

СОГЛАСОВАНО
Заместитель Министра образования и
науки Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель учреждения

(подпись)

Дата

Дата



ОТЧЕТ

о результатах деятельности федерального государственного
учреждения, находящегося в ведении Министерства образования и науки
Российской Федерации, и об использовании закрепленного за ним имущества
за 2015 год

КОДЫ

Форма по КФД

Дата

Код по ОКПО

01.06.2016

02079342

Наименование федерального государственного учреждения (далее –
учреждение):

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования "Нижегородский государственный
педагогический университет имени Козьмы Минина"

Идентификационный номер Налогоплательщика (ИНН)	5260001277	
Код причины постановки на учет учреждения (КПП)	526001001	
Единицы измерения показателей: тысяч рублей (далее - тыс. руб.)	по ОКЕИ	384
Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя	Министерство образования и науки Российской Федерации	
Адрес фактического местонахождения федерального государственного учреждения	г. Нижний Новгород, ул. Ульянова, д.1	

I. Общие сведения о федеральном государственном учреждении

1.1. Основной вид деятельности учреждения:

№ п/п	Вид деятельности
1	2
1	Реализация образовательных программ начального, среднего, высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования
2	Осуществление подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации работников высшей квалификации, научных и научно - педагогических работников
3	выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований
4	Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования и науки

1.2. Иные виды деятельности, которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами:

№ п/п	Вид деятельности
1	2
1	оказание образовательных услуг в пределах, установленных лицензией на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального профессионального, среднего профессионального, высшего и послевузовского профессионального образования, по дополнительным профессиональным образовательным программам, сверх финансируемых за счет средств федерального бюджета контрольных цифр приема граждан, а также по программам профессиональной подготовки
2	оказание образовательных услуг в пределах, установленных лицензией на осуществление образовательной деятельности, по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования
3	оказание платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами (довузовская подготовки лиц, изъявляющих желание поступить на обучение в ВУЗ, обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, занятия с обучающимися углубленным изучением предметов и другие услуги)
4	выполнение научно-исследовательских работ сверх тематического плана научно-технической деятельности, реализуемого за счет средств федерального бюджета
5	выполнение учебно-методических и научно-методических работ по направлениям подготовки (специальностям), по которым осуществляется обучение в ВУЗе
6	выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, проведение опытно-конструкторских, опытно-технических, опытно-технологических работ и производство перспективной техники и других изделий с учетом профиля подготовки кадров
7	деятельность по предупреждению и тушению пожаров
8	осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности
9	организация деятельности молодежных туристических лагерей и горных туристических баз, включая реализацию путевок

1	2
10	оказание услуг связи, включая услуг в области информационно- телекоммуникационных систем, телематических служб, услуг передачи данных, услуг местной телефонной связи; услуг по обеспечению доступа в Интернет по проектированию, разработке и поддержке сайтов Интернет, по разработке материалов для Интернет-вещания и видеоконференцсвязи, по мультимедиа-поддержке информационных проектов
11	создание и ведение информационных баз, обработка данных, подготовка аналитических обзоров
12	предоставление услуг по эфирной трансляции и приему телевизионных и звуковых программ
13	выполнение пуско-наладочных работ и работ по обслуживанию и текущему (капитальному) ремонту инженерных сетей, систем связи, сигнализации, видеонаблюдения
14	приобретение, изготовление и реализация продукции общественного питания, изготавливаемой или приобретаемой за счет средств от приносящей доход деятельности, в том числе, деятельность столовых, ресторанов и кафе
15	организация и (или) проведение ярмарок, аукционов, выставок, выставок-продаж, симпозиумов, конференций, лекториев, благотворительных и иных аналогичных мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц
16	осуществление экспертной деятельности (по подготовке заключений о подготовленности к изданию новой учебно-методической литературы (учебников, учебно-методических пособий), а также о подготовленности к введению новых образовательных программ по направлениям подготовки в установленной сфере)
17	предоставление библиотечных услуг и услуг по пользованию архивами лицам, не являющимся работниками или обучающимися ВУЗа
18	организация и проведение стажировок и практик в Российской Федерации и за рубежом, направление на обучение за пределы территории Российской Федерации
19	выполнение аналитических, фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ, создание результатов интеллектуальной деятельности, а также реализацию прав на них
20	инновационная деятельность, тиражирование и внедрение, в том числе научно-технических разработок, изобретений и рационализаторских предложений
21	предоставление услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитиях, в том числе гостиничного типа работникам и обучающимся ВУЗа
22	аттестация рабочих мест
23	оказание услуг в области охраны труда, в том числе проведение обучения в данной области
24	оказание услуг по трудоустройству
25	осуществление деятельности в области испытаний, метрологии, стандартизации, сертификации продукции и услуг, а также экологической паспортизации и иных видов деятельности, в том числе связанных с услугами (работами) природоохранного значения
26	проведение испытаний, обслуживания и ремонта приборов, оборудования и иной техники
27	выполнение функций заказчика-застройщика на строительные работы
28	выполнение строительных и ремонтно-строительных работ, производство конструкций, металлических изделий и иных строительных материалов
29	выполнение работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну
30	осуществление разработок в области энергосбережения и энергосберегающих технологий
31	передача, отпуск и распределение электрической энергии, включая деятельность по технологическому присоединению к электрическим сетям, обеспечение работоспособности электрических сетей
32	разработка, поставка, запуск и сопровождение аппаратно- программных и программных средств, предоставление машинного времени, иных информационных услуг
33	управление недвижимым имуществом, сдача в аренду недвижимого имущества
34	осуществление международного сотрудничества по направлениям, соответствующим профилю деятельности ВУЗа; организация и проведение международных мероприятий

1	2
35	внешнеэкономическая деятельность ВУЗа
36	сертификация научно-технической продукции, промышленной продукции, технологий и услуг, связанных с использованием вычислительной техники и информационных технологий
37	выполнение аналитических работ, патентных исследований; разработка, внедрение и продажа программных продуктов, секретов производства (ноу-хау), наукоемких технологий
38	реализация прав на результаты интеллектуальной деятельности, созданных ВУЗом, за исключением результатов, права на которые принадлежат Российской Федерации
39	приобретение акций, облигаций и иных ценных бумаг в случаях, незапрещенных законодательством Российской Федерации
40	в случаях и порядке, предусмотренных федеральными законами внесение в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества (за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за ВУЗом собственником или приобретенного ВУЗом за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества) или передача иным образом этого имущества в качестве их учредителя или участника
41	создание, производство, использование, реализация и техническое обслуживание наукоемкой продукции, в том числе новых видов материалов и технологий, теплотехники, гидротехники и иных видов энергетического оборудования, иных видов наукоемкой продукции
42	предоставление услуг пользования обсерваторий
43	осуществление экскурсионной и туристской деятельности
44	оказание транспортных услуг, перевозка населения и грузов собственным транспортом
45	организация и эксплуатация автостоянок, станций автосервиса, автозаправочных станций, пунктов проката, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, мойка машин
46	приобретение, производство и реализация запасных частей к автомобилям, вулканизация шин
47	организация и постановка театральных представлений, концертов и прочих сценических выступлений, демонстрация фильмов на собственных и арендованных сценических площадках
48	организация и проведение мастер-классов с ведущими мастерами сцены и деятелями искусств
49	деятельность концертных залов, прочая зрелищно-развлекательная деятельность, а также деятельность по организации отдыха, развлечений, мероприятий
50	выполнение копировальных и множительных работ
51	осуществление рекламной и издательско-полиграфической деятельности (реализация учебно-методической и научной литературы, бланочной продукции, изданной за счет средств от приносящей доход деятельности)
52	выполнение художественных, оформительских и дизайнерских работ, разработка макетов, дизайн-проектов товарных знаков, знаков обслуживания, эмблем
53	деятельность музеев, включая оказание услуг по экспонированию музейных ценностей, и охрана исторических зданий
54	реализация товаров, созданных или приобретенных за счет средств приносящей доход деятельности, направленных на обеспечение уставной деятельности, в том числе на обеспечение образовательного процесса и научной деятельности
55	выпуск и реализация аудиовизуальной продукции, обучающих программ, информационных и других материалов, изготовленных за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности
56	производство и разработка, монтаж, наладка, обслуживание, ремонт, прокат, тиражирование, публичная демонстрация и реализация кинопродукции, видеопродукции, аудиопродукции, аудиовизуальной, визуальной продукции в том числе рекламных и презентационных роликов
57	оказание копировально-множительных услуг, тиражирование учебных, учебно-методических, информационно-аналитических и других материалов

1	2
58	торговля приобретенными товарами, оборудованием
59	розничная торговля книгами, журналами, газетами, писчебумажными и канцелярскими товарами
60	оптовая, розничная и комиссионная торговля в неспециализированных магазинах
61	реализация рекламной, редакционной, издательской, полиграфической, информационной деятельности
62	оказание консультационных (консалтинговых), информационных и маркетинговых услуг в установленной сфере деятельности
63	оказание юридических услуг, в том числе проведение экспертиз и консультирование
64	оказание посреднических услуг
65	аудиторская деятельность
66	экспертная и оценочная деятельность
67	исследования в области маркетинга и менеджмента
68	оказание справочно-библиографических, методических (методологических) и прочих информационных услуг
69	оказание услуг в области перевода
70	оказание охранных услуг
71	оказание услуг делопроизводства, в том числе кадрового
72	реализация услуг и продукции, изготовленной обучающимися ВУЗа
73	реализация услуг и собственной продукции структурных подразделений, наделенных соответствующими положениями, собственной сметой доходов и расходов по средствам от приносящей доход деятельности
74	производство и реализация продукции производственного, технического, учебного и бытового назначения
75	выполнение инженерно-геологических, геолого-геофизических работ
76	выполнение работ, относящихся к географической, картографической и землеустроительной деятельности, включая проведение экологического и иных видов мониторинга
77	выполнение гидрогеологических, инженерно-геодезических, инженерно-экологических и иных видов изысканий
78	археологическая деятельность
79	производство, переработка и сбыт сельскохозяйственной продукции, продукции цветоводства, садоводства, лесоводства
80	предоставление услуг в области архитектуры и инженерных изысканий
81	добыча питьевых подземных вод для хозяйственно-питьевого водоснабжения и технологического обеспечения водой ВУЗа, населения и абонентов, а также удаления сточных вод и отходов
82	осуществление инвестиционной деятельности

1	2
83	производство строительных, строительно-монтажных, специальных монтажных, реставрационных, пуско-наладочных работ на жилищных, промышленных, социально-бытовых и сельскохозяйственных объектах, включая проектирование, строительство, реконструкцию, капитальный и текущий ремонт зданий и сооружений, подготовку строительных участков, производство земляных работ, монтаж зданий и сооружений из сборных конструкций, устройство покрытий зданий и сооружений, монтаж строительных лесов и подмостей, производство работ по строительству фундаментов, включая производство свайных работ, производство бетонных и железобетонных работ, монтаж металлических строительных конструкций, производство каменных работ, производство отделочных и завершающих работ в зданиях и сооружениях; производство электромонтажных работ; монтаж инженерного оборудования зданий; производство изоляционных, санитарно-технических, штукатурных, столярных и плотничных, малярных и стекольных работ, устройство покрытий полов и облицовки стен
84	проектирование и производство общестроительных работ, включая прокладку местных трубопроводов, линий связи, линий электропередачи, структурированных кабельных сетей зданий и сооружений
85	оказание услуг в области защиты государственной тайны
86	сдача лома и отходов черных, цветных, драгоценных металлов и других видов вторичного сырья
87	обработка металлов и нанесение покрытий на металлы
88	производство мебели
89	проведение экспертизы промышленной безопасности опасных производственных объектов, в том числе, на объектах химической, горнорудной, металлургической, нефтяной и газовой промышленности; магистрального трубопроводного транспорта, объектах котлонадзора; объектах нефтехимической и нефтеперерабатывающей промышленности
90	производство и отпуск пара и горячей воды (тепловой энергии), включая передачу и распределение пара и горячей воды (тепловой энергии), деятельность по подключению к системе коммунальной инфраструктуры (тепловым сетям)
91	выполнение работ с архивными документами
92	предоставление юридическим лицам адреса места нахождения органов управления, почтового адреса, торговой марки ВУЗа
93	использование в рекламных и иных коммерческих целях официального наименования, символики, товарного знака, репродукций документов и культурных ценностей, хранящихся в ВУЗе, а также предоставление такого права другим юридическим и физическим лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации
94	производство и реализация изобразительной, сувенирной и другой тиражируемой продукции и товаров народного потребления, в том числе с использованием изображений музейных предметов и коллекций, здания ВУЗа, объектов, расположенных на его территории
95	создание и использование продуктов интеллектуальной деятельности (полезных моделей, компьютерных программных продуктов)
96	создание и эксплуатация производственных участков по ремонту техники и оборудования, включая предоставление услуг по проведению различного вида испытаний, модернизации, монтажу, ремонту и техническому обслуживанию различного вида оборудования, аппаратуры и изделий
97	работы по лабораторной диагностике, лечебной физкультуре и спортивной медицине
98	деятельность по предупреждению и тушению пожаров
98	оказание услуг в области логопедии, сурдопедагогики и тифлопедагогики
99	предоставление профессионально-реабилитационных и реабилитационных услуг в сфере образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, санаторно-курортная деятельность
100	организация деятельности детских оздоровительных лагерей, пансионатов, домов отдыха на базе учебно-оздоровительных комплексов, переданных в оперативное управление ВУЗа, оказание оздоровительных услуг, включая реализацию путевок

