



МИНИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Годовой отчет

ФГБОУ ВО “НГПУ ИМ КУЗЬМЫ МИНИНА”
за 2025 год

Виктор Владимирович Сдобняков
Ректор Мининского университета

Нижний Новгород
2026 год



1. История
2. Структура вуза
3. Образовательная деятельность
4. Научно-исследовательская деятельность
5. ESG-повестка: кадровая политика
6. Международная деятельность
7. Воспитательная работа
8. Материально-техническая база вуза
9. Библиотечный и музейный фонд

Ректор Мининского университета

Виктор Владимирович Сдобняков



«Молодежь привлекают реальные возможности, которые сегодня открывает профессия педагога: стабильная и востребованная работа, понятные перспективы профессионального роста, возможность проявить себя и стать руководителем образовательной организации. Педагогическая профессия все чаще становится социальным лифтом, а молодые учителя получают поддержку в рамках федеральных и региональных программ — от мер материального стимулирования до наставничества, повышения квалификации и помощи в решении жилищных вопросов. Все это дает молодому специалисту уверенность в будущем и понимание, что государство заинтересовано в его профессиональной деятельности»



Классический педагогический вуз



Системный архитектор педагогических
технологий

Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина (Мининский университет) — вуз с богатыми традициями

Учительский институт был основан в нашем городе в 1911 году,
Три четверти учителей в Нижегородской области — наши выпускники

Нижегородский учительский институт (1911—1918)

Новый вуз был создан ввиду острой потребности региона в учительских кадрах для высших начальных училищ региона. К началу 1914 года в учебном заведении числилось более 80 студентов. Первый выпуск состоялся в июле того же года, что совпало с началом Первой Мировой войны. Большинство студентов института ушли на фронт.

Институт народного образования (1919—1921)

Следуя указанию Комиссариата просвещения, губернский отдел народного образования с 1 сентября 1919 года закрывает педагогический институт и учительскую семинарию, а с 13 ноября сливает их в единое высшее учебное заведение — Институт народного образования (ИНО), которому передавалась и базовая школа бывшего учительского института.

Нижегородский педагогический институт / Институт народного образования (1921—1926)

В 1921—1922 годах преподавание предметов было организовано по четырём циклам: социально-историческому, физико-химическому, естественно-научному и естественно-географическому. В 1923—1924 годах учебном году институт состоял из пяти отделений: физико-технического, естественно-агрономического, общественно-экономического, политико-просветительского, школьного. Вместо последнего в учебном году 1924—1925 было создано лингвистическое отделение с секцией русского языка. Число студентов неуклонно росло от одного учебного года к другому и в 1922—1923 учебном году составило 425 чел.

Нижегородский (Горьковский) государственный педагогический институт (1930—1993)

В 1932 институт состоял из 9 отделений: общественно-экономического, математического, физического, химического, биологического, общественно-исторического, естественного, дошкольного и педагогического. Количество учащихся превышало 750 человек.

К началу 1941 году дневное отделение насчитывало более 1300 студентов

С началом Великой Отечественной войны 59 человек преподавателей и студентов сразу записались добровольцами на фронт. Летом 1941 г. 350 студентов ГГПИ пошли работать на военные заводы г. Горького, 120 человек — в совхозы, 210 человек сдали кровь для раненых. Всего за годы войны более 400 студентов ГГПИ воевало на фронтах Великой Отечественной войны.

В 1986 за достижения в подготовке высококвалифицированных кадров и по случаю 75-летия вуза институт был удостоен ордена Трудового Красного Знамени.

Нижегородский государственный педагогический университет (с 1993)

В 1993 институт получил статус университета и стал именоваться «Нижегородский государственный педагогический университет».



Известные преподаватели

- **Виноградов, Владимир Дмитриевич**, учёный, филолог, педагог и организатор педагогики, доктор педагогических наук, профессор. Ректор Уссурийского государственного педагогического института (1964—1968) и Тамбовского государственного педагогического института (1969—1976). Заслуженный деятель науки Российской Федерации (1996).
- **Далматов, Иван Петрович**, учёный-педагог, ректор Московского государственного педагогического института (1960—1963).
- **Касаткин, Василий Николаевич**, деятель в области образования, профессор, директор Новочеркасского политехнического института (1929—1930), директор МГУ (1930—1934).
- **Киреев, Николай Прокофьевич**, учёный, педагог и историк, директор ЛГПИ имени А. И. Герцена (1950—1954), директор МГПИ имени В. И. Ленина (1954—1960).
- **Кудрявцев, Павел Степанович**, историк физики. Заслуженный деятель науки РСФСР, доктор физико-математических наук, профессор Тамбовского государственного университета.
- **Мареев, Евгений Анатольевич**, геофизик. Заместитель директора по научной работе и руководитель отделения геофизических исследований Института прикладной физики РАН. Академик РАН (с 2022 года).
- **Самойло, Александр Сергеевич**, историк-медиевист, англовед. Доктор исторических наук (1950), профессор Московского областного педагогического института имени Н. К. Крупской.
- **Смоленский, Николай Иванович**, историк, Доктор исторических наук, профессор. Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации (1997). Ректор Пензенского государственного педагогического института им. В. Г. Белинского (1985—1989).
- **Чесноков, Дмитрий Иванович**, философ, государственный и партийный деятель, специалист по русской философии. Доктор философских наук (1951), профессор (1952), академик АПН СССР (1968). Лауреат Сталинской премии СССР (1951). Заслуженный деятель науки РСФСР (1970). Член Президиума ЦК КПСС (1952—1953). Глава Государственного комитета по радиовещанию и телевидению при Совете Министров СССР (1958—1959).
- **Ульenkova, Ульяна Васильевна**, психолог, доктор психологических наук (1984), профессор; Заслуженный деятель науки Российской Федерации.
- **Эльмень, Даниил Семёнович**, государственный и политический деятель, председатель Революционного комитета Чувашской автономной области, первый председатель Чувашского областного исполнительного комитета.

Наши известные выпускники

- **Баутин, Николай Николаевич**, механик, награждён орденом Знак Почёта, заслуженный деятель науки и техники РСФСР, лауреат премии имени А. А. Андропова (1980).
- **Безруков, Николай Григорьевич**, офицер, майор; командир 1-го танкового батальона 150-й танковой бригады 60-й армии Центрального фронта; Герой Советского Союза (1943).
- **Вайнберг, Александр Владеленович**, государственный деятель, политик. Сенатор Российской Федерации от Законодательного собрания Нижегородской области (2011—2026). Депутат Законодательного собрания Нижегородской области IV—VI созывов (2006—2011). Бывший музыкант группы «Любэ». Президент федерации дзюдо Нижегородской области.
- **Ефремов, Пётр Григорьевич**, деятель науки, учёный-зоолог, учёный-орнитолог, кандидат биологических наук. Директор Марийского института усовершенствования учителей (1944—1946), декан физико-математического и химико-биологического факультетов, заведующий кафедрой зоологии Марийского педагогического института имени Н. К. Крупской (1946—1979). Заслуженный деятель науки и техники Марийской АССР (1957). Участник Великой Отечественной войны.
- **Кошелева, Галина Николаевна**, тренер по лёгкой атлетике. Заслуженный тренер Российской Федерации.
- **Краснопольская, Ирина Григорьевна**, журналист, публицист, обозреватель редакции «Российской газеты». Герой Труда Российской Федерации (2022), Заслуженный работник культуры РСФСР (1985).
- **Майорова, Клавдия Геннадьевна**, советская бадминтонистка, мастер спорта СССР, главный тренер сборной России по бадминтону.
- **Малин, Константин Михайлович**, химик-технолог, специалист в области производства серной кислоты, лауреат Сталинской премии (1946).
- **Подойников, Анатолий Степанович**, спортсмен, футболист, тренер. Защитник ФК «Спартак» (г. Йошкар-Ола) (1963—1968). Тренер СДЮШОР г. Йошкар-Олы (1969—2010). Заслуженный тренер РСФСР (1978). Мастер спорта СССР по футболу (1967).
- **Рамзаева, Тамара Григорьевна**, учёный в области педагогики, доктор педагогических наук (1975), профессор (1976). Действительный член РАО (1996).
- **Сергаева, Татьяна Владиславовна**, тренер по художественной гимнастике, педагог. Главный тренер сборной России по художественной гимнастике (с 2025 года). Мастер спорта СССР. Заслуженный тренер РФ.
- **Смелянский, Анатолий Миронович**, театальный критик, историк театра. Доктор искусствоведения. Заслуженный деятель искусств Российской Федерации (1993), лауреат Государственной премии РФ (2003).
- **Федосеев, Пётр Николаевич**, философ, социолог и общественный деятель, академик АН СССР (с 1960 года, член-корреспондент с 1946 года). Герой Социалистического Труда (1978), лауреат Ленинской премии (1983).

Университет в Рейтингах 2025

- RAEX: Предметный рейтинг «Педагогическое образование» (университет входит в ТОП-20 вузов) – 17 позиция
- RAEX: Локальный рейтинг вузов Приволжского федерального округа – 2 место среди 52 вузов.
- Национальный рейтинг университетов (проект группы "Интерфакс") – 143-145 место из 389 вузов.
- Национальный агрегированный рейтинг – 1 лига, в том числе в Предметных областях: 44.00.00-Образование и педагогические науки – Премьер лига, 37.00.00 Психологические науки – Премьер лига
- Глобальный агрегированный рейтинг - ТОП-10% - 80 строка списка из 165 российских вузов
- ТОП-5 педагогических вузов по качеству приема и среднему баллу ЕГЭ на направления УГСН 44.00.00 (Образование и педагогические науки).
- Глобальный сводный рейтинг педагогических вузов портала Табитуриент - 4 позиция.
- Рейтинг EduRank - 236 место среди российских вузов.
- Вуз-кандидат программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030»



Меняющийся мир ставит новые вызовы перед экономикой России. Одной из проблем в настоящее время является обеспечение квалифицированными кадрами системы образования и приоритетных отраслей экономики, ориентированных, в первую очередь, на достижение технологического лидерства. В сложившейся экономической и политической ситуации необходимость оперативного решения этой проблемы возрастает многократно.

