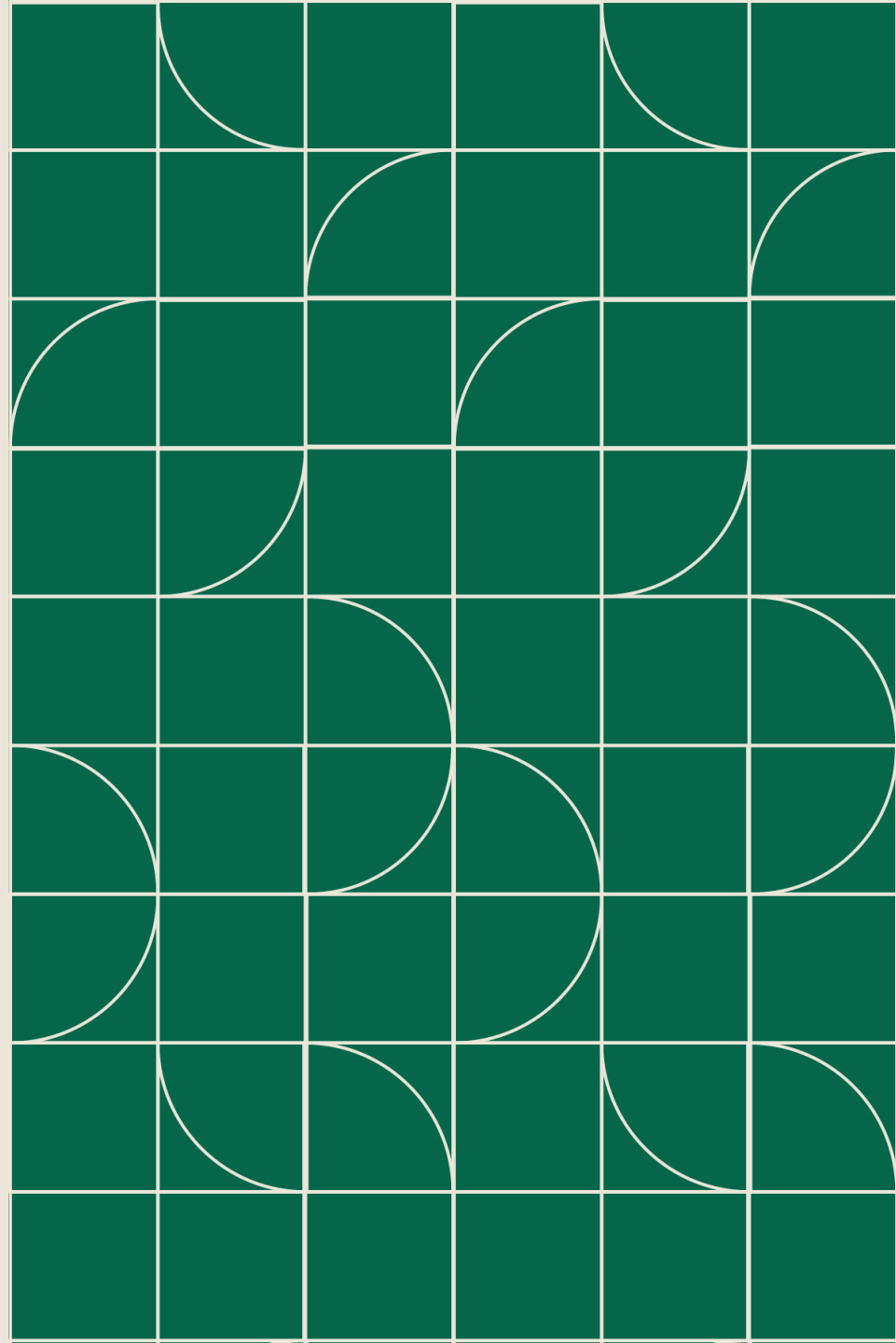




**МИНИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Отчет об устойчивом развитии
Мининского университета

2022



СОДЕРЖАНИЕ

1. Мининский университет – с уверенностью в будущее

Обращение ректора.....	4–5
Об отчете.....	6

2. Мининский –вуз с богатыми традициями

Историческая справка.....	8
Выдающиеся выпускники.....	9

3. Мининский сегодня

Результаты 2022 года.....	11
География представленности.....	12
Инфраструктура	13–14

4. Образовательная деятельность

Мининский в цифрах.....	16
Подготовка востребованных кадров...17–22	
Просветительская деятельность	23–24
Доступная образовательная среда.....	25–26
Проектная деятельность.....	27–29

5. Сотрудничество

Межвузовское взаимодействие.....	31
Международное взаимодействие.....	32–34
Востребованность выпускников.....	35–37

6. Научно-исследовательская деятельность.....39–42

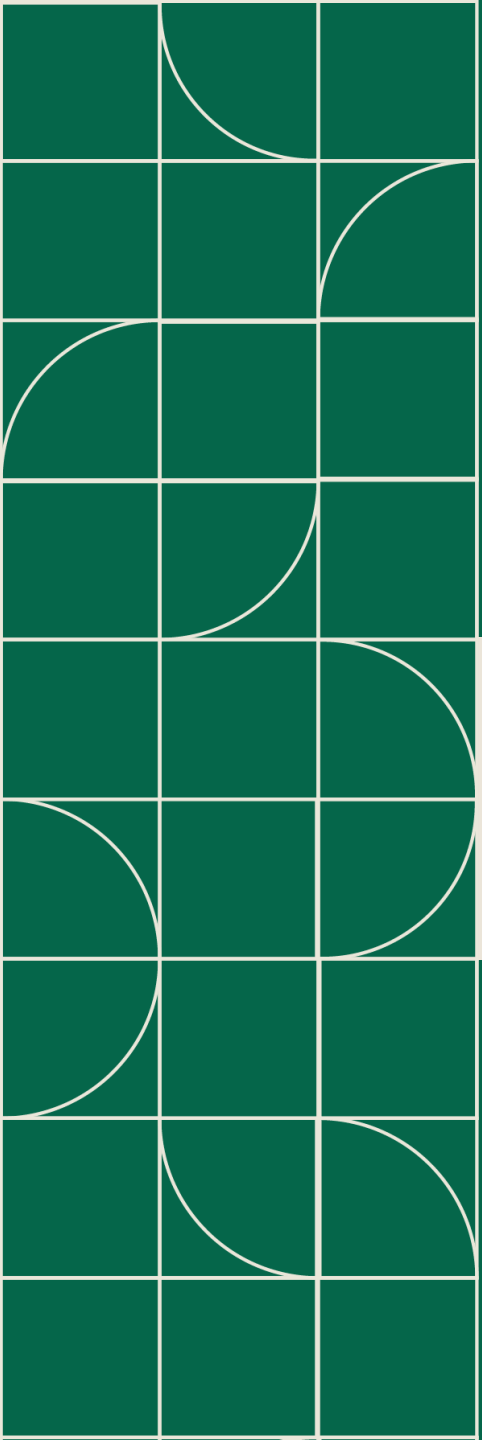
7. Внеучебная деятельность....44–45

8. Финансовые результаты.....47

9. ESG-повестка

Экологическая повестка.....	49–51
Кадровая политика.....	52–54

Заключение.....56



1

**МИНИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ –
СУВЕРЕННОСТЬЮ В БУДУЩЕЕ**

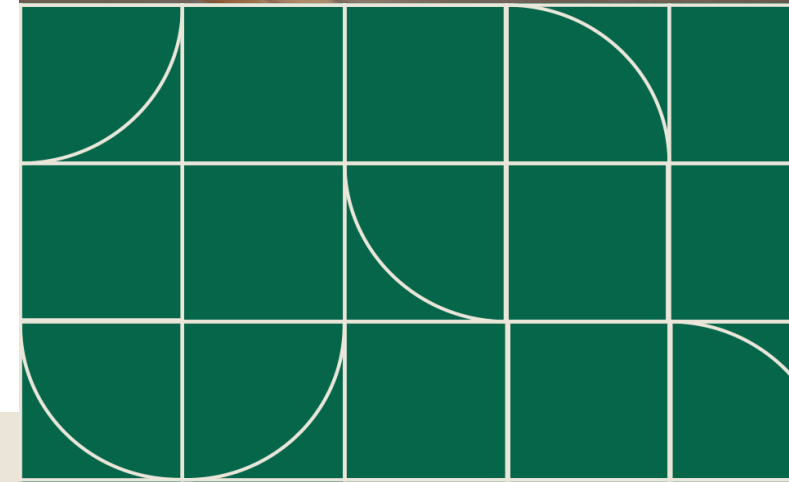
ОБРАЩЕНИЕ РЕКТОРА В.В.СДОБНЯКОВА

- 2022 год объявлен в России Годом педагога и наставника. Это большая честь и еще большая ответственность. Именно от педагогических вузов, от учителей, которых они выпускают, зависит во многом будущее страны. Каждый великий ученый, талантливый инженер, выдающийся деятель искусства начинает свой путь в школе. И Мининский университет, понимая свою значимость в плане качества образования, как в Нижегородской области, так и в других регионах, ставит перед собой задачу опережающего развития.
- Мы развиваем университет как профессионального помощника для системы образования региона через реализацию федеральной повестки. Открываем новые факультеты, разрабатываем востребованные программы, выводим качество обучения на новый уровень, а потом тиражируем накопленный опыт на другие регионы и страны.
- Так, в отдельный факультет вынесено образование в сфере IT. Концепция проекта нацелена на опережающую профессиональную

подготовку учителей, способных эффективно решать организационные, технологические и образовательные задачи. Еще один новый факультет – лингвистический. Активно развивающееся направление – международное сотрудничество. На данный момент у Мининского университета 40 действующих соглашений о сотрудничестве с иностранными образовательными организациями из 11 стран мира. Мы возобновили программу, позволяющую получить дипломы сразу двух стран: российский и китайский, обмен студентами бакалавриата и преподавателями с Аньхойским педагогическим университетом. Серьезные наработки в плане преподавания русского языка как иностранного позволили Мининскому университету реализовать грант “Филологический марафон”. Аудиторией проекта стали более 600 человек из 7 стран, среди которых Узбекистан, Туркменистан, Республики Беларусь и Молдова.

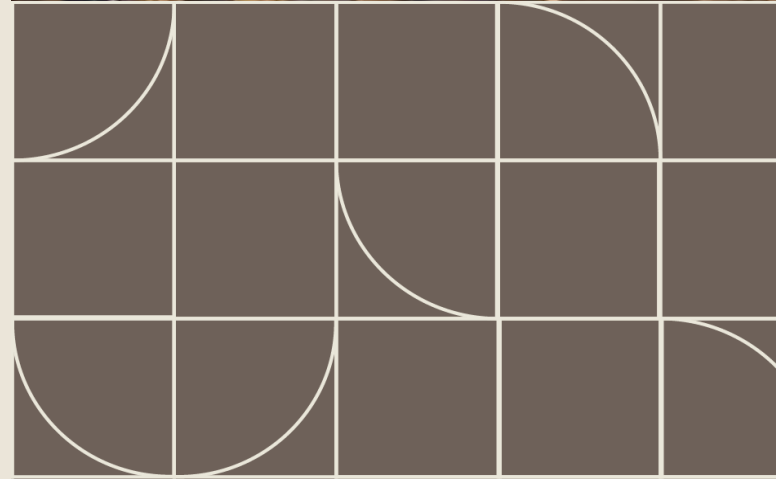
- С 1 декабря мы запустили физико-технологический факультет, где

образование выстроено в соответствии с принципами классических университетов. Кураторами и наставниками будущих учителей физики уже сейчас являются профессора именно физики из ННГУ и ИПФ РАН; учебный процесс осуществляется на базе действующих экспериментальных лабораторий физического факультета ННГУ и ИПФ РАН. Кроме того, в 2022 году мы реализовали программу повышения квалификации для действующих учителей физики региона, разработанную совместно с физическим факультетом ННГУ по заказу Министерства образования и науки Нижегородской области. Все это вошло в концепцию трансформации школьного обучения в части естественнонаучных направлений, которую Мининский начал реализовывать в прошлом году, и которая включает в себя поэтапное внедрение мер, направленных на закрытие кадровых дефицитов в высококвалифицированных инженерах для сохранения технологического суверенитета.