1	2
101	разработка нормативной, проектной и эксплуатационной документации в области геологии, экологии, экологического контроля, защиты информации, химии и химических технологий
102	выполнение работ, связанных с использованием информации ограниченного распространения, сведений, составляющих государственную тайну, проведение мероприятий и (или) оказание услуг в области защиты информации ограниченного распространения
103	штрафные санкции по договорам
104	внебюджетные операции

1.3. Перечень услуг (работ), которые оказываются учреждением потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми актами, с указанием потребителей указанных услуг (работ):

№ п/п	Наименование услуги (работы)	Категории потребителей услуги (работы)	Единицы измерения показателя объема (содержания) услуги (работы)
1	2	3	4
1	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования	Студенты	Человек
2	Реализация образовательных программ высшего образования	Студенты	Человек
3	Реализация программы профессиональной подготовки водителей категории "В"	Студенты	Человек
4	Проведение научно-исследовательских работ (фундаментальных научных исследований, прикладных научных исследований, поисковых научных исследований, научно-технической деятельности и экспериментальных разработок)	Государственные учреждения, коммерческие организации, физические лица	Условная единица
5	Реализация дополнительных общеобразовательных программ (проведение обучающих курсов)	Студенты, слушатели	Человек
6	Довузовская подготовка лиц, изъявляющих желание поступить на обучение в ВУЗ	Абитуриенты	Человек
7	Сдача в аренду недвижимого имущества ВУЗа, находящегося на праве оперативного управления	Арендаторы	Квадратный метр
8	Благотворительные пожертвования	Спонсоры	Рубль
9	Проведение олимпиад	Ученики старших классов, студенты	Человек

1	2	3	4
10	Возмещение коммунальных услуг арендаторами недвижимого имущества	Арендаторы	Условная единица
11	Предоставление услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитиях	Студенты	Человек
12	Оплата штрафных санкций и пеней по договорам	Студенты, поставщики и подрядчики	Рубль
13	Реализация услуг и собственной продукции редакционно-издательским центром "Полиграф"	Юридические и физические лица	Лист печатный
14	Возмещение административно-хозяйственных расходов	Арендаторы	Условная единица
15	Предоставление библиотечных услуг	Студенты	Лист
16	Реализация товаров, приобретенных за счет средств от приносящей доход деятельности	Студенты, абитуриенты	Штука
17	Оказание консультационных (консалтинговых), информационных и маркетинговых услуг	Физические и юридические лица	Условная единица
18	Проведение занятий с обучающимися по углубленному изучению предметов (факультативы)	Студенты	Человек
19	Поступления в виде грантов от физических и юридических лиц	РГНФ, РФФИ, другие государственные и негосударственные фонды	Условная единица
20	Организация и проведение конференций, семинаров	Студенты, работники учебных и бюджетных учреждений, др. физические лица	Человек
21	Курсы русского языка для обеспечения приема иностранных граждан	Иностранцы	Человек
22	Курсы профессиональной подготовки и повышения квалификации	Рабочие и служащие	Человек
23	Внереализационные доходы	Физические и юридические лица	Рубль

1.4. Перечень разрешительных документов, на основании которых учреждение осуществляет деятельность (в случае, если виды деятельности учреждения, предусмотренные его учредительными документами, могут осуществляться только на основании специальных разрешений (лицензий):

№ п/п	Наименование документа	Номер документа	Дата выдачи	Срок действия
1	2	3	4	5

1	2	3	4	5
1	Свидетельство Федеральной налоговой службы о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	серия 52 № 004878175	01.01.1994	бессрочно
2	Свидетельство Федеральной налоговой службы о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 52 № 004877957	03.05.2012	бессрочно
3	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки	0304	27.08.2012	бессрочно
4	Свидетельство о государственной аккредитации, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки	0869	17.01.2014	17.01.2020
5	Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Нижегородский государственный педагогический университет", утвержденный Министерством образования и науки РФ	1736	23.05.2011	бессрочно

1.5. Сведения о численности работников учреждения:

Наименование показателя	Количество ставок по штатному расписанию			Средняя заработная плата сотрудников учреждения, тыс. руб.	Квалификация сотрудников учреждения (доля сотрудников, имеющих ученую степень)			Пояснения
	На начало отчетного периода, ед.	На конец отчетного периода, ед.	Изменение, %		На начало отчетного периода, %	На конец отчетного периода, %	Изменение, %	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основной персонал	426.65	359.55	-15.73	37.91	84.61	87.33	3.21	
Педагогические работники	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Профессорско-преподавательский состав	412.65	345.55	-16.26	37.72	79.24	82.77	4.45	
Научные работники	14.00	14.00	0.00	50.07	35.71	35.71	0.00	
из них научные сотрудники	10.75	10.75	0.00	47.68	46.51	46.51	0.00	
Прочий основной персонал	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Административно-управленческий персонал	156.75	127.50	-18.66	43.77	17.22	18.04	4.76	
Вспомогательный персонал	188.75	213.00	12.85	16.61	1.06	0.00	-100.00	Увеличение ставок вспомогательного персонала вызвано перераспределением должностей административно-управленческого и вспомогательного персонала в структуре штатного расписания, не повлекшее за собой увеличение ставок в целом по Университету

II. Результат деятельности учреждения

№ п/п	Наименование показателя	На начало отчетного периода, тыс.руб.	На конец отчетного периода, тыс.руб.	В % к предыдущему отчетному периоду
1	2	3	4	5

1	2	3	4	5
1.	Нефинансовые активы, всего:	772 468.83	514 140.14	-33.44
1.1.	недвижимое имущество, всего:	394 928.91	394 925.40	0.00
1.2.	остаточная стоимость	250 796.41	247 348.00	-1.37
1.3.	особо ценное движимое имущество, всего:	89 340.18	91 399.48	2.31
1.4.	остаточная стоимость	15 207.15	12 811.18	-15.76
2.	Финансовые активы, всего:	-651 067.07	-353 743.59	-45.67
2.1.	денежные средства учреждения, всего	86 979.50	120 912.94	39.01
2.2.	денежные средства учреждения на счетах	86 959.24	120 712.06	38.81
2.3.	денежные средства учреждения, размещенные на депозиты в кредитной организации	0.00	0.00	0.00
2.4.	иные финансовые инструменты	10 000.00	10 000.00	0.00
2.5.	дебиторская задолженность по доходам	5 651.40	3 440.23	-39.13
2.6.	дебиторская задолженность по расходам	470.41	704.19	49.70
3.	Обязательства, всего:	72 539.75	72 301.93	-0.33
3.1.	долговые обязательства	0.00	0.00	0.00
3.2.	кредиторская задолженность:	3 431.54	4 215.04	22.83
3.3.	просроченная кредиторская задолженность	0.00	0.00	0.00

Справочно:

- 1) Просроченная кредиторская задолженность:
на начало отчетного периода 0.00 тыс. руб.
на конец отчетного периода 0.00 тыс. руб.
- 2) Общая сумма выставленных требований к возмещению ущерба по недостачам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей: 1209 тыс. руб.
- 3) Причины образования дебиторской задолженности, нереальной к взысканию: Дебиторской задолженности нереальной к взысканию у ВУЗа не имеется.
- 4) Причины образования просроченной кредиторской задолженности: Просроченной кредиторской задолженности у ВУЗа не имеется

2.1. Информация о платных услугах (работах), оказываемых потребителями (в динамике в течение отчетного периода)

№ п/п	Наименование услуги (работы) ¹	Цены (тарифы) на платные виды деятельности, тыс.руб.	Плановый доход, тыс.руб.	Фактический доход, тыс.руб.					Общее количество о потребите лей, ед.	Количество жалоб потребите лей, ед.
				I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал	Итого за год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования	26.95	1 650.00	283.10	0.00	1 435.75	86.71	1 805.56	67	0
2	Реализация образовательных программ высшего образования по очной форме обучения	74.82	94 311.67	28 077.94	5 050.48	47 432.35	14 858.90	95 419.67	1262	0
3	Реализация образовательных программ высшего образования по очно-заочной форме обучения	40.53	8 630.23	2 569.34	462.16	4 340.42	1 268.19	8 640.11	213	0
4	Реализация образовательных программ высшего образования по заочной форме обучения	34.44	104 018.10	30 967.68	5 570.26	52 314.02	15 285.23	104 137.19	3023	0
5	Реализация программ профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "B"	18.48	2 090.00	574.40	520.50	604.35	573.40	2 272.65	123	0
6	Проведение научно-исследовательских работ (фундаментальных научных исследований, прикладных научных исследований, научно-технической деятельности и экспериментальных разработок)	635.64	4 812.73	0.00	0.00	100.50	5 877.31	5 977.81	17	0
7	Курсы иностранного языка	15.97	916.50	338.98	171.55	59.46	372.00	941.99	59	0
8	Довузовская подготовка лиц, изъявляющих желание поступить на обучение в ВУЗ	6.53	1 100.00	581.00	86.00	431.40	378.40	1 476.80	226	0
9	Курсы переподготовки преподавателей ("Учитель английского языка")	10.87	868.45	362.10	4.30	0.00	503.00	869.40	80	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
10	Возмещение коммунальных услуг арендаторами недвижимого имущества	175.16	2 280.00	786.45	777.38	463.94	599.59	2 627.36	15	0
11	Предоставление услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитиях	3.33	4 315.00	1 459.07	481.61	1 933.23	424.93	4 298.84	1290	0
12	Оплата штрафных санкций и пеней по договорам	0.41	730.00	233.28	214.12	66.03	279.62	793.05	1917	0
13	Реализация услуг и собственной продукции редакционно-издательским центром "Полиграф"	3.93	410.95	97.70	188.59	27.45	137.92	451.66	115	0
14	Внебюджетные доходы	218.05	437.00	0.00	162.00	162.00	112.09	436.09	2	0
15	Проведение олимпиад	0.06	200.00	42.65	0.00	0.00	118.64	161.29	2580	0
16	Возмещение административно-хозяйственных расходов арендаторами	129.43	400.00	36.00	120.00	126.19	106.11	388.30	3	0
17	Предоставление библиотечных услуг	0.04	85.00	20.39	40.13	12.78	4.88	78.18	2000	0
18	Реализация товаров, приобретенных за счет средств от приносящей доход деятельности	50.13	50.13	50.13	0.00	0.00	0.00	50.13	1	0
19	Оказание консультационных (консалтинговых), информационных и маркетинговых услуг	30.94	1 730.87	524.82	511.66	73.46	65.93	1 175.87	38	0
20	Проведение занятий с обучающимися по углубленному изучению предметов	0.93	300.00	0.00	173.27	3.00	159.53	335.80	360	0
21	Поступления в виде грантов от физических и юридических лиц	912.20	2 731.50	0.00	2 331.50	0.00	1 317.28	3 648.78	4	0
22	Организация и проведение конференций	3.60	290.00	60.38	96.42	2.05	226.28	385.13	107	0
23	Курсы русского языка для обеспечения приема иностранных граждан	32.08	1 800.00	363.30	442.00	0.00	1 151.50	1 956.80	61	0
24	Курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации	9.13	13 929.03	4 403.65	3 830.88	1 418.45	7 171.02	16 824.00	1842	0
25	Проведение на базе учебно-оздоровительного комплекса лагеря-семинара	14.94	2 853.14	0.00	2 197.75	655.39	0.00	2 853.14	191	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
26	Сдача в аренду недвижимого имущества ВУЗа, находящегося на праве оперативного управления	296.52	4 408.47	1 412.06	1 179.80	834.48	1 021.40	4 447.74	15	0
27	Благотворительные пожертвования	35.40	300.00	45.25	77.00	97.52	594.50	814.27	23	0

