



МИНИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ФГБОУ ВО «НГПУ ИМ. К. МИНИНА» ЗА 2024 ГОД

Корпус №1:
ул. Ульянова, 1

Электронная почта:
mininuniver@mininuniver.ru

Нижний Новгород
2025



СДОБНЯКОВ ВИКТОР ВЛАДИМИРОВИЧ

Ректор Мининского университета

Пожалуй, единственная область, которую не затронет процесс автоматизации рабочих процессов, область, где нельзя заменить человека, это обучение и воспитание. Поэтому выпускники Мининского университета всегда востребованы на рынке труда, наши студенты начинают свою профессиональную деятельность как педагоги уже будучи студентами вторых-третьих курсов.

В стране существует дефицит педагогов. Правительство видит эту проблематику и работает, в том числе и в направлении повышения зарплат учителей. Отмечу также, что в России 89 субъектов и только 34 педагогических вуза, при этом Мининский занимает лидирующее положение. Важно и то, что наш вуз имеет удобное расположение: обучение в Москве и Санкт-Петербурге подходит не для всех, а Нижний Новгород — это хорошая площадка для старта карьеры в рамках всей страны.



МИНИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ В ЦИФРАХ И ФАКТАХ

ТОП 5

Мининский вошел в топ-5 педагогических университетов РФ по количеству поданных документов на УГСН 44.00.00 педагогических профессий

стал 1

Среди педагогических вузов Минпросвещения по выполнению квот целевого приема

>42%

Прирост числа целевиков по сравнению с прошлым годом

на 23%

Выросло число зачисленных абитуриентов из других регионов

на 35%

Выросло количество поданных заявлений

на 5%

Выросло число поступивших инвалидов, что связано с реализацией инклюзивной политики университета на всех этапах

В 78

Образовательных организациях функционируют классы психолого-педагогической направленности (118 классов)

> 200

Количество выпускников, ставших студентами за 2023–2024 гг.

> 100

Число выпускников, поступивших по договору о целевом обучении

89

Количество «Инженерных классов» Мининского университета

4

Школ Нижегородского региона, вошедших в проект «Курчатовский класс» (реализуется Мининский университет совместно с НИЦ «Курчатовский институт» в 2024 г.).

СПО

В развитие СПО осуществлялся прием на новые программы:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет;
- 44.02.01 Дошкольное образование
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
- 54.02.01 Дизайн
- 44.02.06 Профессиональное обучение
- 49.02.01 Физическая культура.

Заключен договор о сетевой форме реализации ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование “Математика и физика” с ННГУ им.Н.И.Лобачевского

На базе ННГУ будет реализован образовательный модуль по научно-исследовательской и проектной деятельности

Совместно с Институтом коррекционной педагогики РАО ведется работа по актуализации этой программы в ключе формирования компетенций по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью у будущих учителей физики

Результатом работы станет программа, тиражируемая в рамках проекта «Ядро педагогического образования» в масштабе РФ

В сетевой форме осуществляется подготовка студентов направления 44.03.02 Психолого-педагогическое образование “Психология и педагогика дошкольного образования”, партнером стал Нижегородский губернский колледж

МИНИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ В ЦИФРАХ И ФАКТАХ

33

Количество **образовательных программ** Мининского университета, имеющих международную аккредитацию

23

Число программ, включённых в **Европейский реестр аккредитованных программ DEQAR**

10

Количество программ, аккредитованных **Торгово-промышленной палатой Нижегородской области**

10

Число программ **УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»**, прошедших в 2024 г. процедуру международной общественно-профессиональной аккредитации

87%

Доля выпускников программ **44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)»**, для которых государственная итоговая аттестация проведена в форме демонстрационного экзамена (новая форма независимой оценки качества образования)

> 11000

Количество человек, вовлечённых в сферу **дополнительного образования**

17

Число внедрённых программ профессионального обучения и профессиональной переподготовки, по итогам которых присваивается **дополнительная квалификация**

- “Педагог дополнительного образования”
- “Воспитатель в детском саду” “Лаборант химического анализа” “Вожатый”
- “Делопроизводитель”
- “Менеджер управления” и др.

АБИТУРИЕНТ – СТУДЕНТ – ВЫПУСКНИК

Забота вуза на всех этапах пути

Мининский университет готовит педагога нового типа, понимающего себя и общество, личность, способную обеспечить развитие человека на протяжении всей жизни.

8 ПРИЧИН ПОСТУПИТЬ К НАМ

1 МЫ ДАВНО ДЕЛАЕМ ЭТО

Мининский университет — старейший педагогический вуз региона. Здесь работают 48 докторов и 218 кандидатов наук, которые обучают 9,5 тысяч студентов. Мы предлагаем более 100 образовательных программ.

2 У НАС САМАЯ БОЛЬШАЯ СТИПЕНДИЯ

Каждый студент участвует в рейтинге, который определяется из его достижений в учебе, науке и творческой деятельности. На основании позиции в рейтинге студенческая стипендия может быть более 20 тысяч рублей.

3 СКИДКИ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Вы можете получить скидку на обучение от 10 до 30%. Также наши студенты имеют возможность получить не только диплом, но самые разнообразные сертификаты о дополнительном образовании. Эти курсы предоставляются своим студентам также со скидкой

4 НАШИ ВЫПУСКНИКИ ИМЕЮТ БОЛЬШИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА

По данным мониторинга Минобрнауки РФ о трудоустройстве выпускников, Мининский университет занимает пятое место в Нижегородской области по количеству выпускников, нашедших работу. Университет опережает ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Волжскую государственную академию водного транспорта и Нижегородскую государственную сельскохозяйственную академию. При этом 85 % выпускников Мининского университета трудоустроились по специальности в первый год после получения диплома.

5 ВЫУЧИТЬ 6 ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Для того, чтобы обеспечить своих выпускников большими возможностями, Мининский университет создал Центр иностранных языков, где каждый может пройти обучение английскому, немецкому, французскому, испанскому, итальянскому и китайскому языкам, а потом сдать экзамен на международный сертификат.

6 С ПЕРВОГО КУРСА НА ПЛОЩАДКАХ БУДУЩИХ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

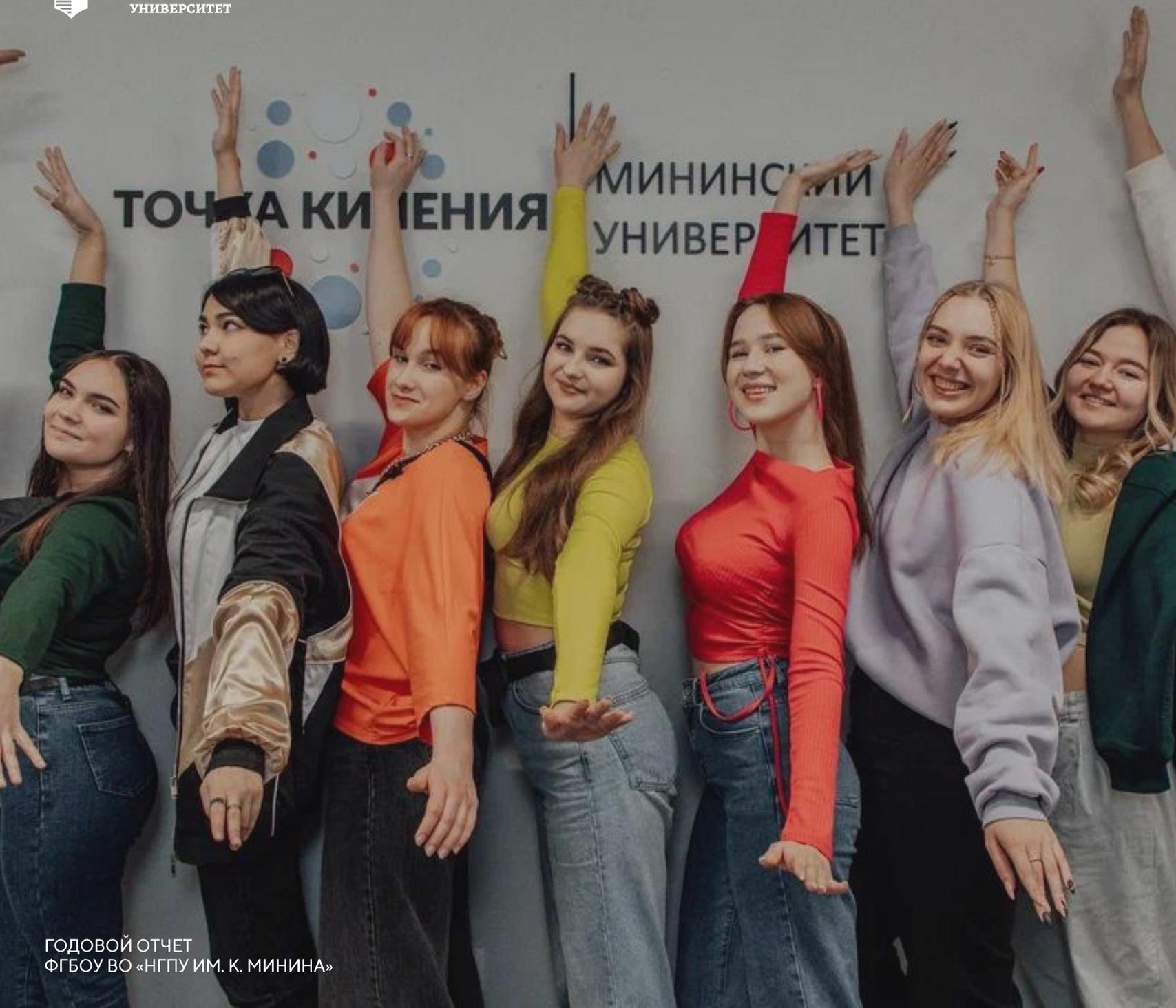
В Мининском университете создан проект «Клинические базы практик», который способствует полному погружению студента в свою будущую профессию, начиная уже с первого года обучения. К концу обучения наш студент имеет большое и качественное портфолио для трудоустройства.

7 ПРОГРАММА ОБМЕНА С КИТАЙСКИМ ВУЗАМИ

В рамках сотрудничества с вузами КНР студенты могут принимать участие в программах академического обмена с 5 вузами в Китае. Кроме того, у студентов есть возможность посетить Китай в рамках участия в каникулярных школах языка и культуры.

8 MORE

В Мининском университете существует огромное количество студенческих объединений, среди которых достойное место занимают студенческие педагогические отряды (СПО «Фокус» и СПО «Фортуна», СПО «Тепло», СПО «Пазл»). У всех наших студентов есть возможность бесплатно обучиться вожатскому мастерству и в конце учебного года на все лето уехать работать вожатым на юг. К морю!



ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

В 2024 году Мининский университет является ВУЗом, который придерживается программы подготовки востребованных специалистов, в соответствии с современными запросами рынка труда и социальными потребностями региона. Традиционно деятельность университета по подготовке кадров направлена на взаимодействия студентов, выпускников, работодателей и академического сообщества.

В 2024 г. через профориентационные мероприятия по педагогическим и инженерно-технологическим специальностям прошло 230 школьников Автозаводского района г. Нижнего Новгорода.

