



ТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Федоров А.А.

20 16 г.

План финансово-хозяйственной деятельности  
на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годы

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"

	КОДЫ
Дата	25.01.2016
Дата предыдущего утвержденного плана	
по ОКПО	02079342
Минобрнауки России	074
ИНН	5260001277
КПП	526001001
единица измерения по ОКЕИ	383
Лицевой счет, предназначенный для учета операций со средствами учреждения, открыт в УФК по Нижегородской области (ОФК)	20326X28320
Лицевой счет, предназначенный для учета операций со средствами предоставленными учреждению в виде субсидий на иные цели и бюджетных инвестиций, открыт в УФК по Нижегородской области (ОФК)	21326X28320

# I. Сведения о деятельности федерального государственного учреждения (подразделения)

## 1.1. Цели деятельности учреждения (подразделения):

образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования;

образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам;

образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;

образовательная деятельность по программам профессионального обучения;

образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;

образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам;

научная деятельность;

образовательная деятельность по программам подготовки научно-педагогических кадров;

Удовлетворение духовных и иных нематериальных потребностей граждан;

Социальные и культурные цели;

## 1.2. Основные виды деятельности федерального государственного учреждения (подразделения):

Образовательная деятельность;

Научная деятельность;

Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования и науки;

## 1.3. Перечень услуг (работ), относящихся в соответствии с уставом федерального государственного учреждения (положением подразделения) к его основным видам деятельности, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется за плату:

Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена;

Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры);

Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования (программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, адъюнктуре);

Реализация основных программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих);

Реализация основных программ профессионального обучения (программы повышения квалификации



Реализация основных программ профессионального обучения (программы переподготовки рабочих и служащих);

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;

Реализация дополнительных общеобразовательных программ;

Проведение научно-исследовательских работ (фундаментальных научных исследований, прикладных научных исследований, поисковых научных исследований, научно-технической деятельности и экспериментальных разработок);

Проведение экспертизы научных, научно-технических программ и проектов по фундаментальным, прикладным научным исследованиям, экспериментальным разработкам при проведении конкурса на всех стадиях реализации таких программ;

Организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования и науки;

## II.1 Показатели по поступлениям, выплатам и источникам дефицита средств в 2016 г.

Наименование показателя	Код классификации операции сектора государственного управления	Всего	Источники по поступлениям и выплатам			
			Субсидия на выполнение государственного задания	Целевые субсидии (субсидии на иные цели)	Бюджетные инвестиции	Средства от приносящей доход деятельности
Остаток средств на начало планируемого финансового года	x	120 559 197.39	23 764.09	0.00	0.00	120 535 433.30
Возврат неиспользованных остатков субсидий прошлых лет в доход бюджета (-)	180	0.00	x	0.00	0.00	x
<b>Поступления всего:</b>	x	637 686 545.95	256 380 200.00	129 508 200.00	0.00	251 798 145.95
в том числе:	x	x	x	x	x	x
поступления от оказания учреждением (подразделением) услуг (выполнение работ), относящихся в соответствии с уставом (положением подразделения) к его основным видам деятельности, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего:	130	235 120 475.29	x	x	x	235 120 475.29
в том числе от:	x	x	x	x	x	x
реализации образовательных программ среднего профессионального образования	130	3 179 052.00	x	x	x	3 179 052.00
реализации образовательных программ высшего образования	130	210 683 673.29	x	x	x	210 683 673.29
реализации дополнительных общеобразовательных программ	130	4 781 600.00	x	x	x	4 781 600.00
реализации дополнительных профессиональных программ	130	15 456 150.00	x	x	x	15 456 150.00
проведения научно-исследовательских работ (фундаментальных научных исследований, прикладных научных исследований, поисковых научных исследований, научно-технической деятельности и экспериментальных разработок)	130	1 020 000.00	x	x	x	1 020 000.00
Всего по другим услугам, относящиеся к основным видам деятельности	130	0.00	x	x	x	0.00
поступления от оказания учреждением (подразделением) услуг (выполнение работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе	130	10 116 631.86	x	x	x	10 116 631.86
в том числе от:	x	x	x	x	x	x
предоставления услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитиях, в том числе гостиничного типа работникам и обучающимся	130	4 429 301.86	x	x	x	4 429 301.86



Наименование показателя	Код классификации операции сектора государственного управления	Всего	Источники по поступлениям и выплатам			
			Субсидия на выполнение государственного задания	Целевые субсидии (субсидии на иные цели)	Бюджетные инвестиции	Средства от приносящей доход деятельности
реализации услуг (выполнение работ) и собственной продукции структурных подразделений, надленных соответствующими положениями и имеющих собственные планы финансово-хозяйственной деятельности	130	299 700.00	x	x	x	299 700.00
Прочие поступления от оказания учреждением (подразделением) услуг (выполнение работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе	130	5 387 630.00	x	x	x	5 387 630.00
Прочие поступления от иной приносящей доход деятельности, в том числе:	x	6 561 038.80	x	x	x	6 561 038.80
поступления от использования имущества, находящегося в государственной собственности и переданного в аренду	120	3 687 094.80	x	x	x	3 687 094.80
поступления от размещения средств на банковских депозитах	120	0.00	x	x	x	0.00
поступления от штрафов, пеней и иных сумм принудительного изъятия	140	500 000.00	x	x	x	500 000.00
поступления в виде грантов от физических и юридических лиц	180	2 191 500.00	x	x	x	2 191 500.00
прочие поступления	180	182 444.00	x	x	x	182 444.00
<b>Выплаты всего, в том числе:</b>	900	665 368 864.05	256 403 964.09	129 508 200.00	0.00	279 456 699.96
Расходы	200	625 185 964.05	253 053 964.09	110 588 100.00	0.00	261 543 899.96
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	210	379 317 570.64	219 281 694.09	0.00	x	160 035 876.55
Зарботная плата, в т.ч.:	211	287 389 285.10	168 440 533.91	0.00	x	118 948 751.19
профессорско-преподавательского состава	211	166 537 394.02	94 010 385.43	0.00	x	72 527 008.59
научных сотрудников	211	6 305 234.12	6 305 234.12	0.00	x	0.00
административно-управленческого персонала	211	66 716 806.69	35 321 750.91	0.00	x	31 395 055.78
вспомогательного персонала	211	47 829 850.27	32 803 163.45	0.00	x	15 026 686.82
Прочие выплаты	212	5 711 500.00	309 000.00	0.00	x	5 402 500.00
Начисления на выплаты по оплате труда	213	86 216 785.54	50 532 160.18	0.00	x	35 684 625.36
Оплата работ, услуг	220	119 559 143.41	25 013 860.00	0.00	0.00	94 545 283.41
Услуги связи	221	2 630 450.00	0.00	0.00	x	2 630 450.00
Транспортные услуги	222	600 000.00	0.00	0.00	x	600 000.00
Коммунальные услуги	223	32 464 728.75	19 930 510.34	0.00	x	12 534 218.41
Арендная плата за пользование имуществом	224	734 600.00	217 000.00	0.00	x	517 600.00
Работы, услуги по содержанию имущества	225	32 977 200.00	0.00	0.00	x	32 977 200.00
Прочие работы, услуги, из них:	226	50 152 164.66	4 866 349.66	0.00	0.00	45 285 815.00
вознаграждение по договорам гражданско-правового характера, заключенным с работниками списочного состава	226	25 000 000.00	0.00	0.00	0.00	25 000 000.00
Прочие расходы, в том числе из них:	290	126 309 250.00	8 758 410.00	110 588 100.00	x	6 962 740.00
стипендия	291	110 588 100.00	0.00	110 588 100.00	x	0.00
налог на землю, налог на имущество	292	8 159 000.00	8 159 000.00	0.00	x	0.00
Поступление нефинансовых активов	300	40 182 900.00	3 350 000.00	18 920 100.00	0.00	17 912 800.00
Увеличение стоимости основных средств	310	27 365 100.00	1 670 000.00	18 920 100.00	0.00	6 775 000.00
Увеличение стоимости материальных запасов	340	12 817 800.00	1 680 000.00	0.00	x	11 137 800.00



Наименование показателя	Код классификации операции сектора государственного управления	Всего	Источники по поступлениям и выплатам			
			Субсидия на выполнение государственного задания	Целевые субсидии (субсидии на иные цели)	Бюджетные инвестиции	Средства от приносящей доход деятельности
<b>Источники финансирования дефицита средств учреждения всего, в том числе:</b>	x	-27 682 318.10	-23 764.09	0.00	0.00	-27 658 554.01
Внутренние источники, из них:	x	0.00	x	x	x	0.00
Изменение остатков средств(+; -)	x	-27 682 318.10	-23 764.09	0.00	0.00	-27 658 554.01
Изменение остатков по внутренним расчетам	x	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
увеличение остатков по внутреннему привлечению остатков средств (+)	510	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
уменьшение остатков по внутреннему привлечению остатков средств (-)	610	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>Планируемый остаток средств на конец планируемого финансового года</b>	x	92 876 879.29	0.00	0.00	0.00	92 876 879.29
<b>Справочно:</b>	x	x	x	x	x	x
Объем публичных обязательств	x	15 503 500.00	x	x	x	x

null

## II.2 Показатели по поступлениям, выплатам и источникам дефицита средств в 2017 г.

Наименование показателя	Код классификации операции сектора государственного управления	Всего	Источники по поступлениям и выплатам			
			Субсидия на выполнение государственного задания	Целевые субсидии (субсидии на иные цели)	Бюджетные инвестиции	Средства от приносящей доход деятельности
<b>Остаток средств на начало планируемого финансового года</b>	x	92 876 879.29	0.00	0.00	0.00	92 876 879.29
Возврат неиспользованных остатков субсидий прошлых лет в доход бюджета (-)	180	0.00	x	0.00	0.00	x
<b>Поступления всего:</b>	x	677 487 274.96	272 149 980.00	110 532 100.00	0.00	294 805 194.96
в том числе:	x	x	x	x	x	x
поступления от оказания учреждением (подразделением) услуг (выполнение работ), относящихся в соответствии с уставом (положением подразделения) к его основным видам деятельности, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего:	130	280 319 024.30	x	x	x	280 319 024.30
в том числе от:	x	x	x	x	x	x
реализации образовательных программ среднего профессионального образования	130	4 696 030.00	x	x	x	4 696 030.00
реализации образовательных программ высшего образования	130	254 365 244.30	x	x	x	254 365 244.30
реализации дополнительных общеобразовательных программ	130	4 781 600.00	x	x	x	4 781 600.00
реализации дополнительных профессиональных программ	130	15 456 150.00	x	x	x	15 456 150.00
проведения научно-исследовательских работ (фундаментальных научных исследований, прикладных научных исследований, поисковых научных исследований, научно-технической деятельности и экспериментальных разработок)	130	1 020 000.00	x	x	x	1 020 000.00
Всего по другим услугам, относящимся к основным видам деятельности	130	0.00	x	x	x	0.00
поступления от оказания учреждением (подразделением) услуг (выполнение работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе	130	10 116 631.86	x	x	x	10 116 631.86
в том числе от:	x	x	x	x	x	x
предоставления услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитиях, в том числе гостиничного типа работникам и обучающимся	130	4 429 301.86	x	x	x	4 429 301.86



(00)016707916005039006

Наименование показателя	Код классификации операции сектора государственного управления	Всего	Источники по поступлениям и выплатам			
			Субсидия на выполнение государственного задания	Целевые субсидии (субсидии на иные цели)	Бюджетные инвестиции	Средства от приносящей доход деятельности
реализации услуг (выполнение работ) и собственной продукции структурных подразделений, наделенных соответствующими положениями и имеющих собственные планы финансово-хозяйственной деятельности	130	299 700.00	x	x	x	299 700.00
Прочие поступления от оказания учреждением (подразделением) услуг (выполнение работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе	130	5 387 630.00	x	x	x	5 387 630.00
Прочие поступления от иной приносящей доход деятельности, в том числе:	x	4 369 538.80	x	x	x	4 369 538.80
поступления от использования имущества, находящегося в государственной собственности и переданного в аренду	120	3 687 094.80	x	x	x	3 687 094.80
поступления от размещения средств на банковских депозитах	120	0.00	x	x	x	0.00
поступления от штрафов, пеней и иных сумм принудительного изъятия	140	500 000.00	x	x	x	500 000.00
прочие поступления	180	182 444.00	x	x	x	182 444.00
<b>Выплаты всего, в том числе:</b>	900	690 641 656.17	272 149 980.00	110 532 100.00	0.00	307 959 576.17
Расходы	200	667 252 576.17	268 464 980.00	110 532 100.00	0.00	288 255 496.17
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	210	404 665 680.54	229 322 431.96	0.00	x	175 343 248.58
Зарботная плата, в т.ч.:	211	306 416 421.31	175 893 572.94	0.00	x	130 522 848.37
профессорско-преподавательского состава	211	182 198 562.00	102 031 194.72	0.00	x	80 167 367.28
научных сотрудников	211	2 851 107.17	2 851 107.17	0.00	x	0.00
административно-управленческого персонала	211	70 002 784.38	34 152 286.64	0.00	x	35 850 497.74
вспомогательного персонала	211	51 363 967.76	36 858 984.41	0.00	x	14 504 983.35
Прочие выплаты	212	5 711 500.00	309 000.00	0.00	x	5 402 500.00
Начисления на выплаты по оплате труда	213	92 537 759.23	53 119 859.02	0.00	x	39 417 900.21
Оплата работ, услуг	220	134 761 530.63	29 508 297.04	0.00	0.00	105 253 233.59
Услуги связи	221	2 893 495.00	0.00	0.00	x	2 893 495.00
Транспортные услуги	222	660 000.00	0.00	0.00	x	660 000.00
Коммунальные услуги	223	38 957 674.50	23 916 612.41	0.00	x	15 041 062.09
Арендная плата за пользование имуществом	224	808 060.00	238 700.00	0.00	x	569 360.00
Работы, услуги по содержанию имущества	225	36 274 920.00	0.00	0.00	x	36 274 920.00
Прочие работы, услуги, из них:	226	55 167 381.13	5 352 984.63	0.00	0.00	49 814 396.50
вознаграждение по договорам гражданско-правового характера, заключенным с работниками списочного состава	226	25 000 000.00	0.00	0.00	0.00	25 000 000.00
Прочие расходы, в том числе из них:	290	127 825 365.00	9 634 251.00	110 532 100.00	x	7 659 014.00
стипендия	291	110 532 100.00	0.00	110 532 100.00	x	0.00
налог на землю, налог на имущество	292	8 100 000.00	8 100 000.00	0.00	x	0.00
Поступление нефинансовых активов	300	23 389 080.00	3 685 000.00	0.00	0.00	19 704 080.00
Увеличение стоимости основных средств	310	9 289 500.00	1 837 000.00	0.00	0.00	7 452 500.00
Увеличение стоимости материальных запасов	340	14 099 580.00	1 848 000.00	0.00	x	12 251 580.00
<b>Источники финансирования дефицита средств учреждения всего, в том числе:</b>	x	-13 154 381.21	0.00	0.00	0.00	-13 154 381.21