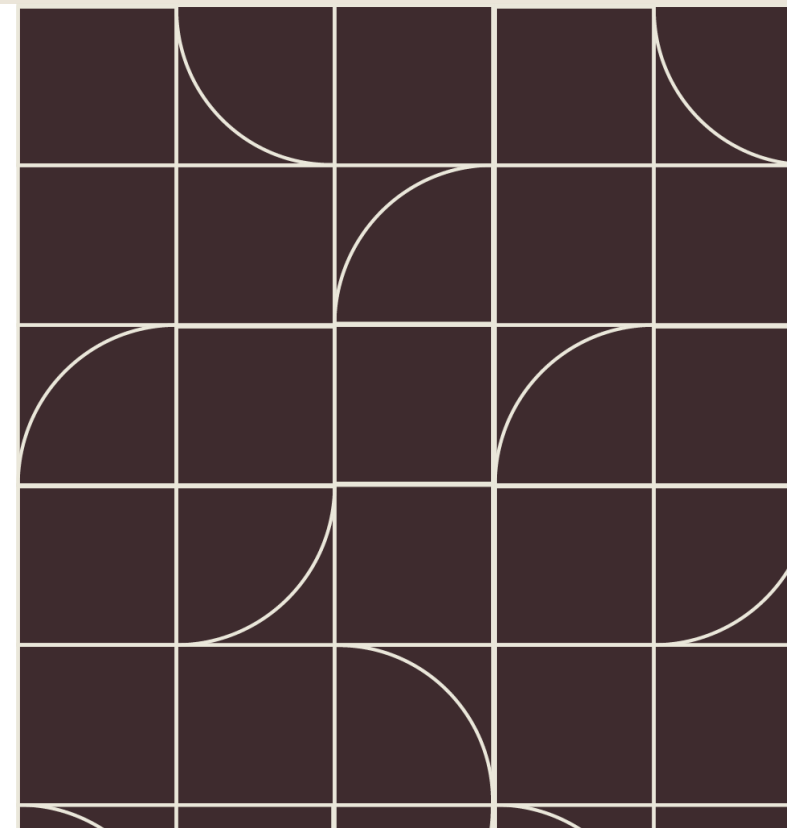
ОБРАЩЕНИЕ РЕКТОРА В.В.СДОБНЯКОВА

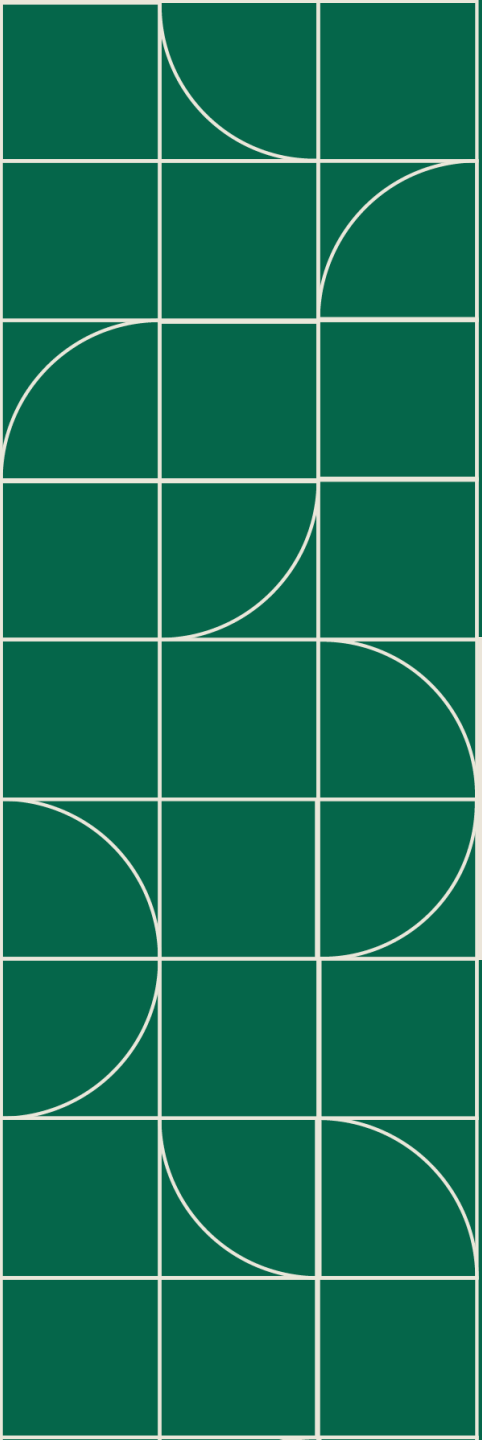
- По итогам приемной кампании 2022 года Мининский университет вошел в тройку лучших российских педагогических вузов по научной деятельности и публикациям, реализации программ дополнительного профессионального образования, по числу поступивших абитуриентов стобалльников по ЕГЭ. У нас ежегодно растет качество абитуриентов, мы наблюдаем это по всеповышающемуся баллу ЕГЭ. Кроме того, по сравнению с приемной кампанией 2021 года на 26% выросла численность студентов из регионов РФ и на 30% - число иностранных студентов.
- В учебный процесс введены Межфакультетский технопарк универсальных педагогических компетенций и педагогический технопарк Кванториум. За 2022 год более 2,5 тысяч студентов посетили учебные занятия в современных образовательных пространствах, более 1,5 тысячи школьников приняли участие в событиях технопарка и Кванториума, 225 действующих педагогов повысили квалификацию.
- В 2022 году Мининский университет перешел на образовательные программы “Ядра педагогического образования”, что позволило унифицировать педагогическое образование на государственном уровне. Также совместно с Университетом Иннополис мы актуализировали 7 тиражируемых образовательных программ и создали 8 массовых открытых онлайн-курсов (МООС) по внедрению сквозных цифровых технологий в образовательный процесс. Наши студенты выиграли грант на реализацию образовательного проекта по повышению цифровой грамотности школьников 2-6 классов “DigitalBook”.
- Мининский университет активно выступает за доступность образования для всех групп населения и людей с ОВЗ и инвалидностью. Инфраструктура вуза ежегодно пополняется оборудованием для комфортной студенческой жизни и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кроме доступной среды, мы также делаем упор на содержание образовательных программ и эффективную методическую работу, и в 2022 году Ресурсно-методический центр Мининского университета стал победителем всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего образования.
- Реализация масштабных проектов в части развития как высшего педагогического, так и школьного образования, работа на перспективу требует консолидации усилий. Так, 14 декабря 2022 года Советом ректоров Приволжского федерального округа под руководством Романа Стронгина единогласно было принято решение поддержать мою инициативу и создать ассоциацию “Образовательный округ”, которая объединила все вузы ПФО для реализации федеральных задач в концепции проектно-сетевого сотрудничества. Мининский готов к плотному взаимодействию и продолжает работать на благо государства и региона.»



ОБ ОТЧЕТЕ

- Стратегия, политика, принципы управления, основные направления и результаты деятельности Мининского университета в образовательной, научной и социальной сферах описаны с точки зрения вклада их в достижение Целей устойчивого развития ООН. Отчет содержит информацию о деятельности университета в области образования, качества подготовки специалистов, выполнения научно-исследовательских проектов по тематикам, соответствующим целям устойчивого развития ООН, внедрения инновационных разработок и технологий, корпоративного управления, управления цепочкой поставок, взаимодействия с заинтересованными сторонами и обществом.
- Отчет об устойчивом развитии основан на рациональном использовании и анализе информации, полученной от заинтересованных сторон. С учетом данной информации были сформированы существенные темы, которые являются важными и значимыми для всех групп заинтересованных сторон. Определение существенных тем было проведено в два этапа: на первом этапе был определен перечень значимых тем на основе анализа отчетностей образовательных организаций; на втором этапе было проведено ранжирование существенных тем с учетом мнения заинтересованных сторон.





2

**МИНИНСКИЙ –
ВУЗ С БОГАТЫМИ ТРАДИЦИЯМИ**

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина (Мининский университет) активно развивается вот уже более 110 лет и соответствует современным требованиям и образовательным стандартам, удовлетворяет потребности личности в непрерывном обучении, отвечает актуальным задачам общественного и государственного развития. Три четверти учителей в Нижегородской области – выпускники Мининского университета. Кроме того, среди студентов университета – психологи и лингвисты, инженеры и управленцы, художники и дизайнеры.

Мининский университет- лидирующий региональный педагогический университет Российской системы образования, обладает репутационным капиталом среди потребителей образовательных услуг, удовлетворяет требованиям Учредителя, имеет устойчивые партнерские связи. Университет стремится быть в зоне опережающего развития, не только соответствуя имеющимся образовательным стандартам, но и превышая их по основным направлениям деятельности.

В 2021 году Мининский университет отпраздновал свое 110-летие.

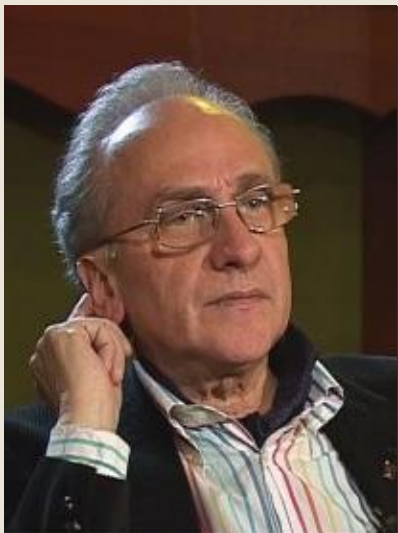
Мы готовы к новым качественным преобразованиям, сохраняя свой вектор развития как ведущего педагогического университета, осуществляющего исследования и разработки в области педагогической науки и практики, уделяя повышенное внимание региональной, трансрегиональной и международной кооперации, как способу продуктивной деятельности, обмена практиками и привлечения талантливых специалистов. Вуз последовательно реализует политику готовности к изменениям, открытости и гибких управленческих решений: разработки университета открыты, большинство из них внедрены и получили положительную оценку экспертного сообщества и стейкхолдеров.

- **Полное наименование образовательного учреждения:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»
- **Полное наименование на английском языке:** Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Minin Nizhny Novgorod State Pedagogical University».
- **Дата основания:** 30.10.1911 г.
- **Местонахождение (юридический адрес):** 603005, Приволжский федеральный округ, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Ульянова, дом 1.
- **Контактные телефоны:** (831) 436-18-74; факс: (831) 436-44-46
- **Адрес электронной почты:** mininuniver@mininuniver.ru
- **Адрес WWW-сервера:** <https://www.mininuniver.ru/>
- **Ректор:** Сдобняков Виктор Владимирович, кандидат физико-математических наук (доцент).



Министерство народного просвещения направило попечителю Московского учебного округа прошение, в котором разрешалось учредить учительский институт в Нижнем Новгороде	4 октября 1911 года	Новый вуз в Новом сообществе, вышло распоряжение Наркомпроса о преобразовании в Нижегородский педагогический институт (НПИ) с 4 летним сроком обучения	15 сентября 1921 года	присвоение институту имени Максима Горького	1941-1945 годы	Нижегородский государственный педагогический институт реорганизован в университет	2011 год
22 апреля 1911 года	начало первых занятий в институте	11 октября 1918 года	институт получает одно из лучших зданий в городе – здание бывшей 1-ой мужской гимназии	1932 год	более 400 студентов вуза воевало на фронтах ВОВ. Преподаватели выступили с починном организации народного ополчения по образу ополчения, созданного Козьмой Мининым в 1611 году.	1993 год	после объединения Нижегородского государственного пединститута и Волжского государственного инженерно-педагогического университета, реорганизованный вуз получил имя Козьмы Минина.

ВЫДАЮЩИЕСЯ ВЫПУСКНИКИ



**Смелянский Анатолий
Миронович**

Советский и российский театальный критик, историк театра. Доктор искусствоведения, Заслуженный деятель искусств Российской Федерации, лауреат Государственной премии Российской Федерации. Анатолий Смелянский является автором многочисленных статей (более 400) и книг о русском театре и автором цикла программ телеканала «Культура»: «Театральный лицей», «Сквозное действие», «Мхатчики. Театр времён Олег Ефремова», «Михаил Булгаков. Чёрный снег» и т.д.



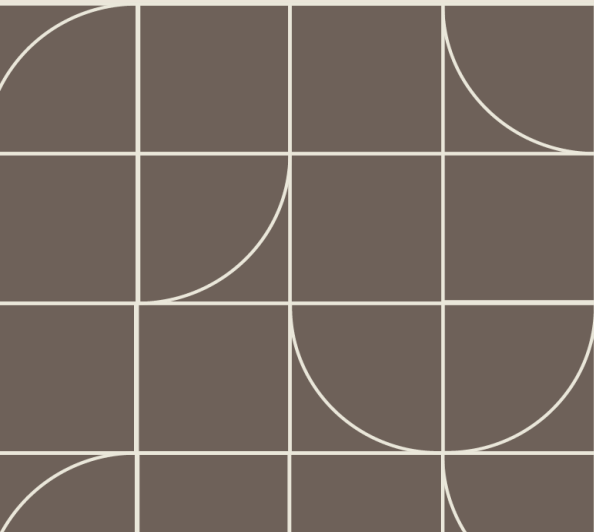
**Дементьев Александр
Григорьевич**

Русский советский литературовед, критик и педагог, журналист, военный корреспондент. Создал и был первым заведующим кафедрой советской литературы на филологическом факультете ЛГУ. В течение ряда лет был заместителем А. Т. Твардовского – главного редактора журнала «Новый мир».



Муратов Александр Михайлович

Русский советский писатель, редактор, фронтовой корреспондент, педагог. Член Союза писателей СССР (1934), участник Первого съезда советских писателей



Ульenkova Ульяна Васильевна

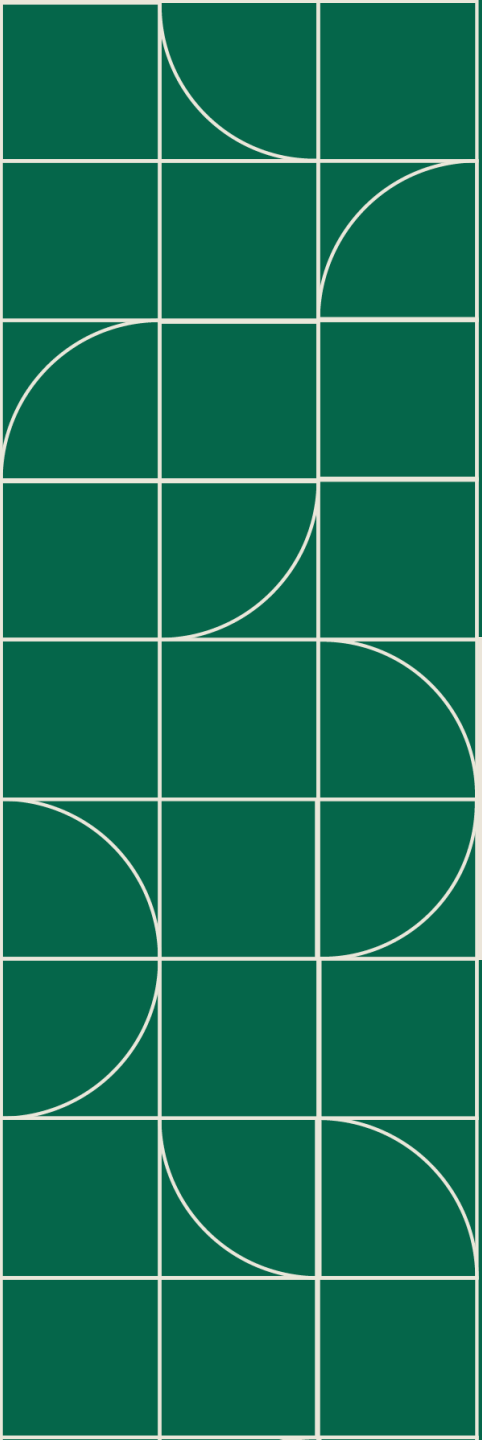
Советский, российский психолог, доктор психологических наук (1984), профессор, Заслуженный деятель науки Российской Федерации, создатель оригинальной научной концепции изучения, обучения и воспитания детей с задержкой психического развития.



Воронина Наталья Сергеевна

Российская конькобежка, чемпионка мира 2020 года на дистанции 5000 метров, бронзовый призёр зимних Олимпийских игр 2018 года на дистанции 5000 метров, девятикратный призёр чемпионатов мира, чемпионка России в классическом многоборье (2016) и серебряный призёр Чемпионата России в классическом многоборье (2015), 10-кратная чемпионка России на отдельных дистанциях. Обладательница мирового рекорда на дистанции 5000 метров.