1 - Услуги (работы), предусмотренные Уставом учреждения, относящиеся к приносящей доход деятельности

2.2. Данные о кассовых и плановых поступлениях и выплатах в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения

		Источники финансового обеспечения															Пояснения
Наименование показателя	Код бюджетной классификации и операции сектора государственного управления	Всего, тыс руб			Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, тыс руб			Субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации, тыс руб			Субсидии на осуществление капитальных вложений, тыс руб			Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности, тыс руб			
		План	Факт	Отклонение, %	План	Факт	Отклонение, %	План	Факт	Отклонение, %	План	Факт	Отклонение, %	План	Факт	Отклонение, %	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Поступления всего:	X	630 268 57	636 866 66	1 05	266 578 70	266 578 70	0 00	108 041 10	108 020 36	-0 02	0 00	0 00	0 00	255 648 77	262 267 61	2 59	
в том числе:	X	X	X		X	X		X	X		X	X		X	X		
поступления от оказания учреждением (подразделением) услуг (выполнение работ), относящихся в соответствии с уставом (положением) к его основным видам деятельности, предоставляемые для физических и юридических лиц	130	237 259 85	242 510 92	2 21	X	X		X	X		X	X		237 259 85	242 510 92	2 21	
осуществляется на пл. реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования	130	0 00	0 00	0 00	X	X		X	X		X	X		0 00	0 00	0 00	
реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	130	0 00	0 00	0 00	X	X		X	X		X	X		0 00	0 00	0 00	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
реализации образовательных программ среднего профессионального образования	130	1 650.00	1 805.56	9.43	X	X		X	X		X	X		1 650.00	1 805.56	9.43	
реализации образовательных программ высшего образования	130	206 960.00	207 196.97	0.11	X	X		X	X		X	X		206 960.00	207 196.97	0.11	
реализации дополнительных общеобразовательных программ	130	3 100.00	3 769.40	21.59	X	X		X	X		X	X		3 100.00	3 769.40	21.59	
реализации дополнительных профессиональных программ	130	20 737.12	23 761.19	14.58	X	X		X	X		X	X		20 737.12	23 761.19	14.58	
проведения научно-исследовательских работ (фундаментальных научных исследований, прикладных научных исследований, поисковых научных исследований, научно-технической деятельности и экспериментальных разработок)	130	4 812.73	5 977.81	24.21	X	X		X	X		X	X		4 812.73	5 977.81	24.21	
Всего по другим услугам, относящимся к основным видам деятельности	130	0.00	0.00	0.00	X	X		X	X		X	X		0.00	0.00	0.00	
поступления от оказания учреждением (подразделением) услуг (выполнение работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе	130	9 781.95	9 616.76	-1.69	X	X		X	X		X	X		9 781.95	9 616.76	-1.69	
подготовки научных кадров (подготовка докторантов)	130	0.00	0.00	0.00	X	X		X	X		X	X		0.00	0.00	0.00	
осуществления спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности	130	0.00	0.00	0.00	X	X		X	X		X	X		0.00	0.00	0.00	
осуществления санаторно-курортной деятельности	130	0.00	0.00	0.00	X	X		X	X		X	X		0.00	0.00	0.00	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
предоставления услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитиях, в том числе гостиничного типа работникам и обучающимся	130	4 315 00	4 298 84	-0 37	X	X	X	X	X		X	X		4 315 00	4 298 84	-0 37	
реализации продукции общественного питания, изготовленной или приобретенной за счет средств от приносящей доход деятельности, в том числе, деятельность столовых, ресторанов и кафе	130	0 00	0 00	0 00	X	X	X	X	X		X	X		0 00	0 00	0 00	
реализации услуг (выполнение работ) и собственной продукции структурных подразделений, наделенных соответствующими полномочиями и имеющими собственные планы финансово-хозяйственной деятельности	130	410 95	451 66	9 91	X	X	X	X	X		X	X		410 95	451 66	9 91	
создания и использования интеллектуальной деятельности (полезных моделей, компьютерных программных продуктов)	130	0 00	0 00	0 00	X	X	X	X	X		X	X		0 00	0 00	0 00	
реализации исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности, созданных учреждением, за исключением, за результата, права на которые принадлежат Российской Федерации	130	0 00	0 00	0 00	X	X	X	X	X		X	X		0 00	0 00	0 00	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
выполнения аналитических работ, патентных исследований, разработки, внедрения и продажи программных продуктов, секретов производства (ноу-хау), научных технологий	130	0.00	0.00	0.00	X	X	X	X	X		X	X		0.00	0.00	0.00	
оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	130	0.00	0.00	0.00	X	X	X	X	X		X	X		0.00	0.00	0.00	
Прочие поступления от оказания учреждением (подразделением) услуг (выполнение работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе	130	5 056.00	4 866.26	-3.75	X	X	X	X	X		X	X		5 056.00	4 866.26	-3.75	
Поступления от иной принносящей доход деятельности, в том числе	X	8 606.97	10 139.93	17.81	X	X	X	X	X		X	X		8 606.97	10 139.93	17.81	
поступления от использования имущества, находящегося в государственной собственности и переданного в аренду	120	4 408.47	4 447.74	0.89	X	X	X	X	X		X	X		4 408.47	4 447.74	0.89	
поступления от размещения средств на банковских депозитах (заполняют только автономные учреждения)	120	0.00	0.00	0.00	X	X	X	X	X		X	X		0.00	0.00	0.00	
поступления от штрафов, пеней и иных сумм принудительного изъятия	140	730.00	793.05	8.64	X	X	X	X	X		X	X		730.00	793.05	8.64	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
																	Превышение фактических доходов по отношению к плановым показателям произошло за счет:
												X		2 731 50	3 648 78	33 58	уточнения некассовых доходов в рамках заключенного договора с ип от 26.08.2015 № 1 к договору с РФФИ от 20.08.2016 № НР-ИР-14-00-10401/14 на обеспечение доступа к электронным ресурсам издательства Springer в рамках выполнения чистота
получения от реализации ценных бумаг	X	0,00	0,00	0,00	X	X	X	X	X		X	X		0,00	0,00	0,00	
уменьшения стоимости основных средств	410	0,00	0,00	0,00	X	X	X	X	X		X	X		0,00	0,00	0,00	
уменьшения стоимости нематериальных активов	420	0,00	0,00	0,00	X	X	X	X	X		X	X		0,00	0,00	0,00	
уменьшения стоимости материальных запасов	440	0,00	0,00	0,00	X	X	X	X	X		X	X		0,00	0,00	0,00	
прочие поступления	180	737 00	1 250 36	69 65	X	X	X	X	X		X	X		737 00	1 250 36	69 65	Увеличение доходов произошло за счет благотворительного пожертвования ООО "Сбербанк России" на развитие ИТ-структуры Университета
Выплаты всего, в том числе:	900	613 254 35	603 033 68	-1 67	266 684 35	266 660 58	-0 01	123 331 10	123 310 36	-0 02	0 00	0 00	0 00	223 238 90	213 062 74	-4 56	
Расходы	200	583 383 61	572 630 90	-1 84	264 743 35	264 737 68	0 00	108 041 10	108 020 36	-0 02	0 00	0 00	0 00	210 599 16	199 894 87	-5 08	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	210	345 229 91	344 261 29	-0 28	229 839 51	230 225 70	0 17	0 00	0 00	0 00	X	X		115 390 41	114 035 59	-1 17	
Заработная плата, в т.ч.	211	267 107 89	266 892 26	-0 08	178 752 22	178 804 26	0 03	0 00	0 00	0 00	X	X		88 355 67	88 088 00	-0 30	
профессорско-преподавательского состава	211	160 069 04	159 735 69	-0 21	91 165 71	91 165 71	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	68 903 32	68 569 98	-0 48	
научных сотрудников	211	4 243 98	4 248 82	0 11	3 516 38	3 521 66	0 15	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	727 60	727 16	-0 06	
административно-управленческого персонала	211	63 349 07	63 784 48	0 69	50 962 02	50 768 70	-0 38	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	12 387 05	13 015 78	5 08	
вспомогательного персонала	211	39 445 80	39 123 28	-0 82	33 108 10	33 348 19	0 73	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	6 337 70	5 775 09	-8 88	
Прочие выплаты	212	554 66	491 32	-11 42	74 66	51 55	-30 95	0 00	0 00	0 00	X	X		480 00	439 77	-8 38	
Начисления на выплаты по оплате труда	213	77 567 37	76 877 71	-0 89	51 012 63	51 369 89	0 70	0 00	0 00	0 00	X	X		26 554 74	25 507 83	-3 94	
Оплата работ, услуг	220	116 466 99	108 778 26	-6 60	25 348 84	24 975 67	-1 47	0 00	0 00	0 00	X	X		91 118 15	83 802 59	-8 03	
Услуги связи	221	2 840 00	2 463 85	-13 24	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	X	X		2 840 00	2 463 85	-13 24	
Транспортные услуги	222	3 634 80	3 533 54	-2 79	528 50	457 48	-13 44	0 00	0 00	0 00	X	X		3 106 30	3 076 06	-0 97	
Коммунальные услуги	223	29 805 10	27 692 19	-7 09	17 495 90	17 478 30	-0 10	0 00	0 00	0 00	X	X		12 310 10	10 213 89	-17 03	
Арендная плата за пользование имуществом	224	652 00	482 48	-26 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	X	X		652 00	482 48	-26 00	
Работы, услуги по содержанию имущества	225	37 702 64	30 985 84	-17 82	4 490 34	4 310 94	-4 00	0 00	0 00	0 00	X	X		33 212 30	26 674 90	-19 68	
Прочие работы, услуги, из них:	226	41 832 44	43 620 36	4 27	2 835 00	2 728 95	-3 74	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	38 997 44	40 891 42	4 86	
вознаграждение по договорам гражданско-правового характера, заключенным с работниками списочного состава	226	14 387 38	15 231 78	5 87	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	14 387 38	15 231 78	5 87	
Обслуживание государственного (муниципального) долга	230	0 00	0 00	0 00	X	X		X	X		X	X		0 00	0 00	0 00	
Обслуживание внутреннего долга	231	0 00	0 00	0 00	X	X		X	X		X	X		0 00	0 00	0 00	
Безвозмездные перечисления организациям	240	0 00	0 00	0 00	X	X		0 00	0 00	0 00	X	X		0 00	0 00	0 00	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Безвозмездные перечисления государственным и муниципальным организациям	241	0.00	0.00	0.00	X	X		0.00	0.00	0.00	X	X		0.00	0.00	0.00	
Безвозмездные перечисления организациям за исключением государственных и муниципальных организаций	242	0.00	0.00	0.00	X	X		X	X		X	X		0.00	0.00	0.00	
Безвозмездные перечисления бюджетам	250	20.00	0.00	-100.00	X	X		0.00	0.00	0.00	X	X		20.00	0.00	-100.00	
Перечисления между народным организациям	253	20.00	0.00	-100.00	X	X		0.00	0.00	0.00	X	X		20.00	0.00	-100.00	В 2015 году ВСУЗом не заключались договора с донорами с международными организациями
Социальное обеспечение	260	22.01	22.01	0.00	X	X		22.01	22.01	0.00	X	X		0.00	0.00	0.00	
Пособия по социальной помощи населению	262	22.01	22.01	0.00	X	X		22.01	22.01	0.00	X	X		0.00	0.00	0.00	
Пенсии, пособия, выплачиваемые организациями сектора государственного управления	263	0.00	0.00	0.00	X	X		0.00	0.00	0.00	X	X		0.00	0.00	0.00	
Прочие расходы в том числе из них:	290	121 644.69	119 591.35	-1.69	9 555.40	9 536.31	-0.20	108 019.09	107 998.34	-0.02	X	X		4 070.60	2 056.69	-49.47	
стипендии	291	108 019.09	107 998.34	-0.02	0.00	0.00	0.00	108 019.09	107 998.34	-0.02	X	X		0.00	0.00	0.00	
налог на землю, налог на имущество	292	9 216.40	9 216.40	0.00	9 216.40	9 216.40	0.00	0.00	0.00	0.00	X	X		0.00	0.00	0.00	
Поступление нефинансовых активов	300	29 870.74	30 380.77	1.71	1 941.00	1 922.90	-0.93	15 290.00	15 290.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12 639.74	13 167.87	4.18	
Увеличение стоимости основных средств	310	20 312.24	20 457.44	0.71	1 470.00	1 472.28	0.16	15 290.00	15 290.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3 552.24	3 695.16	4.02	
Увеличение стоимости нематериальных активов	320	36.00	36.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	X	X		36.00	36.00	0.00	
Увеличение стоимости произведенных активов	330	0.00	0.00	0.00	X	X		X	X		X	X		0.00	0.00	0.00	
Увеличение стоимости материальных запасов	340	9 522.50	9 887.33	3.83	471.00	450.62	-4.33	0.00	0.00	0.00	X	X		9 051.50	9 436.71	4.26	
Поступление финансовых активов	500	0.00	0.00	0.00	X	X		X	X		X	X		0.00	0.00	0.00	
Увеличение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных форм участия в капитале	520	0.00	0.00	0.00	X	X		X	X		X	X		0.00	0.00	0.00	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Увеличение стоимости акций и иных форм участия в капитале	530	0.00	0.00	0.00	X	X		X	X		X	X		0.00	0.00	0.00	

