

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОЗЬМЫ МИНИНА»**

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ ПО ИСТОРИИ

Демонстрационный вариант

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) заключение Портсмутского мирного договора	1) 1036 г.
Б) поход новгород-северского князя Игоря Святославича на половцев	2) 1185 г. 3) 1856 г.
В) освобождение Клина от немецко-фашистских захватчиков	4) 1905 г.
Г) принятие первой Конституции СССР	5) 1924 г. 6) 1941 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в последовательности в таблицу.

- 1) денежная реформа С. Ю. Витте
- 2) включение Тверского княжества в состав Русского государства
- 3) издание Нантского эдикта Генрихом IV

Ответ:

--	--	--

3. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) внешняя политика Ивана IV Б) холодная война
 В) Северная война
 Г) внешняя политика первых русских князей
 А) внешняя политика Ивана IV Б) холодная война

ФАКТЫ

- 1) исключение СССР из Лиги Наций
 2) оборона крепости Доростол
 3) Гангутское сражение
 4) битва на реке Воже
 5) создание Организации Варшавского договора
 6) присоединение к России Астрахани

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

4. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____А	Восстание против баскака Шевкала	1320-е гг.
Тильзит	Подписание мира между Российской и Французской империями	_____Б
_____В	_____Г	1900-е гг.
Псков	_____Д	_____Е

Пропущенные элементы:

- 1) 1610-е гг.
- 2) начало обороны от польско-литовских интервентов
- 3) создание первого в России общегородского Совета рабочих депутатов
- 4) Смоленск
- 5) 1580-е гг.
- 6) Иваново-Вознесенск
- 7) 1800-е гг.
- 8) Тверь
- 9) начало обороны от войск Стефана Батория

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ

А	Б	В	Г	Д	Е

5. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

УЧАСТНИКИ

А) Швейцарский поход русской армии

1) Н. Э. Гаджимагомедов

Б) завершение стратегической военной операции «Кольцо»

2) А. В. Суворов

В) созыв первого Земского собора Г) Специальная военная операция (СВО)

3) К. К. Рокоссовский

А) Швейцарский поход русской армии

4) А. Д. Меншиков

5) А. Ф. Адашев

6) И. В. Панфилов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

6. Прочтите отрывок из воспоминаний исторического деятеля.

«При постройке Великого Сибирского пути, когда мы получили концессию на постройку дороги через Маньчжурию (по направлению от Читы к Владивостоку), — я ввёл там охранную стражу, которая состояла из отставных военных ли военных действительной службы, из пограничников, которые временно как бы вышли отставку для того, чтобы поступить в охранную стражу, так как непосредственно военных на дороге держать было невозможно... Этот Заамурский округ пограничной стражи сыграл выдающуюся роль во время последней японской войны. Все военачальники не могли нахвалиться офицерами и солдатами этой пограничной стражи Заамурского округа, что, впрочем, вполне понятно.

Как только я вступил в управление министерством финансов, Государь как-то раз в разговоре сказал мне, что, кроме Сибирской железной дороги, которую он мне

поручил исполнить и относительно которой я ему дал обещание, что приложу все усилия, чтобы осуществить его мысль о соединении России с Владивостоком, он желал бы поручить мне ещё исполнение одного дела, а именно питейного дела.

Итак, я решил провести мысль Императора Александра III. Ещё при нём, во время Его царствования, мне удалось провести основания питейной монополии. Говорили, что если я введу питейную монополию в Петербурге, то явится чуть ли не восстание. Влияние это на Великого Князя было оказано теми лицами, которые были заинтересованы в питейных доходах».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автор воспоминаний упоминает события, связанные со строительством КВЖД.
- 2) Автор воспоминаний утверждает, что его предложения реформ встречали сопротивление среди представителей власти.
- 3) В ходе войны, о которой идёт речь в отрывке, Россия одержала победу.
- 4) Современником событий, которые описаны в воспоминаниях, был К. П. Победоносцев.
- 5) Автор воспоминаний разработал Манифест об усовершенствовании государственного порядка.
- 6) В период, который описан в воспоминаниях, в Российской империи начался промышленный переворот.