Мининский университет - это университет нового поколения и федеральный экспертный центр по формированию ключевых педагогических компетенций (в том числе по созданию системы подготовки педагогов с инженерным мышлением для укрепления технологического суверенитета страны) и осуществлению цифровой трансформации непрерывного образования.

Ключевым направлением развития университета определена синергия педагогики и инженерии как основа подготовки специалиста нового типа — «инженера, способного объяснять».

Выполнение миссии базируется на следующих базовых подходах и принципах:

- развитие университета как открытый практико-ориентированный процесс взаимодействия на постоянной основе с ключевыми партнерами: бизнесом, академическим сообществом, органами государственной власти, работодателями и др.;
- создание условий для развития инновационного характера образовательного и исследовательского процессов, в том числе за счет выстраивания взаимовыгодных связей с ключевыми партнерами при использовании инструментов сетевого взаимодействия, создания консорциумов, рабочих групп, подписания соглашений и др.;
- ориентация научной, образовательной и воспитательной деятельности на существующие рыночные условия и запросы органов государственной власти, включая создание единого образовательного пространства страны, формирование технологического суверенитета, развитие приоритетных отраслей промышленности региона и страны;
- влияние на социальное и экономическое развитие страны и региона за счет подготовки востребованных специалистов, создания условия для профессиональной самореализации молодежи, что является гарантом развития различных сфер деятельности (экономики, социальной сферы, политики, культуры, персональной жизни человека) на основе организационных, институциональных решений, формулирования новых целей, ценностей, смыслов;
- развитие университета осуществляется в рамках модели управления проектами и образовательными программами, ориентированной на достижение максимального социально-экономического и научного эффекта.

Целевая модель университета определена как «Системный архитектор педагогических технологий и крупный игрок EdTech в образовательной повестке» и предполагает переход от роли квалифицированного исполнителя, действующего в рамках годовых методических разработок по государственному заданию, к роли субъекта, формирующего онтологическую повестку в сфере образования и разрабатывающего инновационные педагогические продукты, готовые к внедрению в массовую практику.

В структуру учебного заведения входят институт, 11 факультетов, 33 кафедры, центры, технопарки, агробиостанция, пресс-служба, фундаментальная библиотека им. К. Минина.

Институт

- Институт непрерывного образования

Факультеты

- Лингвистический факультет;
- Факультет гуманитарных наук;
- Факультет дизайна, изящных искусств и медиатехнологий;
- Естественно-географический факультет;
- Факультет информационных технологий;
- Факультет педагогики;
- Факультет психологии;
- Факультет управления и социально-технических сервисов;
- Факультет физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности;
- Физико-технологический факультет;
- Химико-технологический факультет.

Технопарки

- Межфакультетский технопарк универсальных педагогических компетенций;
- Педагогический Технопарк «Кванториум».

Лаборатории

- Проектно-сетевая лаборатория опережающего образования взрослых;
- Учебно-лабораторный комплекс физико-технологического факультета

Центры

- Ресурсный учебно-методический центр
- Федеральный центр научно-методического сопровождения
- Центр аспирантуры и сопровождения деятельности диссертационных советов
- Центр дополнительных образовательных программ для иностранных граждан
- Центр международного сотрудничества и академической мобильности
- Центр менеджмента качества образования
- Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
- Центр обеспечения грантовой политики и инициативных научных исследований
- Центр опережающего развития «Минин-ПРО»
- Центр оценки и развития персонала
- Центр по противопожарной профилактике, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, охране труда
- Центр по работе с иностранными гражданами
- Центр по развитию имущественного комплекса
- Центр по трудоустройству выпускников и социальному партнёрству
- Центр правового обеспечения
- Центр практической подготовки продюсеров
- Центр профориентации и приёма абитуриентов
- Центр сопровождения программ дополнительного образования
- Центр стратегических коммуникаций и информационной политики
- Центр стратегического планирования
- Проектно-сметное бюро
- Проектный офис

Обучение ведётся по программам среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, дополнительного профессионального образования и переподготовки.

Работают три диссертационных совета.

Образовательная деятельность

Университет стабильно входит в ТОП-5 педагогических вузов по качеству приема. Количество поданных заявлений от абитуриентов в 2025г **выросло на 25%** по сравнению с предыдущим годом. В 2025 году конкурс составил **19 человек на место.**

В 2025 году в Мининском университете обучалось **10371 студент** из **47 субъектов** Российской Федерации и **более чем 30 зарубежных стран.**

77% обучающихся осваивают программы УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

В 2025 году дипломы получили 1912 студентов.

Уровень **трудоустройства выпускников составляет 95%** в течение первых месяцев после окончания обучения.

Университет реализует **65 программ бакалавриата, 1 программу специалитета, 39 программ магистратуры,**

14 программ аспирантуры и 8 программ СПО.

10 000 человек ежегодно проходят обучение по программам дополнительного профессионального образования.

Численность штатных научно-педагогических работников – 314 человек, степени кандидатов и докторов наук имеют более 73% преподавателей, из них молодых преподавателей до 39 лет более 26%.

В 2025 г. открыты новые программы:

- 42.03.05 Медиакоммуникации / «Сетевая журналистика» (в сетевом партнерстве с ГАУ НО «Нижегородский областной информационный центр» и ВГТРК Нижний Новгород),
- 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) / «Педагог профессионального образования» (программа нацелена на формирование педагогических компетенций у выпускников отраслевых организаций СПО);
- 37.04.01 Психология / «Психологическое сопровождение служебной деятельности в силовых структурах»,
- 44.04.01 Педагогическое образование / «Инновации в естественно-научном образовании», «Преподавание китайского языка», «Физико-математическое образование».
- Программа СПО - 09.02.09 Веб-разработка.

В 2025 году получена лицензия на реализацию образовательных программ по направлениям подготовки бакалавриата 04.03.01 Химия /«Химия» и 03.03.02 Физика / «Физика конденсированного состояния», по специальностям среднего профессионального образования 09.02.09 Веб- разработка и 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Выстроена система непрерывной профессиональной подготовки преподавателей для системы СПО (уровни СПО, бакалавриат, магистратура). Подготовка по программам: 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) / Дизайн интерьера, 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) / Предметный и промышленный дизайн – осуществляется в сетевом партнерстве с НФ ФГБОУ ДО Институт развития профессионального образования (Федеральный технопарк профессионального образования), с использованием лабораторий креативных индустрий



Созданы условия для **повышения качества практической подготовки будущих учителей**, заключены договоры о практической подготовке с более чем 70 ведущими школами. Расширены образовательные возможности студентов за счет создания военно-патриотического центра (в рамках федерального проекта «Педагоги и наставники» национального проекта «Молодежь и дети»).

В 2025 году Университетом **реализованы 12 сетевых образовательных программ** по направлениям подготовки/специальностям: 49.02.01 Физическая культура; 54.02.01 Дизайн (по отраслям); 42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки «Сетевая журналистика»; 44.03.01 Педагогическое образование / «Физическая культура»; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / «Биология и Химия», «Математика и Физика», «Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности»; 49.03.01 Физическая культура / «Спортивная подготовка»; 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / «Физическая реабилитация»; 44.04.01 Педагогическое образование / «Биология и химия в современном образовании»; 44.04.02 Психолого-педагогическое образование / «Психолого-педагогическое обеспечение развивающих программ начального образования»; 55.05.04 Продюсерство / «Продюсер телевизионных и радиoproграмм».

Реализация образовательных программ в Университете осуществлялась с применением **электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**. В качестве системы управления учебной деятельностью обучающихся используется портал «Электронное сопровождение образовательных программ» <https://edu.mininuniver.ru/>, развернутый на основе системы LMS Moodle. Для проведения учебных занятий в режиме видеотрансляции в 2025 году был внедрена платформа «Сферум».

В 2025 году при реализации образовательного процесса использовались **онлайн курсы**: Безопасность жизнедеятельности, современные информационные технологии, Проектирование образовательного пространства, Философия, Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения, Русский язык и культура речи, в том числе 4 вновь разработанные: Общая психология, Общая педагогика, Основы деструктологии, Экономика (раздел Микроэкономика). Курсы освоили более 1990 человек.

Получила развитие система **предпрофильного образования**. Мининский университет сопровождает классы психолого-педагогической и инженерной направленности. В 2025 году студентами Мининского университета стали 165 выпускников профильных классов.

Высокое качество программ подтверждено **Сертификатами** о прохождении процедур совместной и международной профессионально-общественных аккредитаций (более 40 образовательных программ); участием в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности: удовлетворенность оказания услуг образовательной деятельности – 98,45%, комфортность условий образовательной деятельности - 98,75%, открытость и доступность информации - 98,72%, доступность услуг для инвалидов – 100%. В 2025 году университет демонстрирует системные преимущества в организации воспитательной работы, превосходя средние показатели по ПФО по большинству критериев: 96% - удовлетворенность состоянием инфраструктуры; 96,88% - информационная открытость; 95,59% - система поддержки талантливой молодежи; 83,82% - психологическая безопасность; 95,65 - достаточность возможностей университета для самореализации; 94,29% - готовность рекомендовать поступление в университет (“Индекс эффективности воспитательной деятельности” федеральной молодежной платформы “Твой Ход”).