Наименование показателя	Код классификации операции сектора государственного управления	Всего	Источники по поступлениям и выплатам			
			Субсидия на выполнение государственного задания	Целевые субсидии (субсидии на иные цели)	Бюджетные инвестиции	Средства от приносящей доход деятельности
Внутренние источники, из них:	x	0.00	x	x	x	0.00
Изменение остатков средств(+, -)	x	-13 154 381.21	0.00	0.00	0.00	-13 154 381.21
Изменение остатков по внутренним расчетам	x	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
увеличение остатков по внутреннему привлечению остатков средств (+)	510	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
уменьшение остатков по внутреннему привлечению остатков средств (-)	610	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>Планируемый остаток средств на конец планируемого финансового года</b>	x	79 722 498.08	0.00	0.00	0.00	79 722 498.08
<b>Справочно:</b>	x	x	x	x	x	x
Объем публичных обязательств	x	15 503 500.00	x	x	x	x

null

### II.3 Показатели по поступлениям, выплатам и источникам дефицита средств в 2018 г.

Наименование показателя	Код классификации операции сектора государственного управления	Всего	Источники по поступлениям и выплатам			
			Субсидия на выполнение государственного задания	Целевые субсидии (субсидии на иные цели)	Бюджетные инвестиции	Средства от приносящей доход деятельности
<b>Остаток средств на начало планируемого финансового года</b>	x	79 722 498.08	0.00	0.00	0.00	79 722 498.08
Возврат неиспользованных остатков субсидий прошлых лет в доход бюджета (-)	180	0.00	x	0.00	0.00	x
<b>Поступления всего:</b>	x	733 600 349.26	287 329 560.00	110 532 100.00	0.00	335 738 689.26
в том числе:	x	x	x	x	x	x
поступления от оказания учреждением (подразделением) услуг (выполнение работ), относящихся в соответствии с уставом (положением подразделения) к его основным видам деятельности, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего:	130	321 252 518.60	x	x	x	321 252 518.60
в том числе от:	x	x	x	x	x	x
реализации образовательных программ среднего профессионального образования	130	5 227 000.00	x	x	x	5 227 000.00
реализации образовательных программ высшего образования	130	294 767 768.60	x	x	x	294 767 768.60
реализации дополнительных общеобразовательных программ	130	4 781 600.00	x	x	x	4 781 600.00
реализации дополнительных профессиональных программ	130	15 456 150.00	x	x	x	15 456 150.00
проведения научно-исследовательских работ (фундаментальных научных исследований, прикладных научных исследований, поисковых научных исследований, научно-технической деятельности и экспериментальных разработок)	130	1 020 000.00	x	x	x	1 020 000.00
Всего по другим услугам, относящиеся к основным видам деятельности	130	0.00	x	x	x	0.00
поступления от оказания учреждением (подразделением) услуг (выполнение работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе	130	10 116 631.86	x	x	x	10 116 631.86
в том числе от:	x	x	x	x	x	x
предоставления услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитиях, в том числе гостиничного типа работникам и обучающимся	130	4 429 301.86	x	x	x	4 429 301.86
реализации услуг (выполнение работ) и собственной продукции структурных подразделений, наделенных соответствующими положениями и имеющих собственные планы финансово-хозяйственной деятельности	130	299 700.00	x	x	x	299 700.00



Наименование показателя	Код классификации операции сектора государственного управления	Всего	Источники по поступлениям и выплатам			
			Субсидия на выполнение государственного задания	Целевые субсидии (субсидии на иные цели)	Бюджетные инвестиции	Средства от приносящей доход деятельности
Прочие поступления от оказания учреждением (подразделением) услуг (выполнение работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе	130	5 387 630.00	x	x	x	5 387 630.00
Прочие поступления от иной приносящей доход деятельности, в том числе:	x	4 369 538.80	x	x	x	4 369 538.80
поступления от использования имущества, находящегося в государственной собственности и переданного в аренду	120	3 687 094.80	x	x	x	3 687 094.80
поступления от размещения средств на банковских депозитах	120	0.00	x	x	x	0.00
поступления от штрафов, пеней и иных сумм принудительного изъятия	140	500 000.00	x	x	x	500 000.00
прочие поступления	180	182 444.00	x	x	x	182 444.00
<b>Выплаты всего, в том числе:</b>	900	769 471 055.61	287 329 560.00	110 532 100.00	0.00	371 609 395.61
Расходы	200	743 743 067.61	283 276 060.00	110 532 100.00	0.00	349 934 907.61
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	210	462 054 924.97	237 827 595.92	0.00	x	224 227 329.05
Заработная плата, в т.ч.:	211	350 494 182.01	182 425 956.93	0.00	x	168 068 225.08
профессорско-преподавательского состава	211	219 679 409.03	123 020 469.05	0.00	x	96 658 939.98
научных сотрудников	211	3 379 683.23	3 379 683.23	0.00	x	0.00
административно-управленческого персонала	211	73 502 923.60	35 724 814.35	0.00	x	37 778 109.25
вспомогательного персонала	211	53 932 166.15	20 300 990.30	0.00	x	33 631 175.85
Прочие выплаты	212	5 711 500.00	309 000.00	0.00	x	5 402 500.00
Начисления на выплаты по оплате труда	213	105 849 242.96	55 092 638.99	0.00	x	50 756 603.97
Оплата работ, услуг	220	152 133 451.14	34 850 787.98	0.00	0.00	117 282 663.16
Услуги связи	221	3 182 844.50	0.00	0.00	x	3 182 844.50
Транспортные услуги	222	726 000.00	0.00	0.00	x	726 000.00
Коммунальные услуги	223	46 749 209.40	28 699 934.89	0.00	x	18 049 274.51
Арендная плата за пользование имуществом	224	888 866.00	262 570.00	0.00	x	626 296.00
Работы, услуги по содержанию имущества	225	39 902 412.00	0.00	0.00	x	39 902 412.00
Прочие работы, услуги, из них:	226	60 684 119.24	5 888 283.09	0.00	0.00	54 795 836.15
Прочие расходы, в том числе из них:	290	129 554 691.50	10 597 676.10	110 532 100.00	x	8 424 915.40
стипендия	291	110 532 100.00	0.00	110 532 100.00	x	0.00
налог на землю, налог на имущество	292	8 100 000.00	8 100 000.00	0.00	x	0.00
Поступление нефинансовых активов	300	25 727 988.00	4 053 500.00	0.00	0.00	21 674 488.00
Увеличение стоимости основных средств	310	10 218 450.00	2 020 700.00	0.00	0.00	8 197 750.00
Увеличение стоимости материальных запасов	340	15 509 538.00	2 032 800.00	0.00	x	13 476 738.00
<b>Источники финансирования дефицита средств учреждения всего, в том числе:</b>	x	-35 870 706.35	0.00	0.00	0.00	-35 870 706.35
Внутренние источники, из них:	x	0.00	x	x	x	0.00
Изменение остатков средств(+; -)	x	-35 870 706.35	0.00	0.00	0.00	-35 870 706.35
Изменение остатков по внутренним расчетам	x	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
увеличение остатков по внутреннему привлечению остатков средств (+)	510	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00





Наименование показателя	Код классификации операции сектора государственного управления	Всего	Источники по поступлениям и выплатам			
			Субсидия на выполнение государственного задания	Целевые субсидии (субсидии на иные цели)	Бюджетные инвестиции	Средства от приносящей доход деятельности
уменьшение остатков по внутреннему привлечению остатков средств (-)	610	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Планируемый остаток средств на конец планируемого финансового года</b>	x	43 851 791.72	-0,01	0,00	0,00	43 851 791.73
<b>Справочно:</b>	x	x	x	x	x	x
Объем публичных обязательств	x	15 503 500.00	x	x	x	x

null

#### IV. Мероприятия стратегического развития федерального государственного учреждения (подразделения)

№ п/п	Задача	Мероприятие	Плановый результат 2016 г.	Плановый результат 2017 г.	Плановый результат 2018 г.	Срок исполнения (начало)	Срок исполнения (окончание)
1	Образовательная деятельность. Обеспечение входа в профессию. Трансформация базового образования	Повышение эффективности системы отбора абитуриентов, мотивированных к педагогической деятельности, на специальности и направления подготовки педагогов	Средний балл поступающих в Мининский университет составит – 67,5 (бюджет)	Средний балл поступающих в Мининский университет составит – 70 (бюджет)	Средний балл поступающих в Мининский университет составит – более 70 (бюджет)	2016	2018
2	Образовательная деятельность. Обеспечение входа в профессию. Трансформация базового образования	Актуализация, оптимизация и эффективное использование банка данных и карты потребностей региона в педагогических кадрах	Актуализирован банк данных и карта потребностей региона в педагогических кадрах	Актуализирован банк данных и карта потребностей региона в педагогических кадрах	Мониторинг потребностей региона в педагогических кадрах на основе банка данных потребностей региона в педагогических кадрах. Численность обучающихся по направлению "Образование и педагогические науки" приведена в соответствие с перспективными потребностями региона в педагогических кадрах. Изучение возможностей подготовки педагогов для других регионов РФ	2016	2018
3	Образовательная деятельность. Обеспечение входа в профессию. Трансформация базового образования	Обеспечение реализации нелинейной траектории обучения, и создание условий свободного «входа» в программы подготовки для разных категорий обучающихся (студентов и выпускников бакалавриата, действующих учителей и специалистов других профессий)	Повысили свою квалификацию 67% преподавателей. Переведены в формат кредитно-модульной организации учебного процесса 80% программ.	Повысили свою квалификацию 70% преподавателей. Переведены в формат кредитно-модульной организации учебного процесса 100% программ.	Рост численности обучающихся по нелинейной траектории (студентов и выпускников бакалавриата, действующих учителей и специалистов других профессий).	2016	2018
4	Образовательная деятельность. Обеспечение входа в профессию. Трансформация базового образования	Обеспечение единого высокого уровня методической деятельности, разработка образовательных программ, обеспечивающих мобильность и включенность в образовательный процесс выпускников непедагогических вузов.	Разработаны новые образовательные программы (15 программ); Увеличилась доля поступающих в НГПУ выпускников непедагогических вузов в общей доле абитуриентов на 5 %	Разработаны новые образовательные программы (15 программ); Увеличилась доля поступающих в НГПУ выпускников непедагогических вузов в общей доле абитуриентов на 5 %	Разработаны новые образовательные программы (более 50 программ). Увеличение доли поступающих в НГПУ выпускников непедагогических вузов в общей доле абитуриентов за 3 года - более 15 %	2016	2018