3

МИНИНСКИЙ СЕГОДНЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ 2022 ГОДА

Миссия Мининского университета

Ключевые задачи

«Высшая школа педагогики: от личного успеха к национальному развитию. Федеральный экспертный центр развития человека»

- создание образовательной экосистемы, обеспечивающей достижение превосходства в управляемом восходящем развитии человеческого капитала;
- продвижение инновационных концепций обучения мирового уровня и основополагающих принципов отечественной системы воспитания в любых социальных и психологических условиях, любых коллективах, социальных, этнических и возрастных группах, на любых персональных или групповых образовательных и жизненных маршрутах;
- информационная и методическая поддержка, сопровождение педагогических работников системы образования региона;
- глобальный экспорт отечественных моделей социально-педагогического и культурно-гуманитарного образования.

Основные показатели 2022

9 361 обучающихся по программам ВПО по всем формам обучения

59 обучающихся по программам СПО

Более **9400** обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования

91 обучающихся в аспирантуре

125 образовательных программ

690 численность работников

75 программ ДПО

Представленность Мининского университета в Российских и зарубежных рейтингах



125-128 места из 358 мест



Локальный рейтинг по ПФО: 4-е место из 55 мест, 1-ое место среди педвузов. Предметный рейтинг «Педагогическое образование»: 9-е место из 20 мест



Общий рейтинг Российских вузов «Национальное признание»: 155 место из 641 места, 155 место из 160 мест в рейтинге «Лучшие вузы России».

Общий рейтинг Российских вузов «Национальное признание» по предмету «Народное образование. Педагогика»: 20 место из 505 мест. Общий рейтинг Российских вузов «Национальное признание» по предмету «Философия»: 46 место из 253



Бюджетный прием: 154 место из 715 вузов и филиалов

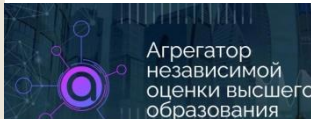
Внебюджетный прием: 328 место из 698 вузов и филиалов



Мировой рейтинг – 773 место из 847 мест в позиции «Гуманитарные науки», Российский рейтинг – 65 место из 69 мест (в рейтинг вошло только 2 педагогических вуза).



423 место из 1050 мест, 13 место из 52 Российских вузов, 1-е место среди Российских педвузов. По позиции «Политика переработки отходов» – 140 место из 1050 мест в мире, 2 место из 52 мест в России. По позиции «Транспортная политика» 4 место из 1050 мест в мире и 1 место из 52 мест в России.

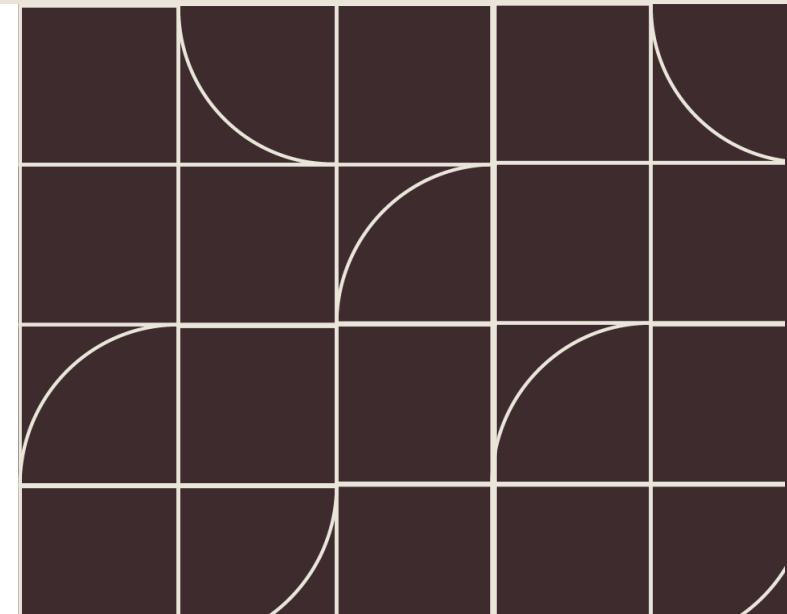


Глобальный агрегированный рейтинг- ТОП-10% из 2500 лучших вузов мира.

Национальный агрегированный рейтинг: 1 лига из 10 лиг.

ГЕОГРАФИЯ ПРЕДСТАВЛЕННОСТИ

- Географически Мининский университет ориентирован на ПФО, близлежащие российские регионы, страны ближнего зарубежья, страны дальнего зарубежья (прежде всего, входящие в региональные объединения). ВУЗ развивает разнообразные аспекты сотрудничества, в том числе образовательные, научные, культурные, международные с организациями различных форм деятельности.
- Кроме того, функционирует Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – РУМЦ) как один из 16 ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ страны. Трансляция передового опыта по работе со студентами с ОВЗ и инвалидностью происходит на территории 7 закрепленных регионов. (на карте – Нижегородская область, Республика Мордовия, Пензенская область, Пермский край, Самарская область, Ульяновская область, Саратовская область.
- Мы являемся центром подготовки педагогов ПФО в рамках реализации проекта «Ментальное здоровье».
- Заключены международные договоры, меморандумы, соглашения - **с 52 вузами**
- Совместные проекты с зарубежными вузами-партнерами - **14**
- Зарубежные партнеры - **45**
- Количество иностранных обучающихся - **404**



География представленности иностранных обучающихся вуза



ИНФРАСТРУКТУРА

Кампусная и инфраструктурная политика Мининского университета предполагает модернизацию материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры университета путем трансформации существующего образовательного пространства для эффективной реализации новых логистических решений в образовательном процессе и формирования системы ключевых элементов единого учебно-научного и спортивно-рекреационного комплекса вузовского кампуса.

Мы развиваем свой имущественный комплекс, в том числе посредством участия в Федеральной адресной инвестиционной программе (ФАИП). Реализация инвестиционных проектов соответствует целям и задачам федеральных проектов «Социальная активность», «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» в рамках Национального проекта «Образование».

В управлении университета находятся 6 учебных корпусов, 3 общежития, спортивно-оздоровительный лагерь «Веселый берег», агробиостанция. Здания двух учебных корпусов являются объектами культурного наследия: первый – регионального значения и второй – федерального.

Мининский университет сегодня:

- 53 лекционные аудитории;
- 63 аудитории для практических и семинарских занятий;
- 26 компьютерных классов;
- 2 многофункциональных центра;
- 43 лаборатории;
- 17 мастерских;
- 11 проектных аудиторий;
- 7 аудиторий для индивидуальных консультаций;

- Мульти-медиа аудитория «Скрипториум»;
- центр прототипирования;
- Технопарк;
- Кванториум;
- 2 тренажерных зала;
- 6 спортивных залов;
- модернизированный легкоатлетический манеж;
- библиотека с 2 читальными залами;
- обсерватория;
- планетарий;
- литературный, физический и астрономический кабинеты.

Функционирует современное пространство коллективной работы «Точка кипения – Мининский университет» для проведения различных мероприятий (тренинги, мастер-классы, круглые столы, семинары, форсайт-сессии, открытые лекции, сессии, акселерации и др.), оснащенное трансформируемыми перегородками, мобильной мебелью и ультрасовременным мультимедийным оборудованием.



ИНФРАСТРУКТУРА

В 2022 году был проведен капитальный ремонт спортивного корпуса, который может использоваться и лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

При целевой поддержке Министерства просвещения Российской Федерации с 2021 года Мининский университет приступил к перезапуску масштабной программы по созданию новых образовательных пространств – Технопарка (включающего в себя студенческий проектный офис, терминал-классы, ART-пространства, интерактивные площадки, центр обработки данных, лаборатории: искусственного интеллекта, дизайна, изящных искусств и медиа-технологий), площадок «OpenSpace».

Мероприятия в области кампусной политики Мининского университета:

- Развитие системы аудиторий нового типа, обеспечивающих новые логистические решения образовательного процесса и являющихся ключевой составляющей единого учебно-научного комплекса вузовского кампуса
- Программно-аппаратное обеспечение формирования единой

телекоммуникационной информационной системы вузовского кампуса (ЕТИС), отвечающей новым логистическим решениям образовательного процесса

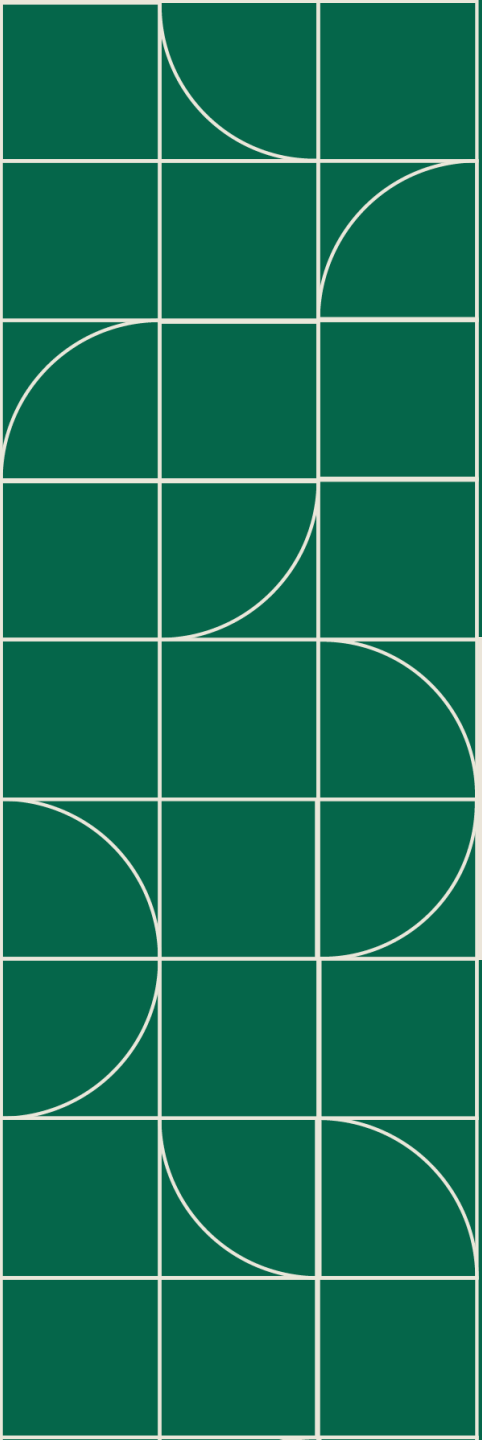
- Развитие единого спортивно-рекреационного комплекса вузовского кампуса
- Развитие учебных и социально-культурных пространств университета для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

В 2022 году на базе кванториума созданы технологичекий квантум, медиаквантум, естественно-научный квантум и лаборантская, 2 аудитории для проведения демонстрационного экзамена и 2 кабинета для наблюдения за демоэкзаменом, а также предметный кабинет по физике.

В 2022 г. количество койко-мест в общежитиях университета увеличено более чем на 200 ед. Комнаты в общежитиях отремонтированы и оснащены новой мебелью.

В Мининском университете имеется спортивно-оздоровительный лагерь «Веселый берег». В лагере расположены 2 спортивных площадки, современная баскетбольная площадка, воркаут-площадка, 3 современных санитарных блок-контейнера. СОЛ «Веселый берег» функционирует летом, принимая сотрудников и студентов в период с июня по август, предоставляя им экологически чистую территорию в сосновом бору на берегу Горьковского водохранилища. В 2022 году в СОЛ «Веселый берег» началась и будет продолжена далее работа по берегоукреплению и благоустройству.





4

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

МИНИНСКИЙ В ЦИФРАХ

ПОКАЗАТЕЛИ	2020	2021	2022
СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ	71,55	71,19	71,24
ОБУЧАЮЩИЕСЯ	9113	9300	9400
УДЕЛЬНЫЙ ВЕС МАГИСТРАНТОВ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ	13,55%	16,51%	17,63%
УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ	6,19%	5,46%	6,1%

ПОДГОТОВКА ВОСТРЕБОВАННЫХ КАДРОВ

Мы осуществляем подготовку кадров, востребованных в регионе по 14 укрупненным группам специальностей. Новые факультеты, созданные в 2022 году:

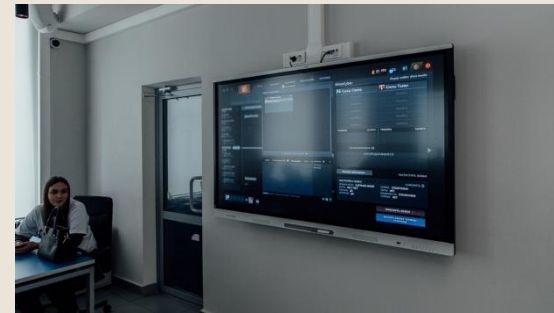
Лингвистический факультет

Миссия лингвистического факультета - формирование площадки образовательного и научного диалога лучших российских и зарубежных социогуманитарных практик, интеллектуальных культур и академических традиций, подготовки конкурентоспособных специалистов в области лингвистики, методики преподавания иностранных языков и русского языка как иностранного



факультет Информационных технологий

Обучение ведется, как по традиционным для Мининского университета педагогическим направлениям подготовки, так и по инженерным направлениям - обучение современным сквозным цифровым технологиям, таким как искусственный интеллект, виртуальная и дополненная реальность, робототехника, большие данные, интернет вещей на базе современных лабораторных комплексов университетского технопарка универсальных педагогических компетенций Мининского университета. Подготовка ведется в партнерстве с лидерами IT-индустрии, такими как «Ростелеком», «Росатом», «Сбербанк», «1С», «Мера НН» и многими другими

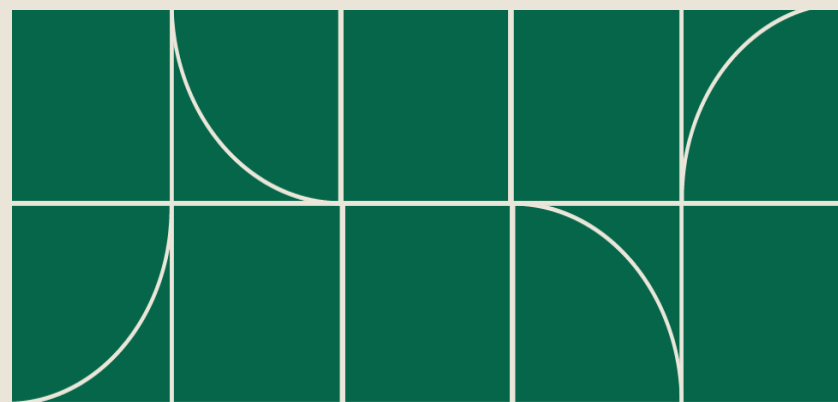
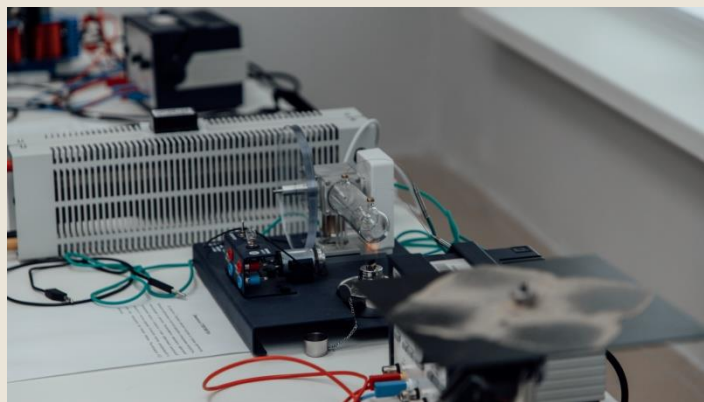


ПОДГОТОВКА ВОСТРЕБОВАННЫХ КАДРОВ

Новые факультеты, созданные в 2022 году:

Физико-технологический факультет

На факультете готовят бакалавров с двумя профилями - физика и математика, по трем специальностям: математика-физика, математика-экономика и математика-информатика. Факультет объединяет фундаментальные и прикладные исследования, что позволяет конструировать многоступенчатую систему подготовки профессионалов в области физики, математики и технологии. Занятия проводятся в том числе в Кванториуме и Технопарке универсальных педагогических компетенций – современных образовательных пространствах, насыщенных высокотехнологическим оборудованием и включающих в себя 11 лабораторий, 3 современных лектория, 4 терминал-класса.



НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, ОТКРЫТЫЕ В МИНИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ В 2022 ГОДУ

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям): профиль Менеджмент, профиль Финансы и бизнес-аналитика

43.03.01 Сервис: профиль, Сервис предоставления услуг населению очная форма

44.04.01 Педагогическое образование: Руководитель образовательной организации/Советник по воспитанию личностного потенциала в образовании

44.04.01 Педагогическое образование: STEAM – педагогика

05.03.02 География: профиль Региональная политика и территориальное проектирование

05.04.02 География: Геоинформационные технологии и обеспечение экологической безопасности

44.04.01 Педагогическое образование: Теории и практики современных исторических исследований

НОВЫЕ СЕТЕВЫЕ И СОВМЕСТНЫЕ ПРОГРАММЫ:

38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»

44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Биология и Химия»

44.04.01 Педагогическое образование, «Биология и химия в современном образовании»

В 2022 году **10** образовательных программ Мининского университета прошли международную профессионально-общественную аккредитацию:

- **44.04.01 Образовательные технологии в сфере физической культуры**
- **44.04.01 Преподавание русского языка, как иностранного**
- **44.04.01 Руководитель образовательной организации**
- **44.04.01 Цифровая педагогика**
- **44.03.03 Современные стратегии литературного образования**
- **44.03.03 Логопедия**
- **44.03.03 Специальная психология**
- **44.03.03 Олигофренопедагогика**
- **44.04.03 Логопедическое сопровождение детей и взрослых**
- **44.04.03 Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Доля образовательных программ, в которые включены модули по социальному предпринимательству в общем количестве реализуемых образовательных программ составляет 95,2%

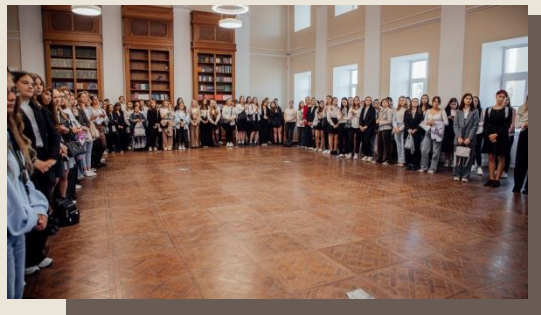
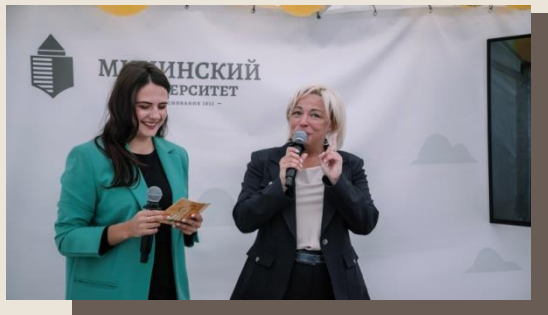
Мининский университет – флагманский центр системы непрерывного образования детей и взрослых

Осуществляется прием на:

16 программ профессиональной переподготовки (обучено 6 951 чел.)

58 программ повышения квалификации (обучено 393 чел.)

1 дополнительная программа по обучению рабочей специальности «Вожатый» (обучено 178 чел.)

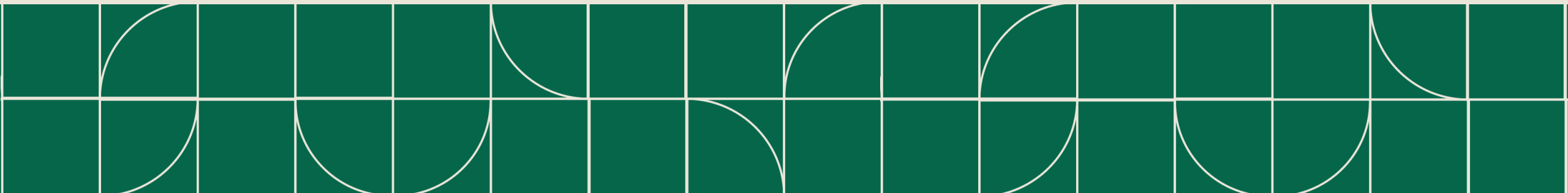


Были разработаны и внедрены в учебный процесс массовые открытые онлайн-курсы:

«Проектирование образовательного пространства»,

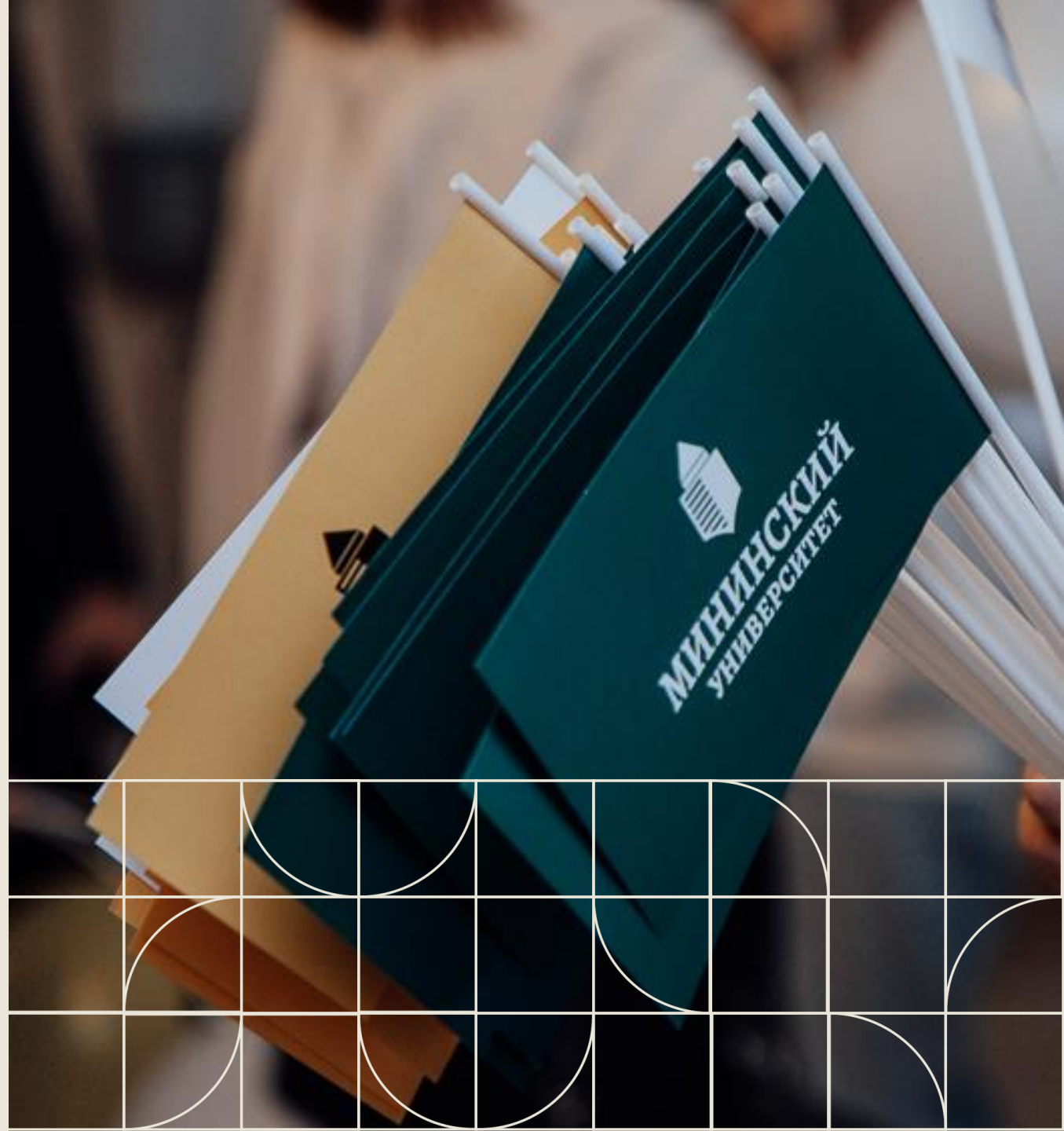
«Физическая культура и спорт»,

«Физическая культура и спорт (для лиц с ОВЗ и инвалидностью)»



В 2022 году разработана программа пропедевтического курса физики 5-6 класса, насыщенный фронтальным экспериментом. Данный курс предваряет систематическое изучение физики и позволяет реализовать принципы развивающего обучения на основе деятельного подхода

Также в **2022** году Мининский университет в рамках договора с АНО ВО "Университет Иннополис" осуществлял работу по разработке (актуализации) образовательных программ высшего образования в рамках совокупности направлений подготовки с использованием унифицированной модели компетенций применения сквозных цифровых технологий. В результате этой деятельности были актуализированы программы бакалавриата на факультете психологии и педагогики, естественно-географическом факультете, физико-технологическом факультете

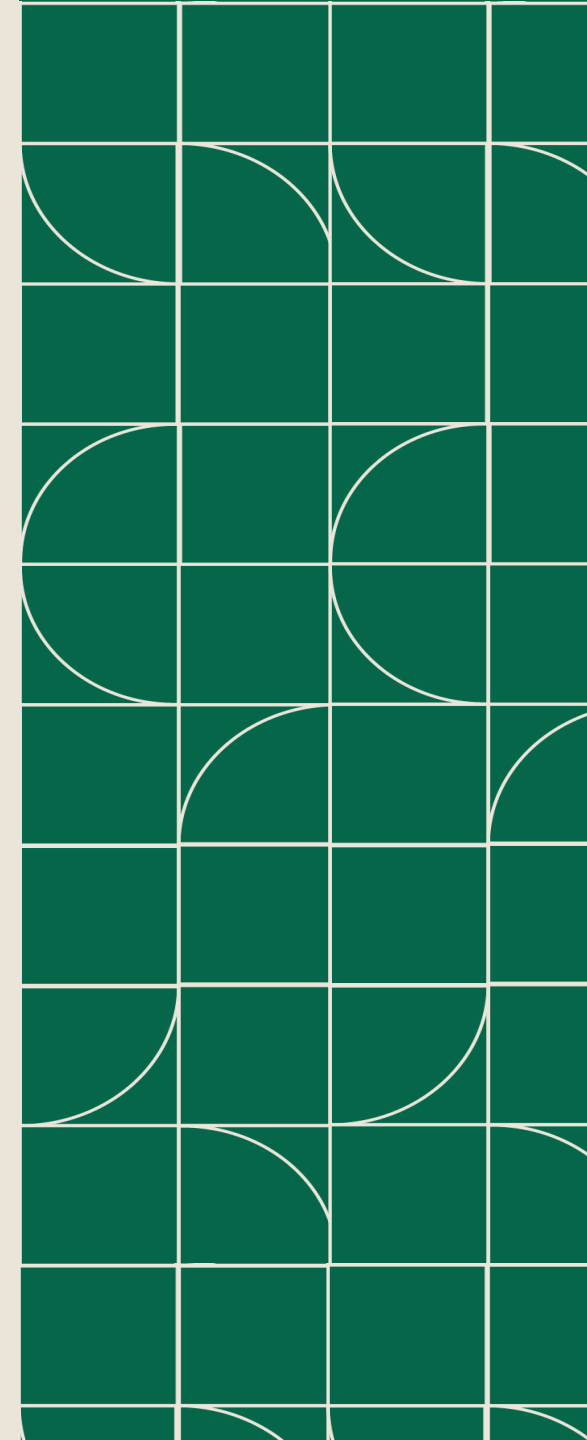


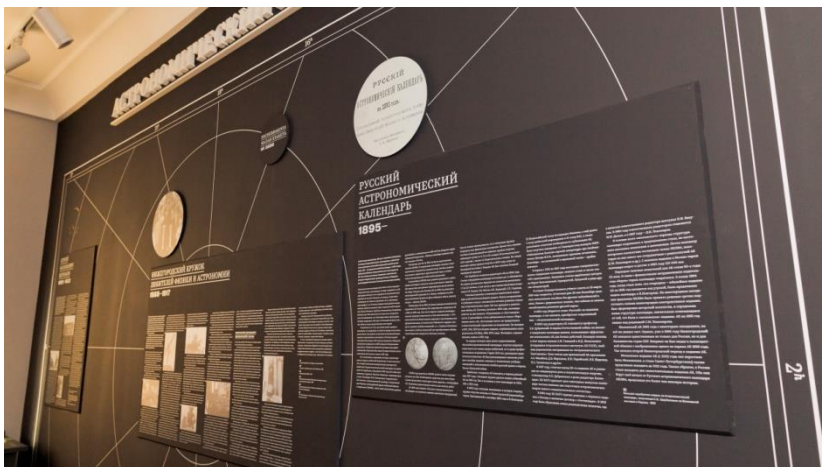
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2022 году более **3500** человек прошли обучение на базе Межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций Мининского университета; внедрен демонстрационный экзамен; разработаны методические рекомендации для педагогов по проведению мастер-классов с использованием пространств Технопарка и Кванториума

- ! более **1500** школьников приняли участие в мероприятиях технопарка,
- более **100** учителей прошли обучение

В Мининском университете реализуется инновационный **образовательный проект “Профильный интерактивный онлайн курс для психолого-педагогических классов как инструмент выявления, сопровождения педагогической одаренности и профессионального самоопределения старшеклассников”**. За 2 года существования проекта психолого-педагогические классы было открыто более 90 профильных классов в 52 школах города и области. Также вуз начал активно сотрудничать со школами в рамках открытия инженерных классов





Просветительская деятельность на площадке Планетария Мининского университета – одно из ключевых направлений деятельности в профильных инженерных классах. За 2022 год в мероприятиях Планетария приняли участие более 1000 школьников нижегородского региона.

