

ПОЛОЖЕНИЕ

О конкурсном отборе студентов педагогических специальностей образовательных организаций высшего образования для участия во Всероссийском проекте «Наука в регионы»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней.

1.2. Конкурс среди студентов педагогических специальностей образовательных организаций высшего образования Российской Федерации (далее - конкурсный отбор) организован в рамках реализации Всероссийского проекта «Наука в регионы» и проводится Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» (далее - МФТИ). Организационным оператором конкурса является Центр образовательных инноваций и технологий Института биофизики будущего МФТИ (далее - ЦОИТ ИББ).

1.3. Конкурсный отбор направлен на формирование компетенций будущих педагогов, способных обеспечивать качественное обучение школьников и их подготовку к поступлению на программы высшего образования технологической и естественно-научной направленности.

II. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель - выявление и отбор студентов педагогических специальностей для прохождения образовательного курса МФТИ, направленного на повышение профессиональных компетенций в области преподавания математики, физики, химии, биологии или информатики на углублённом уровне, с последующей стажировкой и педагогической практикой в школах, реализующих профильное технологическое и естественно-научное обучение, что способствует подготовке будущих абитуриентов для высокотехнологичных направлений высшего образования и формированию кадрового резерва региональных систем образования.

2.2. Задачи конкурса:

а) содействие развитию педагогического и кадрового потенциала в региональных образовательных системах;

б) поддержка инициативных студентов педагогических направлений подготовки, заинтересованных в работе со школьниками, проявляющими интерес к предметам технологического и естественно-научного направлений, в том числе с будущими абитуриентами;

в) повышение уровня профессиональных компетенций студентов в преподавании предметов технологического и естественнонаучного направлений на углубленном уровне;

г) трансляция положительного опыта применения «Системы Физтеха» в педагогической практике;

д) формирование кадрового резерва педагогов для системы профильного технологического и естественно-научного обучения в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации.

III. Условия организации и проведения конкурса

3.1. На конкурс представляются учебные и профессиональные достижения студентов, подтверждающие:

– мотивацию к педагогической деятельности в сфере технологического и естественнонаучного образования;

– академическую успешность освоения программы высшего образования по одному из предметных направлений: математика, физика, информатика, химия, биология;

– опыт педагогической деятельности, включая деятельность в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, профильных сменах, образовательных проектах, а также иные формы преподавания и сопровождения обучающихся;

– готовность к участию в интенсивном курсе повышения квалификации в смешанном формате;

– достижения в формате портфолио.

3.2. Участниками конкурсного отбора могут быть студенты педагогических специальностей, обучающиеся в педагогических вузах, а также в вузах, имеющих в своей структуре педагогические институты или факультеты, вне зависимости от участия этих вузов в проекте «Наука в регионы». В случае принятия соответствующего решения организатором к участию также могут быть допущены обучающиеся иных направлений

подготовки, имеющие подтверждённый опыт педагогической деятельности в сфере школьного образования.

IV. Участники конкурса

4.1. К участию в конкурсе допускаются студенты педагогических специальностей очной и очно-заочной форм обучения: бакалавры и специалисты с 3-го по 5-й курс, магистранты 1-2 годов обучения, а также выпускники 2026 года и аспиранты педагогических специальностей.

4.2. Участник в заявке указывает два предметных направления в порядке приоритета:

- первый приоритет (основной предмет, по которому студент планирует проходить обучение и стажировку);
- второй приоритет (дополнительный предмет, который студент готов изучать при наличии свободных мест).

Студент вправе подать заявку на два из пяти предметных направлений: математика, физика, информатика, химия и биология. Выбор направления фиксируется в заявке и в дальнейшем не может быть изменён.

4.3. От каждого студента на конкурс представляется электронная заявка, включающая анкетные данные, учебные достижения, мотивационное письмо и согласие на обработку персональных данных. В заявке также указывается средний балл обучения за последний завершённый учебный период.

4.4. Кандидат должен:

- обладать базовой предметной подготовкой по выбранному треку;
- проявлять интерес к образовательной, наставнической, просветительской или проектной деятельности;
- быть готовым к практико-ориентированному обучению, включая работу с высокотехнологичным оборудованием в очном формате.
- соблюдать условия настоящего Положения и требования Организатора.

4.5. Заявки на участие в конкурсе принимаются только от студентов, обучающихся на территории Российской Федерации.

V. Экспертиза работ участников конкурса

5.1. Оценка представленных материалов осуществляется экспертной комиссией, создаваемой на время проведения конкурса, в состав которой входят сотрудники МФТИ, представители иных образовательных организаций высшего образования, а также эксперты в области предметного, педагогического образования, олимпиадной подготовки и молодежной политики.

