



УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Федоров А.А.

« 23 » декабря 2015 г.

План финансово-хозяйственной деятельности
на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"

г.Н.Новгород, ул. Ульянова, д.1
Адрес фактического местонахождения
учреждения (подразделения)

	КОДЫ
Дата	23.12.2015
Дата предыдущего утвержденного плана	06.05.2015
по ОКПО	02079342
Минобрнауки России	074
ИНН	5260001277
КПП	526001001
единица измерения по ОКЕИ	383
Лицевой счет, предназначенный для учета операций со средствами учреждения, открыт в УФК по Нижегородской области (ОФК)	20326X28320
Лицевой счет, предназначенный для учета операций со средствами предоставленными учреждению в виде субсидий на иные цели и бюджетных инвестиций, открыт в УФК по Нижегородской области (ОФК)	21326X28320



I. Сведения о деятельности федерального государственного учреждения (подразделения)

1.1. Цели деятельности учреждения (подразделения):

образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам;

образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования;

образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам;

образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;

образовательная деятельность по программам профессионального обучения;

образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;

образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам;

научная деятельность;

Удовлетворение духовных и иных нематериальных потребностей граждан;

Социальные и культурные цели;

1.2. Основные виды деятельности федерального государственного учреждения (подразделения):

Образовательная деятельность;

Научная деятельность;

Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования и науки;

1.3. Перечень услуг (работ), относящихся в соответствии с уставом федерального государственного учреждения (положением подразделения) к его основным видам деятельности, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется за плату:

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;

Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;

Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;

Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена;

Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры);



Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования (программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, адъюнктуре);

Реализация основных программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих);

Реализация основных программ профессионального обучения (программы повышения квалификации рабочих и служащих);

Реализация основных программ профессионального обучения (программы переподготовки рабочих и служащих);

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;

Реализация дополнительных общеобразовательных программ;

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

Санаторно-курортное лечение, включая реабилитацию;

Проведение научно-исследовательских работ (фундаментальных научных исследований, прикладных научных исследований, поисковых научных исследований, научно-технической деятельности и экспериментальных разработок);

Проведение экспертизы научных, научно-технических программ и проектов по фундаментальным, прикладным научным исследованиям, экспериментальным разработкам при проведении конкурса на всех стадиях реализации таких программ;

Организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования и науки;

II.1 Показатели по поступлениям, выплатам и источникам дефицита средств в 2015 г.

Наименование показателя	Код классификации операции сектора государственного управления	Всего	Источники по поступлениям и выплатам			
			Субсидия на выполнение государственного задания	Целевые субсидии (субсидии на иные цели)	Бюджетные инвестиции	Средства от приносящей доход деятельности
Остаток средств на начало планируемого финансового года	x	86 747 943.64	105 647.04	15 290 000.00	0.00	71 352 296.60
Возврат неиспользованных остатков субсидий прошлых лет в доход бюджета (-)	180	0.00	x	0.00	0.00	x
Поступления всего:	x	630 268 574.39	266 578 700.00	108 041 100.00	0.00	255 648 774.39
в том числе:	x	x	x	x	x	x
поступления от оказания учреждением (подразделением) услуг (выполнение работ), относящихся в соответствии с уставом (положением подразделения) к его основным видам деятельности, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего:	130	237 259 854.39	x	x	x	237 259 854.39
в том числе от:	x	x	x	x	x	x
реализации образовательных программ среднего профессионального образования	130	1 650 000.00	x	x	x	1 650 000.00
реализации образовательных программ высшего образования	130	206 960 000.00	x	x	x	206 960 000.00
реализации дополнительных общеобразовательных программ	130	3 100 000.00	x	x	x	3 100 000.00
реализации дополнительных профессиональных программ	130	20 737 120.00	x	x	x	20 737 120.00



Наименование показателя	Код классификации операции сектора государственного управления	Всего	Источники по поступлениям и выплатам			
			Субсидия на выполнение государственного задания	Целевые субсидии (субсидии на иные цели)	Бюджетные инвестиции	Средства от приносящей доход деятельности
проведения научно-исследовательских работ (фундаментальных научных исследований, прикладных научных исследований, поисковых научных исследований, научно-технической деятельности и экспериментальных разработок)	130	4 812 734.39	x	x	x	4 812 734.39
Всего по другим услугам, относящиеся к основным видам деятельности	130	0.00	x	x	x	0.00
поступления от оказания учреждением (подразделением) услуг (выполнение работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе	130	9 781 950.00	x	x	x	9 781 950.00
в том числе от:	x	x	x	x	x	x
предоставления услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитиях, в том числе гостиничного типа работникам и обучающимся	130	4 315 000.00	x	x	x	4 315 000.00
реализации услуг (выполнение работ) и собственной продукции структурных подразделений, наделенных соответствующими положениями и имеющих собственные планы финансово-хозяйственной деятельности	130	410 950.00	x	x	x	410 950.00
Прочие поступления от оказания учреждением (подразделением) услуг (выполнение работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе	130	5 056 000.00	x	x	x	5 056 000.00
Прочие поступления от иной приносящей доход деятельности, в том числе:	x	8 606 970.00	x	x	x	8 606 970.00
поступления от использования имущества, находящегося в государственной собственности и переданного в аренду	120	4 408 470.00	x	x	x	4 408 470.00
поступления от размещения средств на банковских депозитах	120	0.00	x	x	x	0.00
поступления от штрафов, пеней и иных сумм принудительного изъятия	140	730 000.00	x	x	x	730 000.00
поступления в виде грантов от физических и юридических лиц	180	2 731 500.00	x	x	x	2 731 500.00
прочие поступления	180	737 000.00	x	x	x	737 000.00
Выплаты всего, в том числе:	900	613 254 345.28	266 684 347.04	123 331 100.00	0.00	223 238 898.24
Расходы	200	583 383 605.28	264 743 347.04	108 041 100.00	0.00	210 599 158.24
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	210	345 229 914.07	229 839 505.03	0.00	x	115 390 409.04
Заработная плата, в т.ч.:	211	267 107 886.21	178 752 220.29	0.00	x	88 355 665.92
профессорско-преподавательского состава	211	160 069 035.15	91 165 714.71	0.00	x	68 903 320.44
научных сотрудников	211	4 243 979.37	3 516 382.00	0.00	x	727 597.37
административно-управленческого персонала	211	63 349 074.08	50 962 021.87	0.00	x	12 387 052.21
вспомогательного персонала	211	39 445 797.61	33 108 101.71	0.00	x	6 337 695.90
Прочие выплаты	212	554 658.58	74 658.58	0.00	x	480 000.00
Начисления на выплаты по оплате труда	213	77 567 369.28	51 012 626.16	0.00	x	26 554 743.12
Оплата работ, услуг	220	116 466 991.21	25 348 842.01	0.00	0.00	91 118 149.20
Услуги связи	221	2 840 004.00	0.00	0.00	x	2 840 004.00
Транспортные услуги	222	3 634 800.00	528 500.00	0.00	x	3 106 300.00
Коммунальные услуги	223	29 805 104.90	17 495 000.00	0.00	x	12 310 104.90
Арендная плата за пользование имуществом	224	652 000.00	0.00	0.00	x	652 000.00
Работы, услуги по содержанию имущества	225	37 702 641.42	4 490 341.42	0.00	x	33 212 300.00



(00)016707561004040005

Наименование показателя	Код классификации операции сектора государственного управления	Всего	Источники по поступлениям и выплатам			
			Субсидия на выполнение государственного задания	Целевые субсидии (субсидии на иные цели)	Бюджетные инвестиции	Средства от приносящей доход деятельности
Прочие работы, услуги, из них:	226	41 832 440.89	2 835 000.59	0.00	0.00	38 997 440.30
вознаграждение по договорам гражданско-правового характера, заключенным с работниками списочного состава	226	14 387 384.60	0.00	0.00	0.00	14 387 384.60
Безвозмездные перечисления бюджетам	250	20 000.00	0.00	0.00	x	20 000.00
Перечисления международным организациям	253	20 000.00	0.00	0.00	x	20 000.00
Социальное обеспечение	260	22 012.21	0.00	22 012.21	x	0.00
Пособия по социальной помощи населению	262	22 012.21	0.00	22 012.21	x	0.00
Прочие расходы, в том числе из них:	290	121 644 687.79	9 555 000.00	108 019 087.79	x	4 070 600.00
стипендия	291	108 019 087.79	0.00	108 019 087.79	x	0.00
налог на землю, налог на имущество	292	9 216 400.00	9 216 400.00	0.00	x	0.00
Поступление нефинансовых активов	300	29 870 740.00	1 941 000.00	15 290 000.00	0.00	12 639 740.00
Увеличение стоимости основных средств	310	20 312 244.00	1 470 000.00	15 290 000.00	0.00	3 552 244.00
Увеличение стоимости нематериальных активов	320	36 000.00	0.00	0.00	x	36 000.00
Увеличение стоимости материальных запасов	340	9 522 496.00	471 000.00	0.00	x	9 051 496.00
Источники финансирования дефицита средств учреждения всего, в том числе:	x	17 014 229.11	-105 647.04	-15 290 000.00	0.00	32 409 876.15
Внутренние источники, из них:	x	0.00	x	x	x	0.00
Изменение остатков средств(+; -)	x	17 014 229.11	-105 647.04	-15 290 000.00	0.00	32 409 876.15
Изменение остатков по внутренним расчетам	x	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
увеличение остатков по внутреннему привлечению остатков средств (+)	510	6 888 320.52	3 444 160.26	0.00	0.00	3 444 160.26
уменьшение остатков по внутреннему привлечению остатков средств (-)	610	-6 888 320.52	-3 444 160.26	0.00	0.00	-3 444 160.26
Планируемый остаток средств на конец планируемого финансового года	x	103 762 172.75	0.00	0.00	0.00	103 762 172.75
Справочно:	x	x	x	x	x	x
Объем публичных обязательств	x	15 503 500.00	x	x	x	x

II.2 Показатели по поступлениям, выплатам и источникам дефицита средств в 2016 г.

Наименование показателя	Код классификации операции сектора государственного управления	Всего	Источники по поступлениям и выплатам			
			Субсидия на выполнение государственного задания	Целевые субсидии (субсидии на иные цели)	Бюджетные инвестиции	Средства от приносящей доход деятельности
Остаток средств на начало планируемого финансового года	x	64 133 172.75	0.00	0.00	0.00	64 133 172.75
Возврат неиспользованных остатков субсидий прошлых лет в доход бюджета (-)	180	0.00	x	0.00	0.00	x
Поступления всего:	x	592 776 800.00	242 650 000.00	105 000 000.00	0.00	245 126 800.00
в том числе:	x	x	x	x	x	x
поступления от оказания учреждением (подразделением) услуг (выполнение работ), относящихся в соответствии с уставом (положением подразделения) к его основным видам деятельности, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего:	130	194 787 810.00	x	x	x	194 787 810.00
в том числе от:	x	x	x	x	x	x



Наименование показателя	Код классификации операции сектора государственного управления	Всего	Источники по поступлениям и выплатам			
			Субсидия на выполнение государственного задания	Целевые субсидии (субсидии на иные цели)	Бюджетные инвестиции	Средства от приносящей доход деятельности
реализации образовательных программ среднего профессионального образования	130	1 740 750.00	x	x	x	1 740 750.00
реализации образовательных программ высшего образования	130	172 661 250.00	x	x	x	172 661 250.00
реализации дополнительных общеобразовательных программ	130	3 060 000.00	x	x	x	3 060 000.00
реализации дополнительных профессиональных программ	130	17 325 810.00	x	x	x	17 325 810.00
Всего по другим услугам, относящиеся к основным видам деятельности	130	0.00	x	x	x	0.00
поступления от оказания учреждением (подразделением) услуг (выполнение работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе	130	9 635 790.00	x	x	x	9 635 790.00
в том числе от:	x	x	x	x	x	x
предоставления услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитиях, в том числе гостиничного типа работникам и обучающимся	130	4 853 000.00	x	x	x	4 853 000.00
реализации услуг (выполнение работ) и собственной продукции структурных подразделений, наделенных соответствующими положениями и имеющих собственные планы финансово-хозяйственной деятельности	130	324 360.00	x	x	x	324 360.00
Прочие поступления от оказания учреждением (подразделением) услуг (выполнение работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе	130	4 458 430.00	x	x	x	4 458 430.00
Прочие поступления от иной приносящей доход деятельности, в том числе:	x	40 703 200.00	x	x	x	40 703 200.00
поступления от использования имущества, находящегося в государственной собственности и переданного в аренду	120	4 253 200.00	x	x	x	4 253 200.00
поступления от размещения средств на банковских депозитах	120	0.00	x	x	x	0.00
поступления от штрафов, пеней и иных сумм принудительного изъятия	140	450 000.00	x	x	x	450 000.00
прочие поступления	180	36 000 000.00	x	x	x	36 000 000.00
Выплаты всего, в том числе:	900	608 762 382.94	242 650 000.00	105 000 000.00	0.00	261 112 382.94
Расходы	200	598 951 102.94	240 346 200.00	105 000 000.00	0.00	253 604 902.94
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	210	400 237 252.94	204 867 872.00	0.00	x	195 369 380.94
Заработная плата, в т.ч.:	211	310 046 676.70	158 786 800.00	0.00	x	151 259 876.70
профессорско-преподавательского состава	211	193 636 494.00	100 103 345.46	0.00	x	93 533 148.54
научных сотрудников	211	8 694 108.00	8 694 108.00	0.00	x	0.00
административно-управленческого персонала	211	66 846 251.16	29 993 607.92	0.00	x	36 852 643.24
вспомогательного персонала	211	40 869 823.54	19 995 738.62	0.00	x	20 874 084.92
Прочие выплаты	212	277 040.00	32 900.00	0.00	x	244 140.00
Начисления на выплаты по оплате труда	213	89 913 536.24	46 048 172.00	0.00	x	43 865 364.24
Оплата работ, услуг	220	79 815 070.00	24 283 928.00	0.00	0.00	55 531 142.00
Услуги связи	221	2 711 350.00	0.00	0.00	x	2 711 350.00
Транспортные услуги	222	3 096 210.00	735 800.00	0.00	x	2 360 410.00
Коммунальные услуги	223	32 385 240.00	20 164 428.00	0.00	x	12 220 812.00
Арендная плата за пользование имуществом	224	1 310 310.00	343 400.00	0.00	x	966 910.00
Работы, услуги по содержанию имущества	225	18 976 600.00	500 000.00	0.00	x	18 476 600.00



