

**Аннотация
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Педагогическое образование: учитель начальных классов

Список разработчиков программы и представителей работодателей

Разработчики:

Сорокина Татьяна Михайловна – доктор психологических наук, профессор, Мининский университет, профессор кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования

Гуцу Елена Геннадьевна – кандидат психологических наук, доцент, Мининский университет, доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования;

Деменева Надежда Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, Мининский университет, доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования;

Зайцева Светлана Александровна – кандидат психологических наук, доцент, Мининский университет, доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования;

Иванова Наталья Валентиновна – кандидат психологических наук, доцент, Мининский университет, доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования;

Колесова Оксана Вячеславовна – кандидат педагогических наук, доцент, Мининский университет, доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования;

Кочетова Елена Викторовна – Мининский университет, старший преподаватель кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования

Кузьмина Нина Аркадьевна – кандидат педагогических наук, доцент, Мининский университет, доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования;

Курбатова Алла Сергеевна – кандидат философских наук, доцент, Мининский университет, доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования;

Минаева Елена Викторовна – кандидат психологических наук, доцент, Мининский университет, доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования.

Представители работодателей:

Моисеева Елена Борисовна – кандидат психологических наук, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 24», директор;

Пермовская Ольга Сергеевна – кандидат педагогических наук, Частное учреждение дополнительного образования «Грамотейка», директор.

1. Характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы (далее – ДПОП)

1.1. Цель ДПОП: ДПОП имеет своей целью создание условий для приобретения слушателями профессиональных компетенций, необходимых для деятельности педагога начального образования.

1.2. Итоговый документ – диплом о профессиональной переподготовке.

1.3. Срок освоения ДПОП – 8 месяцев.

1.4. Трудоемкость ДПОП – 460 часов.

1.5. Требования к слушателю: наличие диплома о начальном профессиональном, среднем профессиональном образовании или высшем образовании. Возможно совмещение обучения по программе с основным образованием (в этом случае по окончании программы профессиональной переподготовки слушатель получает справку об обучении, диплом профессиональной переподготовки выдается слушателю после получения им основного профессионального образования).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Структура дополнительной профессиональной образовательной программы:

Программа представляет собой систему профессиональной переподготовки специалистов, имеющих начальное, среднее профессиональное или высшее образование, а также высшее не педагогическое образование. Слушатели знакомятся с основными понятиями психологии и педагогики. Изучаются методические и технологические основы начального образования. Происходит ознакомление с личностно-развивающими педагогическими технологиями в начальной школе. На занятиях рассматриваются общие и частные вопросы теорий обучения и воспитания, закономерности развития на разных возрастных этапах, закономерности общения, организации групповой деятельности. Слушатели изучают методики преподавания ученых дисциплин начальной школы, а именно методики математики, русского языка и литературного чтения, окружающего мира, технологии. Изучаются вопросы организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы. Курс состоит из трех разделов. Первый раздел направлен на изучение теоретических основ начального образования. Второй раздел посвящен изучению технологических аспектов начального образования. Третий раздел описывает требования и условия прохождения педагогической практики.

В курсе предусмотрены две формы отчетности: зачеты, итоговый тест.

2.2. Слушатели дополнительной профессиональной образовательной программы готовы решать следующие профессиональные задачи:

- реализация в учебном процессе образовательных программ начального общего образования с использованием современных психолого-педагогических методов, ориентированных на формирование и развитие учебной деятельности обучающихся;
- создание оптимальных условий для адаптации учащихся к начальному периоду учебной деятельности;
- интеллектуальное, личностное и нравственное развитие обучающихся в процессе формирования учебной деятельности;
- взаимодействие с педагогическими работниками, руководством образовательной организации и родителями (законными представителями) в целях развития обучающихся с учетом возрастных норм;
- формирование у обучающихся учебно-познавательной мотивации и умения учиться как необходимого результата их подготовки к освоению образовательной программы основного общего образования.

2.3. Возможные места работы

- образовательные учреждения начального общего образования.

2.4. Должности, на которые может претендовать выпускник:

- учитель начальных классов,
- руководитель кружка,
- гувернер,
- воспитатель группы продленного дня,
- классный руководитель.