5.2. К оценке экспертной комиссией допускаются заявки, прошедшие этап технической экспертизы на соответствие обязательным условиям конкурсного отбора, описанным в Положении. Техническую экспертизу заявок осуществляют представители оператора конкурса – ЦОИТ ИББ.

5.3. Экспертная комиссия является коллегиальным органом, обладающим оценочными, совещательными и рекомендательными функциями. На основе решения экспертной комиссии формируется рейтинг участников конкурса, утверждаемый протоколом заседания экспертной комиссии.

5.4. Каждую конкурсную заявку оценивают не менее трёх экспертов. Итоговые баллы от каждого эксперта фиксируются в протоколе оценки конкурсной заявки (Приложение № 3).

5.5. Общий итоговый балл экспертной оценки конкурсной заявки является средним баллом по итогам суммирования баллов от каждого эксперта и деления на количество экспертов, принимавших участие в оценке данной заявки.

5.6. К бесплатному обучению на курсе рекомендуются участники, набравшие большее количество баллов по всем критериям заявки. Из числа таких участников формируется рейтинг по каждому предметному направлению.

5.7. По каждому предметному направлению отбирается не более 100 лучших заявок. Общее количество рекомендуемых к обучению студентов - не более 500 человек.

5.8. Итоговый протокол конкурсного отбора утверждается приказом проректора по учебной работе МФТИ.

5.9. Информационное сопровождение конкурса осуществляется путём размещения всех материалов конкурса, этапов его проведения и результатов на следующих ресурсах:

- официальный сайт конкурса: <https://science-to-regions.mipt.ru/>;
- официальная группа Центра образовательных инноваций и технологий МФТИ в социальной сети ВКонтакте: https://vk.com/mipt_eitc.

VI. Алгоритм проведения конкурса

6.1. Студенты, указанные в п. 4.1 настоящего Положения, заполняют электронную заявку по форме, размещённой на сетевом ресурсе: <https://science-to-regions.mipt.ru/>

Заявка включает:

- анкетные данные студента (ФИО, наименование вуза, курс, форма обучения, контактная информация);

- два предметных направления с указанием приоритетов (первый приоритет, второй приоритет);
- выбранные предметные направления (математика /физика /информатика /химия /биология);
- сведения об учебных достижениях за последний учебный год (средний балл, участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, педагогических конкурсах);
- сведения об опыте педагогической деятельности, включая работу в образовательной организации, деятельность вожатого, тьютора, наставника, преподавателя на профильных сменах, в кружках, проектах и иных форматах обучения;
- мотивационное письмо о готовности к участию в интенсивном курсе и дальнейшей педагогической деятельности (не более 1 страницы).

6.2. Члены экспертной комиссии дают оценку представленным материалам в соответствии с критериями конкурсного отбора (Приложение № 2). По результатам экспертизы формируется рейтинг участников.

6.3. Лучшие 500 заявок (до 100 по каждому из пяти предметных направлений) получают рекомендацию для обучения на образовательном курсе. Рекомендованные участники информируются путём направления приглашения на электронную почту, указанную в заявке.

6.4. При отказе студента, вошедшего в число рекомендованных, от участия в курсе, его место может быть передано следующему по рейтингу участнику в рамках того же предметного направления.

6.5. Кандидат несет ответственность за достоверность сведений, указанных в заявке и приложенных документах.

VII. Сроки проведения конкурса

7.1. Подача заявок на участие в конкурсе и размещение материалов на сетевом ресурсе <https://science-to-regions.mipt.ru/> - до 20 августа 2026 г.

7.2. Размещение результатов конкурса (списков рекомендованных к обучению) на сетевом ресурсе - не позднее 1 сентября 2026 г.

7.3. Направление приглашений на электронную почту рекомендованным участникам - 31 августа - 10 сентября 2026 г.

VIII. Формат и содержание обучения (по итогам конкурсного отбора)

8.1. Обучение проводится МФТИ в смешанном формате:

- Вводная (теоретическая) часть - в дистанционном формате.
- Практическая часть - в очном практико-ориентированном формате, предусматривающем в том числе работу с высокотехнологичным

оборудованием (место и сроки проведения определяются МФТИ дополнительно).

8.2. Образовательный курс включает два модуля:

Первый модуль (общий для всех участников, в дистанционном формате) посвящён вопросам технологического развития Российской Федерации, целям и задачам проекта «Наука в регионы», организации профильного и углублённого обучения в школе.

Второй модуль (смешанный формат) содержит предметную подготовку по выбранному приоритетному направлению (математика, физика, химия, биология или информатика) в объёме, необходимом для преподавания на углублённом уровне, а также практическую часть по проектированию мероприятия, направленного на популяризацию предметов технологического и естественнонаучного направлений с последующей презентацией и апробацией разработанного проекта.

8.3. По итогам успешного освоения курса участники получают удостоверение о повышении квалификации МФТИ объёмом 72 академических часа. Участникам, не имеющим высшего образования, после завершения обучения выдаётся справка об обучении.