Наименование показателя	Код классификации операции сектора государственного управления	Всего	Источники по поступлениям и выплатам			
			Субсидия на выполнение государственного задания	Целевые субсидии (субсидии на иные цели)	Бюджетные инвестиции	Средства от приносящей доход деятельности
Прочие работы, услуги, из них:	226	21 335 360.00	2 540 300.00	0.00	0.00	18 795 060.00
вознаграждение по договорам гражданско-правового характера, заключенным с работниками списочного состава	226	7 983 264.40	0.00	0.00	0.00	7 983 264.40
Безвозмездные перечисления бюджетам	250	21 100.00	0.00	0.00	x	21 100.00
Перечисления международным организациям	253	21 100.00	0.00	0.00	x	21 100.00
Прочие расходы, в том числе из них:	290	118 877 680.00	11 194 400.00	105 000 000.00	x	2 683 280.00
стипендия	291	105 000 000.00	0.00	105 000 000.00	x	0.00
налог на землю, налог на имущество	292	10 500 000.00	10 500 000.00	0.00	x	0.00
Поступление нефинансовых активов	300	9 811 280.00	2 303 800.00	0.00	0.00	7 507 480.00
Увеличение стоимости основных средств	310	3 217 750.00	1 515 000.00	0.00	0.00	1 702 750.00
Увеличение стоимости материальных запасов	340	6 593 530.00	788 800.00	0.00	x	5 804 730.00
Источники финансирования дефицита средств учреждения всего, в том числе:	x	-15 985 582.94	0.00	0.00	0.00	-15 985 582.94
Внутренние источники, из них:	x	0.00	x	x	x	0.00
Изменение остатков средств(+; -)	x	-15 985 582.94	0.00	0.00	0.00	-15 985 582.94
Изменение остатков по внутренним расчетам	x	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
увеличение остатков по внутреннему привлечению остатков средств (+)	510	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
уменьшение остатков по внутреннему привлечению остатков средств (-)	610	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Планируемый остаток средств на конец планируемого финансового года	x	48 147 589.81	0.00	0.00	0.00	48 147 589.81
Справочно:	x	x	x	x	x	x
Объем публичных обязательств	x	13 394 100.00	x	x	x	x

II.3 Показатели по поступлениям, выплатам и источникам дефицита средств в 2017 г.

Наименование показателя	Код классификации операции сектора государственного управления	Всего	Источники по поступлениям и выплатам			
			Субсидия на выполнение государственного задания	Целевые субсидии (субсидии на иные цели)	Бюджетные инвестиции	Средства от приносящей доход деятельности
Остаток средств на начало планируемого финансового года	x	38 247 589.81	0.00	0.00	0.00	38 247 589.81
Возврат неиспользованных остатков субсидий прошлых лет в доход бюджета (-)	180	0.00	x	0.00	0.00	x
Поступления всего:	x	635 822 640.00	279 200 000.00	105 000 000.00	0.00	251 622 640.00
в том числе:	x	x	x	x	x	x
поступления от оказания учреждением (подразделением) услуг (выполнение работ), относящихся в соответствии с уставом (положением подразделения) к его основным видам деятельности, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего:	130	200 319 750.00	x	x	x	200 319 750.00
в том числе от:	x	x	x	x	x	x
реализации образовательных программ среднего профессионального образования	130	1 836 500.00	x	x	x	1 836 500.00
реализации образовательных программ высшего образования	130	176 977 800.00	x	x	x	176 977 800.00
реализации дополнительных общеобразовательных программ	130	3 227 780.00	x	x	x	3 227 780.00



Наименование показателя	Код классификации операции сектора государственного управления	Всего	Источники по поступлениям и выплатам			
			Субсидия на выполнение государственного задания	Целевые субсидии (субсидии на иные цели)	Бюджетные инвестиции	Средства от приносящей доход деятельности
реализации дополнительных профессиональных программ	130	18 277 670.00	x	x	x	18 277 670.00
Всего по другим услугам, относящиеся к основным видам деятельности	130	0.00	x	x	x	0.00
поступления от оказания учреждением (подразделением) услуг (выполнение работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе	130	10 165 770.00	x	x	x	10 165 770.00
в том числе от:	x	x	x	x	x	x
предоставления услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитиях, в том числе гостиничного типа работникам и обучающимся	130	5 119 920.00	x	x	x	5 119 920.00
реализации услуг (выполнение работ) и собственной продукции структурных подразделений, наделенных соответствующими положениями и имеющих собственные планы финансово-хозяйственной деятельности	130	342 200.00	x	x	x	342 200.00
Прочие поступления от оказания учреждением (подразделением) услуг (выполнение работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе	130	4 703 650.00	x	x	x	4 703 650.00
Прочие поступления от иной приносящей доход деятельности, в том числе:	x	41 137 120.00	x	x	x	41 137 120.00
поступления от использования имущества, находящегося в государственной собственности и переданного в аренду	120	4 487 120.00	x	x	x	4 487 120.00
поступления от размещения средств на банковских депозитах	120	0.00	x	x	x	0.00
поступления от штрафов, пеней и иных сумм принудительного изъятия	140	450 000.00	x	x	x	450 000.00
прочие поступления	180	36 200 000.00	x	x	x	36 200 000.00
Выплаты всего, в том числе:	900	637 768 826.98	279 200 000.00	105 000 000.00	0.00	253 568 826.98
Расходы	200	627 417 926.98	276 642 770.00	105 000 000.00	0.00	245 775 156.98
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	210	422 384 836.98	237 816 830.00	0.00	x	184 568 006.98
Заработная плата, в т.ч.:	211	327 203 532.54	184 325 837.21	0.00	x	142 877 695.33
профессорско-преподавательского состава	211	219 619 699.11	100 960 667.57	0.00	x	118 659 031.54
научных сотрудников	211	10 639 366.20	10 639 366.20	0.00	x	0.00
административно-управленческого персонала	211	60 161 626.04	48 730 917.09	0.00	x	11 430 708.95
вспомогательного персонала	211	36 782 841.19	23 994 886.35	0.00	x	12 787 954.84
Прочие выплаты	212	292 280.00	36 500.00	0.00	x	255 780.00
Начисления на выплаты по оплате труда	213	94 889 024.44	53 454 492.79	0.00	x	41 434 531.65
Оплата работ, услуг	220	85 369 880.00	26 400 120.00	0.00	0.00	58 969 760.00
Услуги связи	221	2 860 470.00	0.00	0.00	x	2 860 470.00
Транспортные услуги	222	3 266 500.00	816 720.00	0.00	x	2 449 780.00
Коммунальные услуги	223	34 166 430.00	22 382 500.00	0.00	x	11 783 930.00
Арендная плата за пользование имуществом	224	1 382 370.00	381 170.00	0.00	x	1 001 200.00
Работы, услуги по содержанию имущества	225	20 020 310.00	0.00	0.00	x	20 020 310.00
Прочие работы, услуги, из них:	226	23 673 800.00	2 819 730.00	0.00	0.00	20 854 070.00
вознаграждение по договорам гражданско-правового характера, заключенным с работниками списочного состава	226	8 422 343.95	0.00	0.00	0.00	8 422 343.95



(00)016707561008040001

Наименование показателя	Код классификации операции сектора государственного управления	Всего	Источники по поступлениям и выплатам			
			Субсидия на выполнение государственного задания	Целевые субсидии (субсидии на иные цели)	Бюджетные инвестиции	Средства от приносящей доход деятельности
Безвозмездные перечисления бюджетам	250	22 260.00	0.00	0.00	x	22 260.00
Перечисления международным организациям	253	22 260.00	0.00	0.00	x	22 260.00
Прочие расходы, в том числе из них:	290	119 640 950.00	12 425 820.00	105 000 000.00	x	2 215 130.00
стипендия	291	105 000 000.00	0.00	105 000 000.00	x	0.00
налог на землю, налог на имущество	292	10 500 000.00	10 500 000.00	0.00	x	0.00
Поступление нефинансовых активов	300	10 350 900.00	2 557 230.00	0.00	0.00	7 793 670.00
Увеличение стоимости основных средств	310	3 394 720.00	1 681 650.00	0.00	0.00	1 713 070.00
Увеличение стоимости материальных запасов	340	6 956 180.00	875 580.00	0.00	x	6 080 600.00
Источники финансирования дефицита средств учреждения всего, в том числе:	x	-1 946 186.98	0.00	0.00	0.00	-1 946 186.98
Внутренние источники, из них:	x	0.00	x	x	x	0.00
Изменение остатков средств(+; -)	x	-1 946 186.98	0.00	0.00	0.00	-1 946 186.98
Изменение остатков по внутренним расчетам	x	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
увеличение остатков по внутреннему привлечению остатков средств (+)	510	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
уменьшение остатков по внутреннему привлечению остатков средств (-)	610	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Планируемый остаток средств на конец планируемого финансового года	x	36 301 402.83	0.00	0.00	0.00	36 301 402.83
Справочно:	x	x	x	x	x	x
Объем публичных обязательств	x	13 394 100.00	x	x	x	x

III.1. Сведения о вносимых изменениях по поступлениям, выплатам и источникам дефицита средств в 2015 г.

Наименование показателя	Код классификации операции сектора государственного управления	Всего	Источники по поступлениям и выплатам			
			Субсидия на выполнение государственного задания	Целевые субсидии (субсидии на иные цели)	Бюджетные инвестиции	Средства от приносящей доход деятельности
Остаток средств на начало планируемого финансового года	x	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Возврат неиспользованных остатков субсидий прошлых лет в доход бюджета (-)	180	0.00	x	0.00	0.00	x
Поступления всего:	x	19 247 800.00	1 272 800.00 ¹	0.00	0.00	17 975 000.00
в том числе:	x	x	x	x	x	x
поступления от оказания учреждением (подразделением) услуг (выполнение работ), относящихся в соответствии с уставом (положением подразделения) к его основным видам деятельности, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего:	130	17 050 000.00	x	x	x	17 050 000.00
в том числе от:	x	x	x	x	x	x
реализации образовательных программ высшего образования	130	15 000 000.00	x	x	x	15 000 000.00 ¹
реализации дополнительных профессиональных программ	130	1 550 000.00	x	x	x	1 550 000.00 ¹
проведения научно-исследовательских работ (фундаментальных научных исследований, прикладных научных исследований, поисковых научных исследований, научно-технической деятельности и экспериментальных разработок)	130	500 000.00	x	x	x	500 000.00 ¹
Всего по другим услугам, относящиеся к основным видам деятельности	130	0.00	x	x	x	0.00



