

Аннотация
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
высшего образования по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»

Список разработчиков ОПОП и представителей работодателей

Разработчики:

Красильникова Лариса Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент, Мининский университет, доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования.

Представители работодателей:

Каталова Любовь Вячеславовна – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 115 «Конёк-Горбунок», заведующий;

Бушуева Ирина Николаевна – Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 229 «Дельфин», заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

1. Характеристика основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП)

1.1. Миссия ОПОП заключается в создании интегративного образовательного пространства, объединяющего методологические, научно – теоретические и методические основы образовательной деятельности в дошкольном образовании и обеспечивающего качественность и эффективность развития общекультурных и профессиональных компетенций, личностных качеств бакалавров, реализацию их творческого потенциала, конкурентоспособность в области дошкольного образования в соответствии с потребностями общества, государства, личности, а также готовность продолжить обучение на втором уровне высшего образования в магистратуре по соответствующим направлениям подготовки.

1.2. Цель ОПОП: ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

1.3. Квалификация выпускника – бакалавр.

1.4. Срок освоения ОПОП бакалавриата – 4 года, 5 лет, 3 года 6 месяцев.

1.5. Трудоемкость ОПОП – 240 зачетных единиц / 8640 часов.

1.6. Требования к абитуриенту: наличие аттестата о среднем общем образовании или диплома о среднем профессиональном образовании.

1.7. Возможности продолжения образования. Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению и профилю подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования», подготовлен для продолжения образования в магистратуре по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Управление дошкольным образованием».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата включает:

- деятельность в сфере образования;
- деятельность в социальной сфере;
- деятельность в сфере здравоохранения;
- деятельность в сфере культуры.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата являются:

- обучение,
- воспитание,
- социализация;
- индивидуально-личностное развитие обучающихся;
- здоровье обучающихся;
- психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) в образовательных организациях различного типа.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы магистратуры:

- педагогическая деятельность в дошкольном образовании.

2.4. Выпускники программы бакалавриата в соответствии с видами профессиональной деятельности готовы решать следующие **профессиональные задачи**:

общие для всех видов профессиональной деятельности:

- реализация прав ребенка на практике;
- создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация обучающихся;
- участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в организации;
- повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса;
- участие в междисциплинарных психолого-педагогических и социально-реабилитационных мероприятиях во взаимодействии со смежными специалистами;
- использование здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности;
- систематическое повышение своего профессионального мастерства;
- соблюдение норм профессиональной этики;
- использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности;
- повышение собственного общекультурного уровня;
- соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;

в области педагогической деятельности:

- осуществление процесса обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой дошкольного образования с использованием психологически обоснованных методов обучения и воспитания, ориентированных на развитие игровой деятельности;
- создание оптимальных условий адаптации детей к дошкольным образовательным организациям;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей в образовательном процессе;

- работа по обеспечению совместно с другими специалистами (психологом, логопедом, педиатром) и семьей готовности ребенка к обучению в общеобразовательной организации.

2.5. Возможные места работы:

- дошкольные образовательные организации разных видов собственности (муниципальные и коммерческие);
- дошкольные группы при школах;
- дошкольные группы в организациях дополнительного образования.

2.6. Должности, на которые может претендовать выпускник:

при реализации педагогической деятельности в дошкольном образовании:

- воспитатель дошкольных групп;
- старший воспитатель дошкольных образовательных организаций;
- методист дошкольных образовательных организаций.