Ответ: _____

7. Установите соответствие между путешественниками (исследователями) и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУТЕШЕСТВЕННИКИ (ИССЛЕДОВАТЕЛИ) ХАРАКТЕРИСТИКИ

А) Е. П. Хабаров

1) Исследователь Дальнего Востока, установивший, что Сахалин является островом.

Б) А. Никитин

2) Участник работы дрейфующей станции «Северный полюс — 1».

В) Г. И. Невельской Г) И. Д. Папанин

3) Составитель «Чертежа реке Амуру».

А) Е. П. Хабаров

4) Участник первого российского кругосветного плавания.

5) Путешественник и натуралист, исследователь Центральной Азии.

6) Автор путевых записок «Хождение за три моря».

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

8.



Заполните пропуск в предложении: «Данный плакат создан не ранее тысяча девятьсот _____ года». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____

Рассмотрите схему и выполните задания 9 — 12.



9. Укажите название города, обозначенного цифрой «2», в период, когда произошли события, которым посвящена схема.

Ответ: _____

10. Укажите название восточнославянского племенного союза, административным центром которого был город, обозначенный на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

11. Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое дважды пропущено в этом тексте.

«Вскоре Иоанн Цимисхий с двумя тысячами „бессмертных" выступил в поход. В Адрианополе его ожидало полностью снаряжённое войско.

12 апреля 971 года императорские полки неожиданно появились под стенами болгарской столицы города _____, который оборонял небольшой русский гарнизон воеводы Сфенкела и болгарские дружинники. Силы были неравными, но воевода Сфенкел вывел своих воинов в поле и дал императорским полкам упорное и кровопролитное сражение. Только бешеные удары „бессмертных" на левый фланг заставили воеводу отступить. Русы отошли в город и успели закрыть за собой ворота. Только через два дня византийцы ворвались в пылающий город.

17 апреля Иоанн Цимисхий двинулся быстрыми маршами из _____ к Доростолу, где, по сведениям лазутчиков, стоял русский князь».

Ответ: _____

12. Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Князь, походы которого обозначены на схеме, согласно летописи, планировал перенести столицу Руси.
- 2) Последствием походов князя, обозначенных на схеме, стала раздробленность русских земель.
- 3) Во время одного из походов, обозначенных на схеме, произошло первое столкновение русских и половецких войск.
- 4) Князь, походы которого обозначены на схеме стрелками, заключил первый письменный договор Руси.
- 5) На схеме обозначен поход, в результате которого был разгромлен Хазарский каганат.
- 6) Во время походов князя, которые обозначены на схеме, государством управляла его жена.

Запишите в поле ответа последовательность цифр, под которыми указаны выбранные Вами суждения

Ответ: _____

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из обращения государственного деятеля

«Дорогие друзья! Сегодня <...> я ухожу в отставку.

Я всегда говорил, что не отступлю от Конституции ни на шаг. Что в конституционные сроки должны пройти думские выборы. Так это и произошло. Это было очень важно для России. Мы создаём важнейший прецедент цивилизованной добровольной передачи власти, власти от одного Президента России другому, вновь избранному. И всё же я принял другое решение. Я ухожу раньше положенного срока. Я понял, что мне необходимо это сделать. Россия должна войти в новое тысячелетие с новыми политиками, с новыми, умными, сильными, энергичными людьми.

Посмотрев, с какой надеждой и верой люди проголосовали на выборах в Думу за новое поколение политиков, я понял: главное дело своей жизни я сделал. Россия уже никогда не вернётся в прошлое, всегда теперь будет двигаться только вперёд. И я не должен мешать этому естественному ходу истории.

Сегодня я хочу попросить у вас прощения. За то, что многие наши с вами мечты не сбылись. За то, что не оправдал некоторых надежд тех людей, которые верили, что мы одним рывком, одним махом сможем перепрыгнуть из серого, застойного, тоталитарного прошлого в светлое, цивилизованное будущее. Одним рывком не получилось. В чём-то я оказался слишком наивным. Где-то проблемы оказались слишком сложными. Но я хочу, чтобы вы знали. Боль каждого из вас отзывалась болью во мне. Бессонные ночи, мучительные переживания: что надо сделать, чтобы людям хотя бы немного жилось легче и лучше? Не было у меня более важной задачи.

