МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ КОЗЬМЫ МИНИНА»

Утверждаю

Врио. ректора

Е.Ю.Илалтдинова

«___» _____ 2019 г.

Шифр _____

ЗАДАНИЯ по ИСТОРИИ

Часть А

1. Какие из названных племен VIII-X веков относятся к восточным славянам ?

1. северяне
2. угры
3. авары
4. кривичи
5. поляне
6. меря

Ответ _____

2. Известные русские живописцы и скульпторы XVIII века?

1. И.Е. Репин
2. В.И. Баженов
3. В.Л. Боровиковский
4. В.С. Суриков
5. Д.Г. Левицкий
6. А.К. Саврасов

Ответ _____

3. Какие территории вошли в состав Российской империи в XIX веке?

1. Крым
2. Левобережная Украина

3. Камчатка
4. Бессарабия
5. Финляндия
6. Грузия

Ответ _____

4. Кто из перечисленных был государственным деятелем в эпоху правления Николая I?

1. Е.Ф. Канкрин
2. Г.А. Потемкин
3. М.М. Сперанский
4. С.Ю. Витте
5. П.Д. Киселев
6. А.В. Суворов

Ответ _____

5. Выберите известных лидеров советского государства в 20-30-е годы XX века?

1. Г.В. Плеханов
2. Л.Д. Троцкий
3. Л.Б. Каменев
4. Ю.О. Мартов
5. А.И. Рыков
6. В.М. Чернов

Ответ _____

6. Запишите пропущенное слово.

Одно из направлений в литературе и искусстве XVIII в., отличавшееся обращением к античному наследию как образцу, называется

7. Запишите пропущенное слово

Существовавшие с 1917 по 1946 годы в советском государстве центральные государственные учреждения, ведавшие разными отраслями управления, назывались

_____..

8. Установите соответствие между событиями и годами:

- А. Соборное Уложение 1. 1649
Б. Воцарение Петра Алексеевича 2. 1653
В. Вечный мир с Польшей 3. 1662
Г. Медный бунт 4. 1672
5. 1682
6. 1686

А	Б	В	Г

9. Установите соответствие между событиями и годами:

- А. Введение земских органов власти 1. 1853
Б. Окончание Крымской войны 2. 1856
В. Введение всеобщей воинской повинности 3. 1864
Г. Сан-Стефанский мирный договор 4. 1874
5. 1878
6. 1882

А	Б	В	Г

10. Установите соответствие между событиями и годами:

- А. XIX съезд партии 1. 1949
Б. XX съезд партии 2. 1952
В. смерть И.В. Сталина 3. 1953
Г. Запуск первого спутника Земли 4. 1956
5. 1957
6. 1961

А	Б	В	Г

11. Ниже приведен ряд событий и географических названий все они за исключением двух, относятся к Великой Отечественной войне?

1) Яско-Кишиневская операция 2) Мукденское сражение 3) Ржевская операция 4) Висло-Одерская операция 5) Курская дуга 6) Брусиловский прорыв

Ответ _____

12. Ниже приведен ряд терминов все они за исключением двух, характеризуют период новой экономической политики?

1) концессия 2) аренда 3) червонец 4) продразверстка 5) продналог 6) комбед

Ответ _____

13. Расположите события в хронологической последовательности

1. Любечский съезд
2. Принятие краткой редакции Русской правды
3. Смерть Владимира Мономаха
4. Первые набеги половцев

Ответ _____

14. Расположите события в хронологической последовательности

1. Создание НАТО
2. Создание ОВД
3. Карибский кризис
4. Суэцкий кризис

Ответ _____

15. Расположите правителей Российского государства в хронологической последовательности

1. Федор Иванович
2. Федор Алексеевич
3. Михаил Федорович
4. Василий Шуйский

Ответ _____

Часть В

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы

Прочтите отрывок из речи российского императора:

«Нет сомнения, что крепостное право, в нынешнем его положении у нас, есть зло, для всех ощутительное и очевидное, но прикасаться к нему теперь, было бы делом ещё более губительным. Покойный император <...>, в начале своего царствования, имел намерение дать крепостным людям свободу, но потом сам отклонился от своей мысли, как совершенно ещё преждевременной и невозможной в исполнении...

Но нельзя скрывать от себя, что теперь мысли уже не те, какие бывали прежде, и всякому благоразумному наблюдателю ясно, что нынешнее положение не может продолжиться навсегда. Причины этой перемены мыслей и чаще повторяющихся в последнее время беспокойств я не могу не отнести больше всего... к собственной неосторожности помещиков, которые дают своим крепостным несвойственное состоянию последних высшее воспитание, а через то, развивая в них новый круг понятий, делают их положение ещё более тягостным; к тому, что некоторые помещики – хотя благодаря Богу самое меньшее их число, – забывая благородный труд, употребляют свою власть во зло, а дворянские предводители, как многие из них сами мне отзывались, к пресечению таких злоупотреблений не находят средств в законе, ничем почти не ограничивающем помещичьей власти. Но если нынешнее положение таково, что оно не может продолжиться, и если вместе с тем и решительные к прекращению его способы также невозможны без общего потрясения, то необходимо, по крайней мере, приготовить пути для постепенного перехода к другому порядку вещей и, не устрояясь перед всякою переменою, хладнокровно обсудить её пользу и последствия. Не должно давать вольности, но должно проложить дорогу к переходному состоянию, а с ним связать ненарушимое охранение вотчинной собственности на землю. Я считаю это священной моею обязанностью и обязанностью тех, кто будет после меня, а средства, по моему мнению, вполне представляются в предложенном теперь Совету проекте указа. Он не есть закон новый, а только следствие и, так сказать, развитие существующего сорок лет закона о свободных хлебопашцах»

16. О каком императоре идет речь, назовите дату его правления?

17. Как назывались временные высшие совещательные органы для подготовки мероприятий по решению крестьянского вопроса, создаваемые в период царствования императора, которому принадлежит данная речь?

18. Укажите любые два мероприятия, подготовленные этими органами?

19. В Российском государстве в XVI-XVII века существовала сословно-представительная монархия. Перечислите органы сословного представительства в этот период, и объясните какие сословия они представляли.

20. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из них.

«Распад СССР в 1991 году был закономерным явлением, вызванным системным кризисом советского государства».

Используя исторические знания, приведите **два** аргумента, подтверждающие эту точку зрения и **два** аргумента, её опровергающие.