Ключевой стратегический проект: модель непрерывного естественно-научного образования

В рамках стратегического развития университет реализует новую модель непрерывного естественно-научного образования, охватывающая всю образовательную вертикаль — от детского сада до предприятия. Данный проект является системным ответом на ключевой запрос экономики — высокий уровень подготовки абитуриентов для инженерных и технологических направлений. Технологическое лидерство возможно только через повышение уровня естественно-научного образования в школах. Университет, относясь к Министерству просвещения, эффективно взаимодействует со школами и другими педагогическими вузами страны.

В рамках модели реализуются следующие ключевые направления:

1. Формирование инженерного мышления с дошкольного возраста. Разработана и внедряется ситуационно-позиционная модель подготовки, направленная на развитие инженерного мышления у детей, начиная с дошкольного возраста. Создана образовательная модель «ИгротехноСад» — среда, где через игру и эксперимент дети знакомятся с физическими явлениями и осваивают основы технического творчества.

2. Подготовка «инженера, способного объяснять». Вуз запустил обучение по инженерным направлениям с обязательным психолого-педагогическим модулем.

Ключевые структурные изменения 2025 года:

- Создан химико-технологический факультет
- 25% студентов университета сегодня обучаются по непедагогическим направлениям подготовки.

3. Центр экспериментальной физики. Создана уникальная инфраструктура для повышения квалификации учителей, где педагоги получают инструменты и готовые решения для насыщения уроков экспериментами и демонстрациями. Центр включает три лаборатории:

- «Игротехносад» — развитие инженерного мышления у детей дошкольного и младшего школьного возраста.
- «Юный техник» — для школьников среднего и старшего звена, подготовка к ЕГЭ.
- «Инженер будущего» — по заказу промышленных партнеров для «погружения» школьников в реальные технологические процессы.

Миссия центра: обеспечить вовлечение в изучение физики детей, начиная с младшего возраста; предоставить учителю инструменты и готовые решения для насыщения уроков физики экспериментами и демонстрациями; познакомить учителя с физическими основами современных технологий и сформировать современное научное представление об окружающем мире.

4. Масштабная программа повышения квалификации. В 2025 году обучение прошли 3900 педагогов естественно-научных направлений школ Приволжского федерального округа.

5. Профессиональная подготовка школьников. Реализуется проект «Моя первая профессия», в рамках которого школьники получают рабочие профессии по заказу предприятий (слесарь механосборочных работ, оператор станков с ПУ, оператор БПЛА, лаборант химического анализа, чертежник-конструктор, вожатый и др.). В 2025 году обучено более 280 школьников.

6. Проект «Педагогическая кафедра». Разработаны программы для преподавателей и студентов технических вузов, желающих получить педагогические компетенции, что позволяет формировать кадровый резерв для системы образования из выпускников инженерных направлений.

Продукт готов к реализации на федеральном уровне:

- Разработаны методические рекомендации «Проектирование педагогической кафедры в непедагогическом вузе».
- Разработана программа профессиональной переподготовки «Проектирование и реализация образовательного процесса в системе общего образования» для обучающихся непедагогических вузов (252 часа).
- Разработана программа ДПП «Основы проектирования педагогической кафедры в непрофильном вузе» для НПР базового вуза (36 часов).
- Планируется обучение 500 студентов-инженеров в год.

7. Профессиональные педагогические школы в моногородах. Проект реализуется в Нижнем Новгороде и Чкаловске, охвачено 332 школьника. Созданы и работают 4 инженерных класса в Чкаловском районе Нижегородской области, закрыты кадровые дефициты в учителях естественно-научного направления. Всего же Мининский университет сопровождает более 100 психолого-педагогических и 70 инженерных классов.

8. Технологическое предпринимательство. Создана экосистема технологического предпринимательства «ПедТех», в рамках которой реализовано 3 студенческих стартап-проекта. Открыт авторизованный центр компетенций компании «Алми-партнер».

Образовательная деятельность

Главный принцип архитектурной доступности ВУЗа – это равенство и удобство для всех студентов и сотрудников, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В Мининском университете созданы все условия для реализации инклюзивного образования. Организована безбарьерная архитектурная среда (доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания, наличие специально оборудованного санитарно-гигиенического помещения, системы оповещения и сигнализации). Учебный процесс осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий в сочетании с традиционными формами. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному графику.

В целях информационной доступности в образовательном учреждении для лиц с ОВЗ Мининским университетом в 2025 году дополнительно закуплены комплексные тактильные полноцветные таблички, которые адаптированы с учетом особенностей восприятия тактильной информации totally незрячим человеком и слабовидящим, а также продублированы с применением системы Брайля.

Проведение социально-значимых мероприятий для лиц с ОВЗ и с участием лиц с ОВЗ на площадке Ресурсного учебно-методического центра (РУМЦ) за 2025 г.

Обучение студентов с инвалидностью проходит по 14 направлениям подготовки, по 42 профилям обучения. Всего обучается 97 студентов с инвалидностью и ОВЗ.

В рамках реализации Комплексного межведомственного плана мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с 2017 года на базе Мининского университета функционирует Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – РУМЦ). Трансляция передового опыта происходит на территории 7 закрепленных регионов: Нижегородская область, Республика Мордовия, Пензенская область, Пермский край, Самарская область, Ульяновская область, Саратовская область. По состоянию на 31 декабря 2025 года заключено 39 соглашений о взаимодействии между РУМЦ Мининского университета и образовательными организациями высшего образования, находящимися на закрепленной территории.



Проведение социально-значимых мероприятий для лиц с ОВЗ и с участием лиц с ОВЗ на площадке Ресурсного учебно-методического центра (РУМЦ) за 2025 г.

В 2025 г. был проведен комплекс мероприятий по обеспечению доступности и качества образования по следующим направлениям:

1. Консалтинг образовательных организаций высшего образования, с которыми имеется соглашение, в том числе реализующими программы психолого-педагогической направленности.
2. Профориентация лиц с инвалидностью в области высшего образования проведено 3 профориентационных мероприятия для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: «Профориентационный маршрут-2025» в Саратовской области и Пермском крае; профориентационное консультирование участников национального чемпионата «Абилимпикс».
3. В рамках реализации мероприятий по повышению информационной осведомленности лиц с инвалидностью (включая детей-инвалидов) и их родителей (законных представителей) о возможностях получения высшего образования обеспечена работа «горячей линии» по вопросам получения инклюзивного высшего образования, а также по вопросам содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ. Проведено 822 консультации.
4. В рамках реализации дополнительных программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного высшего образования для преподавателей и сотрудников вузов разработана программа повышения квалификации «Обучение и сопровождение студентов с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзии в вузе». По программе обучено 426 сотрудников 33 вузов-партнеров, в том числе 91 сотрудник Мининского университета.
5. В рамках реализации мероприятий по обучению студентов и выпускников вузов с инвалидностью с целью содействия их трудоустройству актуализирована программа дополнительного профессионального образования для студентов с инвалидностью – программа повышения квалификации «Стратегии построения успешной карьеры». По программе обучено 37 студентов с инвалидностью, в том числе 12 студентов с инвалидностью Мининского университета.
6. Обеспечено организационное и экспертное участие во Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью из вузов-партнеров.
7. В рамках содействия кадровому и экспертно-методическому обеспечению мероприятий чемпионата «Абилимпикс»: осуществлена консалтинговая поддержка 122 экспертов X регионального чемпионата

«Абилимпикс» Нижегородской области, проведено 3 обучающих семинара; обеспечено организационное и экспертное участие в мероприятиях регионального чемпионата «Абилимпикс»; обеспечено организационное и экспертное участие в мероприятиях деловой программы XI Национального чемпионата «Абилимпикс».

8. Принято организационное и/или экспертное участие в 12 мероприятиях в сфере инклюзии (X Региональный конкурс для молодых специалистов с инвалидностью «Путь к карьере – 2025»; «Слушать. Слышать. Понимать»; «ЗОЖ – восьмое чудо света»; Фестивале «ВМЕСТЕ»; «Куда пойти учиться?»; II Всероссийский фестиваль инклюзивной культуры и творчества; V Всероссийский форум инклюзивного высшего образования с международным участием «Формирование пространства инклюзивного образования: требования времени, достижения, зоны роста»; Стратегическая сессия «Повышение эффективности сетевого командного взаимодействия представителей сети РУМЦ, направленного на развитие инклюзивного высшего образования»; I Всероссийский инклюзивный интеллектуальный фестиваль «Невская перспектива»; Международный конкурс практик инклюзивного высшего образования; Мастер-класс «Устойчивое развитие образования: вектор инклюзии»; Культурно-просветительское мероприятие в области инклюзии для обучающихся вузов-партнеров (мероприятие в рамках декады инвалидов).



