



# ОТЧЕТ ОБ УСТОЙЧИВОМ РАЗВИТИИ

Мининского университета

2023

# 1

## Мининский университет- Трансрегиональный образовательный холдинг

Трансрегиональный образовательный холдинг.....	5
Высшая школа педагогики: от личного успеха к национальному развитию.....	8

# 3

## Мы и мир (международная деятельность)

Стратегия и тактика международной молодежной политики университета.....	20
Работа с иностранными партнерами.....	21

# 2

## Текущее состояние и ключевые результаты развития Мининского университета

Текущее состояние и ключевые результаты развития Мининского университета.....	10
Новые образовательные программы.....	11
Текущие проекты университета.....	12 -18

# 4

## Мининский университет-доступная образовательная среда

Университет - доступная образовательная среда.....	25
Инклюзивное высшее образование в России.....	26



**ESG-повестка**

Университет молодых кадров.....28 -30  
Культурно-просветительская деятельность.....31

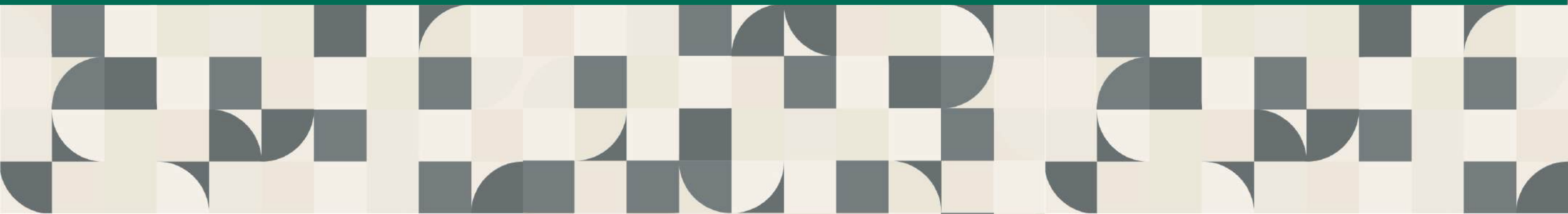


**Заключение**



**Из сегодня в завтра-стратегия развития университета**

Миссия, стратегия, цель.....33 -35  
Научно-исследовательская деятельность.....36 -39





1

**МИНИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ -  
ТРАНСРЕГИОНАЛЬНЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ХОЛДИНГ**

Работая на достижение стратегических целей региона, Мининский университет является ядром регионального социально-педагогического кластера, включающего образовательные организации Нижегородского региона, осуществляющие подготовку выпускников по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки», в том числе уровень СПО и ВО, с объединяющим центром на базе Мининского университета. Это позволяет консолидировать усилия образовательных организаций в области подготовки кадров для системы образования региона.

## Направления деятельности кластера:

- ▶ Разработка и опытная проверка нового содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебников, учебно-методических, методических;
- ▶ Учебно-лабораторных комплексов (в т. ч. образовательных) в рамках действующих стандартов;
- ▶ Разработка и апробация новых стратегий и механизмов, направленных на модернизацию управления образованием, включая экономику образования;
- ▶ Создание и развитие новых структур в системе образования, сетевого взаимодействия образовательных организаций и образовательных систем;
- ▶ Разработка и опытная проверка систем оценки качества образования, новых форм и методов управления качеством образования;
- ▶ Разработка и апробация новых форм и средств развития образования;
- ▶ Апробация и внедрение педагогических инноваций.

## Основные элементы кластера:

- ▶ Система организации и научно-методического сопровождения экспериментальной деятельности в формате экспериментальных площадок;
- ▶ Система организации и сопровождения деятельности ассоциаций педагогов региона;
- ▶ Система организации практик в формате клинических баз практик;
- ▶ Система организации и сопровождения деятельности базовых кафедр;
- ▶ Система организации и сопровождения деятельности профильных психолого-педагогических классов;
- ▶ Создание и внедрение модели целевого обучения, контрактного трудоустройства и постдипломного сопровождения выпускников вузов;
- ▶ Создание системы расчета потребности педагогических кадров;
- ▶ Формирование и сопровождение электронной платформы кластера.

В рамках проекта созданы и функционируют более 60 экспериментальных площадок, на базе которых студенты университета ежегодно проходят практику, распределенную в течение всего учебного года.

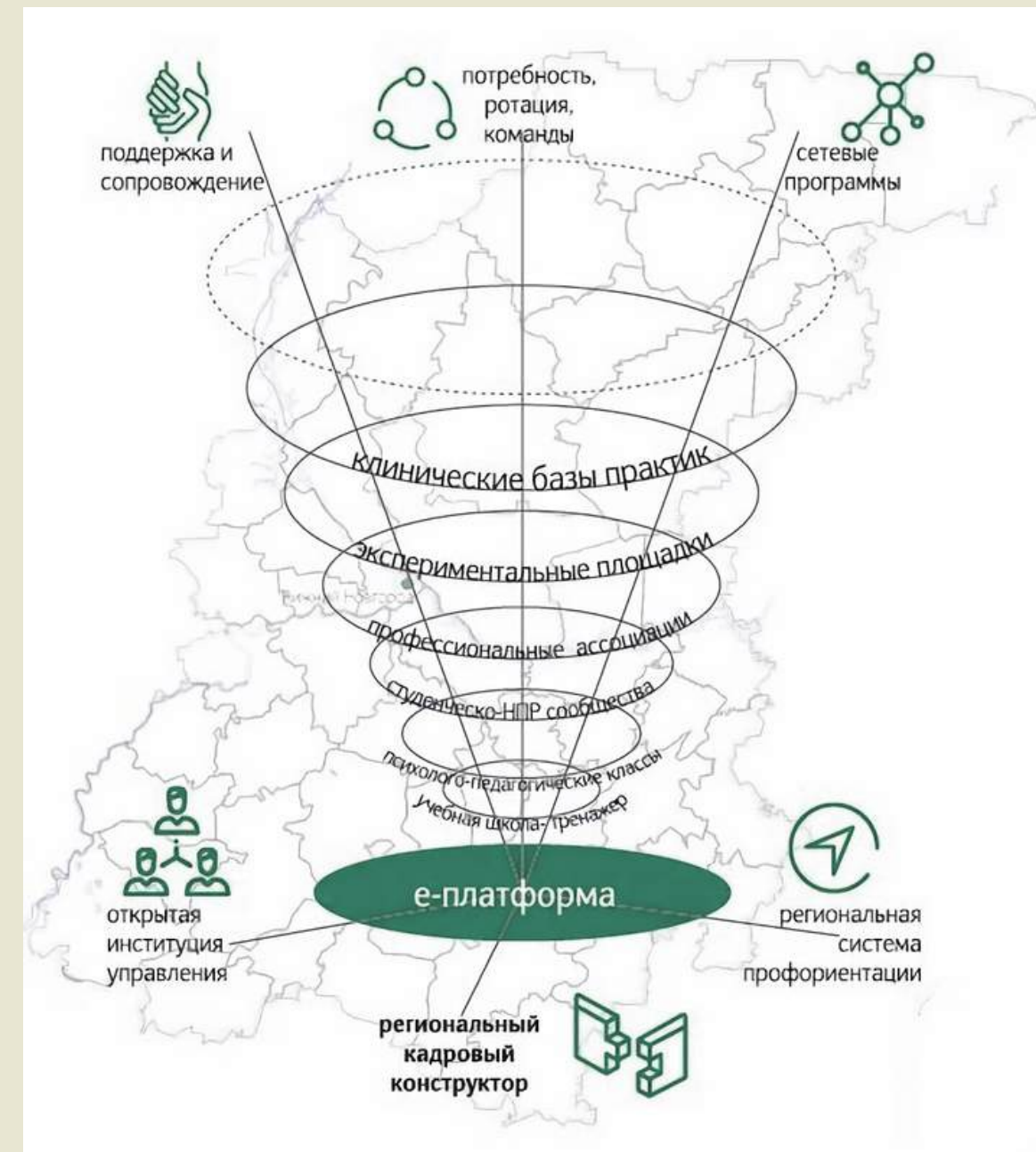
Основными направлениями экспериментальной деятельности являются: разработка и опытная проверка нового содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебников, учебно-методических, методических, учебно-лабораторных комплексов и т.д.

