



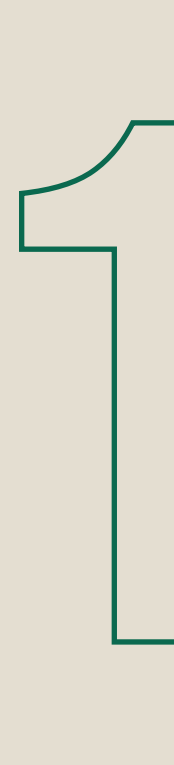
ОТЧЕТ ОБ УСТОЙЧИВОМ РАЗВИТИИ

Мининского университета

2021



СОДЕРЖАНИЕ



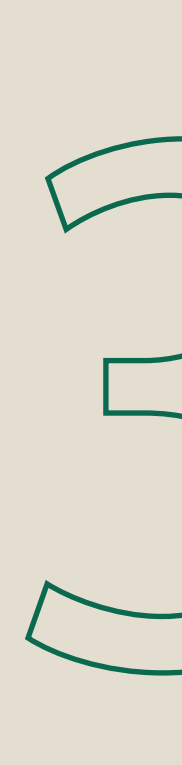
УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

Обращение ректора.....	3
Об отчете.....	4



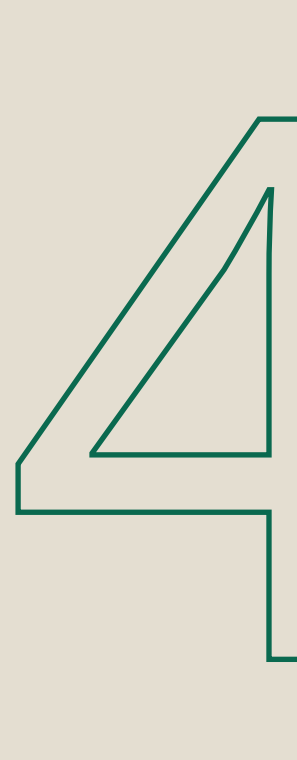
ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

Результаты 2021.....	6
110 лет истории.....	7
География деятельности.....	8
Международное взаимодействие.....	9
Инфраструктура.....	10



ОБРАЗОВАНИЕ

Результаты 2021.....	12
Востребованность выпускников.....	13
Направления подготовки.....	14
Воспитательная деятельность.....	15
Проектная деятельность.....	18
Доступная образовательная среда.....	20



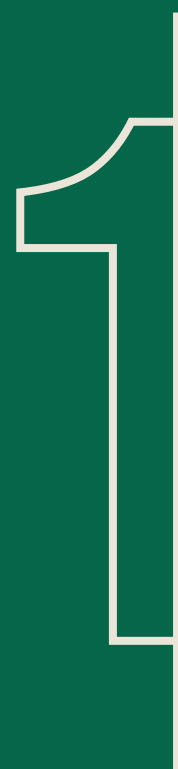
НАУКА

Результаты 2021.....	22
Развитие.....	23



ESG

Охрана окружающей среды.....	25
Кадровая политика.....	26
Программа благополучия со- трудников.....	27
Заключение.....	28



УСТОЙЧИВОЕ
РАЗВИТИЕ

ОБРАЩЕНИЕ РЕКТОРА УНИВЕРСИТЕТА В.В.СДОБНЯКОВА

«В 2021 году Мининский университет отметил свое 110-летие и укрепил позиции, став одним из лидирующих педагогических вузов страны.»

Важной задачей стала реализация знаковых для региона проектов, которые позволили “перезагрузить” подход к обучению. На базе вуза созданы один из крупнейших в стране Технопарк универсальных педагогических компетенций и педагогический технопарк “Кванториум”. Пространства активно используются в учебном процессе: здесь проходят занятия не только для студентов, но и курсы повышения квалификации для действующих учителей, а также профориентационные программы для школьников. Одним из приоритетных также стал совместный с Госкорпорацией «Росатом» проект “Эффективный университет”. Проект нацелен на оптимизацию внутренних процессов для обеспечения устойчивого функционирования деятельности вуза, а также на внедрение бережливых технологий в образовательный процесс будущих педагогов для формирования сквозного потока развития бережливой личности. Проект стал призером конкурса профессионального управления проектной деятельностью «Проектный Олимп-2021».

Большое внимание уделяем модернизации инфраструктуры и материально-технической базы университета для обеспечения высокого уровня подготовки студентов и создания комфортных условий деятельности в рамках устойчивого развития.

Повышение престижа профессии учителя – наш приоритет. Мининский университет выступил региональным оператором по открытию в Нижегородской области психолого-педагогических классов. В 2021 году, с опережением плановых показателей, мы подписали 29 соглашений с региональными школами. Качество профориентационной работы с учениками профильных классов отмечено на федеральном уровне. Отмечу, что продолжают повышаться количество и качество абитуриентов, которые выбирают профессию педагога и сам Мининский университет. Мы видим, что все больше сильных ребят выделяют нас в качестве вуза первого выбора, все больше сильных педагогов хотят присоединиться к команде.

Большую роль здесь сыграла и реализация программы благополучия сотрудников, которую мы запустили в 2021 году – средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава в 2 раза превышает среднюю заработную плату по экономике региона, в вузе разработан комплекс системных мероприятий, направленных на повышение лояльности сотрудников и конкурентоспособности университета на рынке труда.

По итогам 2021 года в 2 раза увеличился доход университета от выполнения научно-исследовательских работ. Мининский университет вошел в состав участников Нижегородского научно-образовательного центра мирового уровня, получил статус федеральной инновационной площадки по реализации трех проектов. На базе университета создан Федеральный центр научно-методического сопровождения педагогических работников. Заключены десятки соглашений о сетевом партнерстве, в том числе с Институтом прикладной физики и Институтом металлоорганической химии им. Г.А. Разуваева Российской академии наук.

Мининский университет готов брать ответственность за качество образования в регионе и быть центром компетенций для реализации проектов федерального масштаба.»