Национальный проект МОЛОДЕЖЬ И ДЕТИ



Педагоги и наставники - исследования и разработки для школ (*ноу-хау*)



Профессионалитет - исследования и разработки для системы СПО



Университеты для поколения лидеров - вуз кандидат Программы «Приоритет-2030»



Россия в мире - исследования и разработки (Фонд “Моя история”, Россотрудничество)



Россия – страна возможностей - вуз организатор олимпиады по дошкольному образованию «Я – профессионал»



Все лучшее детям - вуз площадка по проведению Всероссийской олимпиады школьников

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ



Сохранение биологического разнообразия и развитие экологического туризма

ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ

Экологическое развитие региона (ландшафтно-рекреационный анализ)

Национальный проект НОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ХИМИЯ



ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ

Способ повышения эффективности трансформации алкил(олиго) лактатов в лактид путем оптимизации технологических параметров деполимеризации (*ноу-хау*)



Способ очистки лактида от иницирующих примесей (патент)



Новые биосовместимые и биорезорбируемые полиэферы для медицины

Новые гибридные биосовместимые (со)полимеры для медицины

Разработка методов получения новых полимерных материалов



Разработка технологии получения мейлозы для строительных смесей и др. (*ноу-хау*)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БИОЭКОНОМИКИ

Научно-технологическая поддержка развития биоэкономики



ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ

Оптимизация технологии размножения оздоровленных растений экономически значимых сельскохозяйственных культур при применении аэропной технологии

ТОП-1 Белый список

Вестник
Мининского
университета

ТОП-2

по числу цитирований
публикаций в РИНЦ,
по числу публикаций в
зарубежных журналах

ТОП-3

по числу публикаций в
зарубежных журналах
и российских из
перечня ВАК

ТОП-5

по общему числу
публикаций за последние
5 лет, по числу публикаций
в журналах, входящих в
Ядро РИНЦ, по числу
цитирований в Ядре РИНЦ

Научно-исследовательская деятельность

Стратегическими направлениями научных исследований в Мининском университете в 2025 году стала тематика научно-технологического развития РФ: исследования в области новых материалов, биомедицинских технологий, рационального использования окружающей среды, развитие цифровых компетенций, гуманитарных и общественных направлений.

По заказу Министерства просвещения РФ в 2025 году было реализовано Государственное задание по 10 научно-исследовательским проектам, были проведены научно-исследовательские работы по 48 темам по заказу организаций реального сектора экономики.

Общий объем средств, поступивших от выполнения научных исследований и разработок, - 132,1 млн. руб. Финансирование проектов в 2025 году осуществлялось из средств Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, хозяйствующих субъектов, собственных средств вуза и других российских организаций.

Результаты НИР тиражируются в рамках ФИП «Наставники по развитию», в которую входят более 50 общеобразовательных организаций. Увеличение количества вовлеченных НГПР и молодых исследователей в реализацию научных проектов повысило публикационные показатели университета и обеспечило рост публикационной активности: доля статей в журналах K1 и K2 достигла 89%.

В 2025 году сотрудниками университета опубликовано: 68 статей в журналах, индексируемых в международных базах данных; 82 статьи в журналах из Ядра РИНЦ и/или Белого списка; 931 статья в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, в том числе 56 статей в журналах, относящихся к категории K1, 784 статьи – K2; 2200 публикаций в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ); 20 монографий, в том числе 2 в издательствах Москвы, 1 – Самары, 9 – в издательствах Нижнего Новгорода, 8 – в издательстве НГПУ им. К. Минина; 41 учебное/учебно-методическое пособие, в том числе 15 в издательствах Нижнего Новгорода, 26 – в издательстве НГПУ им. К. Минина; 72 методические рекомендации в издательстве НГПУ им. К. Минина. За прошедший год в университете выпущено 33 сборника статей по материалам научно-практических конференций.

По публикационной активности среди педагогических вузов Мининский университет занимает 2 место по показателю «Число цитирований в РИНЦ» и «Число публикаций в зарубежных журналах», 3 место по показателю «Число публикаций в зарубежных журналах и российский из перечня ВАК», входит топ-5 по показателям «Общее число публикаций за последние 5 лет», «Число публикаций в журналах из Ядра РИНЦ», «Число цитирований в Ядре РИНЦ».

НГПУ им. К. Минина является учредителем 2 рецензируемых научных журналов.

Сетевое издание «Вестник Мининского университета» (ISSN 2307–1281). В 2025 году включен в Единый государственный перечень научных изданий – «Белый список», ему присвоен 1 уровень.



Научно-исследовательская деятельность

Научный журнал «Нижегородский психологический альманах» (ISSN 2412-8759). В 2025 году включен в Единый государственный перечень научных изданий – «Белый список», ему присвоен 4 уровень.

С целью развития междисциплинарных исследований совместно с РАО на базе НРНЦ РАО, созданного в вузе, проведены научные исследования в области педагогики, естественно-научного образования, гуманитарных и общественных направлений, результаты включены в диссертационные исследования сотрудников вуза, успешно защитившихся в 2025 году.

В рамках федерального проекта «Популяризация науки и технологий» (Минобрнауки России) реализован проект «Маяк научных открытий», создан уникальный контент о науке и технологиях (166 единиц). Общий охват школьников составил 3,3 млн. человек.

Реализованы международные исследования и проекты:

- по проблемам межкультурного диалога России и Индии, материалы опубликованы в международных изданиях из «Белого списка» ВАК. Общий охват участников составил 500 человек;
- по подготовке педагогов по использованию искусственного интеллекта в системе общего образования Приднестровской Молдавской Республики (ПМР). В проекте приняли участие более 500 представителей ПМР и РФ, более 100 школ ПМР и более 30 школ РФ.

В 2025 г. выигран грант на проведение Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» («Педагогическое образование»).

Второй раз подряд выигран конкурс проектов (Минобрнауки России), направленных на поддержку студенческих научных сообществ, и реализован проект «Экокомпас: студенческая наука».

В рамках конкурса Фонда содействия инновациям - поддержки студенческих стартап-проектов, имеющих потенциал коммерциализации (федеральный проект «Технологии»), поддержан проект студентов Мининского университета по разработке противопожарной системы с использованием БПЛА и нейросетей.

В вузе действуют 26 студенческих научных объединений; осуществляется поддержка деятельности Совета молодых ученых, один из членов которого входит в состав Совета молодых ученых Нижегородской области. За достижение значимых успехов в научной работе двое молодых ученых были награждены Почетными грамотами министерства образования и науки Нижегородской области; один - Благодарностью Председателя Законодательного Собрания Нижегородской области; один - благодарственным письмом Правительства Нижегородской области.

Реализация программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществлялась по 1 направлению и 9 научным специальностям. В 2025 году получена лицензия на реализацию программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.5.15. Экология. Выпускниками аспирантуры и прикрепленными лицами университета в 2025 году защищено 8 диссертаций; 4 аспиранта стали лауреатами стипендии имени академика Д.А. Рazuваева.

На базе Мининского университета действовало три диссертационных совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук (педагогические науки, психологические науки, философские науки).

Научно-исследовательская деятельность

Развивается система организационной и финансовой поддержки исследований. Наиболее значимыми стали 3 инициативы Мининского университета: Фонд поддержки научных исследований, Программа внутривузовской поддержки научно-исследовательской деятельности молодых ученых, молодых исследователей «Молодой исследователь - кандидат наук», «Именная стипендия Мининского университета за научно-исследовательскую деятельность аспирантам» по приоритетным направлениям Мининского университета.

В рамках инициативы «Фонд поддержки научных исследований» университетом был поддержан проект «Разработка технологии получение мейлозы для строительных смесей», закуплено научно-технологическое оборудование на сумму 1,8 млн. руб.

Участниками программы «Молодой исследователь - кандидат наук» являются 4 молодых ученых.

По результатам рейтинговой оценки научно-исследовательской деятельности стипендия назначена: 2024 год - 34% аспирантов, 2025 год - 46% аспирантов, что на 12 % больше, чем в 2024 году.

На начало 2025 года университет имел 20 патентов, из которых поддерживаются в силе 9 патентов. Кроме того, в 2025 году была подана заявка на получение патента на изобретение «Способ приготовления кондитерских батончиков для детей старшего школьного возраста».

Также в 2025 году университетом получено 14 свидетельств о государственной регистрации баз данных в РОСПАТЕНТе и 2 свидетельства о регистрации программ для ЭВМ. В рамках лицензионной деятельности в НГПУ им. К. Минина заключено 54 лицензионных соглашения на использование разработок и других объектов интеллектуальной деятельности сотрудников университета. Общий объем средств от коммерциализации РИД и хозяйственной деятельности составил 13,1 млн. руб.

В 2025 году действовало 5 НИЦ (НОЦ) и 1 НОЛ:

- Научно-исследовательский центр оценки компетенций будущих педагогов.
 - Научно-исследовательский центр прогнозных исследований в сфере образования.
 - Научно-образовательный центр «Аксиология славянской культуры».
 - Научно-образовательный центр «Химия молекул и материалов».
 - Научно-исследовательский центр стратегических педагогических исследований.
 - Научно-образовательная лаборатория предпрофессионального естественно- научного образования.
- Вели свою деятельность 9 научных школ по общественным, гуманитарным и естественным наукам.

На базе университета в 2025 году были организованы и проведены 40 научно-практических конференций: 14 международных, 22 Всероссийских, 4 региональных, городских.



В 2025 году количество молодых преподавателей программ высшего образования до 35 лет составило **51 человек (более 16%)**, в том числе 15 человек с ученой степенью кандидата педагогических наук, что составляет 4,7% от общей численности НПР. Преподаватели СПО-6 человек до 35 лет. Более 25 молодых преподавателей являются аспирантами или лицами, прикрепленными для подготовки диссертационных исследований в Мининском университете и профильных вузах РФ. Программой поддержки молодых преподавателей в 2025 году воспользовались 23 человека.

Программа поддержки молодых ППС, оценка компетенций

В 2025 году Мининский университет осуществил переход от фрагментарной кадровой работы к интегрированной системе управления человеческим капиталом. Новая философия HR: от административного управления к экосистеме благополучия и развития. Стратегическая рамка изменений — «Программа благополучия», охватившая все категории сотрудников и студентов. Ключевой вектор трансформации: от удержания сотрудников через формальные льготы — к вовлечению через развитие, заботу и смыслы.

