



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический
университет им. Козьмы Минина»
(Мининский университет)

Факультет психологии и педагогики
Кафедра специальной педагогики и психологии
603950, Нижний Новгород, ул. Ульянова, 1
Тел: (831) 262-20-41, доб. 275
e-mail: kspipnn@yandex.ru
сайт: <http://www.mininuniver.ru>

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО – ПРИГЛАШЕНИЕ
VII Всероссийская студенческая конференция
«Профессиональные дебюты в теории и практике дефектологии: расширяя
границы возможного»
3 апреля 2025 г.

К участию приглашаются: студенты, магистранты, аспиранты.

Цель конференции: актуализация точек роста и перспективных трендов развития специального и инклюзивного образования, абилитации, реабилитации и социализации лиц с ОВЗ и инвалидностью; стимулирование научно-поисковой активности студентов, магистрантов и аспирантов; раскрытие научно-практического, профессионально-личностного потенциала будущих специалистов системы специального и инклюзивного образования.

Рабочий язык конференции: русский.

Направления работы конференции:

1. Психологическое сопровождение субъектов специальных и инклюзивных образовательных пространств.
2. Методические системы и технологии обучения и воспитания лиц с ОВЗ.
3. Социально-личностное развитие детей и подростков с ОВЗ.
4. Технологии и методология речевого развития, абилитации и реабилитации в логопедическом сопровождении детей и взрослых

Мероприятия конференции:

Конференция будет проходить в смешанном очно-дистанционном формате в пространстве коллективной работы **«Точка кипения – Мининский университет»**. Данный формат позволит расширить географию участников, сохранив преимущества открытого научного диалога и атмосферу живого общения.

Во время конференции планируется проведение Пленарного заседания и организация четырех тематических секций, которые позволят обсудить ряд актуальных научно-практических проблем комплексного сопровождения лиц с ОВЗ. Также на секционных заседаниях будут представлены некоторые результаты научно-исследовательской деятельности по тематике секции.

Кроме того, в рамках данной конференции будет проведен Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов, магистрантов и аспирантов (участников конференции) – «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и их семей: расширяя границы возможного».

Идеология данной конференции отражает, уже ставшее традиционным, смещение акцентов научно-практической деятельности в сфере специального и инклюзивного образования на метапрофессиональные и метапрофильные подходы в организации комплексного психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ.

Формы участия в конференции: очная с докладом, очная без доклада, дистанционная (онлайн), заочная.

УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В КОНФЕРЕНЦИИ

Для участия в конференции необходимо в срок до **18 марта** (включительно) прислать заявку и материалы. Электронный вариант материалов должен быть оформлен в соответствии с требованиями (Приложение 1) и отправлен на электронный адрес kspipnn@yandex.ru в виде отдельного файла в формате .doc или .docx с указанием в названии фамилии и инициалов автора и города (например, **Фамилия И.О. _Нижний Новгород**).

Так же отдельными файлами высылаются:

- заявка на участие в конференции (Приложение 2): **Фамилия И.О._заявка**
- сведения об авторах (Приложение 3): **Фамилия И.О._сопроводительное письмо**

При отправке письма в поле «Тема» необходимо указать: «**Студенческая конференция**».

Один участник может представить не более одного доклада/статьи. К публикации не принимаются материалы, не соответствующие тематике конференции или правилам оформления, а также материалы, представленные с нарушением установленного порядка.

Расходы на проезд, проживание и питание оплачивают направляющие организации либо сами участники конференции.

Дистанционное участие подразумевает прямое включение участника в режиме видеосвязи с докладом-презентацией продолжительностью до 10 минут.

Ход конференции будет транслироваться и сопровождаться видеоконференцсвязью на платформе **Сферум**.

Ссылки на конференции будут разосланы участникам ответным письмом, а так же размещены в соответствующих информационных блоках на сайте НГПУ им. К. Минина и на страницах соответствующих мероприятий на **Leader-ID**.