Клиническая база практик – ключевой инструмент завершенной подготовки, направленный на усиление связи студента с образовательной организацией, лучшее овладение основными процессами профессиональной деятельности педагога и знакомство с традициями педагогических коллективов.

Реализация педагогической практики в формате клинической способствует эффективному «входу» в профессию с возможностью опережающего трудоустройства. Кроме того, клиническая база практик является организацией, обладающей приоритетом в рекрутинге кадров из числа старшекурсников вуза.

Таким образом, развитие системы клинических баз практик представляет значительный интерес с точки зрения удовлетворения кадровых потребностей образовательных организаций региона в долгосрочной перспективе.

Университет готовит команды изменений: группы молодых специалистов, отправляющихся в определенную школу с целью участия в процессах ее развития и обновления. Пилотной площадкой стала MAOY COШ №118 г. Нижнего Новгорода. В целях повышения престижа преподавательской профессии планируется создание виртуальных и реальных педагогических классов.



Рассчитана потребность Нижегородской области в новых педагогических кадрах на период до 2025 года, выраженная в количестве педагогов по направлениям и профилям подготовки на каждый год проекта.

## В целом вклад университета в процессы социально-экономического развития региона определяется следующими составляющими:

- ▶ университет как источник инвестиционной привлекательности региона;
- ▶ инновации, усиливающие университет как поставщик качественных трудовых ресурсов, обеспечивающие закрепление личности в профессии, дальнейшую поддержку и продвижение человека в жизненном цикле и - как следствие - повышающие конкурентоспособность региона. Мининский университет развивает актуальные и ищет новые способы обеспечения востребованности своих выпускников на рынке труда через осуществление маркетинговой деятельности, в том числе проводит исследование предложений регионального рынка труда, мониторинг профессиональных предпочтений студентов и результатов трудоустройства выпускников вуза, осуществление карьерных и профориентационных мероприятий, распространение информации о кадровых возможностях работодателей и др.;
- ▶ университет, открытый к сотрудничеству и кооперации, аккумулирующий лучшие практики и повышающий тем самым социально-экономическую эффективность региональной образовательной системы. В университете функционирует институт непрерывного образования, деятельность которого сфокусирована на продвижении инновационных форм и направлений дополнительного образования для школьников -абитуриентов – студентов – выпускников – специалистов. В рамках института непрерывного образования осуществляют деятельность структуры единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров: научно-методический центр сопровождения педагогических работников, центр непрерывного профессионального мастерства педагогических работников.



По результатам ежегодного мониторинга трудоустройства выпускников, проводимого сотрудниками университета, с учетом выпускников, продолживших обучение, доля трудоустроенных студентов составляет 95%.

Мининский университет видит своей задачей непрерывный поиск эффективных механизмов, формирующих устойчивые прямые и обратные связи между работодателями и соискателями (включая прогнозирование потребности в кадрах, открытые и доступные информационные ресурсы). Решение этой задачи обеспечивается формированием и реализацией комплекса мероприятий, направленных на подготовку будущих выпускников к выходу на рынок труда, самостоятельному и осознанному поиску работы, трудоустройству по специальности, профессиональной самореализации в условиях конкуренции.

# ВЫСШАЯ ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ: ОТ ЛИЧНОГО УСПЕХА К НАЦИОНАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ

## Проект «Мининский университет» разработан и реализуется в качестве ответа на вызовы времени



Глобализация, рост академической и трудовой деятельности



Модернизация существующих профессий и возникновение новых



Инновации, развитие высоких технологий



Интернационализация образования



Негативная демографическая ситуация

## Представляет собой совокупность таких сервисов как:

### 1. Образовательно-педагогические

Преодоление современных вызовов представляется возможным посредством трансформации «современного педагогического образования» в «педагогическое образование ради будущего» в результате перехода:

- от Линейной к Нелинейной модели организации образовательного процесса и педагогической логистики, обеспечению модульных схем и практико-ориентированных основных образовательных программ;
- от Стандартизированной к Индивидуализированно-командной модели подготовки, обеспечивающей как реализацию индивидуального образовательного маршрута, так и формирование командных компетенций и подготовку «команд изменений» для работы в школах;

### 2. Социально-культурные

- от Территориально-фиксированной к Открыто-универсальной модели, обеспечивающей систему интегральных практик, высокую мобильность, партнерство и экспорт отечественной модели педагогического образования;
- от Лекционно-семинарской системы к Проектно-ориентированному командному обучению;
- от Предметоцентризма к Антропоцентризму, признание за человеческим капиталом статуса фундаментального ресурса развития страны и региона, обеспечения развития личной и командной инициативы, свободы творчества, интеллектуальных устремлений, культивирования личного успеха, осознания необходимости гражданских свобод и личной ответственности за национальное и региональное развитие;

### 3. Социально-гуманитарные

В рамках данной композиции вызовов, трендов и рисков в 2012 году в Нижегородской области был запущен проект «Мининский университет», в 2013 году подписано соглашение с Министерством образования Нижегородской области, признающее университет «опорным региональным вузом по педагогическому, психолого-педагогическому, дефектологическому, гуманитарному образованию и образованию в области культуры, искусства и физической культуры», который обеспечивает устойчивое региональное социальное развитие путем формирования и развития кадрового потенциала учителей в перспективе до 2023 г.

### 4. Социально-технические





# ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ И КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ МИНИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»**

(далее – НГПУ им. К. Минина, Мининский университет, университет):

Является региональным лидером в сфере высшего образования по укрупнённым группам специальностей и направлений (далее – УГСН) 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (74% обучающихся в вузах региона);

Университет занимает лидирующие позиции в стране в области специальной психологии и философии;

В университете проходят обучение лица из 47 субъектов Российской Федерации (далее – РФ) и 30 зарубежных стран.

### ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 37.03.01 Психология / Практическая психология (очная форма обучения);
- 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) / Финансы и бизнес-аналитика (заочная форма обучения);
- 44.03.01 Педагогическое образование / Иностранный (английский) язык (очно-заочная форма обучения);
- 44.04.01 Педагогическое образование / Инновационные технологии в литературном образовании (новая ОПОП);
- 44.04.02 Психолого-педагогическое образование / Управление дошкольным образованием/Семейное образование (Новая ОПОП);
- 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) / Экономика и управление организацией (Новая ОПОП);
- 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) / Предметный и промышленный дизайн (Новая ОПОП).

Педагогика есть фундаментальный ресурс традиций и новаций, и инноваторская система технологий формирования нового качества человеческого капитала будущего. А педагог – непосредственный «агент будущего», обладающий эксклюзивным правом, уникальным комплексом и высоким уровнем компетенций для реализации флагманской цели всякого социума: воспитания, образования и развития новых поколений, обеспечения их социализации и формирования гражданской ответственности, основательных качеств личности для самообучения, самообразования и саморазвития на протяжении всей жизни.

### ПРОШЛИ ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 44.02.01 Дошкольное образование;
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
- 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям);
- 49.02.01 Физическая культура;
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Современный уровень информатизации и развития техники позволяет достаточно эффективно транслировать данные различных наук, передавая умения и навыки.

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТЕХНОПАРКА УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ И КВАНТОРИУМА

### Точки роста и IT-кубы

- Олимпиада и конкурсы по программированию;
- Соревнования по робототехнике;
- Конкурсы в области искусства.

### Профильные классы Мининского университета

- Экскурсионная программа;
- Каникулярные школы;
- Физико-математическая школа (договор с ОАО ГАЗ).

### Взаимодействие с Министерством просвещения

Размещение цифрового контента на площадке Навигатора Министерства просвещения.

Размещение образовательных событий в электронном календаре Министерства просвещения.



### 59 Мероприятий проведено для студентов и педагогических работников

Было проведено 59 мероприятий для студентов и педагогических работников образовательных организаций, реализуемых на базе Педагогического Кванториума.  
В мероприятиях приняло участие 2365 человек.



### 54 Мероприятия профориентационного характера проведено для школьников

В мероприятиях приняло участие 2859 школьников, в том числе 219 обучающихся профильных педагогических и инженерных классов общеобразовательных организаций.

### Субсидия на реализацию программы развития

- Закупка БПЛА;
- Внедрение БПЛА в реализацию образовательным программ.

# ГИА В ФОРМЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## НОРМАТИВНАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ

**Демонстрационный экзамен** направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием **единых оценочных** материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, **разрабатываемых оператором**.

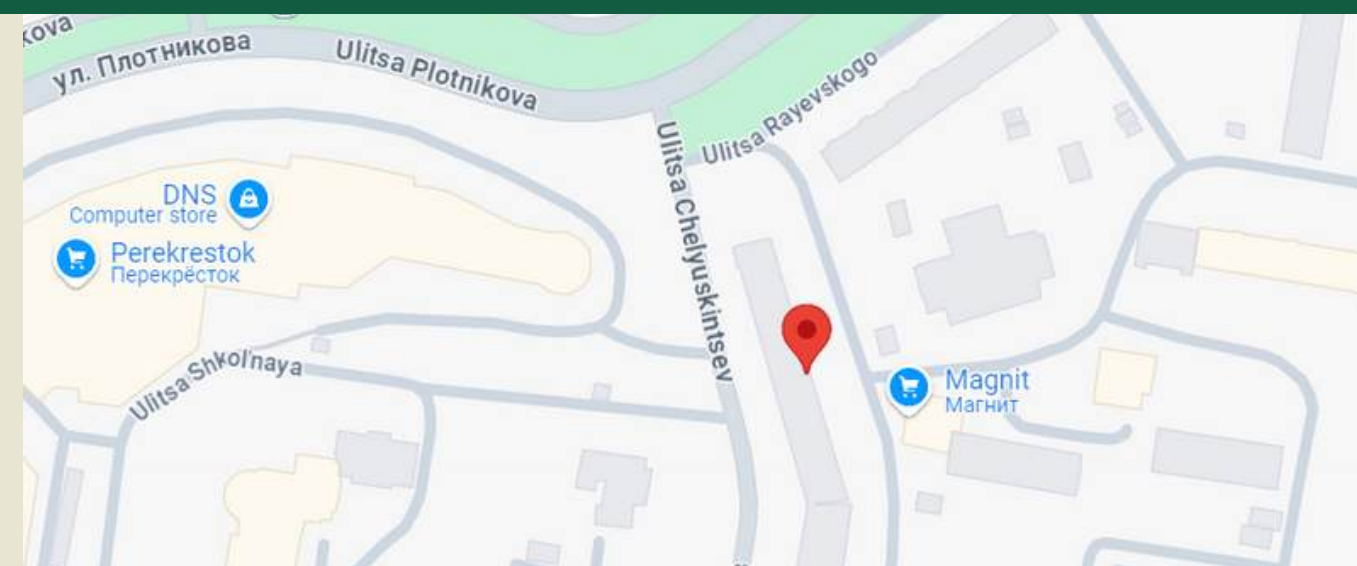
Демонстрационный экзамен проводится **в центре проведения демонстрационного экзамена**, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащённую в соответствии с комплектом оценочной документации.

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования в Мининском университете, утвержденное приказом ректора от 24.01.2023 г. №41/ОД.

2022-2023 учебный год

38.02.07 Банковское дело

Центр проведения демонстрационного экзамена расположен по адресу: г. Н.Новгород, ул. Челюскинцев, 9 (учебный корпус 7)



# ГИА В ФОРМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО (ДЕМОНСТРАЦИОННОГО) ЭКЗАМЕНА ПО УГСН 44.00.00 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

**Профессиональный (демонстрационный) экзамен как форма ГИА** – процедура независимой оценки, направленная на оценивание готовности обучающегося, выпускника к профессиональной деятельности (уровня сформированности компетенций), проводимая в условиях, приближенных к профессиональной деятельности с участием независимых экспертов (представителей работодателя).

## 2022-2023 учебный год (апробация)

- Демозэкзамен по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):
- Биология и Химия;
- Информатика и Технология;
- История и Обществознание;
- Технология и Экономика;
- Физика и Математика.

## 2023-2024 учебный год (внедрение)

Демозэкзамен по всем направлениям подготовки бакалавриата по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, где предусмотрено проведение государственного экзамена как формы ГИА.

### НОРМАТИВНАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ

- Письмо Минпросвещения России от 23.01.2023 г. №08-190;
- Регламент по организации и проведению профессионального (демонстрационного) экзамена как формы государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам высшего образования УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки в ФГБОУ ВО «НГПУ им. К.Минина», принятый решением Ученого совета Университета от 23.03.2023 г., протокол №6;
- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденное приказом ректора от 16.12.2022 г. №1295/ОД.