Справочно:

- 1) Остаток средств на начало года 86 747.94 тыс. руб.
- 2) Остаток средств на конец года 120 559.20 тыс. руб.

2.3. Реализация мероприятий стратегического развития, осуществленных учреждением в отчетном периоде

Задача	Мероприятие	Результат		Срок исполнения	
		Плановый	Фактический	Плановый	Фактический
1	2	3	4	5	6
Образовательная деятельность. Обеспечение входа в профессию. Трансформация базового образования	Построение эффективной системы отбора абитуриентов, мотивированных к педагогической деятельности, на специальности и направления подготовки педагогов через создание Института открытых знаний.	Средний балл поступающих в Мининский университет составит – 65 (бюджет)	Средний балл поступающих в Мининский университет составил – 69,3 (бюджет)	01.09.2015	01.09.2015
Образовательная деятельность. Обеспечение входа в профессию. Трансформация базового образования	Обеспечение реализации нелинейной траектории обучения, и создание условий свободного «входа» в программы подготовки для разных категорий обучающихся (студентов и выпускников бакалавриата, действующих учителей и специалистов других профессий)	Повысили квалификацию 65 % преподавателей института базового образования. Переведены в формат кредитно-модульной организации учебного процесса 60 % программ	НПР повышают квалификацию в соответствии с планом и в соответствии с нормативными актами. Разрабатываются и внедряются программы в формате кредитно-модульной организации учебного процесса	31.12.2015	31.12.2015

1	2	3	4	5	6
Образовательная деятельность. Обеспечение входа в профессию. Трансформация базового образования	Обеспечение единого высокого уровня методической деятельности, разработка образовательных программ, обеспечивающих мобильность и включенность в образовательный процесс выпускников непедагогических вузов	Разработаны новые образовательные программы (15 программ); Увеличилась доля поступающих в НППУ выпускников непедагогических вузов в общей доле абитуриентов на 5 %	Разработаны новые образовательные программы (15 программ.)	31.12.2015	31.12.2015
Образовательная деятельность. Обеспечение входа в профессию. Трансформация базового образования	Разработка и внедрение обоснованных критериев оценки знаний при конкурсном отборе. Разработка и проведение контрольно-тренировочных работ по выявлению наиболее подготовленных и мотивированных к поступлению в вуз	Актуализированы тесты (экзамен), определяющие уровень готовности к входу в профессию; 100% абитуриентов прошли контроль на базе разработанных тестов (экзамена)	Актуализированы тесты (экзамен), определяющие уровень готовности к входу в профессию; 100% абитуриентов прошли контроль на базе разработанных тестов (экзамена)	01.09.2015	01.09.2015
Образовательная деятельность. Обеспечение входа в профессию. Трансформация базового образования	Разработка банка открытых знаний по профильным дисциплинам	Сформирован банк открытых знаний	Сформирована база электронных курсов для Абитуриентов «Абитуриент.гу»	31.12.2015	31.12.2015

1	2	3	4	5	6
Образовательная деятельность. Обеспечение входа в профессию. Трансформация базового образования	Внедрение единой (школа-развивающей среды «Инноварситет»)	<p>Увеличилась доля мотивированных и подготовленных абитуриентов к обучению по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»;</p> <p>Усовершенствовались методики преподавания на подготовительных курсах по программе средней школы с ориентацией на педагогический ВУЗ; Произойшла адаптация школьников к получению высшего образования за счет привлечения НПР университета к проведению занятий в средних школах; Создана электронная школа; Создан клуб «Уникум»;</p> <p>Реализуется Программа «10-11 класс и ЕГЭ – Практикум»</p>	<p>Увеличилась доля мотивированных и подготовленных абитуриентов к обучению по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»;</p> <p>Усовершенствовались методики преподавания на подготовительных курсах по программе средней школы с ориентацией на педагогический ВУЗ; Произойшла адаптация школьников к получению высшего образования за счет привлечения НПР университета к проведению занятий в средних школах; Формируется электронная школа</p>	31.12.2015	31.12.2015

1	2	3	4	5	6
Образовательная деятельность. Обеспечение входа в профессию. Трансформация базового образования	Включение в состав Попечительского совета позитивных стейкхолдеров для формирования среды прямого и косвенного влияния на профориентационной процесс, предпрофильную подготовку, базовый учебный процесс, привлечения инвестиций, управления стратегией. Ведение мастер-классов, тренингов-семинаров с привлечением ресурса и потенциала партнеров	Увеличился контингент подготовительного отделения, подготовительных курсов	Увеличился контингент подготовительных курсов на 28,3%	31.12.2015	31.12.2015
Образовательная деятельность. Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Формирование и внедрение нового портфеля программ интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам педагога и ФГОС общего образования	Формирование и внедрение нового портфеля программ интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования	Сформирован новый портфель программ, интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров	Сформирован новый портфель программ, интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров	31.12.2015	31.12.2015
Образовательная деятельность. Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Формирование и внедрение нового портфеля программ интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам педагога и ФГОС общего образования	Разраб., внедр. блока 2015-2017 новых образов. программ и учебно-методич. матер-ов, технологий обучения, обеспеч. реализ-ю нового проф. стандарта педагога и новых станд-тов школьн. образ-я. На основе школьно-универ. партнер-ва обеспеч. усиления связи всех компонентов содерж-я подготовки (предм-ых, психолого-педагогич., информат.-технич.) с практич. проф. задачами педагога.	Функционирует учебно-методическое объединение по педагогическому и профессионально-педагогическому образованию Нижегородской области (УМО - УМО). Целевые показатели: 232 участника, 30 ЭП, 5 КБП, 2 базовые кафедры.	Функционирует учебно-методическое объединение по педагогическому и профессионально-педагогическому образованию Нижегородской области (УМО - УМО). Целевые показатели: более 200 участников, 25 КБП, 30 ЭП.	31.12.2015	31.12.2015

1	2	3	4	5	6
<p>Образовательная деятельность. Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Формирование и внедрение нового портфеля программ интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандарту профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования</p>	<p>В формате сетевого взаимодействия (вуз, организации СПО и школы) широкое внедрение программ прикладного бакалавриата, как основной модели подготовки педагогических кадров. Разработка совместных образовательных программ по педагогической магистратуре и PhD программ. Разработка инновационных программ дошкольного образования совместно с ДУ. Разработка программ для широкого спектра педагогической деятельности вне школы и вне системы образования</p>	<p>Подписаны договоры об участии ведущих вузов Н.Новгорода в УМО - УМО. Разработаны и внедрены инновационные программы дошкольного образования совместно с ДУ. Разработаны и внедрены программы для широкого спектра педагогической деятельности вне школы и вне системы образования</p>	<p>Разработан и презентован проект развития Нижегородского регионального педагогического кластера; Создано 8 ассоциаций педагогов Нижегородской области; Формируется банк лучших инновационно-образовательных практик</p>	<p>01.12.2015</p>	<p>01.12.2015</p>
<p>Образовательная деятельность. Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Формирование и внедрение нового портфеля программ интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандарту профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования</p>	<p>Разработка и апробация модели формирования педагогической готовности нового учителя в системе «вуз – интернатура» в условиях диверсификации образования.</p>	<p>Апробация практико-ориентированных спецкурсов на основе интеграции психолого-педагогических дисциплин. Внедрение комплектов учебно-методических пособий.</p>	<p>Апробированы практико-ориентированные спецкурсы на основе интеграции психолого-педагогических дисциплин. Внедрены комплекты учебно-методических пособий.</p>	<p>31.12.2015</p>	<p>31.12.2015</p>

1	2	3	4	5	6
Образовательная деятельность. Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Формирование и внедрение нового портфеля программ интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования	Разработка программ универсального бакалавриата (многопрофильного) (аналогичный бакалавриату Liberal Arts), предполагающего повышенные требования (в том числе, к результатам ЕГЭ) при выборе педагогического профиля подготовки	Разработаны и реализуются совместные с педагогическим колледжем программы универсального бакалавриата	Разработаны и реализуются совместные с педагогическим колледжем программы универсального бакалавриата	31.12.2015	31.12.2015
Образовательная деятельность. Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Формирование и внедрение нового портфеля программ интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования	Полномасштабный переход на кредитно-модульную организацию образовательного процесса и балльно-рейтинговую оценку достижений студентов	Осуществлен переход на кредитно-модульную организацию образовательного процесса	Осуществлен переход на кредитно-модульную организацию образовательного процесса	31.12.2015	31.12.2015
Образовательная деятельность. Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Формирование и внедрение нового портфеля программ интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования	Рост программ дополнительного образования на основе дистанционных технологий транслирования	Рост контингента обучающихся по программам ДПО	Рост контингента обучающихся по сравнению с 2014 годом по программам ДПО на 50%	31.12.2015	31.12.2015

1	2	3	4	5	6
<p>Образовательная деятельность.</p> <p>Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Формирование и внедрение нового портфеля программ интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования</p>	<p>Создание сети проектных аудиторий и проектных лабораторий</p>	<p>Функционируют 3 проектные аудитории; Созданы 5 проектных Лабораторий</p>	<p>Функционируют 3 проектные аудитории; Создан лабораторный комплекс:</p> <p>1) Эколого-аналитическая лаборатория мониторинга и защиты окружающей среды;</p> <p>2) Лаборатория географии почв и геохимии ландшафтов;</p> <p>3) Лаборатория общего земледелия и ландшафтно-рекреационного проектирования;</p> <p>4) Научно-образовательный центр «Химия молекул и материалов»</p> <p>5) Лекционно-лабораторный комплекс «Педагогика и психология потенциальных возможностей»</p>	<p>01.12.2015</p>	<p>01.12.2015</p>
<p>Образовательная деятельность.</p> <p>Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Формирование и внедрение нового портфеля программ интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования</p>	<p>Разработка и внедрение квалификационного экзамена на основе нового профессионального стандарта педагога, упрощающего вход в профессию и позволяющего оценивать качество подготовки</p>	<p>Апробированы актуальные курсы повышения квалификации, обеспечивающие закрепление в профессии и профессиональное развитие</p>	<p>Апробированы актуальные курсы повышения квалификации, обеспечивающие закрепление в профессии и профессиональное развитие</p>	<p>31.12.2015</p>	<p>31.12.2015</p>