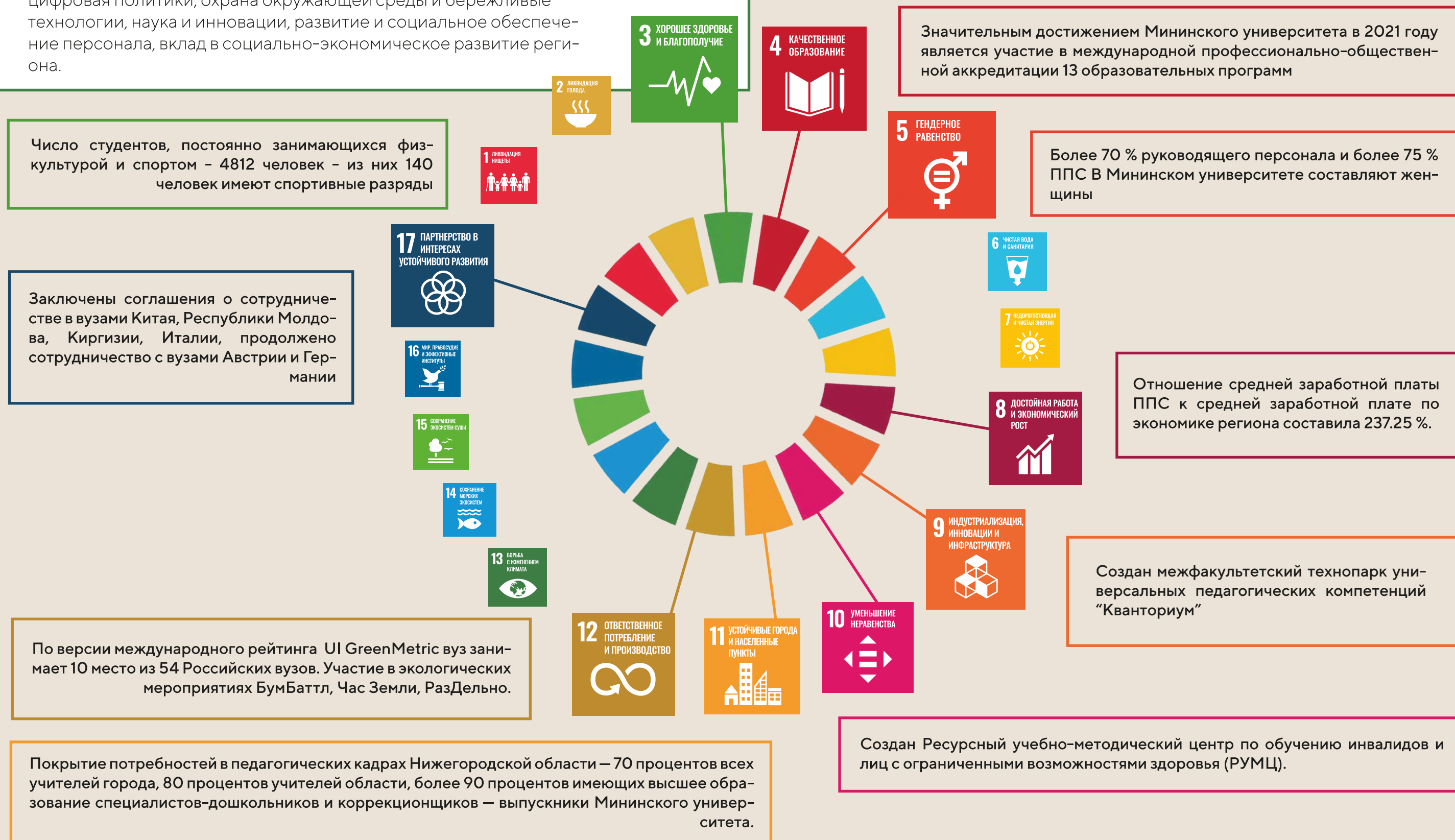


ОБ ОТЧЁТЕ

Мы понимаем, что одним из способов положительных изменений в образовательной организации является интеграция принципов устойчивого развития в модель функционирования вуза и ищем способы внедрения данной концепции в стратегию развития вуза.

Мы рассмотрели ряд вопросов, среди которых образовательная и цифровая политики, охрана окружающей среды и бережливые технологии, наука и инновации, развитие и социальное обеспечение персонала, вклад в социально-экономическое развитие региона.

Мининский университет стремится к открытости и обеспечению информированности заинтересованных сторон о результатах своей деятельности в области устойчивого развития. Отчет в области устойчивого развития предназначается представителям органов государственной и муниципальной власти, работникам вуза, партнерам, другим учебным заведениям и прочим стейкхолдерам.





ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ



РЕЗУЛЬТАТЫ И СОБЫТИЯ 2021

Миссия университета

«Высшая школа педагогики: от личного успеха к национальному развитию. Федеральный экспертный центр развития человека».

Стратегическая цель

Университетский центр социально-культурного и общественно-гуманитарного развития Нижегородской области, пространство формирования, апробации и внедрения лучших социально-гуманитарных практик, экспертный и методический центр гуманитарного образования в регионе и в стране.

Ключевые цифры



9300 Студентов всех форм обучения



136 Образовательных программ



48 Докторов наук



239 Кандидатов наук



45 Международных партнеров

Одним из важных показателей, определяющих конкурентоспособность вуза в образовательной среде, а также его устойчивое развитие является наличие спроса на его образовательные программы не только в стране, но и за рубежом, его присутствие в российских и международных рейтингах.

В настоящее время Мининский университет представлен в ведущих национальных и международных рейтингах университетов и научно-исследовательских учреждений:

интерфакс
INTERFAX

Рейтинг Интерфакс-Мининский университет улучшил свои показатели и поднялся в диапазон 110–112

Рейтинг RAEX по федеральным округам – Мининский университет занял 7 место, а среди педагогических вузов стал первым в рейтинге вузов Приволжского федерального округа

RAEX

Univer.EXPERT
АКАДЕМИЧЕСКИЙ КРИТИК

В рейтинге вузов «Национальное признание» среди педагогических вузов Мининский занял 6 место

В национальном агрегированном рейтинге Мининский университет вошел в Премьер-лигу, улучшив показатели в рейтингах Международное признание и Оценка качества обучения.

Премьер-лига

UniRank
123

В международном рейтинге uniRank University Ranking среди государственных университетов России вуз занял 162 строчку

Во всемирном рейтинге университетов UI GreenMetric вуз занимает 10 место из 54 российских вузов, причем в области транспортной политики –1 место среди российских вузов и 2 место в мировом рейтинге.

UI GreenMetric
World University Ranking



110 ЛЕТ ИСТОРИИ

Мининский университет — вуз с богатыми традициями.

1911

30 октября 1911 года в Нижнем Новгороде был учреждён **Нижегородский учительский институт**, который начал подготовку учителей для высших начальных училищ Нижнего Новгорода и городов Нижегородской губернии.

1921

1921 г. по распоряжению Наркомпроса институт въезжает в здание бывшей Нижегородской губернской гимназии, которое занимает и поныне. В наследство от гимназии ему достаётся оборудование учебных кабинетов и богатейшая в городе библиотека. Внедряются новые методы преподавания, сочетающие лекционные, лабораторные, семинарские и исследовательские методы.

1932

Местные власти присвоили имя Максима Горького институту, который стал именоваться **Горьковским педагогическим институтом имени Максима Горького**.

1941

С началом Великой Отечественной войны 59 человек преподавателей и студентов сразу записались добровольцами на фронт. 350 студентов Горьковского государственного педагогического института пошли работать на военные заводы г. Горького, 120 человек – в совхозы, 210 человек сдали кровь для раненых. Всего за годы войны более 400 студентов педагогического института воевало на фронтах Великой Отечественной войны.

1986

Горьковский педагогический институт им. М. Горького отметил свое 75-летие. Трудовые достижения вуза были отмечены высокой правительственной наградой. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 12 марта 1987 г. институт был награжден орденом Трудового Красного Знамени.

1991

Институт в числе первых одиннадцати педвузов страны институт получил разрешение Министерства образования РФ на проведение эксперимента по внедрению многоуровневой системы образования.