5	Образовательная деятельность. Обеспечение входа в профессию. Трансформация базового образования	Актуализация набора критериев оценки знаний при конкурсном отборе. Проведение контрольно-тренировочных работ по выявлению наиболее подготовленных и мотивированных к поступлению в вуз.	Актуализируются тесты (экзамен), определяющие уровень готовности к входу в профессию; 100% абитуриентов проходят контроль на базе тестов (экзаменов)	Актуализируются тесты (экзамен), определяющие уровень готовности к входу в профессию; 100% абитуриентов проходят контроль на базе тестов (экзаменов)	Актуализируются тесты (экзамены), определяющие уровень готовности к входу в профессию. 100% абитуриентов проходят контроль на базе тестов (экзаменов)	2016	2018
6	Образовательная деятельность. Обеспечение входа в профессию. Трансформация базового образования	Актуализация и эффективное использование банка открытых знаний по профильным дисциплинам.	Актуализирован банк открытых знаний	Актуализирован банк открытых знаний	Рост числа активных пользователей банка открытых знаний	2016	2018
7	Образовательная деятельность. Обеспечение входа в профессию. Трансформация базового образования	Внедрение современного программного обеспечения по подготовке школьников: компьютерные программы MathLab 7 с приложениями, Multisim 9, MathCad 13, и другие которые будут использованы в процессе трехуровневой подготовки и дополнительного образования. Актуализация функционирующего программного обеспечения, внедрение нового программного обеспечения для обучения школьников	В учебном процессе кафедр институт базового образования используется современное программное обеспечение: компьютерные программы MathLab 7 с приложениями, Multisim 9, MathCad 13, и другие	В учебном процессе кафедр институт базового образования используется современное программное обеспечение: компьютерные программы MathLab 7 с приложениями, Multisim 9, MathCad 13, и другие	Программное обеспечение для обучения школьников отвечает современным требованиям, своевременно актуализируется	2016	2018
8	Образовательная деятельность. Обеспечение входа в профессию. Трансформация базового образования	Эффективная реализация и оптимизация единой (школа - вуз) электронной развивающей среды «Инноварситет», электронной школы Абитуриент (7,8,9, 10, 11 классы). Работает клуб «Уникум». Реализуются Программы «10-11 класс и ЕГЭ – Практикум».	Реализуется Программа «10-11 класс и ЕГЭ – Практикум». Рост обучающегося контингента по довузовской подготовке в дистанционном формате "Абитуриент.net"	Реализуется Программа «10-11 класс и ЕГЭ – Практикум». Рост обучающегося контингента по довузовской подготовке в дистанционном формате "Абитуриент.net"	Усовершенствовали методику преподавания на подготовительных курсах по программе средней школы с ориентацией на педагогический вуз. Произошла адаптация школьников к получению высшего образования за счет привлечения НПР университета к проведению занятий в средних школах (более 20 школ-партнеров, около 30 ма-стер-классов, около 150 лекционных занятий). Функционируют электронная школа Абитуриент (7,8,9, 10, 11 классы), клуб «Уникум». Реализуется Программа «10-11 класс и ЕГЭ – Практикум»	2016	2018
9	Образовательная деятельность. Обеспечение входа в профессию. Трансформация базового образования	Включение в состав Попечительского совета позитивных стейкхолдеров для формирования среды прямого и косвенного влияния на профориентационный процесс, предпрофильную подготовку, базовый учебный процесс, привлечения инвестиций, управления стратегией. Ведение мастер-классов, тренингов-семинаров с привлечением ресурса и потенциала партнеров	Увеличился контингент подготовительного отделения	Увеличился контингент подготовительного отделения	Расширился охват ориентированных на поступление в НГПУ школьников за счет увеличения числа стейк-холдеров (в том числе школ-партнеров) Увеличился контингент подготовительного отделения на 25%	2016	2018



10	Образовательная деятельность. Обеспечение входа в профессию. Трансформация базового образования	Проведение фундаментальной подготовки в школах по математике, химии, физике и др. Разработка новых (занимательных образовательных программ) для школьников	Ведется подготовка с использованием занимательных курсов с выдачей сертификата творческих достижений «Юный учитель», «Юный химик», «Юный физик», «Юный математик»; Внедрена лицейская подготовка, обеспечивающих устойчивый и прогнозируемый конкурсный отбор абитуриентов с высоким уровнем подготовки по программе средней школы.	Ведется подготовка с использованием занимательных курсов с выдачей сертификата творческих достижений «Юный учитель», «Юный химик», «Юный физик», «Юный математик»; Внедрена лицейская подготовка, обеспечивающих устойчивый и прогнозируемый конкурсный отбор абитуриентов с высоким уровнем подготовки по программе средней школы	Реализуются занимательные курсы с выдачей сертификата творческих достижений «Юный учитель», «Юный химик», «Юный физик», «Юный математик». Реализуется лицейская подготовка, обеспечивающая устойчивый и прогнозируемый конкурсный отбор абитуриентов с высоким уровнем подготовки по программе средней школы	2016	2018
11	Образовательная деятельность. Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Формирование и внедрение нового портфеля программ интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования	Формирование и внедрение нового портфеля программ, интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования	Внедрен новый портфель программ, интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров	Регулярно актуализируются программы, интеллектуальные продукты, методы и технологии, обеспечивающие качественную подготовку педагогических кадров	Регулярно актуализируются программы, интеллектуальные продукты, методы и технологии, обеспечивающие качественную подготовку педагогических кадров	2016	2018
12	Образовательная деятельность. Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Формирование и внедрение нового портфеля программ интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования	Разработка, внедрение, актуализация блока новых образовательных программ и учебно-методических материалов, технологий обучения, обеспечивающих реализацию нового профессионального стандарта педагога и новых стандартов школьного образования. На основе школьно-университетского партнерства обеспечение усиления связи всех компонентов содержания подготовки (предметных, психолого-педагогических, информационно-технических) с практическими профессиональными задачами педагога. На основе создания сети базовых кафедр в различных категориях школ произвести насыщение учебных планов разветвленной системой практик (клинические базы практик КБП, открытые экспериментальные площадки), стажировок, адресной подготовки учителей не только разных предметов, но и для разных школ (одаренных детей, инновационных, коррекционного типа и т.д.)	Функционирует учебно-методическое объединение по педагогическому и профессионально-педагогическому образованию Нижегородской области (УМО - УМО). Целевые показатели: более 200 участников, 37 ЭП, 10 КБП, 4 базовые кафедры.	Функционирует учебно-методическое объединение по педагогическому и профессионально-педагогическому образованию Нижегородской области (УМО - УМО). более 200 участников, около 40 ЭП, более 10 КБП, 4 базовые кафедры.	Эффективно функционирует региональное Учебно-методическое объединение по педагогическому и профессионально-педагогическому образованию Нижегородской области (УМО-УМО). Целевые показатели: более 200 участников, около 40 ЭП, более 20 КБП; Сайт УМО – коммуникационная площадка совместной деятельности педагогических работников области. Функционирует УМО - УМО (Useful Mobile Office) в формате системы экспертных площадок для взаимного обмена лучшими практиками.	2016	2018



13	<p>Образовательная деятельность. Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Формирование и внедрение нового портфеля программ интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования</p>	<p>В формате сетевого взаимодействия (вуз, организации СПО и школы) широкое внедрение программ прикладного бакалавриата, как основной модели подготовки педагогических кадров. Разработка совместных образовательных программ по педагогической магистратуре и PhD программ. Разработка инновационных программ дошкольного образования совместно с ДУ. Разработка программ для широкого спектра педагогической деятельности вне школы и вне системы образования</p>	<p>Проводится подготовка по инновационным программам дошкольного образования совместно с ДУ; Подготовка по программам для широкого спектра педагогической деятельности вне школы и вне системы образования.</p>	<p>Проводится подготовка по инновационным программам дошкольного образования совместно с ДУ; Подготовка по программам для широкого спектра педагогической деятельности вне школы и вне системы образования</p>	<p>Реализуются: - договоры об участии всех ведущих вузов г. Н.Новгорода в УМО-УМО; - соглашение с «НИУ-ВШЭ Нижний Новгород» о совместном участии в программе Tempris (инфраструктурные проекты), совместной образовательной программе по педагогической магистратуре, совместной программе подготовки PhD, Функционируют: - инновационные программы дошкольного образования, разработанные совместно с ДУ, - программы для широкого спектра педагогической деятельности вне школы и вне</p>	2016	2018
----	--	---	---	--	---	------	------



14	Образовательная деятельность. Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Формирование и внедрение нового портфеля программ интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования	Разработка, апробация и оптимизация модели формирования педагогической готовности нового учителя в системе «вуз – интернатура» в условиях диверсификации образования.	Апробация практико-ориентированных спецкурсов на основе интеграции психолого-педагогических дисциплин. Внедрение комплектов учебно-методических пособий. Целевые показатели: 20% выпускников, обучающихся по направлениям подготовки "Образование и педагогические науки" охвачены системой опережающего трудоустройства; 10% выпускников, обучающихся по направлению подготовки "Образование и педагогические науки" прошли стажировку на КБП в школах-партнерах; 10% выпускников обучающихся по направлению подготовки "Образование и педагогические науки" прошли апробацию новых компетенций, основанных на разделении педагогического труда в формате опережающего трудоустройства в школах-партнерах	Апробация практико-ориентированных спецкурсов на основе интеграции психолого-педагогических дисциплин. Внедрение комплектов учебно-методических пособий. Целевые показатели: 30% выпускников, обучающихся по направлениям подготовки "Образование и педагогические науки" охвачены системой опережающего трудоустройства; 15% выпускников, обучающихся по направлению подготовки "Образование и педагогические науки" прошли стажировку на КБП в школах-партнерах; 15% выпускников обучающихся по направлению подготовки "Образование и педагогические науки" прошли апробацию новых компетенций, основанных на разделении педагогического труда в формате опережающего трудоустройства в школах-партнерах	Функционирует педагогическая интернатура, Клинические базы практик. Более 30% выпускников, обучающихся по направлению подготовки «Образование и педагогика», охвачены системой опережающего трудоустройства. 30% выпускников, обучающихся по направлению подготовки «Образование и педагогика», прошли стажировку на КБП в школах – партнерах. 30% выпускников, обучающихся по направлению подготовки «Образование и педагогика», прошли апробацию новых компетенций, основанных на разделении педагогического труда в формате опережающего трудоустройства в школах-партнерах	2016	2018
15	Образовательная деятельность. Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Формирование и внедрение нового портфеля программ интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования	Формирование системы обеспечения диагностико-технологического подхода в управлении педагогическим процессом в условиях диверсификации образования на базе межведомственной лаборатории оперативной диагностики при вузе, отделов образования и образовательных учреждений	Функционирует региональная межведомственная лаборатория оперативной диагностики (вуз, отделы образования, образовательные учреждения) проблем реализации диагностико-технологического подхода в управлении педагогическим процессом в условиях диверсификации образования. Созданы аналитические базы данных	Функционирует региональная межведомственная лаборатория оперативной диагностики (вуз, отделы образования, образовательные учреждения) проблем реализации диагностико-технологического подхода в управлении педагогическим процессом в условиях диверсификации образования. Мониторинг, аналитика, корректировка баз данных	Функционирует региональная межведомственная лаборатория оперативной диагностики (вуз, отделы образования, образовательные учреждения) проблем реализации диагностико-технологического подхода в управлении педагогическим процессом в условиях диверсификации образования. Актуализируются базы данных	2016	2018



16	Образовательная деятельность. Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Формирование и внедрение нового портфеля программ интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования	Разработка и реализация программ педагогической подготовки для студентов 3 и 4 курсов непедагогического бакалавриата, в вузах непедагогического профиля, мотивированных к педагогической деятельности	Реализуется программа педагогической подготовки студентов непедагогического бакалавриата	Реализуется программа педагогической подготовки студентов непедагогического бакалавриата (не менее 50 человек)	Рост студентов непедагогического бакалавриата, обучающихся по программам педагогической подготовки	2016	2018
17	Образовательная деятельность. Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Формирование и внедрение нового портфеля программ интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования	Разработка и реализация программ универсального бакалавриата (многопрофильного) (аналогичный бакалавриату Liberal Arts), предполагающего повышенные требования (в том числе, к результатам ЕГЭ) при выборе педагогического профиля подготовки	Реализуется совместная подготовка в формате «колледж – вуз» по программам универсального бакалавриата	Реализуется совместная подготовка в формате «колледж – вуз» по программам универсального бакалавриата (не менее 50 человек)	Реализуются: - совместные с педагогическим колледжем программы универсального бакалавриата - совместная подготовка в формате «колледж – вуз» по программам универсального бакалавриата (более 50 человек)	2016	2018
18	Образовательная деятельность. Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Формирование и внедрение нового портфеля программ интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования	Полномасштабный переход на кредитно-модульную организацию образовательного процесса и балльно-рейтинговую оценку достижений студентов	Продолжены мероприятия по переходу на кредитно-модульную организацию учебного процесса с балльно-рейтинговой оценкой достижений студентов	Организация всего учебного процесса переведена на кредитно – модульную систему с балльно – рейтинговой оценкой достижений студентов	Организация всего учебного процесса переведена на кредитно – модульную систему с балльно – рейтинговой оценкой достижений студентов	2016	2018



(00)016707916014039004

19	Образовательная деятельность. Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Формирование и внедрение нового портфеля программ интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования	Разработка и реализация модульных магистерских программ для подготовки учителей – методистов и управленцев в сфере образования, обеспечивающих возможность быстрого входа в профессию лиц, не имеющих педагогического образования	Внедрены 10 модульных магистерских программ для подготовки учителей методистов и управленцев в сфере образования	Внедрены 5 модульных магистерских программ для подготовки учителей методистов и управленцев в сфере образования	Внедрены и реализуются более 15 модульных магистерских программ для подготовки учителей методистов и управленцев в сфере образования	2016	2018
20	Образовательная деятельность. Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Формирование и внедрение нового портфеля программ интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования	Рост программ дополнительного образования на основе дистанционных технологий транслирования	Контингент обучающихся по программам дополнительного образования увеличился около 4000	Контингент обучающихся по программам дополнительного образования около 5000	Контингент обучающихся по программам дополнительного образования увеличился до 5000 человек	2016	2018
21	Образовательная деятельность. Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Формирование и внедрение нового портфеля программ интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования	Создание сети проектных аудиторий и проектных лабораторий	Функционируют 6 проектных аудиторий; Функционируют 6 проектных лабораторий	Функционируют 6 проектных аудиторий; Функционируют 8 проектных лабораторий	Функционируют 6 проектных аудиторий; Функционируют 8 проектных лабораторий	2016	2018