Наименование показателя	Код классификации операции сектора государственного управления	Всего	Источники по поступлениям и выплатам			
			Субсидия на выполнение государственного задания	Целевые субсидии (субсидии на иные цели)	Бюджетные инвестиции	Средства от приносящей доход деятельности
поступления от оказания учреждением (подразделением) услуг (выполнение работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе	130	270 000.00	x	x	x	270 000.00
в том числе от:	x	x	x	x	x	x
предоставления услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитиях, в том числе гостиничного типа работникам и обучающимся	130	215 000.00	x	x	x	215 000.00 ¹
реализации услуг (выполнение работ) и собственной продукции структурных подразделений, наделенных соответствующими положениями и имеющих собственные планы финансово-хозяйственной деятельности	130	55 000.00	x	x	x	55 000.00 ¹
Прочие поступления от иной приносящей доход деятельности, в том числе:	x	655 000.00	x	x	x	655 000.00
поступления от использования имущества, находящегося в государственной собственности и переданного в аренду	120	200 000.00	x	x	x	200 000.00 ¹
поступления от размещения средств на банковских депозитах	120	0.00	x	x	x	0.00
поступления от штрафов, пеней и иных сумм принудительного изъятия	140	30 000.00	x	x	x	30 000.00 ¹
поступления в виде грантов от физических и юридических лиц	180	150 000.00	x	x	x	150 000.00 ¹
прочие поступления	180	275 000.00	x	x	x	275 000.00 ¹
Выплаты всего, в том числе:	900	-30 281 200.00	1 272 800.00	0.00	0.00	-31 554 000.00
Расходы	200	-31 529 440.00	1 660 560.00	0.00	0.00	-33 190 000.00
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	210	-31 091 130.00	2 598 870.00	0.00	x	-33 690 000.00
Заработная плата, в т.ч.:	211	-24 255 204.81	2 684 795.19	0.00	x	-26 940 000.00
профессорско-преподавательского состава	211	462 078.00	-23 037 922.00 ¹	0.00	x	23 500 000.00 ¹
научных сотрудников	211	-1 396 800.63	-1 654 800.63 ¹	0.00	x	258 000.00 ¹
административно-управленческого персонала	211	-4 971 541.58	16 946 458.42 ¹	0.00	x	-21 918 000.00 ¹
вспомогательного персонала	211	-18 348 940.60	10 431 059.40 ¹	0.00	x	-28 780 000.00 ¹
Прочие выплаты	212	150 000.00	0.00	0.00	x	150 000.00 ¹
Начисления на выплаты по оплате труда	213	-6 985 925.19	-85 925.19 ¹	0.00	x	-6 900 000.00 ¹
Оплата работ, услуг	220	1 090 290.00	590 290.00	0.00	0.00	500 000.00 ¹
Транспортные услуги	222	300 000.00	-200 000.00 ¹	0.00	x	500 000.00 ¹
Коммунальные услуги	223	-2 469 710.00	-2 469 710.00 ¹	0.00	x	0.00
Арендная плата за пользование имуществом	224	-40 000.00	-40 000.00 ¹	0.00	x	0.00
Работы, услуги по содержанию имущества	225	3 500 000.00	3 500 000.00 ¹	0.00	x	0.00
Прочие работы, услуги, из них:	226	-200 000.00	-200 000.00 ¹	0.00	0.00	0.00
Социальное обеспечение	260	22 012.21	0.00	22 012.21	x	0.00
Пособия по социальной помощи населению	262	22 012.21	0.00	22 012.21 ¹	x	0.00
Прочие расходы, в том числе из них:	290	-1 550 612.21	-1 528 600.00 ¹	-22 012.21 ¹	x	0.00
стипендия	291	-22 012.21	0.00	-22 012.21 ¹	x	0.00
Поступление нефинансовых активов	300	1 248 240.00	-387 760.00	0.00	0.00	1 636 000.00
Увеличение стоимости основных средств	310	-127 760.00	-227 760.00 ¹	0.00	0.00	100 000.00 ¹



Наименование показателя	Код классификации операции сектора государственного управления	Всего	Источники по поступлениям и выплатам			
			Субсидия на выполнение государственного задания	Целевые субсидии (субсидии на иные цели)	Бюджетные инвестиции	Средства от приносящей доход деятельности
Увеличение стоимости нематериальных активов	320	36 000.00	0.00	0.00	x	36 000.00 ¹
Увеличение стоимости материальных запасов	340	1 340 000.00	-160 000.00 ¹	0.00	x	1 500 000.00 ¹
Источники финансирования дефицита средств учреждения всего, в том числе:	x	49 529 000.00	0.00	0.00	0.00	49 529 000.00
Внутренние источники, из них:	x	0.00	x	x	x	0.00
Изменение остатков средств(+; -)	x	49 529 000.00	0.00	0.00	0.00	49 529 000.00
Изменение остатков по внутренним расчетам	x	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
увеличение остатков по внутреннему привлечению остатков средств (+)	510	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
уменьшение остатков по внутреннему привлечению остатков средств (-)	610	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Планируемый остаток средств на конец планируемого финансового года	x	49 529 000.00	0.00	0.00	0.00	49 529 000.00
Справочно:	x	x	x	x	x	x
Объем публичных обязательств	x	2 109 400.00 ¹	x	x	x	x

¹Приложение: Комментарии к плану ФХД

III.2. Сведения о вносимых изменениях по поступлениям, выплатам и источникам дефицита средств в 2016 г.

Наименование показателя	Код классификации операции сектора государственного управления	Всего	Источники по поступлениям и выплатам			
			Субсидия на выполнение государственного задания	Целевые субсидии (субсидии на иные цели)	Бюджетные инвестиции	Средства от приносящей доход деятельности
Остаток средств на начало планируемого финансового года	x	-	-	-	-	-
Возврат неиспользованных остатков субсидий прошлых лет в доход бюджета (-)	180	-	x	-	-	x
Поступления всего:	x	-	-	-	-	-
в том числе:	x	x	x	x	x	x
поступления от оказания учреждением (подразделением) услуг (выполнение работ), относящихся в соответствии с уставом (положением подразделения) к его основным видам деятельности, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего:	130	-	x	x	x	-
в том числе от:	x	x	x	x	x	x
Всего по другим услугам, относящиеся к основным видам деятельности	130	-	x	x	x	-
поступления от оказания учреждением (подразделением) услуг (выполнение работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе	130	-	x	x	x	-
в том числе от:	x	x	x	x	x	x
Прочие поступления от иной приносящей доход деятельности, в том числе:	x	-	x	x	x	-
поступления от размещения средств на банковских депозитах	120	-	x	x	x	-
Выплаты всего, в том числе:	900	-	-	-	-	-
Источники финансирования дефицита средств учреждения всего, в том числе:	x	-	-	-	-	-
Внутренние источники, из них:	x	-	x	x	x	-
Изменение остатков средств(+; -)	x	-	-	-	-	-
Изменение остатков по внутренним расчетам	x	-	-	-	-	-



Наименование показателя	Код классификации операции сектора государственного управления	Всего	Источники по поступлениям и выплатам			
			Субсидия на выполнение государственного задания	Целевые субсидии (субсидии на иные цели)	Бюджетные инвестиции	Средства от приносящей доход деятельности
увеличение остатков по внутреннему привлечению остатков средств (+)	510	-	-	-	-	-
уменьшение остатков по внутреннему привлечению остатков средств (-)	610	-	-	-	-	-
Планируемый остаток средств на конец планируемого финансового года	x	-	-	-	-	-
Справочно:	x	x	x	x	x	x
Объем публичных обязательств	x	-	x	x	x	x

¹Приложение: Комментарий к плану ФХД

III.3. Сведения о вносимых изменениях по поступлениям, выплатам и источникам дефицита средств в 2017 г.

Наименование показателя	Код классификации операции сектора государственного управления	Всего	Источники по поступлениям и выплатам			
			Субсидия на выполнение государственного задания	Целевые субсидии (субсидии на иные цели)	Бюджетные инвестиции	Средства от приносящей доход деятельности
Остаток средств на начало планируемого финансового года	x	-	-	-	-	-
Возврат неиспользованных остатков субсидий прошлых лет в доход бюджета (-)	180	-	x	-	-	x
Поступления всего:	x	-	-	-	-	-
в том числе:	x	x	x	x	x	x
поступления от оказания учреждением (подразделением) услуг (выполнение работ), относящихся в соответствии с уставом (положением подразделения) к его основным видам деятельности, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего:	130	-	x	x	x	-
в том числе от:	x	x	x	x	x	x
Всего по другим услугам, относящимся к основным видам деятельности	130	-	x	x	x	-
поступления от оказания учреждением (подразделением) услуг (выполнение работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе	130	-	x	x	x	-
в том числе от:	x	x	x	x	x	x
Прочие поступления от иной приносящей доход деятельности, в том числе:	x	-	x	x	x	-
поступления от размещения средств на банковских депозитах	120	-	x	x	x	-
Выплаты всего, в том числе:	900	-	-	-	-	-
Источники финансирования дефицита средств учреждения всего, в том числе:	x	-	-	-	-	-
Внутренние источники, из них:	x	-	x	x	x	-
Изменение остатков средств(+; -)	x	-	-	-	-	-
Изменение остатков по внутренним расчетам	x	-	-	-	-	-
увеличение остатков по внутреннему привлечению остатков средств (+)	510	-	-	-	-	-
уменьшение остатков по внутреннему привлечению остатков средств (-)	610	-	-	-	-	-
Планируемый остаток средств на конец планируемого финансового года	x	-	-	-	-	-
Справочно:	x	x	x	x	x	x
Объем публичных обязательств	x	-	x	x	x	x

¹Приложение: Комментарий к плану ФХД



IV. Мероприятия стратегического развития федерального государственного учреждения
(подразделения)

№ п/п	Задача	Мероприятие	Плановый результат 2015 г.	Плановый результат 2016 г.	Плановый результат 2017 г.	Срок исполнения (начало)	Срок исполнения (окончание)
1	Образовательная деятельность. Обеспечение входа в профессию. Трансформация базового образования	Построение эффективной системы отбора абитуриентов, мотивированных к педагогической деятельности на специальности и направления подготовки педагогов через создание Института открытых знаний.	Средний балл поступающих в Мининский университет составит – 65 (бюджет)	Средний балл поступающих в Мининский университет составит – 67,5 (бюджет)	Средний балл поступающих в Мининский университет составит – 70 (бюджет)	2015	2017
2	Образовательная деятельность. Обеспечение входа в профессию. Трансформация базового образования	Формирование банка данных и карты потребностей региона в педагогических кадрах	Актуализирован банк данных и карта потребностей региона в педагогических кадрах	Актуализирован банк данных и карта потребностей региона в педагогических кадрах	Актуализирован банк данных и карта потребностей региона в педагогических кадрах	2015	2017
3	Образовательная деятельность. Обеспечение входа в профессию. Трансформация базового образования	Обеспечение реализации нелинейной траектории обучения, и создание условий свободного «входа» в программы подготовки для разных категорий обучающихся (студентов и выпускников бакалавриата, действующих учителей и специалистов других профессий)	Повысили квалификацию 65 % преподавателей института базового образования. Переведены в формат кредитно-модульной организации учебного процесса 60 % программ	Повысили свою квалификацию 67% преподавателей института базового образования. Переведены в формат кредитно-модульной организации учебного процесса 80% программ.	Повысили свою квалификацию 70% преподавателей института базового образования. Переведены в формат кредитно-модульной организации учебного процесса 100% программ.	2015	2017
4	Образовательная деятельность. Обеспечение входа в профессию. Трансформация базового образования	Обеспечение единого высокого уровня методической деятельности, разработка образовательных программ, обеспечивающих мобильность и включенность в образовательный процесс выпускников непедагогических вузов.	Разработаны новые образовательные программы (15 программ); Увеличилась доля поступающих в НГПУ выпускников непедагогических вузов в общей доле абитуриентов на 5 %	Разработаны новые образовательные программы (15 программ); Увеличилась доля поступающих в НГПУ выпускников непедагогических вузов в общей доле абитуриентов на 5 % (по сравнению с 2015 годом)	Разработаны новые образовательные программы (15 программ); Увеличилась доля поступающих в НГПУ выпускников непедагогических вузов в общей доле абитуриентов на 5 % (по сравнению с 2016 годом)	2015	2017
5	Образовательная деятельность. Обеспечение входа в профессию. Трансформация базового образования	Разработка и внедрение обоснованных критериев оценки знаний при конкурсном отборе. Разработка и проведение контрольно-тренировочных работ по выявлению наиболее одготовленных и мотивированных к поступлению в вуз.	Актуализированы тесты (экзамен), определяющие уровень готовности к входу в профессию; 100% абитуриентов прошли контроль на базе разработанных тестов (экзамена)	Актуализированы тесты (экзамен), определяющие уровень готовности к входу в профессию; 100% абитуриентов прошли контроль на базе разработанных тестов (экзамена)	Актуализированы тесты (экзамен), определяющие уровень готовности к входу в профессию; 100% абитуриентов прошли контроль на базе разработанных тестов (экзамена)	2015	2017
6	Образовательная деятельность. Обеспечение входа в профессию. Трансформация базового образования	Разработка банка открытых знаний по профильным дисциплинам.	Актуализирован банк открытых знаний	Актуализирован банк открытых знаний	Актуализирован банк открытых знаний	2015	2017
7	Образовательная деятельность. Обеспечение входа в профессию. Трансформация базового образования	Внедрение современного программного обеспечения по подготовке школьников: компьютерные программы MathLab 7 с приложениями, Multisim 9, MathCad 13,и другие которые будут использованы в процессе трехуровневой подготовки и дополнительного образования	В учебном процессе кафедр института базового образования используется современное программное обеспечение: компьютерные программы MathLab 7 с приложениями, Multisim 9, MathCad 13,и другие	В учебном процессе кафедр институт базового образования используется современное программное обеспечение: компьютерные программы MathLab 7 с приложениями, Multisim 9, MathCad 13,и другие	В учебном процессе кафедр институт базового образования используется современное программное обеспечение: компьютерные программы MathLab 7 с приложениями, Multisim 9, MathCad 13,и другие	2015	2017



