

## **НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ «МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ» 29, 30 ОКТЯБРЯ 2026 ГОДА**

Уважаемые коллеги!

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» приглашает студентов, аспирантов, молодых ученых к участию в научно-практической конференции «Междисциплинарные аспекты исследований исторической памяти» Конференция пройдет 29 и 30 октября в Мининском университете г. Нижний Новгород.

### **ЦЕЛИ КОНФЕРЕНЦИИ**

Междисциплинарное гуманитарное обобщение наук об общем прошлом. Выявление, описание, осмысление механизмов коммеморации, обсуждение «политик памяти». Анализ взаимозависимости прошлого и будущего «воображаемых сообществ» в аспекте производства коллективной, индивидуальной, глобальной, культурной памяти.

### **НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНОЙ РАБОТЫ**

#### **Сакральная память: религия как автор и как редактор памяти**

Предлагается обсудить религиозную коммеморацию и ритуалы памяти; взаимодействие религиозной и национальной памяти; сакральные места памяти (кладбища, монастыри, храмы, паломнические маршруты); память о межконфессиональных конфликтах и пути примирения; канонизацию, мартирологию, героизацию, память о святых, мучениках, подвижниках, просветителях; религиозные нарративы о прошлом в условиях светского общества.

Секция открыта для историков религии, теологов, религиоведов, антропологов, социологов и культурологов.

#### **Гуманитарная археология: от предания до документа**

Актуальные научные дискуссии по вопросам исторической памяти и историографии: как пишется и переписывается прошлое; проблемы источниковедения; память в аспекте текста, мемуары, дневники, эго-документы, память в художественной литературе; философия памяти, время, современность, идентичность; устная история; визуальная память, фотография, кино, анимация, живопись, мемориальная скульптура, архитектура; исторические сюжеты в искусстве, цифровые гуманитарные проекты и новые формы работы с прошлым, цифровой след, цифровое прошлое, политики памяти в СМИ, медиа, интернет-сообществах.

Приглашаются ученые гуманитарного профиля, историки, философы, филологи, исследователи культуры.

#### **Воспитание памяти: как передать прошлое через поколения**

Секция посвящена роли трансляции и сохранения памяти в образовательных, воспитательных, обучающих практиках и пространствах. Темы для обсуждения: преподавание истории в школе и вузе; музейная педагогика и образовательные проекты музеев; воспитание исторической ответственности; воспитание общероссийской гражданской идентичности; проработка травматического прошлого в образовательной среде; межпоколенческая память в семье и школе.

Секция адресована педагогам-практикам, исследователям образования, музейным работникам и всем, кто работает с памятью в образовательном контексте.

## УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В КОНФЕРЕНЦИИ:

Конференция будет проводится с очным, заочным, дистанционным участием.

Дистанционное участие через **telemost.yandex.ru**

Для участия в конференции в качестве докладчика или слушателя необходимо заполнить форму заявки по ссылке:

<http://forms.yandex.ru/u/6ab352cd49af47a700a3ba49>

Для заочного участия необходимо прислать текст научного доклада на адрес электронной почты:

[snoslon2023@gmail.com](mailto:snoslon2023@gmail.com)

с указанием в теме письма «ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ».

---

Лучшие доклады по итогам работы конференции будут опубликованы в сборнике научных докладов с размещением в РИНЦ.

Сроки предоставления текстов докладов:

- о Для заочных участников до 27.10.2026 включительно.
- о Для очных и дистанционных участников до 06.11.2026 включительно.

Образец оформления статьи в сборник находится в Приложении.

Обращаем внимание, что Организационный комитет конференции оставляет за собой право отказать в участии по заявкам, не соответствующим теме или научному уровню конференции.

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

**Макарова Александра Олеговна**, старший преподаватель кафедры философии и общественных наук Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина – Председатель Организационного комитета.