(00)016707916015039003

22	Образовательная деятельность. Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Формирование и внедрение нового портфеля программ интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования	Разработка и внедрение квалификационного экзамена на основе нового профессионального стандарта педагога, упрощающего вход в профессию и позволяющего оценивать качество подготовки. Разработка и реализация актуальных курсов повышения квалификации, обеспечивающих закрепление в профессии и профессиональное развитие	Внедрены курсы повышения квалификации, обеспечивающие закрепление в профессии и профессиональное развитие	Функционируют курсы повышения квалификации, обеспечивающие закрепление в профессии и профессиональное развитие ( до 500 человек)	Функционируют курсы повышения квалификации, обеспечивающих закрепление в профессии и профессиональное развитие (500 человек)	2016	2018
23	Образовательная деятельность. Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Формирование и внедрение нового портфеля программ интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования	Создание и обеспечение деятельности института наставничества с целью сопровождения начинающих педагогов, обеспечение их закрепление в профессии и профессиональное развитие	В формате школьно-университетского партнерства внедрена система сопровождения выпускников, предусматривающая механизмы финансовой поддержки учителей–наставников. Численность студентов, обучающихся по программе "Наставничество" - 25% от числа обучающихся на 3-4 курсах по направлению подготовки "Образование и педагогические науки"	В формате школьно-университетского партнерства апробирована система сопровождения выпускников, предусматривающая механизмы финансовой поддержки учителей–наставников. Численность студентов, обучающихся по программе "Наставничество" - 80% от числа обучающихся на 3-4 курсах по направлению подготовки "Образование и педагогические науки"	Реализована в формате школьно-университетского партнерства система сопровождения выпускников, предусматривающая механизмы финансовой поддержки учителей – наставников	2016	2018
24	Образовательная деятельность. Развитие системы качества образования. Стандартизация и сертификация процессов деятельности	Сертификация системы менеджмента качества вуза в соответствии с требованиями ИСО 9001:2008	Организация деятельности вуза в соответствии с требованиями ИСО 9001:2008	Организация деятельности вуза в соответствии с требованиями ИСО 9001:2008	Организация деятельности вуза в соответствии с требованиями ИСО 9001:2008	2016	2018
25	Образовательная деятельность. Развитие системы качества образования. Стандартизация и сертификация процессов деятельности	Общественно-профессиональная аккредитация основных образовательных программ подготовки педагогических кадров на основе результатов квалификационного экзамена выпускников таких программ	Проведена международная общественно-профессиональная аккредитация основных профессиональных образовательных программ подготовки педагогических кадров на основе результатов независимого квалификационного экзамена выпускников таких программ.	Проведена международная общественно-профессиональная аккредитация основных профессиональных образовательных программ подготовки педагогических кадров на основе результатов независимого квалификационного экзамена выпускников таких программ.	Проведена международная общественно-профессиональная аккредитация большинства профессиональных образовательных программ подготовки педагогических кадров на основе результатов независимого квалификационного экзамена выпускников таких программ.	2016	2018



(00)016707916016039002



26	Образовательная деятельность. Развитие системы качества образования. Стандартизация и сертификация процессов деятельности	Организация и обеспечение в формате школьно-университетского партнерства самостоятельной педагогической деятельности студентов-практикантов (подготовка и проведение уроков) с ее фиксацией в информационной среде, с последующим обсуждением совместно с учителями и преподавателями, создание цифрового портфолио работ студента и учащихся для использования при аттестации и предъявлении работодателю	Созданы портфолио достижений школьников, полученных при участии выпускников вуза и учителей, прошедших повышение квалификации и обучение в магистратуре	Проведены курсы повышения квалификации педагогических кадров школ-партнеров. Количество обучающихся - до 30% от контингента учителей школ-партнеров	Актуализированы портфолио: - лучших педагогических практик; - выпускников вуза; - учителей, прошедших повышение квалификации и обучение в магистратуре	2016	2018
27	Образовательная деятельность. Развитие внутривузовской системы менеджмента качества. Развитие системы мониторинга и участия в процедурах рейтинговой оценки деятельности образовательных организаций как Российских так и международных агентств	Внедрение рейтинговой оценки деятельности студентов. Внедрение электронного портфолио студентов. Внедрение системы КРІ для научно-педагогических работников. Разработка системы КРІ по должностям административного состава	Внедрена рейтинговая оценка деятельности студентов. Введено в практику электронное портфолио студентов. Разработана система КРІ для научно-педагогических работников.	Актуализируется оценка деятельности студентов. Обеспечивается сопровождение системы электронных портфолио студентов. Внедрена система КРІ для научно-педагогических работников. Разработана система КРІ по должностям административного состава.	Актуализируется рейтинговая оценка деятельности студентов. Обеспечивается сопровождение системы электронного портфолио студентов. Функционирует система КРІ для научно-педагогических работников. Разработана система КРІ по должностям административного состава.	2016	2018
28	Научно-исследовательская деятельность. Созданы точки роста и генерации исследований мирового уровня	Повышение публикационной активности и эффективности, увеличение статей, изданных в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (Web of Science, Scopus, Российский индекс цитирования), в российских рецензируемых научных журналах	H-индекс – 16	H-индекс - 20	H-индекс – более 20	2016	2018



29	Научно-исследовательская деятельность. Созданы точки роста и генерации исследований мирового уровня	Обеспечение инфраструктурной поддержки лидеров R&D	Поддержка лидеров, ко-спонсоров ведущих направлений исследований – организаторов научных школ: Всего 6 направлений, обеспеченных современными лабораторными комплексами или доступом к оборудованию ведущих научных организаций (педагогические инновации – партнер ФИРО, Герценовский университет; физика земли-солнца – партнеры ИПФ РАН, ОИЯИ РАН; неорганическая химия – партнер – ИНХ РАН; социально-педагогических практик и гуманитаристики – ИФ РАН, Берлинский свободный университет, Геттингенский университет, Сорбона-VIII; институт прикладной психологии – Национальный институт здоровья США; аксиология русской культуры (языковые исследования) – партнеры Краковский, Люблинский университеты	Поддержка лидеров, ко-спонсоров ведущих направлений исследований – организаторов научных школ: Всего 6 направлений, обеспеченных современными лабораторными комплексами или доступом к оборудованию ведущих научных организаций (педагогические инновации – партнер ФИРО, Герценовский университет; физика земли-солнца – партнеры ИПФ РАН, ОИЯИ РАН; неорганическая химия – партнер – ИНХ РАН; социально-педагогических практик и гуманитаристики – ИФ РАН, Берлинский свободный университет, Геттингенский университет, Сорбона-VIII; институт прикладной психологии – Национальный институт здоровья США; аксиология русской культуры (языковые исследования) – партнеры Краковский, Люблинский университеты	Поддержка лидеров, ко-спонсоров ведущих направлений исследований – организаторов научных школ: всего 6 направлений, обеспеченных современными лабораторными комплексами или доступом к оборудованию ведущих научных организаций (педагогические инновации – партнеры - ФИРО, Герценовский университет; физика земли-солнца – партнеры - ИПФ РАН, ОИЯИ РАН; неорганическая химия – партнер – ИНХ РАН; социально-педагогические практики и гуманитаристика – партнеры - ИФ РАН, Берлинский свободный университет, Геттингенский университет, Сорбона-VIII; институт прикладной психологии – Национальный институт здоровья США; аксиология русской культуры (языковые исследования) – партнеры - Краковский, Люблинский университеты	2016	2018
30	Научно-исследовательская деятельность. Созданы точки роста и генерации исследований мирового уровня	Обеспечение доступа профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов вуза к электронным полнотекстовым ресурсам ряда ведущих научных издательств мира (AnnualReviews, TheInstituteofPhysics (IOP) Publishing, NaturePublishingGroup, CambridgeUniversityPress и др.)	100% аспирантов, студентов и преподавателей имеют доступ к электронным полнотекстовым ресурсам ряда ведущих научных издательств мира; Обеспечена возможность чтения полных текстов статей в российских и зарубежных научных журналах (более сотни наименований журналов) с любого компьютера вуза, в том числе с ПК, установленных в читальных залах вуза	-	-	2016	2016



31	Научно-исследовательская деятельность. Созданы точки роста и генерации исследований мирового уровня	Обеспечение 100 % регистрации НПР в РИНЦ	100% регистрация НПР в РИНЦ	-	-	2016	2016
32	Научно-исследовательская деятельность. Созданы точки роста и генерации исследований мирового уровня	Системное информирование сотрудников университета о современных тенденциях в сфере дополнительного финансирования вузовской науки, о существовании и сущности наукометрических показателей, о полезных информационных ресурсах, способных повысить продуктивность и качество научных исследований; разработка и размещение на сайте университета страницы оперативной информации об основных результатах научных исследований	На сайте вуза создана страница управления научных исследований с новостями из мира науки, информацией о существующих фондах, конкурсах, полезных информационных ресурсах, что повысит продуктивность и качество научных исследований; Созданы и доведены до сведения сотрудников (посредством e-mail- рассылки, предоставления материалов на кафедры) информационные и методические материалы по указанному кругу вопросов; Представленность научных работ сотрудников вуза в общедоступно пространстве сети Интернет. Созданы предпосылки для увеличения цитируемости работ сотрудников вуза	На сайте вуза актуализируется страница управления научных исследований с новостями из мира науки, информацией о существующих фондах, конкурсах, полезных информационных ресурсах, что повысит продуктивность и качество научных исследований; Созданы и доведены до сведения сотрудников (посредством e-mail- рассылки, предоставления материалов на кафедры) информационные и методические материалы по указанному кругу вопросов; Представленность научных работ сотрудников вуза в общедоступно пространстве сети Интернет. Созданы предпосылки для увеличения цитируемости работ сотрудников вуза	Информационная поддержка страницы управления научных исследований с новостями из мира науки, информацией о существующих фондах, конкурсах, полезных информационных ресурсах, что повысит продуктивность и качество научных исследований. Актуализация и доведение до сведения сотрудников (посредством e-mail-рассылки, предоставления информационных и методических материалов по указанному кругу вопросов). Рост цитируемости работ сотрудников вуза	2016	2018
33	Научно-исследовательская деятельность. Созданы точки роста и генерации исследований мирового уровня	Создание на базе интернет-портала <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> общедоступного репозитория научных публикаций сотрудников вуза. Ранжирование научных публикаций в разрезе поддерживаемых научно-образовательных направлений с целью определения дальнейшей траектории продвижения. Определение топ - 10 международных журналов с высоким индексом цитирования по педагогике	Основные результаты научной деятельности сотрудников вуза доступны для любого зарегистрированного пользователя крупнейшей в России научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	Основные результаты научной деятельности сотрудников вуза доступны для любого зарегистрированного пользователя крупнейшей в России научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	Рост количества публикаций сотрудников вуза в международных журналах по педагогике с высоким индексом цитирования	2016	2018
34	Научно-исследовательская деятельность. Созданы точки роста и генерации исследований мирового уровня	Подписка на информационно-аналитическую систему SCIENCE INDEX, на её основе мониторинг научно-публикационной активности подразделений и сотрудников вуза, оперативное реагирование на тенденции к стагнации научной активности по научным направлениям работы вуза	Создана эффективная система контроля качества научных исследований в вузе	Создана эффективная система контроля качества научных исследований в вузе	Эффективно функционирует система контроля качества научных исследований в вузе	2016	2018



35	Научно-исследовательская деятельность. Созданы точки роста и генерации исследований мирового уровня	Создание электронного журнала (уровень рецензируемого издания) университета как периодического издания для публикации материалов научно-исследовательского и прикладного характера. Разработка и реализация программы развития и продвижения журнала «Вестник Мининского университета»	«Вестник Мининского университета» функционирует в формате сетевого издания	Усилена редакционная коллегия/совет журнала за счет выявления и привлечения ученых с высокими показателями цитирования; Разработан регламент подготовки и рецензирования статей в журнал; Разработан механизм стимулирования рецензентов к поддержанию конструктивной обратной связи с авторами; Организовано продвижение журнала на базе платформы Dspace для последующего размещения в SSRN (Social Science Research Network); Создан собственный сайт журнала со страницей на английском языке.	Внедрен регламент подготовки и рецензирования статей в журнал; Внедрен механизм стимулирования рецензентов к поддержанию конструктивной обратной связи с авторами; Активизировано продвижение журнала на базе платформы Dspace для последующего размещения в SSRN (Social Science Research Network); Поддерживается собственный сайт журнала со страницей на английском языке.	2016	2018
36	Научно-исследовательская деятельность. Организация научно-исследовательской деятельности на основе кластерной модели учебно-производственного комплекса	Формирование и актуализация системы оценки результативности и уровня развития всех направлений научной деятельности университета, в том числе с привлечением внешней экспертизы.	Формируется система оценки результативности и уровня развития всех направлений научной деятельности университета, в том числе с привлечением внешней экспертизы.	Сформирована и внедрена система оценки результативности и уровня развития всех направлений научной деятельности университета, в том числе с привлечением внешней экспертизы.	Функционирует и актуализируется система оценки результативности и уровня развития всех направлений научной деятельности университета, в том числе с привлечением внешней	2016	2018
37	Научно-исследовательская деятельность. Организация научно-исследовательской деятельности на основе кластерной модели учебно-производственного комплекса	Обеспечение устойчивого развития приоритетных отраслей науки и направлений научных исследований в университете	Внедрена прозрачная и объективная система оценки значимости и перспективности для вуза, поддерживаемых им научных направлений	Функционирует прозрачная и объективная система оценки значимости и перспективности для вуза поддерживаемых им научных направлений	Функционирует и актуализируется система оценки значимости и перспективности для вуза поддерживаемых им научных направлений	2016	2018
38	Научно-исследовательская деятельность. Организация научно-исследовательской деятельности на основе кластерной модели учебно-производственного комплекса	Формирование и обеспечение деятельности в рамках каждого научного направления экспертных советов из представителей научных, проектных, промышленных, иных организаций, заинтересованных в качестве выпускников вуза и результатах научной деятельности	Функционируют экспертные советы в рамках каждого научного направления	Функционируют экспертные советы в рамках каждого научного направления	Обеспечивается деятельность экспертных советов в рамках каждого научного направления.	2016	2018
39	Научно-исследовательская деятельность. Организация научно-исследовательской деятельности на основе кластерной модели учебно-производственного комплекса	Унификация оценки степени развития научной деятельности на основе разработки и введения в практику деятельности университета Типового паспорта научно-образовательного направления	По каждому научно-образовательному направлению внедрен электронный Типовой паспорт, показывающий ресурсный потенциал и полученные достижения в режиме реального времени	По каждому научно-образовательному направлению функционирует электронный Типовой паспорт, показывающий ресурсный потенциал и полученные достижения в режиме реального времени	По каждому научно-образовательному направлению актуализируется электронный Типовой паспорт, показывающий ресурсный потенциал и полученные достижения в режиме реального времени	2016	2018



