

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет имени
Козьмы Минина**

**Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра профессионального образования и управления
образовательными системами**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № ____ от _____ 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

начальник Управления научных
исследований, кандидат
филологических наук

А.Н. Морева

2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о I Всероссийском конкурсе «Инженерный десант»

Конкурс проводится в рамках государственного задания Министерства просвещения Российской Федерации № 073-03-2026-034/2 от 21.02.2026 на выполнение в 2026 г. научно-исследовательской работы по теме «Технология профессионального самоопределения выпускников общего и среднего профессионального образования в инженерно-технологической сфере».

Нижний Новгород
2026

Положение о I Всероссийском конкурсе «Инженерный десант» принято на заседании кафедры профессионального образования и управления образовательными системами, протокол № 1 от «02» сентября 2026 года.

Разработчик:
К.п.н., доцент



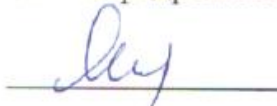
С.А. Зиновьева

Согласовано:

Декан факультета ФУиСТС

 Е.А. Семахин

Зав. кафедрой ПО и УОС

 С.М. Маркова

«02» сентября 2026 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, условия и порядок проведения I Всероссийского конкурса «Инженерный дистант», а также требования к участникам, порядок представления работ, критерии оценки, сроки подведения итогов и порядок награждения победителей.

1.2. Организацию и проведение конкурса осуществляет факультет управления и социально-технических сервисов, кафедра профессионального образования и управления образовательными системами.

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (Мининский университет) (далее - Университет).

1.3. Непосредственный порядок проведения I Всероссийского конкурса «Инженерный дистант» регламентируется решениями, принимаемыми организационным комитетом (далее – Оргкомитет).

1.4. Для оценивания работ оргкомитет формирует группу экспертов/предметную комиссию в качественном и количественном составе, необходимом для обеспечения объективного и независимого судейства.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цель мероприятия: выявление у обучающихся инженерно-технических знаний, создание условий для самореализации молодежи, формирования деловой активности, развития навыков научно-исследовательской и инженерно-технической деятельности, приобретение опыта работы в составе научного коллектива через поддержку и стимулирование инициатив обучающихся.

2.2. Задачи мероприятия:

- выявление и поддержка лучших научно-исследовательских, инженерно-технических работ;
- формирование навыков научно-исследовательской деятельности;
- приобретение знаний и формирование навыков, необходимых для реализации научно-исследовательских проектов;
- формирование банка идей для возможного участия университета в международной проектной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УЧАСТНИКАМ КОНКУРСА

3.1. В конкурсе могут принять участие учащиеся 9 – 11 классов общеобразовательных организаций, студенты учреждений СПО.

4. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Конкурса организуется в заочной форме.

4.2. Обязательным условием участия в конкурсе является наличие заполненной заявки, которая находится по адресу <https://forms.yandex.ru/u/6aaaa9a7d046884077252c6b> и ссылки на загруженную работу установленного образца.

4.3. Конкурс проводится по следующим областям наук и номинациям:

I. для учащихся 9 классов средних образовательных организаций выделены номинации:

«Мой первый прототип» - создание простого устройства или механизма (например, модель моста, катапульта, робот на базе образовательного конструктора).

«Инженерное решение для дома» - проект, решающий бытовую задачу с инженерной точки зрения (энергосбережение, организация пространства, автоматизация простых процессов).

«Робототехника для начинающих» - программирование робота для выполнения конкретной задачи (движение по линии, обход препятствий).

«3D-модель в деталях» - проектирование и печать несложной детали или объекта (заглушка, элемент конструктора, аксессуар).

«Экология в действии» - идея или мини-проект по снижению нагрузки на окружающую среду (сортировка отходов, очистка воды, энергоэффективные решения).

(Работы выполняются в формате Word объемом не более 25 страниц).

II. для учащихся 10-11 классов средних образовательных организаций выделены номинации:

«Инженерный кейс: от проблемы к решению» - анализ реальной инженерной задачи и разработка проекта с расчётами, чертежами или макетом.

«Цифровые технологии в инженерии» - разработка ПО, скрипта, мобильного приложения или скрипта для автоматизации процесса, моделирования.

«Машиностроение и механика» - проектирование узла, механизма или детали с расчётом нагрузок, созданием 3D-модели и чертежа.