8.4. Во всем, что не урегулировано настоящим Положением, Организатор руководствуется действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами.

Приложение №1

Форма электронной заявки, которую необходимо заполнить, подписать и прикрепить в форме регистрации на сайте конкурсного отбора студентов педагогических специальностей образовательных организаций высшего образования
<https://science-to-regions.mipt.ru/>

ЭЛЕКТРОННАЯ ЗАЯВКА

на участие в конкурсном отборе студентов педагогических специальностей образовательных организаций высшего образования для участия во Всероссийском проекте «Наука в регионы»

- Личная информация**

Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Дата рождения	
Гражданство	
Контактный телефон	
Е-mail (обязательно для получения приглашения)	
Адрес регистрации (регион, населённый пункт)	

- Данные об образовании**

Полное наименование вуза	
Факультет /институт	
Направление подготовки (специальность)	
Курс	Бакалавриат: 3 курс 4 курс 5 курс Магистратура: 1 курс 2 курс Аспирант

	Выпускник 2026 года
Форма обучения (очная / очно-заочная)	
Укажите средний балл	

• **Выбор предметных направлений для участия в проекте**

Предметное направление первого приоритета (выбрать ОДНО, отметить ✓)	☐ Математика ☐ Физика ☐ Информатика ☐ Химия ☐ Биология
Предметное направление второго приоритета (выбрать ОДНО, отметить ✓)	☐ Математика ☐ Физика ☐ Информатика ☐ Химия ☐ Биология

• **Портфолио. Учебные и профессиональные достижения**

Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах (предметных / педагогических) за последние 2 года (указать название, уровень, результат)	
Наличие научных публикаций (тема, выходные данные)	
Опыт педагогической деятельности (учителем, педагогом дополнительного образования, вожатым, тьютором и др.) – место работы, должность – период (месяц/год – месяц/год) – преподаваемый предмет/ наименование программы дополнительного образования	

• **Мотивационное письмо**

Мотивационное письмо Содержит: — почему вы выбрали именно это предметное направление; — ваше представление о современном школьном образовании по данному предмету;	
---	--

— ваша готовность к интенсивному обучению в смешанном формате (дистанционно + очно)	
---	--

Приложение №2

Критерии оценивания заявок студентов педагогических специальностей образовательных организаций высшего образования для участия во Всероссийском проекте «Наука в регионы»

Оценка заявок проводится на основании следующих критериев.

Максимальная сумма баллов по всем критериям - 30 баллов.

1. Общие принципы оценки.

Экспертная оценка конкурсных заявок осуществляется на основании представленных участником материалов: анкеты, портфолио учебных и профессиональных достижений и мотивационного письма.

Приоритетное значение при оценке заявки имеют портфолио учебных и профессиональных достижений и мотивационное письмо участника.

Готовность участника к прохождению обучения в смешанном формате, включая очное участие в практической части программы, оценивается в составе мотивационного письма.

2. Критерии оценивания.

№	Критерий	Содержание критерия	Количество баллов
1.	Портфолио учебных и профессиональных достижений	Оцениваются учебные, профессиональные и иные достижения участника, подтверждающие его вовлечённость в образовательную, педагогическую, наставническую, просветительскую, проектную и предметную деятельность. При оценке учитываются участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, наличие публикаций,	0-20

		опыт педагогической деятельности, участие в профильных сменах, кружках, образовательных проектах, программах наставничества, репетиторстве и иных формах работы с обучающимися.	
2.	Мотивационное письмо	Оцениваются осознанность выбора предметного направления, понимание целей участия в проекте, представление о роли педагога в системе профильного технологического и естественно-научного обучения, готовность к профессиональному развитию, а также готовность к прохождению обучения в смешанном формате, включая очное участие в практической части программы.	0-10

3. Шкала оценивания.

3.1. Портфолио учебных и профессиональных достижений - до 20 баллов.

0-5 балла - портфолио содержит минимальное количество достижений; представленные сведения носят фрагментарный характер и не позволяют сделать вывод о выраженной заинтересованности участника в педагогической деятельности.

5-10 баллов - портфолио содержит отдельные учебные, предметные или профессиональные достижения; прослеживается интерес к педагогической или образовательной деятельности, однако опыт и активность носят ограниченный или эпизодический характер.

10-15 баллов - портфолио отражает устойчивую вовлечённость участника в учебную, предметную, педагогическую, наставническую или проектную деятельность; представлены подтверждённые достижения и опыт работы с обучающимися.

15-20 баллов - портфолио демонстрирует высокий уровень активности и вовлечённости участника, системный и разносторонний опыт в образовательной или педагогической сфере, наличие значимых достижений и подтверждённую готовность к дальнейшему профессиональному развитию в области преподавания.