1	2	3	4	5	6
Образовательная деятельность. Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Формирование и внедрение нового портфеля программ интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования	Создание института наставничества с целью сопровождения начинающих педагогов, обеспечение их закрепление в профессии и профессиональное развитие	В формате школьно-университетского партнерства создана система сопровождения выпускников, предусматривающая механизмы финансовой поддержки учителей-наставников. Численность студентов, обучающихся по программе "Наставничество" - 15% от числа обучающихся на 3-4 курсах по направлению подготовки "Образование и педагогические науки"	В формате школьно-университетского партнерства создана система сопровождения выпускников, предусматривающая механизмы финансовой поддержки учителей-наставников.	31.12.2015	31.12.2015
Образовательная деятельность. Развитие системы качества образования. Стандартизация и сертификация процессов деятельности	Организация деятельности вуза в соответствии с требованиями ИСО 9001:2008	Организация деятельности вуза в соответствии с требованиями ИСО 9001:2008	Организация деятельности вуза в соответствии с требованиями ИСО 9001:2008	31.12.2015	31.12.2015
Образовательная деятельность. Развитие системы качества образования. Стандартизация и сертификация процессов деятельности	Общественно-профессиональная аккредитация основных образовательных программ подготовки педагогических кадров на основе результатов независимого квалификационного экзамена выпускников таких программ	Проведена международная общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ по 5 направлениям подготовки (Национальное аккредитационное агентство)	Проведена международная общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ по 5 направлениям подготовки (Национальное аккредитационное агентство)	31.12.2015	31.12.2015

1	2	3	4	5	6
Образовательная деятельность. Развитие системы качества образования. Стандартизация и сертификация процессов деятельности	Организация в форме школьно-университетского партнерства самостоятельной педагогической деятельности студентов-практикантов (подготовка и проведение уроков) с ее фиксацией в информационной среде, с последующим обсуждением совместно с учителями и преподавателями, создание цифрового портфолио работ студента и учащихся для использования при аттестации и предъявлении работодателю	Созданы портфолио лучших педагогических практик: - выпускников вуза; - учителей, прошедших повышение квалификации и обучение по магистерским программам	Созданы портфолио лучших педагогических практик: - выпускников вуза; - учителей, прошедших повышение квалификации и обучение по магистерским программам	31.12.2015	31.12.2015
Образовательная деятельность. Развитие системы качества образования. Стандартизация и сертификация процессов деятельности	Создание центра оценки и сертификации в педагогической области по модели НСКК	Разработаны и внедрены программы повышения квалификации, основанные на результатах оценки и сертификации педагогических кадров	Разработаны и внедрены программы повышения квалификации, основанные на результатах оценки и сертификации педагогических кадров	31.12.2015	31.12.2015
Научно-исследовательская деятельность. Создание точек роста и генерации исследований мирового уровня	Повышение публикационной активности и эффективности, увеличение статей, изданных в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (Web of Science, Scopus, Российский индекс цитирования), в российских рецензируемых научных журналах	Н-индекс – 12	Н-индекс – 17	31.12.2015	31.12.2015

1	2	3	4	5	6
Научно-исследовательская деятельность. Создание точек роста и генерации исследований мирового уровня	Обеспечение инфраструктурной поддержки лидеров R&D	Поддержка лидеров, ко-спонсоров ведущих направлений – исследований – организаторов научных школ: Всего 6 направлений, обеспеченных современными лабораторными комплексами или доступом к оборудованию ведущих научных организаций.	Осуществлена поддержка лидеров, ко-спонсоров ведущих направлений – исследований – организаторов научных школ: Всего 7 направлений, обеспеченных современными лабораторными комплексами или доступом к оборудованию ведущих научных организаций.	31.12.2015	31.12.2015
Научно-исследовательская деятельность. Создание точек роста и генерации исследований мирового уровня	Обеспечение доступа профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов вуза к электронным полнотекстовым ресурсам ряда ведущих научных издательств мира (AnnualReviews, TheInstituteofPhysics (IOP) Publishing, NaturePublishingGroup, CambridgeUniversityPress и др.)	100% аспирантов, студентов и преподавателей имеют доступ к электронным полнотекстовым ресурсам ряда ведущих научных издательств мира; Обеспечена возможность чтения полных текстов статей в российских и зарубежных научных журналах (более сотни наименований журналов) с любого компьютера вуза, в том числе с ПК, установленных в читальных залах вуза	100% аспирантов, студентов и преподавателей имеют доступ к электронным полнотекстовым ресурсам ряда ведущих научных издательств мира; Обеспечена возможность чтения полных текстов статей в российских и зарубежных научных журналах (более сотни наименований журналов) с любого компьютера вуза, в том числе с ПК, установленных в читальных залах вуза	31.12.2015	31.12.2015

1	2	3	4	5	6
Научно-исследовательская деятельность. Создание точек роста и генерации исследований мирового уровня	Обеспечение 100 % регистрации НПР в РИНЦ	100% регистрация НПР в РИНЦ	100% регистрация НПР в РИНЦ	31.12.2015	31.12.2015

1	2	3	4	5	6
<p>Научно-исследовательская деятельность. Создание точек роста и генерации исследований мирового уровня</p>	<p>Системное информирование сотрудников университета о современных тенденциях в сфере дополнительного финансирования и вузовской науки, о существовании и сущности наукометрических показателей, о полезных информационных ресурсах, способных повысить продуктивность и качество научных исследований; разработка и размещение на сайте университета страницы оперативной информации об основных результатах научных исследований</p>	<p>На сайте вуза создана страница управления научными исследованиями с новостями из мира науки, информацией о существующих фондах, конкурсах, полезных информационных ресурсах, что повысит продуктивность и качество научных исследований; Созданы и доведены до сведения сотрудников вуза рассылки, предоставляющие материалы на кафедрах) информационные и методические материалы по указанному кругу вопросов; Представленность научных работ сотрудников вуза в общедоступном пространстве сети Интернет. Созданы предпосылки для увеличения цитируемости работ сотрудников вуза</p>	<p>На сайте вуза создана страница управления научными исследованиями с новостями из мира науки, информацией о существующих фондах, конкурсах, полезных информационных ресурсах, что повысит продуктивность и качество научных исследований; Созданы и доведены до сведения сотрудников вуза рассылки, предоставляющие материалы на кафедрах) информационные и методические материалы по указанному кругу вопросов; Представленность научных работ сотрудников вуза в общедоступном пространстве сети Интернет. Созданы предпосылки для увеличения цитируемости работ сотрудников вуза</p>	<p>31.12.2015</p>	<p>31.12.2015</p>

1	2	3	4	5	6
Научно-исследовательская деятельность. Создание точек роста и генерации исследований мирового уровня	Создание на базе интернет-портала http://elibrary.ru общедоступного репозитория научных публикаций сотрудников вуза. Ранжирование научных публикаций в разрезе поддерживаемых научно-образовательных направлений с целью определения дальнейшей траектории продвижения. Определение топ – 10 международных журналов с высоким индексом цитирования по педагогике	Основные результаты научной деятельности сотрудников вуза доступны для любого зарегистрированного пользователя крупнейшей в России научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	Основные результаты научной деятельности сотрудников вуза доступны для любого зарегистрированного пользователя крупнейшей в России научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	31.12.2015	31.12.2015
Научно-исследовательская деятельность. Создание точек роста и генерации исследований мирового уровня	Подписка на информационно-аналитическую систему SCIENCE INDEX, на её основе мониторинг научно-публикационной активности подразделений и сотрудников вуза, оперативное реагирование на тенденции к стагнированию научной активности по научным направлениям работы вуза	Создана эффективная система контроля качества научных исследований в вузе	Создана эффективная система контроля качества научных исследований в вузе	31.12.2015	31.12.2015

1	2	3	4	5	6
Научно-исследовательская деятельность. Создание точек роста и генерации	Создание электронного журнала (уровень рецензируемого издания) университета как периодического издания для публикации материалов научно-исследовательского и прикладного характера	«Вестник Мининского университета» функционирует в формате сетевого издания	«Вестник Мининского университета» функционирует в формате сетевого издания. Подано 6 заявок на включение Вестника Мининского университета в электронные библиотечные системы (Россия, США, Австралия, Япония, Испания). Разработан и введен в эксплуатацию двуязычный сайт сетевого издания «Вестник Мининского университета», обновлен состав членов редакционного совета и редакционной коллегии, изменены требования к публикуемым статьям	31.12.2015	31.12.2015
Научно-исследовательская деятельность. Организация научно-исследовательской деятельности на основе кластерной модели учебно-производственного комплекса	Оценка результативности и уровня развития всех направлений научной деятельности университета, в том числе с привлечением внешней экспертизы	Внедрены основные критерии результативности, позволяющие определять уровень развития и потенциала научно – образовательного направления	Внедрены основные критерии результативности, позволяющие определять уровень развития и потенциала научно – образовательного направления	31.12.2015	31.12.2015

1	2	3	4	5	6
Научно-исследовательская деятельность. Организация научно-исследовательской деятельности на основе кластерной модели учебно-производственного комплекса	Разработка системы выявления приоритетных отраслей науки и направлений научных исследований в университете. Обеспечение их устойчивого развития и возможных модификаций и расширения	Создана прозрачная и объективная система оценки значимости и перспективности для вуза поддерживаемых им научных направлений	Создана прозрачная и объективная система оценки значимости и перспективности для вуза поддерживаемых им научных направлений	31.12.2015	31.12.2015
Научно-исследовательская деятельность. Организация научно-исследовательской деятельности на основе кластерной модели учебно-производственного комплекса	Формирование в рамках 2015-2017 каждого научного направления экспертных советов из представителей научных, проектных, промышленных, иных организаций, заинтересованных в качестве выпускников вуза и результатах научной деятельности	Сформированы экспертные советы в рамках каждого научного направления	Сформированы экспертные советы в рамках каждого научного направления	31.12.2015	31.12.2015
Научно-исследовательская деятельность. Организация научно-исследовательской деятельности на основе кластерной модели учебно-производственного комплекса	Унификация оценки степени развития научной деятельности на основе разработки и введения в практику деятельности университета Типового паспорта научно-образовательного направления	По каждому научно-образовательному направлению создан электронный Типовой паспорт, показывающий ресурсный потенциал и полученные достижения в режиме реального времени	По каждому научно-образовательному направлению создан электронный Типовой паспорт, показывающий ресурсный потенциал и полученные достижения в режиме реального времени	31.12.2015	31.12.2015

1	2	3	4	5	6
По каждому научно-образовательному направлению функционирует электронный Типовой паспорт, показывающий ресурсный потенциал и полученные достижения в режиме реального времени	Разработка методики и документов по организации системной работы по выявлению запросов на инновации и организации инновационной деятельности. Формирование базы данных технических, производственных технологических проблем. Формирование каналов привлечения потенциальных участников проблем. Расширение внутреннего конкурса инновационных проектов. Организация консультационного центра ИТ - ресурсов, информационных	Созданы базы данных по проблемам в рамках каждого НОН	Созданы базы данных по проблемам в рамках каждого НОН	31.12.2015	31.12.2015
Научно-исследовательская деятельность. Организация научно-исследовательской деятельности на основе кластерной модели учебно-производственного комплекса	Создание региональной технологической платформы – научно-педагогической экспертной (взаимосвязанная система лабораторий оперативной диагностики при вузе, отделах образования и образовательных учреждениях, способствующая реализации диагностико-технологического подхода в управлении педагогическим процессом в условиях диверсификации образования); - Форсайт; - Научная экспертиза; - Включение в перечень совместных с регионом проектов по развитию образования; - Организация информационной поддержки проектов	Получен региональный заказ НИОКР	Получен региональный заказ НИОКР	31.12.2015	31.12.2015