40	<p>Научно-исследовательская деятельность.</p> <p>Организация научно-исследовательской деятельности на основе кластерной модели учебно-производственного комплекса</p>	<p>Разработка методики и документов и организация системной работы по выявлению запросов на инновации и организации инновационной деятельности.</p> <p>Формирование базы данных технических, производственных технологических проблем.</p> <p>Формирование каналов привлечения потенциальных участников проблем.</p> <p>Расширение внутреннего конкурса инновационных проектов.</p> <p>Организация консультационного центра ИТ - ресурсов, информационных</p>	<p>Увеличение числа НПР, участвующих в инновационных проектах на 15 % за счет системы внутренних грантов и создания хозяйственной организации по 217 постановлению Правительства РФ</p>	<p>Увеличение числа НПР, участвующих в инновационных проектах на 30 % за счет системы внутренних грантов и создания хозяйственной организации по 217 постановлению Правительства РФ</p>	<p>Информационное сопровождение баз данных по проблемам в рамках каждого НОН</p> <p>Увеличение числа НПР, участвующих в инновационных проектах за счет системы внутренних грантов и создания хозяйственной организации.</p>	2016	2018
41	<p>Научно-исследовательская деятельность.</p> <p>Организация научно-исследовательской деятельности на основе кластерной модели учебно-производственного комплекса</p>	<p>Создание региональной техплатформы – научно-педагогической эксперт (взаимосвязанная система лабораторий оперативной диагностики при вузе, отделах образования и образовательных учреждениях, способствующая реализации диагностико-технологического подхода в управлении педагогическим процессом в условиях диверсификации образования): - Форсайттинг; - Научная экспертиза; - Включение в перечень совместных с регионом проектов по развитию образования; - Организация информационной поддержки проектов</p>	<p>Произведена совместная экспертиза разработанных проектов.</p>	<p>Увеличение РИД на 1 НПР на 20%</p>	<p>Получен региональный заказ НИОКР.</p> <p>Увеличение РИД на 1 НПР - более 20%.</p>	2016	2018
42	<p>Научно-исследовательская деятельность.</p> <p>Организация научно-исследовательской деятельности на основе кластерной модели учебно-производственного комплекса</p>	<p>Создание и обеспечение деятельности научно-исследовательских лабораторий, центров прикладного характера для каждого приоритетного направления научных исследований, обеспечивающих эффективную реализацию хоздоговорной деятельности. (Консалтинговые психологические центры; школы, детские сады выходного дня; краевые туристические фирмы, коррекционный центр детского развития и т.п.).</p> <p>Обеспечение лабораторных комплексов научно-исследовательским оборудованием, соответствующем современной организации научно- образовательного процесса и потребностям внешней среды</p>	<p>Увеличение доходов от НИР и хоздоговорной деятельности.</p> <p>Доведение показателя доходов на 1 НПР до 1400 тыс. руб. в год</p>	<p>Увеличение доходов от НИР и хоздоговорной деятельности в 2 раза за 3 года; Доведение показателя доходов на 1 НПР до 1750 тыс. руб. в год</p>	<p>Функционируют научно-образовательные центры интегрального междисциплинарного типа, по приоритетным направлениям научных исследований, обеспечивающие реализацию образовательного процесса как научно – производственного.</p> <p>Показатель объема НИОКР на 1 НПР – свыше 120 тыс. руб. в год.</p>	2016	2018



(00)016707916021039004

43	<p>Научно-исследовательская деятельность.</p> <p>Организация научно-исследовательской деятельности на основе кластерной модели учебно-производственного комплекса</p>	<p>Создание и обеспечение деятельности малого инновационного предприятия (хозяйственного общества) в соответствии с ФЗ №217-ФЗ от 02.08.2009. В целях обеспечения новых возможностей по коммерциализации интеллектуальной собственности. (Центр инновационного комплектования школ) - ЦИКЛ)</p>	<p>Внедрены интерактивные программно - аппаратные комплексы поддержки обучения школьников, обеспечивающих техническую и методическую основу для внедрения новых образовательных стандартов, в которые входят такие дисциплины как физика, химия, биология</p>	<p>Получен грант в соответствии с Постановлением № 752 от 21 октября 2009 г. Правительства Нижегородской области по развитию малого и среднего бизнеса</p>	<p>Функционирует хозяйствующее общество. Осуществлено внедрение новых продуктов и услуг (инновационное комплектование школ, педагогическая инноватика технические инновации). Внедрены новые интерактивные программно - аппаратные комплексы поддержки обучения школьников, обеспечивающие техническую и методическую основу для внедрения новых образовательных стандартов.</p>	2016	2018
44	<p>Научно-исследовательская деятельность.</p> <p>Организация научно-исследовательской деятельности на основе кластерной модели учебно-производственного комплекса</p>	<p>Реализация стратегии правовой охраны РИД, оказание поддержки деятельности по охране объектов интеллектуальной собственности, а также широкое вовлечение их в социальный, производственный и образовательный процессы</p>	<p>Увеличено количество зарегистрированных результатов интеллектуальной деятельности. Разработаны методические рекомендации по проведению патентных исследований</p>	<p>Разработаны положения, касающиеся организации деятельности, связанной с созданием и использованием РИД; - Положение по организации работы в области создания, правовой охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности; - Положение о порядке учета и оценке РИД; - Положение о порядке признания, оформления и использования ноу-хау; - Положение о порядке стимулирования создания и использования РИД; - Положение о порядке использования средств индивидуализации, исключительные права на которые принадлежат вузу; - Положение об Экспертной Комиссии вуза по вопросам интеллектуальной собственности</p>	<p>Увеличено количество зарегистрированных результатов интеллектуальной деятельности. Число поддерживаемых вузом патентов - свыше 20.</p>	2016	2018
45	<p>Научно-исследовательская деятельность.</p> <p>Организация научно-исследовательской деятельности на основе кластерной модели учебно-производственного комплекса</p>	<p>Создание системы поддержки молодежного предпринимательства на основе действующей в Мининском университете с 2011 г. Президентской программы «Развитие предпринимательства». «От инновационного проекта к инновационному предприятию»</p>	<p>Внедрены образовательные программы: «Формула успеха», «Развитие предпринимательства»</p>	-	-	2016	2016



46	Международная деятельность. Достижение международного уровня конкурентоспособности результатов обучения, научно-исследовательской и инновационной деятельности	Увеличение количества и повышение эффективности заключаемых международных договоров и соглашений	Рост договоров на обучение иностранных студентов дальнего и ближнего зарубежья в 2 раза	Увеличение совместных международных исследовательских и образовательных проектов более чем в 2 раза за 2 года	Рост договоров на обучение иностранных студентов дальнего и ближнего зарубежья; Увеличение совместных международных исследовательских и образовательных проектов в 3 раза за 3 года	2016	2018
47	Международная деятельность. Достижение международного уровня конкурентоспособности результатов обучения, научно-исследовательской и инновационной деятельности	Расширение географии межвузовского сотрудничества и определение вузов-партнеров, содействие студенческой и преподавательской мобильности в свете Болонского соглашения, реализация программ включенного обучения и краткосрочных стажировок магистров и аспирантов	Удельный вес численности иностранных студентов дальнего и ближнего зарубежья – 9 %	Удельный вес численности иностранных студентов дальнего и ближнего зарубежья – 13 %. Рост международных обменов НПР и студентов	Рост международных обменов НПР и студентов - более 80% Удельный вес численности иностранных студентов дальнего и ближнего зарубежья – более 10%	2016	2018
48	Международная деятельность. Достижение международного уровня конкурентоспособности результатов обучения, научно-исследовательской и инновационной деятельности	Получение международной общественно-профессиональной аккредитации обучающих программ	Получение международной общественно – профессиональной аккредитации по 5 обучающим программам	Получение международной общественно – профессиональной аккредитации по 4 обучающим программам	Получение международной общественно – профессиональной аккредитации для большинства реализуемых ОПОП	2016	2018



(00)016707916023039002

49	Международная деятельность. Достижение международного уровня конкурентоспособности результатов обучения, научно-исследовательской и инновационной деятельности	Разработка совместных международных проектов с представителями Китая, Польши, Германии, Великобритании, США, Таджикистана: - проведение конференций, вебинаров с иностранными научными организациями: - InternationalWildlifeConsultants Ltd; -WestSalemSchoolForest; - InternationalCraneFoundation, США; -NaturalHistorymuseum, Латвия; - InternationalWildlifeConsultants Ltd Великобритании; - Университет Умео, Швеция; - Университет Даларны, Борленге, Швеция; КОО «Эрдэнэт»; участие в проекте ЕС Темпус, в программе «Устойчивое развитие предпринимательского духа в России и Таджикистане»; участие в программах обмена с институтом химии Технического университета (Берлин), Мелитопольским государственным педагогическим университетом, с университетами г. Гронинген (Нидерланды) и г.Луид (Швеция), Венским и Берлинским техническим университетами, Вольнским государственным университетом (Луцк, Украина), Университетом им. Казимира Великого (Быдгощ, Польша), Люблинским Католическим университетом Иоанна Павла II (Люблин, Польша), Луганским национальным университетом им. Тараса Шевченко (Луганск, Украина), Казахским национальным университетом им. Аль-Фабари (Алматы, Казахстан), университетом Сан-Франциско (США), университетом Нью-Йорка (США), Сычуаньским университетом и институтом иностранных языков (Китай), университетом Сан Паоло (Бразилия)	Целевые показатели по образовательным проектам: Германия – Педагогическая академия г.Киля, согласование образовательных модулей по 1 бакалаврской и 1 магистерской программам подготовки (Педагогические инновации), набор студентов	Целевые показатели по образовательным проектам: США – Оклахомский университет – согласование образовательных модулей по 1 программе подготовки магистра («Защита детства»), набор студентов	Целевые показатели по образовательным проектам: Китай: согласование образовательных модулей по 4-5 программам подготовки бакалавров и магистров. Набор и обучение студентов. США – Оклахомский университет – согласование образовательных модулей по 1 программе подготовки магистра. Набор студентов. Германия – Педагогическая академия г.Киля, согласование образовательных модулей по 1 бакалаврской и 1 магистерской программам подготовки. Набор и обучение студентов.	2016	2018
----	--	--	--	---	--	------	------



(00)016707916024039001



50	<p>Информационная структура. Формирование электронной образовательной среды, обеспечивающей мобильность, открытость, доступность образования. Создание системы электронного образования на базе ведущих систем управления дистанционным обучением Moodle и Sakai. Обеспечение доступности для категорий граждан с особыми потребностями. Повышение мобильности, обеспечение возможности реализации индивидуальных образовательных траекторий с использованием контента электронных площадок. Обеспечение международной кооперации</p>	<p>Развитие нормативно-правовой базы. Совершенствование политики электронного обучения в областях: инфраструктура, внешняя среда (социальные медиа, социальные сети), исследования и инновации с определением требований к уровню подготовки персонала, защиты персональных данных, интеграции электронной информационно-образовательной среды</p>	<p>Реализация положений новой стратегии развития ЭО</p>	<p>Реализация положений новой стратегии развития ЭО</p>	<p>Актуализация нормативной базы в рамках реализации стратегии развития ЭО в вузе</p>	2016	2018
51	<p>Информационная структура. Формирование электронной образовательной среды, обеспечивающей мобильность, открытость, доступность образования. Создание системы электронного образования на базе ведущих систем управления дистанционным обучением Moodle и Sakai. Обеспечение доступности для категорий граждан с особыми потребностями. Повышение мобильности, обеспечение возможности реализации индивидуальных образовательных траекторий с использованием контента электронных площадок. Обеспечение международной кооперации</p>	<p>Формирование готовности технического обеспечения: - обеспечение неограниченного выхода в интернет, высокого уровня серверного оборудования; - все лекционные аудитории вуза оборудовать средствами мультимедиа и интерактивными средствами обучения, обеспечивающими использование и создание электронных образовательных ресурсов при проведении занятий; - все компьютеры вуза объединить в высокоскоростную корпоративную вычислительную сеть (не менее 100 Мбит/с), обеспечивающую доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС)</p>	<p>Серверное оборудование имеет аппаратные или программные средства обеспечения информационной безопасности; Имеется серверное оборудование, технические характеристики которого полностью удовлетворяют требованиям к производительности, безопасности, надежности</p>	<p>Доля лекционных аудиторий вуза, оборудованных средствами мультимедиа и интерактивными средствами обучения, а также средствами видео и аудио записи и трансляции увеличится до 100%</p>	<p>Из корпоративной вычислительной сети обеспечен постоянный (24*365) высокоскоростной (не менее 50 Мбит/с) неограниченный выход в сеть Интернет. Серверное оборудование имеет аппаратные или программные средства обеспечения информационной безопасности. Имеется серверное оборудование, технические характеристики которого полностью удовлетворяют требованиям к производительности, безопасности, надежности</p>	2016	2018



