

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Нижегородский государственный  
педагогический университет имени Козьмы Минина»  
(Мининский университет)

Кафедра психологии и педагогики дошкольного и начального  
образования

Утверждаю

Зав. кафедрой психологии и  
педагогики дошкольного и  
начального образования

Н.В. Н.В. Белинова

«05» марта 2026г.

**РЕГЛАМЕНТ**  
**олимпиады по дошкольному образованию**  
**(для студентов колледжей и вузов)**

Нижний Новгород  
2026

## **1. Общие положения**

1.1. Проведение Олимпиады по дошкольному образованию (для студентов колледжей и вузов) (далее Олимпиада) направлено на достижение национальной цели развития Российской Федерации до 2030 года, определенной подпунктом б) пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474, «Возможности для самореализации и развития талантов» и соответствующего целевого показателя «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся».

1.2. В Олимпиаде участвуют студенты колледжей и вузов, обучающихся по профилям «Психология и педагогика дошкольного образования», «Дошкольное образование» (очная и заочная формы обучения).

1.3. Организатором проведения Олимпиады является ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина» (далее Мининский университет).

1.4. Настоящий регламент определяет задачи, порядок проведения и подведения итогов Олимпиады.

## **2. Цель и задачи Олимпиады**

### **2.1. Цели Олимпиады:**

способствовать профессиональному становлению будущих педагогов дошкольного образования, выявить и поддержать талантливую молодёжь, обладающую высоким уровнем теоретической подготовки и практическими компетенциями в сфере дошкольного воспитания и обучения, а также стимулировать интерес к педагогической профессии и инновационным подходам в дошкольном образовании.

### **2.2. Задачи Олимпиады:**

- проверить уровень теоретической подготовки студентов в области дошкольного образования: знание ФГОС ДО, нормативных документов, возрастных особенностей детей, современных педагогических методик и технологий;

- оценить практические профессиональные компетенции: умение проектировать образовательный процесс (составлять конспекты занятий, разрабатывать дидактические материалы), организовывать развивающую предметно-пространственную среду и применять педагогические приёмы на практике;

- развить навыки анализа и решения педагогических ситуаций: научить студентов выявлять проблемы в образовательном процессе, предлагать обоснованные решения с опорой на психолого-педагогические знания и нормативные требования;

- стимулировать творческое и инновационное мышление в профессиональной деятельности: поощрить разработку нестандартных образовательных решений, использование ИКТ, игровых и интерактивных технологий в работе с дошкольниками;

- сформировать навыки командной работы и профессиональной коммуникации: развить умение распределять роли в группе, совместно решать сложные педагогические задачи (кейсы), чётко и аргументированно представлять результаты коллективной работы;

- популяризировать профессию педагога дошкольного образования и повысить её престиж среди молодёжи: создать площадку для обмена опытом, демонстрации лучших педагогических практик и поддержки мотивации к профессиональному росту;

- выявить и поддержать талантливых студентов с высоким потенциалом в сфере дошкольного образования для их дальнейшего сопровождения: рекомендовать к участию в научных конференциях, стажировках, программах наставничества и других развивающих мероприятиях.

## **3. Оргкомитет и экспертная комиссия Олимпиады**

### **3.1. Оргкомитет Олимпиады:**

Оргкомитет формируется из числа ведущих ученых Мининского университета в области дошкольного образования.

### **3.2. Функции оргкомитета Олимпиады:**

- разработка регламента об Олимпиаде, определение сроков ее проведения;
- разработка документации по проведению Олимпиады (информационные письма, документы для экспертов, бланки с заданиями для участников и др.);
- составление пакета олимпиадных заданий, критериев их оценки,
- размещение олимпиадных заданий отборочного этапа на портале открытого образования;
- организация встречи и регистрации участников заключительного этапа, процедуры проведения Олимпиады;
- проверка и оценка работ участников Олимпиады;
- подведение итогов Олимпиады и определение победителей;
- иные функции, способствующие реализации задач проведения Олимпиады.

3.3. Экспертная комиссия Олимпиады формируется из числа ведущих ученых ФГБОУ ВО НГПУ им. К.Минина в области дошкольного образования, представителей работодателей и преподавателей колледжей и вузов - участников Олимпиады.

#### **4. Участники Олимпиады**

4.1. В Олимпиаде могут принять участие студенты колледжей и вузов, обучающиеся по профилям «Психология и педагогика дошкольного образования», «Дошкольное образование» (очная и заочная формы обучения), освоившие дисциплину «Дошкольная педагогика» в предыдущем или текущем учебном году.