Системные изменения в управлении человеческим капиталом. **Экосистема благополучия** включает пять взаимосвязанных контуров.

- Профессиональное развитие: 15 сотрудников АУП и 105 ППС прошли повышение квалификации по индивидуальным планам; запущена программа ДПО «Институт руководителя ОП», 25 руководителей освоили компетенции проектного управления. Финансовая поддержка: в партнерстве с ПАО «Сбербанк» реализованы программы финграмотности; 5 студентов стали стипендиатами «Альфа-Будущее» (АО «АльфаБанк»).
- Физическое здоровье: обеспечен льготный доступ к спортивной инфраструктуре, с сентября 2025 года ведется анализ рынка ДМС для заключения договора в 2026 году.
- Ментальное благополучие: создана система психологического консультирования, оборудованы комнаты отдыха для преподавателей, проведена модернизация учебных помещений.
- Социальная активность: преподаватели стали серебряными призерами в забеге «Столица закатов», победителями X-WATERS2025, призерами фестиваля ГТО, участвуют в марафоне «Беги герой»; для семей сотрудников реализуются культурные и детские программы.
- Кадровый инжиниринг: устранены институциональные разрывы. Внедрен полный цикл адаптации новых сотрудников (регламент, навигационный гид, карта возможностей), что сократило срок выхода на полную эффективность с 6 до 3 месяцев.

Наука для молодых



26 Студенческих Научных Объединений, более 500 членов



Победы в конкурсах, гранты

«Экокомпас: студенческая наука» 2024-2025 г. (грант Министерства науки и высшего образования РФ)

«Студенческий стартап» 2024-2025 г. (гранты Фонда содействия инновациям в рамках федерального проекта «Технологии»)

- 2024 год - разработка SaaS-платформы; разработка широкоформатного мобильного 3D-принтера
- 2025 год - разработка противопожарной системы с использованием БПЛА и нейросетей



Олимпиадное движение

- Финалы ВСОШ по математике, географии, ОБИЗР, физической культуре
- Россия – страна возможностей: вуз - организатор Всероссийской студенческой олимпиады «Я – профессионал»

Научный центр РАО на базе вуза

В 2022 г. - медаль РАО "Молодым ученым за успехи в науке"

Три диссертационных совета

(педагогические, психологические, философские науки)

Аспирантура - 14 научных специальностей

2021-2026 г.

- 31 аспирант-лауреат стипендии им. академика Г.А.Разуваева
- 33 защиты кандидатских диссертаций
- 5 докторских диссертаций



Актуализировано Положение о проектной деятельности, закрепившее проектные роли в штатном расписании и системе KPI; в 2025 году реализовано **15 проектов**.

Талант-менеджмент: осуществлен перенос фокуса **с «оценки компетенций» на «управление карьерными траекториями»**. В проект оценки гибких компетенций **вовлечено 7774 студента** (рост 30% к 2024 г.), 862 выпускника получили паспорта надпрофессиональных компетенций. 10 декабря 2025 года при поддержке АНО «Россия — страна возможностей» открыт «Центр новых возможностей» (трехкомпонентная модель: диагностика — развитие — навигация), в открытии принял участие 231 студент. Центры новых возможностей позволяют обеспечить оценку и развитие универсальных компетенций и ценностных ориентаций, карьерное консультирование обучающихся и сотрудников ООО, в том числе через внедрение в основные образовательные программы высшего образования учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, направленных на развитие надпрофессиональных компетенций, что позволит эффективно выстраивать для студентов и сотрудников карьерные, научно образовательные и социальные траектории.

По программе профессиональной переподготовки ННГУ им. К. Минина **«Карьерный консультант. Профориентолог»** (июнь-ноябрь 2025 г.) прошли обучение 30 карьерных консультантов Центра занятости населения Нижегородской области.

Команда развития. Ключевым условием реализации стратегических проектов стало формирование пула лидеров, способных совмещать академический авторитет, исследовательскую повестку и проектные компетенции.

На вновь созданные факультеты приглашены руководители **с двойной квалификацией**: факультет психологии — кандидат филологических наук; факультет химии — доктор химических наук, профессор; направление «Биотехнологии» — доктор биологических наук, профессор.

Каждое назначение — управленческий трансфер: приглашенные лидеры привносят новые научные сети и стандарты исследовательской культуры.

Коммерческий директор актуализировал маркетинговую стратегию, подготовлена к запуску цифровая платформа **«МининПРО»** (единое окно продаж услуг ДПО).

Приглашенные руководители действуют **как коллективный субъект трансформации**, участвуя в стратегических сессиях и корректировке паспортов проектов.

Эффективность трансформации. Опрос НПР (293 чел.) показал: 79% высоко/средне оценивают поддержку профессионального роста со стороны руководства; более 80% высоко оценивают качество образовательной, научной и воспитательной среды; 75% удовлетворены условиями для профессионального развития.

Доля НПР с учеными степенями сохранена на уровне **74%** — результат обновления через целевую поддержку и введение новых ролей (преподаватель СПО, руководитель ОП, проектный менеджер).

Проведенная трансформация перевела управление человеческим капиталом из разряда поддерживающих функций в разряд стратегических ресурсов развития. Сформирована HR-архитектура, способная масштабироваться под новые задачи: от кадрового учета до Центра новых возможностей, от льгот — к экосистеме благополучия.

Международная деятельность

В настоящее время вуз имеет 114 действующих соглашений о сотрудничестве с иностранными образовательными организациями из 15 стран мира. Из них в 2025 году были заключены 22 соглашения о сотрудничестве с партнерами из Белоруссии, Китая, Индии, Эфиопии, Таджикистана, Узбекистана, Кубы.

Сотрудничество с образовательными организациями в Индии продолжилась в рамках работы 2 площадок Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Республике Индия: на базе Университета Чаудхари Чаран Сингха (г. Меерут) и площадка ЦОО в Университете Савитрибай Пхуле Пуна (г. Пуна, штат Махараштра).

Состоялись следующие мероприятия:

1. с 24.08.2025 по 29.08.2025 - Образовательная программа «Школа для иностранных педагогов русского языка «Учу великому» в г. Москва для 10 преподавателей русского языка из Индии;
2. с сентября по ноябрь 2025 г. - 8 краткосрочных образовательных курсов в очном формате на территории Индии. В реализации программ приняли участие 6 преподавателей Мининского университета, более 500 студентов и преподавателей вузов Индии.
3. в период август-ноябрь 2025 г. - Конкурс «Я расскажу о себе, Россия!» в очно-заочном формате при поддержке Фонда поддержки гуманитарных наук «Моя история» и Министерства просвещения РФ. Общее количество участников составило более 500 человек.
4. с 12 по 14 ноября 2025 г. – очное участие 3 представителей Мининского университета в Международной конференции «Индия и Россия: наведение мостов между сообществами через язык, литературу, перевод и культуру», состоявшейся в Нью-Дели в Университете Джавахарлалу Неру.
5. 7 ноября 2025 г. - Образовательное мероприятие научно-методического характера «Разговорный клуб как форма организации внеурочной деятельности по формированию навыков аудирования и говорения» состоялось в Республике Индия в Университете имени Джавахарлалу Неру для преподавателей и студентов из вузов-партнеров Индии в очном формате.
6. с 18 по 21 ноября 2025 г. – участие в Международном Форуме преподавателей русского языка «Учу Великому» г. Москва совместно с представителями вузов-партнеров Индии.



Взаимодействие с образовательными организациями КНР

были реализованы следующие **совместные проекты с китайскими вузами-партнерами:**

- I. Программы **двух дипломов бакалавриата** по направлению обучения 44.03.05 «Педагогическое образование: иностранный язык (английский) и иностранный язык (китайский)», реализуемая совместно с Аньхойским педагогическим университетом (г. Уху, провинция Аньхой, КНР) и Сианьским Fanyu университетом. В 2025 - 2026 уч. году по программе проходили обучение 33 студента Мининского университета.
- II. Программа **двух дипломов магистратуры** по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование, профиль «Преподавание китайского языка», реализуемая совместно Анцинским педагогическим университетом. Программа реализуется с 2025 года. В настоящее время обучение в рамках программы магистратуры проходят 7 студентов Мининского университета.
- III. Программа академической мобильности со включенным обучением совместно **с 6 китайскими университетами**. В 2025 - 2026 уч. году в программе приняли участие 38 студентов китайских вузов и 115 студентов Мининского университета.
- IV. **Совместные сетевые образовательные программы** бакалавриата для китайских студентов с Шаньдунским политехническим университетом по направлениям подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Музыка»; 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Русский язык как иностранный». В настоящее время по программам обучается 42 студента из КНР.
- V. Участие 9 представителей Мининского университета **в международных каникулярных школах** Аньхойского университета и Нанкинского университета науки и технологий.
- VI. **Совместная сетевая дополнительная общеобразовательная программа** с Шаньдунским политехническим университетом, обеспечивающая подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (гуманитарный профиль). По программе прошли обучение 5 слушателей из КНР.

На программах ДОП проходит круглогодичная языковая и предметная подготовка иностранных граждан, желающих получить высшее образование на русском языке. На обучение по указанной программе в 2025 году было зачислено 148 человек из 19 стран мира. 14 слушателей поступили на программу в рамках квоты Министерства образования РФ.

В течение 2025 года Мининский университет принял делегации Сианьского Fanyu университета и Шаньдунского политехнического университета. Кроме того, представители Мининского университета неоднократно посещали с деловыми визитами Китай для встреч с уже имеющимися партнерами и установления новых контактов.

Продолжилась активная работа Нижегородского регионального отделения межрегиональной общественной организации «Общество российско-китайской дружбы», которое было открыто на базе Мининского университета в 2023 году.