В 2022 году было заключено соглашение о сотрудничестве с Нижегородским планетарием им. Г.М. Гречко, в рамках которого было проведено 6 встреч-лекций со студентами, направленных на популяризацию знаний по истории изучения космоса. В качестве лекторов приглашались сотрудники планетариев России, космонавты и научные сотрудники вузов

Экспозиционно-выставочное пространство **“Музей просвещения”** (далее - ЭВП) в 2022 году проводило активную работу на базе Учительского, Физического и Астрономического кабинетов. Также в маршрут экскурсий были включены учебный планетарий и фонд ценной книги. В 2022 году Музей просвещения принял более 2 тысяч посетителей из числа профессорско-преподавательского состава и выпускников вуза, студентов, учащихся психолого-педагогических классов, а также для организованных групп посетителей.



ДОСТУПНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Достижению национальных целей в сфере образования способствует **деятельность** Мининского университета **по развитию высшего инклюзивного образования**. Участвуя в реализации ЦУР 10, мы рассматриваем образование инвалидов и лиц с ОВЗ как важнейший из аспектов социальной реабилитации, дающей возможность последующего трудоустройства и социальной интеграции



Мы осуществляем учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в сочетании с традиционными формами, предусматривая для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья **возможность обучения по индивидуальному графику** по адаптированным образовательным программам, включая сдачу экзаменов и зачетов в дистанционной форме

На базе Мининского университета действует **Ресурсный учебно-методический центр (РУМЦ)** по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ. Информационной площадкой и эффективным инструментом взаимодействия участников является разработанный в Мининском университете портал «Инклюзивноеобразование.рф»





С целью усовершенствования безбарьерной среды, повышения качества и доступности высшего образования в корпусах Мининского университета в 2022 году проведен текущий и капитальный ремонт помещений, адаптированных для лиц с ОВЗ. Создан специализированный аудиторный фонд для лиц с ОВЗ, созданы санитарно-гигиенические помещения, закуплено и смонтировано специализированное оборудование для лиц с ОВЗ, в том числе лестничные шагающий и гусеничный подъемники для инвалидов, автоматизированные рабочие места для слабослышащих, для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для слабовидящих и незрячих. Кроме того, в читальных залах библиотеки и актовых залах Мининского университета имеются 5% мест для слабовидящих от общего количества посадочных мест, оборудованные портативными видеоувеличителями, а также имеются места для лиц с повреждением опорно-двигательного аппарата



В 2022 году в рамках обеспечения доступности и качества образования РУМЦ было организовано и проведено:

50 мероприятий в сфере инклюзивного высшего образования

обеспечена работа «горячей линии» по вопросам получения образования и трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ

организовано обучение сотрудников вузов-партнеров и обеспечена реализация дополнительных программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования

организовано 32 мероприятия, направленных на формирование инклюзивной культуры; заключено 3 соглашения о взаимодействии Мининского университета с центральными психолого-медико-педагогическими комиссиями (Нижегородской области, Пермского края и Самарской области)

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

С 2017 года Мининский университет является участником проекта **«Вузы как центры пространства создания инноваций»** и осуществляет программу трансформации в университетский центр социального развития Нижегородской области. Мининским университетом был реализован комплекс различных мероприятий в формате проектов социально-образовательного характера, в том числе:

- 1** Региональный кадровый конструктор, позволяющий прогнозировать и формировать региональный образовательный запрос
- 2** Открытая социально-образовательная среда «Территория возможностей»: в рамках проекта предусмотрено создание «свободной зоны» для творческих проектов и проведения стартапов, а также организация современной площадки для проведения олимпиад школьников по технологии и конкурса профессионального мастерства WorldSkillsRussia
- 3** Ресурсный центр развития народных художественных промыслов и декоративно-прикладного искусства Нижегородской области

Вклад Мининского университета в процессы социально-экономического развития региона:

источник инноваций, усиливающий инвестиционную привлекательность региона

поставщик качественных трудовых ресурсов, обеспечивающий закрепление личности в профессии

университет, открытый к сотрудничеству и кооперации, аккумулирующий лучшие практики и повышающий тем самым социально-экономическую эффективность региональной образовательной системы

Проекты, в рамках реализации повестки социально-экономического развития Российской Федерации в целом и Нижегородского региона:

Национальный проект «Образование»	ФП «Кадры для цифровой экономики»	ФП «Успех каждого ребенка»	Проект «Бережливая личность будущего педагога»
функционирует служба психолого-педагогического сопровождения позитивного родительства	осуществляются мероприятия в формате «зимняя школа» по передовым направлениям дискретной математики, информатики, цифровых технологий	направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи	идея – формирование у студентов образовательных результатов в области бережливых технологий и их тиражирование в образовательные организации региона

результаты проекта «Бережливая личность будущего педагога»:

- определена базовая концепция профиля бережливой личности педагога (LeanLifeLearning- обучение бережливости в течении всей жизни)
- разработана программа дополнительного образования для студентов «Бережливые технологии в образовании»
- разработан лист изменений и дополнений к дисциплине «Стратегии личностно-профессионального развития»

В Мининском университете успешно реализуются проекты студенческих педагогических отрядов ➡

- организация дополнительных развивающих занятий, образовательных интенсивов, развитие проектной деятельности школьников в течение учебного года в интеграции со студенческими объединениями университета
- реализация студенческого волонтерского проекта “Каникулы с Мининским”, в рамках которого студенты проводят дополнительные развивающие занятия для школьников Нижегородской области
- интенсификация волонтерской деятельности студентов в развитии проекта по дополнительному образованию “Научитель” для школьников из ДНР и ЛНР, эвакуированных в Нижегородскую область и имеющих трудности с освоением образовательных программ российских школ
- реализация всероссийского проекта “Университетские смены” для детей ДНР и ЛНР
- организация программы дополнительного образования для студентов “Школа вожатского мастерства”
- реализация всероссийского проекта “Губернаторский лагерь”

РАЗВИТИЕ СЕТИ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ

Мининский университет реализует инновационный образовательный проект «Профильный интерактивный онлайн курс для психолого-педагогических классов как инструмент выявления, сопровождения педагогической одаренности и профессионального самоопределения старшеклассников»

! В 2022 Мининский университет вошел в ТОП-50 вузов по индексу эффективности воспитательной работы в рейтинге «Твой ход»

В 2022 году на базе Мининского университета созданы **студенческие объединения**, реализующие проекты наставничества:

“Образование и знание”

“Наука и технологии”

“Труд, профессия и свое дело”

“Культура и искусство”

“Волонтерство и добровольчество”

“Патриотизм и историческая память”

“Спорт”

“Здоровый образ жизни”

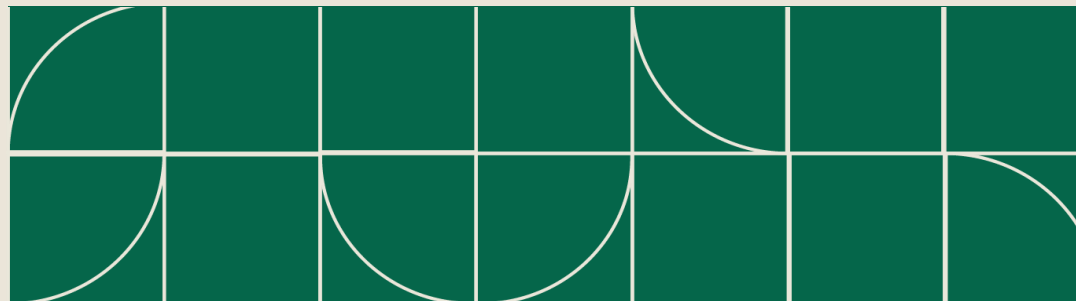
“Медиа и коммуникации”

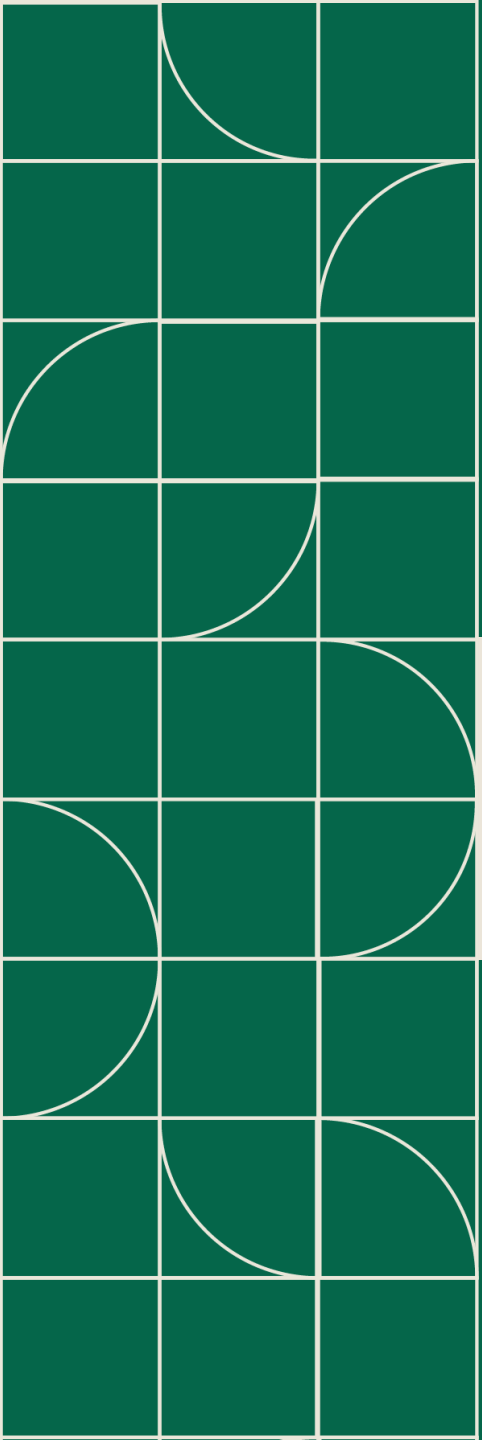
“Дипломатия и международные отношения”

“Экология и охрана природы”

“Туризм и путешествия” Российского движения детей и молодежи

В рамках развития стратегической линии “Ориентация на развитие лидерского потенциала студентов” в 2022 году разработана образовательная система проектной деятельности Мининского университета “Точка Б”; запущен студенческий проектный офис; реализуется проект “Активный Мининский”, в рамках которого создана модель эффективной системы выявления, поддержки, развития инициатив студентов, студенческих объединений Мининского университета; реализована программа дополнительного образования для студентов “Лидерство в молодежной среде”; сформирован клуб высокопотенциальных студентов “HIPO”





5

СОТРУДНИЧЕСТВО

МЕЖВУЗОВСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Развитие межвузовского сотрудничества – одно из важнейших направлений деятельности Мининского университета. Работа в этой области дает возможность познакомиться с различными образовательными технологиями и методиками, а также использовать их при реализации образовательных программ в Мининском университете, участвовать в совместных проектах, обмениваться практическим опытом. Это обеспечивает широту полученных знаний и открытость доступа к своим ресурсам для сообщества в интересах достижения Целей устойчивого развития. Мы участвуем в новых проектах, вместе с другими заинтересованными сторонами, что ведет к получению адаптированных к конкретным задачам решений и возможностей для успешной деятельности вуза

Занимаясь подготовкой специалистов нового поколения, Мининский университет взаимодействует более чем с 30 организациями высшего образования страны

Проекты 2022 года в рамках межвузовского сотрудничества с участием Мининского университета:

Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал» по направлению «Педагогическое образование (дошкольное)» и «Специальное (дефектологическое) образование»

Мероприятия «Концептуальные и стратегические ориентиры географического образования» и «Социально-экономическая география России»

Проект Федеральной инновационной площадки «Модуль-инжиниринг персонифицированного обучения будущих педагогов»

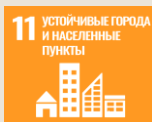
Проект «Плавучий университет волжского бассейна»

Круглый стол «Устойчивое развитие туризма в регионах России на современном этапе» с участием студентов-географов НГПУ им. К. Минина и иностранных студентов, обучающихся в РУДН



Сотрудничество с Федеральным исследовательским центром Институт прикладной физики им. А.В. Гапонова-Грехова Российской академии наук (ИПФ РАН) обеспечило:

- о повышение публикационной активности студентов
- о участие в исследованиях мирового уровня
- о ознакомление с современным оборудованием
- о участие в научных семинарах
- о расширение сети контактов и взаимодействия
- о повышение качества подготовки будущих учителей



В рамках сотрудничества с ГАОУ «Московский городской педагогический университет», Мининский университет выступил соорганизатором одной из площадок проведения Всероссийской олимпиады «Я-профессионал» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»



Программы сотрудничества вуза созвучны идеям ESG повестки. Мы ставим задачу сделать вуз максимально открытым для всестороннего развития партнерства, построения конструктивных отношений с местным, региональным и федеральным сообществом, в целях устойчивого развития (17 ЦУР ООН)



МЕЖДУНАРОДНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Конкурентные преимущества Мининского университета по обучению иностранных граждан: наличие международной профессионально-общественной аккредитации образовательных программ (Центр по оценке высшего образования Министерства образования КНР), реализация программы двух дипломов совместно с Аньхойским педагогическим университетом (КНР), членство в международных организациях (Китайско-российский союз высших педагогических учебных заведений, Евразийская ассоциация педагогических университетов, Азиатско-Тихоокеанская сеть гарантии качества).