Профессиональный (демонстрационный) экзамен как форма ГИА проводится на специально оборудованной стационарной площадке, обеспеченной необходимыми условиями. Площадка для проведения профессионального (демонстрационного) экзамена как формы ГИА – комплекс учебных и вспомогательных помещений, организационно-техническое оснащение которых обеспечивает возможность проведения профессионального (демонстрационного) экзамена как формы ГИА.

Площадка расположена по адресу: г. Н.Новгород, ул.  
Челюскинцев, 9 (учебный корпус 7)

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ по реализации цикла мероприятий «Разговоры о важном» в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации

## Календарный план проведения «Разговоров о важном»

Интеграция в единый календарный план воспитательной работы

Всероссийский уровень

Межрегиональный уровень

Университетский уровень

Факультетский уровень

- Включение в учебную дисциплину раздела «Методика организации и проведения “Разговоров о важном” в школе» (коррекция РПД);
- Включение в качестве формы контроля групповой курсовой проект (весенний семестр);
- Включение отдельного задания в рамках производственной педагогической практики в качестве классного руководителя) (коррекция РПД);
- Включение в рамках прохождения практики обязательное планирование, разработку, организацию и проведение занятий «Разговоры о важном»

Учебная дисциплина  
Технология и организация  
воспитательных практик (классное руководство)

Ядро высшего педагогического образования

ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ  
ЗАНЯТИЙ

# Разговоры о важном



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное учреждение  
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

С 1 сентября 2023 года образовательный процесс по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) основывается на принципах «Единого образовательного пространства»

### Единое образовательное пространство

Федеральная основная общеобразовательная программа (НОО, ООО, СОО)

Федеральный государственный образовательный стандарт (НОО, ООО, СОО)

Единые учебники

Единые рабочие программы

Единая система воспитания

Федеральная государственная информационная система «Моя школа»

### ФГИС «Моя школа»

В образовательные программы включено содержание, направленное на подготовку студентов к работе во ФГИС «Моя школа»:

Коммуникативно-цифровой модуль,  
дисциплина «Технологии цифрового образования»

Модуль предметной подготовки,  
дисциплина «Методика преподавания (обучения)»



# ПРОИЗВОДСТВО ОТКРЫТЫХ МАССОВЫХ ОНЛАЙН-КУРСОВ И ИЗДАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК

## МООК 2023 ГОД

## МЕТОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ 2023 ГОД

- Современные информационные технологии;
- Физическая культура и спорт;
- Физическая культура и спорт (для лиц с ОВЗ и инвалидностью);
- Проектирование образовательного пространства;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Философия;
- Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение.

- Общая педагогика;
- Технология цифрового образования;
- Математические методы обработки данных;
- Основы деструктологии;
- Экономика;
- Страноведение;
- Общая психология;
- Основы менеджмента педагога;



## ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА



**ЭФУ**: электронная форма учебника  
Доступ к электронной форме учебника по всем школьным учебным предметам (143 учебника, в том числе 4 единых учебника по всеобщей истории и истории России для 10-х и 11-х классов)

## Просветительские мероприятия для обучающихся Мининского университета

- В рамках реализации проекта «Разговоры о важном»;
- Обучение работе в электронной библиотеке;
- Экскурсионные программы, посвященные памятным датам;
- Тематические экспозиции и книжные выставки.

Для популяризации чтения среди обучающихся подготовлено 16 виртуальных выставок к знаменательным и памятным датам, выставки были размещены в 2023 году на сайте и собрали 10 432 просмотра.



## ПРЕЗИДЕНТСКАЯ БИБЛИОТЕКА

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина



За 2023 год в было организовано 22 тематические экспозиции книжных выставок, проведено 73 экскурсии и 172 обзора литературы. Количество посетивших мероприятия библиотеки 5 134 человека.



# МЫ И МИР (МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)



Международная деятельность ФГБОУ ВО «НГПУ им. Козьмы Минина» в 2023 году была направлена на дальнейшее продвижение вуза в мировом образовательном пространстве, обеспечение создания и развития совместных проектов и образовательных программ в рамках взаимодействия с зарубежными партнерами в интересах устойчивого развития, привлечение иностранных студентов и слушателей из стран Азии и СНГ.

## Стратегическая цель молодежной политики Университета

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403р об «Основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» стратегической целью молодежной политики Университета является создание условий для успешной социализации и формирования экономически и социально адаптированной студенческой молодежи в соответствии с национальными целями и задачами развития страны, региона, современными направлениями научно-технологического развития, с учетом актуальной исследовательской повестки в сфере образования.

- ▶ Партнёрами Мининского университета являются ведущие зарубежные вузы стран СНГ, Азии и Ближнего Востока.
- ▶ На декабрь 2023 года вуз имел 61 действующее соглашение о сотрудничестве с иностранными образовательными организациями из 13 стран мира.
- ▶ В 2023 году было заключено 25 договоров, меморандумов и соглашений о сотрудничестве с партнерами в Китае, Индии, Киргизии, Кот-д'Ивуаре, Узбекистане, Сербии, Таджикистане и Белоруссии.
- ▶ В 2023 году проведена активная работа по установлению и развитию сотрудничества в Китае и Индии.

## Тактическая цель молодежной политики Университета

Моделирование оптимальной инновационной среды для развития студенческой молодежи, определение целей, приоритетов и инструментов для формирования возможностей самореализации и развития молодежи, личностного роста, поддержки образовательно-воспитательного потенциала в Мининском университете.



- В 2023 году развитие международной деятельности университета было ориентировано на следующие направления:
- увеличение количества привлекаемых на обучение иностранных абитуриентов и слушателей;
  - увеличение дополнительных доходов от экспорта образования;
  - расширение сети партнерских организаций;
  - повышение уровня представленности и узнаваемости вуза в странах ближнего и дальнего зарубежья;
  - создание совместных научно-образовательных продуктов;
  - поддержка программ академической мобильности студентов и ППС.

## В 2023 году были реализованы следующие совместные проекты с вузами-партнерами КНР:

- Программа двух дипломов по направлениям «Педагогическое образование: иностранный язык (английский) и иностранный язык (китайский)», реализуемая совместно с Аньхойским педагогическим университетом (г. Уху, провинция Аньхой, КНР).  
В 2023 году на программе двух дипломов проходили обучение 26 студентов МУ, 5 из которых окончили программу летом 2023 года.
- Программа включенного онлайн обучения совместно с Профессиональным институтом г. Цзыбо. Целью программы было углубленное изучение студентами Мининского университета и студентами Профессионального института г. Цзыбо китайского и русского языков, культуры Китая и России.

## В 2023/2024 уч. году программе приняли участие 38 студентов Мининского университета и 23 студента Профессионального института г. Цзыбо.

- Обучение реализовано в онлайн формате. Программа включенного обучения совместно с Сианьским Fanуi университетом. В рамках данного проекта в течение 1 семестра студенты Мининского университета обучаются в Сиане, а студенты Сианьского университета перевода в Нижнем Новгороде. Целью программы является знакомство студентов с культурой, традициями и историей Китая и России, практика русского и китайского языков, развитие академического взаимодействия.