52	<p>Информационная структура</p> <p>Формирование электронной образовательной среды, обеспечивающей мобильность, открытость, доступность образования.</p> <p>Создание системы электронного образования на базе ведущих систем управления дистанционным обучением Moodle и Sakai. Обеспечение доступности для категорий граждан с особыми потребностями.</p> <p>Повышение мобильности, обеспечение возможности реализации индивидуальных образовательных траекторий с использованием контента электронных площадок.</p> <p>Обеспечение международной кооперации</p>	<p>Формирование готовности программного обеспечения: - создание доступного всем сотрудникам вуза репозитория ЭОР, обеспечивающего хранение ЭОР в соответствии со стандартами вуза; - обеспечение интеграции новых сервисов в единый интерфейс личного кабинета преподавателя и студента, поддержки сервисами ЭИОС стандарта Tin Can 1.0 для передачи информации об образовательных достижениях; - создание системы управления процессом ЭО и ДОТ, способной поддерживать модульное обучение, и индивидуальные траектории обучения; - обеспечение интеграции ЭИОС вуза с корпоративной системой видеоконференций</p>	<p>Реализуются образовательные программы с использованием ЭОР, созданных сторонними разработчиками, и с применением сетевой формы реализации образовательных программ. Системы управления процессом ЭО поддерживают различные модели организации учебного процесса (обучение в академических группах, модульное обучение, индивидуальные траектории обучения)</p>	<p>Реализуются образовательные программы, предполагающие применение исключительно ЭО с целью обеспечения возможности дистанционного освоения этих программ, в том числе лицами с ограниченными возможностями</p>	<p>Рост реализуемых образовательных программ с использованием ЭОР, созданных сторонними разработчиками, и с применением сетевой формы реализации образовательных программ Системы управления процессом ЭО поддерживают различные модели организации учебного процесса (обучение в академических группах, модульное обучение, индивидуальные траектории обучения)</p> <p>Реализуются образовательные программы, предполагающие применение исключительно ЭО с целью обеспечения возможности дистанционного освоения этих программ, в том числе лицами с ограниченными возможностями</p>	2016	2018
----	--	---	---	--	---	------	------



53	<p>Информационная структура. Формирование электронной образовательной среды, обеспечивающей мобильность, открытость, доступность образования. Создание системы электронного образования на базе ведущих систем управления дистанционным обучением Moodle и Sakai. Обеспечение доступности для категорий граждан с особыми потребностями. Повышение мобильности, обеспечение возможности реализации индивидуальных образовательных траекторий с использованием контента электронных площадок. Обеспечение международной кооперации</p>	<p>Формирование доступности ЭОР: - обеспечение доступными и полностью работоспособны на широком перечне стационарных и мобильных устройств серверами ЭИОС, требования к которым описаны вузом и предоставлены для ознакомления всем пользователям; - Обеспечение сбора и аналитической обработки данных по установленной вузом системе показателей активности работы обучающихся и преподавателей на серверах ЭИОС; - Создание эффективных службы онлайн поддержки сотрудников и студентов; - Открытие Академии Cisco</p>	<p>Функционирует эффективная служба онлайн поддержки сотрудников; Эффективно функционирует электронный документооборот; Внедрен в практику управления НПР электронный кабинет преподавателя</p>	<p>Доля дисциплин/модулей, по которым используются электронные курсы, в общем количестве дисциплин/ модулей выросла в 4 раза за 3 года; Доля электронных курсов, предложенных другими организациями для сетевой формы реализации образовательных программ, в общем количестве созданных вузом курсов выросла на 50%; Доля электронных курсов других вузов в общем количестве используемых в вузе курсов выросла на 25%</p>	<p>Более 90% преподавателей используют в обучении средства ЭО и ДОТ (электронное обучение и дистанционные образовательные технологии). Поддерживается эффективная служба онлайн поддержки сотрудников. Эффективно функционирует электронный документооборот. Внедрен в практику управления НПР электронный кабинет преподавателя. Доля дисциплин, по которым используются электронные курсы, в общем количестве дисциплин – более 70%. Доля электронных курсов, предложенных другим организациям для сетевой формы реализации образовательных программ, в общем количестве созданных вузом курсов - более 25%. Доля электронных курсов других вузов в общем количестве используемых в вузе курсов - около 25%</p>	2016	2018
----	---	---	---	--	---	------	------



(00)016707916027039008

54	<p>Информационная структура. Формирование электронной образовательной среды, обеспечивающей мобильность, открытость, доступность образования. Создание системы электронного образования на базе ведущих систем управления дистанционным обучением Moodle и Sakai. Обеспечение доступности для категорий граждан с особыми потребностями. Повышение мобильности, обеспечение возможности реализации индивидуальных образовательных траекторий с использованием контента электронных площадок. Обеспечение международной кооперации</p>	<p>Формирование готовности учебно-методического обеспечения: - обеспечение реализации образовательных программ, предполагающих применение исключительно ЭО с целью обеспечения возможности дистанционного освоения этих программ, в том числе лицами с ограниченными возможностями; - обеспечение реализации образовательных программ с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, с использованием независимого мониторинга результатов обучения и промежуточного контроля, осуществляемого с использованием электронной информационно-образовательной среды; - обеспечение реализации образовательных программ с использованием ЭОР, созданных сторонними разработчиками, и с применением сетевой формы реализации образовательных программ; - разработка электронных курсов на основе стандарта вуза по единым требованиям к структуре и технологиям обучения, реализуемым с использованием ЭО и ДОТ курсов; - обеспечение интеграции электронной библиотечной системы вуза в ЭИОС и круглосуточного доступа к ЭОР из сети Интернет и внутренней сети вуза</p>	<p>Доля студентов и слушателей, использующих при обучении в течение года хотя бы один электронный курс из системы лучших мировых практик (МООС), в общем количестве студентов и слушателей вуза доведена до 38% ; Доля студентов и слушателей, использующих при обучении в течение года электронные курсы по всем изучаемым дисциплинам/модулям , в общем количестве студентов и слушателей вуза составила 50%</p>	<p>Доля студентов и слушателей, использующих при обучении в течение года хотя бы один электронный курс из системы лучших мировых практик (МООС), в общем количестве студентов и слушателей вуза доведена до 40%. Доля студентов и слушателей, использующих при обучении в течение года электронные курсы по всем изучаемым дисциплинам/модулям , в общем количестве студентов и слушателей вуза составила 100%</p>	<p>Доля студентов и слушателей, использующих при обучении в течение года электронные курсы по всем изучаемым дисциплинам/модулям из системы лучших мировых практик (МООС), в общем количестве студентов и слушателей вуза доведена – более 40%. Электронная библиотечная система вуза интегрирована в ЭИОС и обеспечивает круглосуточный доступ к ЭОР из сети Интернет и внутренней сети вуза.</p>	2016	2018
----	---	--	--	--	--	------	------



55	Информационная структура. Формирование электронной управленческой среды	Внедрение ведущей комплексной управленческой системы бизнес-анализа BI (business intelligence) – «QlikView»: объединяющей в едином аналитико-информационном пространстве все сферы деятельности вуза: от учебно-методической и научно-исследовательской, до финансово-экономической и административно-хозяйственной; позволяющей из основных информационных систем, интегрировать данные необходимые для принятия эффективных управленческих решений	Внедрена ведущая комплексная управленческая BI система, включающая аналитическую интеграцию существующих информационных систем, осуществляющей следующие основные процессы: -аналитика управления учебно-методической деятельностью, включая моделирование финансовых показателей в разрезе процессов, а так же по вузу в целом в зависимости от различных вариантов организации образовательного процесса, мониторинг и диагностика качества образовательного процесса; - аналитика управления научно-исследовательской деятельностью; - аналитика управления инновационным процессом; - аналитика управления учебно-воспитательной и внеучебной деятельностью; - аналитика управления международной деятельностью; - аналитика управления системой менеджмента качества; - аналитика управления материально-техническими ресурсами; - аналитика комплексной безопасностью; - аналитика управления развитием и эксплуатацией инфраструктуры; - аналитика управления документооборотом ; - аналитика управления финансово-экономической деятельностью; - аналитика административно-	Функционирует ведущая комплексная управленческая BI система, включающая аналитическую интеграцию основных существующих информационных систем, осуществляющей следующие основные процессы: - аналитика управления учебно-методической деятельностью, включая моделирование финансовых показателей в разрезе процессов, а так же по вузу в целом в зависимости от различных вариантов организации образовательного процесса, мониторинг и диагностика качества образовательного процесса; - аналитика управления научно-исследовательской деятельностью; - аналитика управления инновационным процессом; - аналитика управления учебно-воспитательной и внеучебной деятельностью; - аналитика управления международной деятельностью; - аналитика управления системой менеджмента качества; - аналитика управления материально-техническими ресурсами; - аналитика управления комплексной безопасностью; - аналитика управления развитием и эксплуатацией инфраструктуры; - аналитика управления документооборотом ; - аналитика управления финансово-экономической деятельностью; - аналитика административно-	Функционирует ведущая комплексная управленческая BI система, включающая аналитическую интеграцию основных существующих информационных систем, осуществляющей следующие основные процессы: - аналитика управления учебно-методической деятельностью, включая моделирование финансовых показателей в разрезе процессов, а так же по вузу в целом в зависимости от различных вариантов организации образовательного процесса, мониторинг и диагностика качества образовательного процесса, мониторинг и диагностика качества образовательного процесса; - аналитика управления научно-исследовательской деятельностью; - аналитика управления инновационным процессом; - аналитика управления учебно-воспитательной и внеучебной деятельностью; - аналитика управления международной деятельностью; - аналитика управления системой менеджмента качества; - аналитика управления материально-техническими ресурсами; - аналитика управления комплексной безопасностью; - аналитика управления развитием и эксплуатацией инфраструктуры; - аналитика управления документооборотом ; - аналитика управления финансово-экономической деятельностью; - аналитика	2016	2018
----	---	--	---	---	---	------	------



55	Информационная структура. Формирование электронной управленческой среды	Внедрение ведущей комплексной управленческой системы бизнес-анализа BI (business intelligence) – «Qlik View»: объединяющей в едином аналитико-информационном пространстве все сферы деятельности вуза: от учебно-методической и научно-исследовательской, до финансово-экономической и административно-хозяйственной; позволяющей из основных информационных систем, интегрировать данные необходимые для принятия эффективных управленческих решений	хозяйственной деятельностью	Функционирует ведущая комплексная управленческая BI система, включающая аналитическую интеграцию основных существующих информационных систем, осуществляющей следующие основные процессы: - аналитика управления учебно-методической деятельностью, включая моделирование финансовых показателей в разрезе процессов, а так же по вузу в целом в зависимости от различных вариантов организации образовательного процесса, мониторинг и диагностика качества образовательного процесса; - аналитика управления научно-исследовательской деятельностью; - аналитика управления инновационным процессом; - аналитика управления учебно-воспитательной и внеучебной деятельностью; - аналитика управления международной деятельностью; - аналитика управления системой менеджмента качества; - аналитика управления материально-техническими ресурсами; - аналитика управления комплексной безопасностью; - аналитика управления развитием и эксплуатацией инфраструктуры; - аналитика управления документооборотом ; - аналитика управления финансово-экономической деятельностью; - аналитика управления административно-хозяйственной деятельностью	управления административно-хозяйственной деятельностью	2016	2018
----	---	---	-----------------------------	---	--	------	------