1993

Нижегородский государственный педагогический институт приобрел статус университета.

2011

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ произошло слияние Нижегородского государственного педагогического университета и Волжского государственного инженерно-педагогического университета. Объединённый вуз получил название «Мининский университет».

Сейчас Мининский университет — это центр педагогического образования Нижегородской области, обеспечивающий систему подготовки дошкольного, начального, среднего профессионального, высшего, дополнительного, послевузовского образования и переподготовки педагогических кадров. Основа устойчивого развития вуза — гармоничное сочетание лучших традиций, сформировавшихся за более чем 100 лет, и современных тенденций, находящих выражение в готовности обновлять содержание и форму деятельности в ответ на вызовы времени.

ГЕОГРАФИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мининский университет – региональный координатор, осуществляющий методическое сопровождение функционирования классов психолого-педагогической направленности в общеобразовательных организациях на уровне среднего общего образования. Проект направлен на создание и внедрение системы сопровождения Мининским университетом образовательного пула психолого-педагогических классов Нижегородской области в контексте устойчивого воспроизводства педагогических кадров в Нижегородском регионе.

2021 год – формирование пула психолого-педагогических классов

27 школ
Нижегородской области

29 психолого-педагогических классов

Участие в межвузовском сотрудничестве

Сотрудничество и взаимодействие вузов выступает как требование объективной реальности для успешного содействия решения **17 целей устойчивого развития ООН**. Мининский университет в настоящее время осуществляет деловые и творческие контакты более чем с **30** вузами Нижегородской области и другими регионами страны. Развито сотрудничество со стейкхолдерами различных сфер деятельности по вопросам образовательной, научно-исследовательской, общественной работы.

География представленности обучающихся Мининского университета



МЕЖДУНАРОДНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Удельный вес численности иностранных студентов
в общей численности обучающихся



2019 год	2020 год	2021 год	прирост
4.94	5.57	6.19	11.1%

Международная деятельность ФГБОУ ВО «НГПУ им. Козьмы Минина» направлена на повышение уровня международной представленности и узнаваемости вуза, создание международного бренда современного инновационного университета, его интеграцию в международное научно-образовательное пространство и обеспечение продвижения и развития совместных проектов и образовательных программ в рамках взаимодействия с зарубежными партнерами в интересах устойчивого развития (ЦУР 17).

Международное взаимодействие. Результаты 2021:

- Программа двойного бакалавриата по направлениям «Педагогическое образование: иностранный язык (английский/китайский)» и «Педагогическое образование: русский язык»
- Программа включенного обучения
- Культурно-лингвистический онлайн проект «Мост китайского языка»
- Заключение соглашений о сотрудничестве с университетами Киргизии и
- Реализация программы включенного обучения в университете-партнере
- Участие в международных научно-практических конференциях и форумах: –“Экономическое развитие России: тенденции, перспективы”
- –“Нижегородский текст русской словесности: художественное постижение национальной ментальности” –“Научная дискуссия: вопросы филологии и методики преподавания иностранных языков” –“Deutschsprachige Texte: Produktion und Erschließung” “Немецкоязычные тексты: процессы производства и восприятия” –международный форум по высшему образованию 2021 –форум Ассоциации вузов “Волга-Янцзы”
- Участие в международных образовательных выставках: –цифровая выставка российских университетов-экспортёров “RUE EXPO DAYS” –9-я Международная промышленная выставка Expo-Russia Kazakhstan 2021 –Евразийский образовательный форум –Китайско-Российский форум педагогического образования 2021
- –Китайская международная выставка инноваций и высоких технологий China Hi-Tech Fair (CHTF) 2021 –Всеиндийская выставка-ярмарка российских вузов «Российское образование – 2021» –Цзинаньская международная образовательная выставка –4-ая Международная промышленная выставка Expo-Russia Uzbekistan 2021 Online
- Реализация образовательных проектов –VII Международный конкурс научно-исследовательских работ студентов, магистрантов и аспирантов «Экономическое развитие страны: современные вызовы и пути их решения» –Проведение тематических смен в сезонных лагерях для школьников по передовым направлениям дискретной математики, информатики, цифровых техноло-
- гий» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» –«Культура и образование России» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» –Организация курсов открытого образования на русском языке или по изучению русского языка как иностранного в рамках целевой программы «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов РФ»

Развитие международного сотрудничества:

участие в интернет – проекте по набору иностранных студентов <http://russia-edu.ru/> заключение договоров о сотрудничестве с рекрутинговыми компаниями ALAR (Перу), Study KFU (Узбекистан) и Online Consulting (Узбекистан)

развитие официальной страницы Мининского университета на иностранных языках:

английский <https://eng.mininuniver.ru/>
китайский <https://www.mininuniver.ru/cn/>
испанский <https://mininuniver.ru/sp/>

заключение договоров с университетами стран БРИКС, СНГ, ШОС, Европы

Проект «Партнерство без границ»

Цель: расширение собственных ресурсов, компетенций, востребованности на международном образовательном рынке, разработка пригодной для тиражирования универсальной системы международного сотрудничества в интересах российского высшего образования и в интересах взаимодействующих сторон

Задачи:

повышение академической мобильности студентов и ППС
увеличение дополнительных доходов от экспорта российского высшего образования
достижение международных стандартов качества образовательных программ
создание совместных научно-образовательных продуктов
увеличение количества привлекаемых на обучение иностранных абитуриентов

Проект «Мобильный университет образования на русском языке»

Цель: развитие академической мобильности студентов и преподавателей, профессионально интересующихся русским языком, литературой и культурой России.

Задачи:

актуализация образовательных программ на русском языке в международном профессиональном пространстве, ценностного потенциала российского гуманитарного образования
организация постоянно действующей дискуссионной площадки для обмена научно-методическими идеями, технологическими возможностями, проектными решениями
проведение совместных занятий, мастер – классов в поликультурной аудитории
выявление потенциала и апробация различных видов практики в условиях онлайн-образования
подготовка преподавателей и студентов по дополнительной профессиональной программе «Русская филология»
открытие центров русской культуры на базе зарубежных площадок партнеров

Иностранные студенты о Мининском университете:

Юаньци, студент факультета дизайна, изящных искусств и медиа-технологий:

«Я студент Мининского университета, обучаюсь по программе «Педагогическое образование» профиль подготовки «Музыка». При выборе учебного заведения я остановился на вузе России, т.к. русские традиции музыкального образования отличаются качеством и надежностью. Диплом в сфере музыкального образования ценится в нашей стране достаточно высоко. В новой среде Нижегородского педагогического университета нас встретили профессиональные педагоги, а главное, душевные и отзывчивые люди. У нас было много мероприятий, которые способствовали адаптации к незнакомой стране, а также познанию русской культуры и русских традиций. Очень интересные занятия в сфере психологии и педагогики, которые развивают меня как будущего педагога. Я очень рад, что не ошибся в выборе учебного заведения и поступил в Мининский университет».