Все участники конференции регистрируются на платформе **Leader-ID**. Регистрация и освещение работы конференции будет осуществляться по следующим ссылкам:

Торжественное открытие конференции и пленарное заседание –

Регистрация: <https://leader-id.ru/events/544613>

Режим ВКС:

https://sferum.ru/?call_link=PTsuLCXJZt2aRqPzrZ_DvCdVQGwop9rXNZ9X

[MgxoS8](#)

Секция 1 «Психологическое сопровождение субъектов специальных и инклюзивных образовательных пространств» –

Регистрация: <https://leader-id.ru/events/544668>

Режим ВКС:

https://sferum.ru/?call_link=jUDOfTkIJxtknQGhYaPekwTcE0LZFZyOkMgOaaqHGWY

Секция 2 «Методические системы и технологии обучения и воспитания лиц с ОВЗ» –

Регистрация: <https://leader-id.ru/events/544671>

Режим ВКС: https://sferum.ru/?call_link=ONVtIZHjHDA-

[Fhgv55E_QvxCX9V8GnozEkM0ePzeryE](#)

Секция 3 «Социально-личностное развитие детей и подростков с ОВЗ» –

Регистрация: <https://leader-id.ru/events/544616>

Режим ВКС:

https://sferum.ru/?call_link=LugDKo326sqxLuv9nD0JKbMFK5y46ax7Y3fl8T3

[MkP8](#)

Секция 4 «Технологии и методология речевого развития, абилитации и реабилитации в логопедическом сопровождении детей и взрослых» –

Регистрация: <https://leader-id.ru/events/544644>

Режим ВКС:

https://sferum.ru/?call_link=mxYfU5ZnuoPeVoVHy1zRn8m-zZiwoVNFO-1qiOLaqfY

Просим ознакомить с данным информационным письмом заинтересованных лиц – потенциальных участников конференции.

С уважением, организационный комитет

kspipnn@yandex.ru

Контактное лицо: Кудрявцев Владимир Александрович - канд. психол. наук, доцент. Тел. +79506025610 (Telegram - @kudvol)

ПУБЛИКАЦИЯ МАТЕРИАЛОВ СБОРНИКА

По материалам конференции планируется издание сборника статей. Сборник будет включен в базу научного цитирования «РИНЦ», электронная версия будет размещена в Научной электронной библиотеке («eLibrary.ru»).

Публикация в сборнике конференции бесплатная.

Тексты материалов докладов/статей предоставляются в авторской редакции.

Ответственность за достоверность и оригинальность научных результатов несут авторы.

Оргкомитет оставляет за собой право отклонять статьи, не соответствующие тематике конференции, не имеющие научной новизны или оформленные не по требованиям.

Уровень индивидуальности текста должен составлять не менее 75%. Наличие заимствований определяется с помощью системы «Антиплагиат.вуз».

Материалы, подлежащие рассмотрению на предмет участия в конференции, не должны быть изданы ранее в других источниках.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ

Научная статья должна включать следующие элементы:

- УДК;
- Фамилию Имя Отчество автора (авторов) статьи без сокращений;
- название образовательной организации, город;
- данные о научном руководителе: ученая степень, должность, инициалы и фамилия (не считается автором статьи);
- название статьи (на русском и английском языке);
- аннотацию (не более 5 строк, на русском и английском языке);
- ключевые слова (5-7 слов/словосочетаний на русском и английском языке);
- текст статьи;
- список литературы.

Объём материалов: от 3 до 5 страниц формата А4.

Поля: 3 см слева, 1,5 см справа, 2 см сверху и снизу.

УДК (14pt)

**НАЗВАНИЕ СТАТЬИ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ (ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ,
14pt, п/ж)**

И. О. Фамилия автора на русском языке (14pt, п/ж)

Место работы/учебы автора на русском языке (14pt)

Научный руководитель: уч. звание, должность,

И.О. Фамилия (14pt)

Аннотация. (12pt, п/ж) Текст аннотации на русском языке. (12pt).

Ключевые слова: (12pt, п/ж) перечень ключевых слов на русском языке. (12pt).