НГПУ: ОБУЧЕНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕЙ КАРЬЕРЫ

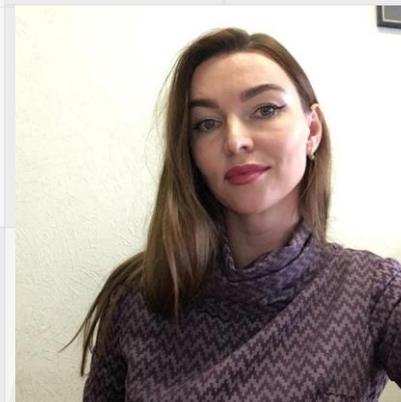


ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Бабаева Анастасия Валентиновна
Кандидат философских наук, доцент, декан факультета

«Гуманитарное знание — образование будущего. Профессионал, получивший гуманитарное образование, востребован в самых различных областях жизни общества. Студенты, обучающиеся на нашем факультете, — это будущие учителя и преподаватели вузов, сотрудники пресс-служб, средств массовой информации, банков.

Они нужны везде, где необходимо владение словом, умение логически мыслить и убеждать, принимать решения в нестандартных ситуациях, вести поиск истины, наконец, воспитывать новое поколение чуткими, отзывчивыми людьми, умеющими чувствовать прекрасное и оперировать сложными умозаключениями. Изучение философии, истории, филологии позволяет нашим студентам не только реализовать свои возможности, но и обеспечить продвижение по лестнице жизненного успеха»



ФАКУЛЬТЕТ ДИЗАЙНА, ИЗЯЩНЫХ ИСКУССТВ И МЕДИАТЕХНОЛОГИЙ

Петрова Нина Сергеевна
Декан факультета, кандидат педагогических наук, доцент

«Современному человеку необходимо идти в ногу со временем, быть мобильным и целеустремленным. При выборе своего будущего нужно учитывать многие нюансы, такие как: востребованность, материальную обеспеченность специалистов выбранного направления, качество предлагаемого образования и, конечно же, свои жизненные интересы и увлечения.

Мы знакомим студентов с различными видами изобразительного и музыкального искусства, дизайна и медиа-технологий.

Факультет располагает материально-технической базой и квалифицированным профессорско-преподавательским составом, что обеспечивает студентам достойную подготовку, а в дальнейшем, большой спрос у работодателей»



ЕСТЕСТВЕННО- ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Пиманова Наталья Анатольевна
Кандидат химических наук, доцент, и.о. декана
факультета

«Если вы любите путешествия, вас влекут дальние страны и неизведанные уголки живой природы, вы хотите открыть свою турфирму или аудиторскую контору. Если вы хотите стать успешным в профессиональной деятельности педагога. Если вам интересны междисциплинарные исследования в области естественных наук, наш факультет то, что вам нужно»



ФИЗИКО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Лапин Николай Иванович
Декан факультета, кандидат физико-
математических наук

«Сейчас на федеральном уровне многое делается для достижения технологического суверенитета, но реализовать направленные на это проекты невозможно без развивающего интерес к той или иной науке учителя, интересного современным школьникам содержания, новой методики образования и новой образовательной среды. Поэтому мы совместно со специалистами Института прикладной физики РАН и физического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского перестроили программу обучения физике в Мининском университете, обеспечили нашим студентам возможность работать в передовых вузовских лабораториях наших партнеров и взаимодействовать с научным сообществом»



ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ

Демидова Наталья Николаевна
Декан факультета, доктор педагогических наук

Наш факультет — профильная площадка по подготовке педагогических кадров для Нижегородской области и соседних регионов. Факультет объединил в себе десять направлений подготовки бакалавров и магистров и ежегодно выпускает сотни профессионалов, остро востребованных в учреждениях системы образования, социальной защиты, а также в коммерческих центрах и службах, специализирующихся на помощи детям и семьям, сопровождении личностного и профессионального развития человека.

Деятельность, к которой готовятся наши студенты в процессе обучения на факультете, — это ориентир на другого человека. Наши бакалавры и магистры: дефектологи, педагоги начального и дошкольного образования — это люди, для которых личность ребенка и семейные отношения являются основным объектом преломления их компетенций.



ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

Колесникова Ирина Геннадьевна
Декан факультета, кандидат филологических наук

Факультет психологии — это академическое пространство, сосредоточенное на изучении человека, его внутреннего мира, поведения, мотивации, эмоционального состояния и психического здоровья. Факультет был образован в результате структурной трансформации университета и сегодня представляет собой современный центр подготовки психологов, востребованных в системе образования, здравоохранения, социальной сфере, бизнесе и органах государственной и муниципальной службы.

Мы объединяем профессиональное образование, научные исследования и практико-ориентированную подготовку, направленные на формирование специалиста нового типа — не только компетентного, но и этически ориентированного, готового к работе в постоянно меняющемся социокультурном контексте.



ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ СЕРВИСОВ

Семахин Евгений Александрович
Кандидат экономических наук, декан
факультета

«Мы готовим бакалавров, магистров, а также специалистов со средним профессиональным образованием, в области образовательных, финансовых, жилищно-коммунальных, бытовых, туристических, гостиничных, торговых, транспортных, технических и других видов услуг, а также в области управления.

Многоуровневая система подготовки, объединение широкого спектра направлений подготовки, внедрение информационных и дистанционных технологий обучения позволяет студенту планировать индивидуальную траекторию подготовки, выбирать наиболее востребованные виды профессиональной деятельности»



ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Ерушкина Лилия Владимировна
Кандидат социологических наук, декан
факультета

Владение иностранными языками на профессиональном уровне способствует востребованности на рынке труда и эффективному карьерному развитию. Выпускники наших программ преподают на уровнях дошкольного, школьного, высшего и дополнительного образования в образовательных учреждениях различного типа, являются сотрудниками пресс-служб, рекрутинговых агентств, менеджерами в сфере образования и межкультурного взаимодействия.

Изучение иностранных языков открывает мир неограниченных возможностей.



ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Картавых Марина Анатольевна
Доктор педагогических наук, доцент, декан факультета

«Если вы с детства занимаетесь физкультурой и спортом, участвуете в соревнованиях и получаете награды, если вас волнуют вопросы обеспечения безопасности человеческой жизни – стоит задуматься о поступлении на наш факультет.

Сегодня и учитель физкультуры, и фитнес-тренер в частном клубе знают не только анатомию человеческого тела, но психологию и педагогику. Они изучают принципы правильного питания, основы продаж и маркетинга, целый ряд смежных дисциплин, которые нужны для успешной деятельности в спортивной индустрии, в сфере обеспечения безопасности. Всему этому вы сможете научиться на нашем факультете и станете востребованным специалистом.»



ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Марков Кирилл Александрович
Кандидат физико-математических наук,
доцент, декан факультета

Цифровые технологии – это то, что окружает современного человека, и без чего сейчас не обходится ни один вид человеческой деятельности. Наш факультет поможет получить все необходимые знания и умения, чтобы стать успешным и состоявшимся профессионалом

Мы обучаем наших студентов современным сквозным цифровым технологиям, таким как искусственный интеллект, виртуальная и дополненная реальность, робототехника, большие данные, интернет вещей.

Студенты нашего факультета изучают современные системы программирования (C, Python, Java), 3D-моделирование, технологии цифрового образования, иммерсивные технологии обучения, актуальные методические подходы к преподаванию информатики и технологии и многое другое.



ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ИНО)

Создан с целью формирования системы непрерывного образования с учетом перспективных потребностей экономики, науки, производства, обеспечивающей построение и сопровождение индивидуальной профессионально-образовательной траектории личности на протяжении всей жизни.

Миссия института:

Развитие инновационного непрерывного образования как инструмента удовлетворения потребности личности в саморазвитии, самоактуализации и сохранении профессиональной активности в течение всей жизни («lifelong learning»).

Мининский университет постоянно совершенствует работу по профориентации и трудоустройству выпускников, руководствуясь актуальными запросами работодателей, исследуя и анализируя рынок труда региона, профессиональные предпочтения студентов и выпускников. Мининский университет демонстрирует эффективность данных механизмов: доля трудоустроенных выпускников, включая тех, кто продолжает обучение, достигает **92%**, что подтверждает высокий уровень интеграции образовательных программ с потребностями рынка труда.

Продолжается сотрудничество совместно с Департаментом образования Нижнего Новгорода. Университет проводит ярмарки трудоустройства посредством организации и участия в Ярмарке педагогических вакансий, стартовавшей в 2024 г. В том же году в мероприятиях приняли участие более **650** студентов-выпускников, по итогам которых в общеобразовательные организации г. Нижнего Новгорода было трудоустроено **19%** от общего количества участников. Успехи Мининского университета в содействии трудоустройству выпускников, подкрепленные отзывами работодателей и результатами мониторинга деятельности вузов, свидетельствуют о его лидирующей позиции на образовательном рынке региона.



ВРУЧЕНИЕ ДИПЛОМОВ

Продолжается взаимодействие с управлением по труду и занятости населения по организации и проведение профориентационных мероприятий со школьниками и курсов повышения квалификации для специалистов центров карьеры и центров занятости населения.

Традиционно Мининский университет не просто осуществляет подготовку высококвалифицированных специалистов, но и является базой для раскрытия их потенциала в стремительно меняющихся условиях рынка труда, что делает его значимым и авторитетным звеном в образовательной и социальной инфраструктуре региона.





ИМУЩЕСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС МИНИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

ЭКСПЛУАТАЦИЯ, СОДЕРЖАНИЕ И РЕМОНТ ИМУЩЕСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА

1 Модернизация обсерватории (поставка оборудования с пуско-наладочными работами)

2 Оснащение мебелью Сол «Веселый берег»

3 В 3 общежитии проведена оптимизация мест, отремонтировано 7 жилых комнат

4 В 1 общежитии проведена оптимизация мест, отремонтировано 7 жилых комнат, отремонтирован санузел

5 Во 2 общежитии проведена модернизация архива (комнаты 53)

6 Проведен ремонт фасада первого общежития

7 На 6 учебном корпусе проведена работа по замене радиаторов отопления пятого этажа

8 В 7 учебном корпусе проведена работа по замене системы отопления (вставка)