Международная деятельность

Сотрудничество Мининского университета с образовательными организациями стран СНГ развивалось в следующих направлениях:

- В июне 2025 Мининский университет принял делегацию руководителей 3 вузов Республики Беларусь с целью обсуждения вопросов взаимодействия и заключения соглашений о сотрудничестве. В ноябре 2025 г. впервые реализована краткосрочная программа обмена на 1 месяц с Витебским государственным университетом им. П.М. Машерова (Белоруссия) для 5 российских студентов.
- В октябре и декабре 2025 г. проведены курсы повышения квалификации «Искусственный интеллект и его применение в работе учителя» и «Сквозные цифровые технологии в образовании» для преподавателей Приднестровской Молдавской Республики. Обучение проходило в рамках международного проекта «Проектирование и распространение в рамках международного сотрудничества модели подготовки педагогов по использованию искусственного интеллекта в системе общего образования Приднестровской Молдавской Республики», реализуемого при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики.
- В марте, апреле, сентябре 2025 г. участие в международных образовательных выставках в Казахстане, Таджикистане и Узбекистане, проведены профориентационные мероприятия для расширения «географии» представленности университета в международном образовательном пространстве и презентации образовательных программ.

В программе «Приглашенный профессор» приняли участие представители Мининского университета и иностранных организаций:

- Май 2025 - представители Мининского университета выступили с лекциями в Баткенском государственном университете (Кыргызстан).
- Профессор Армянского государственного экономического университета Маилан Фируза Норайровна прочла серию лекций по экономике для студентов Мининского университета;
- Ноябрь 2025 - представители Университета им. Джавахарлала Неру (Индия) профессор Бхатнагар Мину и профессор Сону Саини провели лектории в Мининском университете, направленные на обсуждение наиболее актуальных идей, тенденций, изменений, вызовов в современной педагогике, экономике, лингвистике, гуманитаристике;
- Декабрь 2025 - заместитель министра просвещения Приднестровской Молдавской Республики, Ратушняк Галина Владимировна.



ТОП-50

вузов страны по Индексу отношения студентов к воспитательной деятельности (Индекс "Твой Ход") - единственный вуз Нижегородской области



96%

удовлетворенность состоянием инфраструктуры

96,82%

взаимодействие с преподавательским составом

96,88%

информационная открытость

95,59%

система поддержки талантливой молодежи

83,82%

психологическая безопасность

95,65%

достаточность возможностей университета для самореализации

83,82%

вера в возможности реализовать себя в России

94,29%

готовность рекомендовать поступление в университет

“Университет демонстрирует системные преимущества в организации воспитательной работы, превосходя средние показатели по ПФО по большинству критериев.”



Новая программа молодежной политики “Мининский: сохраняя традиции, создавая возможности” (поддержана грантом Росмолодежи - 21 млн.руб. 15 проектов)



2 гранта Минпросвещения по патриотическому воспитанию
2 гранта Движения первых
5 грантов Российских студенческих отрядов (профессию “Вожатый” получили 1350 человек)
9 грантов Росмолодежь (физлица)
с 2022 г. 8 победителей всероссийского конкурса “Твой Ход”; 4 победителя всероссийского конкурса “Флагманы образования. Студенты”
Победа на международном патриотическом конкурсе “Красная звезда”
2024, 2025 - Победа во всероссийском конкурсе лучших практик по воспитательной деятельности.



Проведено 8 университетских смен (550 школьников).

Благодарственное письмо
Президента В.В. Путина

Воспитательная работа вуза

Стратегической целью молодежной политики Университета является создание условий для формирования и развитие патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного поколения российских граждан, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России, активное ее привлечение к участию в государственном строительстве и развитии современного российского общества, учитывающей его актуальные потребности, вызовы и угрозы, стоящие перед страной.

Формирование духовно-нравственных ценностей – приоритетная задача воспитательной работы в Мининском университете. В основе этого процесса лежит уважение к истории и культуре России, осознание гражданской ответственности и патриотизма. Важнейшим ориентиром является развитие личности, способной к самосовершенствованию и самореализации.

На базе духовно-нравственного центра реализуется **проект «Фамильная история»**, проводятся образовательные интенсивы со студентами в области семейного воспитания, разработаны социальные проекты студентов в рамках дисциплины «Обучение служением», проходят мотивационные встречи в рамках реализации **Всероссийского проекта «Я горжусь героем»**, реализуются конкурсы социальной рекламы, реализуется **программа исторического просвещения «История праздников Российской Федерации»**.

Продолжается проведение курса «Основы Российской государственности», исполнение Гимна РФ и поднятие флага РФ. Осуществляется целенаправленная духовно-практическая деятельность по формированию гражданской сознательности, активности, ответственности, других социально значимых качеств личности, ее готовности и способности к созидательному преобразованию действительности. Основными формами развития данного направления являются: волонтерская деятельность, организация деятельности студенческих объединений, деятельность добровольческого инклюзивного общества, система конкурсов и олимпиад различного уровня, участие в мероприятиях регионального и всероссийского уровня.



Патриотическое воспитание в Мининском университете является одним из приоритетных направлений молодежной политики и воспитательной деятельности. В этом направлении в Мининском университете представлен патриотический клуб «Наследие». В 2025 году в Мининском университете был реализован комплекс мероприятий, посвященный празднованию Дня Победы. В рамках комплекса мероприятий используются разные форматы: реализация студенческих социальных проектов, проекты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», киностречи, круглые столы, творческие конкурсы, митинги. Театральная студия «ЖЕСТ» студенческого творческого центра Мининского университета готовит театральное представление на тему важности и значимости сохранения памяти о Великой Отечественной войне.

Представители волонтерского центра, организующие работу патриотического направления участвуют в проектах вузовского, городского и областного масштабов, направленных на работу с ветеранами, взаимодействие с ветеранскими организациями, воспитание патриотических чувств у студентов, развитие мотивации к изучению историко-культурных и нравственных ценностей и духовного единства России; также волонтеры Мининского университета являются активными участниками движения Волонтеры Победы, проекта «Бессмертный полк России».

Студенты Мининского университета принимают участие во Всероссийском проекте «Без срока давности».

Мининский университет является региональным штабом Всероссийского проекта «Наши семейные книги памяти». Акция предполагает организацию изучения школьниками и студентами образовательных организаций Российской Федерации страниц историй своих семей, относящихся к участию родственников в Великой Отечественной войне, а также работе в тылу и представить выступление о своих семейных героях в рамках единой молодежной акции.

Мининский университет является региональной площадкой для проведения Всероссийского исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы».

В 2025 году патриотический клуб «Наследие» Мининского университета стал победителем Международного конкурса патриотических проектов «Красная звезда» с проектом «Время Героя».

Межвузовский фестиваль народов мира «Атмосфера» проводится с целью развития молодежного международного сотрудничества и социализации студентов в межкультурном пространстве, в рамках которого иностранные студенты имеют возможность совершенствовать уровень владения русским языком, приобрести опыт общения с представителями разных культур, развить творческие компетенции.

Также, в университете активно развивается «Студенческий творческий центр».

Творческая самореализация молодежи осуществляется через деятельность творческих коллективов: театральная студия «Жест», вокальный ансамбль «Свирель», хореографические коллективы «MG Crew», «Пляски». В университете создан студенческое творческое объединение «Такт».

Студенческие творческие коллективы отмечены во всероссийских студенческих конкурсах: Мининский университет занял 1 место в региональном этапе Всероссийского творческого конкурса «Студенческая весна» в 2025 году.

Воспитательная работа вуза

Здоровьесберегающее воспитание направлено на формирование представлений студента о собственном психологическом, эмоциональном и физическом здоровье, ценностного отношения к нему, а также опыта его поддержания и сохранения. Данное направление в Мининском университете функционирует в целях развития физической культуры, студенческих спортивных клубов, спортивно-массовой работы со студентами, вовлечения студентов в реализацию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО», пропаганду здорового образа жизни. На базе университета созданы и функционируют Студенческий спортивный клуб и Туристский клуб «Квадратный медведь». Туристский клуб «Квадратный медведь» - основной турклуб Мининского университета и флагман студенческого туризма всей Нижегородской области.

В 2025 году Мининский университет организовал два региональных молодежных фитнес-фестиваля «Спортивный Нижний» и «Спорт на все времена».

Профилактика асоциального поведения и всех форм зависимостей со студентами регулярно проводится преподавательским составом вуза в рамках учебных занятий, в разделах «Экология и здоровье», «Образ жизни и качество среды России» и сотрудниками отдела по молодежной политике и воспитательной работе с привлечением сотрудников Нижегородского областного наркологического диспансера и Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Нижегородской области. Активная деятельность ведется службой безопасности вуза и руководством общежитий по предотвращению асоциальных поступков в студенческой среде.

Студенты ежегодно посещают лекции по профилактике заболеваний ВИЧ-инфекции, гепатита, венерических заболеваний. В университете разработан комплекс мероприятий по оздоровлению студентов и сотрудников и пропаганде здорового образа жизни, предусматривающая создание здоровьесберегающего пространства.

В 2025 году Мининский университет выиграл грант на реализацию проекта «Образовательный конвент «Школа безопасности», в рамках которого состоялась обширная профилактическая программа на темы: «Психологическая безопасность в молодежной среде», «Профилактика неонацизма в молодежной среде», «Профилактика распространения идеологии терроризма в молодежной среде», «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости», «Профилактика наркомании и наркопреступности в молодежной среде».

В рамках гранта был организован студенческий спектакль «Детям Беслана».