**НАЗВАНИЕ СТАТЬИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (ЗАГЛАВНЫМИ
БУКВАМИ, 14pt, п/ж)**

И. О. Фамилия автора на английском языке (14pt, п/ж)

Место работы/учебы автора на английском языке (14pt)

Scientific supervisor: уч. звание, должность,

И.О. Фамилия на английском языке (14pt)

Abstract. (12pt, п/ж) Текст аннотации на английском языке. (12pt).

Keywords: (12pt, п/ж) перечень ключевых слов на английском языке. (12pt).

Текст статьи (14pt). Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи
Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи
Текст статьи Текст статьи

Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст
статьи Текст статьи Текст статьи.

Список литературы (12pt, п/ж)

1. А.. (12pt).
2. Б.. (12pt).
3. В.. (12pt).
4. Г.. (12pt).

Ссылки на литературу оформляются в тексте в квадратных скобках (применение подстрочных сносок не допускается). Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008. Количество источников не должно превышать 7.

Графики, рисунки, диаграммы, таблицы и формулы вставляются в текст как интегрированный объект. Нумерация рисунков и таблиц сквозная.

Название таблицы располагается над ней, по ширине, шрифт 14, без абзацного отступа и точки в конце заголовка. Шрифт текста в таблице - 12.

Пример оформления «Таблица 1 – Критерии диагностики игровой деятельности дошкольников с РАС» (Таб.1)

Рисунки должны сопровождаться подрисуночными надписями: «Рисунок 1 – Результаты наблюдения за предметно-манипулятивными навыками у дошкольников экспериментальной группы» [рис.1]. Название рисунка оформляется по центру, шрифт 14, без абзацного отступа, точка в конце не ставится.

Образец оформления материалов

УДК 373.25

МОДЕЛЬ ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

А.В. Иванова

Нижегородский государственный
педагогический университет им. К. Минина
(г. Нижний Новгород)

Научный руководитель: кандидат
психологических наук, доцент А.Н. Петрова

Аннотация. В статье представлена модель диагностики уровня сформированности игровой деятельности дошкольников с расстройством аутистического спектра с точки зрения ее социально-коммуникативных задач. В качестве практического доказательства целесообразности выделения критериев диагностики приведены результаты обследования.

Ключевые слова: дошкольники, расстройство аутистического спектра, игровая деятельность, диагностика.

A MODEL FOR DIAGNOSING THE LEVEL OF FORMATION OF PLAY ACTIVITY OF PRESCHOOLERS WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER

A.V. Ivanova

Minin Nizhny Novgorod State Pedagogical
University (Nizhny Novgorod)

Scientific supervisor: Candidate of Psychological
Sciences, Associate Professor A.N. Petrova

Abstract. The article presents a model for diagnosing the level of formation of the game activity of preschool children with autism spectrum disorder in terms of its socio-communicative tasks. As a practical evidence of the appropriateness of identifying diagnostic criteria, the results of the examination are given.

Keywords: preschoolers, autism spectrum disorder, game activity, diagnostics.

Анализ данных исследований отечественных и зарубежных ученых демонстрирует следующие особенности игры детей с РАС: они не вступают в совместные игры с другими детьми, проявляя нечувствительность к основным социальным сигналам от другого человека, в том числе через взгляд, и не используя совместное внимание как «инструмент» для обучения [6]. Это влечет за собой нарушения последующего языкового и когнитивного развития.

