

Аннотация
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Педагогика и психология дошкольного образования

Список разработчиков программы и представителей работодателей

Разработчики:

Белинова Наталья Владимировна – кандидат педагогических наук, Мининский университет, заведующий кафедрой психологии и педагогики дошкольного и начального образования;

Бичева Ирина Борисовна – кандидат педагогических наук, доцент, Мининский университет, доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования;

Вялова Наталия Вячеславовна – Мининский университет, старший преподаватель кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования;

Красильникова Лариса Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент, Мининский университет, доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования;

Конакова Татьяна Александровна – Мининский университет, старший преподаватель кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования;

Лунина Елена Ефимовна – кандидат педагогических наук, доцент, Мининский университет, доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования;

Ханова Татьяна Геннадьевна – кандидат педагогических наук, доцент, Мининский университет, доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования.

Представители работодателей:

Тихонова Татьяна Николаевна – МБДОУ «Детский сад № 447», заведующий;

Хлизунова Марина Николаевна – Управление образования администрации Павловского муниципального района Нижегородской области, ведущий специалист сектора дошкольного образования;

Чугунова Ирина Витальевна – Управления образования администрации Богородского муниципального района Нижегородской области, главный специалист.

1. Характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы (далее – ДПОП).

1.1. Цель ДПОП: ДПОП имеет своей целью создание условий для приобретения слушателями профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной педагогической деятельности в дошкольных образовательных организациях.

1.2. Итоговый документ – диплом о профессиональной переподготовке.

1.3. Срок освоения ДПОП – 8 месяцев.

1.4. Трудоемкость ДПОП – 570 часов.

1.5. Требования к слушателю: наличие диплома о начальном профессиональном, среднем профессиональном образовании или высшем образовании. Возможно совмещение обучения по программе с основным образованием (в этом случае по окончании программы профессиональной переподготовки слушатель получает справку об обучении, диплом

профессиональной переподготовки выдается слушателю после получения им основного профессионального образования).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Структура дополнительной профессиональной образовательной программы:

Модуль 1. Теоретические основы дошкольной педагогики и детской психологии

- Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.
- Дошкольная педагогика.
- Детская психология.
- Современные информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании.
- Основы педагогической культуры.

Модуль 2. Технологии психолого-педагогической деятельности в дошкольном образовании (в соответствии с ФГОС ДО)

- Технологии изобразительной деятельности.
- Технологии трудового воспитания.
- Формирование элементарных математических представлений.
- Технологии физического воспитания.
- Технологии экологического образования.
- Социокультурное воспитание детей дошкольного возраста.
- Технологии организации игровой деятельности.
- Педагогическая деятельность в дошкольной образовательной организации.

Модуль 3. Выпускная итоговая работа.

2.2. Слушатели дополнительной профессиональной образовательной программы готовы решать следующие профессиональные задачи:

- реализация прав ребенка на практике;
- создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация обучающихся;
- участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в организации;
- использование здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности;
- систематическое повышение своего профессионального мастерства; соблюдение норм профессиональной этики;
- соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- осуществление процесса обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой дошкольного образования с использованием психологически обоснованных методов обучения и воспитания, ориентированных на развитие игровой деятельности;
- создание оптимальных условий адаптации детей к дошкольным образовательным организациям.

2.3. Возможные места работы:

- дошкольные образовательные организации разных видов собственности (муниципальные и коммерческие);
- дошкольные группы при школах;
- дошкольные группы в организациях дополнительного образования.

2.4. Должности, на которые может претендовать выпускник:

- воспитатель дошкольных групп.