

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ КОЗЬМЫ МИНИНА»

Утверждаю
Ректор _____ А.А. Федоров
«___» 2019 г.

Шифр _____

ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Вариант № ____

Часть 1

Часть 1 включает 20 заданий (№№ 1 – 20).

Задания №№ 1 – 15 предполагают **один** вариант ответа.

Задания №№ 16 – 20 допускают **несколько** правильных вариантов ответа

1. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Укажите это слово.

- 1) позвонИшь
- 2) срЕдства
- 3) бралA
- 4) сливОвый

2. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Укажите это предложение.

- 1) У старшего брата всегда был очень СКРЫТНЫЙ характер.
- 2) А прежде здесь ВЕКОВЫЕ леса росли, водились фазаны, дикие кабаны и олени.
- 3) Последовательности нулей и единиц можно рассматривать как числа, записанные в ДВОИЧНОЙ системе.
- 4) Иван понял, что голос его ПЕРЕТЕРПЕЛ изменения: исчез безвозвратно густой, певучий баритон.

3. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Укажите это слово.

- 1) опытные ИНСТРУКТОРЫ
- 2) по ОБОИМ тротуарам
- 3) с ДВУМЯСТАМИ школьниками
- 4) нет НОСОК

4. В каком слове на месте пропуска пишется буква О?

- 1) опл...тить
- 2) др...жать
- 3) г...дание
- 4) пок...яние

5. В каком слове на месте пропуска пишется буква И?

- 1) отл...чать
- 2) осм...леть
- 3) вып...чка
- 4) р...зной

6. В каком слове на месте пропуска пишется буква А?

- 1) возг..рание
- 2) предл...жить
- 3) пл...вец
- 4) к...саться

7. В каком слове на месте пропуска пишется буква С?

- 1) пово...ка
- 2) поло...ка
- 3) ре...кий
- 4) свя...ка

8. В каком слове на месте пропуска пишется буква О?

- 1) заверш...нныи
- 2) зач...тныи
- 3) скоч...к
- 4) ж...лудь

9. В каком слове на месте пропуска пишется буква Ъ?

- 1) под...ехать
- 2) в...юга
- 3) об...ект
- 4) с...емка

10. В каком слове на месте пропуска пишется НН?

- 1) сея...ые (травы)
- 2) побеле...ый (потолок)
- 3) груже...ые (машины)
- 4) (задачи) реше...ы

11. В каком предложении **тире не нужно**?

- 1) Самое ужасное на свете _ справедливость без милосердия.
- 2) Быть добрым _ совсем нетрудно.
- 3) Пахать поле _ такое же достойное занятие, как и писать поэму.
- 4) Настоящий друг _ это самое великое из благ.

12. Укажите правильное объяснение постановки запятой или ее отсутствия в предложении:

Пехота запаслась дровами () и потеряла всего человек шесть ранеными.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- 2) Сложносочиненное предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая нужна.
- 4) Сложносочиненное предложение, перед союзом И запятая нужна.

13. В каком предложении нужно поставить **одну запятую?** (Знаки препинания не расставлены)

- 1) Они оставляли хозяину на память как свои стихи так и личные вещи.
- 2) Сергей посмотрел на собеседника улыбнулся но предпочел промолчать.
- 3) Но достаточно свернуть в сторону миновать первый же увал как начинается царство безмолвия.
- 4) В воздухе запахло влажной землей первыми подснежниками прелой прошлогодней листвой.

14. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Вторая сорока посидела (1) озираясь по сторонам (2) потом наклонилась (3) снялась с ветки (4) и внезапно слетела по спирали к одному из гнезд.

1) 2, 3, 4

2) 2, 3

3) 1, 2, 3, 4

4) 1, 2, 3

15. В каком предложении отсутствуют вводные слова? (Знаки препинания не расставлены).

- 1) К счастью мы не опоздали на станцию.
- 2) Что получилось в итоге?
- 3) Кажется начинается гроза.
- 4) Говорят здесь прошел ураган.

16. Укажите **несколько вариантов ответов**, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная чередующаяся гласная корня.

- 1) соб...рать, нат...реть, ст...литься
- 2) зам...реть, з...рянка, ск...чок
- 3) отп..раться, п...рьевой, отв...рной
- 4) пром...кать, несг..раемый, г...рюешь

17. Укажите **несколько вариантов ответов**, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

- 1) пр..клейти, пр..морский, пр..большой
- 2) двух..язычный, под..ём, ад..ютант
- 3) бе...форменный, и...каженный, бе..вкусный
- 4) под..грать, без..дейный, без..кусный

18. Расставьте знаки препинания. Укажите **два** предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.

- 1) Работа простая но трудоемкая и потребует много времени для своего выполнения.
- 2) Казаки сидели на земле и завалинках хат и громко смеялись.
- 3) Зарево распространилось не только над городом но и далеко вокруг.
- 4) Темнота раннего зимнего утра скрывала и площадку на берегу и поселок из палаток и самих людей.

19. В каких **предложениях** есть обособленные члены предложения? (Знаки препинания не расставлены).

- 1) А запорожцы пешие и конные выступали на три дороги к трем воротам.
- 2) Убаюканный сладкими надеждами он крепко спал.
- 3) Простор равнины вливался в обвшанное резкими облаками небо.
- 4) Лошади стояли понурив голову и изредка вздрагивали.

20. Найдите **предложения**, в которых на месте пропуска ставится тире.

- 1) Закуковала кукушка_сей ячмень.
- 2) О решенном говорить_только путать.
- 3) Гриб в природе_это архитектурное творение.
- 4) Он несколько раз оглянулся_ погони больше не было.

Часть 2

Задание к части 2

Прочитайте текст и выполните задания № 1 - 2.

1. Озаглавьте текст.

2. Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста.

Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий один пример-иллюстрацию из прочитанного текста (избегайте чрезмерного цитирования).

Сформулируйте позицию автора текста. Напишите, согласны или не согласны Вы с точкой зрения автора прочитанного текста. Объясните почему. Свое мнение аргументируйте, опираясь на читательский или собственный жизненный опыт.

Объем сочинения – 100 – 150 слов.

Если в сочинении будет содержаться более 150 слов, при начислении баллов за данное задание будут учитываться только первые 150 слов вашего текста.

Часто, когда хотят выразить представление о чем-то достойном, употребляют выражение «как в цивилизованном государстве». А что такое «цивилизованное государство»? Если исходить из определения, данного в словарях, то цивилизованным следует назвать государство, достигшее высокого уровня материальной и духовной культуры, например Англию, Францию, Японию и др.

В 20 веке самые развитые государства мира оказались в эпицентре двух мировых войн. Это было своего рода возмездие за бесконечные межнациональные, политические, экономические, территориальные распри, скрывающиеся за цивилизованной благопристойностью.

Научно-технический прогресс привел человечество, с одной стороны, к немыслимому ранее комфорту и благосостоянию, а с другой – к великим трагедиям и сложнейшим нравственным проблемам: Хиросима, Чернобыль, глобальное потепление... Создается впечатление, что цивилизация зашла в тупик.

Если есть путь к спасению, то он состоит в следующем: целью для всего цивилизованного мира должно быть не богатство и даже не здоровье, а нравственное совершенствование человека. И средством к достижению этой цели надо сделать воспитание, начиная с младенческого возраста.