56	Кадровый потенциал. Создание эффективной модели управления, выращивания и привлечения персонала	Совершенствование механизмов внутривузовской аттестации персонала с расширением категорий и численности охваченного персонала. По результатам аттестации и ранжирования преподавательского состава разработка комплекса целевых адресных программ финансово – социальной поддержки для различных категорий НПП	Создан developmentcentre (развивающего ассессмент-центра), обеспечивающего реализацию модели управления, выращивания и привлечения персонала; Рейтинг кафедры учитывает результаты деятельности НПП в образовательной, научной, инновационной, информационной, сетевой деятельности	Оплата труда НПП производится на основе мониторинговой оценки и полученного рейтинга по кафедре; Оплата труда НПП определяется в зависимости от полученного результата факультета; Разработана и внедрена система «портфолио- рейтинг» для бакалавров; Разработана и внедрена система «портфолио- рейтинг» для магистрантов	Реализована модель внутривузовской аттестации; До 100% сотрудников переведены на систему эффективных контрактов; Проведена оценка до 100% персонала на профессиональную готовность в соответствии с разработанными моделями и механизмами; Функционирует development-centre (развивающий ассессмент-центр), обеспечивающий реализацию модели управления, выращивания и привлечения персонала Рейтинг кафедры учитывает результаты деятельности НПП в образовательной, научной, инновационной, информационной, сетевой деятельности; Оплата труда НПП производится на основе мониторинговой оценки и полученного рейтинга по кафедре; Оплата труда НПП определяется в зависимости от полученного результата факультета; Эффективно используются системы «портфолио-рейтинг» для бакалавров и для	2016	2018
57	Кадровый потенциал. Создание эффективной модели управления, выращивания и привлечения персонала	Разработка модели компетенций, состоящей из корпоративных, управленческих и профессиональных компетенций (профессиональный стандарт, поведенческие индикаторы)	Разработана модель компетенций по категориям персонала в рамках градационных групп (по уровням: высокоэффективный, эффективный, приемлемый, неэффективный в разрезе должностей)	Функционирует динамичная, опережающего развития сферы компетенций, модель для НПП и АУП с перспективой планирования не менее 4 лет	Реализация: - модели компетенций по категориям персонала в рамках градационных групп (по уровням: высокоэффективный, эффективный, приемлемый, неэффективный в разрезе должностей.) - модели для НПП и АУП с перспективой планирования не менее 4 лет	2016	2018



58	Кадровый потенциал. Создание эффективной модели управления, выращивания и привлечения персонала	Определение в разрезе квалификационных групп (должностей) пороговых значений по категориям НПП в градационных группах: - высокоэффективный уровень; - эффективный уровень; - приемлемый уровень; - неэффективный уровень	Осуществляется ранжирование персонала по градационным группам	Осуществляется ранжирование персонала по градационным группам	Ежегодно проводится ранжирование персонала в соответствии с градационными группами: - высокоэффективный уровень; - эффективный уровень; - приемлемый уровень; - неэффективный уровень	2016	2018
59	Кадровый потенциал. Создание эффективной модели управления, выращивания и привлечения персонала	Проведение оценки сотрудников на основе метода «оценка 360 градусов» с целью определения потребности в повышении квалификации, формирования кадрового резерва, подбора проектных команд. Разработка механизмов горизонтального и вертикального перемещения (ротации) сотрудников для формирования межфункциональных компетенций	Произведена оценка компетенций 100% персонала	Сформирован кадровый резерв для ротации персонала и подбора проектных команд	Проводится оценка персонала на основе программы 1С («оценка 360 градусов») Проводится оценка компетенций 100% персонала Ежегодно обновляется кадровый резерв для ротации персонала и подбора проектных команд	2016	2018
60	Кадровый потенциал. Создание эффективной модели управления, выращивания и привлечения персонала	Трансформация кадровой службы и создание центра оценки и развития персонала (Development Center)	Формируется Development Center	Сформирован Development Center	Функционирует Development Centre	2016	2018
61	Кадровый потенциал. Создание эффективной модели управления, выращивания и привлечения персонала	Разработка и внедрение рекрутинговой политики, основанной на использовании конкурентных рыночных механизмов для привлечения в университет: - собственных талантливых выпускников, - выпускников ведущих профильных вузов, - НПП, соответствующий высокоэффективному уровню, определенному по градационным группам (публикационная активность, положительная грантовая история, уровень участия в хозяйственной деятельности, наличие интеллектуальных продуктов, высокий уровень владения английским языком), - прочий персонал, соответствующий высокоэффективному и эффективному уровню по градационным группам. - специалистов – практиков (школьно – университетское партнерство)	Разработана и внедрена система рекрутинга персонала. Осуществляется привлечение сотрудников, соответствующих высокоэффективному уровню, определенному по градационным группам -10% от общей численности персонала	Осуществляется привлечение сотрудников, соответствующих высокоэффективному уровню, определенному по градационным группам в рамках реализации рекрутинговой политики: более 20% от общей численности персонала	Осуществляется привлечение сотрудников, соответствующих высокоэффективному уровню, определенному по градационным группам в рамках реализации рекрутинговой политики: более 20% от общей численности персонала	2016	2018
62	Кадровый потенциал. Создание эффективной модели управления, выращивания и привлечения персонала	Совершенствование рейтинговой оценки, расширение охвата категорий персонала мониторингом оценки, проведение рейтинга в разрезе квалификационных групп	Актуализация рейтинга НПП 2 раза в год; Ориентация рейтинга на потребности развития	Актуализация рейтинга НПП 2 раза в год; Ориентация рейтинга на потребности развития	Актуализация рейтинга НПП - 2 раза в год Ориентация рейтинга на реализацию целевых показателей развития вуза	2016	2018
63	Кадровый потенциал. Создание эффективной модели управления, выращивания и привлечения персонала	Оценка деятельности НПП студентами, объединение рейтингов НПП и студентов	Внедрены механизмы зависимости рейтинга НПП от результата рейтинга студентов	Объединены рейтинги студентов и преподавателей	Рейтинги студентов и преподавателей функционируют как единая система.	2016	2018



(00)016707916032039000



64	Кадровый потенциал. Создание эффективной модели управления, выращивания и привлечения персонала	Разработка комплекса адресных целевых программ финансово – социальной поддержки: - молодых специалистов (своего рода «вход в педагогическую профессию»); - молодых ученых (стимулирует молодых специалистов активно заниматься наукой, позволяет формировать кадровый резерв и обеспечить показатели острепенности в вузе); - высокорейтинговых ученых (категория преподавателей имеющих высокую публикационную и грантовую активность); - «педагогов-организаторов» (категория ППС являющиеся лидерами по направлению социально-воспитательная деятельность со студентами); - специалистов ориентированных на смену профессиональной деятельности (программа направлена на профпереориентацию сотрудников из числа ППС, состоящих в кадровом резерве на замещение административно-управленческих должностей); - сотрудников ППС пенсионного возраста (своего рода «выход из профессии», позволяющий с наибольшим комфортом обеспечить замену молодыми специалистами преподавателей пенсионного и постпенсионного возраста)	Функционирует адресная целевая программ финансово – социальной поддержки	Доля персонала, принимающего участие в АЦП составляет 20%	Реализуются внутривузовские АЦП, доля персонала, принимающего участие в АЦП - более 20%	2016	2018
65	Кадровый потенциал. Создание эффективной модели управления, выращивания и привлечения персонала	Внедрение «Эффективного контракта»	С 50 % штатных сотрудников заключены эффективные контракты	Со 100 % штатных сотрудников заключены эффективные контракты	100 % штатных сотрудников работают в соответствии с эффективными контрактами	2016	2018
66	Кадровый потенциал. Создание эффективной модели управления, выращивания и привлечения персонала	Разработка и реализация комплексной программы обучения персонала, основанной на результатах проведенных оценок и рейтингов полученных результатов деятельности, обеспечивающей реализацию стратегии развития (подготовка НПР для работы в ЭОС (электронной образовательной среде), разработке ЭОП (электронных образовательных продуктов), работы в МООС, повышения уровня владения иностранными языками и др.)	Функционирует комплексная программа обучения персонала с учетом модели компетенций опережающего развития и сформированного кадрового резерва	Функционирует комплексная программа обучения персонала с учетом модели компетенций опережающего развития и сформированного кадрового резерва	Функционирует комплексная программа обучения персонала с учетом модели компетенций опережающего развития и сформированного кадрового резерва	2016	2018



(00)016707916033039009

67	<p>Финансово-экономическая деятельность. Трансформация структуры вуза под управление образовательными программами и проектами</p>	<p>Оптимизация структуры вуза. Определение количественных характеристик для факультета, кафедры, группы обучающихся.</p>	<p>Трансформация кафедральной структуры в систему научно-образовательных центров по принципу управления основными образовательными программами в соответствии с укрупненными группами направлений подготовки и/или (в случае невозможности реализации и погрешностей в федеральном классификаторе) в соответствии с логикой образовательного процесса – 14 научно-образовательных центров)</p>	<p>Отношение среднемесячной заработной платы ППС к средней заработной плате в экономике Нижегородской области составит - 175%</p>	<p>Отношение среднемесячной заработной платы ППС к средней заработной плате в экономике Нижегородской – более 200% Трансформация кафедральной структуры в систему научно-образовательных центров по принципу управления основными образовательными программами в соответствии с укрупненными группами направлений подготовки и/или (в случае невозможности реализации и погрешностей в федеральном классификаторе) в соответствии с логикой образовательного процесса (функционируют 14 научно-образовательных центров)</p>	2016	2018
68	<p>Финансово-экономическая деятельность. Трансформация структуры вуза под управление образовательными программами и проектами</p>	<p>Внедрение структуры научно-образовательных институтов. Утверждение проектов развития и бюджетов институтов. Функционирование института тьюторства. Ввод в практику управления институтом понятия «эффективный институт» с определением критериальной оценки эффективности. Совершенствование механизмов внутреннего хозрасчета: выделение доли финансовой самостоятельности эффективным институтам и структурным подразделениям. Укрупнение обслуживающих структурных подразделений. Разработка стратегий развития структур. Ввод в практику управления структурами понятия «эффективное структурное подразделение». Перевод на аутсорсинг деятельности, являющейся непрофильной и неэффективной.</p>	<p>Доведение показателя доходов на 1 НПП до 1400 тыс. руб. в год</p>	<p>Доведение показателя доходов на 1 НПП до 1750 тыс. руб. в год</p>	<p>Доходы на 1 НПП - более 1750 тыс.руб. Все структурные подразделения вуза функционируют в соответствии со стратегическими планами развития структурных подразделений, показатели которых приведены в соответствие со стратегией развития вуза. Функционирует институт тьюторства. Непрофильная деятельность вынесена на аутсорсинг.</p>	2016	2018



(00)016707916034039008

69	Финансово-экономическая деятельность. Трансформация структуры вуза под управление образовательными программами и проектами	Определение прямой зависимости финансирования структур от: увеличения доходов от платной образовательной деятельности за счет роста доли дополнительных образовательных услуг (подготовка, переподготовка, повышение квалификации); привлечения средств: - государственного бюджета на науку; - по хоздоговорной деятельности; - по грантам и целевым программам; - за счет производства и реализации инновационной продукции; - за счет развития социального сервиса; - за счет международных контрактов; - продажи патентов и интеллектуальной собственности; - реализации научно-методической продукции; - фандрайзинга образовательных программ	Внедрена хозрасчетная модель по наделению финансовой самостоятельностью структурных подразделений	Функционирует хозрасчетная модель по наделению финансовой самостоятельностью структурных подразделений	Функционирует хозрасчетная модель по наделению финансовой самостоятельностью структурных подразделений	2016	2018
70	Финансово-экономическая деятельность. Трансформация структуры вуза под управление образовательными программами и проектами	Оптимизация персонала НПР и прочего обслуживающего персонала	Численность АУП, УВП сократится по отношению к показателю 2012 года на 38%	Проводиться оптимизация численности персонала в соответствии со стратегическими задачами вуза	Регулярно осуществляется мониторинг эффективности персонала и оптимизация численности НПР и АУП.	2016	2018
71	Финансово-экономическая деятельность. Разработка финансовых механизмов, обеспечивающих эффективное взаимодействие в рамках школьно-университетского партнерства и территориальных органов управления образованием	Разработка и внедрение системы стимулирования практической работы студентов в школах: схем оплаты труда этих студентов (совместно со школой) и содержательного руководства практикой со стороны работников школы и вуза	Разработана система стимулирования практической работы студентов в школах: схем оплаты труда этих студентов (совместно со школой) и содержательного руководства практикой со стороны работников школы и вуза	Внедрена система стимулирования практической работы студентов в школах: схем оплаты труда этих студентов (совместно со школой) и содержательного руководства практикой со стороны работников школы и вуза	Функционирует система стимулирования практической работы студентов в школах: схем оплаты труда этих студентов (совместно со школой) и содержательного руководства практикой со стороны работников школы и вуза. Численность студентов, получающих поощрение по системе стимулирования практической деятельности - свыше 10% от численности обучающихся по направлению «Образование и педагогика». Численность преподавателей школ вуза, получающих поощрение за содержательное руководство практикой студентов - 100%	2016	2018