Мне на смену приходит новое поколение, поколение тех, кто может сделать больше и лучше».

13. Назовите автора обращения. Назовите год, когда прозвучало обращение. Назовите преемника автора обращения на государственном посту.

Ответ:

14. Какое решение принял автор обращения? В чём причина такого решения? Назовите одну причину. В чём автор обращения видит свою вину? Укажите одно пояснение. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Ответ:



15. Укажите с точностью до половины десятилетия период, когда был выпущен данный плакат. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

Ответ:

16. Какой из фильмов, афиши которых представлены ниже, был создан при том же руководителе СССР, при котором был выпущен данный плакат? В ответе запишите цифру, которой обозначена афиша этого фильма. Назовите режиссёра, снявшего этот фильм.



1)



2)



3)



4)

Ответ:

17. Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«27 и 28 июня на 1-м Прибалтийском фронте, как и на других, наступление развивалось успешно. 28 июня войска 1-го стрелкового корпуса 43-й армии овладели городом Лепель.</p> <p>Эффективную поддержку пехоте оказали лётчики генерала Папивина. Они превратили шоссе Витебск — Лепель в „дорогу смерти“, как называли её пленные немцы. Освобождение Северо-Западной Белоруссии от оккупантов шло полным ходом.</p> <p>Целенаправленную партийно-политическую работу в частях и соединениях 3-й воздушной армии во время этой масштабной операции вели командиры, политработники, коммунисты. Короткие митинги перед началом полётов, собрания, беседы, читки сводок Совинформбюро об успехах наших войск, боевые листки и лозунги, благодарственные письма родным об отличившихся в боях и в ратном труде — всё это звало авиаторов на новые боевые подвиги».</p>
Б)	<p>«В ходе операции советских войск немецкие войска оказались в катастрофическом положении. Пали ключевые позиции противника под Витебском, Оршей, Могилёвом и Бобруйском. Красная армия выходила на рубежи, позволяющие начать наступление на Минск.</p> <p>При ликвидации «Минского котла» в окружение попала 105-тысячная группировка вермахта. Немцы не смогли организовать длительного сопротивления. Они совершили несколько отчаянных попыток прорыва, но всюду были разгромлены.</p> <p>Минск был освобождён вечером 3 июля. Но такой молниеносной операции не получилось бы без мощного партизанского движения. Уже к середине второго года войны партизан было 400 тысяч. Они контролировали 60 % оккупированной Беларуси. Партизаны и подпольщики устраивали засады, подрывали фашистские эшелоны, мосты, склады с оружием».</p>

Укажите год, когда происходили события, о которых идёт речь в отрывках. Укажите название любой масштабной наступательной операции советских войск, проведённой в том же году, когда была проведена операция, о которой идёт речь в обоих отрывках. Что, по мнению автора одного из отрывков, позволило провести молниеносно операцию, о которой идёт речь в обоих отрывках?

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Ответ: _____

18. Александр II, несмотря на то, что большинство помещиков-дворян и высшей бюрократии выступали против отмены крепостного права и проведения других реформ, принял решение о проведении масштабных преобразований.

Укажите:

- а) внешнеполитическую причину этого решения императора;
- б) причину этого решения императора, связанную с общественно-политической ситуацией в России в этот период;
- в) экономическое последствие этого решения императора.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) _____
- б) _____
- в) _____

19. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «стахановское движение». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

Ответ:

20. Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях экономической системы СССР второй половины 1980-х гг. и экономической системы России 1990-х гг. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ запишите в следующем виде.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис:

Обоснования тезиса:

- 1) _____
- _____
- _____
- _____
- _____

2) _____

21. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что изменения в социальном строе общества в XIII—XVI вв. в ряде европейских стран и в России привели к изменениям в государственном управлении: один аргумент для России и один — для любой европейской страны. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для европейской страны: _____

Председатель предметной комиссии _____ Н.А. Чепурнова