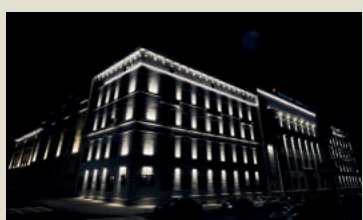
Гулбадам, студентка факультета гуманитарных наук:

«С детства я люблю учить иностранные языки. После окончания школы, думала куда бы поступать? До этого слушала рассказы знакомых о Мининском университете, и поступив, всё услышанное мной подтвердилось. Здесь огромный выбор специальностей. Преподавательский состав на высшем уровне. Я получила не только фундаментальную базу, но и прикладную. В НГПУ отлично развита не только учебная жизнь, но и культурно-массовая. На базе университета работает профком студентов, союз студентов, центр творчества студентов, центр содействия трудоустройству выпускников, студенческий отряд вожатых, на каждом факультете функционирует студенческий совет. Это и правда лучший университет Нижнего Новгорода!»

Хаоян, студент факультета гуманитарных наук:

Я родом из города Цзыбо (провинция Шаньдун). В нашем городе находится Шаньдунский политехнический университет, который сотрудничает со многими зарубежными вузами. Я остановил свой выбор на Мининском университете, так как с ним у ШПУ сложились очень дружеские отношения, там же на тот момент учились студенты из НГПУ, которые рассказали мне о Нижнем Новгороде. Я поступил в магистратуру Мининского университета на специальность «Педагогическое образование: Иностранный язык». Мне было приятно узнать, что люди в России испытывают неподдельный интерес к изучению китайского языка и культуры. Например, в Мининском университете есть направление подготовки, где готовят учителей китайского языка, на котором обучаются свыше двухсот студентов, и их количества год от года растёт. Окончив магистратуру, я понял, что учёба в Мининском была прекрасным временем в моей жизни, которого мне будет очень не хватать. Поэтому я принял решение остаться в университете: я поступил в аспирантуру НГПУ им. К. Минина и буду работать на кафедре иноязычной профессиональной коммуникации преподавателем китайского языка.

ИНФРАСТРУКТУРА МИНИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



Здания учебных корпусов № 1 и 2 является объектами культурного наследия (памятниками истории и культуры) «Здание губернской мужской гимназии» и «Здание Семинарии».

Программа модернизации имущественного комплекса, материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры Мининского университета направлена на поддержку и обеспечение развития основных процессов вуза, повышения качества образовательного процесса, создание комфортных условий деятельности в рамках соответствующих целей устойчивого развития.

С 13 апреля 2016 г. Мининский университет – соучредитель «Национальной ассоциации управляющих кампусами образовательных организаций».

Широкий диапазон задач университета требует создания универсальной среды, обеспечивающей высокий уровень подготовки выпускников, возможности глобальной кооперации, технологическую среду кампусов, сопоставимую с уровнем современных ведущих университетов и отвечающую целям развития вуза.

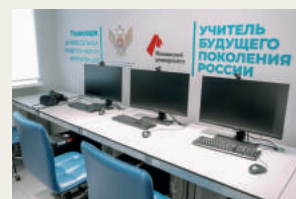


Аудитории нового типа

Создание аудиторного фонда, обеспечивающего новые логистические решения образовательного процесса и являющегося ключевой составляющей единого учебно-научного комплекса вузовского кампуса.

Единая телеинформационная система

Программно-аппаратное обеспечение формирования единой телекоммуникационной информационной системы вузовского кампуса, отвечающей новым логистическим решениям образовательного процесса.



Спортивно - оздоровительная среда

Развитие единого спортивно-рекреационного комплекса вузовского кампуса, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидностью.



Доступная среда

Развитие учебных и социально-культурных пространств университета для лиц с ОВЗ и инвалидностью.



Обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте



Обеспечение качественного и справедливого образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех



Содействие неуклонному, всеохватному и устойчивому экономическому росту, полной и производительной занятости и достойной работе для всех



Создание прочной инфраструктуры, содействие обеспечению устойчивой индустриализации и внедрению инноваций

Современная образовательная среда

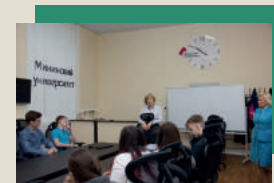
Многофункциональный центр

МФЦ создан с целью объединения всех информационных потоков, обслуживающих обучающихся университета, в одном месте по принципу «одного окна», что позволяет сделать процесс обслуживания максимально понятным, простым и удобным.



Исследовательские лаборатории

Воспитательная педагогика А.С. Макаренки, «Исследования культурной памяти и историческая антропология», «Трансформация духовной культуры в современном мире», «Мультилингвизм и социум» и 2 научно-образовательных центра: «Аксиология славянской культуры», «Практическая психология».



Планетарий и Обсерватория

Планетарий Мининского университета представляет собой учебно-научное пространство для трансляции астрономических знаний студентам Мининского университета, а также всем желающим, способствующее погружению в процесс формирования устойчивых представлений об устройстве Вселенной.



Музей просвещения

Современное экспозиционно-выставочное пространство «Музей просвещения» Мининского университета сформировано на базе успешно реализованных музейных практик, который располагает учительским, физическим, литературным и астрономическим кабинетами



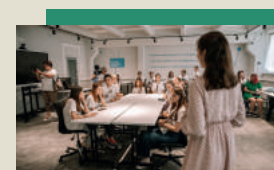
Точка кипения – Мининский университет

современное пространство коллективной работы для проведения различных мероприятий (тренинги, мастер-классы, круглые столы, семинары, форсайт-сессии, открытые лекции, сессии, акселерации и др.), оснащенное трансформируемыми перегородками, мобильной мебелью и ультрасовременным мультимедийным оборудованием.



Проектные аудитории-трансформеры

Оснащены современной трансформируемой мебелью для учебной, проектной, исследовательской деятельности как в больших командах, так и в мини группах, а также для отдыха и саморазвития студентов.



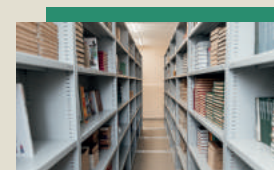
Общежития

С 2021 года в вузе началась модернизация мест для проживания студентов. Было подписано соглашение с IKEA Нижний Новгород, совместно со студентами и дизайнерами создан единый дизайн-код комнат, кроме того с июля 2021 года во всех общежитиях действует беспроводной Wi-Fi



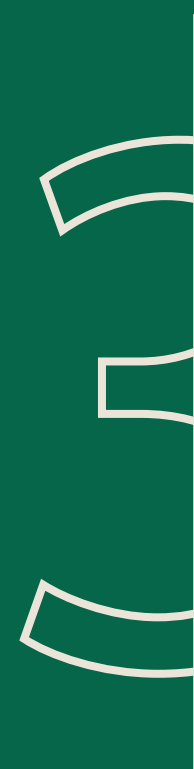
Библиотека

Начались подготовительные работы по созданию новой библиотеки с RFID-технологиями. В концепции предусмотрено внедрение бережливых технологий, а именно RFID-оборудования: qr-коды для поиска книг, автоматические станции книговыдачи и книговозврата, ячейки для литературы, забронированной онлайн.