8	Образовательная деятельность. Обеспечение входа в профессию. Трансформация базового образования	Внедрение единой (школа - вуз) электронной развивающей среды «Инноварситет»	Увеличилась доля мотивированных и подготовленных абитуриентов к обучению по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»; Усовершенствовались методики преподавания на подготовительных курсах по программе средней школы с ориентацией на педагогический ВУЗ; Произошла адаптация школьников к получению высшего образования за счет привлечения НПР университета к проведению занятий в средних школах; Создана электронная школа «Абитуr.net» (7,8,9, 10, 11 классы); Создан клуб «Уникум»; Реализуется Программа «10-11 класс и ЕГЭ – Практикум»	Реализуется Программа «10-11 класс и ЕГЭ – Практикум». Рост обучающегося контингента по довузовской подготовке в дистанционном формате "Абитуr.net"	Реализуется Программа «10-11 класс и ЕГЭ – Практикум». Рост обучающегося контингента по довузовской подготовке в дистанционном формате "Абитуr.net"	2015	2017
9	Образовательная деятельность. Обеспечение входа в профессию. Трансформация базового образования	Включение в состав Попечительского совета позитивных стейкхолдеров для формирования среды прямого и косвенного влияния на профориентационной процесс, предпрофильную подготовку, базовый учебный процесс, привлечения инвестиций, управления стратегией. Ведение мастер-классов, тренингов-семинаров с привлечением ресурса и потенциала партнеров	Расширился охват ориентированных на поступление в НГПУ школьников за счет увеличения числа стейкхолдеров (в том числе школ - партнеров); Увеличился контингент подготовительного отделения на 15 %	Увеличился контингент подготовительного отделения	Увеличился контингент подготовительного отделения	2015	2017
10	Образовательная деятельность. Обеспечение входа в профессию. Трансформация базового образования	Проведение фундаментальной подготовки в школах по математике, химии, физике и др. Разработка новых (занимательных образовательных программ) для школьников	Внедрены занимательные курсы с выдачей сертификата творческих достижений «Юный учитель», «Юный химик», «Юный физик», «Юный математик»; Внедрена лицейская подготовка, обеспечивающих устойчивый и прогнозируемый конкурсный отбор абитуриентов с высоким уровнем подготовки по программе средней школы	Ведется подготовка с использованием занимательных курсов с выдачей сертификата творческих достижений «Юный учитель», «Юный химик», «Юный физик», «Юный математик»; Внедрена лицейская подготовка, обеспечивающих устойчивый и прогнозируемый конкурсный отбор абитуриентов с высоким уровнем подготовки по программе средней школы.	Ведется подготовка с использованием занимательных курсов с выдачей сертификата творческих достижений «Юный учитель», «Юный химик», «Юный физик», «Юный математик»; Внедрена лицейская подготовка, обеспечивающих устойчивый и прогнозируемый конкурсный отбор абитуриентов с высоким уровнем подготовки по программе средней школы	2015	2017



11	Образовательная деятельность. Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Формирование и внедрение нового портфеля программ интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования	Формирование и внедрение нового портфеля программ интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования	Сформирован новый портфель программ интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров	Внедрен новый портфель программ интеллектуальных продуктов	Внедрен новый портфель программ интеллектуальных продуктов	2015	2017
12	Образовательная деятельность. Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Формирование и внедрение нового портфеля программ интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования	Разработка и внедрение блока новых образовательных программ и учебно-методических материалов, технологий обучения, обеспечивающих реализацию нового профессионального стандарта педагога и новых стандартов школьного образования. На основе школьно-университетского партнерства обеспечение усиления связи всех компонентов содержания подготовки (предметных, психолого-педагогических, информационно-технических) с практическими профессиональными задачами педагога. На основе создания сети базовых кафедр в различных категориях школ произвести насыщение учебных планов разветвленной системой практик (клинические базы практик КБП, открытые экспериментальные площадки), стажировок, адресной подготовкой учителей не только разных предметов, но и для разных школ (одаренных детей, инновационных, коррекционного типа и т.д.)	Функционирует учебно-методическое объединение по педагогическому и профессионально-педагогическому образованию Нижегородской области (УМО - УМО). Целевые показатели: 232 участника, 30 ЭП, 5 КБП, 2 базовые кафедры.	Функционирует учебно-методическое объединение по педагогическому и профессионально-педагогическому образованию Нижегородской области (УМО - УМО). Целевые показатели: 232 участника, 37 ЭП, 10 КБП, 4 базовые кафедры.	Функционирует учебно-методическое объединение по педагогическому и профессионально-педагогическому образованию Нижегородской области (УМО - УМО).	2015	2017



13	<p>Образовательная деятельность. Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Формирование и внедрение нового портфеля программ интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования</p>	<p>В формате сетевого взаимодействия (вуз, организации СПО и школы) широкое внедрение программ прикладного бакалавриата, как основной модели подготовки педагогических кадров. Разработка совместных образовательных программ по педагогической магистратуре и PhD программ. Разработка инновационных программ дошкольного образования совместно с ДУ. Разработка программ для широкого спектра педагогической деятельности вне школы и вне системы образования</p>	<p>Подписаны договоры об участии ведущих вузов Н.Новгорода в УМО-УМО. Достигнуто эксклюзивное соглашение с «НИУ-ВШЭ Нижний Новгород» о совместном участии в программе Tetrapus (инфраструктурные проекты), совместной образовательной программе по педагогической магистратуре, совместной программе подготовки PhD; Разработаны и внедрены инновационные программы дошкольного образования совместно с ДУ; Разработаны и внедрены программы для широкого спектра педагогической деятельности вне школы и вне системы образования</p>	<p>Проводится подготовка по инновационным программам дошкольного образования совместно с ДУ; Подготовка по программам для широкого спектра педагогической деятельности вне школы и вне системы образования.</p>	<p>Проводится подготовка по инновационным программам дошкольного образования совместно с ДУ; Подготовка по программам для широкого спектра педагогической деятельности вне школы и вне системы образования.</p>	2015	2017
----	--	---	---	---	---	------	------



14	<p>Образовательная деятельность. Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Формирование и внедрение нового портфеля программ интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования</p>	<p>Разработка и апробация модели формирования педагогической готовности нового учителя в системе «вуз – интернат» в условиях диверсификации образования.</p>	<p>Апробация практико-ориентированных спецкурсов на основе интеграции психолого-педагогических дисциплин. Внедрение комплектов учебно-методических пособий. Целевые показатели: 10% выпускников, обучающихся по направлениям подготовки "Образование и педагогические науки" охвачены системой опережающего трудоустройства; 5 % выпускников, обучающихся по направлению подготовки "Образование и педагогические науки" прошли стажировку на КБП в школах-партнерах; 5% выпускников обучающихся по направлению подготовки "Образование и педагогические науки" прошли апробацию новых компетенций, основанных на разделении педагогического труда в формате опережающего трудоустройства в школах-партнерах</p>	<p>Апробация практико-ориентированных спецкурсов на основе интеграции психолого-педагогических дисциплин. Внедрение комплектов учебно-методических пособий. Целевые показатели: 20% выпускников, обучающихся по направлениям подготовки "Образование и педагогические науки" охвачены системой опережающего трудоустройства; 10 % выпускников, обучающихся по направлению подготовки "Образование и педагогические науки" прошли стажировку на КБП в школах-партнерах; 10 % выпускников обучающихся по направлению подготовки "Образование и педагогические науки" прошли апробацию новых компетенций, основанных на разделении педагогического труда в формате опережающего трудоустройства в школах-партнерах</p>	<p>Апробация практико-ориентированных спецкурсов на основе интеграции психолого-педагогических дисциплин. Внедрение комплектов учебно-методических пособий. Целевые показатели: 30% выпускников, обучающихся по направлениям подготовки "Образование и педагогические науки" охвачены системой опережающего трудоустройства; 15 % выпускников, обучающихся по направлению подготовки "Образование и педагогические науки" прошли стажировку на КБП в школах-партнерах; 15 % выпускников обучающихся по направлению подготовки "Образование и педагогические науки" прошли апробацию новых компетенций, основанных на разделении педагогического труда в формате опережающего трудоустройства в школах-партнерах</p>	2015	2017
15	<p>Образовательная деятельность. Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Формирование и внедрение нового портфеля программ интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования</p>	<p>Создание взаимосвязанной системы лабораторий оперативной диагностики при вузе, отделах образования и образовательных учреждениях, способствующая реализации диагностико-технологического подхода в управлении педагогическим процессом в условиях диверсификации образования</p>	<p>Функционирует региональная межведомственная лаборатория оперативной диагностики (вузы, отделы образования, образовательные учреждения) проблем реализации диагностико-технологического подхода в управлении педагогическим процессом в условиях диверсификации образования</p>	<p>Функционирует региональная межведомственная лаборатория оперативной диагностики (вуз, отделы образования, образовательные учреждения) проблем реализации диагностико-технологического подхода в управлении педагогическим процессом в условиях диверсификации образования. Созданы аналитические базы данных</p>	<p>Мониторинг, аналитика, корректировка баз данных</p>	2015	2017

16	Образовательная деятельность. Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Формирование и внедрение нового портфеля программ интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования	Разработка программ педагогической подготовки для студентов 3 и 4 курсов непедагогического бакалавриата, в вузах непедагогического профиля, мотивированных к педагогической деятельности	Разработана и реализуется программа педагогической подготовки для студентов 3.4 курсов, обучающихся по программам непедагогического бакалавриата	Реализуется программа педагогической подготовки студентов непедагогического бакалавриата	Реализуется программа педагогической подготовки студентов непедагогического бакалавриата (не менее 50 человек)	2015	2017
17	Образовательная деятельность. Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Формирование и внедрение нового портфеля программ интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования	Разработка программ универсального бакалавриата (многопрофильного) (аналогичный бакалавриату Liberal Arts), предполагающего повышенные требования (в том числе, к результатам ЕГЭ) при выборе педагогического профиля подготовки	Разработаны и реализуются совместные с педагогическим колледжем программы универсального бакалавриата	Реализуется совместная подготовка в формате «колледж – вуз» по программам универсального бакалавриата	Реализуется совместная подготовка в формате «колледж – вуз» по программам универсального бакалавриата (не менее 50 человек)	2015	2017
18	Образовательная деятельность. Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Формирование и внедрение нового портфеля программ интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования	Полномасштабный переход на кредитно-модульную организацию образовательного процесса и балльно-рейтинговую оценку достижений студентов	Осуществлен переход на кредитно-модульную организацию образовательного процесса	Продолжены мероприятия по переходу на кредитно-модульную организацию учебного процесса с балльно-рейтинговой оценкой достижений студентов	Организация всего учебного процесса переведена на кредитно – модульную систему с балльно – рейтинговой оценкой достижений студентов	2015	2017



19	Образовательная деятельность. Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Формирование и внедрение нового портфеля программ интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования	Разработка модульных магистерских программ для подготовки учителей – методистов и управленцев в сфере образования, обеспечивающих возможность быстрого входа в профессию лиц, не имеющих педагогического образования	Разработаны 10 модульных магистерских программ для подготовки учителей методистов и управленцев в сфере образования	Внедрены 10 модульных магистерских программ для подготовки учителей методистов и управленцев в сфере образования	Внедрены 5 модульных магистерских программ для подготовки учителей методистов и управленцев в сфере образования	2015	2017
20	Образовательная деятельность. Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Формирование и внедрение нового портфеля программ интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования	Рост программ дополнительного образования на основе дистанционных технологий транслирования	Контингент обучающихся по программам дополнительного образования увеличился до 3500	Контингент обучающихся по программам дополнительного образования увеличился до 4000	Контингент обучающихся по программам дополнительного образования увеличился до 5000	2015	2017
21	Образовательная деятельность. Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Формирование и внедрение нового портфеля программ интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования	Создание сети проектных аудиторий и проектных лабораторий	Функционируют 3 проектные аудитории; Созданы 5 проектных лабораторий	Функционируют 6 проектных аудиторий; Функционируют 6 проектных лабораторий	Функционируют 6 проектных аудиторий; Функционируют 8 проектных лабораторий	2015	2017



(00)016707561019040007

22	Образовательная деятельность. Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Формирование и внедрение нового портфеля программ интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования	Разработка и внедрение квалификационного экзамена на основе нового профессионального стандарта педагога, упрощающего вход в профессию и позволяющего оценивать качество подготовки	Апробированы актуальные курсы повышения квалификации, обеспечивающие закрепление в профессии и профессиональное развитие	Внедрены курсы повышения квалификации, обеспечивающие закрепление в профессии и профессиональное развитие	Проведены курсы повышения квалификации, обеспечивающие закрепление в профессии и профессиональное развитие (до 500 человек)	2015	2017
23	Образовательная деятельность. Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Формирование и внедрение нового портфеля программ интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования	Создание института наставничества с целью сопровождения начинающих педагогов, обеспечение их закрепление в профессии и профессиональное развитие	В формате школьно–университетского партнерства создана система сопровождения выпускников, предусматривающая механизмы финансовой поддержки учителей–наставников. Численность студентов, обучающихся по программе "Наставничество" - 15% от числа обучающихся на 3-4 курсах по направлению подготовки "Образование и педагогические науки"	В формате школьно–университетского партнерства внедрена система сопровождения выпускников, предусматривающая механизмы финансовой поддержки учителей–наставников. Численность студентов, обучающихся по программе "Наставничество" - 25% от числа обучающихся на 3-4 курсах по направлению подготовки "Образование и педагогические науки"	В формате школьно–университетского партнерства апробирована система сопровождения выпускников, предусматривающая механизмы финансовой поддержки учителей–наставников. Численность студентов, обучающихся по программе "Наставничество" - 80% от числа обучающихся на 3-4 курсах по направлению подготовки "Образование и педагогические науки"	2015	2017
24	Образовательная деятельность. Развитие системы качества образования. Стандартизация и сертификация процессов деятельности	Сертификация системы менеджмента качества вуза в соответствии с требованиями ИСО 9001:2008	Сертификация системы менеджмента качества вуза в соответствии с требованиями ИСО 9001:2008	Организация деятельности вуза в соответствии с требованиями ИСО 9001:2008	Организация деятельности вуза в соответствии с требованиями ИСО 9001:2008	2015	2017
25	Образовательная деятельность. Развитие системы качества образования. Стандартизация и сертификация процессов деятельности	Общественно-профессиональная аккредитация основных образовательных программ подготовки педагогических кадров на основе результатов независимого квалификационного экзамена выпускников таких программ	Проведена международная общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ по 5 направлениям подготовки (Национальное аккредитационное агентство)	-	-	2015	2017