9 Отремонтировано И оснащено помещение под Медиацентр

10 Оснащение мебелью кабинета физики

11 Текущий ремонт кровли учебного корпуса №1

12 Текущий ремонт кровли учебного корпуса №2

13 Текущий ремонт кровли учебного корпуса №6

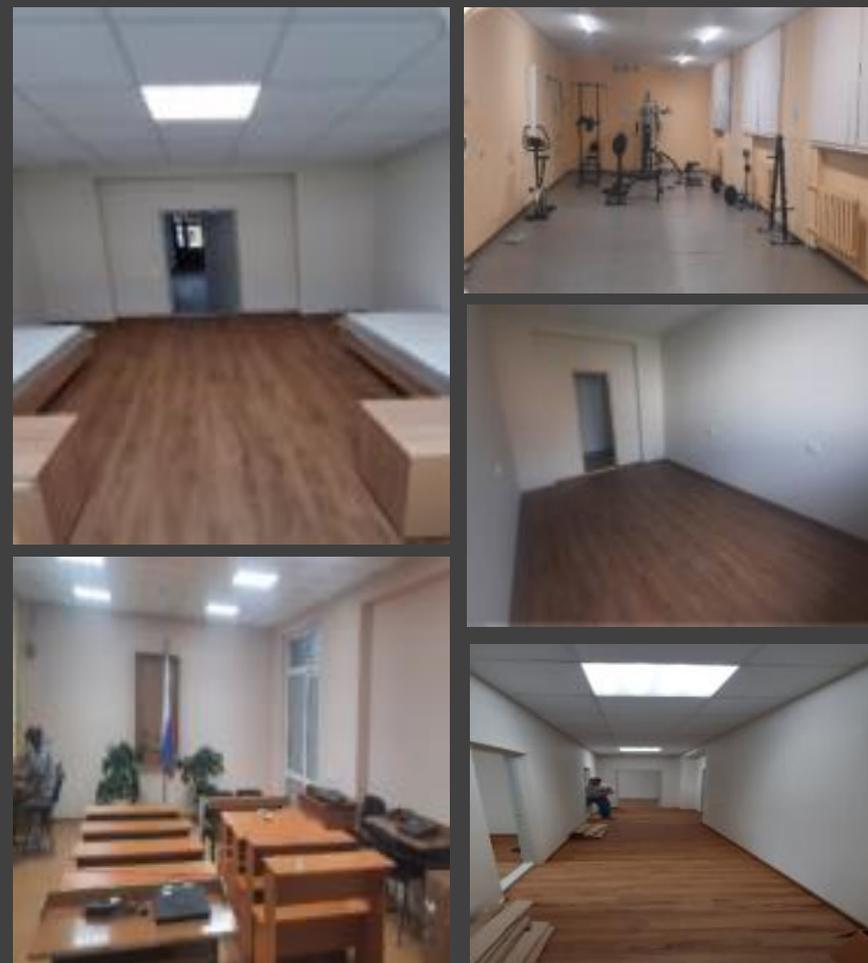
14 Текущий ремонт санитарного узла для лиц с ОВЗ в учебном корпусе №6

15 Текущий ремонт лестниц в учебном корпусе №7

ОБНОВЛЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТА



РЕМОНТ САНИТАРНОГО УЗЛА
(УЧЕБНЫЙ КОРПУС №6)



ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ ЖИЛЫЕ КОМНАТЫ
(ОПТИМИЗАЦИЯ МЕСТ) (ОБЩЕЖИТИЕ №3)

Для реализации мероприятий в рамках стратегических проектов были выполнены работы по созданию новых образовательных пространств:

- реконструировано пространство для функционирования медиацентра – материальной базы для создания профорientационного, образовательного, научного и просветительского контента – на 0,97 млн руб., закуплено и введено в эксплуатацию оборудование на сумму 10,19 млн руб.
- создано научно-образовательное пространство “ПредуниверсариУМ”, оснащено оборудованием “Техническая физика” на 6,33 млн руб. и на 0,32 млн руб. специализированным оборудованием для работы с лицами с ОВЗ и инвалидностью. “ПредуниверсариУм” включен в организационную структуру университета как подразделение физико-технологического факультета
- модернизирована обсерватория (поставка оборудования с пуско-наладочными работами) на сумму 1,9 млн руб.
- модернизирована безбарьерная среда жизнедеятельности обучающихся из числа инвалидов, обеспечивающая возможность их беспрепятственного доступа, пребывания и обучения в Мининском университете

Всего на ремонт и оснащение помещений кампусной инфраструктуры (включая общежития и инфраструктурные приспособления для лиц с ОВЗ и инвалидностью) было направлено около

31,14 МЛН РУБ.

В РАМКАХ РАБОТЫ ПО ОБНОВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ УНИВЕРСИТЕТА ВНЕДРЕН КОМПЛЕКС ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ, КОНСТРУИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ БЕСПИЛОТНЫМИ ЛЕТАТЕЛЬНЫМИ АППАРАТАМИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ И ШКОЛЬНИКОВ ИНЖЕНЕРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках работ по оптимизации бизнес-процессов разработан и запущен в тестовом режиме на портале электронно-информационной среды Мининского университета сервис под названием «Сервисный центр». Сервис предназначен для создания заявок по ремонту и обслуживанию оборудования. Создание заявок может происходить как через Web-версию, так и по QR-коду с оборудования, кроме того, в возможности данного сервиса входит ведение учета техники материально ответственными лицами и проведение инвентаризации. В рамках работ по повышению информационной безопасности и закрытию уязвимостей и защиты персональных данных все основные внешние сервисы (электронно-информационная образовательная среда ya.mininuniver.ru, 1С-сервисы, открытые курсы Мининского университета и ряд других) переведены на актуальные версии отечественных операционных систем. Проведена перепрошивка всего сетевого оборудования с установкой патчей безопасности согласно рекомендациям ФСТЭК. Развернут на актуальную версию операционной системы сервер системы контроля и управления доступом PERCo. Актуализирована нормативная документация по защите персональных данных в части определения границ контролируемой зоны информационных систем персональных данных и лиц, ответственных за обработку персональных данных.

В рамках работ по переходу на отечественное программное обеспечение закуплены лицензии на ряд отечественных решений для использования в учебном процессе: Nanocad, Nanocad Geonica, Kompas 3d v22, Varwin, "1С-платформа", "1С-разработка", "Открытая физика", "Renga", "AliveColor", комплекс отечественного ПО по психологическому тестированию. С целью перехода на отечественные операционные системы и пакеты офисных приложений ведется апробация продуктов AlterOS 7.5 и AlterOffice 3.0. от разработчика ALMI Partner.

Запущена разработка нового сервиса по развитию и продвижению программ дополнительного образования, включающего личные кабинеты с данными слушателей, с возможностью составления договора и онлайн-оплаты курсов через личные кабинеты. Внедряется единая цифровая система "Электронное кольцо сервисов", которая будет интегрировать ключевые сервисы, обеспечивающие научные, образовательные и административные бизнес-процессы.

В целях развития цифровых сервисов университета как в части обеспечения базовых процессов, так и для выполнения стратегических проектов, осуществлена закупка серверного оборудования, средств хранения данных и специализированного программного обеспечения Numa vServer (643.АМБН.00021-01, Сертификат ФСТЭК России) на сумму свыше 12 млн. р., что обеспечит также информационную безопасность и защиту персональных данных. Осуществлена доработка сервиса «Профессиональный навигатор» Мининского университета. Разработан функционал и подготовлена база данных для объединения личных кабинетов сервисов «Страна профессионалов», «Мир профессионалов», «Педагогическая одаренность», «Сфера профессионалов». Разработан функционал для создания тестирований и их дальнейшей публикации для прохождения пользователями, а также материалы для тестирования.

ЭЛЕКТРОННЫЕ СЕРВИСЫ МИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

ЭЛЕКТРОННЫЕ СЕРВИСЫ УНИВЕРСИТЕТА

ИНФОРМАЦИОННО- АНАЛИТИЧЕСКИЕ СЕРВИСЫ

- ПОСТДИПЛОМНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВЫПУСКНИКА
- РАСЧЕТ ПОТРЕБНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
- ПОРТАЛ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
- ИНФОРМАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ «НАУЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СМК»

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СЕРВИСЫ

- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА
- ВИРТУАЛЬНЫЙ ФИЛОСОВ (В РАЗРАБОТКЕ)
- ВЕСТНИК МИНИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СЕРВИСЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

- ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА
- КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКЗАМЕН ГОТОВНОСТИ К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЙ АТЛАС «НАСЕЛЕНИЕ И НАРОДНОЕ ХОЗЯЙСТВО НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»
- ПАНОРАМНЫЕ МОДЕЛИ ЯЗЫЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ



ИНКЛЮЗИЯ

РУМЦ Мининского университета, проводя активную деятельность в развитии культуры инклюзии, являясь активным участником деятельности вуза, направленной на подготовку будущих педагогов и специалистов, готовых к обеспечению условий доступности различных сфер деятельности в соответствии с потребностями и особенностями людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, систематически организует социально-значимые мероприятия, ориентированные как на социализацию лиц с ОВЗ и инвалидностью, так и на погружение студенческого сообщества в проблематику инклюзии.

В 2024 ГОДУ РУМЦ МИНИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ОРГАНИЗОВАЛ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

6 МАРТА 2024 ГОДА

В рамках празднования Международного дня охраны здоровья уха и слуха РУМЦ Мининского университета организовал мероприятие «Слушать. Слышать. Понимать». Мероприятие проводилось с целью создания условий для развития познавательного интереса у обучающихся с ОВЗ и инвалидностью к различным разделам науки, поддержки эмоционального настроя и положительной мотивации к обучению, формирования культуры инклюзии в обществе.

В мероприятии приняло участие 38 человек, в том числе 30 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью специальных (коррекционных) школ.

2 АПРЕЛЯ 2024 ГОДА

В рамках Всемирного дня распространения информации о проблеме аутизма для обучающихся с расстройством аутистического спектра и их родителей при поддержке Министерства образования и науки Нижегородской области организован региональный фестиваль «ВМЕСТЕ». Фестиваль предусматривал проведение серии занятий по различным направлениям: релаксация, игровая и творческая терапия, занятия на развитие сенсорики, спортивно-оздоровительная активность, канистерапия и др. В фестивале приняли участие 30 семей, а также педагоги, тьюторы образовательных организаций и студенты-волонтеры.

4 АПРЕЛЯ 2024 ГОДА

РУМЦ Мининского университета провел мероприятие «Квест «ЗОЖ - восьмое чудо света!»» для ребят с ОВЗ и инвалидностью. В рамках мероприятия для ребят с ОВЗ и инвалидностью были организованы веселые старты «Спорт для всех», а также мастер-класс, в рамках которого обучающиеся познакомились с правилами и алгоритмами оказания первой медицинской помощи при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях, отработали навыки определения признаков жизни, проведения сердечно-легочной реанимации на специальном тренажере и др. В мероприятии приняло участие 38 человек, в том числе 20 человек из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, а также студенты Мининского университета.

В 2024 ГОДУ РУМЦ МИНИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ОРГАНИЗОВАЛ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

1 АПРЕЛЯ – 31 МАЯ 2024 ГОДА

В рамках празднования Международного дня борьбы за права инвалидов РУМЦ Мининского университета провел конкурс фотографий «Без границ» – 2024. Конкурс ориентирован на повышение мотивации молодежи с инвалидностью к трудоустройству и независимой жизни, вовлечение их в активную творческую деятельность, формирование позитивного общественного мнения в отношении людей с ОВЗ и инвалидностью и их профессиональной деятельности.

На конкурс были поданы 162 работы. В конкурсе приняли участие 128 человек из 29 организаций из 8 регионов РФ (Нижегородская область, Саратовская область, Пензенская область, Ульяновская область, Самарская область, Республика Мордовия, Пермский край, Ленинградская область).

11 – 13 ДЕКАБРЯ 2024 ГОДА

РУМЦ Мининского университета совместно с РУМЦ МГППУ, РУМЦ им. РГПУ им. А.И. Герцена при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации организовали ежегодный Сетевой (отраслевой) форум «Инклюзивное высшее педагогическое образование: тенденции и перспективы развития».