4.2. Численный состав участников от каждого колледжа неограничен. Численный состав команды от каждого вуза – 6 человек. Транспортные расходы и расходы на питание участников Олимпиады покрывают образовательные организации, направляющие участников.

#### **5. Организационные условия участия в Олимпиаде**

5.1. Олимпиада проводится в 2 тура. Первый тур (отборочный) организуется дистанционно на портале открытого образования Мининского университета <https://mooc.mininuniver.ru/> в марте текущего учебного года, второй тур (заключительный) проводится в апреле текущего учебного года на базе Мининского университета.

5.2. К участию в первом туре Олимпиады допускаются все участники, самостоятельно зарегистрировавшиеся на портале открытого образования Мининского университета <https://mooc.mininuniver.ru/> и записавшиеся на открытый курс «Олимпиада по дошкольному образованию» (<https://mooc.mininuniver.ru/course/view.php?id=473>). Период регистрации и записи на курс «Олимпиада по дошкольному образованию» - с 16 по 24 марта 2026 г. После регистрации на портале необходимо выбрать курс на витрине или найти курс по поиску (или по ссылке) и кликнуть по ссылке «Записаться на курс».

5.3. Первый (дистанционный, отборочный) тур Олимпиады проводится на курсе «Олимпиада по дошкольному образованию» (<https://mooc.mininuniver.ru/course/view.php?id=473> в форме тестирования с 25 по 27 марта 2026г. с 0:00 до 23:00.

Участники, набравшие 50 и более баллов по итогам тестирования в первом туре, получают электронный сертификат участника Олимпиады. Электронный сертификат будет доступен для скачивания в курсе «Олимпиада по дошкольному образованию» (<https://mooc.mininuniver.ru/course/view.php?id=473>) сразу после выполнения заданий в тестовой форме.

5.4. К участию во втором туре допускаются участники, успешно справившиеся с заданиями первого (дистанционного) тура и набравшие не менее 65 баллов из максимальных 100.

5.5. Второй тур Олимпиады проводится согласно графику проведения олимпиад Мининского университета 15 апреля 2026 г. по адресу: Нижний Новгород, ул. Челюскинцев, 9 (7-й корпус Мининского университета).

5.6. Участники второго тура Олимпиады и сопровождающие их лица (представители педагогических колледжей и вузов) должны обязательно иметь при себе паспорт при посещении второго тура Олимпиады в очном формате на базе Мининского университета.

## **6. Порядок проведения Олимпиады**

6.1. Первый тур Олимпиады проводится на курсе «Олимпиада по дошкольному образованию» (<https://mooc.mininuniver.ru/course/view.php?id=473> на портале открытого образования Мининского университета <https://mooc.mininuniver.ru/>). Все участники, зарегистрировавшиеся на платформе и записавшиеся на указанный курс, проходят онлайн тестирование по дошкольному образованию с 25 по 27 марта 2026г. в период с 0:00 до 23:00. Количество попыток -1. Время выполнения теста –90 минут. Количество заданий в тесте – 50. Результат тестирования определяется автоматизированно. Максимальное количество баллов за испытание первого тура – 100 баллов.

6.2. Оргкомитет не несет ответственности за технические неполадки, имеющие место со стороны участников (неустойчивое Интернет-соединение, неисправное техническое оборудование). Резервный день для прохождения онлайн тестирования не предусмотрен.

6.3. Во второй тур Олимпиады приглашаются участники, успешно справившиеся с заданиями 1 тура и набравшие по итогам 1 тура не менее 65 баллов.

6.4. Во втором туре участникам предлагается предварительно подготовить педагогическое задание и представить его экспертам.

6.5. Педагогическое задание включает задания по составлению и защите проекта занятия в детском саду в соответствии с заданными условиями проведения занятия (Приложение 1).

6.6. Педагогическое задание высылается участнику второго тура для предварительной подготовки за три дня до проведения испытания.

6.7. Непосредственно в день испытания участник демонстрирует экспертам фрагмент занятия в детском саду с привлечением волонтеров из числа обучающихся Мининского университета или колледжей и вузов-участников Олимпиады. Время защиты проекта конспекта занятия перед членам жюри – 20 минут.

6.8. Участник может предварительно подготовить конспект занятия, презентацию и раздаточный материал.