(00)016707916035039007

72	Финансово-экономическая деятельность. Разработка финансовых механизмов, обеспечивающих эффективное взаимодействие в рамках школьно – университетского партнерства и территориальных органов управления образованием	Разработка и внедрение системы финансирования психолого- педагогической подготовки (включая практику) студентов непедагогических вузов (совместно с органами управления образованием и учреждениями общего образования)	Внедрена система финансирования психолого- педагогической подготовки (включая практику) студентов непедагогических вузов (совместно с органами управления образованием и учреждениями общего образования)	Функционирует система финансирования психолого- педагогической подготовки (включая практику) студентов непедагогических вузов (совместно с органами управления образованием и учреждениями общего образования)	Функционирует система финансирования психолого- педагогической подготовки (включая практику) студентов непедагогических вузов (совместно с органами управления образованием и учреждениями общего образования)	2016	2018
73	Финансово-экономическая деятельность. Разработка финансовых механизмов, обеспечивающих эффективное взаимодействие в рамках школьно – университетского партнерства и территориальных органов управления образованием	Создание финансовых механизмов для организации стажировок студентов (включая оплату труда стажеров) с выделением для этого необходимых финансовых средств	Внедрены финансовые механизмы для организации стажировок студентов (включая оплату труда стажеров)	Определен бюджет стажировок и сопровождения студента	Реализуются финансовые механизмы для организации стажировок студентов (включая оплату труда стажеров)	2016	2018
74	Финансово-экономическая деятельность. Разработка механизмов эффективного финансового менеджмента. Обеспечение роста доходов на 1 НПП	Разработка и внедрение управленческого учета как системы эффективного финансового менеджмента. Разработка механизмов бюджетирования, как управленческих технологий развития учреждения	Разработан механизм оценки эффективности структурного подразделения	Внедрен механизм оценки эффективности структурного подразделения	Реализуется механизм оценки эффективности структурного подразделения	2016	2018
75	Финансово-экономическая деятельность. Разработка механизмов эффективного финансового менеджмента. Обеспечение роста доходов на 1 НПП	Разработка бюджетов основных образовательных программ	Произведена оценка состояния эффективности в разрезе структурных подразделений и ОПОП	Актуализирована оценка состояния эффективности в разрезе структурных подразделений и ОПОП	Актуализирована оценка состояния эффективности в разрезе структурных подразделений и ОПОП	2016	2018
76	Финансово-экономическая деятельность. Разработка механизмов эффективного финансового менеджмента. Обеспечение роста доходов на 1 НПП	Формирование инвестиционного бюджета	Инвестиционный бюджет составляет 10% от общего бюджета вуза	Инвестиционный бюджет составляет 10% от общего бюджета вуза	Инвестиционный бюджет составляет 10% от общего бюджета вуза	2016	2018
77	Финансово-экономическая деятельность. Разработка механизмов эффективного финансового менеджмента. Обеспечение роста доходов на 1 НПП	Внедрение механизмов оценки эффективности проектной деятельности	Разработан механизм оценки эффективности проектной деятельности	Внедрен механизм оценки эффективности проектной деятельности	Реализуется механизм оценки эффективности проектной деятельности	2016	2018
78	Финансово-экономическая деятельность. Разработка механизмов эффективного финансового менеджмента. Обеспечение роста доходов на 1 НПП	Создание механизма управления денежными потоками структурных подразделений Университета в режиме On-line мониторинг	Функционирует электронный бюджет	Функционирует электронный бюджет	Функционирует электронный бюджет	2016	2018



(00)016707916036039006

79	Финансово-экономическая деятельность. Разработка механизмов эффективного финансового менеджмента. Обеспечение роста доходов на 1 НПП	Дальнейшее совершенствование механизмов мониторинговых оценок деятельности с учетом показателей эффективности: разработка модели оценки деятельности управленческого и прочего обслуживающего персонала	Оплата труда персонала (100%) находится в зависимости от результатов деятельности	Оплата труда персонала (100%) находится в зависимости от результатов деятельности	Оплата труда персонала (100%) находится в зависимости от результатов деятельности	2016	2018
80	Финансово-экономическая деятельность. Разработка механизмов эффективного финансового менеджмента. Обеспечение роста доходов на 1 НПП	Создание механизма управления финансовыми рисками Университета	Функционирует Положение по управлению финансовыми рисками	Доходы на 1 НПП из всех источников составляют 1750 тыс. руб. в год	Утверждено Положение по управлению финансовыми рисками. Доходы на 1 НПП из всех источников составляют более 1750 тыс. руб. в год	2016	2018

#### V. Мероприятия по энергосбережению и повышению энергетической эффективности

№ п/п	Задача	Мероприятие	Плановый результат	Срок исполнения	Планируемый объем затрат
1	Улучшение теплоотдачи системы теплоснабжения	Промывка и гидравлические испытания систем теплоснабжения	Повышение эффективности для достижения экономии не менее 3% в год	2 квартал 2016	490 000
2	Улучшение теплоотдачи системы теплоснабжения	Замена теплообменника на 1-м общежитии	Повышение эффективности для достижения экономии не менее 3% в год	2-3 квартал 2016	600 000
3	Исключение аварийных ситуаций, ликвидация потерь на утечки	Замена аварийных кабелей питания от подстанции до ВРУ общежития №3	Повышение КПД сетей, снижение расхода электроэнергии	2 квартал 2016	150 000
4	Экономия энергоресурсов	Установка энергосберегающих светильников и ламп, электронных смесителей горячей и холодной воды	Снижение потребления энергоносителей	1-4 квартал 2016	200 000
5	Экономия энергоресурсов, модернизация оборудования	Замена котлов газовой котельной, автоматизация управления (проектные работы)	Повышение КПД котельной, снижение газопотребления	1-2 квартал 2016	500 000
6	Улучшение теплоотдачи системы теплоснабжения	Замена трубопроводов отопительной системы верхнего розлива на 1-м учебном корпусе	Повышение эффективности для достижения экономии не менее 3% в год	2-3 квартал 2016	300 000
7	Улучшение теплоотдачи системы теплоснабжения	Ремонт отопительной системы читального зала (1-й этаж) учебного корпуса №1	Повышение эффективности для достижения экономии не менее 3% в год	2-3 квартал 2016	150 000
8	Исключение аварийных ситуаций, снижение теплопотерь	Оценка состояния и замена внутренних водоводов систем тепло и водо-снабжения на полипропиленовые, частичная замена радиаторов отопления на биметаллические	Исключение потерь энергоносителей при авариях, оптимизация теплопотребления	2-3 квартал 2016	300 000
9	Исключение аварийных ситуаций и потерь энергоносителя	Техническое обслуживание и ремонт газового оборудования и газопровода	Исключение аварийных ситуаций и потерь энергоносителя	ежемесячно 2016	120 000
10	Ревизия договорных отношений с энергоснабжающими организациями	Расчет прогнозных нагрузок с учетом планового снижения объемов - не менее 3%	Эффективное использование денежных средств	3-4 квартал 2016	В рамках должностных обязанностей ответственных лиц
11	Экономия энергоресурсов, модернизация оборудования	Замена котлов газовой котельной, автоматизация управления (монтажные работы)	Повышение КПД котельной, снижение газопотребления	2-3 квартал 2017	2 500 000
12	Снижение теплопотерь	Замена окон на современные из 3-х - 5-тикамерного профиля в учебных корпусах	Экономия энергоресурсов	1-3 квартал 2017	500 000
13	Снижение теплопотерь	Утепление и ремонт кровли зданий	Эффективное использование тепловой энергии	2-3 квартал 2017	900 000





79	Финансово-экономическая деятельность. Разработка механизмов эффективного финансового менеджмента. Обеспечение роста доходов на 1 НПП	Дальнейшее совершенствование механизмов мониторинговых оценок деятельности с учетом показателей эффективности: разработка модели оценки деятельности управленческого и прочего обслуживающего персонала	Оплата труда персонала (100%) находится в зависимости от результатов деятельности	Оплата труда персонала (100%) находится в зависимости от результатов деятельности	Оплата труда персонала (100%) находится в зависимости от результатов деятельности	2016	2018
80	Финансово-экономическая деятельность. Разработка механизмов эффективного финансового менеджмента. Обеспечение роста доходов на 1 НПП	Создание механизма управления финансовыми рисками Университета	Функционирует Положение по управлению финансовыми рисками	Доходы на 1 НПП из всех источников составляют 1750 тыс. руб. в год	Утверждено Положение по управлению финансовыми рисками. Доходы на 1 НПП из всех источников составляют более 1750 тыс. руб. в год	2016	2018

## V. Мероприятия по энергосбережению и повышению энергетической эффективности

№ п/п	Задача	Мероприятие	Плановый результат	Срок исполнения	Планируемый объем затрат
1	Улучшение теплоотдачи системы теплоснабжения	Промывка и гидравлические испытания систем теплоснабжения	Повышение эффективности для достижения экономии не менее 3% в год	2 квартал 2016	490 000
2	Улучшение теплоотдачи системы теплоснабжения	Замена теплообменника на 1-м общежитии	Повышение эффективности для достижения экономии не менее 3% в год	2-3 квартал 2016	600 000
3	Исключение аварийных ситуаций, ликвидация потерь на утечки	Замена аварийных кабелей питания от подстанции до ВРУ общежития №3	Повышение КПД сетей, снижение расхода электроэнергии	2 квартал 2016	150 000
4	Экономия энергоресурсов	Установка энергосберегающих светильников и ламп, электронных смесителей горячей и холодной воды	Снижение потребления энергоносителей	1-4 квартал 2016	200 000
5	Экономия энергоресурсов, модернизация оборудования	Замена котлов газовой котельной, автоматизация управления (проектные работы)	Повышение КПД котельной, снижение газопотребления	1-2 квартал 2016	500 000
6	Улучшение теплоотдачи системы теплоснабжения	Замена трубопроводов отопительной системы верхнего розлива на 1-м учебном корпусе	Повышение эффективности для достижения экономии не менее 3% в год	2-3 квартал 2016	300 000
7	Улучшение теплоотдачи системы теплоснабжения	Ремонт отопительной системы читального зала (1-й этаж) учебного корпуса №1	Повышение эффективности для достижения экономии не менее 3% в год	2-3 квартал 2016	150 000
8	Исключение аварийных ситуаций, снижение теплопотерь	Оценка состояния и замена внутренних водоводов систем тепло и водо-снабжения на полипропиленовые, частичная замена радиаторов отопления на биметаллические	Исключение потерь энергоносителей при авариях, оптимизация теплопотребления	2-3 квартал 2016	300 000
9	Исключение аварийных ситуаций и потерь энергоносителя	Техническое обслуживание и ремонт газового оборудования и газопровода	Исключение аварийных ситуаций и потерь энергоносителя	ежемесячно 2016	120 000
10	Ревизия договорных отношений с энергоснабжающими организациями	Расчет прогнозных нагрузок с учетом планового снижения объемов - не менее 3%	Эффективное использование денежных средств	3-4 квартал 2016	В рамках должностных обязанностей ответственных лиц
11	Экономия энергоресурсов, модернизация оборудования	Замена котлов газовой котельной, автоматизация управления (монтажные работы)	Повышение КПД котельной, снижение газопотребления	2-3 квартал 2017	2 500 000
12	Снижение теплопотерь	Замена окон на современные из 3-х - 5-тикамерного профиля в учебных корпусах	Экономия энергоресурсов	1-3 квартал 2017	500 000
13	Снижение теплопотерь	Утепление и ремонт кровли зданий	Эффективное использование тепловой энергии	2-3 квартал 2017	900 000



(00)016707916037039005

14	Исключение возможных потерь теплоносителя	Замена наружных тепловых сетей с годом прокладки до 1990 г.	Экономия энергоресурсов за счёт повышения КПД и минимизации потерь	2-3 квартал 2017	1 000 000
15	Снижение теплопотерь	Утепление наружных стен зданий с ремонтом водостоков	Эффективное использование тепловой энергии	2 квартал 2017	30 000
16	Исключение аварийных ситуаций, снижение теплопотерь	Оценка состояния и замена внутренних водоводов систем тепло и водоснабжения на полипропиленовые, частичная замена радиаторов отопления на биметаллические	Исключение потерь энергоносителей при авариях, оптимизация теплопотребления	2-3 квартал 2017	500 000
17	Экономия энергоресурсов	Проведение энергетического обследования и корректировка программы, в том числе значений показателей энергосбережения и повышения энергетической эффективности	Экономия энергоресурсов	3-4 квартал 2017	500 000
18	Снижение теплопотерь	Замена окон на современные из 3-х - 5-тикамерного профиля в учебных корпусах	Экономия энергоресурсов	1-3 квартал 2017	500 000
19	Снижение теплопотерь	Утепление и ремонт кровли зданий	Эффективное использование тепловой энергии	2-3 квартал 2017	900 000
20	Исключение возможных потерь теплоносителя	Замена наружных тепловых сетей с годом прокладки до 1990 г.	Экономия энергоресурсов за счёт повышения КПД и минимизации потерь	2-3 квартал 2017	1 000 000
21	Снижение теплопотерь	Утепление наружных стен зданий с ремонтом водостоков	Эффективное использование тепловой энергии	2 квартал 2017	30 000
22	Исключение аварийных ситуаций, снижение теплопотерь	Оценка состояния и замена внутренних водоводов систем тепло и водоснабжения на полипропиленовые, частичная замена радиаторов отопления на биметаллические	Исключение потерь энергоносителей при авариях, оптимизация теплопотребления	2-3 квартал 2018	500 000
23	Снижение теплопотерь	Замена окон на современные из 3-х - 5-тикамерного профиля в учебных корпусах	Экономия энергоресурсов	1-3 квартал 2018	500 000
24	Снижение теплопотерь	Утепление и ремонт кровли зданий	Эффективное использование тепловой энергии	2-3 квартал 2018	900 000
25	Исключение возможных потерь теплоносителя	Замена наружных тепловых сетей с годом прокладки до 1990 г.	Экономия энергоресурсов за счёт повышения КПД и минимизации потерь	2-3 квартал 2018	1 000 000
26	Снижение теплопотерь	Утепление наружных стен зданий с ремонтом водостоков	Эффективное использование тепловой энергии	2 квартал 2018	30 000



(00)016707916038039004



Руководитель финансово-экономической  
службы федерального государственного  
учреждения (подразделения)

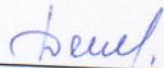


Мялкина Е. В.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Исполнитель



Денежкина Е.В.

(подпись)

(расшифровка подписи)

тел. 831-411-82-65

« 25 » марта 20 16 г.



(00)016707916039039003