3.2. Мотивационное письмо - до 10 баллов.

0-2 балла - мотивация выражена слабо или формально; письмо не раскрывает причины участия в конкурсе, не показывает связи с выбранным предметным направлением и задачами проекта; готовность к прохождению обучения в смешанном формате не отражена.

3-5 баллов - мотивация обозначена, однако раскрыта частично; присутствует общий интерес к участию, но недостаточно конкретно показаны цели, профессиональные намерения, понимание содержания программы и готовность к очному участию.

6-8 баллов - письмо содержит осмысленную и аргументированную мотивацию; участник демонстрирует понимание целей проекта, значения выбранного предметного направления, перспектив собственного профессионального развития и подтверждает готовность к обучению в смешанном формате.

9-10 баллов - письмо отличается высокой степенью осознанности, логичностью и убедительностью; участник ясно показывает связь между личной профессиональной траекторией, участием в проекте и последующей педагогической деятельностью, а также подтверждает полную готовность к прохождению программы, включая очную практическую часть.

4. Рекомендации по составлению портфолио.

Портфолио рекомендуется оформлять в структурированном и лаконичном виде, позволяющем экспертной комиссии оценить опыт, достижения и профессиональные интересы участника.

В портфолио целесообразно включить:

- сведения об учебных достижениях, связанных с выбранным предметным направлением;
- участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, профильных школах, образовательных интенсивах;
- сведения о педагогической, наставнической, просветительской или проектной деятельности;

- опыт работы с обучающимися в школе, организациях дополнительного образования, кружках, профильных сменах, лагерях, проектах, программах наставничества, репетиторстве;
- сведения о научных публикациях, методических разработках, авторских материалах, если они имеются;
- документы или иные материалы, подтверждающие заявленные достижения.

При составлении портфолио рекомендуется:

- соблюдать хронологическую или тематическую логику изложения;
- указывать название мероприятия, организации, период участия, роль участника и достигнутый результат;
- включать только сведения, имеющие отношение к образовательной, педагогической, предметной или проектной деятельности;
- избегать избыточного объёма и дублирования информации;
- по возможности сопровождать сведения подтверждающими документами.

5. Рекомендации по написанию мотивационного письма.

Мотивационное письмо рекомендуется оформлять в объёме не более 1 страницы. *В мотивационном письме целесообразно отразить:*

- почему участник выбрал именно данное предметное направление;
- чем обусловлен интерес к участию во Всероссийском проекте «Наука в регионы»;
- как участник понимает задачи современного школьного образования по выбранному предмету;
- каким образом участие в проекте связано с его профессиональными планами и развитием в педагогической сфере;
- готовность к прохождению обучения в смешанном формате, включая очное участие в практической части программы;
- каким образом полученные знания и опыт планируется применять в дальнейшей педагогической деятельности.

При написании мотивационного письма рекомендуется:

- придерживаться логичной и последовательной структуры;
- избегать общих фраз без конкретного содержания;
- показывать связь между личным опытом, профессиональными интересами и задачами проекта;

- подтверждать заявленную мотивацию конкретными примерами из обучения, практики, наставничества, преподавания или участия в образовательных проектах;
- использовать деловой и грамотный стиль изложения.

6. Порядок принятия решения

Итоговый балл участника определяется как сумма баллов, выставленных экспертом по каждому критерию.

На основании результатов экспертной оценки формируется рейтинг участников конкурсного отбора.

Участники, набравшие наибольшее количество баллов, рекомендуются к обучению в рамках образовательного курса в соответствии с количеством мест, предусмотренных Положением о конкурсном отборе.

Приложение №3

Протокол оценки заявки студента педагогических специальностей образовательных организаций высшего образования для участия во Всероссийском проекте «Наука в регионы»

ФИО эксперта:

Должность, место работы эксперта:

Дата проведения оценки:

ФИО студента (полностью)	
Образовательная организация (вуз)	
Курс / форма обучения	
Выбранное предметное направление	☐ Математика ☐ Физика ☐ Информатика ☐ Химия ☐ Биология

№	Критерий	Показатель (оценка эксперта)	Балл (в соответствии с критериями)
1.	Портфолио учебных и профессиональных достижений		0-20
2.	Мотивационное письмо		0-10

Показатель	Значение
Сумма баллов по всем критериям	
Проходной балл (для рекомендации)	15 баллов и более
Статус участника по результатам оценки экспертом (нужное подчеркнуть)	Рекомендуется / Не рекомендуется

На основании представленных материалов и оценки по критериям, установленным Положением о конкурсном отборе студентов, признать, что заявка студента(ки) _____ **соответствует/ не соответствует** (нужное подчеркнуть) требованиям для рекомендации к обучению на образовательном курсе в рамках проекта «Наука в регионы».

Подпись эксперта _____ / _____

Расшифровка подписи (ФИО полностью)