Заявка на участие

Фамилия, Имя, Отчество	
Город	
Образовательная организация	
Специальность/Направление обучения/Профиль	
Степень обучения	
Направление конференции	
Вид участия в конференции: очная с докладом, очная без доклада (присутствие на пленарном заседании и участие в секции в качестве слушателя)	
дистанционная (онлайн-доклад/презентация по материалам научно исследовательского проекта), заочная (публикация научной статьи)	
Телефон	
E-mail	
Название статьи/темы исследования	

СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО
статьи в сборнике конференции

Фамилия Автора – русский язык	
Имя Отчество (полностью) Автора – русский язык	
Фамилия Автора – английский язык	
Имя Отчество Автора – английский язык	
Место учебы (полностью) Автора – русский язык	
Место учебы Автора – английский язык	
Специальность/направление подготовки/профиль обучения Автора – русский язык	
SPIN код Автора (при его наличии статья сразу будет привязана к авторскому профилю в РИНЦ)	
Название статьи – русский язык	
Название статьи – английский язык	
Аннотация – русский язык	
Аннотация – английский язык	
УДК	
Ключевые слова – русский язык	
Список литературы – русский язык	
Научный руководитель	
E-mail Автора	
Адрес почтовый (по месту жительства)	
Контактный телефон	

В случае двух и более авторов указываются данные всех, последовательно с обозначениями: Автор 1, Автор 2 и т.д.

К публикациям допускаются только студенческие работы, научные руководители соавторами не считаются.

Выдержки из положения о Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов, магистрантов и аспирантов «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и их семей: расширяя границы возможного»

(полный текст положения можно посмотреть на сайте Мининского университета)

- В конкурсе принимают участие студенты, магистранты, аспиранты образовательных учреждений высшего образования Российской Федерации, заявившиеся для участия в VI Всероссийской студенческой конференции «Профессиональные дебюты в теории и практике дефектологии: расширяя границы возможного».

- Формат проведения *Конкурса* предполагает 1 этап и организуется в рамках регламентов проведения VI Всероссийской студенческой конференции «Профессиональные дебюты в теории и практике дефектологии: расширяя границы возможного».

- Обязательным условием участия в *Конкурсе* является наличие заявки и работы (материалы установленного образца).

- Для участия в конференции необходимо в срок **до 12 марта** (включительно) прислать заявку и материалы.

- Конкурс проводится в каждой секции, в соответствии с тематикой направлений конференции:

- Ранняя диагностика и коррекция отклоняющегося развития.

- Социально-личностное развитие детей и подростков с ОВЗ.

- Методические системы и технологии обучения и воспитания лиц с ОВЗ.

- Психологическое сопровождение субъектов специальных и инклюзивных образовательных пространств (работа с родителями детей с ОВЗ и сотрудниками образовательных организаций).

- **По каждому тематическому направлению работы оцениваются в двух номинациях:**

- *Научная статья.*

- *Научно-исследовательский проект (присылается вместе с заявкой участника конференции, изъявившего желание выступить с докладом по результатам исследования в очном или дистанционном формате)*

- К участию в Конкурсе допускаются поданные в срок работы, содержание которых соответствует утвержденным направлениям Конференции и Конкурсу согласно настоящему Положению.

- Конкурсная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, изложенными в данном положении.

- К рассмотрению конкурсной комиссией допускаются только те проекты, авторы которых принимают участие с докладом в очном или дистанционном формате.

- Все статьи, присланные на конференцию и допущенные к публикации, автоматически участвуют в конкурсе научных статей.

- Участники, заявившиеся для участия в конференции с докладом, могут заявить и о желании принять участие в конкурсе научно-исследовательских проектов, прислав в адрес конференции и статью для публикации и Проект, по которому и будет делаться доклад с презентацией на конференции. При соблюдении всех требований оргкомитет направляет в адрес участника подтверждение (по указанному в заявке e-mail) о принятии работы к участию и в конференции и в конкурсе.

- Для проведения конкурса кафедра специальной педагогики и психологии формирует оргкомитет, разрабатывает положение о проведении Конкурса.

- Участие в Конкурсе бесплатное.

- При соблюдении всех требований оргкомитет направляет в адрес участника подтверждение (по указанному в заявке e-mail) о принятии работы к участию в конкурсе.
- Участие в Конкурсе может быть только индивидуальным (один автор).
- Количество работ, направляемых на конкурс от одного автора, ограничивается (не более 1 работы), конкурсная работа (проект) может быть рассмотрена только по одной секции и одной категории.
- Жюри имеет право рекомендовать рассмотрение работы (проекта) в двух номинациях или отклонить от конкурсного участия.