(00)016707561020040003

26	Образовательная деятельность. Развитие системы качества образования. Стандартизация и сертификация процессов деятельности	Организация в формате школьно-университетского партнерства самостоятельной педагогической деятельности студентов-практикантов (подготовка и проведение уроков) с ее фиксацией в информационной среде, с последующим обсуждением совместно с учителями и преподавателями, создание цифрового портфолио работ студента и учащихся для использования при аттестации и предъявлении работодателю	Созданы портфолио лучших педагогических практик: - выпускников вуза; - учителей, прошедших повышение квалификации и обучение по магистерским программам	Созданы портфолио достижений школьников, полученных при участии выпускников вуза и учителей, прошедших повышение квалификации и обучение в магистратуре	Проведены курсы повышения квалификации педагогических кадров школ-партнеров. Количество обучающихся - до 30% от контингента учителей школ-партнеров	2014	2017
27	Образовательная деятельность. Развитие системы качества образования. Стандартизация и сертификация процессов деятельности	Создание центра оценки и сертификации в педагогической области по модели НСКК	Разработаны и внедрены программы повышения квалификации, основанные на результатах оценки и сертификации педагогических кадров	Сертифицированы педагогические кадры школ, входящих в УМО - 30%	Сертифицированы 100% выпускников вуза	2015	2017
28	Научно-исследовательская деятельность. Созданы точки роста и генерации исследований мирового уровня	Повышение публикационной активности и эффективности, увеличение статей, изданных в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (Web of Science, Scopus, Российский индекс цитирования), в российских рецензируемых научных журналах	Н-индекс - 12	Н-индекс - 16	Н-индекс - 20	2015	2017



29	Научно-исследовательская деятельность. Созданы точки роста и генерации исследований мирового уровня	Обеспечение инфраструктурной поддержки лидеров R&D	Поддержка лидеров, ко-спонсоров ведущих направлений исследований – организаторов научных школ: Всего 6 направлений, обеспеченных современными лабораторными комплексами или доступом к оборудованию ведущих научных организаций (педагогические инновации – партнер ФИРО, Герценовский университет; физика земли-солнца – партнеры ИПФ РАН, ОИЯИ РАН; неорганическая химия – партнер – ИНХ РАН; социально-педагогических практик и гуманитаристики – ИФ РАН, Берлинский свободный университет, Геттингенский университет, Сорбона-VIII; институт прикладной психологии – Национальный институт здоровья США; аксиология русской культуры (языковые исследования) – партнеры Краковский, Люблинский университеты	Поддержка лидеров, ко-спонсоров ведущих направлений исследований – организаторов научных школ: Всего 6 направлений, обеспеченных современными лабораторными комплексами или доступом к оборудованию ведущих научных организаций (педагогические инновации – партнер ФИРО, Герценовский университет; физика земли-солнца – партнеры ИПФ РАН, ОИЯИ РАН; неорганическая химия – партнер – ИНХ РАН; социально-педагогических практик и гуманитаристики – ИФ РАН, Берлинский свободный университет, Геттингенский университет, Сорбона-VIII; институт прикладной психологии – Национальный институт здоровья США; аксиология русской культуры (языковые исследования) – партнеры Краковский, Люблинский университеты	Поддержка лидеров, ко-спонсоров ведущих направлений исследований – организаторов научных школ: Всего 6 направлений, обеспеченных современными лабораторными комплексами или доступом к оборудованию ведущих научных организаций (педагогические инновации – партнер ФИРО, Герценовский университет; физика земли-солнца – партнеры ИПФ РАН, ОИЯИ РАН; неорганическая химия – партнер – ИНХ РАН; социально-педагогических практик и гуманитаристики – ИФ РАН, Берлинский свободный университет, Геттингенский университет, Сорбона-VIII; институт прикладной психологии – Национальный институт здоровья США; аксиология русской культуры (языковые исследования) – партнеры Краковский, Люблинский университеты	2015	2017
30	Научно-исследовательская деятельность. Созданы точки роста и генерации исследований мирового уровня	Обеспечение доступа профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов вуза к электронным полнотекстовым ресурсам ряда ведущих научных издательств мира (AnnualReviews, TheInstituteofPhysics (IOP) Publishing, NaturePublishingGroup, CambridgeUniversityPress и др.)	100% аспирантов, студентов и преподавателей имеют доступ к электронным полнотекстовым ресурсам ряда ведущих научных издательств мира; Обеспечена возможность чтения полных текстов статей в российских и зарубежных научных журналах (более сотни наименований журналов) с любого компьютера вуза, в том числе с ПК, установленных в читальных залах вуза	100% аспирантов, студентов и преподавателей имеют доступ к электронным полнотекстовым ресурсам ряда ведущих научных издательств мира; Обеспечена возможность чтения полных текстов статей в российских и зарубежных научных журналах (более сотни наименований журналов) с любого компьютера вуза, в том числе с ПК, установленных в читальных залах вуза	100% аспирантов, студентов и преподавателей имеют доступ к электронным полнотекстовым ресурсам ряда ведущих научных издательств мира; Обеспечена возможность чтения полных текстов статей в российских и зарубежных научных журналах (более сотни наименований журналов) с любого компьютера вуза, в том числе с ПК, установленных в читальных залах вуза	2015	2017



31	Научно-исследовательская деятельность. Созданы точки роста и генерации исследований мирового уровня	Обеспечение 100 % регистрации НПР в РИНЦ	100% регистрация НПР в РИНЦ	100% регистрация НПР в РИНЦ	100% регистрация НПР в РИНЦ	2015	2017
32	Научно-исследовательская деятельность. Созданы точки роста и генерации исследований мирового уровня	Системное информирование сотрудников университета о современных тенденциях в сфере дополнительного финансирования вузовской науки, о существовании и сущности наукометрических показателей, о полезных информационных ресурсах, способных повысить продуктивность и качество научных исследований; разработка и размещение на сайте университета страницы оперативной информации об основных результатах научных исследований	На сайте вуза создана страница управления научных исследований с новостями из мира науки, информацией о существующих фондах, конкурсах, полезных информационных ресурсах, что повысит продуктивность и качество научных исследований; Созданы и доведены до сведения сотрудников (посредством e-mail-рассылки, предоставления материалов на кафедры) информационные и методические материалы по указанному кругу вопросов; Представленность научных работ сотрудников вуза в общедоступно пространстве сети Интернет. Созданы предпосылки для увеличения цитируемости работ сотрудников вуза	На сайте вуза создана страница управления научных исследований с новостями из мира науки, информацией о существующих фондах, конкурсах, полезных информационных ресурсах, что повысит продуктивность и качество научных исследований; Созданы и доведены до сведения сотрудников (посредством e-mail-рассылки, предоставления материалов на кафедры) информационные и методические материалы по указанному кругу вопросов; Представленность научных работ сотрудников вуза в общедоступно пространстве сети Интернет. Созданы предпосылки для увеличения цитируемости работ сотрудников вуза	На сайте вуза создана страница управления научных исследований с новостями из мира науки, информацией о существующих фондах, конкурсах, полезных информационных ресурсах, что повысит продуктивность и качество научных исследований; Созданы и доведены до сведения сотрудников (посредством e-mail-рассылки, предоставления материалов на кафедры) информационные и методические материалы по указанному кругу вопросов; Представленность научных работ сотрудников вуза в общедоступно пространстве сети Интернет. Созданы предпосылки для увеличения цитируемости работ сотрудников вуза	2015	2017
33	Научно-исследовательская деятельность. Созданы точки роста и генерации исследований мирового уровня	Создание на базе интернет-портала http://elibrary.ru общедоступного репозитория научных публикаций сотрудников вуза. Ранжирование научных публикаций в разрезе поддерживаемых научно-образовательных направлений с целью определения дальнейшей траектории продвижения. Определение топ - 10 международных журналов с высоким индексом цитирования по педагогике	Основные результаты научной деятельности сотрудников вуза доступны для любого зарегистрированного пользователя крупнейшей в России научной электронной библиотеки eLIBRARY RU	Основные результаты научной деятельности сотрудников вуза доступны для любого зарегистрированного пользователя крупнейшей в России научной электронной библиотеки eLIBRARY RU	Основные результаты научной деятельности сотрудников вуза доступны для любого зарегистрированного пользователя крупнейшей в России научной электронной библиотеки eLIBRARY RU	2015	2017
34	Научно-исследовательская деятельность. Созданы точки роста и генерации исследований мирового уровня	Подписка на информационно-аналитическую систему SCIENCE INDEX, на её основе мониторинг научно-публикационной активности подразделений и сотрудников вуза, оперативное реагирование на тенденции к стагнации научной активности по научным направлениям работы вуза	Создана эффективная система контроля качества научных исследований в вузе	Создана эффективная система контроля качества научных исследований в вузе	Создана эффективная система контроля качества научных исследований в вузе	2015	2017



(00)016707561023040000

35	Научно-исследовательская деятельность. Созданы точки роста и генерации исследований мирового уровня	Создание электронного журнала (уровень рецензируемого издания) университета как периодического издания для публикации материалов научно-исследовательского и прикладного характера	«Вестник Мининского университета» функционирует в формате сетевого издания	«Вестник Мининского университета» функционирует в формате сетевого издания	«Вестник Мининского университета» функционирует в формате сетевого издания	2015	2017
36	Научно-исследовательская деятельность. Организация научно-исследовательской деятельности на основе кластерной модели учебно-производственного комплекса	Оценка результативности и уровня развития всех направлений научной деятельности университета, в том числе с привлечением внешней экспертизы	Внедрены основные критерии результативности, позволяющие определять уровень развития и потенциала научно – образовательного направления	Используются основные критерии результативности, позволяющие определять уровень развития и потенциала научно – образовательного направления	Используются основные критерии результативности, позволяющие определять уровень развития и потенциала научно – образовательного направления	2015	2017
37	Научно-исследовательская деятельность. Организация научно-исследовательской деятельности на основе кластерной модели учебно-производственного комплекса	Разработка системы выявления приоритетных отраслей науки и направлений научных исследований в университете. Обеспечение их устойчивого развития и возможных модификаций и расширения	Создана прозрачная и объективная система оценки значимости и перспективности для вуза поддерживаемых им научных направлений	Внедрена прозрачная и объективная система оценки значимости и перспективности для вуза поддерживаемых им научных направлений	Функционирует прозрачная и объективная система оценки значимости и перспективности для вуза поддерживаемых им научных направлений	2015	2017
38	Научно-исследовательская деятельность. Организация научно-исследовательской деятельности на основе кластерной модели учебно-производственного комплекса	Формирование в рамках каждого научного направления экспертных советов из представителей научных, проектных, промышленных, иных организаций, заинтересованных в качестве выпускников вуза и результатах научной деятельности	Сформированы экспертные советы в рамках каждого научного направления	Работают экспертные советы в рамках каждого научного направления	Работают экспертные советы в рамках каждого научного направления	2015	2017
39	Научно-исследовательская деятельность. Организация научно-исследовательской деятельности на основе кластерной модели учебно-производственного комплекса	Унификация оценки степени развития научной деятельности на основе разработок и введения в практику деятельности университета Типового паспорта научно-образовательного направления	По каждому научно-образовательному направлению создан электронный Типовой паспорт, показывающий ресурсный потенциал и полученные достижения в режиме реального времени	По каждому научно-образовательному направлению внедрен электронный Типовой паспорт, показывающий ресурсный потенциал и полученные достижения в режиме реального времени	По каждому научно-образовательному направлению функционирует электронный Типовой паспорт, показывающий ресурсный потенциал и полученные достижения в режиме реального времени	2015	2017
40	Научно-исследовательская деятельность. Организация научно-исследовательской деятельности на основе кластерной модели учебно-производственного комплекса	Разработка методики и документов по организации системной работы по выявлению запросов на инновации и организации инновационной деятельности. Формирование базы данных технических, производственных технологических проблем. Формирование каналов привлечения потенциальных участников проблем. Расширение внутреннего конкурса инновационных проектов. Организация консультационного центра ИТ-ресурсов, информационных	Созданы базы данных по проблемам в рамках каждого НОН	Увеличение числа НТР, участвующих в инновационных проектах на 15 % за счет системы внутренних грантов и создания хозяйственной организации по 217 постановлению Правительства РФ	Увеличение числа НТР, участвующих в инновационных проектах на 30 % за счет системы внутренних грантов и создания хозяйственной организации по 217 постановлению Правительства РФ	2015	2017