2022 году были успешно реализованы

1 Онлайн-школы китайского языка и культуры Китая, организованные для студентов Мининского университета Профессиональным институтом г. Цзыбо. 2 школы прошли в июне и августе 2022 года. Всего в программах приняли участие 50 студентов Мининского университета;

2 Онлайн школа русского языка и культуры России для иностранных студентов вузов-партнеров. Онлайн школа “Нижний Новгород: город мостов и закатов” прошла в сентябре 2022 года. В программе приняли участие 10 студентов из партнерских вузов КНР (Сианьский университет перевода, Аньхойский педагогический университет, Шэньсийский педагогический университет);

3 Продолжилась реализация программы двух дипломов с Аньхойским педагогическим университетом (КНР). В 2022 году программу окончили 3 студента Мининского университета и 5 студентов Аньхойского педагогического университета. 16 студентов Мининского университета были зачислены на программу в 2022 году;

4 Программа включенного онлайн обучения с Профессиональным институтом г. Цзыбо (КНР). В 2021/2022 году в программе приняли участие 25 студентов Мининского Университета и 25 студентов китайского вуза-партнера. Программа продолжилась в 2022/2023 учебном году;

5 Краткосрочные курсы “Мост китайского языка”, организованные Сианьским университетом перевода (КНР). В 2022 году в программе приняли участие 24 студента Мининского университета;

6 Программа включенного обучения с Мессинским университетом (Италия). Во втором семестре 2021/2022 уч.года 2 студентки из Италии приняли участие в программе;

7 Программа “Добровольный социальный год в Германии”, которая была реализована в сотрудничестве с Обществом германо-российских встреч. В программе приняли участие 2 студента Мининского университета.

✓ **Реализован** проект «Филологический марафон» в рамках мероприятия «Организация и проведение мероприятий просветительского, образовательного и научно-методического характера, направленных на популяризацию русского языка, российского образования и культуры». Аудиторией проекта стали научно-педагогическое сообщество пяти государств СНГ, в том числе Республики Беларусь, Республики Казахстан, Республики Киргизия, Республики Узбекистан, Республики Молдова, а также преподаватели, магистранты, студенты вузов г. Нижнего Новгорода

✓ **В рамках развития сотрудничества** с Республикой Беларусь в ноябре 2022 года была организована Международная студенческая каникулярная школа «Фронт и тыл», в которой приняли участие более 130 студентов из России и Беларуси

Расширение рамок международной узнаваемости в 2022:

- **Началось сотрудничество** Мининского университета с образовательными организациями Сирии. Подписаны меморандумы о взаимопонимании с Университетом Дамаска, Тишринским университетом и Сирийским виртуальным университетом.
- **Развитие образовательных и культурных связей** с вузами-партнерами в Узбекистане (Ташкентский университет информационных технологий имени Мухаммада ал-Хоразми, Бухарский государственный университет, Национальный университет Узбекистана им. Мирзо Улугбека, Бухарский инженерно-технологический институт, Педагогический институт Бухарского государственного университета, Ташкентский государственный экономический университет); в Киргизии (Баткенский государственный университет)
- **Разработка совместных сетевых образовательных программ** с вузами Китая. Совместно с Шаньдунским политехническим университетом планируется реализация программ бакалавриата в формате «1+3» по направлениям 44.03.01 «Педагогическое образование/русский язык как иностранный» и 44.03.01 «Педагогическое образование/Музыка». С Цилу педагогическим университетом планируется разработка программы бакалавриата в формате «3+1» по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование/Математика»

Расширение географии представленности

С целью привлечения иностранных абитуриентов и повышения привлекательности получения образования в Мининском университете в 2022 году:

- ✓ был расширен пул рекрутинговых агентств, проведены предварительные консультации относительно перспектив сотрудничества
- ✓ запущена программа «довузовской подготовки»
- ✓ организована подготовка иностранных граждан, желающих получить высшее образование на русском языке – оформлены приглашения и старт первых групп для граждан Алжира, Анголы, Афганистана, Бангладеша, Бенина, Египта, Зимбабве, Индии, Ирака, Йемена, Китая, Колумбии, Ливана, Нигерии, Марокко, Пакистана, Палестины, Сирии, Туниса, Туркмении, Эфиопии
- ✓ проведен ряд профориентационных встреч с абитуриентами из стран СНГ: школы города Кызыл-Кия (Киргизия), г. Алмалык (Узбекистан) и онлайн- день открытых дверей на базе представительства Россотрудничества, организованный Русским Домом в Ханое (Вьетнам)

В 2022 году Мининский университет участвовал в международных образовательных выставках, как в очном, так и в онлайн форматах:

- Международная образовательная онлайн выставка «RED Expo» СНГ
- III ежегодная международная выставка Евразийского образования в Республике Таджикистан
- Международная образовательная выставка «Российское образование. Ташкент – 2022»
- Международная образовательная выставка «Образование в России 2023-2024» в Киргизии
- Онлайн презентация Мининского университета в рамках «Презентации вузов России в странах Латинской Америки: Аргентина, Бразилия, Венесуэла, Колумбия, Куба, Мексика, Никарагуа, Панама, Чили, Эквадор», проводимой совместно подразделениями Россотрудничества, Русскими домами и Всемирной Ассоциацией выпускников вузов
- Международная образовательная онлайн-выставка «StudyinRussia»

МЕЖДУНАРОДНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

В Мининском университете активно реализуется деятельность **студенческого клуба международного сотрудничества «АйЛеоВай»**, основной целью которого является обеспечение благоприятных условий для вхождения иностранных студентов в социокультурное пространство города (организация мероприятий, направленных на установление дружеских связей между иностранными студентами и студентами Мининского университета, создание условий для реализации интеллектуальных, творческих, спортивных и других возможностей иностранных студентов, а также обмен культурным опытом; совместное проведение досуга в целях снятия психологических и языковых барьеров, укрепления доверительных взаимоотношений)



ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Результаты деятельности Мининского университета в 2022 году по обеспечению востребованности выпускников и ориентации их на рынок труда позволяют эффективно соотносить и согласовывать субъективные интересы потребителей образовательных услуг, задачи развития вуза и социальный запрос региона.

Мининский университет развивает актуальные и ищет новые способы обеспечения востребованности своих выпускников на рынке труда через осуществление маркетинговой и PR-деятельности, в том числе проводит мониторинг профессиональных предпочтений студентов и результатов трудоустройства выпускников вуза, исследование предложений регионального рынка труда, осуществление карьерных и профориентационных PR-мероприятий, распространение информации о кадровых возможностях работодателей и др.

По результатам ежегодного мониторинга трудоустройства выпускников, проводимого сотрудниками университета, с учетом выпускников, продолживших обучение, доля трудоустроенных студентов составляет 95 %

Форма обучения	Трудоустройство (%)
Очное обучение	91,9
Очно-заочное обучение	95,2
Заочное обучение	98,0
Итого	95 %

Основные направления сотрудничества Мининского университета с компаниями-работодателями в 2022 году:

- Проведение стажировок (АО «Газпромбанк», АО «Гринатом», Волго-Вятский банк ПАО «Сбербанк», ГБУК НО НГИАМЗ, ПАО Завод Красное Сормово, образовательные организации и др.)
- Сотрудничество в области развития профессионального потенциала будущих педагогов (Благотворительный фонд Алексея Станина, «Индустриальные инновации»)
- Сотрудничество в области повышения квалификации педагогов Нижегородской области и Нижнего Новгорода (образовательные организации города и области)
- Реализация проектов по изучению искусственного интеллекта в рамках подготовки будущих педагогов (партнер АНО «Центр искусственного интеллекта «Горький»)
- Участие работодателей в организации и проведении практик, работе ГАК и ГЭК, в независимой оценке качества образования
- В сотрудничестве с центром компетенций Мининского университета для студентов был организован мастер-класс «Эффективное резюме», где студенты узнали о принципах составления резюме: структуре, методике заполнения, анализе собственных компетенций

Мининский университет привлекает работодателей, предлагающих студентам работу с гибким графиком, предоставляющих возможности приобретения практических навыков, в том числе по будущей профессии. Эта деятельность осуществляется в партнерстве со студенческими и молодежными объединениями вуза, Центрами карьеры других вузов региона

Мининский университет стал одной из площадок образовательно-культурного интенсива «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях», который прошел 26-28 августа отчетного года для руководителей и сотрудников Центров компетенций 96-ти университетов 40 регионов страны

В 2022 году продолжилось проведение цифровой Ярмарки вакансий на онлайн-платформе Факультетус

Положительный опыт и достижения университета в деятельности по содействию трудоустройству выпускников, устойчивые показатели в мониторинге деятельности вузов, отзывы организаций-работодателей с оценкой деятельности на уровне региона свидетельствуют о росте востребованности выпускников Мининского университета на рынке труда

Университет является организатором профессиональных конкурсов и активно поддерживает студентов в реализации стартап-проектов:

- участие в шестом сезоне Всероссийской олимпиады студентов «Я — профессионал»
- участие в олимпиаде по педагогике «Форсайт-педагогика»
- участие в Всероссийской студенческой олимпиаде «Я – предприниматель»
- участие в ежегодном конкурсе Мининского университета студенческих проектов «СОдействие». На него было представлено 24 проекта, из которых на четвертый, заключительный этап, вышли 12 инициатив
- участие в конкурсе стратегических инициатив «Кадры будущего для регионов – Нижегородская область». Проект «DigitalBook» команды Мининского университета
- участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования»
- участие в V Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов «Профессиональное завтра»
- участие во II сезоне проекта «Лидеры Нижегородской области». 15 студентов Мининского университета вошли в ТОП лидеров Нижегородской области
- участие в ежегодном V Всероссийском конкурсе студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с ОВЗ



Профессиональное завтра



Флагманы образования



Я - профессионал



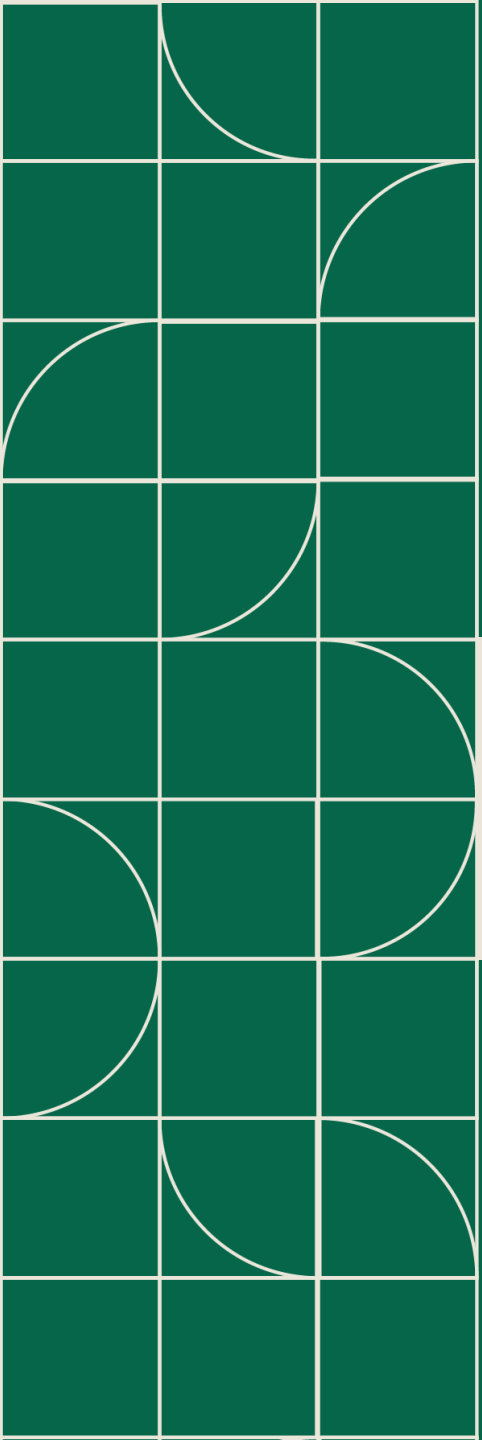
**Лидеры Нижегородской
области**



**«Кадры будущего для регионов
– Нижегородская область»**



СОдействие



6

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Мининский университет применяет свои научные знания и опыт для большего развития взаимодействия между наукой и обществом. В целях устойчивого развития мы стремимся повысить свой научный потенциал, укрепление исследовательской базы и применять научные достижения с учетом возрастающей роли, которую должна играть наука в решении проблем окружающей среды и развития общества

Наш вуз – старейший в регионе. ОН обладает научно-исследовательским потенциалом, сохраняющим историческое наследие и развивающим актуальные проекты в области естественных, гуманитарных и общественных наук. Мининский университет является университетским центром социального развития Нижегородской области, как участник приоритетного федерального проекта «Вузы как центры пространства создания инноваций». Вуз является участником федеральных проектов «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого», «Экспорт образования», «Современная школа» в рамках Национального проекта «Образование» и «Кадры для цифровой экономики» в рамках Национальной программы «Цифровая экономика». В университете реализуются более 100 инновационных проектов в области естественных, гуманитарных и общественных наук

Результаты научной деятельности 2022 года:

- Вхождение в топ 3 педагогических вузов по количеству используемых результатов интеллектуальной деятельности и в топ 3 педагогических вузов по числу публикаций, индексируемых в Scopus
- Увеличение в 2 раза дохода от выполнения НИР в рамках реализации государственного задания
- Медаль «Молодым ученым за успехи в науке» Российской академии образования за значительный вклад в развитие педагогики
- Создание 3 инновационных площадок, вошедшие в перечень федерального уровня



- Открытие диссертационного совета по педагогике по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования
- Заключение 11 договоров о научно-исследовательском сотрудничестве
- На 29 % увеличено финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ на грантовой основе
- Открытие 8 новых научных направлений Научного общества учащихся «Эврика»
- Получена премия имени Валентина Найденко в сфере охраны окружающей среды



**В 2022
ГОДУ**

На базе университета в 2022

- проведено 27 научно-практических конференций (в т.ч. 9 международных)
- проведено 17 студенческих научно-практических конференций (в т.ч. 2 международных);
- получено 9 свидетельств о государственной регистрации баз данных в РОСПАТЕНТе;
- поддерживаются в силе 10 патентов;
- заключено 74 лицензионных соглашения на использование интеллектуальных разработок;
- действовало 16 студенческих научных объединений;
- проведена международная студенческая каникулярная школы «Фронт и тыл», вошедшей в региональный план правительства Нижегородской области;
- были организованы и проведены научно-просветительские мероприятия: фестиваль науки 0+ (охват более 1200 учащихся школ, техникумов и колледжей Нижнего Новгорода и Нижегородской области)