Спортивный комплекс

Спортивный комплекс, направленный на занятие спортом и поддержание здорового образа жизни обучающихся и персонала вуза, включает в себя: 3 игровых зала, 3 тренажерных зала, 4 зала для фитнеса, 1 гимнастический зал и легкоатлетический манеж, функционируют 12 студенческих спортивных секций. Также имеются 2 специализированные лаборатории, оснащенные аппаратно-программным комплексом для скрининг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптационных резервов организма; аппаратно-программным комплексом бесконтактного видеонализа локомоций человека. В 2021 году был проведен капитальный ремонт одного из спортивных корпусов кампуса, который может использоваться и лицами с ОВЗ и инвалидностью.



ОБРАЗОВАНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

РЕЗУЛЬТАТЫ 2021.

Подготовка педагогических кадров, в полной мере соответствующих запросам современного общества – стратегическая цель современной образовательной политики. Мининский университет – один из ведущих университетов педагогических вузов страны и главный центр подготовки высококвалифицированных педагогических кадров в Нижегородской области.

Образовательная политика Мининского университета направлена на увеличение численности и качества контингента за счет:

-  расширения сети партнерских образовательных организаций для реализации сетевых образовательных программ;
-  открытия новых образовательных программ, отвечающих современным запросам реального сектора экономики;
-  привлечения работодателей к участию в разработке и оценке образовательных программ для повышения их качества;
-  реализации программы «Приглашенный профессор» для обсуждения наиболее актуальных идей, тенденций, изменений в современной педагогике, психологии, философии, истории, гуманитаристике;
-  активизации профориентационной работы в школах в рамках дней открытых дверей, каникулярных школ, онлайн – консультаций, олимпиад и конкурсов для школьников, мастер-классов, прямых эфиров с представителями факультетов и пр.

В 2021 году ряд образовательных программ, реализуемых Мининским университетом вошли в проект «Лучшие образовательные программы инновационной России»:

Показатели эффективности профориентационной и образовательной деятельности Мининского университета

показатель	2019	2020	2021
средний балл ЕГЭ студентов очной формы обучения	67,32	69,05	71,55
количество поступивших	2352	2351	2322
количество выпускников	1782	1930	1924

37.03.01–Психология

44.03.01–Педагогическое образование

44.03.03 и 44.04.03–Специальное (дефектологическое) образование

44.03.04 и 44.04.04–Профессиональное обучение (по отраслям)

44.03.05–Педагогическое образование (с 2 профилями подготовки)

47.03.01–Философия

48.03.01–Теология

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ В МИНИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Приоритетными программами подготовки для Мининского университета остаются педагогические направления. Наряду с ними, мы готовим продюсеров, экономистов, менеджеров, специалистов по информационным технологиям, транспортной сфере, в области сервиса и туризма.

В 2022 году в Мининском университете планируется создание факультета информационных технологий и лингвистического факультета.



Факультет физической культуры и спорта

Один из старейших факультетов данного профиля в нашей стране: он основан 26 ноября 1947 года.

Миссией факультета является обеспечение опережающей системной профессиональной подготовки специалиста в сфере физической культуры, адаптивной физической культуры, спорта и туризма конкурентоспособного в условиях социально-экономических изменений, способного обеспечивать собственный профессиональный рост на протяжении всей жизни

Факультет психологии и педагогики

Один из старейших факультетов в вузе. Первый выпуск состоялся в 1934 году и составил всего 11 человек – педагогов дошкольного образования. В 2021 году факультет представляет 4 направления подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, дефектологическое образование и психология, 33 профиля обучения, а выпуск этого года составил 760 профессионалов, востребованных не только в Нижегородской области, но и других регионах России. Всего на факультете обучается более 2000 бакалавров, магистрантов, аспирантов

Факультет естественно-математических наук

Факультет образует базовую площадку из фундаментальных и прикладных дисциплин, изучение которых составляет основу для развития теоретических и практических курсов для конструирования многоступенчатой системы подготовки профессионалов самых разных профессий, в том числе и экологической направленности, в соответствии с ESG-повесткой. Именно с выходом экологических целей на новый уровень, Мининский университет уделяет большое внимание экологическим исследованиям, которые наиболее актуальным в современной ситуации глобализации. На факультете реализуются сетевые образовательные программы с ИМХ РАН им. Г.А. Разуваева и ИПФ РАН

Факультет управления и социально-технических сервисов

Объединяет сервисное, инженерное, педагогическое и управленческое образование. Факультет готовит бакалавров, магистров, а также специалистов со средним профессиональным образованием, в области образовательных, финансовых, жилищно-коммунальных, бытовых, туристических, гостиничных, торговых, транспортных, технических и других видов услуг, а также в области управления.

Многоуровневая система подготовки, объединение широкого спектра направлений, внедрение информационных и дистанционных технологий обучения позволяет студенту планировать индивидуальную траекторию подготовки, выбирать наиболее востребованные виды профессиональной деятельности»

Факультет дизайна, изящных искусств и медиа-технологий

Центр по подготовке специалистов для креативных индустрий региона, сферы культуры и искусства, которые способны преобразовать художественное пространство, готовые к внедрению инновационных механизмов управления и производства творческого продукта, а также практическому осуществлению творческих идей путем формирования такой системы личностных и профессиональных компетенций, которая обеспечивает конкурентоспособность на рынке труда.

За 2021 год на факультете открылась новая уникальная программа магистратуры «Театральная педагогика и медиа-образование», обеспечивающий подготовку специалистов для школьных театров, которые планируется создать в каждом образовательном учреждении страны. Нижний Новгород стал третьим в стране городом после Москвы и Новосибирска, где можно получить профессию театрального педагога

Факультет гуманитарных наук

Факультет готовит выпускников, востребованных везде, где необходимо владение словом, умение логически мыслить и убеждать, воспитывать новое поколение. Изучение философии, истории, филологии позволяет нашим студентам не только реализовать свои возможности, но и обеспечить продвижение по лестнице жизненного успеха

Мининский университет осуществляет подготовку востребованных в регионе кадров по 14 укрупненным группам специальностей, большинство которых соответствует тематике ЦУР ООН.

Качество реализуемых программ соответствует стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA и подтверждается сертификатом о прохождении международной внешней экспертизы образовательных программ, выданным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации.

Современные механизмы реализации образовательных программ:

- С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В качестве системы управления учебной деятельностью обучающихся используется портал «Электронное сопровождение образовательных программ», развернутый на основе программного обеспечения Русский Moodle 3KL. Платформа электронного сопровождения образовательных программ является одной из основных элементов электронной информационно-образовательной среды.
- Смешанное, модульное, диалоговое и групповое, проектное, перевернутое, контекстное и рефлексивное обучение, кейс-технологии.