## В 2023 году в программе приняли участие 6 студентов китайского вуза и 21 студент МУ.

- Летняя школа китайского языка и культуры на базе Университета Лудун. В рамках школы студенты приняли участие в образовательных классах, а также культурной и экскурсионной программе. Краткосрочные онлайн курсы китайского языка от Профессионального университета г. Цзыбо. Программа была реализована в июле 2023 года. Реализация совместных образовательных программ бакалавриата с Шаньдунским политехническим университетом по направлениям подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Музыка» и 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Русский язык как иностранный». В 2023 году по программам обучалось 8 студентов из КНР. Мастер-классе по методике преподавания китайского языка с участием представителей Профессионального университета г. Цзыбо.

## В программе приняли участие 10 студентов МУ и 1 сопровождающий преподаватель.

### В 2023 г.

Мининский университет вошел в число членов Международного союза образования в области физической культуры (World Physical Education Alliance), организатором которого выступил Восточно-китайский педагогический университет.

Мининский университет стал региональной площадкой VIII Российско-китайского молодежного форума «Волга-Янцзы». В мероприятии приняло участие более 400 представителей Приволжского федерального округа и 6 регионов Верхнего и Среднего течения реки Янцзы.

В ноябре 2023 года Мининский университет принял участие в VI Форуме Ассоциации «Волга-Янцзы», который прошел в Китае на базе Наньчанского университета.

В 2023 году подписано соглашения о сотрудничестве с Уханской международной консультационной компанией «Фэня». Также в августе 2023 года, в рамках Международного форума «Города побратимы и партнеры», Мининский университет подписал меморандум с Шаньдунским центром образования и культурного обмена.

Состоялось торжественное открытие Нижегородского регионального отделения МОО «Общество российско-китайской дружбы» базе Мининского университета. Открытие отделения прошло в рамках Международного форума «Народная дипломатия как инструмент «мягкой силы» в развитии международного сотрудничества».

При грантовой поддержке Министерства Просвещения РФ, Мининский университет учредил в Индии Центр открытого образования на русском языке и обучения русскому языку на базе Университета Чаудхари Чаран Сингха (CCSU) в городе Меерут. Обучение по программам курсов прошли 460 человек. В просветительских мероприятиях Центра приняли участие более 300 индийских студентов и преподавателей, интересующихся русским языком.

Продолжалось активное развитие сотрудничества с вузами-партнерами Сербии и стран СНГ. Также в рамках выполнения комплекса мероприятий «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» за счет средств гранта Россотрудничества, Мининский университет реализовал проект «Российская неделя математики, физики и компьютерных наук» для старшеклассников школ Сербии. Участниками событий стали более 300 школьников из гимназий городов Нови Сад, Шабац, Алексинац и Ниш.

Мининский университет провел цикл лекций в рамках курсов повышения квалификации для преподавателей русского языка и литературы из числа соотечественников, проживающих за рубежом. Участниками курсов стали 26 человек из 7 стран (Абхазии, Армении, Белоруссии, Казахстана, Молдовы, Узбекистана и Южной Осетии).

## Программа «Довузовской подготовки»

С целью привлечения иностранных абитуриентов в 2023 году были заключены новые соглашения с рекрутерскими агентствами. Для увеличения доходов от экспорта образовательных услуг и решения задачи по набору иностранного контингента на 1 курс в 2023 году реализовывалась программа «довузовской подготовки».

На программах ДОП была реализована круглогодичная языковая и предметная подготовка иностранных граждан, желающих получить высшее образование на русском языке. Обучение велось по нескольким предметным профилям. На декабрь 2023 по программе обучалось 26 человек из 8 стран мира.

Особое внимание университет уделил увеличению контингента иностранных студентов. На 01.10.2023 в вузе обучалось 435 иностранных студентов из более чем 20 стран мира, что составило около 6,5% от общего количества студентов.

В рамках адаптации иностранных студентов были проведены информационные встречи по вопросам обучения в университете, проживания в общежитии, миграционному законодательству, медицинскому страхованию и др. Иностранным студентам Мининского университета была оказана социально-бытовая поддержка; проведено консультирование иностранных абитуриентов по вопросам поступления в Мининский университет.

**В 2023 году иностранные студенты активно принимали участие в университетских, городских, областных, всероссийских и международных мероприятиях:**

- Образовательная акция «Русский диктант»;
- Фестиваль подледного лова «Чкаловская рыбалка»;
- Празднование Навруз байрам;
- Концерт вокальной музыки на площадке Центральной районной библиотеки Ленинского района им. Д. А. Фурманова;
- Межвузовская олимпиада по русскому языку как иностранному;
- Межвузовский фестиваль народов мира «Атмосфера»;
- Российско-китайский спортивно-образовательный форум "Форсайт";
- Региональная ассамблея национальных культур и народов России «ДружНО» и др.



# МИНИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ - ДОСТУПНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА





## ДОСТУПНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

**Формирование комфортной среды для всех** (новый дизайн образовательной среды, инклюзия, учет потребностей лиц с ОВЗ). С целью создания безбарьерной среды, повышения качества и доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году проведен текущий ремонт помещений в общежитии Мининского университета, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья.



В общежитии, расположенном по адресу: г. Нижний Новгород, ул. Челюскинцев, д.17 создана комната для проживания лиц с ОВЗ, согласно требованиям доступности жилого помещения, созданы санитарно-гигиенические помещения (туалет, душевая), расширен дверной проем на кухню с заменой дверного блока. Для оснащения специальным оборудованием для инклюзивного образования приобретено оборудование для лиц с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, а именно для преодоления инвалидными колясками участков с единичным перепадом высоты (бордюры, односторонние пороги, выступы и иные подъемы) как в помещениях, так и на улице приобретены пандус приставной усиленный, для обеспечения безопасного движения по лестничному маршу людей с ограниченной функцией зрения как слабовидящих, так и тотально слепых приобретены ленты противоскользящие, с целью обеспечения комфортных условий для людей всех категорий маломобильных групп населения приобретены поручни (лестничный боковой, опорный прямой пристенный).

В целях информационной доступности в образовательном учреждении для лиц с ОВЗ Мининским университетом в 2023 году дополнительно закуплены комплексные тактильные полноцветные таблички, которые адаптированы с учетом особенностей восприятия тактильной информации тотально незрячим человеком и слабовидящим, а также продублированы с применением системы Брайля.

# ИНКЛЮЗИВНОЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ

Высшее образование является одним из основных прав человека, и мы стремимся расширить возможности инвалидов для получения образования и карьерного роста. Абитуриенты могут подобрать профессию и подходящий по требованиям вуз, получить помощь в обучении и трудоустройстве, а также консультацию по всем вопросам получения высшего образования.



## О портале

Мы стремимся сделать привлекательным и эффективным инклюзивное обучение в вузах. Высшее образование является одним из основных прав человека, и мы стремимся расширить возможности инвалидов для получения для получения образования и карьерного роста.