«Энергетика и устойчивые решения» - проект в сфере альтернативной энергетики, энергосбережения, умных сетей.

«Инженерный дизайн и эргономика» - проектирование изделия с учётом не только функциональности, но и удобства использования, эстетики.

III. Для обучающихся СПО выделены следующие номинации:

«Технология по профилю специальности» - проект, напрямую связанный с направлением обучения студента (например, для электромонтажника - схема умного щита, для механика - модернизация узла станка, для программиста - ПО для промышленного контроллера).

«Промышленное IoT» - разработка системы сбора данных с датчиков, мониторинга оборудования или автоматизации производственного процесса.

«Робототехника и автоматизация» - создание роботизированной ячейки, манипулятора или системы для выполнения повторяющихся операций на производстве.

«3D-моделирование и аддитивные технологии в производстве» - проектирование сложной детали или оснастки для 3D-печати с последующим анализом возможностей её применения.

«Инженерный проект в сфере услуг» - решение инженерной задачи для сферы услуг (например, система учёта ресурсов в кафе, автоматизация складского учёта, умный пункт выдачи).

5. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТ

5.1. Работа должна быть оформлена в соответствии с Приложением № 2.

5.2. Работа должна быть предоставлена в электронном виде. Набор осуществляется в текстовом редакторе MicrosoftWord, шрифтом TimesNewRoman, кегль 14, интервал 1,5, выравнивание по ширине; поля: нижнее и верхнее – 2 см, левое 3 см, правое 1,5 см. Проекты оформленные не по требованиям к участию в конкурсе не принимаются.

5.3. Работа может включать в себя фотографии, видеофрагменты, презентации и другую информацию по выбранной теме, которая направлена на раскрытие содержания проекта (Размер файлов не должен превышать 50Мб. Все файлы прикрепляются в облако или яндекс диск и формляются в письме в виде ссылки).

5.4. Работа должна быть загружена в электронном виде на любой файлообменник. Активная ссылка на работу вставляется в форму заявки. Ссылка должна быть активна на период всего проведения конкурса.

5.5. По результатам конкурсного отбора участник будет приглашен на очный этап проведения конкурса, который состоится в ноябре 2026 года.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1. Соответствие цели и задач проекта условиям настоящего Положения.

6.2. Актуальность поставленной проблемы.

6.3. Соответствие проблематики работы потребностям образовательного учреждения.

6.4. Инновационность и востребованность идеи.

6.5. Масштабность и возможность практического применения

6.6. Перспективность ожидаемых результатов.

6.7. Научноемкость и социальноемкость.

6.8. Реалистичность, обоснованность и оптимальность сметы расходов.

7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ

По итогам конкурса будут определены победители в каждой номинации в индивидуальном зачете и в командном зачете (количество соавторов не более 4-х человек).

Все участники конкурса получают сертификат участника в электронном виде в формате .pdf

Научные руководители получают благодарности за подготовку участников конкурса в электронном виде в формате .pdf

Результаты конкурса, сертификаты, благодарности и дипломы будут загружены в папку на Яндекс.Диск, которая располагается по адресу: <https://disk.yandex.ru/d/k3XWJL6pITEVig> . Победители конкурса награждаются дипломами.

Количество призовых мест I, II, III степени по результатам проведения студенческих мероприятий зависит от количества участников в секции/номинации и т.п.:

8. КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ ОРГАНИЗАТОРОВ КОНКУРСА

8.1. Материалы для участия в конкурсе представляются в электронном виде по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/6aaaa9a7d046884077252c6b>

Контактное лицо:

Зиновьева Светлана Анатольевна, к.п.н., доцент кафедры профессионального образования и управления образовательными системами Мининского университета (корпус №7, ауд. 501).