41	<p>Научно-исследовательская деятельность.</p> <p>Организация научно-исследовательской деятельности на основе кластерной модели учебно-производственного комплекса</p>	<p>Создание региональной техплатформы – научно-педагогической эксперт (взаимосвязанная система лабораторий оперативной диагностики при вузе, отделах образования и образовательных учреждениях, способствующая реализации диагностико-технологического подхода в управлении педагогическим процессом в условиях диверсификации образования); - Форсайттинг; - Научная экспертиза; - Включение в перечень совместных с регионом проектов по развитию образования; - Организация информационной поддержки проектов</p>	<p>Получен региональный заказ НИОКР</p>	<p>Получены результаты НИОКР, включая права на РИД</p>	<p>Увеличение РИД на 1 НПР на 20%</p>	2015	2017
42	<p>Научно-исследовательская деятельность.</p> <p>Организация научно-исследовательской деятельности на основе кластерной модели учебно-производственного комплекса</p>	<p>Создание научно-исследовательских лабораторий, центров прикладного характера для каждого приоритетного направления научных исследований, обеспечивающих эффективную реализацию хозяйственной деятельности. (Консалтинговые психологические центры; школы, детские сады выходного дня; краевые туристические фирмы, коррекционный центр детского развития и т.п.). Обеспечение лабораторных комплексов научно-исследовательским оборудованием, соответствующем современной организации научно-образовательного процесса и потребностям внешней среды</p>	<p>Функционируют 6 научно-образовательных центров интегрального междисциплинарного типа, по приоритетным направлениям научных исследований, обеспечивающих реализацию образовательного процесса как научно – производственного. Доведение показателя доходов на 1 НПР до 1320 тыс. руб. в год</p>	<p>Увеличение доходов от НИР и хозяйственной деятельности. Доведение показателя доходов на 1 НПР до 1400 тыс. руб. в год</p>	<p>Увеличение доходов от НИР и хозяйственной деятельности в 2 раза за 3 года; Доведение показателя доходов на 1 НПР до 1750 тыс. руб. в год</p>	2015	2017
43	<p>Научно-исследовательская деятельность.</p> <p>Организация научно-исследовательской деятельности на основе кластерной модели учебно-производственного комплекса</p>	<p>Создание малого инновационного предприятия (хозяйственного общества) в соответствии с ФЗ №217-ФЗ от 02.08.2009. В целях обеспечения новых возможностей по коммерциализации интеллектуальной собственности. (Центр инновационного комплектования школ» - ЦИКЛ)</p>	<p>Функционирует хозяйствующее общество; Осуществлено внедрение новых продуктов и услуг на рынок (инновационное комплектование школ, педагогическая инноватика технические инновации)</p>	<p>Внедрены интерактивные программно - аппаратные комплексы поддержки обучения школьников, обеспечивающих техническую и методическую основу для внедрения новых образовательных стандартов, в которые входят такие дисциплины как физика, химия, биология</p>	<p>Получен грант в соответствии с Постановлением № 752 от 21 октября 2009 г. Правительства Нижегородской области по развитию малого и среднего бизнеса</p>	2015	2017



44	Научно-исследовательская деятельность. Организация научно-исследовательской деятельности на основе кластерной модели учебно-производственного комплекса	Реализация стратегии правовой охраны РИД, оказание поддержки деятельности по охране объектов интеллектуальной собственности, а также широкое вовлечение их в социальный, производственный и образовательный процессы	Внедрено положение о патентной службе. Число поддерживаемых вузом патентов возросло до 20 %	Увеличено количество зарегистрированных результатов интеллектуальной деятельности. Разработаны методические рекомендации по проведению патентных исследований	Разработаны положения, касающиеся организации деятельности, связанной с созданием и использованием РИД. - Положение по организации работы в области создания, правовой охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности; - Положение о порядке учета и оценке РИД; - Положение о порядке признания, оформления и использования ноу-хау; - Положение о порядке стимулирования создания и использования РИД; - Положение о порядке использования средств индивидуализации, исключительные права на которые принадлежат вузу; - Положение об Экспертной Комиссии вуза по вопросам интеллектуальной собственности	2015	2017
45	Научно-исследовательская деятельность. Организация научно-исследовательской деятельности на основе кластерной модели учебно-производственного комплекса	Создание системы поддержки молодежного предпринимательства на основе действующей в Мининском университете с 2011 г. Президентской программы «Развитие предпринимательства». «От инновационного проекта к инновационному предприятию»	Внедрены образовательные программы: «Формула успеха», «Развитие предпринимательства»	Ведется подготовка по образовательным программам: «Формула успеха», «Развитие предпринимательства»	Разработаны деловые игры	2015	2017
46	Международная деятельность. Достижение международного уровня конкурентоспособности результатов обучения, научно-исследовательской и инновационной деятельности	Увеличение количества и повышение эффективности заключаемых международных договоров и соглашений	Рост договоров на обучение иностранных студентов дальнего и ближнего зарубежья в 2 раза (по сравнению с 2014 годом)	Рост договоров на обучение иностранных студентов дальнего и ближнего зарубежья в 2 раза (по сравнению с 2015 г)	Увеличение совместных международных исследовательских и образовательных проектов в 3 раза за 3 года	2015	2017
47	Международная деятельность. Достижение международного уровня конкурентоспособности результатов обучения, научно-исследовательской и инновационной деятельности	Расширение географии межвузовского сотрудничества и определение вузов-партнеров, содействие студенческой и преподавательской мобильности в свете Болонского соглашения, реализация программ включенного обучения и краткосрочных стажировок магистров и аспирантов	Удельный вес численности иностранных студентов дальнего и ближнего зарубежья – 6%	Удельный вес численности иностранных студентов дальнего и ближнего зарубежья – 9%	Удельный вес численности иностранных студентов дальнего и ближнего зарубежья – 13%. Рост международных обменов НПР и студентов	2015	2017



48	Международная деятельность. Достижение международного уровня конкурентоспособности результатов обучения, научно-исследовательской и инновационной деятельности	Получение международной общественно-профессиональной аккредитации обучающих программ	Получение международной общественно – профессиональной аккредитации по 5 обучающим программам	Получение международной общественно – профессиональной аккредитации по 5 обучающим программам	Получение международной общественно – профессиональной аккредитации по 4 обучающим программам	2015	2017
49	Международная деятельность. Достижение международного уровня конкурентоспособности результатов обучения, научно-исследовательской и инновационной деятельности	Разработка совместных международных проектов с представителями Китая, Польши, Германии, Великобритании, США, Таджикистана. - проведение конференций, вебинаров с иностранными научными организациями: - InternationalWildlifeConsultants Ltd; -WestSalemSchoolForest; - InternationalCraneFoundation, США; -NaturalHistorymuseum, Латвия; - InternationalWildlifeConsultants Ltd Великобритании; - Университет Умео, Швеция; - Университет Даларны, Борленге, Швеция; КОО «Эрдэнт»; участие в проекте ЕС Темпус, в программе «Устойчивое развитие предпринимательского духа в России и Таджикистане»; участие в программах обмена с институтом химии Технического университета (Берлин), Мелитопольским государственным педагогическим университетом, с университетами г. Гронинген (Нидерланды) и г.Лунд (Швеция), Венским и Берлинским техническим университетами, Вольнским государственным университетом (Луцк, Украина), Университетом им. Казимира Великого (Быдгощ, Польша), Люблинским Католическим университетом Иоанна Павла II (Люблин, Польша), Луганским национальным университетом им. Тараса Шевченко (Луганск, Украина), Казахским национальным университетом им. Аль-Фабари (Алматы, Казахстан), университетом Сан-Франциско (США), университетом Нью-Йорка (США), Сычуаньским университетом и институтом иностранных языков (Китай), университетом Сан Паоло (Бразилия)	Целевые показатели по образовательным проектам: Китай – Сычуаньский университет, согласование образовательных модулей по 4 программам подготовки бакалавра, 1 программе подготовке магистра; первый набор студентов (37 человек со стороны Сычуаньского университета, 18 со стороны Мининского университета); Китай – Аньхойский педагогический университет, согласование образовательных модулей по 2 программам подготовки бакалавра, 1 программе подготовки магистра; первый набор студентов (22 человека со стороны Аньхойского университета, 27 со стороны Мининского университета)	Целевые показатели по образовательным проектам: Германия – Педагогическая академия г.Киля, согласование образовательных модулей по 1 бакалаврской и 1 магистерской программам подготовки (Педагогические инновации), набор студентов	Целевые показатели по образовательным проектам: США – Оклахомский университет – согласование образовательных модулей по 1 программе подготовки магистра («Защита детства»), набор студентов	2015	2017



50	<p>Информационная структура. Формирование электронной образовательной среды, обеспечивающей мобильность, открытость, доступность образования. Создание системы электронного образования на базе ведущих систем управления дистанционным обучением Moodle и Sakai. Обеспечение доступности для категорий граждан с особыми потребностями. Повышение мобильности, обеспечение возможности реализации индивидуальных образовательных траекторий с использованием контента электронных площадок. Обеспечение международной кооперации</p>	<p>Развитие нормативно-правовой базы. Совершенствование политики электронного обучения в областях: инфраструктура, внешняя среда (социальные медиа, социальные сети), исследования и инновации с определением требований к уровню подготовки персонала, защиты персональных данных, интеграции электронной информационно-образовательной среды</p>	<p>Внедрена новая стратегия развития ЭО</p>	<p>Реализация положений новой стратегии развития ЭО</p>	<p>Реализация положений новой стратегии развития ЭО</p>	2015	2017
51	<p>Информационная структура. Формирование электронной образовательной среды, обеспечивающей мобильность, открытость, доступность образования. Создание системы электронного образования на базе ведущих систем управления дистанционным обучением Moodle и Sakai. Обеспечение доступности для категорий граждан с особыми потребностями. Повышение мобильности, обеспечение возможности реализации индивидуальных образовательных траекторий с использованием контента электронных площадок. Обеспечение международной кооперации</p>	<p>Формирование готовности технического обеспечения: - обеспечение неограниченного выхода в интернет, высокого уровня серверного оборудования; - все лекционные аудитории вуза оборудовать средствами мультимедиа и интерактивными средствами обучения, обеспечивающими использование и создание электронных образовательных ресурсов при проведении занятий; - все компьютеры вуза объединить в высокоскоростную корпоративную вычислительную сеть (не менее 100 Мбит/с), обеспечивающую доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС)</p>	<p>Доля компьютеров вуза, объединенных в высокоскоростную корпоративную вычислительную сеть (не менее 100 Мбит/с), обеспечивающую доступ к ЭИОС, 100%. Из корпоративной вычислительной сети обеспечен постоянный (24*365) высокоскоростной (не менее 50 Мбит/с) неограниченный выход в сеть Интернет</p>	<p>Серверное оборудование имеет аппаратные или программные средства обеспечения информационной безопасности. Имеется серверное оборудование, технические характеристики которого полностью удовлетворяют требованиям к производительности, безопасности, надежности</p>	<p>Доля лекционных аудиторий вуза, оборудованных средствами мультимедиа и интерактивными средствами обучения, а также средствами видео и аудио записи и трансляции увеличится до 100%</p>	2015	2017



(00)016707561028040005

52	<p>Информационная структура. Формирование электронной образовательной среды, обеспечивающей мобильность, открытость, доступность образования. Создание системы электронного образования на базе ведущих систем управления дистанционным обучением Moodle и Sakai. Обеспечение доступности для категорий граждан с особыми потребностями. Повышение мобильности, обеспечение возможности реализации индивидуальных образовательных траекторий с использованием контента электронных площадок. Обеспечение международной кооперации</p>	<p>Формирование готовности программного обеспечения: - создание доступного всем сотрудникам вуза репозитория ЭОР, обеспечивающего хранение ЭОР в соответствии со стандартами вуза; - обеспечение интеграции новых сервисов в единый интерфейс личного кабинета преподавателя и студента, поддержки сервисами ЭИОС стандарта Tin Can 1.0 для передачи информации об образовательных достижениях; - создание системы управления процессом ЭО и ДОТ, способной поддерживать модульное обучение, и индивидуальные траектории обучения; - обеспечение интеграции ЭИОС вуза с корпоративной системой видеоконференций</p>	<p>Разработан и внедрен стандарт уровня вуза, включающий единые требования к структуре и технологиям обучения по курсам, реализуемым с использованием ЭО и ДОТ</p>	<p>Реализуются образовательные программы с использованием ЭОР, созданных сторонними разработчиками, и с применением сетевой формы реализации образовательных программ; Системы управления процессом ЭО поддерживают различные модели организации учебного процесса (обучение в академических группах, модульное обучение, индивидуальные траектории обучения)</p>	<p>Реализуются образовательные программы, предполагающие применение исключительно ЭО с целью обеспечения возможности дистанционного освоения этих программ, в том числе лицами с ограниченными возможностями</p>	2015	2017
53	<p>Информационная структура. Формирование электронной образовательной среды, обеспечивающей мобильность, открытость, доступность образования. Создание системы электронного образования на базе ведущих систем управления дистанционным обучением Moodle и Sakai. Обеспечение доступности для категорий граждан с особыми потребностями. Повышение мобильности, обеспечение возможности реализации индивидуальных образовательных траекторий с использованием контента электронных площадок. Обеспечение международной кооперации</p>	<p>Формирование доступности ЭОР: - обеспечение доступными и полностью работоспособными на широком перечне стационарных и мобильных устройств серверами ЭИОС, требования к которым описаны вузом и предоставлены для ознакомления всем пользователям; - Обеспечение сбора и аналитической обработки данных по установленной вузом системе показателей активности работы обучающихся и преподавателей на серверах ЭИОС; - Создание эффективные службы онлайн поддержки сотрудников и студентов; - Открытие Академии Cisco</p>	<p>Доля преподавателей и сотрудников прошедших обучение и повышение квалификации по программам ЭО и ДОТ, в общем количестве преподавателей и сотрудников вуза до 100%; Электронная библиотечная система вуза интегрирована в ЭИОС и обеспечивает круглосуточный доступ к ЭОР из сети Интернет и внутренней сети вуза</p>	<p>Функционирует эффективная служба онлайн поддержки сотрудников; Эффективно функционирует электронный документооборот; Внедрен в практику управления НПП электронный кабинет преподавателя</p>	<p>Доля дисциплин/модулей, по которым используются электронные курсы, в общем количестве дисциплин/модулей выросла в 4 раза за 3 года; Доля электронных курсов, предложенных другими организациями для сетевой формы реализации образовательных программ, в общем количестве созданных вузом курсов выросла на 50%; Доля электронных курсов других вузов в общем количестве используемых в вузе курсов выросла на 25%</p>	2015	2017