Участие Мининского университета в федеральных проектах:

- Учитель будущего
- Билет в будущее
- Новые возможности для каждого
- Поддержка семей, имеющих детей
- Кадры для цифровой экономики
- Успех каждого ребенка
- Экспорт образования

Реализуется:

- 60 дополнительных профессиональных программ
- 45 программ повышения квалификации

В 2021 году созданы федеральные инновационные площадки для реализации проектов «Модуль-инжиниринг персонифицированного обучения будущих педагогов в вузе» и «Профильный интерактивный онлайн курс для психолого-педагогических классов как инструмент выявления, сопровождения педагогической одаренности и профессионального самоопределения старшеклассников».

Ежегодно проходит обучение более 1000 педагогических работников и мастеров производственного обучения образовательных организаций более чем из 60 регионов Российской Федерации. Наиболее востребованными являются программы формирования дополнительных компетенций в области психологии и педагогики высшей школы, возрастной и специальной психологии.



ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ МИНИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

95% Уровень трудоустройства выпускников Мининского университета

Задачи центра трудоустройства и карьеры Мининского университета:

поиск эффективных механизмов, формирующих устойчивые прямые и обратные связи между работодателями	реализация комплекса мероприятий, направленных на подготовку будущих выпускников к выходу на рынок труда
подготовка к самостоятельному и осознанному поиску работы, трудоустройству по специальности	подготовка к профессиональной самореализации в условиях конкуренции

Основные формы взаимодействия с работодателями и заинтересованными сторонами:

участие работодателей в процессе обучения (практики, работа ГАК и ГЭК), в независимой оценке качества образования (Комплексный экзамен готовности к профессиональной деятельности)
формирование ресурсных площадок для обучения по соответствующим направлениям, где студенты имеют возможность осваивать дисциплины учебного плана непосредственно у работодателя, проведения экспериментальной работы, осуществления научных инновационных разработок и т.д.
учебная студия для студентов-продюсеров на базе ВГТРК «Нижний Новгород»
Повышение квалификации педагогов Нижегородской области и Нижнего Новгорода
взаимодействие с образовательными организациями, Фондом развития народных художественных промыслов (НХП) Нижегородской области и предприятиями НХП рамках деятельности кластера
взаимодействие с Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области в рамках программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции, по востребованным и перспективным профессиям (из 30 компетенций) с выдачей электронного Скиллс-Паспорта;

Особое внимание, для реализации ряда целей в области устойчивого развития, университет уделяет работе с инвалидами и лицами с ОВЗ, направленная на адаптацию выпускников на рынке труда, организацию трудового и профессионального ориентирования инвалидов с различными видами нозологий, помощь в трудоустройстве и профессиональной самореализации в условиях конкуренции.

Способы обеспечения востребованности своих выпускников на рынке труда:

исследование предложений регионального рынка труда
мониторинг профессиональных предпочтений студентов и результатов трудоустройства выпускников вуза
карьерные и профориентационные PR-мероприятия
информирование о кадровых возможностях работодателей
проведение цифровой Ярмарки вакансий на онлайн-платформе Факультетус (https://facultetus.ru/minin) – 200 работодателей и более 800 соискателей

В 2021 году Мининский университет представил концепцию создания Ситуационного образовательного центра (СОЦ). Идея получила поддержку директором Центра экстренной психологической помощи МЧС РФ и профильными ведомствами – МЧС, МВД, Росгвардия и ФСБ. В образовательном пространстве СОЦ будут моделироваться опасные и чрезвычайные профессионально-педагогические ситуации, для прогнозирования и выработки сценариев решения ситуаций. В Центре будут проходить подготовку педагоги Нижегородской области и студенты Мининского университета. СОЦ будет работать по следующим направлениям: профилактика суицидологии, дорожно-транспортная и пожарная безопасность, гражданская оборона, первая помощь и психологическая поддержка, информационная и эпидемиологическая безопасность, профилактика экстремизма и терроризма.

Предпосылками создания СОЦ в Мининском университете является опыт подготовки учителей ОБЖ с 2000 года в рамках профильной кафедры физиологии и безопасности жизнедеятельности человека, проведение всероссийской олимпиады по ОБЖ, реализация курсов повышения квалификации учителей ОБЖ региона и страны. Кроме того, вуз является организатором Ассоциации учителей ОБЖ и физкультуры.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Мининский университет создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

На базе Мининского университета функционируют 52 студенческих объединения, осуществляющих деятельность по 11 направлениям:

наука, инновации, студенческий спорт и ЗОЖ, историко-патриотическое воспитание, экология и др.

4 КАЧЕСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



Направления деятельности в рамках государственной молодежной политики

волонтерская деятельность

- Образовательное волонтерство – проведение занятий по учебным предметам школьной программы в рамках проектов “Волонтер дистанта” и “Школа вожатского мастерства”
- Оказание помощи в учебной деятельности воспитанникам детских домов Нижнего Новгорода и Нижегородской области
- Оказание помощи пожилым людям в доставке лекарств и продуктов питания и медицинское волонтерство
- Организация мероприятий для лиц с инвалидностью и ОВЗ в рамках работы Межрегионального добровольческого инклюзивного общества «Лига Включительных Людей»
- «Волонтерский центр Мининского университета» создан в 2017 году. За все время работы в волонтерских проектах приняло участие более 2 500 студентов

патриотическое воспитание

- Военно-патриотический клуб «Поколение» и «Вечный город» ежегодно организуют встречи, выставки, концерты, посвященные событиям Великой Отечественной войны, в т.ч. театральное представление студенческого творческого центра “ЖЕСТ”
- Участие в проектах вузовского, городского и областного масштабов, направленных на работу с ветеранами, взаимодействие с ветеранскими организациями, воспитание патриотических чувств у студентов, развитие мотивации к изучению историко-культурных и нравственных ценностей и духовного единства России
- Участие в движении “Волонтеры Победы”, проекте «Бессмертный полк России».
- Участие в патриотических мероприятиях ключевых операторов реализации государственной молодежной политики – АНО “Россия-страна возможностей”, “Росмолодежь”, РО “Знание”.

духовно-нравственное воспитание

- При “Студенческом творческом центре” Мининского университета на постоянной основе работают танцевальный коллектив «Deca-dance» и вокальная студия «Свирель», неоднократно становившиеся лауреатами Всероссийского творческого фестиваля «Российская студенческая весна», а театральный коллектив «ЖЕСТ», ежегодно выпускающий новые постановки, посвященные значимым событиям в стране и мире
- Студенческое объединение «Литературный абонемент: через творчество – к знаниям», пропагандирующее ценности русской литературы и культуры в современной молодежной аудитории, является организатором крупных литературных фестивалей, проводимых в Нижнем Новгороде

экологическое воспитание

- Работа студенческого экологического объединения «Зеленый Минин» направлена на уменьшение «экологического следа» университета (водопользование, энергопотребление, образование мусора). Представители студенческого объединения самостоятельно развивают систему раздельного сбора отходов в учебных корпусах.
- Регулярно в рамках акции «РазДельно» студенты не только собирают вторсырьё и одежду для благотворительности, но и проводят сопутствующие мероприятия, с целью привлечения к эко-проблемам как можно большего количества студентов и жителей Нижнего Новгорода.