1	2	3	4	5	6
Научно-исследовательская деятельность. Организация научно-исследовательской деятельности на основе кластерной модели учебно-производственного комплекса	Создание научно-исследовательских лабораторий, центров прикладного характера для каждого приоритетного направления науч. исследований, обеспечение эффективную реализацию хозяйственной деятельности (Консалтинговые психологические центры; школы, детские сады выходного дня; краевые туристич. фирмы, коррекционный центр детского развития и т.п.). Обеспечивать лабораторных комплексов научно-исследовательского оборудования, соответствующей современной организации научно-образовательного процесса и потребностям внешней среды	Функционируют 6 научно-образовательных центров интегрального междисциплинарного типа, по приоритетным направлениям научных исследований, обеспечивающих реализацию образовательного процесса как научно – производственного. Доведение показателя доходов на 1 НПР до 1320 тыс. руб. в год	Функционируют 7 научно-образовательных лабораторий и центров интегрального междисциплинарного типа, по приоритетным направлениям научных исследований, обеспечивающих реализацию образовательного процесса как научно – производственного. Доходы из всех источников на 1 НПР более 1750 тыс. руб. (2015 год)	01.12.2015	01.12.2015
Научно-исследовательская деятельность. Организация научно-исследовательской деятельности на основе кластерной модели учебно-производственного комплекса	Создание малого инновационного предприятия (хозяйственного общества) в соответствии с ФЗ №217-ФЗ от 02.08.2009. В целях обеспечения новых возможностей по коммерциализации интеллектуальной собственности. (Центр инновационного комплектования школ» - ЦИКЛ)	Функционирует хозяйственное общество; Осуществлено внедрение новых продуктов и услуг на рынок (инновационное комплектование школ, педагогическая инноватика технические инновации)	Функционирует хозяйственное общество; Осуществлено внедрение новых продуктов и услуг на рынок (инновационное комплектование школ, педагогическая инноватика технические инновации)	31.12.2015	31.12.2015
Научно-исследовательская деятельность. Организация научно-исследовательской деятельности на основе кластерной модели учебно-производственного комплекса	Реализация стратегии правовой охраны РИД, оказание поддержки деятельности по охране объектов интеллектуальной собственности, а также широкое вовлечение их в социальный, производственный и образовательный процессы	Число поддерживаемых вузом патентов возросло до 20	Число поддерживаемых вузом патентов 16. Получено 2 свидетельства РОСПАТЕНТА о регистрации БД, подано 3 заявки на регистрацию БД	31.12.2015	31.12.2015

1	2	3	4	5	6
Научно-исследовательская деятельность. Организация научно-исследовательской деятельности на основе кластерной модели учебно-производственного комплекса	Создание системы поддержки молодежного предпринимательства на основе действующей в Мининском университете с 2011 г. Президентской программы «Развитие предпринимательства». «От инновационного проекта к инновационному предпринятию»	Внедрены образовательные программы: «Формула успеха», «Развитие предпринимательства»	Внедрены образовательные программы: «Формула успеха», «Развитие предпринимательства»	31.12.2015	31.12.2015
Международная деятельность. Достижение международного уровня конкурентоспособности результатов обучения, научно-исследовательской и инновационной деятельности	Увеличение количества и повышение эффективности заключаемых международных договоров и соглашений	Рост договоров на обучение иностранных студентов дальнего и ближнего зарубежья	Рост количества договоров на обучение иностранных студентов дальнего и ближнего зарубежья на 30%	31.12.2015	31.12.2015
Международная деятельность. Достижение международного уровня конкурентоспособности результатов обучения, научно-исследовательской и инновационной деятельности	Расширение географии межузовского сотрудничества и определение вузов-партнеров, содействие студенческой и преподавательской мобильности в свете Болонского соглашения, реализация программ включенного обучения и краткосрочных стажировок магистров и аспирантов	Удельный вес численности иностранных студентов дальнего и ближнего зарубежья – 6%	Удельный вес численности иностранных студентов дальнего и ближнего зарубежья – около 4%	31.12.2015	31.12.2015
Международная деятельность. Достижение международного уровня конкурентоспособности результатов обучения, научно-исследовательской и инновационной деятельности	Получение международной общественно-профессиональной аккредитации обучающихся программ	Получение международной общественно – профессиональной аккредитации по 5 обучающимся программам	Получена международная общественно – профессиональная аккредитация по 5 обучающимся программам	31.12.2015	31.12.2015

1	2	3	4	5	6
Международная деятельность. Достижение международного уровня конкурентоспособности результатов обучения, научно-исследовательской и инновационной деятельности	Разработка совместных 2015-2017 международных проектов с представителями Китая, Польши, Германии, Великобритании, США, Таджикистана;- проведение конференций, вебинаров с иностранными научными организациями; участие в проекте ЕС Темпус, в программе «Устойчивое развитие предпринимательского духа в России и Таджикистане»; участие в программах обмена с иностранными институтами.	Целевые показатели по образовательным проектам: Китай – Сычуаньский университет, согласование образовательных модулей по 4 программам подготовки бакалавра, 1 программе подготовке магистра; первый набор студентов (37 человек со стороны Сычуаньского университета, 18 со стороны Мининского университета); Китай – Аньхойский педагогический университет, согласование образовательных модулей по 2 программам подготовки бакалавра 1 программе подготовке магистра; первый набор студентов (22 человека со стороны Аньхойского университета, 27 со стороны Мининского университета)	Целевые показатели по образовательным проектам: Китай – Аньхойский педагогический университет - разработаны совместные ОПОП с Аньхойским государственным педагогическим университетом в формате 1+2+1 для бакалавров и 1+1+1 для магистрантов и модель повышения квалификации для китайских преподавателей в области образования, - совместная с Аньхойским педагогическим университетом двухнедельная программа подготовки педагогов высшей школы по педагогике и психологии на базе НППУ имени Козьмы Минина, - программа обмена преподавателями, Сычуаньский университет, согласование совместных программ.	01.12.2015	01.12.2015

1	2	3	4	5	6
<p>Информационная структура. Формирование электронной образовательной среды, обеспечение мобильности, открытости, доступности образования. Создание системы электронного образования на базе ведущих систем управления дистанционным обучением Moodle и Sakai.</p> <p>Обеспечение доступности для категорий граждан с особыми потребностями. Повышение мобильности, обеспечение возможности реализации индивидуальных образовательных траекторий с использованием контента электронного пространства.</p> <p>Обеспечение международной кооперации.</p>	<p>Развитие нормативно-правовой базы. Совершенствование политики электронного образования в области инфраструктуры, внешней среды (социальные медиа, социальные сети), исследования и инноваций с определением требований к уровню подготовки персонала, защиты персональных данных, интеграции электронной информационно-образовательной среды</p>	<p>Внедрение новой стратегии развития ЭО</p>	<p>- Утверждены: положение об ЭУМК, положение об ЭИОС Мининского университета, положение о корпоративной почте обучающихся.</p> <p>- Открыт образовательный портал Электронное обучение с LMS Moodle. Произведена настройка функций Темы главной страницы в системе Moodle 2.5 для мобильных устройств. Активно используется образовательная платформа RtiFine. Проведено более 30 вебинаров.</p> <p>- Открыт Личный кабинет ЭИОС университета.</p> <p>Усовершенствован сервис «Учебный процесс». Внедрен сервис «Электронное расписание» в образовательный процесс. Внедрен сервис «Электронное портфолио студента» в образовательный процесс.</p> <p>- Разработаны и установлены правила к содержанию и управлению ЭУМК по всем элементам учебного плана с учетом требований стандартов и вуза</p>	<p>31.12.2015</p>	<p>31.12.2015</p>

1	2	3	4	5	6
			<p>(балльно-рейтинговая система). Внедрены онлайн-сопровождение пользователей, оффлайн – электронная почта. Размещены в ЭИОС инструкции для пользователей по работе с веб-сервисами.</p> <p>- Разработана и реализована модульная программа ДПО «Использование ИКТ в профдеятельности» - прошли обучение по курсам повышения квалификации с частичным возмещением затрат 123 человека в 2015 г. с получением удостоверения.</p> <p>Проведена открытая НПК «Эволюция ИТО: 30 лет школьной информатике»</p> <p>- Создана корпоративная почта для обучающихся на сервисе электронной почты Mail.ru</p>		

1	2	3	4	5	6
<p>Информационная структура.</p> <p>Формирование электронного образовательного пространства, обеспечение мобильности, открытости, доступности образования. Создание системы электронного управления базой ведущих систем управления дистанционного обучения Moodle и Sakai. Обеспечение доступности для категорий граждан с особыми потребностями. Повышение мобильности, обеспечение возможности реализации индивидуального образовательного траекторий с использованием электронных площадок. Обеспечение международной кооперации.</p>	<p>Формирование готовности технических специалистов; обеспечение неограниченного выхода в интернет, высокого уровня серверного оборудования; все лекционные аудитории вуза оборудовать средствами мультимедиа и интерактивными средствами обучения, обеспечить использование и создание электронного образовательного ресурса при проведении занятий; все компьютеры вуза объединить в высокоскоростную корпоративную вычислительную сеть (не менее 100 Мбит/с), обеспечить доступ к электронному образовательному ресурсу (ЭИОС).</p>	<p>Доля компьютеров вуза, объединенных в высокоскоростную корпоративную вычислительную сеть (не менее 100 Мбит/с), обеспечивающую доступ к ЭИОС, 100%; Из корпоративной вычислительной сети обеспечен постоянный доступ (24*365) высокоскоростной (не менее 50 Мбит/с) неограниченный выход в сеть Интернет.</p>	<p>Доля компьютеров вуза, объединенных в высокоскоростную корпоративную вычислительную сеть (не менее 100 Мбит/с), обеспечивающую доступ к ЭИОС, 100%; Из корпоративной вычислительной сети обеспечен постоянный доступ (24*365) высокоскоростной (не менее 50 Мбит/с) неограниченный выход в сеть Интернет.</p>	<p>31.12.2015</p>	<p>31.12.2015</p>
<p>Информационная структура.</p> <p>Формирование электронного образовательного пространства, обеспечение мобильности, открытости, доступности образования. Создание системы электронного управления базой ведущих систем управления дистанционного обучения Moodle и Sakai. Обеспечение доступности для категорий граждан с особыми потребностями. Повышение мобильности, обеспечение возможности реализации индивидуального образовательного траекторий с использованием электронных площадок. Обеспечение международной кооперации.</p>	<p>Формирование готовности программистов; создание доступного образовательного ресурса; обеспечение хранения ЭОР в соответствии со стандартами вуза; обеспечение интеграции новых сервисов в единый интерфейс личного кабинета преподавателя (студента), поддержки сервисами ЭИОС стандарта Tin Can 1.0 для передачи информации об образовательном процессе; создание системы управления процессом ЭО и ДОГ, способной поддерживать модуль обучения и индивидуальную траекторию обучения; обеспечение интеграции ЭИОС вуза с корпоративной системой видеоконференций.</p>	<p>Разработан и внедрен стандарт уровня вуза, включающий единые требования к структуре и технологиям обучения по курсам, реализуемым с использованием ЭО и ДОГ</p>	<p>Разработан и внедрен стандарт уровня вуза, включающий единые требования к структуре и технологиям обучения по курсам, реализуемым с использованием ЭО и ДОГ</p>	<p>31.12.2015</p>	<p>31.12.2015</p>

1	2	3	4	5	6
<p>Информационная структура. Формирование электронного образовательного ресурса, обеспечение мобильности, открытость, доступность образования. Создание системы электронного образования на базе ведущих систем управления дистанционным обучением Moodle и Sakai. Обеспечение доступности для категорий граждан с особыми потребностями. Повышение мобильности, обеспечение возможности реализации индивидуальных образовательных траекторий с использованием контента электронного учебного центра. Обеспечение международной кооперации.</p>	<p>Формирование доступности ЭОР: - обеспечение доступности и полностью работоспособности на широком перечне стационарных и мобильных устройств серверами ЭИОС, требования к которым описаны в вузе и предоставляются для ознакомления всем пользователям; - Обеспечение сбора и аналитической обработки данных по установленной в вузе системе показателей активности работы обучающихся и преподавателей на серверах ЭИОС; - Создание эффективных служб онлайн-поддержки сотрудников и студентов; - Открытие Академии Cisco</p>	<p>Доля преподавателей и сотрудников прошедших обучение и повышение квалификации по программам ЭО и ДОТ, в общем количестве преподавателей и сотрудников вуза до 100%; Электронная библиотечная система вуза интегрирована в ЭИОС и обеспечивает круглосуточный доступ к ЭОР из сети Интернет и внутренней сети вуза</p>	<p>Разработана и реализована модульная программа ДПО «Использование ИКТ в профессиональной деятельности» - прошли обучение по курсам повышения квалификации с частичным возмещением затрат 123 человека в 2015 г. с получением удостоверения.</p>	<p>31.12.2015</p>	<p>31.12.2015</p>