31 МАЯ 2024 ГОДА

31 мая 2024 года РУМЦ Мининского университета провел интерактивную онлайн-викторину «Самый умный» для учащихся коррекционных (специальных) школ и школ-интернатов г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области. Мероприятие организовано в преддверии празднования «Международного дня защиты детей». В мероприятии приняли участие 56 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью из 5 коррекционных (специальных) школ и школ-интернатов г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

11-15 НОЯБРЯ 2024 ГОДА

РУМЦ Мининского университета совместно с РУМЦ МГППУ, РУМЦ РГПУ им. А. И. Герцена провели ежегодный Слет инклюзивных волонтеров. В Слете волонтеров приняло участие более 150 человек, в том числе 104 студента из 33 вузов-партнеров отраслевых РУМЦ, подведомственных Минпросвещения РФ, в том числе студенты этих университетов. География команд-участников охватила 18 регионов. В 2024 году практика проведения Слета инклюзивных волонтеров была представлена на конкурсе агентства стратегических инициатив «Открыто для всех» в специальной номинации Минобрнауки России «Постдипломное сопровождение студентов и выпускников с инвалидностью» и вошла в число призеров конкурса и заняла 3 место.



ИНКЛЮЗИЯ

Участие в форуме приняли **175 человек**, в том числе лица с ОВЗ и инвалидностью, из более, чем **70 организаций**. География Форума составила **38 регионов РФ**.

Форум стал площадкой для обсуждения основных векторов развития инклюзивного высшего, в том числе педагогического, образования, формирования ценностей инклюзивной культуры в российских вузах, инклюзивного образования в контексте государственной политики и вопросов трудоустройства выпускников с ОВЗ и инвалидностью.

ВНЕУЧЕБНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

в ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный педагогический
университет имени Козьмы Минина" за 2024 год

Воспитание студентов является одним из приоритетных направлений в деятельности университета, носит системный характер, осуществляется в тесной взаимосвязи учебной и внеучебной работы, строится в соответствии с современными нормативными документами и требованиями.

Основной целью воспитания обучающихся в НГПУ им. К. Минина является создание условий, содействующих активной жизнедеятельности студентов, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Задачи воспитательной работы определяют основные ориентиры воспитания в Мининском университете:

- формирование мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.



НАВИГАТОР СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЙ

В 2024 году Мининский университет по эффективности воспитательной деятельности занял 1 место среди педагогических вузов России, 2 место среди всех вузов Приволжского федерального округа, 5 место среди всех вузов России (категория "вузы с численностью от 5 000 до 10 000 человек").

Университет получил грант "Движения Первых" в области воспитательной деятельности на реализацию проектной активности "Навигатор семейных традиций", стал победителем грантового конкурса Федерального агентства по делам молодежи и получил финансовую поддержку на реализацию 6 проектов, выиграл грант Российских студенческих отрядов, в рамках которого 300 студентов вузов Нижегородской области получили свою первую профессию "Вожатый".



НАВИГАТОР СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЙ

Достижения в области воспитательной деятельности были отмечены Президентом Российской Федерации В.В. Путиным – университет получил благодарственное письмо за высокие результаты в реализации всероссийского проекта "Университетские смены" и памятную медаль за содействие в организации Всемирного фестиваля молодежи – 2024.

В 2024 году 3 студентки Мининского университета выиграли Всероссийский конкурс "Твой Ход" (трек "Делаю"), 2 студента стали лучшими в треке "Определяю". Студенты Мининского университета стали победителями Всероссийского конкурса «Студенческий стартап», а также всероссийского конкурса "Потомки великих мастеров".

Студенческий педагогический отряд
«Фокус»



Студенческий педагогический отряд "Фокус"

Студенческий педагогический отряд "Фокус" Мининского университета по результатам деятельности стал лучшим отрядом Нижегородской области в 2024 году. Студенческие объединения Мининского университета: Студенческий видеопродакшн «MININ STV», первичная профсоюзная организация в НГПУ им.К.Минина (студентов), научно-исследовательское проектное общество «Медиалаборатория», научно-инициативная творческая группа студентов «Роза ветров», студенческий педагогический отряд «Пазл» – одержали победу в молодежном конкурсе Нижегородской области «СтудактивНО – 2024». Внеучебная работа со студентами осуществляется через реализацию молодежной политики и воспитательной деятельности.

В университете функционируют 48 студенческих объединений, реализующих свою работу по основным направлениям воспитания.



ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из основных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Волонтерство в Мининском университете – это неотъемлемый компонент воспитательной деятельности. Студенческое объединение «Волонтерский центр Мининского университета» активно функционирует с 2017 г. по настоящее время.

На сегодняшний день Волонтерский центр Мининского университета насчитывает более 800 студентов. В рамках направления «Событийное волонтерство» студенты активно работают на крупных мероприятиях вуза, принимают участие в проектах городского, областного и всероссийского масштабов спортивного, образовательного, социального, культурного характера; важно отметить, что волонтеры Мининского университета ежегодно организуют мероприятия антинаркотической направленности совместно с Управлением по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Нижегородской области. Кроме того, в рамках направления «Социальное волонтерство» студенты Мининского университета сотрудничают с Общероссийским народным фронтом и Управлением социальной защиты населения, где волонтеры помогают доставлять продовольственные наборы социально нуждающимся людям, малообеспеченным и многодетным семьям.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

В этом направлении в Мининском университете представлены патриотический клуб «Наследие» и студенческое объединение «Вечный город».

В университете прошли акции и памятные мероприятия в рамках Дня окончания Второй мировой войны, Дня солидарности в борьбе с терроризмом, Международного дня памяти жертв фашизма, Дня народного единства. Студенческий патриотический клуб «Наследие» организует патриотические мероприятия как для студентов университета, так и для школьников психолого-педагогических классов: «День Государственного герба Российской Федерации», «День Героев Отечества», «День Конституции Российской Федерации», «День защитника Отечества», «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны», «День Государственного флага Российской Федерации».

За отчетный период в университете прошли встречи студентов с героями Великой Отечественной войны, специальной военной операции в рамках Всероссийского проекта «Я горжусь героями».





ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Кроме того, ежегодно в Мининском университете реализуется комплекс мероприятий, посвященный празднованию Дня Победы. В рамках комплекса мероприятий используются разные форматы: реализация студенческих социальных проектов, проекты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», киновстречи, круглые столы, творческие конкурсы, митинги. Ежегодно театральная студия «ЖЕСТ» студенческого творческого центра Мининского университета готовит театральное представление на тему важности и значимости сохранения памяти о Великой Отечественной войне.

Студенты Мининского университета принимают участие во Всероссийском проекте «Без срока давности». В рамках проекта реализуется Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», также в проект входит Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» и Всероссийский фестиваль музеев образовательных организаций «Без срока давности».

Мининский университет является региональным штабом Всероссийского проекта «Наши семейные книги памяти». Акция предполагает организацию изучения школьниками и студентами образовательных организаций Российской Федерации страниц историй своих семей, относящихся к участию родственников в Великой Отечественной войне, а также работе в тылу и представить выступление о своих семейных героях в рамках единой молодежной акции.

Мининский университет является региональной площадкой для проведения Всероссийского исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы».

Университет заключил Соглашения о сотрудничестве с военно-патриотическим центром «Авангард», «Центром развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи». Программа развития патриотического воспитания Мининского университета признана одной из эффективных программ на международном форуме «Красная звезда».

В Мининском университете реализуются курсы «Обучение служением», «Разговоры о важном». Волонтеры Мининского университета стали участниками межрегионального проекта «Уроки с путешествием», в рамках которого были организованы поездки школьников Нижегородской области в Волгоград.



ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

В социальном развитии молодежи одним из ключевых приоритетов является реализация молодежных инициатив федерального проекта «Социальная активность», в рамках которого организован образовательный конвент «Содействие», представляющий собой систему выделения внутренних грантов на финансирование студенческих проектов в течение календарного года. Каждый проект разрабатывается студенческим объединением, в состав которого может входить куратор из числа преподавателей или других сотрудников университета. Обязательным условием выделения финансирования является успешная публичная защита проекта. По итогам реализации проекта студенческое объединение публично отчитывается о результатах работы, а в ходе реализации – афиширует свою деятельность в социальных сетях.

Межвузовский фестиваль народов мира «Атмосфера» проводится с целью развития молодежного международного сотрудничества и социализации студентов в межкультурном пространстве. В рамках фестиваля студенты имеют возможность не только получить информацию о различных национальных обычаях, традициях и укладах, но и совершенствовать уровень владения русским языком, приобрести опыт общения с представителями разных культур, развить творческие компетенции. В 2024 году в мероприятии приняли участие более 300 человек из 15 стран мира.

Также, в университете активно развивается «Студенческий творческий центр». Творческая самореализация молодежи осуществляется через деятельность творческих коллективов: театральная студия «Жест», вокальный ансамбль «Свирель», хореографические коллективы «MG Crew», «Пляски», сборная команда КВН.



СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА 2024

В университете создан студенческое творческое объединение «Такт». Студенческие творческие коллективы получили высокие показатели эффективности: победа студенческой театральной студии «Жест» в международном конкурсе музыкально-художественного творчества «Рождественский Петербург» со спектаклем «Сердца четырех», получение грантовой поддержки студенческой театральной студии «Жест» в конкурсе «Свети» на постановку военно-патриотического спектакля «Вчера я был на поле боя». Мининский университет занял 1 место в региональном этапе Всероссийского творческого конкурса «Студенческая весна» в 2024 году.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ

Направлено на формирование представлений студента о собственном психологическом, эмоциональном и физическом здоровье, ценностного отношения к нему, а также опыта его поддержания и сохранения. Данное направление в Мининском университете функционирует в целях развития физической культуры, студенческих спортивных клубов, спортивно-массовой работы со студентами, вовлечения студентов в реализацию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО», пропаганду здорового образа жизни. На базе университета созданы и функционируют Студенческий спортивный клуб «Fiery Wolves» и Туристский клуб «Квадратный медведь». Туристский клуб «Квадратный медведь» — основной турклуб Мининского университета и флагман студенческого туризма всей Нижегородской области. За время деятельности студенческого объединения были совершены водные, пешие, горные, велосипедные походы.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ

Мининский университет является организатором молодежного фитнес-фестиваля. Фитнес-фестиваля направлен на популяризацию здорового образа жизни и трансляцию лучших современных фитнес-программ спортивной индустрии. Профилактика асоциального поведения и всех форм зависимостей со студентами регулярно проводится преподавательским составом вуза в рамках учебных занятий, в разделах «Экология и здоровье», «Образ жизни и качество среды России» и сотрудниками отдела по молодежной политике и воспитательной работе с привлечением сотрудников Нижегородского областного наркологического диспансера и Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Нижегородской области. Активная деятельность ведется службой безопасности вуза и руководством общежитий по предотвращению асоциальных поступков в студенческой среде.

Студенты ежегодно посещают лекции по профилактике заболеваний ВИЧ-инфекции, гепатита, венерических заболеваний. В университете разработан комплекс мероприятий по оздоровлению студентов и сотрудников и пропаганде здорового образа жизни, предусматривающая создание здоровьесберегающего пространства.



ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Это процесс формирования у студента сознательного отношения к окружающей среде, убежденности в необходимости охраны природы, разумного использования ее богатств, понимания важности приумножения естественных ресурсов, а также воспитания эмпатийного отношения к природе.