6.9. Эксперты оценивают выступление участника в соответствии с критериями оценивания, представленными в Приложении 2 к данному Положению.

6.10. Максимальное количество баллов за испытание второго тура – 65 баллов.

6.11. Баллы за первый и второй туры Олимпиады не суммируются.

## **7. Подведение итогов Олимпиады**

7.1. По итогам второго тура определяются победители Олимпиады путем рейтингования результатов участников. Оценивание проводится экспертной комиссией.

7.2. Победителям в каждой категории вручаются дипломы 1, 2 и 3 степени. Остальным членам команд выдаются сертификаты участников Олимпиады.

7.3. В соответствии с правилами приема студенты колледжей - дипломанты Олимпиады получают баллы дополнительно к результатам вступительных испытаний при поступлении на программы бакалавриата Мининского университета.

Председатель оргкомитета Олимпиады

Н.В. Белинова.

**Олимпиада студентов по дошкольному образованию  
(для студентов педколледжей и вузов)**

**Демонстрационный вариант второго тура Олимпиады**

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № \_  
«СОСТАВЛЕНИЕ И ЗАЩИТА ПРОЕКТА ЗАНЯТИЯ  
В ДЕТСКОМ САДУ»**

*Педагогическое задание включает задания по составлению и демонстрации фрагмента проекта занятия в детском саду в соответствии с заданными условиями проведения занятия.*

*При решении педагогической задачи студент может пользоваться:*

- *текстом ФГОС дошкольного образования;*
- *текстом авторских комплексных программ дошкольного образования;*
- *электронными ресурсами сети Интернет для подбора и применения наглядного дидактического материала и создания мультимедийной презентации для занятия.*

*Педагогическое задание выдается участнику за три дня до проведения испытания. Для демонстрации проекта участник привлекает волонтеров из числа обучающихся вузов и колледжей-участников Олимпиады.*

*Участник может предварительно подготовить мультимедийную презентацию, раздаточный материал для демонстрации занятия.*

*Время демонстрации фрагмента занятия перед членам жюри – 20 минут.*

**Задание:**

- 1) определите цели и задачи занятия в соответствии с возрастом и программным содержанием по указанной образовательной области;
- 2) составьте конспект занятия по нижеперечисленным условиям проведения занятия;
- 3) проведите демонстрацию фрагмента занятия перед членами жюри, продемонстрировав знание и готовность использования современных технологий, методов и приемов в дошкольном образовании.

**Условия проведения занятия:**

- 1) занятие проводится с воспитанниками в возрасте от 4 до 5 лет;
- 2) занятие строится на принципах развивающего обучения; с использованием ИКТ и игровой технологии
- 3) время учебного года на выбор участника;
- 4) по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», разделу «Прикладное творчество», на примере конструирования из бумаги.

При демонстрации фрагмента занятия оцениваются следующие компетенции:

**1) когнитивные компетенции участника - 10 баллов:**

а) демонстрация владения базовой профессиональной терминологией дошкольного образования занятия (развлечения), выявляется, в том числе, и с помощью вопросов членов жюри - 5 баллов;

б) демонстрация владения технологиями, методиками и приемами, заданными в условии 2 педагогического задания – 5 балла;

**2) социальные компетенции обучающегося – 10 баллов:**

- эмоциональность, выразительность речи и мимики в ходе презентации проекта занятия (развлечения) – 5 баллов;

- лексическое и интонационное богатство речи при презентации проекта занятия (развлечения) – 5 баллов;

**3) функциональные компетенции обучающегося – 45 баллов:**

а) - знание и учет возрастных особенностей воспитанников, определенных условием 1, при проектировании занятия – 5 баллов;

б) учет времени года проведения занятия, определяемого условием 3 педагогического задания - 5 баллов;

в) учет содержания образования в рамках заданной образовательной области (условие 4) - 5 баллов;

а) наличие в презентации к занятию цели, задач, предварительной работы, краткого описания хода занятия – 5 баллов;

в) наличие в презентации занятия указания приемов мотивации воспитанников – 5 баллов;

г) указание и обоснование применения наглядности в презентации занятия - 5 баллов;

д) указание и обоснование применения игровых приемов в презентации занятия - 5 баллов;

а) установление эмоционально положительных взаимоотношений с воспитанниками – 5 баллов;

б) поддержание интереса воспитанников на протяжении всего занятия – 5 баллов;

в) индивидуальный подход к детям – 5 баллов.

Итого – 65 баллов