54	<p>Информационная структура. Формирование электронной образовательной среды, обеспечивающей мобильность, открытость, доступность образования. Создание системы электронного образования на базе ведущих систем управления обучением Moodle и Sakai. Обеспечение доступности для категорий граждан с особыми потребностями. Повышение мобильности, обеспечение возможности реализации индивидуальных образовательных траекторий с использованием контента электронных площадок. Обеспечение международной кооперации</p>	<p>Формирование готовности учебно-методического обеспечения: - обеспечение реализации образовательных программ, предполагающих применение исключительно ЭО с целью обеспечения возможности дистанционного освоения этих программ, в том числе лицами с ограниченными возможностями; - обеспечение реализации образовательных программ с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, с использованием независимого мониторинга результатов обучения и промежуточного контроля, осуществляемого с использованием электронной информационно-образовательной среды; - обеспечение реализации образовательных программ с использованием ЭОР, созданных сторонними разработчиками, и с применением сетевой формы реализации образовательных программ; - разработка электронных курсов на основе стандарта вуза по единым требованиям к структуре и технологиям обучения, реализуемым с использованием ЭО и ДОТ курсов; - обеспечение интеграции электронной библиотечной системы вуза в ЭИОС и круглосуточного доступа к ЭОР из сети Интернет и внутренней сети вуза</p>	<p>Доля студентов и слушателей, использующих при обучении в течение года хотя бы один электронный курс, в общем количестве студентов и слушателей вуза доведена до 100% ; Доля студентов и слушателей, использующих при обучении в течение года хотя бы один электронный курс из системы лучших мировых практик (МООС), в общем количестве студентов и слушателей вуза доведена до 30%. Доля преподавателей, обучающихся с применением ЭК, в том числе МООС, в общем количестве преподавателей вуза составляет 100 %</p>	<p>Доля студентов и слушателей, использующих при обучении в течение года хотя бы один электронный курс из системы лучших мировых практик (МООС), в общем количестве студентов и слушателей вуза доведена до 38% ; Доля студентов и слушателей, использующих при обучении в течение года электронные курсы по всем изучаемым дисциплинам/модулям , в общем количестве студентов и слушателей вуза составила 50%</p>	<p>Доля студентов и слушателей, использующих при обучении в течение года хотя бы один электронный курс из системы лучших мировых практик (МООС), в общем количестве студентов и слушателей вуза доведена до 40%. Доля студентов и слушателей, использующих при обучении в течение года электронные курсы по всем изучаемым дисциплинам/модулям, в общем количестве студентов и слушателей вуза составила 100%</p>	2015	2017
----	---	--	--	--	---	------	------



55	Информационная структура. Формирование электронной управленческой среды	Внедрение ведущей комплексной управленческой системы бизнес-анализа BI (business intelligence) – «QlikView»: объединяющей в едином аналитико-информационном пространстве все сферы деятельности вуза: от учебно-методической и научно-исследовательской, до финансово-экономической и административно-хозяйственной; позволяющей из основных информационных систем, интегрировать данные необходимые для принятия эффективных управленческих решений	Внедрена ведущая комплексная управленческая BI система, включающая аналитическую интеграцию основных существующих информационных систем, осуществляющей следующие основные процессы: -аналитика управления учебно-методической деятельностью, включая моделирование финансовых показателей в разрезе процессов, а так же по вузу в целом в зависимости от различных вариантов организации образовательного процесса, мониторинг и диагностика качества образовательного процесса; - аналитика управления научно-исследовательской деятельностью; - аналитика управления инновационным процессом; - аналитика управления учебно-воспитательной и внеучебной деятельностью; - аналитика управления международной деятельностью; - аналитика управления системой менеджмента качества; - аналитика управления материально-техническими ресурсами; - аналитика управления комплексной безопасностью; - аналитика управления развитием и эксплуатацией инфраструктуры; - аналитика управления документооборотом ; -аналитика управления финансово-экономической деятельностью; - аналитика управления административно-	Внедрена ведущая комплексная управленческая BI система, включающая аналитическую интеграцию основных существующих информационных систем, осуществляющей следующие основные процессы: -аналитика управления учебно-методической деятельностью, включая моделирование финансовых показателей в разрезе процессов, а так же по вузу в целом в зависимости от различных вариантов организации образовательного процесса, мониторинг и диагностика качества образовательного процесса; -аналитика управления научно-исследовательской деятельностью; - аналитика управления инновационным процессом; -аналитика управления учебно-воспитательной и внеучебной деятельностью; - аналитика управления международной деятельностью; - аналитика управления системой менеджмента качества; -аналитика управления материально-техническими ресурсами; -аналитика управления комплексной безопасностью; - аналитика управления развитием и эксплуатацией инфраструктуры; - аналитика управления документооборотом; - аналитика управления финансово-экономической деятельностью; - аналитика управления административно-хозяйственной деятельностью	Внедрена ведущая комплексная управленческая BI система, включающая аналитическую интеграцию основных существующих информационных систем, осуществляющей следующие основные процессы: - аналитика управления учебно-методической деятельностью, включая моделирование финансовых показателей в разрезе процессов, а так же по вузу в целом в зависимости от различных вариантов организации образовательного процесса, мониторинг и диагностика качества образовательного процесса, мониторинг и диагностика качества образовательного процесса; - аналитика управления научно-исследовательской деятельностью; - аналитика управления инновационным процессом; - аналитика управления учебно-воспитательной и внеучебной деятельностью; - аналитика управления международной деятельностью; - аналитика управления системой менеджмента качества; - аналитика управления материально-техническими ресурсами; - аналитика управления комплексной безопасностью; - аналитика управления развитием и эксплуатацией инфраструктуры; - аналитика управления документооборотом ; -аналитика управления финансово-экономической деятельностью; - аналитика управления	2015	2017
----	---	--	---	--	--	------	------



55	Информационная структура. Формирование электронной управленческой среды	Внедрение ведущей комплексной управленческой системы бизнес-анализа BI (business intelligence) – «QlikView»: объединяющей в едином аналитико-информационном пространстве все сферы деятельности вуза: от учебно-методической и научно-исследовательской, до финансово-экономической и административно-хозяйственной, позволяющей из основных информационных систем, интегрировать данные необходимые для принятия эффективных управленческих решений	хозяйственной деятельностью	Внедрена ведущая комплексная управленческая BI система, включающая аналитическую интеграцию основных существующих информационных систем, осуществляющей следующие основные процессы: -аналитика управления учебно-методической деятельностью, включая моделирование финансовых показателей в разрезе процессов, а так же по вузу в целом в зависимости от различных вариантов организации образовательного процесса, мониторинг и диагностика качества образовательного процесса; -аналитика управления научно-исследовательской деятельностью; -аналитика управления инновационным процессом; -аналитика управления учебно-воспитательной и внеучебной деятельностью; -аналитика управления международной деятельностью; -аналитика управления системой менеджмента качества; -аналитика управления материально-техническими ресурсами; -аналитика управления комплексной безопасностью; -аналитика управления развитием и эксплуатацией инфраструктуры; -аналитика управления документооборотом; -аналитика управления финансово-экономической деятельностью; -аналитика управления административно-хозяйственной деятельностью	административно-хозяйственной деятельностью	2015	2017
----	---	--	-----------------------------	---	---	------	------



(00)016707561032040008

56	Кадровый потенциал. Создание эффективной модели управления, выращивания и привлечения персонала	Совершенствование механизмов внутривузовской аттестации персонала с расширением категорий и численности охваченного персонала. По результатам аттестации и ранжирования преподавательского состава разработка комплекса целевых адресных программ финансово – социальной поддержки для различных категорий НПП	Внедрена модель внутривузовской аттестации; До 100% сотрудников переведены на систему эффективных контрактов; Проведена оценка до 100% персонала на профессиональную готовность в соответствии с разработанными моделями и механизмами	Создан development-centre (развивающего ассессмент-центра), обеспечивающего реализацию модели управления, выращивания и привлечения персонала; Рейтинг кафедры учитывает результаты деятельности НПП в образовательной, научной, инновационной, информационной, сетевой деятельности	Оплата труда НПП производится на основе мониторинговой оценки и полученного рейтинга по кафедре; Оплата труда НПП определяется в зависимости от полученного результата факультета; Разработана и внедрена система «портфолио-рейтинг» для бакалавров; Разработана и внедрена система «порт-фолио-рейтинг» для магистрантов	2015	2017
57	Кадровый потенциал. Создание эффективной модели управления, выращивания и привлечения персонала	Разработка модели компетенций, состоящей из корпоративных, управленческих и профессиональных компетенций (профессиональный стандарт, поведенческие индикаторы)	Разработана модель компетенций по категориям персонала в рамках градационных групп (по уровням: высокоэффективный, эффективный, приемлемый, неэффективный в разрезе должностей)	Создана динамичная, опережающего развития сферы компетенций, модель для НПП и АУП с перспективой планирования не менее 4 лет	Функционирует динамичная, опережающего развития сферы компетенций, модель для НПП и АУП с перспективой планирования не менее 4 лет	2015	2017
58	Кадровый потенциал. Создание эффективной модели управления, выращивания и привлечения персонала	Определение в разрезе квалификационных групп (должностей) пороговых значений по категориям НПП в градационных групп: - высокоэффективный уровень, - эффективный уровень, - приемлемый уровень, - неэффективный уровень	Произведено ранжирование персонала по градационным группам	Осуществляется ранжирование персонала по градационным группам	Осуществляется ранжирование персонала по градационным группам	2015	2017
59	Кадровый потенциал. Создание эффективной модели управления, выращивания и привлечения персонала	Проведение оценки сотрудников на основе метода «оценка 360 градусов» с целью определения потребности в повышении квалификации, формирования кадрового резерва, подбора проектных команд. Разработка механизмов горизонтального и вертикального перемещения (ротации) сотрудников для формирования межфункциональных компетенций	Внедрена программа 1С : Оценка персонала («оценка 360 градусов»)	Произведена оценка компетенций 100% персонала	Сформирован кадровый резерв для ротации персонала и подбора проектных команд	2015	2017
60	Кадровый потенциал. Создание эффективной модели управления, выращивания и привлечения персонала	Трансформация кадровой службы и создание центра оценки и развития персонала (Development Center)	Разработана концепция Development Center	Создан Development Center	Функционирует Development Center	2015	2017



(00)016707561033040007

61	Кадровый потенциал. Создание эффективной модели управления, выращивания и привлечения персонала	Разработка рекрутинговой политики, основанной на использовании конкурентных рыночных механизмов для привлечения в университет: - собственных талантливых выпускников, - выпускников ведущих профильных вузов, - НПП, соответствующий высокоэффективному уровню, определенному по градационным группам (публикационная активность, положительная грантовая история, уровень участия в хозяйственной деятельности, наличие интеллектуальных продуктов, высокий уровень владения английским языком), - прочий персонал, соответствующий высокоэффективному и эффективному уровню по градационным группам. - специалистов – практиков (школьно – университетское партнерство)	Разработана система рекрутинга персонала	Внедрена система рекрутинга персонала. Осуществляется привлечение сотрудников, соответствующих высокоэффективному уровню, определенному по градационным группам -10% от общей численности персонала	Осуществляется привлечение сотрудников, соответствующих высокоэффективному уровню, определенному по градационным группам -20% от общей численности персонала	2015	2017
62	Кадровый потенциал. Создание эффективной модели управления, выращивания и привлечения персонала	Совершенствование рейтинговой оценки, расширение охвата категорий персонала мониторингом оценки, проведение рейтинга в разрезе квалификационных групп	Актуализация рейтинга НПП 2 раза в год. Внедрена система «портфолио-рейтинг» для бакалавров; Разработана и внедрена система «портфолио-рейтинг» для магистрантов	Актуализация рейтинга НПП 2 раза в год; Ориентация рейтинга на потребности развития	Актуализация рейтинга НПП 2 раза в год; Ориентация рейтинга на потребности развития	2015	2017
63	Кадровый потенциал. Создание эффективной модели управления, выращивания и привлечения персонала	Оценка деятельности НПП студентами, объединение рейтингов НПП и студентов	Внедрен рейтинг НПП студентами	Внедрены механизмы зависимости рейтинга НПП от результата рейтинга студентов	Объединены рейтинги студентов и преподавателей	2015	2017



64	Кадровый потенциал. Создание эффективной модели управления, выращивания и привлечения персонала	Разработка комплекса адресных целевых программ финансово – социальной поддержки: -молодых специалистов (своего рода «вход в педагогическую профессию»); -молодых ученых (стимулирует молодых специалистов активно заниматься наукой, позволяет формировать кадровый резерв и обеспечить показатели острепенности в вузе); -высокорейтинговых ученых (категория преподавателей имеющих высокую публикационную и грантовую активность); - «педагогов-организаторов» (категория ППС являющиеся лидерами по направлению социально-воспитательная деятельность со студентами); - специалистов ориентированных на смену профессиональной деятельности (программа направлена на профпереориентацию сотрудников из числа ППС, состоящих в кадровом резерве на замещение административно-управленческих должностей); -сотрудников ППС пенсионного возраста (своего рода «выход из профессии», позволяющий с наибольшим комфортом обеспечить замену молодыми специалистами преподавателей пенсионного и постпенсионного возраста)	Внедрена адресная целевая программа финансово – социальной поддержки	Функционирует адресная целевая программ финансово – социальной поддержки	Доля персонала, принимающего участие в АЦП составляет 20%	2015	2017
65	Кадровый потенциал. Создание эффективной модели управления, выращивания и привлечения персонала	Внедрение «Эффективного контракта»	Внедрена система «Эффективный контракт»	С 50 % штатных сотрудников заключены эффективные контракты	Со 100 % штатных сотрудников заключены эффективные контракты	2015	2017
66	Кадровый потенциал. Создание эффективной модели управления, выращивания и привлечения персонала	Разработка комплексной программы обучения персонала, основанной на результатах проведенных оценок и рейтингов полученных результатов деятельности, обеспечивающей реализацию стратегии развития (подготовка НПР для работы в ЭОС (электронной образовательной среде), разработке ЭОП (электронных образовательных продуктов), работы в МООС, повышения уровня владения иностранными языками и др.)	Внедрена комплексная программа обучения персонала с учетом модели компетенций опережающего развития и сформированного кадрового резерва	Функционирует комплексная программа обучения персонала с учетом модели компетенций опережающего развития и сформированного кадрового резерва	Функционирует комплексная программа обучения персонала с учетом модели компетенций опережающего развития и сформированного кадрового резерва	2015	2017