• Требования к оформлению презентации:

- Компьютерная презентация должна быть выполнена в программе Power Point. Действия и смена слайдов презентации должны происходить автоматически. Презентация должна воспроизводиться на любом компьютере.
- Количество слайдов не более 15, максимальный объем не более 15 Мб.
- Презентация должна сохранять единый стиль (цвет, шрифт – размер, начертание, выравнивание). Презентация должна иметь титульный лист: название проекта, номинация проекта, автор проекта (ФИО), руководитель (ФИО). Полное название образовательного учреждения.

Требования к оформлению научно-исследовательского проекта:

- Электронный вариант научно-исследовательского проекта предоставляется в формате Microsoft Word, шрифт Times New Roman, кегль 14, междустрочный интервал 1,5. Параметры страницы: все поля — 2 см, без колонтитулов, абзацный отступ — 1,25 см; автоматический перенос слов, нумерация страниц не проставляется. В тексте научно-исследовательского проекта не допускается полужирный и подчеркивание, курсив возможен.
- Объем научно-исследовательского проекта — не менее 15-и и не более 40-а страниц в формате настоящих требований.
- Список литературы приводится в конце эссе, оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.05-2008. **Оригинальность проекта должна составлять не менее 80% (используется¹)** (при этом искусственное повышение оригинальности текста с использованием различных Интернет-ресурсов или генерация текста средствами ИИ будет расцениваться как нарушение соблюдения требований к оригинальности текста).

Критерии оценки научно-исследовательских проектов

Критерии	Баллы
Актуальность исследования, новизна и уникальность проектной идеи	0-10 баллов
Научность работы (проблема, цели и задачи, объект, предмет, гипотеза)	0-10 баллов
Качество представления экспериментальных данных, количественного и качественного анализа результатов	0-10 баллов
Обоснованность выводов	0-10 баллов
Научная грамотность	0-10 баллов
Самостоятельность работы	0-10 баллов
Чёткость, логичность и последовательность изложения материала	0-10 баллов
Практическая и теоретическая значимость работы	0-10 баллов
Возможности внедрения	0-10 баллов
Общая презентабельность проекта, качество доклада	0-10 баллов
Итого:	100 баллов

¹ <https://mininuniver.antiplagiat.ru/>

Критерии оценки научных статей

Качественные характеристики материалов статьи	Баллы
Правильность оформления в соответствии с требованиями	0-10 баллов
Обоснование актуальности проблематики	0-10 баллов
Логическая структура изложения материала, умение формулировать выводы	0-10 баллов
Соответствие содержания статьи заявленной теме	0-10 баллов
Указание методов научного исследования, описание результатов исследования	0-10 баллов
Отражение собственной точки зрения, авторская позиция	0-10 баллов
Наличие элементов научной новизны	0-10 баллов
Практическая ценность материалов статьи	0-10 баллов
Использование новейшей литературы, «цитирующая аргументация»	0-10 баллов
Отсутствие ошибок, ненаучной непрофильной лексики	0-10 баллов
Итого:	100 баллов

- Прием заявок на участие в конкурсе научных работ осуществляется до 20 марта 2025 года в рамках компании сбора заявок и материалов для участия в VII Всероссийской студенческой конференции «Профессиональные дебюты в теории и практике дефектологии: расширяя границы возможного»
- Итоги конкурса подводятся с 20 марта по 5 апреля 2025 г. Публикация результатов конкурса до 10 апреля 2025 г.
- **ВНИМАНИЕ!** Сроки могут корректироваться в зависимости от объема поступивших на конкурс работ.
- Информация о результатах Конкурса будет опубликована на сайте Мининского университета <http://www.mininuniver.ru>.
- Победители награждаются дипломами I, II, III степени, участники, не занявшие призовых мест, получают сертификат участника (после подведения итогов конкурса),
- Все документы будут загружены в папку конкурса на Яндекс. Диск. Ссылка на папку будет опубликована вместе с результатами конкурса.