физическое воспитание

На базе университета созданы и функционируют Студенческий спортивный клуб «Fierу Wolves» и Туристский клуб «Квадратный медведь» – флагман студенческого туризма всей Нижегородской области.

внеучебная деятельность

- В Мининском университете функционирует Штаб студенческих отрядов «Спутник», который включает в себя 4 отряда педагогической направленности и два отряда проводников. В рамках деятельности студенческих объединений проходит обучение в школе проводников и школе вожатского мастерства, программа которой была признана лучшей в России, реализующейся на базе педагогического университета.
- В рамках деятельности первичной организации Российского Союза Молодежи НГПУ им. К. Минина студенты принимают участие в федеральных программах, разрабатывают свои молодежные проекты, организуют различные мероприятия для студентов (квесты, тренинги и пр.)
- С 2021 года в Мининском университете активно развивается движение КВН. На данный момент 3 команды: ЦБК, Альянс и Минчане, достойно представляют вуз, принимают участие в играх городского и регионального уровней. Проводится открытый турнир команд КВН Кубок ректора. Ежегодно на базе Студенческого оздоровительного лагеря «Веселый берег» проводится смена с участием команд КВН, проводится открытый Кубок лагеря по КВН.

МУЗЕЙ ПРОСВЕЩЕНИЯ



Современное экспозиционно-выставочное пространство «Музей просвещения» Мининского университета сформировано на базе успешно реализованных музейных практик, история развития которых насчитывает более полувека.



В 2021 году в центральном корпусе Мининского университета с целью сохранения и активного использования в научных, просветительских и образовательных целях культурно-исторического наследия создано распределенное экспозиционно-выставочное пространство «Музей просвещения». Одним из первых посетителей музея стал Министр Просвещения Российской Федерации С.С. Кравцов. Культурно-просветительским отделом разработано 4 экскурсионных программы, апробированные в рамках ряда проектов федерального, регионального и городского уровня («Культурные лидеры России», «Музейная набережная» и др.)

В рамках систематизации информации, оцифрованы архивные данные о нижегородских периодических изданиях начала XX века – 30-х гг. XX века, об образовании и просвещении в Нижегородской периодической печати с 1838 г. по наше время, внесены в электронную базу данных о подлинных документах и копийных материалах по истории Мининского университета.

к 110-летию
вуза

велась работа по сценарию в
рамках организации съемок
фильма истории просвещения

Выбор тематических экспозиционно-выставочных пространств связан с выдающимися личностями, немало сделавшими для развития культуры, образования и просвещения в России. Все кабинеты оснащены специальным медиа-оборудованием, на котором демонстрируются авторские фильмы, посвященные экспозициям музея.

в 2022 г.

планируется открытие новой музейной экспозиции «Учительский зал», которая познакомит с основными вехами развития педагогического образования, представит учительский кабинет с уникальной видеоинсталляцией и погрузит в эволюцию медиа технологий в образовательном процессе.



Литературный кабинет

музейной экспозиции носит имя Василия Васильевича Розанова. Композиция данного кабинета выполнена в виде раскрытой книги, на страницах которой находятся музейные экспонаты XIX века и цитаты из произведений В.В. Розанова.



Экспозиция «Астрономический кабинет»

посвящена жизни и деятельности Сергея Васильевича Щербакова, русского астронома-ученого, преподавателя Нижегородской губернской гимназии, одного из основателей Нижегородского кружка любителей физики и астрономии (НКЛФА).



Экспозиция «Физический кабинет»

здесь сосредоточены подлинные предметы XIX – начала XX века, служившие средством демонстрации законов физики и наглядными пособиями в учебном процессе, которые в том числе использовал на своих занятиях старший учитель физики и подвижник народного образования Илья Николаевич Ульянов, работавший в Нижегородской гимназии с 1863 по 1869 годы.

БИБЛИОТЕКА

> 2 500 экз. редкой педагогической книги

> 9 ТЫСЯЧ экз. выделены в раздел редких и ценных изданий

В международной повестке дня, принятой ООН в сентябре 2015 года, культура впервые рассматривается в качестве фактора устойчивого развития, так как способствует безопасности и устойчивости городов, экономическому росту и обеспечению каждого человека достойной работой, кроме того она вносит вклад в защиту окружающей среды, построение миролюбивых и открытых обществ.

Культурной составляющей образовательного процесса Мининского университета являются фундаментальная библиотека – одна из старейших библиотек Нижнего Новгорода, основанная в 1911 году при открытии Учительского института. В контексте процесса возрождения культурного наследия России, ведет исследовательскую работу по изучению фондов и их популяризации.

Гуманитарно-просветительская работа Мининского университета направлена на пропаганду культуры чтения, развитие духовности, формирование активной гражданской позиции будущих специалистов. Мининский университет не только аккумулирует и организует документированные знания, но и успешно адаптируется к потребностям пользователей и новым требованиям, которые предъявляет цифровое образование, обеспечен 100 % доступ всех обучающихся к российским электронным библиотекам.



1 060 экз. – Фонд дореволюционной педагогической периодики

592 110 экземпляров – книжный фонд

173 260 экз. – научная литература

298 924 экз. – учебная литература

В 2021 году:

13 открытых обучающих курсов (или онлайн-курсов) по элементам учебных планов основных профессиональных образовательных программ.

31 учебно-методическое пособие в издательстве НГПУ им. К. Минина;

35 методических рекомендаций в издательстве НГПУ им. К. Минина

Подготовка и выпуск учебной и учебно-методической литературы в интересах обеспечения образовательного процесса является задачей редакционно-издательской деятельности Мининского университета. Университет ведет подготовку как печатных, так и электронных изданий. Университет реализует работу по обеспечению всех основных профессиональных образовательных программ (СПО/бакалавриат/ специалитет/магистратура) необходимой для образовательного процесса учебной, учебно-методической литературой по всем формам обучения, а также рекомендациями по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ, методическими рекомендациями (указаниями) по дисциплинам.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Реализация целей устойчивого развития находит отражение в проектах, реализуемых Мининским университетом в 2021 году. Проектная деятельность университета направлена на повышение качества образовательной деятельности.

Эффективный университет

В 2021 году Мининский университет совместно с объединенным проектным офисом Госкорпорации «Росатом» и Правительства Нижегородской области запустил проект «Эффективный университет», направленный на повышение эффективности всех видов деятельности вуза за счет применения бережливых технологий.