1	2	3	4	5	6
Информационная структура. Формирование электронной образовательной среды, обеспечение мобильности, открытость, доступность образования. Создание системы электронного образования на базе ведущих систем управления дистанционным обучением Moodle и Sakai. Обеспечение доступности для категорий граждан с особыми потребностями. Повышение мобильности, обеспечение возможности реализации индивидуальной образовательной траектории с использованием контента электронного пространства. Обеспечение международной кооперации.	Формирование готовности учебно-методического обеспечения	Обеспечение реализации образовательных программ, предполагающих применение исключительно ЭО с целью обеспечения возможности дистанционного освоения этих программ, в том числе лицами с ограниченными возможностями; обеспечение реализации образовательных программ с рейтинговой системой оценки знаний, с использованием независимого мониторинга результатов обучения и промежуточного контроля, осуществляемого с использованием электронной информационно-образовательной среды; обеспечение реализации образовательных программ с использованием ЭОР, созданных сторонними разработчиками, и с применением сетевой формы реализации образовательных программ; разработка электронных курсов	Обеспечение реализации образовательных программ, предполагающих применение исключительно ЭО с целью обеспечения возможности дистанционного освоения этих программ, в том числе лицами с ограниченными возможностями; обеспечение реализации образовательных программ с рейтинговой системой оценки знаний, с использованием независимого мониторинга результатов обучения и промежуточного контроля, осуществляемого с использованием электронной информационно-образовательной среды; обеспечение реализации образовательных программ с использованием ЭОР, созданных сторонними разработчиками, и с применением сетевой формы реализации образовательных программ; разработка электронных курсов	31.12.2015	31.12.2015

1	2	3	4	5	6
		с применением сетевой формы реализации образовательных программ; разработка электронных курсов на основе стандарта вуза по единым требованиям к структуре и технологиям обучения, реализуемым с использованием ЭО и ДОТ курсов; обеспечение интеграции электронной библиотечной системы вуза в ЭИОС и круглосуточного доступа к ЭОР из сети Интернет и внутренней сети вуза. Доля студентов и слушателей, использующих при обучении в течение года хотя бы один электронный курс, в общем количестве студентов и слушателей вуза – до 100%. Доля преподавателей, обучающихся с применением ЭК, в общем количестве преподавателей вуза – до 100%.	на основе стандарта вуза по единым требованиям к структуре и технологиям обучения, реализуемым с использованием ЭО и ДОТ курсов; обеспечение интеграции электронной библиотечной системы вуза в ЭИОС и круглосуточного доступа к ЭОР из сети Интернет и внутренней сети вуза. Доля студентов и слушателей, использующих при обучении в течение года хотя бы один электронный курс, в общем количестве студентов и слушателей вуза – до 100%. Доля преподавателей, обучающихся с применением ЭК, в общем количестве преподавателей вуза – до 100%.		

1	2	3	4	5	6
		из системы лучших мировых практик (МООС), в общем количестве студентов и слушателей вуза доведена до 30%. Доля преподавателей, обучающихся с применением ЭК, в том числе МООС, в общем количестве преподавателей вуза составляет 100 %.			
Кадровый потенциал. Создание эффективной модели управления, выражения и привлечения персонала	Совершенствование механизмов внутривузовской аттестации персонала с расширением категорий и численности охваченного персонала. По результатам аттестации и ранжирования преподавательского состава разработка комплекса целевых адресных программ финансово – социальной поддержки для различных категорий НПР	Внедрена модель внутривузовской аттестации; До 100% сотрудников переведены на систему эффективных контрактов; Проведена оценка до 100% персонала на профессиональную готовность в соответствии с разработанными моделями и механизмами	Внедряется система эффективных контрактов для НПР. 2 раза в год осуществляется рейтинговая оценка НПР.	01.10.2015	01.10.2015

1	2	3	4	5	6
Кадровый потенциал. Создание эффективной модели управления, выражающая и привлечение персонала	Определение в разрезе квалификационных групп (должностей) пороговых значений по категориям НПР в градационных групп: - высокоэффективный уровень, - эффективный уровень, - приемлемый уровень, - неэффективный уровень	Произведено ранжирование персонала по градационным группам	Внедрена система рейтинговой оценки НПР с элементами КРІ Разработаны показатели оценки НПР с целью дальнейшего прогнозирования развития НПР на срок до 3 лет. Произведена оценка рейтинга НПР по четырем должностным категориям: профессор, доцент, старший преподаватель, преподаватель, определены пороговые значения в баллах по категориям персонала	01.10.2015	01.10.2015
Кадровый потенциал. Создание эффективной модели управления, выражающая и привлечение персонала	Трансформация кадровой службы и создание центра оценки и развития персонала (Development Center)	Разработана концепция Development Center	Разработана концепция Development Center	31.12.2015	31.12.2015
Кадровый потенциал. Создание эффективной модели управления, выражающая и привлечение персонала	Совершенствование рейтинговой оценки, расширение охвата категорий персонала мониторингом оценки, проведение рейтинга в разрезе квалификационных групп	Актуализация рейтинга НПР 2 раза в год. Внедрена система «портфолио-рейтинг» для бакалавров; Разработана и внедрена система «портфолио-рейтинг» для магистрантов	Рейтинг НПР актуализируется 2 раза в год. Функционируют студенческий рейтинг и система электронных портфолио студентов.	01.10.2015	01.10.2015
Кадровый потенциал. Создание эффективной модели управления, выражающая и привлечение персонала	Оценка деятельности НПР студентами, объединение рейтингов НПР и студентов	Разработан механизм рейтинговой оценки НПР студентами	Разработан механизм рейтинговой оценки НПР студентами	01.10.2015	01.10.2015

1	2	3	4	5	6
Кадровый потенциал. Создание эффективной модели управления, вырабатывания и привлечения персонала	Разработка комплекса адресных целевых программ финансово – социальной поддержки: молодых специалистов; молодых ученых; высокорейтинговых ученых ;«педагогов-организаторов»; специалистов ориентированных на смену профессиональной деятельности; сотрудников ППС пенсионного возраста	Разработана адресная целевая программа финансово – социальной поддержки	Разработана адресная целевая программа – финансово – социальной поддержки «Программа целевой поддержки научных исследований, проводимых учеными НГПУ им. К. Минина»	01.12.2015	01.12.2015
Кадровый потенциал. Создание эффективной модели управления, вырабатывания и привлечения персонала	Внедрение «Эффективного контракта»	Внедрена система «Эффективный контракт»	Внедряется система эффективных контрактов для НПР	01.09.2015	01.09.2015
Финансово- экономическая деятельность. Трансформация структуры вуза под управление образовательными программами и проектами	Укрупнение масштаба управляемых подразделений, упрощение процедур управления. Определение количественных характеристик для факультета, кафедры, группы обучающихся	Отношение среднемесячной заработной платы ППС к средней заработной плате в экономике Нижегородской области составит – 133%	Отношение среднемесячной заработной платы ППС к средней заработной плате в экономике Нижегородской области составит – 140,5%	31.12.2015	31.12.2015

1	2	3	4	5	6
<p>Финансово-экономическая деятельность. Трансформация структуры вуза под управление образовательными программами и проектами</p>	<p>Переход на институтскую структуру (научно-образовательные институты), отказ от факультетской структуры.</p>	<p>Разработка проектов развития и бюджетов институтов. Введение института управления практикой управления институтом</p> <p>понятия «эффективный институт» с определением критериальной оценки эффективности. Совершенствование механизмов внутреннего хозрасчета: выделение доли финансовой самостоятельности эффективным институтам и структурным подразделениям. У крупнение обслуживающих структурных подразделений. Разработка стратегий развития структур. Ввод в практику управления структурами понятия «эффективное структурное подразделение».</p> <p>Перевод на аутсорсинг деятельности.</p>	<p>Разработка проектов развития и бюджетов институтов. Введение института тыторства. Ввод в практику управления институтом понятия «эффективный институт» с определением критериальной оценки эффективности. Совершенствование механизмов внутреннего хозрасчета: выделение доли финансовой самостоятельности эффективным институтам и структурным подразделениям. У крупнение обслуживающих структурных подразделений. Разработка стратегий развития структур. Ввод в практику управления структурами понятия «эффективное структурное подразделение».</p> <p>Перевод на аутсорсинг деятельности, являющейся непрофильной. Доходы из всех источников на I НПП – более 1750 тыс. руб. (в 2015 году)</p>	<p>31.12.2015</p>	<p>31.12.2015</p>

1	2	3	4	5	6
		являющейся непрофильной. Доведение показателя доходов на 1 НПР до 1320 тыс. руб. в год			
Финансово-экономическая деятельность. Трансформация структуры вуза под управление образовательными программами и проектами	Определение прямой зависимости финансир-я структур от: увеличения доходов от плат.образ.деят-ти за счет роста доли доп.образ.услуг; привлеч.сред-в: гос.бюджета на науку; по хозяйственной деят-ти; по грантам и целевым программам; за счет произ- ва и реализ.инновацион.продукции; за счет развития социал.сервиса; за счет междун.контрактов; продажи патентов и интеллект.собст-ти; реализ.научно- метод.продук-и; фандрайзинга образ.программ	Разработана хозрасчетная модель по наделению финансовой самостоятельностью структурных подразделений	Разработана хозрасчетная модель по наделению финансовой самостоятельностью структурных подразделений	01.03.2015	01.03.2015
Финансово-экономическая деятельность. Трансформация структуры вуза под управление образовательными программами и проектами	Оптимизация персонала НПР и прочего обслуживающего персонала	Численность НПР, утвержденная штатным расписанием по состоянию на 01.01.2015 составила 426,65 ставки	Численность НПР, утвержденная штатным расписанием по состоянию на 01.01.2016 составила 359,55 ставки	31.12.2015	31.12.2015

1	2	3	4	5	6
<p>Финансово-экономическая деятельность. Разработка финансовых механизмов, обеспечивающих эффективное взаимодействие в рамках школьно – университетского партнерства и территориальных органов управления образованием</p>	<p>Разработка системы стимулирования практической работы студентов в школах: схем оплаты труда этих студентов (совместно со школой) и содержательного руководства практикой со стороны работников школы и вуза</p>	<p>Численность студентов, получающих поощрение по системе стимулирования практической деятельности составляет до 10% от обучающихся по направлению «Образование и педагогические науки». Численность преподавателей школ вуза получающих поощрение за содержательное руководство клинической базой практик студентов увеличилась</p>	<p>Численность студентов, получающих поощрение по системе стимулирования практической деятельности составляет до 10% от обучающихся по направлению «Образование и педагогические науки». Численность преподавателей школ вуза получающих поощрение за содержательное руководство клинической базой практик студентов увеличилась до 40%</p>	<p>31.12.2015</p>	<p>31.12.2015</p>
<p>Финансово-экономическая деятельность. Разработка финансовых механизмов, обеспечивающих эффективное взаимодействие в рамках школьно – университетского партнерства и территориальных органов управления образованием</p>	<p>Разработка системы финансирования психолого- педагогической подготовки (включая практику) студентов непедагогических вузов (совместно с органами управления образованием и учреждениями общего образования)</p>	<p>Разработана система финансирования психолого- педагогической подготовки (включая практику) студентов непедагогических вузов (совместно с органами управления образованием и учреждениями общего образования)</p>	<p>Разработана система финансирования психолого- педагогической подготовки (включая практику) студентов непедагогических вузов (совместно с органами управления образованием и учреждениями общего образования)</p>	<p>31.12.2015</p>	<p>31.12.2015</p>