## Для кого портал?

Проект позволяет обмениваться опытом и активно реагировать на предложения, создает среду для общения инвалидов, образовательных организаций и органов власти.



### Инвалид, лицо с ОВЗ

Любое публичное частное лицо, прошедшее процесс обязательной регистрации в системе. В зависимости от стадии может быть абитуриентом, студентом или выпускником.



### Образовательная организация

Каждая образовательная организация видит мониторинговые результаты, имеет возможность сравнить их в целом с характеристиками в системе.



### Минобрнауки России, органы власти

Учетные записи представителей Минобрнауки России позволяют получать статистику использования портала, обращений и запросов. Доступ к данным по вузам.

5

## ESG-ПОВЕСТКА



# МИНИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ – УНИВЕРСИТЕТ МОЛОДЫХ КАДРОВ

Педагогика есть фундаментальный ресурс традиций и новаций, и инноваторская система технологий формирования нового качества человеческого капитала будущего. А педагог – непосредственный «агент будущего», обладающий эксклюзивным правом, уникальным комплексом и высоким уровнем компетенций для реализации флагманской цели всякого социума: воспитания, образования и развития новых поколений, обеспечения их социализации и формирования гражданской ответственности, основательных качеств личности для самообучения, самообразования и саморазвития на протяжении всей жизни.

## Остепененность НПР в 2023-2024 учебном году



Остепененность в 2023-2024 уч. году – 298 чел. – 78,01%

## НПР до 39 лет в 2023-2024 учебном году



НПР до 39 лет в 2023-2024 уч. году – 93 чел. – 24,35%  
Общее количество НПР – 382 чел.

## О РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСА МЕР, НАЦЕЛЕННЫХ НА ПРИВЛЕЧЕНИЕ И СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МОЛОДЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

С целью совершенствования кадрового обеспечения образовательного процесса и повышения показателей эффективности Мининского университета реализовать комплекс мер, нацеленных на привлечение и создание условий для профессионального развития молодых преподавателей

N п/п	Мероприятие	Категория НПР		Нормативная база
		До 35 лет не имеющие ученой степени	До 39 лет имеющие ученую степень	
1	Возможность установления индивидуальных надбавок в первом семестре трудовой деятельности после приема на работу впервые или после трех лет работы в другой организации	+	+	Изменение в положении об оплате труда работников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»
2	Возможность пролонгирования надбавок на второй семестр трудовой деятельности в случае прикрепления для подготовки диссертации или поступления в аспирантуру (Мининского университета или другого вуза)	+	-	
3	Возможность установления скидки за обучение по программам аспирантуры в Мининском университете или прикрепление для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук до 20% от полной стоимости	+	-	Изменение в положении о предоставлении скидок
4	Не применять пороговые значения по разделам рейтинга НПР первый год работы в университете	+	+	Положение о рейтинговой оценке деятельности НПР

# СЛУЖБА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ МИНИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

## ОБУЧАЮЩИЕСЯ МИНИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

- Социально-психологическое тестирование: **1123** чел;
- Групповая и индивидуальная диагностика: **46** встреч;
- Разработка методических рекомендаций для деканатов (студенты группы риска) - **246** чел.;
- Индивидуальное психологическое консультирование: **147** чел. (в т. ч. **3** чел. с ОВЗ, **5** чел. - члены семей или участники СВО);
- Тренинги групповой сплоченности: **44** встречи.

## НПР И СОТРУДНИКИ МИНИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

- Профилактика профессионального выгорания: **1** группа;
- Индивидуально-психологическое консультирование: **12** чел.;
- Командообразование: **1** группа;
- Повышение психологической компетентности НПР во взаимодействии с обучающимися: **1** группа, методические рекомендации.

## ПОМЕЩЕНИЯ ДЛЯ ОТДЫХА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



ПОМЕЩЕНИЯ ДЛЯ ОТДЫХА СОЗДАНЫ В **1, 2** И **7** УЧЕБНЫХ КОРПУСАХ



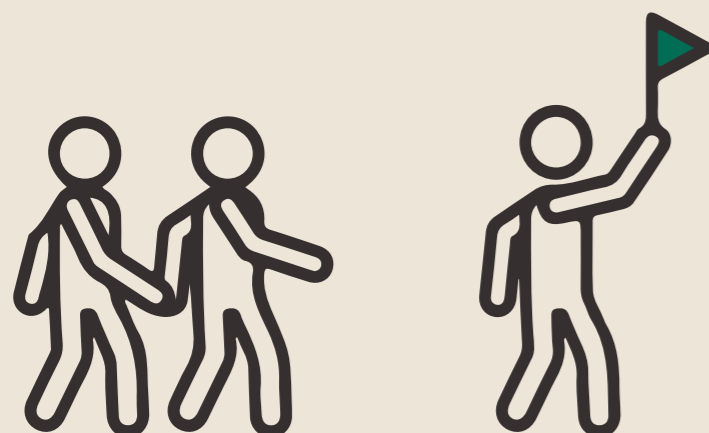
## КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2771 человек

посетили  
«Музей просвещения»

13 185 человек

посетили  
учебный планетарий  
и обсерваторию  
Университета



Проведено  
228 экскурсий и  
просветительских лекций

### Проект

#### «Музей народов Мининского» –

создание выставки игрушек 32 народов, представители которых обучаются в Мининском университете.

### Проект «ГГПИ на страже Родины» –

увековечивание памяти о 113 сотрудниках и студентах – участниках Великой Отечественной войны.

### Проект «История

#### нижегородского студенчества» –

изучение истории повседневности студенчества в г. Горьком / Нижнем Новгороде в XX- начале XXI вв.

### Музейный клуб

#### «Культурный Мининский» – актив-

ный участник разработки и реализации экскурсионных проектов для гостей вуза, участников педагогических конференций и «Университетской смены».



## ИЗ СЕГОДНЯ В ЗАВТРА - СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА







## Миссия университета

«Высшая школа педагогики: от личного успеха к национальному развитию. Федеральный экспертный центр развития человека».



## Стратегическая цель

Университетский центр социально-культурного и общественно-гуманитарного развития Нижегородской области, пространство формирования, апробации и внедрения лучших социально-гуманитарных практик, экспертный и методический центр гуманитарного образования в регионе и в стране.



Важным направлением деятельности университета является научно-исследовательская деятельность и подготовка научных кадров.

Стратегия в сфере научных исследований для Мининского университета предполагает формирование флагманских (приоритетных) направлений исследований совместно с отечественными и зарубежными партнерами посредством 23 реализации организационного принципа коллабораций в виде трансрегиональных и интернациональных коллективов. Приоритетные направления исследований, в которых университет считает себя лидером и будет поддерживать высокий уровень: — научное обеспечение изменений в образовательной политике и социальных инициативах Российской Федерации.