В рамках этого направления в вузе действует студенческое экологическое объединение «Зеленый Минин». Студенты стремятся уменьшить «экологический след» университета (водопользование, энергопотребление, образование мусора) и доказать, что Мининский университет – отличное начало пути к устойчивому развитию.



ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

В данном направлении в Мининском университете функционирует Штаб студенческих отрядов «Спутник», который включает в себя 5 отрядов педагогической направленности и два отряда проводников. В рамках деятельности студенческих объединений проходит обучение в школе проводников и школе вожатского мастерства, программа которой была признана лучшей в России, реализующейся на базе педагогического университета. Ежегодно за время летнего трудового семестра студенты выезжают на целину в детские оздоровительные лагеря и центры Нижегородской, Московской, Владимирской областях и Краснодарского края, а также работают в качестве проводников на железной дороге. Кроме того, Мининский университет ежегодно формирует вожатский корпус в МДЦ «Артек».

День студенческих отрядов
Нижегорода



МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2024 году развитие международной деятельности ФГБОУ ВО «НГПУ им. Козьмы Минина» было ориентировано на следующие направления:

В 2024 году были заключены **29 договоров**, меморандумов и соглашений о сотрудничестве.

Мининский университет подписал новые соглашения с партнерами в Китае, Индии, Киргизии и Узбекистане.

Всего, на конец 2024 года, вуз имел **88 действующих соглашений о сотрудничестве** с иностранными образовательными организациями из **13 стран мира**.

- 1** Увеличение количества привлекаемых на обучение иностранных абитуриентов и слушателей
- 2** Расширение сети партнерских организаций
- 3** Повышение уровня представленности и узнаваемости вуза в странах ближнего и дальнего зарубежья
- 4** Создание совместных научно-образовательных продуктов
- 5** Поддержка и развитие программ академической мобильности студентов и ППС





МИНИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

КУРСЫ РУССКОГО ЯЗЫКА В ИНДИИ

В 2024 году Мининский университет продолжил развитие сотрудничества с вузами Индии. Были заключены меморандумы о взаимопонимании с 6 организациями Индии. В 2024 году продолжилась деятельность Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Республике Индия, открытого на базе Университета Чаудхари Чаран Сингха (г. Меерут). Проект реализовывался Фондом поддержки гуманитарных наук «Моя история», ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Мероприятия Центра были организованы в разнообразных форматах таких как: лекции, консультации, мероприятия, просмотр фильмов на русском языке, научные дискуссии и др. В сентябре 2024 года преподаватели Мининского университета провели 6 краткосрочных курсов для студентов и преподавателей русского языка в Индии. Всего в мероприятиях и курсах, организованных на базе Университета имени Джавахарлала Неру и Университета Дели, приняло участие более 300 человек.



- культурно-просветительское мероприятие для индийских студентов, посвященное 150-летию со дня рождения Николая Константиновича Рериха;
- международное мероприятие Virtual Exchange Programme между студентами Мининского университета и учениками школы Херманн Гхаймер Скул, г. Бхимтал, Индия;
- участие представителей Мининского университета в литературном клубе в Нью-Дели;
- круглый стол «От Волги до Ганга: образовательные маршруты», в рамках которого прошло обсуждение актуальных вопросов продвижения русского языка в мировом образовательном пространстве;
- просветительское мероприятие фестиваль «Россия в звуках и образах» в Республике Индия, который дал возможность индийским преподавателям и обучающимся познакомиться с традиционной культурой и музыкой России. В мероприятии приняло участие 330 человек.
- международный форум «Актуальные проблемы преподавания «Лингвострановедения России».



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНТЕНСИВЫ В КЫРГЫЗСТАНЕ

Кроме того, в октябре 2024 года Мининский университет провел образовательные интенсивы по цифровым технологиям для старшеклассников средних школ Кыргызской Республики в рамках комплекса мероприятий «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» при поддержке Россотрудничества.

Интерактивные лекции, мастер-классы по тематике хакатона, нетворкинги и консультации прошли с 21 по 26 октября в городах Бишкек и Кант. В хакатонах приняли участие более 500 учеников 9-11 классов Кыргызской Республики.



СОТРУДНИЧЕСТВО С КНР

Особое внимание было уделено укреплению и дальнейшему развитию взаимодействия Мининского университета с образовательными организациями КНР. Было заключено 15 новых соглашений и меморандумов о взаимопонимании с образовательными организациями Китая.

В 2024 ГОДУ БЫЛИ РЕАЛИЗОВАНЫ СЛЕДУЮЩИЕ СОВМЕСТНЫЕ ПРОЕКТЫ С КИТАЙСКИМИ ВУЗАМИ-ПАРТНЕРАМИ

ПРОГРАММА ДВУХ ДИПЛОМОВ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ 44.03.05 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

иностранного языка (английский) и иностранного языка (китайский)», реализуемая совместно с Аньхойским педагогическим университетом (г. Уху, провинция Аньхой, КНР). В 2023/2024 и 2024/2025 уч.гг. по программе двух дипломов проходили обучение 28 студентов Мининского университета.

В январе 2024 года **13 студентов и 1 преподаватель** Мининского университета приняли участие в зимней школе китайского языка и культуры на Хайнане.

Участие **15 студентов** Мининского университета в международной каникулярной школе Аньхойского университета.

ПРОГРАММА ВКЛЮЧЕННОГО ОБУЧЕНИЯ СОВМЕСТНО С СИАНЬСКИМ FANYI УНИВЕРСИТЕТОМ

В 2024 году в программе приняли участие 17 студентов китайского вуза и 29 студентов Мининского университета.

Участие **2 студентов** Мининского университета в международной летней школе искусственного интеллекта Нанкинского университета науки и технологий.

ПРОГРАММА ВКЛЮЧЕННОГО ОБУЧЕНИЯ СОВМЕСТНО С СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫМ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫМ УНИВЕРСИТЕТОМ

В программе приняли участие 2 студента китайского вуза и 2 студента Мининского университета

Реализация совместных образовательных программ бакалавриата с Шаньдунским политехническим университетом по направлениям подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Музыка» и 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Русский язык как иностранный». В настоящее время по программам обучается 42 студента из КНР.

ДИНАМИКА КОЛИЧЕСТВА ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ (НА 01.10.2024)

В январе 2024 года представители вуза приняли участие во всемирной конференции “Цифровое образование–2024”, которая прошла в Шанхае.

В июне 2024 года Мининский университет провел курсы повышения квалификации «Развитие профессиональных исследовательских компетенций преподавателя в условиях современных вызовов» для НПР из вузов Узбекистана. Более 30 представителей педагогического сообщества Узбекистана приехали в Нижний Новгород перенимать опыт Мининского университета по подготовке учителей



В августе 2024 года на базе Мининского университета прошли курсы повышения квалификации для преподавателей русского языка и русской литературы из числа российских соотечественников, проживающих за рубежом. В этом году в Мининский университет прибыли более 30 соотечественников из 10 стран мира.

Также в течение 2024 года Мининский университет провел серию образовательных интенсивов по теме волонтерства в рамках проектов «Волонтер Просвещения» и «ДоброKIDS» в соответствии с планом мероприятий по проведению в СНГ в 2024 году Года волонтерского движения. В мероприятии приняли участие более 900 школьников и студентов из стран СНГ (Киргизия, Узбекистан).

В 2024 году представители Мининского университета приняли участие в более чем 25 международных научно-образовательных и иных мероприятиях.

С целью привлечения иностранных абитуриентов в 2024 году был заключен ряд соглашений с консалтинговыми образовательными агентствами. Кроме того, для увеличения доходов от экспорта образовательных услуг и решения задачи по набору иностранного контингента продолжилась реализация программы «довузовской подготовки». На программах ДОП проходит круглогодичная языковая и предметная подготовка иностранных граждан, желающих получить высшее образование на русском языке. Обучение осуществляется по четырем предметным профилям. На обучение по указанной программе в 2024/25 учебном году было зачислено 85 человек из 14 стран мира. 7 слушателей поступили на программу в рамках квоты Министерства образования РФ.

В целях расширения «географии» представленности Мининского университета в международном образовательном пространстве и презентации образовательных программ ВУЗа для привлечения потенциальных абитуриентов особое внимание было уделено участию университета в международных образовательных выставках и проведению профориентационных мероприятий.

- выставка-презентация российских вузов "Учись в России" (г. Астана, Казахстан);
- презентация российских вузов для школьников и родителей г. Самарканд (Узбекистан);
- презентация Мининского университета для школьников, родителей Хорезмской области (Узбекистан);
- презентация программ магистратуры Мининского университета для абитуриентов г. Сулюкта (Киргизия);
- выставка-ярмарка ведущих вузов России в г. Ташкент (Узбекистан);
- проведение презентации образовательных программ Мининского университета для студентов Тишринского университета (Латакия, Сирия);
- проведение презентации образовательных программ Мининского университета для обучающихся школ г. Бишкек и г. Кант (Киргизия) и др

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

На 01.10.2024 в вузе обучалось более 500 иностранных студентов и слушателей из более чем 30 стран мира.

В 2024 году Мининский университет принял участие в деятельности рабочих групп по отбору иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение в высших учебных заведениях Российской Федерации в Представительствах Россотрудничества в Кыргызской Республике и Сирийской Арабской Республике.



ИТОГИ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ УНИВЕРСИТЕТА ЗА 2024 ГОД



КРУГЛЫЙ СТОЛ «КУРС НА НАУКУ»

В 2024 году в Мининском университете созданы научно-исследовательский центр прогнозных исследований в сфере образования и научно-образовательная лаборатория предпрофессионального естественно-научного образования.

Заключено соглашение о научном сотрудничестве между Мининским университетом и ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» РАО; соглашение о взаимодействии между Мининским университетом, Институтом коррекционной педагогики и Министерством образования и науки Нижегородской области.

Открыт на основании приказа Минобрнауки РФ от 30 октября 2024 г. № 1048/нк Диссертационный совет 33.2.014.04 по научной специальности 5.7.8. Философская антропология, философия культуры (философские науки).

Вуз является участником Нижегородского научно-образовательного центра – консорциума ведущих образовательных и научно-исследовательских организаций с организациями реального сектора экономики.

На базе университета действует Региональный научный центр Российской академии образования.