67	Финансово-экономическая деятельность. Трансформация структуры вуза под управление образовательными программами и проектами	Укрупнение масштаба управляемых подразделений, упрощение процедур управления. Определение количественных характеристик для факультета, кафедры, группы обучающихся	Отношение среднемесячной заработной платы ППС к средней заработной плате в экономике Нижегородской области составит – 125 %	Трансформация кафедральной структуры в систему научно-образовательных центров по принципу управления основными образовательными программами в соответствии с укрупненными группами направлений подготовки и/или (в случае невозможности реализации и погрешностей в федеральном классификаторе) в соответствии с логикой образовательного процесса – 14 научно-образовательных центров)	Отношение среднемесячной заработной платы ППС к средней заработной плате в экономике Нижегородской области составит – 175%	2015	2017
68	Финансово-экономическая деятельность. Трансформация структуры вуза под управление образовательными программами и проектами	Переход на институтскую структуру (научно-образовательные институты), отказ от факультетской структуры. Разработка проектов развития и бюджетов институтов. Введение института тьюторства. Ввод в практику управления институтом понятия «эффективный институт» с определением критериальной оценки эффективности. Совершенствование механизмов внутреннего хозрасчета: выделение доли финансовой самостоятельности эффективным институтам и структурным подразделениям. Укрупнение обслуживающих структурных подразделений. Разработка стратегий развития структур. Ввод в практику управления структурами понятия «эффективное структурное подразделение». Перевод на аутсорсинг деятельности, являющейся непрофильной и неэффективной	Доведение показателя доходов на 1 НПР до 1320 тыс. руб. в год	Доведение показателя доходов на 1 НПР до 1400 тыс. руб. в год	Доведение показателя доходов на 1 НПР до 1750 тыс. руб. в год	2015	2017
69	Финансово-экономическая деятельность. Трансформация структуры вуза под управление образовательными программами и проектами	Определение прямой зависимости финансирования структур от: увеличения доходов от платной образовательной деятельности за счет роста доли дополнительных образовательных услуг (подготовка, переподготовка, повышение квалификации); привлечения средств: - государственного бюджета на науку; - по хоздоговорной деятельности; - по грантам и целевым программам; - за счет производства и реализации инновационной продукции; - за счет развития социального сервиса; - за счет международных контрактов; - продажи патентов и интеллектуальной собственности; - реализации научно-методической продукции; - фандрайзинга образовательных программ	Разработана хозрасчетная модель по наделению финансовой самостоятельностью структурных подразделений	Внедрена хозрасчетная модель по наделению финансовой самостоятельностью структурных подразделений	Функционирует хозрасчетная модель по наделению финансовой самостоятельностью структурных подразделений	2015	2017



(00)016707561036040004

70	Финансово-экономическая деятельность. Трансформация структуры вуза под управление образовательными программами и проектами	Оптимизация персонала НПП и прочего обслуживающего персонала	Численность ППС (приведенная к ставкам) составил 414 единиц	Численность АУП, УВП сократится по отношению к показателю 2012 года на 38%	Проводиться оптимизация численности персонала в соответствии со стратегическими задачами вуза	2015	2017
71	Финансово-экономическая деятельность. Разработка финансовых механизмов, обеспечивающих эффективное взаимодействие в рамках школьно – университетского партнерства и территориальных органов управления образованием	Разработка системы стимулирования практической работы студентов в школах: схем оплаты труда этих студентов (совместно со школой) и содержательного руководства практикой со стороны работников школы и вуза	Численность студентов, получающих поощрение по системе стимулирования практической деятельности составляет до 10% от обучающихся по направлению «Образование и педагогические науки». Численность преподавателей школ вуза получающих поощрение за содержательное руководство практикой студентов увеличилось до 40 %	Численность преподавателей школ вуза, получающих поощрение за содержательное руководство практикой студентов увеличилась до 70%	Численность преподавателей школ вуза, получающих поощрение за содержательное руководство практикой студентов увеличилась до 100%	2015	2017
72	Финансово-экономическая деятельность. Разработка финансовых механизмов, обеспечивающих эффективное взаимодействие в рамках школьно – университетского партнерства и территориальных органов управления образованием	Разработка системы финансирования психолого-педагогической подготовки (включая практику) студентов непедагогических вузов (совместно с органами управления образованием и учреждениями общего образования)	Внедрена система финансирования психолого-педагогической подготовки (включая практику) студентов непедагогических вузов (совместно с органами управления образованием и учреждениями общего образования)	Функционирует система финансирования психолого-педагогической подготовки (включая практику) студентов непедагогических вузов (совместно с органами управления образованием и учреждениями общего образования)	Функционирует система финансирования психолого-педагогической подготовки (включая практику) студентов непедагогических вузов (совместно с органами управления образованием и учреждениями общего образования)	2015	2017
73	Финансово-экономическая деятельность. Разработка финансовых механизмов, обеспечивающих эффективное взаимодействие в рамках школьно – университетского партнерства и территориальных органов управления образованием	Создание финансовых механизмов для организации стажировок студентов (включая оплату труда стажеров) с выделением для этого необходимых финансовых средств	Внедрены финансовые механизмы для организации стажировок студентов (включая оплату труда стажеров)	Применяются финансовые механизмы для организации стажировок студентов (включая оплату труда стажеров)	Определен бюджет стажировок и сопровождения студента	2015	2017
74	Финансово-экономическая деятельность. Разработка механизмов эффективного финансового менеджмента. Обеспечение роста доходов на 1 НПП	Разработка и внедрение управленческого учета как системы эффективного финансового менеджмента. Разработка механизмов бюджетирования, как управленческих технологий развития учреждения	Внедрены бюджеты структурных подразделений	Разработан механизм оценки эффективности структурного подразделения	Внедрен механизм оценки эффективности структурного подразделения	2015	2017



(00)016707561037040003

75	Финансово-экономическая деятельность. Разработка механизмов эффективного финансового менеджмента. Обеспечение роста доходов на 1 НПП	Разработка бюджетов основных образовательных программ	Произведена оценка состояния эффективности в разрезе структурных подразделений и ООП	Произведена оценка состояния эффективности в разрезе структурных подразделений и ООП	Произведена оценка состояния эффективности в разрезе структурных подразделений и ООП	2015	2017
76	Финансово-экономическая деятельность. Разработка механизмов эффективного финансового менеджмента. Обеспечение роста доходов на 1 НПП	Формирование инвестиционного бюджета	Инвестиционный бюджет составляет 10% от общего бюджета вуза	Инвестиционный бюджет составляет 10% от общего бюджета вуза	Инвестиционный бюджет составляет 10% от общего бюджета вуза	2015	2017
77	Финансово-экономическая деятельность. Разработка механизмов эффективного финансового менеджмента. Обеспечение роста доходов на 1 НПП	Внедрение механизмов оценки эффективности проектной деятельности	Внедрен механизм оценки эффективности проектной деятельности	Функционирует механизм оценки эффективности проектной деятельности	Функционирует механизм оценки эффективности проектной деятельности	2015	2017
78	Финансово-экономическая деятельность. Разработка механизмов эффективного финансового менеджмента. Обеспечение роста доходов на 1 НПП	Создание механизма управления денежными потоками структурных подразделений Университета в режиме On-line мониторинг	Функционирует электронный бюджет	Функционирует электронный бюджет	Функционирует электронный бюджет	2015	2017
79	Финансово-экономическая деятельность. Разработка механизмов эффективного финансового менеджмента. Обеспечение роста доходов на 1 НПП	Дальнейшее совершенствование механизмов мониторинговых оценок деятельности с учетом показателей эффективности: разработка модели оценки деятельности управленческого и прочего обслуживающего персонала	Оплата труда персонала (100%) находится в зависимости от результатов деятельности	Оплата труда персонала (100%) находится в зависимости от результатов деятельности	Оплата труда персонала (100%) находится в зависимости от результатов деятельности	2015	2017
80	Финансово-экономическая деятельность. Разработка механизмов эффективного финансового менеджмента. Обеспечение роста доходов на 1 НПП	Создание механизма управления финансовыми рисками Университета	Внедрено Положение по управлению финансовыми рисками	Функционирует Положение по управлению финансовыми рисками	Доходы на 1 НПП из всех источников составляют 1750 тыс. руб. в год	2015	2017

V. Мероприятия по энергосбережению и повышению энергетической эффективности

№ п/п	Задача	Мероприятие	Плановый результат	Срок исполнения	Планируемый объем затрат
1	Ревизия договорных отношений с энергоснабжающими организациями	Расчет прогнозных нагрузок и приведение в соответствие с реальными значениями	Эффективное использование денежных средств	3-4 кв. 2015	В рамках должностных обязанностей персонала
2	Уменьшение теплопотерь	Замена окон	Экономия энергоресурсов	3-4 кв. 2015	1 500 000
3	Экономия энергоресурсов	Замена ламп на энергосберегающие и установка электронных смесителей	Уменьшение потребления энергоресурсов	1 кв. 2015	500 000



(00)016707561038040002

4	Уменьшение теплопотерь	Утепление и ремонт кровли зданий	Экономия энергоресурсов	2-3 кв. 2015	1000000
5	Устранение потерь теплоносителя	Замена наружных тепловых сетей с годом прокладки до 1990 г.	Экономия энергоресурсов за счет увеличения КПД и уменьшения потерь	2-3 кв. 2016	1 000 000
6	Увеличение КПД системы теплоснабжения	Установка автоматизированных тепловых пунктов	Значительная экономия энергоресурсов	2-3 кв. 2016	1 000 000
7	Снижение теплопотерь	Замена ВРУ на корпусах	Устранение потерь электроэнергии, увеличение КПД системы энергоснабжения	1-4 кв. 2016	300 000
8	Уменьшение теплопотерь	Замена окон	Экономия энергоресурсов	3 кв. 2016	2 000 000
9	Увеличение теплоотдачи системы теплоснабжения	Промывка и опрессовка систем теплоснабжения	Повышение эффективности теплоотдачи системы отопления.	2-3 кв. 2015	500 000
10	Устранение теплового нагрева систем ВРУ	Замена энергетического оборудования 1-го учебного корпуса	Устранение потерь энергоресурсов. Повышение КПД систем	1 кв. 2015	100 000
11	Экономия энергоресурсов, увеличение КПД систем	Ремонт котлов газовой котельной	Увеличение КПД системы, устранение аварийных ситуаций и потерь энергоресурсов	2 кв. 2015	150 000
12	Уменьшение теплового нагрева сетей	Замена электропроводки 1,2 этажей общ. №3	Устранение потерь энергоресурсов	2-3 кв. 2015	600 000
13	Увеличение теплоотдачи ТС и устранение энергопотерь	Замена теплообменника на общ. №1	Повышение энергоэффективности	3 кв. 2015	500 000
14	Увеличение надежности функционирования газовой котельной	Монтаж 2-го ввода 6-го корпуса	Устранение энергопотерь и аварийных ситуаций	2-3 кв. 2015	120 000
15	Уменьшение энергопотерь	Техническое обслуживание кондиционеров	Экономия электроэнергии	2 кв. 2015	200 000
16	Увеличение КПД системы теплоснабжения	Установка автоматизированного теплового пункта	Эффективная экономия энергоресурсов	3 кв. 2016	400 000
17	Уменьшение энергопотребления Ю увеличение надежности энергосистем	Модернизация газовой котельной	Повышение энергоэффективности систем	3 кв. 2017	3 000 000
18	Уменьшение теплопотерь	Замена окон	Экономия энергоресурсов	2 кв. 2017	1 500 000
19	Увеличение КПД системы теплоснабжения	Установка автоматизированного теплового пункта	Эффективная экономия энергоресурсов	3 кв. 2017	400 000
20	Устранение потерь теплоносителя	Замена подземной и наружной теплосети с ранним годом прокладки	Экономия энергоресурсов, увеличение КПД системы.	3 кв. 2017	500 000
21	Уменьшение тепловых потерь	Ремонт наружной отделки фасадов	Уменьшение теплопотерь	3 кв. 2017 года	11 000 000
22	Уменьшение потребления электроэнергии	Замена ламп освещения на светодиодные	Экономия электроэнергии	2-4 кв. 2017 года	2 500 000



Руководитель финансово-экономической
службы федерального государственного
учреждения (подразделения)

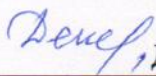


Мялкина Е. В.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Исполнитель



Денежкина Е.В.

(подпись)

(расшифровка подписи)

тел. 831-411-82-65

« 23 » декабря 20 15 г.



(00)016707561040040007