет большое внимание работе с избирателями, и за время его руководства региональным отделением число сторонников партии в регионе увеличилось в 5 раз.

К какому типу относится демократическая избирательная система государства Z ? Какой идеологии придерживаются сторонники партии, имеющей абсолютное большинство мест в парламенте государства Z ? К какому типу в зависимости от способа легитимации (узаконения) власти можно отнести лидерство гражданина N ? Какую функцию партии иллюстрирует описанная в условии деятельность гражданина N на посту руководителя регионального отделения?