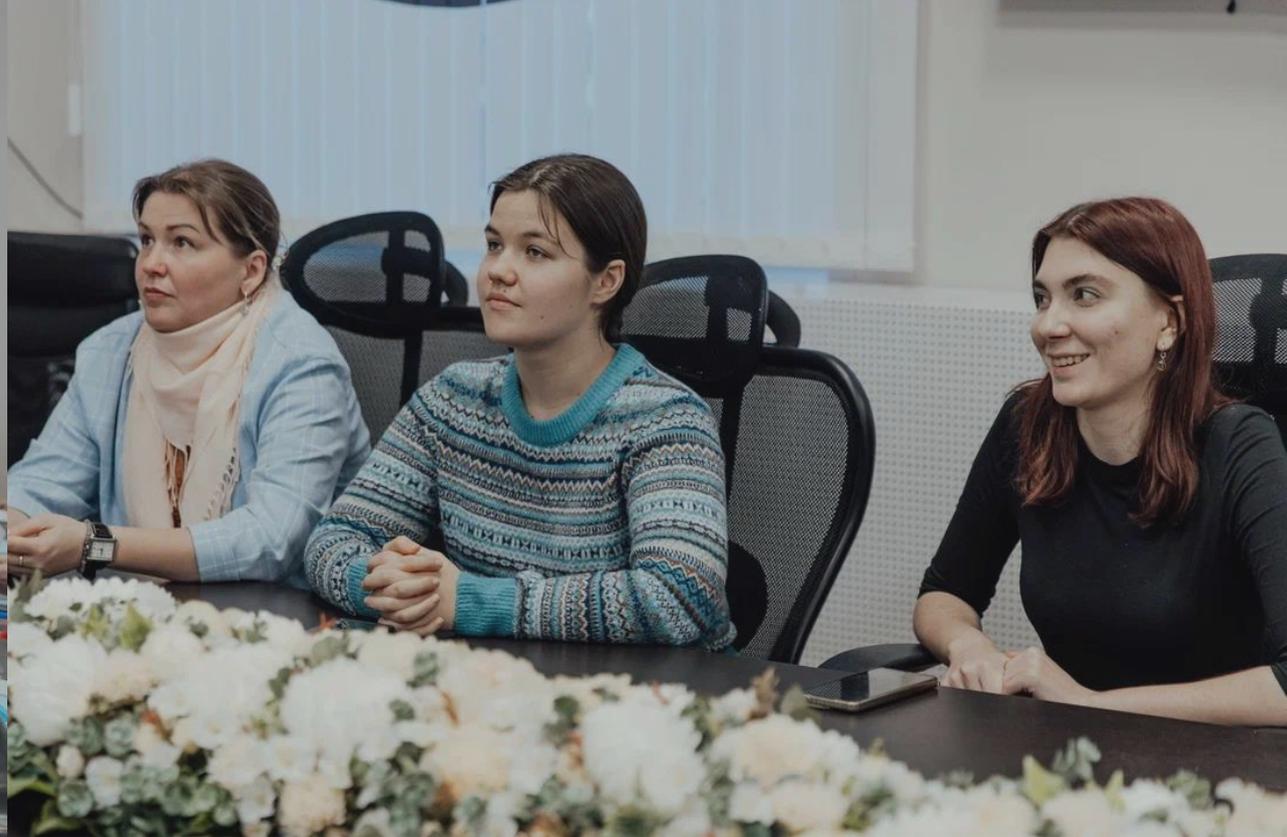
На начало 2024 года университет имел **20 патентов**, из которых поддерживаются в силе 9. Кроме того, в 2024 году получен патент на изобретение № 2816655 «Способ очистки лактида от иницирующих примесей».

Также в 2024 году университетом получено **11 свидетельств** о государственной регистрации баз данных в РОСПАТЕНТЕ и **2 свидетельства** о регистрации программ для ЭВМ. В рамках лицензионной деятельности в НГПУ им. К. Минина заключено **65 лицензионных соглашений** на использование разработок и других объектов интеллектуальной деятельности сотрудников университета.

На базе университета в 2024 году организовано и проведено **50 научно-практических конференций**: 17 международных, 29 – Всероссийских, 4 – региональных



КРУГЛЫЙ СТОЛ «КУРС НА НАУКУ»



Студенты Мининского университета принимали участие в мероприятиях, организованных сторонними организациями: **в 23 конкурсах** на лучшую НИРС, **23 студенческих олимпиадах**, более **18 научных конференциях**, а также в IV Конгрессе молодых ученых, Летней школе для молодых ученых «ЭЛИПСИО», Нижегородской сессии молодых ученых, Международной школе студенческих научных обществ, Съезде руководителей и активистов студенческих научных обществ (СНО) педагогических вузов.

В вузе действовали **23 студенческих научных объединения**.

В 2024 году Мининский университет выиграл конкурс проектов, направленных на поддержку студенческих научных сообществ, и реализовал проект «Экокомпас: студенческая наука».

В рамках конкурса Фонда содействия инновациям - поддержки студенческих стартап-проектов, имеющих потенциал коммерциализации, - поддержаны два проекта студентов Мининского университета: на разработку SaaS-платформы и на разработку широкоформатного мобильного 3D-принтера.

В 2024 году вышел юбилейный сборник статей «НЕОФИТ», подготовленный по результатам проведения Дней науки на базе Мининского университета. Сборник включает **80 статей студентов**.

В 2024 году пролицензирована программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности **1.6.21. Геоэкология**.

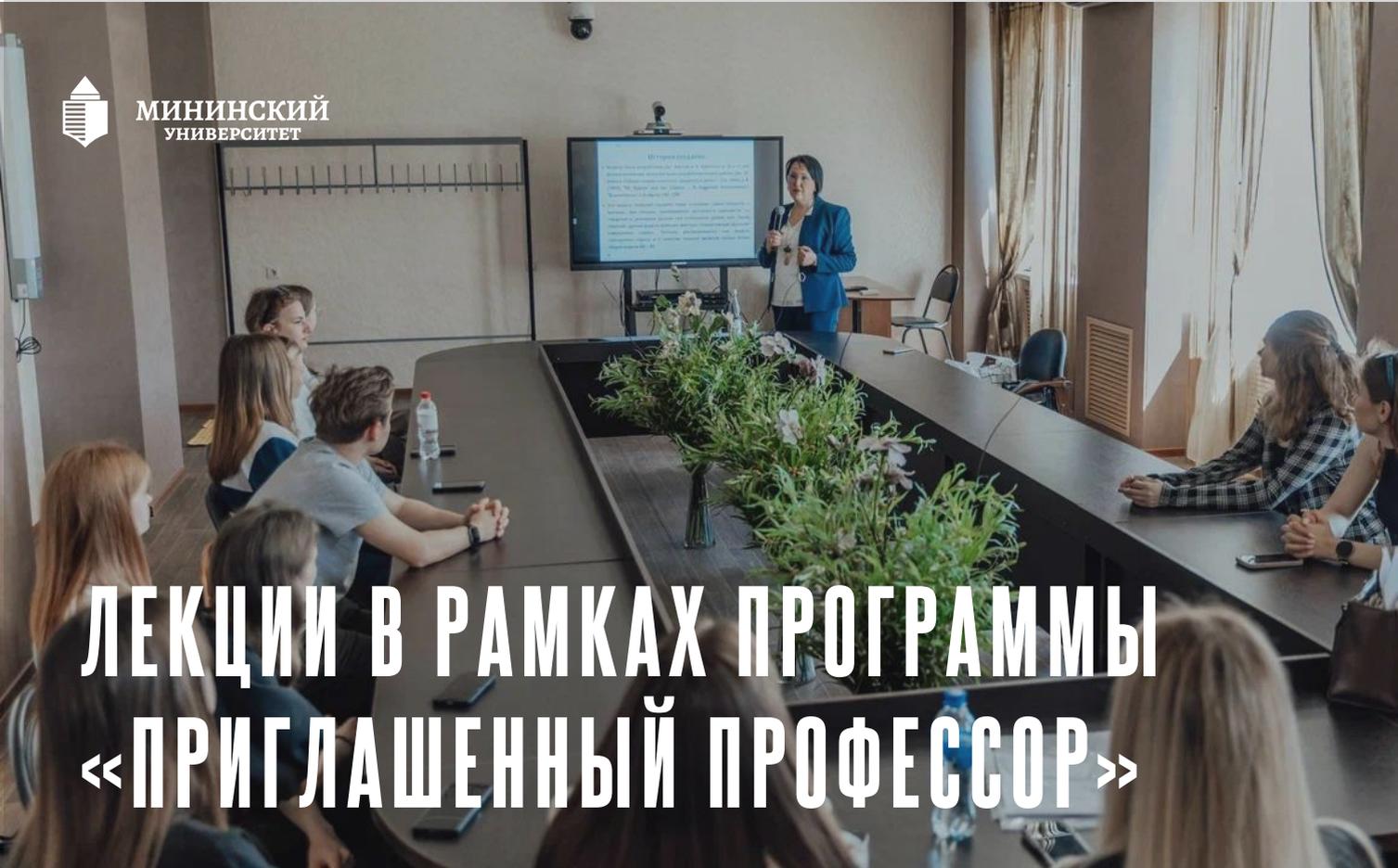
Реализация программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществлялась по 6 направлениям и 8 научным специальностям.

По состоянию на 31 декабря 2024 года в аспирантуре обучалось **53 аспиранта** (из них 44 аспиранта очной формы обучения), **45 человек** прикреплены для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Выпускник аспирантуры 2024 года и **3 соискателя** защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в 2024 году.

На базе Мининского университета действовало три диссертационных совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук, один из которых открыт в 2024 году.

Всего в диссертационных советах Мининского университета в 2024 году защищено **4 диссертации** (33.2.014.02 – 2 кандидатских диссертации, 33.2.014.03 – 2 кандидатских диссертации).



ЛЕКЦИИ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ «ПРИГЛАШЕННЫЙ ПРОФЕССОР»



Для студентов на базе вуза в 2024 году организовано:

- 35 конкурсов на лучшую научно-исследовательскую работу и олимпиад (в том числе областной конкурс по 16 направлениям, 9 областных и региональных предметных олимпиад)
- 2 Всероссийские студенческие олимпиады – «Я-профессионал»
- «Форсайт-педагогика»
- образовательный интенсив «Создание и сопровождение студенческого стартапа» (совместно с университетской стартап-студией «Лобачевский»)
- круглый стол «Курс на науку»
- лекции в рамках программы «Приглашенный профессор»
- студенческие Дни науки и другие мероприятия



ВСЕГО В 2024 ГОДУ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ НГПУ ИМ. К. МИНИНА ОПУБЛИКОВАНО:

- **65 статей** в журналах, индексируемых в международных базах данных;
- **42 статьи** в журналах из Ядра РИНЦ и/или Белого списка;
- **808 статей** в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий
- **2357 публикаций** в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ);
- **20 монографий**, в том числе 2 в издательствах Москвы, 1 – Чебоксар, 3 – Самары, 4 – в издательствах Нижнего Новгорода, 1 – Княгинино, 9 – в издательстве НГПУ им. К. Минина;
- **14 учебных пособий**, в том числе 1 в издательстве Нижнего Новгорода, 13 – в издательстве НГПУ им. К. Минина;
- **41 учебно-методическое пособие**, в том числе 2 в издательстве Нижнего Новгорода, 39 – в издательстве НГПУ им. К. Минина;
- **2 рабочие тетради** в издательствах Нижнего Новгорода;
- **38 методических рекомендаций**, в том числе 1 в издательстве Нижнего Новгорода, 37 в издательстве НГПУ им. К. Минина.

За прошедший год в университете **выпущено 33 сборника** статей по материалам научно-практических конференций.

НГПУ им. К. Минина является учредителем **2 рецензируемых научных журналов**.

В области публикационной активности ключевыми результатами университета являются: **топ-3 педагогических вузов** по показателям «Число цитирований в РИНЦ», «Число публикаций, в зарубежных журналах», «Число публикаций в зарубежных журналах и российский из перечня ВАК»; **топ-5** по показателям «Общее число публикаций за последние 5 лет», «Число публикаций в журналах, входящих в Ядро РИНЦ», «Число цитирований в Ядре РИНЦ».