## Приоритетные темы междисциплинарных исследований:

- «Открытое образование как ресурс конструктивных трансформаций российского общества»;
- «Научные основы и эффективные практики предотвращения насилия и жестокого обращения с детьми»;
- «Человеческий потенциал социальных и педагогических инноваций в общем, профессиональном и высшем образовании»; — научное обеспечение системы образования в Нижегородском регионе;
- «Актуальные проблемы развития образования в Нижегородском регионе: анализ состояния, прогноз развития, обоснование решений»;
- «Психолого-педагогическое сопровождение внедрения профессионального стандарта педагога в образовательных учреждениях Нижегородской области»;
- «Новые содержание и модели подготовки специалистов в педагогическом, психолого-педагогическом, естественнонаучном и гуманитарном образовании»; — научное обеспечение образовательной платформы качества в НГПУ им. К. Минина;
- «Мониторинг стратегических проектных направлений развития в НГПУ им. К. Минина»;
- «Конкурентная модель открытого педагогического образования будущего как универсальная основа социальных практик и сервисов»;
- «Информационно-коммуникационная среда как фактор повышения качества образования».

## ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ МИНИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

**Целевая модель Мининского университета** – современный университет, являющийся региональным лидером гуманитарно-педагогического образования с широким спектром образовательных программ международного уровня, ориентированный на подготовку высококвалифицированных специалистов в области педагогики, психологии, гуманитаристики, лингвистики и социально-технических сервисов, являющийся ядром регионального социально-педагогического кластера, одним из лидеров 18 процесса социально-экономического развития и осуществляющий научные исследования и разработки мирового уровня.



### Стратегические инициативы:

1. Обеспечение входа в профессию
2. Профессиональная подготовка и воспитание современного педагога как фактор устойчивого воспроизводства педагогических кадров для развития региона
3. Развитие научноисследовательской и инновационной деятельности
4. Сетевое взаимодействие
5. Цифровая трансформация университета

### Направления образовательной деятельности, по которым университет может считаться лидером:



#### В регионе:

- Специальная психология (доминирующий поставщик кадров на региональный рынок, поддержанная отечественными и международными грантами исследовательская коллаборация);
- Образование и педагогика (доминирующий поставщик кадров в систему дошкольного, общего и среднего профессионального образования, единственный системный конкурент 21 региональной системе по переподготовке и повышению квалификации для воспитателей и учителей).

Приоритетными направлениями деятельности Мининского университета являются следующие:

- образовательное;
- научно-исследовательское;
- социально-гуманитарное.



#### В России (мире):

- Специальная психология (эксклюзивный поставщик кадров, поддержанная отечественными и международными грантами исследовательская коллаборация);
- Образование и педагогика по профилям география, филология, история, физика, физическая культура (признанные в России учебники для школ и СПО, включенность в международный грантовый процесс);
- Искусство и культура (вуз осуществляет обучение по профилям «Графический дизайн», «Дизайн среды», «Продюсер телевизионных и радиопрограмм»);
- Математические и естественные науки (единственный вуз в регионе, ведущий подготовку по программам бакалавриата и магистратуры по направлению «География», профиль «Рекреационная география и туризм», по направлению «Экология и природопользование», профиль «Экологический менеджмент и аудит»);
- Гуманитарные науки (сочетание уникального опыта и новаций в преподавании дисциплин, высококвалифицированный педагогический коллектив по направлениям «Психология» (профили «Практическая психология», «Социальная и организационная психология»), «Философия» (профиль «Социальное управление»), уникальное направление «Теология».

## В 2023 году в Мининском университете действовало 5 НИЦ (НОЦ) и 1 НИЛ:

- Научно-исследовательский центр оценки компетенций будущих педагогов;
- Научно-образовательный центр «Химия молекул и материалов»;
- Научно-образовательный центр «Аксиология славянской культуры»;
- Научно-образовательный центр «Психология одаренных подростков»;
- Лаборатория географии, географического и геоэкологического образования;
- Научно-исследовательский центр стратегических педагогических исследований.



## В 2023 году на базе Мининского университета:

- **Создан** Региональный научный центр Российской академии образования;
- **Открыт** на основании приказа Минобрнауки РФ от 29 ноября 2023 года № 2235/нк Диссертационный совет 33.2.014.03 по научной специальности 5.3.4. - Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

**12** научных школ по общественным, гуманитарным и естественным наукам вели свою деятельность на базе университета

## Мининский университет является участником

Нижегородского научно-образовательного центра – консорциума ведущих образовательных и научно-исследовательских организаций с организациями реального сектора экономики.

А также участником Консорциума устойчивого развития и технологического лидерства.

## РЕАЛИЗОВАННЫЕ ПРОЕКТЫ

«НОВЫЕ БИОСОВМЕСТИМЫЕ И БИОРЕЗОРБИРУЕМЫЕ ПОЛИЭФИРЫ ДЛЯ МЕДИЦИНЫ»



«ЛИНГВОКУЛЬТУРНАЯ АДАПТАЦИЯ ИНОФОНА В УСЛОВИЯХ НОВОГО УРБАНИСТИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА: НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ»



«РАЗРАБОТКА АДАПТИВНОЙ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ И ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ МОЛОДЕЖИ РОССИИ НА ТЕРРИТОРИЯХ НОВЫХ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



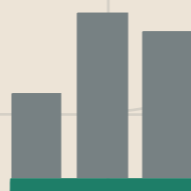
«МЕТОДОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ЕДИНОЙ СИСТЕМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ (ФИЗИКА, ИНФОРМАТИКА, ТЕХНОЛОГИЯ) В УСЛОВИЯХ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



«СОЗДАНИЕ КЛАСТЕРНОЙ МОДЕЛИ ШКОЛЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ИНЖЕНЕРИИ И ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ»



«ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ КЛАСС» В РАМКАХ ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ ЦЕНТРОВ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ И ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В РЕСПУБЛИКЕ ИНДИЯ.



«ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ “НАУЧНЫЙ ФОРСАЙТ”»:

НА 162 ПЛОЩАДКАХ 12 РЕГИОНОВ РОССИИ ПО ТЕМАТИКЕ ЕСТЕСТВЕННЫХ, КОМПЬЮТЕРНЫХ И ТОЧНЫХ НАУК ПРОВЕДЕНО БОЛЕЕ 300 НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, В КОТОРЫХ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ СВЫШЕ 100 ТЫС. ШКОЛЬНИКОВ, УЧАЩИХСЯ КОЛЛЕДЖЕЙ, СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ – В ВОЗРАСТЕ ДО 35 ЛЕТ; ПОДГОТОВЛЕНО 80 ИНФОРМАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ В ФОРМАТЕ ВИДЕОПРОИЗВЕДЕНИЙ, НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫХ ЛЕКЦИЙ О ДОСТИЖЕНИЯХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫХ СТАТЕЙ, РЕПОРТАЖЕЙ; ОХВАТ АУДИТОРИИ В СРЕДСТВАХ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ КОНТЕНТОМ О НАУКЕ И ТЕХНОЛОГИЯХ СОСТАВИЛ 121 МЛН., КОЛИЧЕСТВО ПРОСМОТРОВ КОНТЕНТА О НАУКЕ И ТЕХНОЛОГИЯХ – 2,1 МЛН.