- 1 в Мининском университете действовало 8 НИЦ (НОЦ), 7 НИЛ, 14 научных школ по общественным, гуманитарным и естественным наукам
- 2 Мининский университет оставался участником Нижегородского научно-образовательного центра – консорциума ведущих образовательных и научно-исследовательских организаций с организациями реального сектора экономики, – куда вошел в 2021 году и являлся участником Консорциума устойчивого развития и технологического лидерства
- 3 объем финансирования работ и услуг составил 131 930 480,42 руб

Объем НИОКР на одного НПР (тыс. руб)	2020 год	2021 год	2022 год	Прирост
	190,53	200,99	228,37	13.6 %

С целью совершенствования условий поддержки и развития интеллектуального и творческого потенциала одаренных детей региона посредством научно-исследовательской деятельности Мининский университет в 2022 г. организовал работу 5 тематических направлений (психолого-педагогическое, естественно-научное, гуманитарное, искусствоведческое, физкультура и спорт) в рамках деятельности научного-общества учащихся «Эврика» (60 школ города и Нижегородской области, более 1000 школьников города и Нижегородской области). В 2022 году были открыты новые секции: «Искусственный интеллект в образовании», «Методика преподавания иностранных языков», «Лингвострановедение в аспекте методики преподавания иностранных языков», «Продюсер телевизионных и радиопрограмм», «Продюсер онлайн курсов»

С целью совершенствования условий поддержки и развития интеллектуального и творческого потенциала одаренных детей региона посредством научно-исследовательской деятельности Мининский университет в 2022 г. организовал работу 5 тематических направлений (психолого-педагогическое, естественно-научное, гуманитарное, искусствоведческое, физкультура и спорт) в рамках деятельности научного-общества учащихся «Эврика» (60 школ города и Нижегородской области, более 1000 школьников города и Нижегородской области). В 2022 году были открыты новые секции: «Искусственный интеллект в образовании», «Методика преподавания иностранных языков», «Лингвострановедение в аспекте методики преподавания иностранных языков», «Продюсер телевизионных и радиопрограмм», «Продюсер онлайн курсов»

Показатели по научно-исследовательской деятельности за 2022 год

Число публикаций на портале elibrary.ru	3473	Число патентов	8
Число публикаций в РИНЦ	2746	Число публикаций с участием зарубежных авторов	5
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	120	Число цитирований на elibrary.ru	14784
Число статей в журналах	1097	Число цитирований в РИНЦ	12540
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	113	Число цитирований в ядре РИНЦ	544
Число статей в журналах, входящих в RSCI	35	Число цитирований из ядра РИНЦ	811
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	868	Число цитирований статей за последние 5 лет	3422
Число монографий	22	Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи	0,325

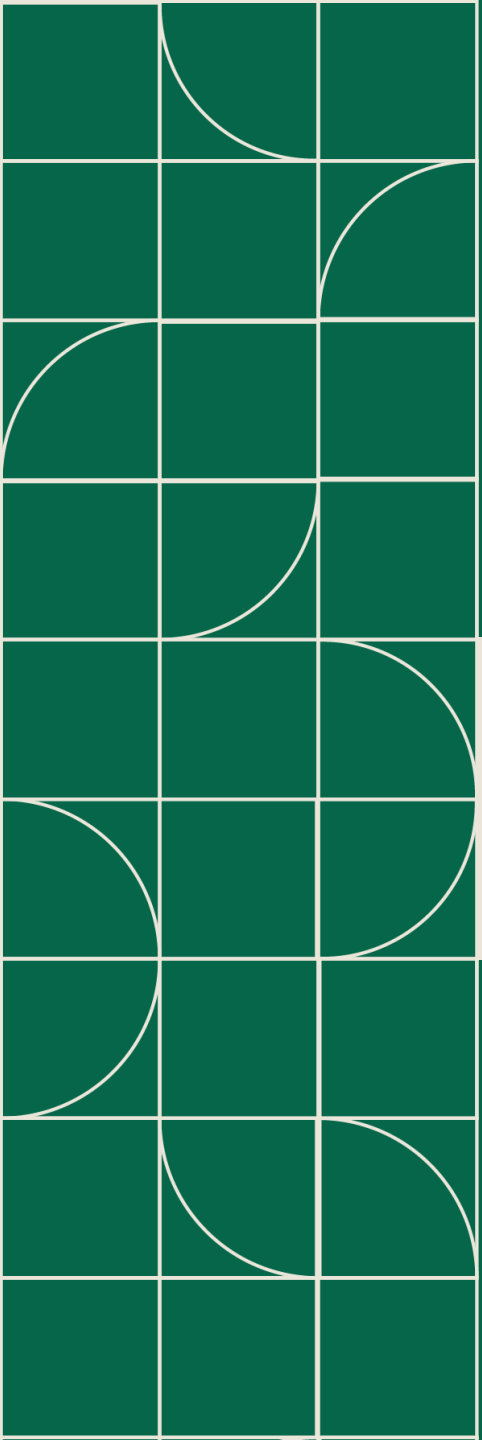


НГПУ им. К. Минина является учредителем 2 научных журналов: «Вестник Мининского университета», который вошел в 1 категорию перечня рецензируемых научных изданий и «Нижегородский психологический альманах»

Направления и планы развития научно-исследовательской деятельности университета:

- | | | | |
|----------|---|----------|---|
| 1 | Открытие диссертационных советов по научным специальностям 5.3.4. – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред, 5.7.2. – История философии (философские науки) и 5.7.8. – Философская антропология, философия культуры (философские науки) | 6 | Работа с талантливой молодежью – развитие университетского олимпиадного движения на всероссийском уровне на базе университета. Результат: охват 8000 чел |
| 2 | Открытие центра РАО на базе Мининского университета | 7 | Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии – расширение сети партнёрских организаций, международной кооперации и интеграции с вузами и научными организациями; расширение взаимодействия с некоммерческими организациями, органами государственной власти и местного самоуправления в Приволжском федеральном округе России. Результат: 90% проектов на грантовой основе реализуются в партнерстве с ведущими вузами и институтами РАН, РАО |
| 3 | Модернизация системы аттестации и подготовки научных кадров – новая модель аспирантуры. Развитие исследовательской аспирантуры. Результат: увеличение количества защит диссертационных работ до 15% | 8 | Трансфер технологий. Увеличение изобретательской активности (лицензионные договора). Результат: увеличение на 3% |
| 4 | Продвижение Вестника Мининского университета – увеличение наукометрических показателей журнала. Повышение доли совместных публикаций с ведущими российскими учеными. Результат: IF – 0,6 | 9 | Популяризация педагогической науки, обеспечивающая вовлечение молодых ученых, учителей в научно-исследовательскую деятельность. Результат: не менее 150 мероприятий |
| 5 | Сохранение и развитие академического и научного капитала – создание системы научного наставничества: ребенок – школьник – студент – молодой ученый – исследователь. Результат: охват 1500 чел | | |

Развивая сферу научных исследований, университет ориентирован на расширение координационных связей с внешними партнерами, активное участие в работе инновационных кластеров при сотрудничестве с государственными органами, коммерческими компаниями, НИИ, международными организациями. Мы активизируем участие университета в развитии партнёрских сетей для проведения научных исследований. Развиваем совместные исследования с компаниями реального сектора экономики, в том числе ПАО «Газпром», АО Нижегородский завод 70-летия Победы, Горьковский автомобильный завод. Мининский университет станет инновационным хабом, нацеленным на эффективный трансфер передовых образовательных практик и коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности



7

ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Воспитательная миссия Мининского университета - создание условий для развития профессиональной компетентности студентов, их духовно-нравственного и культурного развития, гражданско-патриотического становления и саморазвития, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личностных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации студентов, для приобщения их к здоровому образу жизни и физической культуре

Основные направления деятельности в рамках молодежной политики:

Духовно-нравственное воспитание

В университете работает «Студенческий творческий центр», который включает в себя вокальный, хореографический и театральный коллективы. Театральный коллектив «ЖЕСТ» в 2022 году представили две постановки: «Вивальди дал свободу!», «8 февраля, 23 марта». В 2022 году состоялся шестой масштабный выпускной студентов Мининского университета в очном формате, в мероприятии приняло участие более 500 выпускников и почетных гостей

Профессиональные компетенции

Формируется институт студенческого наставничества, который предусматривает включенность студентов в реализацию мероприятий созданной в Мининском университете первичной организации Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Также в данном направлении в Мининском университете функционирует Штаб студенческих отрядов «Спутник», который включает в себя 4 отряда педагогической направленности и два отряда проводников



Добровольчество и волонтерство

«Волонтерский центр Мининского университета» получил грантовую поддержку вуза в образовательном конвенте для студентов Мининского университета «Содействие». Повышается количество студентов «Студенческого волонтерского центра»; волонтеры проходят курсы повышения квалификации в рамках образовательного проекта «Академия волонтера». Создан Доброцентр Мининского университета на платформе «Добро.RU».

Совместно с партией Единая Россия активно развиваются волонтерские проекты по оказанию помощи в учебной деятельности детям из семей беженцев и вынужденных переселенцев, прибывшим с территорий Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей, детям из семей участников специальной военной операции. В 2022 году участниками реализации проекта стали более 300 школьников и более 150 волонтеров просвещения

Историко-патриотическое воспитание

Действует студенческое объединение «Вечный город», создана консолидация различных групп музейной аудитории на основе общего интереса к памятникам истории, культуры, природы, хранимым экспозиционно-выставочным пространством «Музей Просвещения» Мининского университета, где студенты исторического направления проводят экскурсии. Проведен Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»; реализована программы исторического просвещения на тему «История праздника Российской Федерации»; организованы мероприятия федерального проекта «Без срока давности»; реализована деятельность штаба МЫВМЕСТЕ; разработан курс «Разговоры о важном»; реализован всероссийский проект «Я горжусь героями», всероссийская акция «Письма – защитникам Отечества»

Физическое воспитание

На базе университета создан и функционирует Туристский клуб «Квадратный медведь». Студент Мининского университета Артем Булюкин стал бронзовым призером соревнований X-WATERS Volga 2022 которые прошли в Нижнем Новгороде. «Готовился с преподавателями вуза – вместе разрабатывали тактику, – поделился впечатлениями Артем. – Медаль далась нелегко, но я рад, что удалось занять призовое место. Большое спасибо моим наставникам и команде Мининского за поддержку. В следующем году планирую улучшить свой результат».

“Курс на спорт в Мининском набирает обороты. Весной участвовали в забеге “Беги, герой!”, летом в X-WATERS VOLGA 2022. Важно, что инициатива исходит и от студентов, и от сотрудников. Мы со своей стороны делаем все, чтобы спорт в Мининском был доступен и комфортен. К новому учебному году откроются обновленные корпуса, где занимаются ребята как факультета физической культуры и спорта, так и студенты других факультетов. В вузе есть все возможности не только для организации учебного процесса, но и для полноценной подготовки к крупным спортивным соревнованиям”, – отметил ректор вуза Виктор Сдобняков



Экологическое направление

Действует студенческое экологическое объединение «Зеленый Минин». Регулярно в рамках акции «Раздельно» студенты не только собирают вторсырьё и одежду для благотворительности, но и проводят сопутствующие мероприятия, с целью привлечения к эко-проблемам как можно больше студентов и жителей Нижнего Новгорода. В 2022 году проведено более 25 экологических акций; проведено 10 мастер-классов по повышению уровня экологической грамотности для школьников.

Результаты воспитательной деятельности университета свидетельствуют о том, что в университете сложилась и развивается управляемая система внеучебной работы; осуществляется системная деятельность по воспитанию студентов на основе социального заказа общества, развития общей и профессиональной культуры будущего специалиста

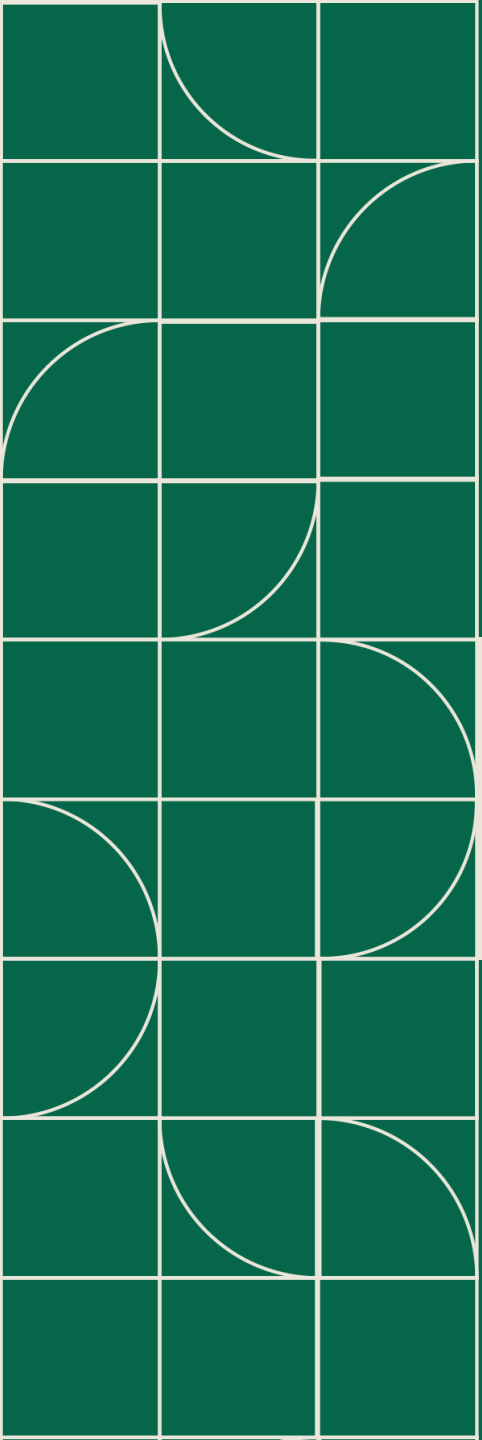
Межкультурный диалог и международное сотрудничество