Рабочий телефон +7(813) 262-20-41 (доб. 730), 8-9108871444

e-mail: ngpu.profped@yandex.ru

Отслеживать изменения по конкурсу можно в группе кафедры В Контакте <https://vk.com/kafedrapoiuos>

8.2. Методическая и консультативная помощь участникам конкурса осуществляется кафедрой профессионального образования и управления образовательными системами(телефон: 8 (831) 262-20-41 (доб.730).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
Нижегородский государственный педагогический университет
им. Козьмы Минина
(Название учреждения от которого поступила работа)

Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра профессионального образования и управления образовательными
системами
(Название структурного подразделения от которого поступила работа)

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

на тему: «_____»

Выполнил: ФИО (всех авторов)
Класс/Группа, Школа/СПО
Научный руководитель:

Нижний Новгород
2026

Виды научно-исследовательских работ:

информационно-реферативные работы, написанные на основе нескольких источников с целью освещения какой-либо проблемы;

проблемно-реферативные работы, написанные на основе нескольких источников с целью сопоставления имеющихся в них данных и формулировки собственного взгляда на проблему;

реферативно-экспериментальные работы, в основе которых лежит эксперимент, методика и результаты которого уже известны науке. Данные работы могут быть нацелены на интерпретацию самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента;

поисково-исследовательские работы, в основе которых лежат ранее не известные науке факты.

(Работы выполняются в формате Word объемом не более 25 страниц).

Структура оформления научно-исследовательской работы

Структура исследовательской работы представляет собой следующее:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть (главы);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости).

Титульный лист исследовательской работы

Первой страницей индивидуальной исследовательской работы является титульный лист, на котором указывается тема работы, ее автор(-ы) и руководитель, а также образовательное учреждение, в котором была написана учебно-исследовательская или научно-исследовательская работа. Титульный лист должен содержать следующие сведения:

- полное наименование образовательной организации, в которой выполнена работа;
- название работы, определяющее рамки проведенного исследования; название должно быть кратким и точно соответствовать содержанию исследования;
- фамилия, имя, отчество обучающегося;
- класс/группа;
- фамилия, инициалы, научные степени и звания руководителя исследовательской работы;
- год и город - внизу страницы, в центре.

Далее составляется оглавление, представляющее собой указание на основные элементы исследовательской работы: введение, главы, параграфы, заключение, список литературы, приложения.

Напротив всех заголовков в оглавлении исследовательской работы ставятся номера страниц, с которых начинаются разделы. Заголовки в оглавлении исследовательской работы должны точно повторять заголовки в тексте. Нельзя сокращать заголовки, переформулировать их и менять поочередность.

В заголовках глав учебной исследовательской работы должна соблюдаться логика исследования. Художественные и вопросительные формы предложений не подходят в качестве заголовков глав и параграфов исследовательских работ.

Введение содержит все основные положения исследовательской работы в сжатой форме и входит в структуру.

Введение должно включать в себя:

- актуальность исследования;
- проблему исследования;
- формулировку темы;
- цель исследовательской работы;
- объект, предмет исследования;
- задачи, гипотезу;
- методы исследования;
- практическую значимость и новизну;
- краткий анализ изученной литературы.

Актуальность исследовательской работы – это те причины, по которым именно эту проблему нужно изучать в настоящее время.

Цель исследовательской работы формулируется исходя из того, какой результат предполагается получить в ходе проведения исследования. Обычно цель заключается в изучении определенных явлений.

Задачи исследовательской работы показывают, что автор работы собирается делать для достижения поставленной цели. Формулировка задач тесно связана со структурой исследовательской работы. В отличие от цели, которая одна, задач может быть несколько.

Гипотеза исследовательской работы - это научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо факторов, особенностей, характеристик, некое вероятное знание, но ещё не доказанное. Изначально гипотеза не утверждение и не опровержение - она просто не доказана.

В рамках введения также должны быть сформулированы объект и предмет исследовательской работы и проекта, описаны методы исследования, используемые для достижения цели исследовательской работы, теоретическая значимость работы, выраженная описанием того, как могут применяться

полученные результаты проведенного исследования в жизни человека и обществе, и практическая ценность результатов, указывающая на возможность их использования (где, когда и кем).

Новизна исследовательской работы определяется, например, отсутствием аналогичных исследований, новизной темы, методического решения, оригинальностью постановки целей, задач и гипотез.

Литературный обзор исследовательской работы – это краткое описание того, что известно об исследуемом явлении, в каком направлении происходят исследования других авторов. В обзоре литературы необходимо показать, что вы знакомы с областью исследований по нескольким источникам и что вами поставлена новая задача, отличная от других исследований.

Основная часть исследовательской работы состоит как правило из двух глав, и отражает основные этапы проведения исследования.

Заключение – это краткие формулировки результатов работы, отвечающие на вопросы поставленных задач. В тексте заключения не должно быть развернутого описания полученных результатов или их содержания, это тезисы проделанной работы.