МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет

имени Козьмы Минина»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_факультет

Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической деятельности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.А. Папуткова

 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

Направление подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Профиль подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма обучения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нижний Новгород

20\_\_\_г.

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г., №\_\_\_.

2. Учебного плана по направлению подготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, профиль подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, утвержденного Учёным советом Университета от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г., протокол №\_\_\_.

Рабочая программа по дисциплине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ принята на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. протокол №\_\_\_\_.

Разработчик:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*уч. степень, уч. звание, Ф.И.О.*

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: …

Задачи освоения дисциплины:

-

-

-

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ является дисциплиной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование дисциплины) (базовой, вариативной)

части.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*шифр компетенции и ее расшифровка из ФГОС ВО*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

***Уметь:***

***Иметь навыки:***

**4. Структура и содержание дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен ции | Литература | Инте рактивная форма |
|  | Раздел 1… |  |  |  |  |  |
| 1.1 | … |  |  |  |  |  |
| 1.2 |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |
|  | Раздел 2… |  |  |  |  |  |
| 2.1 | … |  |  |  |  |  |
| 2.2 |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |
|  | Раздел 3… |  |  |  |  |  |
| 3.1 | … |  |  |  |  |  |
| 3.2 |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |
|  | Раздел 4… |  |  |  |  |  |
| 4.1 | … |  |  |  |  |  |
| 4.2 |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |
|  | Раздел 5… |  |  |  |  |  |
| 5.1 | … |  |  |  |  |  |
| 5.2 |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |

*Примечание:*

*В столбце 2 «Наименование разделов и тем/вид занятия» указывается наименование разделов и тем внутри них, а также вид занятия:*

*- /Лек/ (лекция)*

*- /Лаб/ (лабораторная работа)*

*- /Пр/ (практическая работа)*

*- /Ср/ (самостоятельная работа)*

*В столбце 5 «Компетенции» указывается связь каждой темы с формируемыми компетенциями (код компетенции)*

*В столбце 6 «Литература» указывается связь каждой темы со списком литературы (пункт 7.1 рабочей программы – рекомендуемая литература). При этом: Л1.1, Л1.2,Л1.n –основная литература, Л2.1, Л2.2,Л2.n – дополнительная литература, Л3.1, Л3.2,Л3.n – методические разработки.*

*В столбце 7 «Интерактивная форма» указывается количество часов в интерактивной форме*

*Например:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен ции | Литература | Инте рактивная форма |
|  | Раздел 1. Психология труда как область знания … |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Место психологии труда в современной практической психологии /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-1 | Л1.7Л2.1 |  |
| 1.2 | Место психологии труда в современной практической психологии /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-1 | Л1.7Л2.1 |  |
| 1.3 | Основные методы психологии труда /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-1,ПК-3 | Л1.9Л2.2 |  |
| 1.4 | Основные методы психологии труда /Ср/ | 4 | 4 | ОПК-1,ПК-3 | Л1.9Л2.2 |  |
|  | Раздел 2… |  |  |  |  |  |
| 2.1 | … |  |  |  |  |  |

**5. Образовательные технологии**

*Примечание: В разделе указываются образовательные технологии, используемые для различных видов учебной работы.*

**6. Фонд оценочных средств**

**6.1. Контрольные вопросы и задания**

Контрольные вопросы к *зачету (зачету с оценкой, экзамену):*

1.

2.

3.

…

**6.2. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

**6.3. Перечень видов оценочных средств**

*Указываются виды оценочных средств из Паспорта фонда оценочных средств по данной дисциплине.*

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

**7.1. Рекомендуемая литература**

**7.1.1. Основная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | … | … | … |
| Л1.2 | … | … | … |
| … | … | … | … |

**7.1.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | … | … | … |
| Л2.2 | … | … | … |
| … | … | … | … |

**7.1.3. Методические разработки**

*Примечание: включают в себя методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, в том числе обязательный перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | … | … | … |
| Л3.2 | … | … | … |
| … | … | … | … |

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

*Примечание: указать ЭУМК (при наличии).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Название | Ссылка |
| Э1 |  |  |
| Э2 |  |  |
| … | … |  |

**7.3.1 Перечень программного обеспечения**

**7.3.2 Перечень информационных справочных систем**

*Указываются электронные словари и энциклопедии, сайты, содержащие тексты законов, указов, постановлений и т.д.*

*Обязательно указывается ссылка на источник и полное название справочной системы.*

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

*Примечание: В разделе приводится перечень необходимых технических средств для проведения основных форм учебного процесса по дисциплине (модуля). Описываются условия реализации дисциплины (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс и т.п.) и оборудование учебного кабинета.*

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*Указываются:*

*-ссылки на печатные и/или электронные методические указания (рекомендации) для обучающихся;*

*- ссылка на рейтинг-план дисциплины (модуля), которая должна быть сформулирована как: «Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2»;*

*- ссылки на нормативные документы, представленные на сайте Университета («Направления деятельности» - «Образовательная деятельность» - «Рейтинговая система оценки качества подготовки обучающихся»): «Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки обучающихся*».