1	2	3	4	5	6
Финансово-экономическая деятельность. Разработка финансовых механизмов, обеспечивающих эффективное взаимодействие в рамках школьно – университетского партнерства и территориальных органов управления образованием	Создание финансовых механизмов для организации стажировок студентов (включая оплату труда стажеров) с выделением для этого необходимых финансовых средств	Внедрены финансовые механизмы для организации стажировок студентов (включая оплату труда стажеров)	Внедрены финансовые механизмы для организации стажировок студентов (включая оплату труда стажеров)	31.12.2015	31.12.2015
Финансово-экономическая деятельность. Разработка механизмов эффективного финансового менеджмента. Обеспечение роста доходов на I НПР	Разработка и внедрение управленческого учета как системы эффективного финансового менеджмента. Разработка механизмов бюджетирования, как управленческих технологий развития учреждения	Внедрены бюджетные структурных подразделений	Внедрены бюджетные структурных подразделений	01.03.2015	01.03.2015
Финансово-экономическая деятельность. Разработка механизмов эффективного финансового менеджмента. Обеспечение роста доходов на I НПР	Разработка бюджетов основных образовательных программ	Произведена оценка состояния эффективности в разрезе структурных подразделений и ОПОП	Произведена оценка состояния эффективности в разрезе структурных подразделений и ОПОП	01.12.2015	01.12.2015
Финансово-экономическая деятельность. Разработка механизмов эффективного финансового менеджмента. Обеспечение роста доходов на I НПР	Формирование инвестиционного бюджета	Инвестиционный бюджет составляет 10% от общего бюджета вуза	Инвестиционный бюджет составляет 10% от общего бюджета вуза	01.11.2015	01.11.2015
Финансово-экономическая деятельность. Разработка механизмов эффективного финансового менеджмента. Обеспечение роста доходов на I НПР	Разработка механизмов оценки эффективности проектной деятельности	Разработан механизмы оценки эффективности проектной деятельности	Разработан механизм оценки эффективности проектной деятельности	15.09.2015	15.09.2015
Финансово-экономическая деятельность. Разработка механизмов эффективного финансового менеджмента. Обеспечение роста доходов на I НПР	Создание механизма управления денежными потоками структурных подразделений Университета в режиме On-line мониторинг	Функционирует электронный бюджет	Функционирует электронный бюджет	31.12.2015	31.12.2015

1	2		3	4	5	6
	Дальнейшее совершенствование механизмов мониторинговых оценок деятельности с учетом показателей эффективности: разработка модели оценки деятельности управленческого и прочего обслуживающего персонала	Оплата труда персонала (100%)	Оплата труда персонала (100%)	Оплата труда персонала (100%)	Оплата труда персонала (100%)	Оплата труда персонала (100%)
Финансово-экономическая деятельность. Разработка механизмов эффективного финансового менеджмента. Обеспечение роста доходов на I НГР					31.12.2015	31.12.2015

2.4. Реализация мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности

Задача	Мероприятие	Результат		Объем затрат, тыс.руб.			Срок исполнения	
		Плановый	Фактический	Плановый	Фактический	Отклонение, %	Пояснение	Плановый Фактический
1	2	3	4	5	6	7	8	9 10
Уменьшение теплопотерь	Замена окон	Экономия энергоресурсов	Экономия энергоресурсов	1 500.00	1 338.69	-10.75		01.07.2015 10.07.2015
Экономия энергоресурсов	Замена ламп на энергосберегающие и установка электронных смесителей	Уменьшение потребления энергоресурсов	Уменьшение потребления энергоресурсов	500.00	90.97	-81.81	Замена ламп на энергосберегающие происходит по мере выхода из строя ламп накаливания	30.03.2015 20.03.2015
Уменьшение теплопотерь	Утепление и ремонт кровли зданий	Экономия энергоресурсов	Экономия энергоресурсов	1 000.00	915.88	-8.41		01.04.2015 01.04.2015
Увеличение теплоотдачи системы теплоснабжения	Промывка и опрессовка систем теплоснабжения	Повышение эффективности теплоотдачи и системы отопления.	Повышение эффективности теплоотдачи системы отопления.	500.00	344.74	-31.05	В результате проведения запроса котировок фактические расходы меньше запланированных	01.09.2015 22.07.2015

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Устранение теплового нагрева систем ВРУ	Замена энергетического оборудования 1-го учебного корпуса	Устранение потерь энергоресурсов. Повышение КПД систем	Устранение потерь энергоресурсов. Повышение КПД систем	100.00	80.75	-19.25		31.03.2015	07.07.2015
Экономия энергоресурсов, увеличение КПД систем	Ремонт котлов газовой котельной	Увеличение КПД систем, устранение аварийных ситуаций и потерь энергоресурсов	Увеличение КПД систем, устранение аварийных ситуаций и потерь энергоресурсов	150.00	120.00	-20.00		30.06.2015	03.07.2015

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Уменьшение теплового нагрева сетей	Замена электропроводки 1,2 этажей общ.№3	Устранение потерь энергоресурсов	Устранение потерь энергоресурсов	600.00	0.00	-100.00	Перенос работ на 2017 год в связи с перераспределением денежных ресурсов на выполнение работ по ремонту фасадов учебных корпусов №1 и №2 в соответствии и с предписаниями О техническом состоянии зданий специализированными организациями (Научно-исследовательское предприятие "Этнос" и ООО ННПЦ "Практика").	30.08.2015	30.08.2016

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Увеличение теплоотдачи ТС и устранение энергопотерь	Замена теплообменника на общ. №1	Повышение энергоэффективности	Повышение энергоэффективности	500.00	0.00	-100.00	Перенос работ на 2016 год в связи с перераспределением денежных ресурсов на выполнение работ по ремонту фасадов учебных корпусов №1 и №2 в соответствии с предписаниями о техническом состоянии зданий специализированными организациями (Научно-исследовательское предприятие "Этнос" и ООО ННПЦ "Практика").	30.08.2015	30.08.2016

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Увеличение надежности функционирования газовой котельной	Монтаж 2-го ввода 6-го корпуса	Устранение энергопотерь и аварийных ситуаций	Устранение энергопотерь и аварийных ситуаций	120.00	0.00	-100.00	Перенос работ на 2017 год в связи с перераспределением денежных ресурсов на выполнение работ по ремонту фасадов учебных корпусов №1 и №2 в соответствии с предписаниями о техническом состоянии зданий специализированными организациями (Научно-исследовательское предприятие "Этнос" и ООО ННПЦ "Практика").	30.08.2015	30.08.2016
Уменьшение энергопотерь	Техническое обслуживание кондиционеров	Экономия электроэнергии	Экономия электроэнергии	200.00	29.00	-85.50	Проведение работ по техническому обслуживанию кондиционеров собственными силами.	30.04.2015	03.07.2015

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Экономия энергоресурсов, увеличения КПД	Техническое обслуживание узла учета тепловой энергии	Экономия тепловой энергии, повышение КПД систем теплоснабжения	Экономия тепловой энергии, повышение КПД систем теплоснабжения	0.00	158.76	0.00		31.12.2015	31.12.2015
Исключение аварийных ситуаций и потерь энергоносителя	Техническое обслуживание котельных и газового оборудования	Уменьшение аварийных ситуаций при эксплуатации газового оборудования, экономия энергоресурсов	Уменьшение аварийных ситуаций при эксплуатации газового оборудования, экономия энергоресурсов	0.00	113.62	0.00		31.12.2015	31.12.2015
Устранение аварийных ситуаций, уменьшение теплового нагрева контактов, увеличение КПД системы электроснабжения	Техническое обслуживание трансформаторных подстанций	Уменьшение аварийных ситуаций и увеличение КПД систем электроснабжения	Уменьшение аварийных ситуаций и увеличение КПД систем электроснабжения	0.00	107.36	0.00		31.12.2015	31.12.2015
Уменьшение теплопотерь и устранение аварийных ситуаций	Ремонт фасадов учебных корпусов	Уменьшение теплопотерь	Уменьшение теплопотерь	0.00	8 166.70	0.00		01.10.2015	01.10.2015
Исключение аварийных ситуаций и потерь энергоносителя	Ремонт участков трубопроводов ГВС и ХВС	Экономичное водопотребление	Экономичное водопотребление	0.00	324.71	0.00		15.12.2015	15.12.2015

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный учет электроэнергии	Замена трансформаторов тока	Экономия электроэнергии	Экономия электроэнергии	0.00	11.55	0.00		14.10.2015	14.10.2015
Исключение аварийных ситуаций и потерь теплоносителя	Ремонт теплотрассы	Экономия теплоэнергии	Экономия теплоэнергии	0.00	9.10	0.00		06.11.2015	06.11.2015
Экономия энергоресурсов, увеличение КПД	Установка узла учета тепловой энергии и узла учета холодного водоснабжения	Экономия теплоэнергии и электроэнергии	Экономия теплоэнергии и электроэнергии	0.00	51.15	0.00		23.12.2015	23.12.2015
Исключение аварийных ситуаций, экономия энергоресурсов	Проверка приборов учета	Экономия энергоресурсов	Экономия энергоресурсов	0.00	96.77	0.00		31.07.2015	31.07.2015

2.5. Прочие сведения о реализации мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности

Наименование показателя	Значение	Пояснение
1	2	3
Количество проведенных энергетических обследований, шт.	0.00	В соответствии с Федеральным законом № 261-ФЗ от 23.11.2009г. «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности», в декабре 2012 года предприятием ООО «Промэнергоэкспертиза», было произведено энергетическое обследование объектов ВУЗа. По результатам обследования был составлен паспорт, отчет и разработана программа энергосбережения и модернизации энергетического хозяйства.

1	2	3
<p>Наличие программы в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности, (1 – есть в наличии, 0 – нет в наличии)</p>	<p>1.00</p>	<p>«Программа повышения энергетической эффективности ФГБОУ ВПО «НППУ им. К. Минина», утвержденна приказом ректора 24.12.2012. Программа соответствует НТД РФ. В рамках реализации данной программы в ВУЗе проводятся мероприятия по: замене ламп накаливания на энергосберегающие; поэтапной установке светодиодных светильников; замене окон на новые однокамерные и двухкамерные пакеты; обучению персонала в области энергосбережения; установке автоматических регуляторов системы отопления; поэтапной замене отопительных приборов на современные, с большим КПД; модернизации теплообменника системы горячего водоснабжения с автоматизированной насосной станцией; установки сенсорных смесителей в местах общего пользования; утеплению наружных стен и кровли зданий и др.</p>
<p>Наличие энергосервисных контрактов (1 – есть в наличии, 0 – нет в наличии)</p>	<p>0.00</p>	
<p>Экономия в денежном выражении расходов учреждения на поставки энергетических ресурсов, полученной в результате реализации мероприятий по энергосбережению и энергетической эффективности и направлениях ее расходования, тыс.руб.</p>	<p>1 237.73</p>	<p>Экономия расходов на поставки энергетических ресурсов сложилась в результате проведения мероприятий, указанных в п.2.4. отчета.</p>

III. Об использовании имущества, закрепленного за учреждением

№ п/п	Наименование показателя	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода
1	2	3	4
1.	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления (тыс. руб.) <*>	394 928,91 (250 796,41)	394 925,40 (247 348,00)
2.	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в аренду (тыс. руб.) <*>	0,00 (0,00)	0,00 (0,00)
3.	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование (тыс. руб.) <*>	0,00 (0,00)	0,00 (0,00)
4.	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления (тыс. руб.) <*>	96 282,30 (12 640,66)	111 752,39 (22 571,95)
5.	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду (тыс. руб.) <*>	0,00 (0,00)	0,00 (0,00)
6.	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование (тыс. руб.) <*>	0,00 (0,00)	0,00 (0,00)
7.	Общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления (тыс. руб.) <*>	89 340,18 (15 207,15)	91 399,48 (12 811,18)
8.	Общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в аренду (тыс. руб.) <*>	0,00 (0,00)	0,00 (0,00)
9.	Общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование (тыс. руб.) <*>	0,00 (0,00)	0,00 (0,00)
10.	Общая площадь объектов недвижимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления (квадратные метры - (далее - кв. м))	56 962,7	56 953,0
11.	Общая площадь объектов недвижимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в аренду (кв. м)	1 012,00	728,8
12.	Общая площадь объектов недвижимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование (кв. м)	344,0	344,0
13.	Общая площадь объектов недвижимого имущества, арендуемых учреждением (кв. м) или находящихся в безвозмездном пользовании	330,7	330,7

1	2	3	4
14.	Количество объектов недвижимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления (штук)	108	107
15.	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретенного учреждением в отчетном финансовом году за счет средств, выделенных учреждению учредителем на указанные цели (тыс. руб.) <*>	0,00	0,00
16.	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретенного учреждением в отчетном финансовом году за счет доходов, полученных от платных услуг и иной приносящей доход деятельности (тыс. руб.) <*>	0,00	0,00
17.	Объем средств, полученных в отчетном году от распоряжения в установленном порядке федеральным имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления (тыс. руб.)	4 100,05	4 447,74

<*> В графах 1 - 9, 15 - 16 необходимо указывать балансовую и остаточную стоимость в обязательном порядке.

Руководитель финансово-экономической
службы учреждения (главный бухгалтер)

(подпись) (Мялкина Е.В.)

Исполнитель:
Зам.начальника УФЭО,
Денежкина Е.В.