- Функционируют дискуссионный клуб «Колокол» и Международное студенческое объединение «АйЛеоВай».
- В 2022 г. в рамках международного молодежного сотрудничества состоялись следующие мероприятия:
 - Межвузовский фестиваль народов мира «Атмосфера»;
 - Международный фестиваль «Калейдоскоп культур»;
 - Ежегодная международная акция «Пушкинский диктант-2022»;
 - XII Международный фестиваль национальных культур «В этом мире большом»;
 - Международная студенческая каникулярная школа «Фронт и тыл»



Культурно-творческое воспитание

В рамках реализации направления по поддержке творческих инициатив студентов в 2022 году успешно проведен комплекс мероприятий по адаптации первокурсников, организованы творческие мероприятия в рамках Международного и Российского дней студента, “Студенческая весна”, “Мисс и Мистер Мининский университет”, “Лучшая группа” и др. Функционируют творческие коллективы Мининского университета: театральная студия “Жест”, вокальная студия “Свирель”, хореографический коллектив “MG CREW”, команда KBH



8

ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Финансовые результаты за 2022 год



Субсидия на выполнение государственного задания увеличилась на 12% по сравнению с 2021 годом

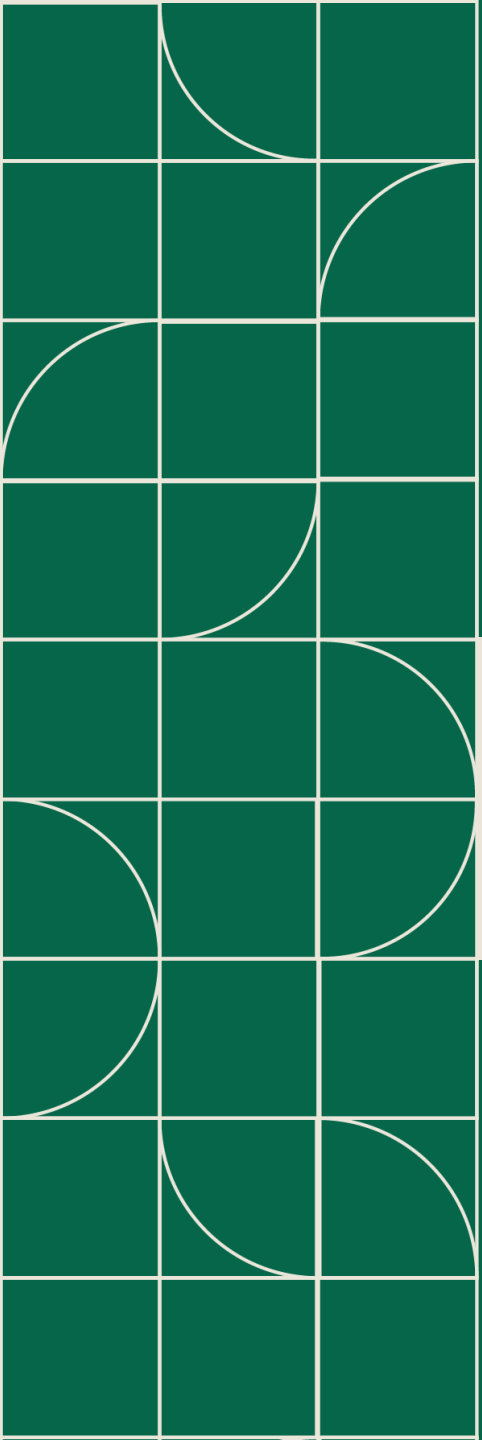
Объем от приносящей доход деятельности увеличился на 9.2%

Расходы на оплату труда и социальные выплаты увеличились на 18.2 %

Расходы на стипендиальное обеспечение и материальную помощь студентам увеличились на 11.2%

Расходы на социальное обеспечение увеличились на 78%

Отношение средней заработной платы НПР к средней заработной плате по экономике
Нижегородской области – 212.4%



9

ESG-ПОВЕСТКА

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОВЕСТКА

Мининский университет ориентирован на ESG-повестку: проводятся экологические исследования, особое внимание уделяется экологическому воспитанию будущих педагогов, реализуются проекты социальной направленности. Развивается волонтерское движение. Внедрены и применяются принципы экологичного и бережливого управления

В 2022 году большое внимание уделялось экологическому образованию и просвещению путем реализации ряда традиционных и инновационных направлений деятельности:

В сотрудничестве с Нижегородским отделением Союза охраны птиц России и кафедрой экологического образования и рационального природопользования НГПУ им. К. Минина педагоги-экологи обеспечили региону второе место среди российских регионов-участников данной международной акции. Всего в акции «Международные дни наблюдения птиц-2022» приняли участие в регионе свыше 2000 участников

В рамках проекта «Сокровища биоразнообразия водоемов Нижнего Новгорода», реализуемого на средства грантового конкурса экологических проектов En+ Group, проведены обучающие семинары, вебинары, полевые тренинги, в рамках которых технологиям гражданской науки изучения биоразнообразия было обучено более 300 человек – студентов, школьников, педагогов школьного и дополнительного образования

В 2022 г. в дистанционном формате была успешно организована акция «Марш парков», направленная на развитие общественной поддержки особо охраняемых природных территорий. Марш парков – 2022 прошел под девизом «Природным экосистем – сохранение и восстановление!». Студенты подготовили для школьников мультимедийные презентации с интерактивными заданиями. Свои выступления студенты записали на видео, а Керженский заповедник разместил презентации, текстовые комментарии к слайдам и студенческие видеоуроки в сети Интернет

В мае 2022 года Мининский университет выступил партнером в организации и проведении эколого-просветительской акции «Первый Волжский экологический диктант «День Волги», инициированного в 2022 году Всероссийским обществом охраны природы. Диктант проводился с целью повышения уровня экологической грамотности населения, проживающего в бассейне Волги, привлечения внимания к экологическим проблемам реки

В рамках развития студенческих социальных инициатив в вузе образовано объединение экологической направленности «Зеленый Минин». Мининский университет ежегодно принимает участие в международном «зеленом» рейтинге вузов «UI GreenMetric», (в 2022 году – 13 место среди российских вузов, причем по номинации «Переработка отходов» у нас 2 место в РФ, а в номинации «Транспортная политика» – 1 место)

В рамках системы раздельного сбора отходов в корпусах, реализуем проект «Волшебная крышечка», проводим экоакции, викторины, фотофлешмобы, работаем над реализацией проекта «Позиционирование Мининского университета в рейтинге «Зеленые вузы России»



Участие Мининского университета в экологических акциях:



- Акция «Раздельно»: был организован прием вторсырья от студентов Мининского университета: пэт-бутылок, пластиковых крышек, батареек, одежды и обуви
- Акция по сбору макулатуры «Бумбатл» в рамках национального проекта «Экология». Всего было собрано 760 кг бумаги и картона
- Благотворительный проект “Оберегай”. Организаторами акции являются нижегородская ГЭС и нижегородское областное отделение общероссийской общественной организации “Всероссийское общество охраны природы”. Ребята работали на очистке берегов Мещерского озера в Нижнем Новгороде
- Экологическая акция «Чистый Нижний», которая прошла на набережной Гребного канала. Мероприятие было направлено на привлечение внимания молодежи и общественности к вопросам экологии, возрождению экологической культуры горожан, а также на объединение молодежи Нижнего Новгорода.



Участие Мининского университета в экологических акциях:

Студенты Мининского университета стали победителями конкурса молодежных проектов «Молодой Нижний». Их проект «ЭкоШкола «Студент» получил грант в размере 50 тыс. рублей в номинации «Городская среда». Данный проект – это серия мероприятий, которые развивают экологическое сознание студентов Нижегородской области.

Проекты, представленные на конкурс, направлены на сохранение природного наследия, охрану окружающей среды, в том числе благоустройство городских территорий и повышение экологического сознания молодежи.



Публикационная активность Мининского университета в 2022 году на темы экологии и устойчивого развития в изданиях с индексом цитирования:

**Обучающиеся – 11 публикаций
ППС – 19 публикаций**

КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА

Через кадровую политику мы осуществляем реализацию целей и задач, зафиксированных в миссии университета и для её выполнения инвестируем в развитие человеческого капитала вуза. В Мининском университете сформирован высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, который позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов по всем образовательным программам, реализуемым в вузе



690
сотрудников



72% работников вуза
– женщины



356 ППС



36% имеют ученую
степень



33% численности ППС
– молодые сотрудники
(до 39 лет)

Свыше 60 лет
15%

40-59 лет
44%

До 39 лет
41%



Рейтинговая оценка деятельности НПР:

Цель:

Достижение заданных показателей на основе мотивационной деятельности

Принципы:

Комплексность-Открытость-Модульность

Механизмы:

Мониторинг-Оценка-Стимулирование-Творческая и содержательная экспертиза

Результат:

Эффективный сотрудник=успешный сотрудник



Политика университета в сфере управления человеческим капиталом:

- Привлечение и удержание в вузе лучших специалистов, работа которых позволит реализовать стратегические инициативы, повысить конкурентоспособность вуза и региона, укрепить региональный социально-педагогический кластер и занять доминирующую позицию в формировании территориального кадрового конструктора в социально-педагогическом, социально-культурном и социально-сервисном сегментах рынка труда
- Реализация комплекса мер, нацеленных на создание условий для профессионального развития молодых преподавателей
- Возможность установления скидки за обучение по программам аспирантуры в Мининском университете или прикрепление для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук до 20% от полной стоимости
- Создание в рамках деятельности экспертно-оценочного ESG-центра событийной карты реализации проектов ESG-повестки Мининского университета, разработки критериев эффективности ESG-трансформации Мининского университета, просветительская деятельность



Основные мероприятия блока управления человеческим капиталом в отчетном году:

- внедрение комплексной системы качественного и количественного планирования человеческих ресурсов;
- оптимизация и стабилизация кадрового состава структурных подразделений вуза;
- развитие системы мотивации труда (внедрение как материальных, так и нематериальных элементов системы);
- развитие корпоративной культуры;
- переход к персональному профессиональному развитию работников
- просветительская деятельность –погружение участников в ESG-повестку на основе мониторинговых процедур (анкетирование, опрос, кейс-study).



В рамках федерального проекта «Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок (КАДРЫ)» национального проекта «Наука и университеты», в соответствии с ЦУР 8, реализован проект по формированию кадрового резерва.

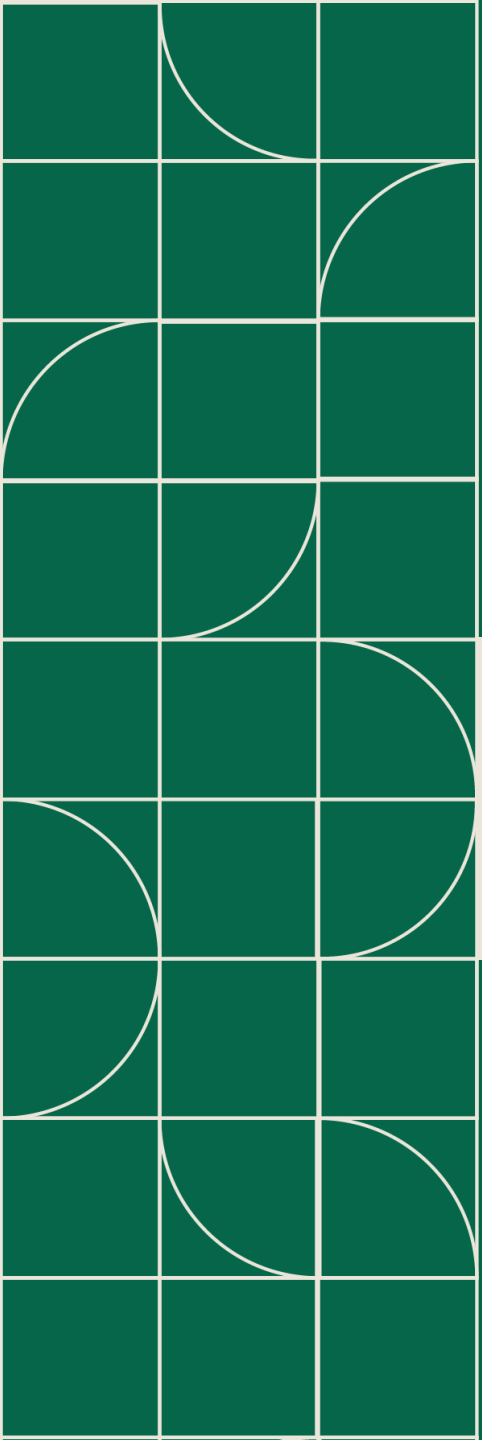
Цель: подготовка команд из числа наиболее успешных выпускников, максимально мотивированных для работы в образовательных организациях и учреждениях социальной сферы

Развитие персонала – одна из важнейших стратегических задач Мининского университета, от решения которой зависит реализация всех проектов, конкурентоспособность и узнаваемость вуза, темпы его развития

Повышение квалификации и профессиональная подготовка в Мининском университете охватывает следующие элементы:

- самоопределение
- развитие профессиональных
- компетенций, мастерства личности
- формирование инновационной активности
- обратная связь
- интеграция
- непрерывность

В 2022 году свою квалификацию в Мининском университете повысили 407 человека, в сторонних организациях – 293 человека



ЗАКЛЮЧЕНИЕ



МИНИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Мининский университет представляет отчет об устойчивом развитии во второй раз. Весь предыдущий год мы занимались решением разноплановых задач, поставленных руководством вуза, городом, регионом и страной в целом. Мы осуществляем образовательную, культурную, научную и хозяйственную деятельность, руководствуясь принципами, обозначенными в целях устойчивого развития ООН. Специфика педагогического вуза предполагает концентрацию усилий на ЦУР 3, ЦУР 4, ЦУР 5, ЦУР 8, ЦУР 17

При формировании стратегической перспективы развития вуза, анализируя свою деятельность, мы выявляем и структурируем свои сильные и слабые стороны. Мы включили в свою стратегию развития приоритетные направления деятельности по участию в реализации других ЦУР. Мы позиционируем себя, как одну из площадок по внедрению экопросвещения и эковолонтерства, разрабатываем новые «зеленые» практики.

Мы заявляем, что Мининский университет готов к эффективному и взаимовыгодному сотрудничеству с работодателями, образовательными организациями, бизнесом во всех сферах деятельности!

Выражаем благодарность коллективу Мининского университета за качественную работу по сбору информации для формирования Годового отчета об устойчивом развитии
Кроме того, благодарим студентов Долинину М., Новикову Д. и Чагаева Д. за помощь в оформлении отчета.