**Богомолов Алексей Владимирович**, кандидат философских наук, доцент кафедры философии и общественных наук Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина. – зам. Председателя Организационного комитета

**Громов Богдан Юрьевич**, кандидат философских наук, доцент кафедры философии и общественных наук Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина

**Дорофеев Иван Фёдорович**, преподаватель кафедры философии и общественных наук Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина

**Свадьбина Татьяна Владимировна**, доктор философских наук, профессор, Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина

**Софронова Лидия Владимировна**, доктор исторических наук, доцент, заведующая кафедрой всеобщей истории, классических дисциплин и права Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина

**Сулима Игорь Иванович**, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии и теологии Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина

**Хамидулин Артем Маратович**, кандидат философских наук, доцент кафедры философии и теологии Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина

**Абрамычев Михаил Михайлович**, преподаватель кафедры философии и общественных наук Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина

**Чепурнова Наталья Александровна**, кандидат философских наук, доцент кафедры философии и общественных наук Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина

С УВАЖЕНИЕМ,  
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

**Оформление статьи**

УДК (14pt)

**НАЗВАНИЕ СТАТЬИ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ (ЗАГЛАВНЫМИ  
БУКВАМИ (14 pt, п/ж)**

**И.О. Фамилия автора на русском языке (12pt, п/ж)**

Место работы автора на русском языке (12pt)

**Аннотация. (12pt , п/ж)** Текст аннотации на русском языке (12pt),

**Ключевые слова: (12pt , п/ж)** перечень ключевых слов на русском языке (12pt),.

**НАЗВАНИЕ СТАТЬИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (ЗАГЛАВНЫМИ  
БУКВАМИ (14 pt, п/ж)**

**И.О. Фамилия автора на английском языке (12pt, п/ж)**

Место работы автора на английском языке (12pt)

**Abstract. (12pt, п/ж)** Текст аннотации на английском языке (12pt),

**Keywords: (12pt, п/ж)** перечень ключевых слов на английском языке (12pt).

Текст статьи (14 pt). Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи  
Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи  
Текст статьи Текст статьи

Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст  
статьи Текст статьи Текст статьи.

**Список литературы (12pt, п/ж)**

1. (12pt).
2. (12pt).
3. (12pt).
4. (12pt).

УДК: - выравнивание по левому краю. Определить УДК можно по ссылке  
<http://scipress.ru/udk.html>

Сначала печатается название статьи, информация об авторе(ах), аннотация и ключевые слова на русском языке, а затем эта же информация на английском языке.

- Название статьи через строку после УДК печатается ПРОПИСНЫМИ буквами, полужирным шрифтом, выравнивание осуществляется по центру, не используются переносы, кегль 14. Название статьи должно быть не больше 2-3 строк.

- Информация об авторе(ах) печатается через одну строку, располагается справа, выравнивание по правому краю, шрифт Times New Roman; кегль 12: на одной строке указываются инициалы и фамилия автора, а на другой строке (или двух строках) печатается название организации (в именительном падеже). Для вузов дается название в таком виде: Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина, для школ: МБОУ СОШ № 2, г. Нижний Новгорода (или г. Балахна, Нижегородская обл.)

- Аннотация статьи печатается через строку после данных об авторе (шрифт Times New Roman; кегль 12). Сначала пишется (без абзацного отступа) слово Аннотация, ставится точка.

Затем печатается текст аннотации объемом не более 1000 знаков с пробелами. **В конце ставится точка.**

- Ключевые слова печатаются на следующей строке, без абзацного отступа, ставится двоеточие. в конце ставится точка, кегль 12. Ключевые слова должны характеризовать предметную область статьи - не более 10 слов.

- Далее эта же информация на английском языке. Требования к оформлению аналогичны требованиям к материалу на русском языке.

- Текст статьи печатается **через 1 строку**, выравнивание по ширине, кегль 14. Ссылки на использованные источники обязательны. Оформление ссылок и списка литературы: ссылки должны быть оформлены в виде квадратных скобок с отсылкой к соответствующему пункту списка литературы (например: [3; с. 35]).

Если в статье имеются таблицы, рисунки или диаграммы, то их необходимо оформлять следующим образом.

- Таблицы – размер шрифта табличного текста 12, межстрочный интервал 1, название таблиц: *Таблица 1- Название* (курсив без точки) печатается **над таблицей**, выравнивание по ширине без абзацного отступа. В тексте статьи в скобках делается ссылка на таблицу (табл.1).

### ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТАБЛИЦЫ

Таблица 1 - Результаты исследования знаний праздничной символики дня Победы в ВОВ на основе изучения рисунков младших школьников

| Символика                     | Количество рисунков с данной символикой |
|-------------------------------|-----------------------------------------|
| Даты начала или окончания ВОВ | 27                                      |
| Георгиевская лента            | 17                                      |

- Рисунки – формат jpg, gif, bmp, названия рисунков: Рисунок 1. Название (курсив без точки) печатается **под рисунком**, выравнивание по ширине без абзацного отступа. В тексте статьи в скобках делается ссылка на рисунок (Рис.1).

### ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ РИСУНКА



Рисунок 1. «Облако тегов»

Диаграммы оформляются аналогично рисункам. В тексте статьи в скобках делается ссылка на диаграмму (Диаграмма 1).

## Оформление списка литературы

**Список литературы** – заголовок по центру, без двоеточия, без точки, полужирным шрифтом (12pt). Источники в списке литературы располагаются по алфавиту и оформляются по ГОСТ 7.05-2008. Абзацный отступ не делается.

УДК 373.3

## УЧЕБНЫЕ ПРОЕКТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

**Н.Н. Деменева**

Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина

**А.Д. Савинова**

МБОУ СОШ № 44, г. Н. Новгород

**Аннотация.** В статье рассматриваются вопросы организации работы учащихся начальных классов над учебными проектами с математическим содержанием. Авторы дают описание проектов, в которых продуктом деятельности младших школьников является учебное пособие. Приводится пример работы над проектом «Занимательный устный счет».

**Ключевые слова:** учебный проект по математике, младшие школьники, проектная деятельность, устный счет.

## EDUCATIONAL PROJECTS IN MATHEMATICS IN PRIMARY SCHOOL

**N.N. Demeneva**

Minin Nizhny Novgorod State Pedagogical University

**A.D. Savinova**

Secondary school № 44, Nizhny Novgorod

**Abstract.** The article discusses the organization of work of primary school students on educational projects with mathematical content. The authors give a description of projects in which the product of the activities of primary schoolchildren is a textbook. An example of work on the project “Entertaining oral account” is given.

**Keywords:** educational project in mathematics, primary school children, project activities, oral counting.

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) предполагает организацию проектной деятельности младших школьников [6]. В практике работы учителей начальных классов широкое распространение получили внеурочные проекты, прежде всего социальной направленности. Гораздо реже организуются учебные проекты, отдельные этапы проведения которых включаются в уроки. Это связано с тем, что трудно связать тему проектной деятельности с изучаемым материалом. Но именно такие проекты позволяют наиболее полно реализовать компетентный подход в рамках учебного процесса, включать детей в активную деятельность, учить их применять свои знания на практике [1].

В учебниках математики, входящих в УМК «Школа России» и «Планета знаний» имеются специальные страницы, на которых представлены различные варианты тем математических проектов.

### **Список литературы**

1. Деменева Н.Н., Колесова О.В. Учебные проекты по математике и русскому языку в начальной школе // Начальная школа. 2018. № 2. С. 29-34.
2. Молодцова Н.Г. Формирование исследовательских умений младших школьников в рамках проектной деятельности// Дошкольное и начальное образование: опыт, проблемы, перспективы развития. Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции: в 2 частях. Нижегородский государственный педагогический университет имени К. Минина. 2018. С. 128-131.
3. Современные технологии проведения урока в начальной школе с учётом требований ФГОС: Методическое пособие / Под редакцией Н.Н. Деменевой. М.: АРКТИ, 2014. 152 с.

**- Оргкомитет оставляет за собой право не принимать к печати статьи, не соответствующие тематике конференции или содержащие заимствованные материалы без оформления ссылок. Статьи печатаются в авторской редакции. При необходимости оргкомитет выполняет редактирование и согласовывает это с автором. Все данные в статье и в заявке должны совпадать. При внесении изменений в статью при редактировании ее автором (например, при изменении списка литературы) необходимо внести соответствующие изменения в заявку.**