ПОЛИТИКА УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ КАПИТАЛОМ

ЦЕНТР ОЦЕНКИ И РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛА

п/п	№	Направления	KPI (охват/чел)
Проект "Центр компетенций"			
1		Вовлечение студентов в проект "Центр компетенций."	В проект вовлечено-6489 чел., прошли тестирование студенты 1 курсов -1246 чел., что составило 83%
2		Организация процедуры ретеста для участников ЦК (выпускников вуза)Подготовка и выдача Паспортов надпрофессиональных компетенций	Выдано 667 паспортов
3		Повышение квалификации сотрудников вуза в рамках проекта	6 чел.прошли повышение квалификации
4		Заключение прямого соглашения между НГПУ им. Козьмы Минина и АНО "Россия-страна возможностей"	Соглашение заключено
Профориентация			
5		Участие в "Днях открытых дверей" по привлечению абитуриентов	Прошли профориентационную работу 58 абитуриенов
Развитие и оценка персонала			
6		Оценка потенциала кандидатов при подборе для трудоустройства в вуз	Составлено 7 психологических портретов для трудоустройства. Даны рекомендации по адаптации
7		Проведение карьерно-образовательных интенсивов: 1. экспертная оценка проектов студенческих групп "Школа лидеров", 2.курс по развитию компетенций личной эффективности студентов на тренажере "Ты лидер"; 3. участие в Международной выставке "Россия" на ВДНХ (проведение мастер-классов; 4. экспертная оценка участников конкурса "Студент года"; 5. проведение обучающего курса повышения квалификации для преподавателей вузов Узбекско-финского университета; 6. обучающее мероприятия "Психологическая поддержка безработных граждан" в ЦЗН; 7. проведение деловой игры "Станция- карьеры"; 8.проведен тренинг личностного роста, деловая игра "Личная эффективность"	1. 7 проектов; 2. 11 человек; 3. 20 чел.; 4. 36 студентов; 5. 30 преподавателей; 6. 10 человек; 7. 90 человек; 8. 72 человека
8		Проведена оценка компетенций (инновационность, вовлеченность, лидерство. Партнерство/сотрудничество, ориентация на результат) НПР в рамках стратегической сессии. Составлен рейтинг	118 сотрудников НПР, из них 31 зав.кафедрой
9		Проведение мониторинга вовлеченности в проектную деятельность в рамках проведения стратегической сессии	48 чел (НПР, деканы, зав. кафедрой)
10		Участие в качестве экспертов на Всероссийском конкурсе "Большая перемена" и конкурсов университета	Проведена оценка 589 участников конкурса

ЦЕНТР ОЦЕНКИ И РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛА

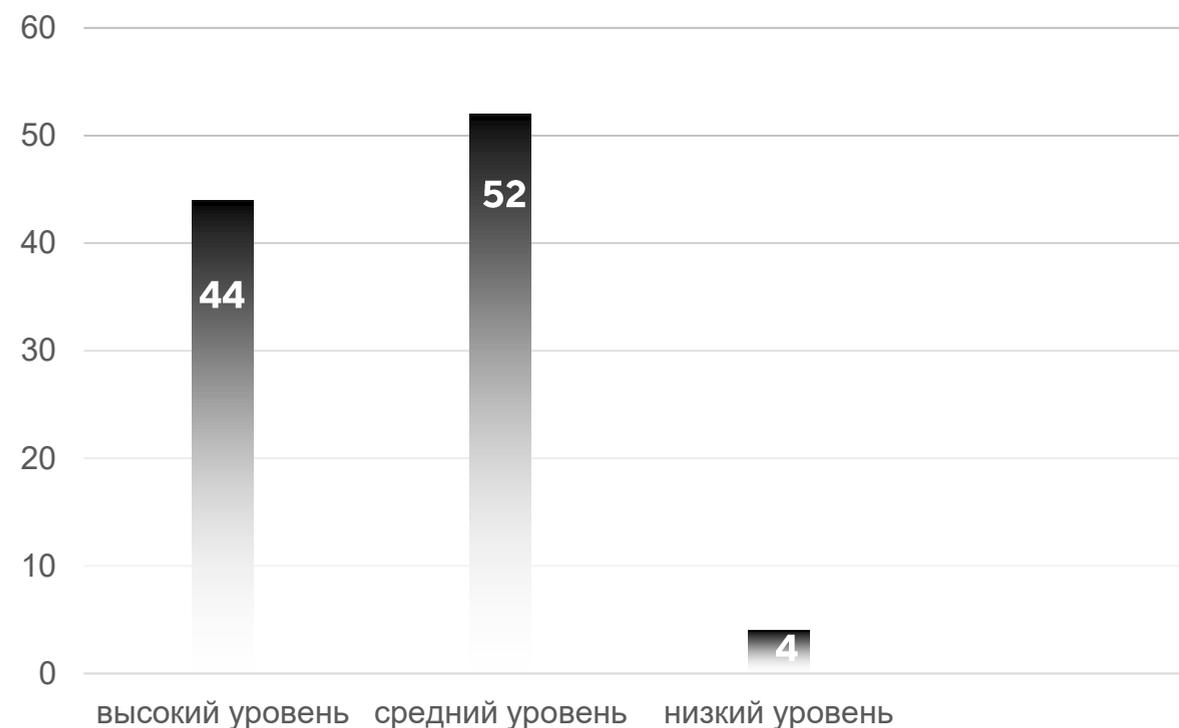
Проведена апробация комплексной системы качественного и количественного планирования развития человеческих ресурсов, которая связана в том числе с уровнем удовлетворенности сотрудников и является одним из важнейших факторов, способствующих успешной работе в вузе и повышению качества образовательного процесса.

Актуализирована система мотивации персонала посредством корреляции рейтинговой оценки с показателями Программы развития. В рейтинговую систему вовлечены **более 90%** ППС вуза.

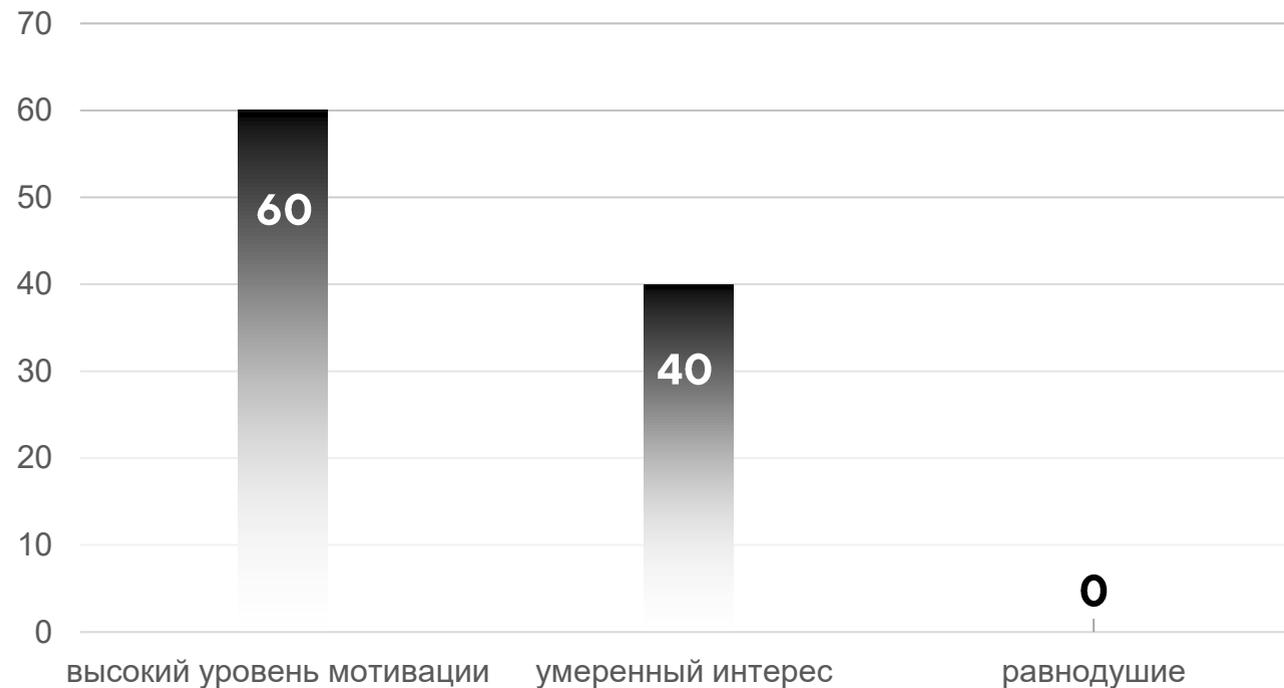
Проведен опрос удовлетворенности сотрудников качеством организации работы в вузе, в котором приняли участие **288 сотрудников** из числа ППС (на 18% больше, чем в 2023 г.) Цель опроса – повысить вовлеченность ППС в управление и оценку основных процессов вуза, провести мониторинг отношения сотрудников к системе управления и отношения к организации в целом, условиям труда, мотивации к работе и зон развития вуза. Результаты обработки ответов респондентов показали, что более чем **74,6% ППС** удовлетворены характером своей работы и уровнем заработной платы, условиями для профессионального роста и индивидуального развития.

В сентябре 2024 г. проведена стратегическая сессия по развитию проектных компетенций для руководства университета с участием проректоров, деканов, заведующих кафедрами и руководителей образовательных программ (**всего 118 человек**).

Проведена оценка уровня развития проектных компетенций **“инновационность”, “вовлеченность”, “лидерство”, “партнерство/сотрудничество”, “ориентация на результат”**. “Высокий” уровень развития проектных компетенций показали **44% участников сессии (52 чел.)**, «средний» уровень – **52% (61 чел.)**, «низкий» – **4% (5 чел.)**. Наиболее вовлеченные сотрудники будут реализовывать свой потенциал проектных компетенций в командной работе по соответствующим направлениям.



В ноябре 2024 г. в рамках стратегической сессии проведен мониторинг вовлеченности 48 сотрудников из числа деканов факультетов, зав. кафедрой, НПР в проектную деятельность.



Рейтинг вовлеченности распределился таким образом:

- “проявляет высокий уровень мотивации достижения, увлеченность работой, позитивный настрой и уверенность в успехе общего дела” – более **60%** участников;
- “проявляет умеренный интерес и ситуативную включенность в групповую работу” – **40%**;
- “выражает равнодушие или негативный настрой к общей групповым задачам” – **0%**.

Развитие корпоративной культуры как базового элемента стимулирования к профессиональному росту и достижению персонального успеха реализуется в рамках «Программы благополучия» по 5 направлениям:

1 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ:

обучение, возможности командировок на конференции и повышение квалификации, система референс-визитов в другие вузы, программа поддержки подготовки кандидатских и докторских диссертаций и научных руководителей, обмен лучшими практиками, повышение педагогической квалификации, мастер-классы и тренинги от экспертов; командообразование среди сотрудников.

2 ФИНАНСОВОЕ:

система социальной поддержки, основы финансовой грамотности, пенсионное страхование, развитие системы премирования, повышение заработной платы.