Воспитательная работа вуза

В рамках экологического воспитания в вузе действует студенческое экологическое объединение «Зеленый Минин». Миссия объединения заключается в повышении экологической культуры студентов и сотрудников НГПУ им. К. Минина.

Результаты:

- 30 +мероприятий в год
- 4 670 килограммов бумаги собрано
- 150 килограммов пластика собрано
- 3 500 человек охвачено

В течение учебного года студенты проводят киновстречи, экофестивали, субботники в игровой форме, привлекают к деятельности объединения школьников. Ребята сотрудничают с различными экологическими организациями Нижнего Новгорода и приглашают их в Мининский университет, пропагандируя бережное отношение к природе среди студентов.

Студенты не только собирают вторсырье и одежду для благотворительности, но и проводят сопутствующие мероприятия, с целью привлечения к эко-проблемам как можно больше студентов и жителей Нижнего Новгорода.



Воспитательная работа вуза

Профессионально-трудовое воспитание направлено на становление студентов как субъектов будущей профессиональной деятельности, характеризующихся сформированным позитивным отношением к учительскому труду в целом и высокой мотивацией к воспитательной деятельности, в частности. В данном направлении в Мининском университете функционирует **Штаб студенческих отрядов «Спутник»**

В рамках деятельности студенческих объединений проходит обучение в школе проводников и школе вожатского мастерства, программа которой была признана лучшей в России, реализующейся на базе педагогического университета. Ежегодно за время летнего трудового семестра студенты выезжают на целину в детские оздоровительные лагеря и центры Нижегородской, Московской, Владимирской областях и Краснодарского края, а также работают в качестве проводников на железной дороге. Кроме того, Мининский университет ежегодно формирует вожатский корпус в МДЦ «Артек».

В 2025 году Мининский университет выиграл грант Российских студенческих отрядов и обучил 300 студентов вузов Нижегородской области для работы вожатыми в региональных лагерях.

В 2025 году Мининский университет выиграл грант Движения Первых на реализацию комплекса профориентационных мероприятий для школьников Нижегородской области - "Образовательный конвент "Страна профессионалов".

В Университете развивается деятельность студенческих СМИ, благодаря которым освещаются центральные проекты и мероприятия. Студенческие медиа университета играют ключевую роль в создании единого информационного пространства, позволяя оперативно доносить до студентов актуальную информацию о возможностях для развития, обучения и самореализации. Основным студенческим объединением данного направления является «МининСТВ».

В 2025 году Мининский университет выиграл грант Министерства просвещения РФ на реализацию патриотического проекта "Межрегиональный образовательный конвент "Культурный код России". В рамках гранта студенты педагогических вузов страны изучили традиции народов России, а также самостоятельно разработали проекты в области популяризации традиционных ценностей народов России.



Воспитательная работа вуза

Студотряды
Педагогического
Университета -
Труд,
Надежность,
Инициатива,
Креатив.



Активному формированию экосистемы молодежной политики способствует система кураторства, включающая в себя два уровня: кураторы из числа преподавателей, кураторы из числа студентов. Данная система является эффективной для выявления талантов и заинтересованных обучающихся в систему молодежной политики Университета. Число кураторов среди преподавателей составляет 112 человек, и 136 человек, среди обучающихся.

В 2025 году Мининский университет по эффективности воспитательной деятельности вошел в ТОП-50 лучших вузов России. В 2025 году университет демонстрирует системные преимущества в организации воспитательной работы, превосходя средние показатели по ПФО по большинству критериев: 96% - удовлетворенность состоянием инфраструктуры; 96,88% - информационная открытость; 95,59% - система поддержки талантливой молодежи; 83,82% - психологическая безопасность; 95,65 - достаточность возможностей университета для самореализации; 94,29% - готовность рекомендовать поступление в университет. В 2025 году 2 студентки Мининского университета выиграли Всероссийский конкурс "Твой Ход" (трек "Делаю"), 9 студентов стали лучшими в треке "Твой Ход, староста". Студенты Мининского университета стали победителями Всероссийского конкурса "Студенческий стартап", а также всероссийского конкурса "Потомки великих мастеров".

Студенты Мининского университета стали победителями Всероссийского конкурса "Студенческий стартап", а также всероссийского конкурса "Потомки великих мастеров".

Студенческие объединения Мининского университета: Студенческий видеопродакшн "МининСТВ", первичная профсоюзная организация в НГПУ им. К. Минина (студентов), студенческий педагогический отряд "Пазл" - одержали победу в молодежном конкурсе Нижегородской области "СтудактивНО – 2025".

В 2025 году Мининский университет стал победителем Всероссийского конкурса лучших практик воспитательной деятельности с проектом "Межрегиональный образовательный конвент "Культурный код России"".

В 2025 году Мининский университет выступил организатором Всероссийского проекта "Университетские смены", в котором приняли участие 100 школьников-активистов Движения Первых из различных регионов России.



Наши отряды:

Проводники

- [СОП «Конкордия»](#)
- [СОП «Компас»](#)

Педагоги:

- [СПО «Фокус»](#)
- [СПО «Пазл»](#)
- [СПО «Фортуна»](#)
- [СПО «Тепло»](#)

Инвестировано в 2020-2026 годах 1,1 млрд рублей, в т.ч. 250 млн рублей - софинансирование университета

Уникальный имущественный комплекс

- Проведен ремонт в шести учебных корпусах
- Создано музейное пространство «Музей просвещения», планетарий и обсерватория
- Созданы специализированные аудитории по физике, химии, биологии, кабинетов по музыке и изобразительному искусству
- Открыт Военно-патриотический центр Мининского университета (занимает более 600 м.кв.)
- Введена в работу "Лаборатория беспилотных летательных аппаратов"
- Обновлено образовательные пространства для подготовки учителей музыки, изобразительного искусства, дизайнеров

Межфакультетский технопарк универсальных педагогических компетенций

Педагогический «Кванториум»

Создан научный кластер

- 3 центра прототипирования
- 3 современных лектория
- 4 терминал-класса
- 1 ресурсный центр по дошкольному образованию
- 11 лабораторий для работы по направлениям, связанным с аналитической химией, фундаментальной физикой, рентгенографией, генетикой, физиологией, альтернативной энергетикой, робототехникой, виртуальной и дополненной реальностью, искусственным интеллектом, компьютерной графикой и автоматизированным проектированием
- 3000 кв.м - площадь пространства, полная доступность для лиц с ОВЗ
- 5000 человек - школьники, студенты, учителя - ежегодно проходят обучение

Ремонт общежитий

- Программа по капитальному ремонту и оснащению общежитий на период 2025-2030 гг. Реализован первый и второй этапы ремонта 3 общежития (ремонт в жилых комнатах, ремонт фасада и оснащение новой мебелью)

Материально-техническая база

Для обеспечения учебного процесса университет располагает 6 корпусами.

В составе используемых площадей находятся: 54 лекционных аудиторий, 54 аудитории для практических и семинарских занятий, 22 компьютерных класса, 1 многофункциональный центр, 28 лабораторий, 2 мастерские, 14 проектных аудиторий, 35 специализированных аудиторий, 4 аудитории для индивидуальных консультаций, скрипториум, РУМЦ, центр прототипирования, ресурсный центр дошкольного образования, гимнастический зал, 3 тренажерных зала, 1 тренажерный зал для лиц с ОВЗ, 5 спортивных залов, спортивный зал ЛФК, модернизированный легкоатлетический манеж, медиа-лаборатория, библиотека, 1 читальный зал, Зал редкой книги, обсерватория, планетарий, литературный кабинет, физический кабинет, астрономический кабинет, Студенческое пространство (Росмолодежь), 1 буфет, 3 столовые (на 225 посадочных мест), 2 актовых зала (на 252 и 141 человек), конференц-зал (на 27 человек), медпункт, имеющий лицензию на осуществление медицинской деятельности. Организованы 9 зон для самостоятельной работы студентов.

Действует экспозиционно-выставочное пространство «Музей Просвещения».

Функционирует современное пространство коллективной работы «Точка кипения – Мининский университет» для проведения различных мероприятий (тренинги, мастер-классы, круглые столы, семинары, форсайт-сессии, открытые лекции, сессии, акселерации и др.), оснащенное трансформируемыми перегородками, мобильной мебелью и ультрасовременным мультимедийным оборудованием.

На базе Мининского университета создан технопарк универсальных педагогических компетенций и педагогический кванториум, имеются площадки для проведения демонстрационного экзамена, предназначенные для фиксации, обработки, хранения и просмотра видеоматериалов всеми участниками процесса в реальном времени, в том числе в режиме онлайн.

Университет имеет 3 общежития.

В летний период для студентов и сотрудников университета открывается спортивно-оздоровительный лагерь «Веселый берег» на берегу Горьковского водохранилища Городецкого района. Он имеет 29 жилых деревянных домика летнего типа, 3 бревенчатых дома, 7 сборно-разборных деревянных дома, столовую, складские помещения, медпункт, модернизированную спортивную площадку, баскетбольную площадку, 3 санитарных блока. Одновременно в лагере отдыхают 250 студентов и преподавателей.

Университет обладает необходимым оборудованием и различными техническими средствами, обеспечивающими эффективное проведение разнообразных мероприятий: акустические системы, радиосистемы, усилители мощности, ноутбуки с необходимым программным обеспечением, комплекты музыкальных инструментов, костюмы для коллективов художественной самодеятельности.



Обновление и ремонт имущественного комплекса

В рамках федерального проекта «Педагоги и наставники» национального проекта «Молодежь и дети» в 2025 году в Мининском университете создан **Военно-патриотический центр**, в который входят класс методики преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины», классы по предмету «Основы военной подготовки и безопасности жизнедеятельности», класс беспилотных летательных аппаратов, складские помещения для хранения оборудования и инвентаря, штабы военно-патриотического центра.