«РОССИЙСКАЯ НЕДЕЛЯ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК»:

НА 4 ПЛОЩАДКАХ- ГИМНАЗИЯХ РЕСПУБЛИКИ СЕРБИЯ В 4 ГОРОДАХ: Г.АЛЕКСИНАЦ, Г.НИШ, Г.ШАБАЦ, Г.НОВИ САД ПРОВЕДЕНО ПО 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ ИНТЕНСИВА: «ВИРТУАЛЬНЫЕ МИРЫ», «УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ МИР МАТЕМАТИКИ», «УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ МИР ФИЗИКИ», В КОТОРЫХ ПРИЯЛИ УЧАСТИЕ БОЛЕЕ 300 ШКОЛЬНИКОВ СРЕДНИХ И СТАРШИХ КЛАССОВ.



«СЛУЖБА ОКАЗАНИЯ УСЛУГ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАЦИОННОЙ ПОМОЩИ “ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОЗИТИВНОГО РОДИТЕЛЬСТВА”» КОЛИЧЕСТВО ОКАЗАННЫХ УСЛУГ – 79400, ИЗ НИХ 901 УСЛУГА – РОДИТЕЛЯМ, ПРОЖИВАЮЩИМ НА ТЕРРИТОРИИ ДНР И ЛНР.



## Конкурентные преимущества Мининского университета по обучению иностранных граждан:

Наличие международной профессиональнообщественной аккредитации образовательных программ (Центр по оценке высшего образования Министерства образования КНР)

Реализация программы двух дипломов совместно с Аньхойским педагогическим университетом (КНР)

Членство в международных организациях (Китайско-российский союз высших педагогических учебных заведений; Евразийская ассоциация педагогических университетов; Азиатско-Тихоокеанская сеть гарантии качества).

## Конкурентные преимущества университета в научно-исследовательской деятельности:

### Направления

«Психология развития» и «Специальная психология» (продолжительное сотрудничество с научными центрами и вузами Российской 22 Федерации, странами СНГ, Китаем и пр., внедренные практики, международные обмены, международное признание в виде публикаций и финансирования). Первые исследования и первый учебник в России по профилактике насилия над детьми, психологии здоровья, создание психологической службы сопровождения образования;

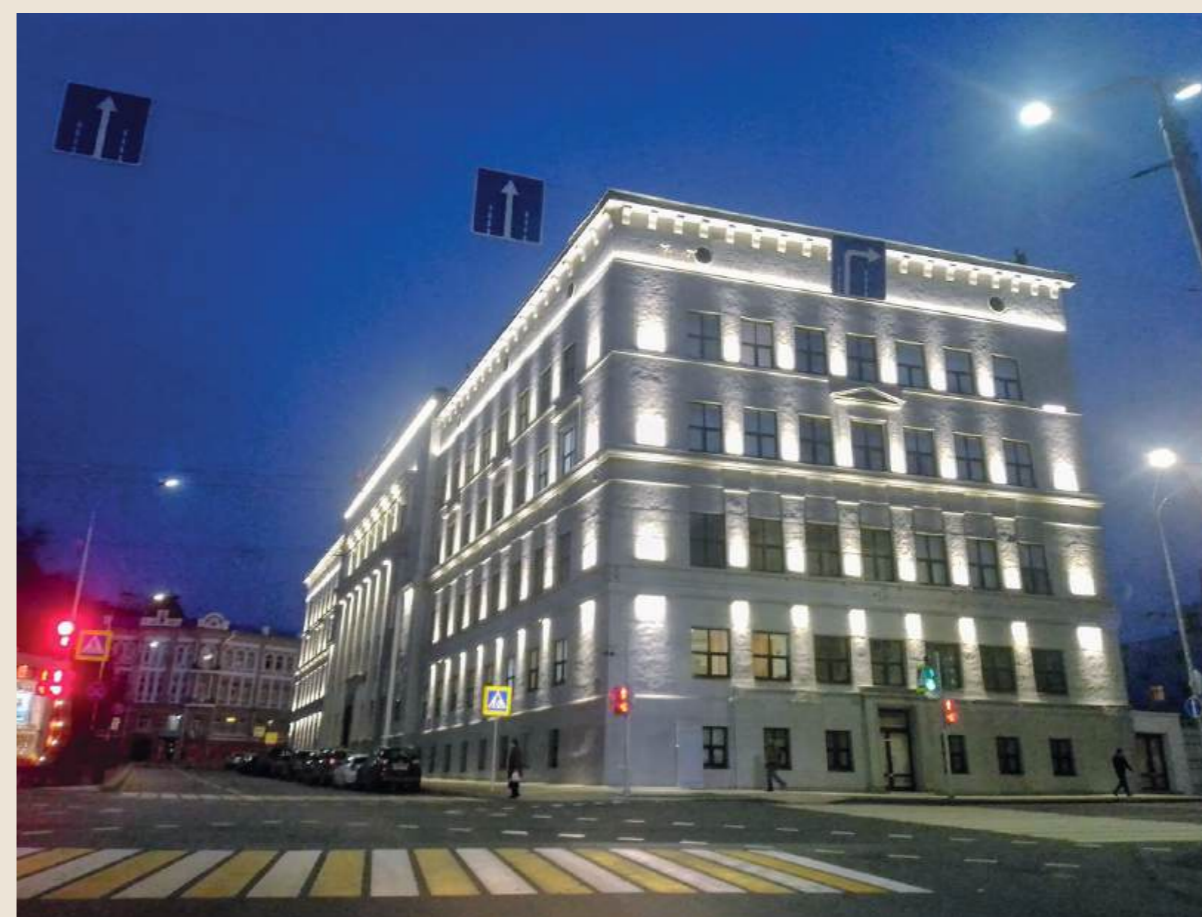
«История философии» (участие в долгосрочных международных программах и международных обменах). Функционирование научной школы по истории русской философии, обеспечивающей статус центра гуманитарного образования российской провинции;

«Образование и педагогика» (международное признание, создание конкурентной модели открытого педагогического образования будущего как универсальной основы социальных практик и сервисов).

**В результате построения современной технологической экосистемы в Мининском университете будет обеспечено создание университета новой формации, где на одной цифровой платформе будут объединены:**

- Управление вузом;
- Образовательный процесс;
- Научная работа;
- Поддержка абитуриентов и выпускников;
- Общественная жизнь;
- Хозяйственные процессы;
- Управление пространством вуза.

Это позволит использовать новейшие технологии обучения в цифровой среде на основе стандарта цифрового обучения, что обеспечит освоение сквозных технологий педагогами и осуществление опережающей подготовки обучающихся к профессиональной деятельности.



### Контактная информация:

[mininuniver.ru](http://mininuniver.ru)

+7 (831) 436 18 74

[mininuniver@mininuniver.ru](mailto:mininuniver@mininuniver.ru)

Адрес: г. Н. Новгород, ул. Ульянова, 1