3 ФИЗИЧЕСКОЕ:

обеспечение качественной водой, качество и доступность питания в университете, программы и клубы для занятий спортом, марафоны здоровья, санаторно-курортное лечение, медицинские услуги для сотрудников.

4 МЕНТАЛЬНОЕ:

психолого-педагогическое консультирование для сотрудников, комнаты отдыха для преподавателей, поощрение лучших сотрудников, обновление аудиторий компьютерной техникой.

5 СОЦИАЛЬНОЕ:

встречи с интересными людьми, программы для сотрудников с детьми, участие корпоративной команды университета в марафоне «Беги, герой».





Заключено соглашение о партнерстве с АНО «Россия - страна возможностей»

В рамках проекта «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях». В рамках данного направления студенты участвуют в Федеральном проекте «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях», направленном на развитие надпрофессиональных компетенций студентов: анализ информации и выработка решений, ориентация на результат, партнерство/сотрудничество, планирование и организация, следование правилам и процедурам, стрессоустойчивость и т.д., взаимодействие с работодателями по проведению стажировок, реализация индивидуальной траектории развития и дальнейшее трудоустройство. В проект вовлечено 6 489 студентов университета, 667 выпускникам вуза вместе с дипломами были вручены паспорта надпрофессиональных компетенций. 183 студента приняли участие в карьерно-образовательных треках в рамках проекта: развитие компетенций личной эффективности студентов на тренажере «Ты лидер» и др.



Сформирована система непрерывного образования:

реализуется более 200 дополнительных профессиональных программ для специалистов разных сфер экономики, в том числе для ППС вуза.

В 2024 г. повышение квалификации прошли 58% ППС.

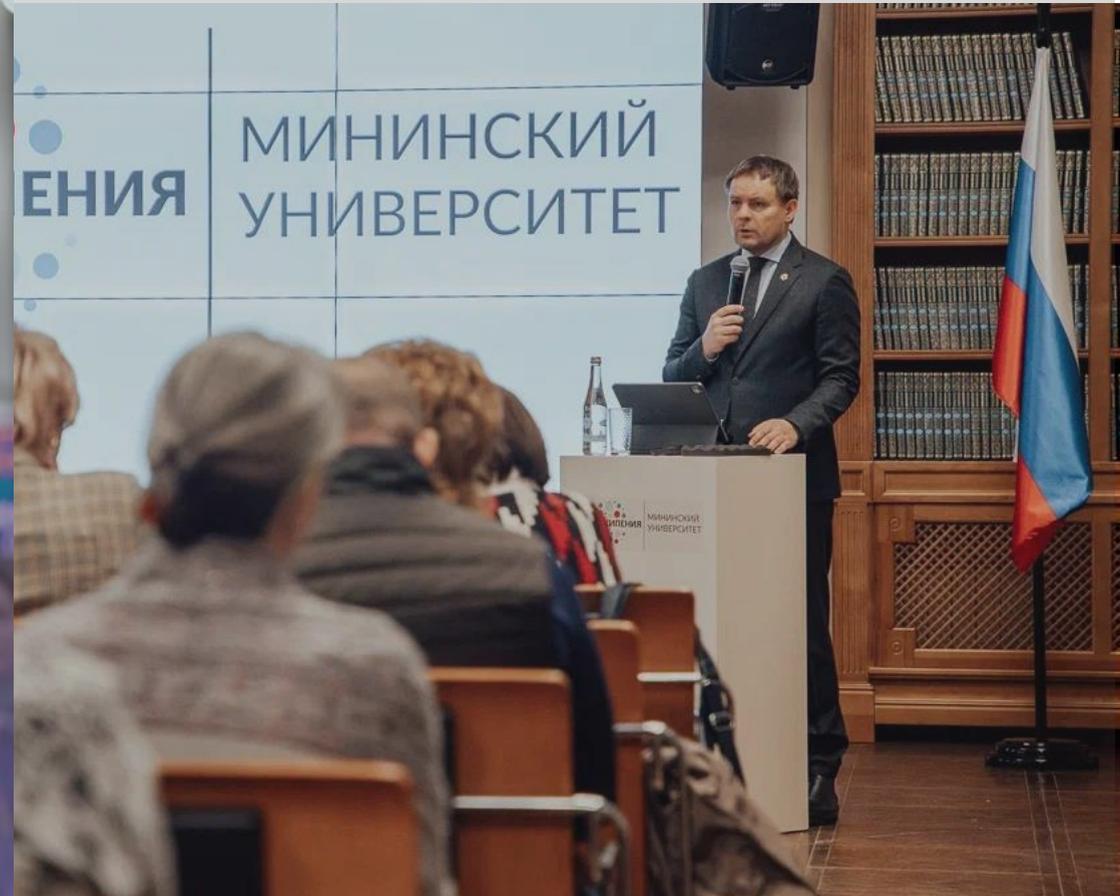
Политика предусматривает также подготовку конкурентоспособных специалистов из числа выпускников вуза.



МИНИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

«РОССИЯ — СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ» — ЭТО ПРЕЗИДЕНТСКАЯ ПЛАТФОРМА

для участия во всероссийских проектах, обучения новым навыкам
и реализации своих талантов



В рамках соглашения с “Корпоративным университетом правительства Нижегородской области” совместно с Российским обществом “Знание” был проведен кейс-чемпионат «Станция: карьера», в котором приняло участие **9 команд (98 человек)** студентов университета.

В результате реализации политики управления человеческим капиталом университет:

- оптимизировал численность ППС, которая в настоящее время составляет 307 человек,
- сохранил высокую долю ППС, имеющих ученые степени доктора или кандидата наук (73%),
- нарастил долю НПП в возрасте до 39 лет до 26,6%.

ВУЗ И ОБЩЕСТВО

Достигнутые результаты при построении межинституционального сетевого взаимодействия и кооперации

Создан консорциум «Самореализация и развитие» с целью концентрации финансовых, инфраструктурных, кадровых и технологических ресурсов для создания условий самореализации молодежи в Нижегородском регионе, в который на текущий момент вошли:

- Институт коррекционной педагогики РАО
- Московский физико-технический институт
- Приволжский исследовательский медицинский университет
- ННГУ им. Н.И. Лобачевского
- Министерство образования и науки Нижегородской области
- Государственная телевизионная и радиовещательная компания "Нижний Новгород"
- Нижегородский областной информационный центр
- Нижегородский государственный историко-архитектурный музей-заповедник.

С целью усиления сетевого взаимодействия и расширения перечня партнеров в состав Консорциума вошли следующие участники:

- Московский городской педагогический университет;
- Корпоративный университет Правительства Нижегородской области;
- Управление по труду и занятости населения Нижегородской области;
- ООО "АЛМИ Партнер".



В 2024 ГОДУ УНИВЕРСИТЕТ УКРЕПИЛ СОТРУДНИЧЕСТВО С ВЕДУЩИМИ КОМПАНИЯМИ СТРАНЫ



РЭНЕРА
РОСАТОМ



ГАЗПРОМБАНК



Партнерами для организации стажировок и практик стали более **400 различных организаций**, включая «Горьковский автомобильный завод» (ГАЗ) , «Газпромбанк» , ПАО «Сбербанк» , ГК «НОРТЕМ» , Госкорпорация «Росатом» и другие ключевые предприятия региона. Взаимодействие с организациями в области развития профессиональных и педагогических компетенций, участие работодателей в образовательных процессах, включая независимую оценку качества, подчеркивает стремление университета к постоянной корреляции теоретической подготовки студентов с реальными требованиями современного рынка.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПАРТНЕРАМИ В 2024 ГОДУ

1 ИНСТИТУТ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ РАО

Научно-образовательная лаборатория предпрофессионального естественно-научного образования. Стратегическая сессия «Научно-методическое обеспечение в системе подготовки учителей физики к работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью».

2 МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО- ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Разработка электронных образовательных ресурсов в области физики для школьников. Партнер по реализации образовательных программ для действующих и будущих учителей физики. Партнер по реализации дополнительных образовательных программ для школьников.

3 ПРИВОЛЖСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Адаптивная физическая культура в физической реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра» 72 академических часа с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в сетевой форме.
Финансирование – 300 000,00 руб.

4 ННГУ ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО

Реализация образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, профиль подготовки «Математика и Физика», с использованием сетевой формы в целях реализации стратегического проекта «Физика через призму инклюзивного образования» программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

5 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Грант в форме субсидии на поддержку научных исследований на базе (с участием) организаций высшего образования из областного бюджета «Реализация проектов программы развития в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет – 2030»».
Финансирование – 25 000 000,00 руб.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПАРТНЕРАМИ В 2024 ГОДУ

6 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ТЕЛЕВИЗИОННАЯ И РАДИОВЕЩАТЕЛЬНАЯ КОМПАНИЯ «НИЖНИЙ НОВГОРОД»

Партнер в области реализации сетевых образовательных программ. Разработка и производство просветительского контента в области правовой грамотности, участие в создании медиacentра. Использование кадровых, технологических и инфраструктурных ресурсов. Совместная реализация обучения по специальности «Продюсерство» специализация «Продюсер телевизионных и радиопрограмм», предоставление аудиторий для практических занятий по дисциплинам учебного плана 2023/2024 и 2024/2025 учебных годов.

7 НИЖЕГОРОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

Партнер в области реализации сетевых образовательных программ. Разработка и производство просветительского контента в области правовой грамотности, участие в создании медиacentра. Оказание услуг по подготовке и освещению в СМИ информации в рамках реализации проекта «Научно-популярный проект "Курс на науку!"», проводимого в рамках федерального проекта "Популяризация науки и технологий" государственной программы "Научно-технологическое развитие Российской Федерации".

8 НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИСТОРИКО-АРХИТЕКТУРНЫЙ МУЗЕЙ-ЗАПОВЕДНИК

Партнер в области практической подготовки студентов. Разработка просветительского контента, экскурсионных программ, организация экскурсионных программ для молодежи и школьников.

9 ГОРЬКОВСКИЙ АВТОЗАВОД, ЧУ ЦКИД ДК ПАО ГАЗ

Услуги по организации молодежного форума компаний автомобильного бизнеса.

Финансирование – 750 500,00 руб.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПАРТНЕРАМИ В 2024 ГОДУ

10 УПРАВЛЕНИЕ ПО ТРУДУ И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ. ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ЦЕНТР ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ»

Организация и проведение мероприятий по оказанию государственных услуг по профессиональной ориентации в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, профессионального обучения для школьников, студентов и по психологической поддержке безработных граждан.

Финансирование – 228 870,00 руб

11 ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НИЖЕГОРОДСКОГО НОЦ

Образовательная услуга на обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации сотрудников организаций – участников Нижегородского НОЦ по программам «Организация проектной деятельности с применением бережливых технологий» и «Бережливое производство в эффективном управлении».

Финансирование – 162 500,00 руб.



**МИНИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Мининский университет

**- это региональный отраслевой университет,
закрывающий потребность в учителях,
реализующий модель подготовки инженеров,
мотивированных на педагогическую деятельность
на основе регионального и отраслевого заказов.**

Корпус №1:
ул. Ульянова, 1

Электронная почта:
mininuniver@mininuniver.ru

Нижний Новгород
2025