Текущий ремонт помещений военно-патриотического центра выполнен за счет средств федерального бюджета.

В военно-патриотический центр приобретено оборудование для обучения по следующим направлениям: огневая подготовка, тактическая подготовка, тактическая медицина, организация связи, основы пилотирования беспилотных летательных аппаратов и др.

В 2025 году за счет средств федерального бюджета осуществлен капитальный ремонт и закупка мебели одного из общежитий университета.

Для обеспечения безопасности студентов и сотрудников университета в 2025 году были выполнены работы по текущему ремонту систем безопасности 3 учебных корпусов, 3 общежитий, проведены работы по устройству линии наружного освещения и слаботочной сети в СОЛ "Веселый берег" .



Экспозиционно-выставочное пространство «Музей Просвещения»

Становление современного музейного комплекса имеет более чем полувековую историю, берущую начало с 21 апреля 1970 года, когда на историческом факультете Горьковского государственного педагогического института открылась историко-мемориальная экспозиция, посвящённая семье Ульяновых. Центральной фигурой экспозиции выступал И. Н. Ульянов — педагог-демократ, естествоиспытатель, преподаватель физики. Ядро современного музейно-выставочного комплекса расположено на втором этаже главного корпуса университета. Здесь воссозданы четыре тематических кабинета, репрезентирующих историю дореволюционного гимназического образования: учительский, физический, литературный и астрономический. Каждое пространство оснащено мультимедийным оборудованием для демонстрации документальных фильмов, раскрывающих содержание экспозиции

Литературный кабинет имени В. В. Розанова

Экспозиция носит имя философа и публициста Василия Васильевича Розанова, окончившего Нижегородскую гимназию в 1878 году. Композиционное решение кабинета стилизовано под раскрытый фолиант, на страницах которого размещены подлинные музейные предметы XIX века и фрагменты сочинений Розанова

Физический кабинет И. Н. Ульянова

В «Физическом кабинете» сосредоточена коллекция приборов и демонстрационных пособий XIX — начала XX столетия. Данные экспонаты служили наглядными средствами обучения при преподавании естественнонаучных дисциплин. Значительная часть приборов относится к периоду работы в гимназии И. Н. Ульянова (1863—1869), что позволяет реконструировать методику преподавания физики в дореволюционной школе

Астрономический кабинет имени С. В. Щербакова

Экспозиция посвящена С. В. Щербакову — преподавателю астрономии Нижегородской губернской гимназии, учёному-астроному, одному из основателей Нижегородского кружка любителей физики и астрономии (НКЛФА). Материалы кабинета отражают вклад провинциальных учёных в популяризацию астрономических знаний и развитие любительских наблюдений за небесными телами в России рубежа XIX—XX веков].

Учительский зал Экспозиционное пространство «Учительский зал» представляет панораму развития педагогического образования в Нижнем Новгороде. Центральным элементом является реконструкция рабочего кабинета наставника гимназической эпохи, дополненная видеоинсталляцией, демонстрирующей эволюцию медиатехнологий в учебном процессе — от грифельной доски до интерактивных панелей

Библиотека

Фонды Фундаментальной библиотеки комплектуются по направлениям образовательного процесса в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Общий фонд Фундаментальной библиотеки составляет на 1.01.2026 г. — 748 350 экземпляров, в том числе фонд учебной литературы — 355 148 экз., фонд научной литературы — 190 448 экземпляров, труды преподавателей Мининского университета — 7 652 экземпляра. В 2025 году в фонды библиотеки поступило 7 382 экземпляра новых изданий. Из них поступило: печатных изданий — 1 277 экз., электронных изданий — 6 105 экз. К услугам пользователей 3 абонементов, 2 читальных зала, 2 зала электронных ресурсов, где созданы комфортные условия для индивидуальных и групповых занятий.

Показатель книгообеспеченности соответствует лицензионным нормативам и составляет 0,8-1,2 экз. на каждого обучающегося. Полная информация о ресурсах, включенных в фонды Фундаментальной библиотеки, отражена в Электронном каталоге, который включает на 1.01.2026 г. 186 209 библиографических записей (вход с университетских компьютеров, удаленно вход с других компьютеров).

В 2025 году на сайт Фонда редкой книги «Memoralis medium vix liber» <http://vixliber.mininuniver.ru> загружено 34 полнотекстовых документа. Цифровые копии печатных документов, обеспечивают их сохранность и создают фундамент для научного исследования.

Для популяризации коллекций редкого и ценного фонда библиотеки в течение года в зале редкой книги проводились тематические и персональные книжные выставки, экскурсии и обзоры документов для читателей и гостей университета. За 2025 г. было организовано 37 тематических экспозиций книжных выставок, проведено 67 экскурсий и 149 обзоров документов.

В помощь образовательному процессу на учебных абонементах подготовлено 40 тематических книжно-иллюстрированных выставок. К юбилейным и знаменательным датам было подготовлено 20 виртуальных выставок <https://mininuniver.ru/about/library/librarynews>. Для продвижения чтения в молодежной среде было подготовлено 16 выставок «Давайте любимые книги откроем».

Годовая коммерческая подписка ежегодно обеспечивает 100 % онлайн- доступ к многоотраслевым электронным базам данных: «Университетская библиотека онлайн» (доступ с 2010 г.), научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (глубина архива 10 лет), ЭБС «Юрайт» (доступ с 2018 г.), ЭБС «Лань» (доступ с 2017 г.), УБД «ИВИС» (доступ с 2022 г.), ЭБС Znanium (отдельные издания ЭФУ для средней школы с 2023 г.). Общее число электронных изданий, включенных в фонды Фундаментальной библиотеки, насчитывает 166 403 экземпляра. Все подключенные ЭБС соответствуют ФГОС и наполнены актуальным лицензионным контентом. Фонд печатных изданий составляет на 31.12.2025 – 581 386 экземпляров. В 2025 году Фундаментальная библиотека вступила в Консорциум сетевых электронных библиотек (СЭБ), проект реализован образовательной системой Лань.

В 2025 году в реализации экскурсионной программы и просветительских мероприятий экспозиционно-выставочного пространства «Музей просвещения» были задействованы: фонд ценной и редкой книги библиотеки Мининского университета, литературный кабинет, посвященный В.В. Розанову, физический кабинет И.Н. Ульянова, астрономический кабинет С.В. Щербакова, учебный планетарий, обсерватория, а также учительский зал, в котором проводились временные тематические выставки.

За 2025 год экспозиции посетило 1542 человека, среди которых - студенты, абитуриенты, школьники, преподаватели, участники мероприятий и гости Мининского университета. Вниманию посетителей были представлены: уникальная коллекция печатных изданий XVIII-XXвв, наглядные и учебные пособия по физике и астрономии, которыми пользовались в Нижегородской губернской мужской гимназии (1808 -1918гг.), просветительские фильмы об изучении вселенной и астрономических достижениях человечества.

Тематические выставки в 2025 году освещали советский период истории Нижегородского (Горьковского) педагогического института. В мае в рамках проекта «Научный полк» прошли тематические лекции об участии педагогических работников, сотрудников и студентов в Великой Отечественной войне и жизни института в 1941-1945 гг.. В сентябре-октябре, в честь Дня Учителя, на основе материалов коллекции университетского музея была организована выставка, посвященная образу советского учителя 1930-1950х гг. В декабре, в год 90-летия советской елки, прошла тематическая выставка «Советский Новый год», посвященная советским елочным украшениям и истории новогоднего праздника.

Издание учебников

Всего в 2025 году научно-педагогическими работниками НГПУ им. К. Минина опубликовано 41 учебное/учебно-методическое пособие, в том числе 15 в издательствах Нижнего Новгорода, 26 – в издательстве НГПУ им. К. Минина; 72 методические рекомендации в издательстве НГПУ им. К. Минина.



ТОП-5

в предметном рейтинге RAEX
«Педагогическое образование
РФ» среди вузов
Минпросвещения.

**1 место среди
региональных**



+21 % поступающих

количество поступающих,
подавших документы на 1
курс

10 963 чел.



+24 % заявлений

количество заявлений,
поданных от
поступающих на 1 курс

52 487



Более 10 000 обучающихся

по программам среднего
и высшего образования

**10 000
обучающихся**

по программам ДПО



95% выпускников

в течение первых
месяцев
трудоустраиваются по
профилю полученной
профессии



219% от среднего дохода

по региону получают **более
60%** научно-
педагогических
работников.



42,18%

университет получает
из внебюджетных
источников





Мининский университет активно развивается, чтобы соответствовать современным требованиям и образовательным стандартам, удовлетворять потребности личности в непрерывном обучении, отвечать актуальным задачам общественного и государственного развития. Мы реализуем амбициозные проекты: построение комплексной системы гарантий качества образования, открытие новых направлений и программ подготовки, информатизация деятельности вуза. Расширяется международное сотрудничество: в настоящее время в университете учатся студенты из 27 стран мира.

Совместно с другими образовательными учреждениями и научными центрами, общественными организациями и органами управления мы активно участвуем в научно-исследовательской деятельности (прежде всего, в области педагогики, управления образованием, прикладной психологии, философии), стремимся быть центром воспитания гражданского самосознания и генерации социальных инициатив.

Мы прилагаем все усилия для того, чтобы совершенствовать региональную и национальную систему образования, стать элементом международного образовательного процесса, подготовить педагога нового типа, понимающего себя и общество, личность, способную обеспечить развитие человека в течение всей жизни.