Количественные результаты

9

стратегических сессий «Основы бережливого управления» проведено по определению пула проблемных зон для дальнейшей оптимизации

280

сотрудников всех структурных подразделений прошли обучение инструментам бережливого производства

21

проектная команда по оптимизации процессов была сформирована

13

проектов представлены на защиту руководству вуза

2

проекта привели к запланированным результатам в первые месяцы реализации проекта: «оптимизация процесса согласования договоров на закупку товаров или услуг» и «МФЦ университе-

Качественные результаты

- Создано подчиненное ректору структурное подразделение «Проектный офис», целью которого является сопровождение проектной деятельности Мининского университета.
- Создана методическая база по внедрению бережливого управления в вузе по запуску бережливых проектов, внедрению инструментов бережливого производства, шаблонов, стандартов
- Создана и внедрена в учебный процесс учебно-производственная площадка «Фабрика процессов» для обучения бережливым технологиям
- Сформирован кадровый резерв из числа лидеров изменений, вовлеченных руководителей и сотрудников
- Открыт стратегический проект университета «Сквозной поток формирования бережливых компетенций будущего педагога»
- Мининский университет стал кандидатом «Ассоциации бережливых вузов России» и активным участником межрегиональных конференций и форумов по бережливым технологиям

3 место

в номинации «Проекты в области бережливого управления» в конкурсе профессионального управления проектной деятельностью «Проектный Олимп 2021»

Победитель

в грантовом конкурсе «Бережливая инициатива», организованный ГК Росатом

Образовательный конвент «СОдействие»



Миссия проекта

Объединение проектных действий обучающихся, преподавателей и сотрудников Мининского университета ради достижения конвенции поколений. Студенты приобретают опыт коллективной проектной деятельности и горизонтальных коммуникаций, определяют свои сильные стороны и личные дефициты и получают финансирование своей инициативной внеучебной деятельности в поле своих профессиональных и личных интересов.

Этапы проекта

Образовательный блок

в рамках образовательного блока студенты Мининского университета получают опыт разработки социального проекта. Программа обучающей смены содержит тренинги развития профессиональных и проектных компетенций.

Очная защита проходит в два этапа. Первый этап оценивается экспертами конвента и позволяет студентам получить опыт публичного выступления, а также векторы доработки проектов. Второй этап публичной защиты оценивает экспертная комиссия, которую возглавляют ректор. В результате публичной защиты выявляются проекты-победители, финансируемые и реализуемые в течение учебного года. В период подготовки к защите у студентов есть возможность получить консультации у экспертов с целью доработки своего проекта.

Очная защита проектов

Реализация проектов

реализацию каждого студенческого проекта сопровождает эксперт-куратор из числа преподавателей и сотрудников университета. Финансирование проектов осуществляется из целевых средств Мининского университета, сопровождается отделом по сетевому сотрудничеству и социальному партнерству вуза.

Победителями «СОдействие 2021» стали авторы 13 проектов, которые получают гранты от университета на реализацию:

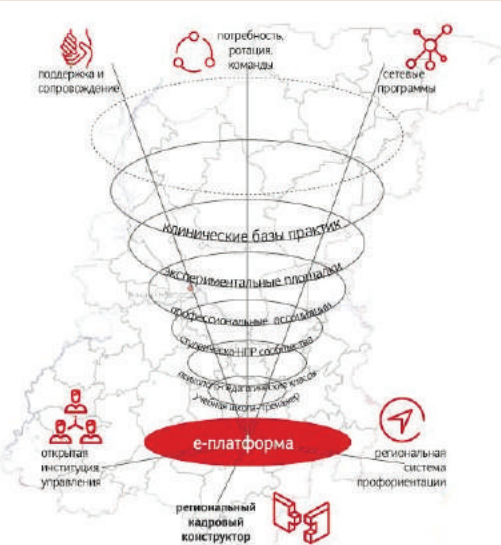
- Проект - музей народов Мининского университета
- DigitalBOOK (бесплатный образовательный онлайн-курс для детей 2-6 классов)
- Школа научной журналистики
- Обучающая смена-выезд для первокурсников

- Технология психологической подготовки к обучению в школе дошкольников с расстройствами аутистического спектра
- Минин-коины
- Проект сопровождения школьных

- Школа креатива
- Фонд «Стань ближе»
- Фестиваль по психологии «Ответ»
- Турклуб «Квадратный медведь»

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Психолого-педагогический кластер Нижегородской области



На современном этапе актуализируется идея привлечения в педагогическую профессию способных, имеющих призвание и склонность к педагогической профессии выпускников школ. Ранняя профилизация, развитие устойчивого интереса школьников к педагогической профессиональной сфере и мотивация их к поступлению в педагогические вузы, направлены на решение проблемы двойного отрицательного отбора. За Мининским университетом закреплён статус регионального координатора, осуществляющего методическое сопровождение функционирования классов психолого-педагогической направленности в общеобразовательных организациях на уровне среднего общего образования. Проект направлен на создание и внедрение системы сопровождения Мининским университетом образовательного пула психолого-педагогических классов Нижегородской области в контексте устойчивого воспроизводства педагогических кадров в Нижегородском регионе.

Задачи проекта

- 1 Разработать нормативные документы, обеспечивающие сопровождение процессов формирования и сопровождения образовательного пула психолого-педагогических классов в г. Нижний Новгород и Нижегородской области.
- 2 Создать эффективную систему повышения квалификации и методическое сопровождение учителей профильных психолого-педагогических классов.
- 3 Разработать и реализовать учебно-методическое обеспечение профильных психолого-педагогических классов (учебные пособия, профильный интерактивный онлайн курс, цифровая рабочая тетрадь для индивидуальной работы).
- 4 Организовать сопровождение воспитательной и профориентационной работы в классах психолого-педагогической направленности.
- 5 Создать ассоциацию педагогов психолого-педагогических дисциплин Нижегородской области
- 6 Создать информационно-коммуникационный портал как инструмент трансляции опыта и управления, а также фактор сетевой интеграции на основе взаимодействия с исследователями и образовательными организациями как своего региона, так и других регионов РФ в решении проблемы создания и функционирования психолого-педагогических классов в контексте устойчивого воспроизводства педагогических кадров в Нижегородском регионе.
- 7 Создать Региональный психолого-педагогический ресурсный Центр сопровождения психолого-педагогических классов

Подписано 29 соглашений со школами Нижегородской области о создании психолого-педагогических классов. Запущена серия образовательных мероприятий «Онлайн урок в Мининском университете» и серия воспитательных онлайн-мероприятий «Один день в Мининском». Среднее количество включений 250-300 участников. Разработана и реализуется программа курсов повышения квалификации для педагогов образовательных организаций «Профессиональное сопровождение психолого-педагогических классов: специфика и инструменты». Программа рассчитана на 72 часа. В 2021 году обучение прошли более 40 педагогов.

Межфакультетский технопарк универсальных педагогических компетенций и педагогический “Кванториум”

Создан в декабре 2021 года в рамках Федерального проекта «Учитель будущего поколения России» нацпроекта "Образование". Произведен текущий и капитальный ремонт инфраструктуры Мининского университета, закуплено высокотехнологичное оборудование. При проектировании особое внимание уделялось доступности среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Один из самых крупных Технопарков в Российской Федерации.

Площадь более 2000 квадратных метров



Задачи Технопарка

- > Создание условий для обогащения личностного и профессионального опыта студентов, расширения их кругозора
- > Интеграция современной насыщенной учебной инфраструктуры в пед. образование, организация НИД
- > Выявление лидеров с метапредметными и междисциплинарными знаниями и опытом «готовности к будущему», способных работать самостоятельно и в коллективах переменного состава при решении широкого круга
- > Создание условий для формирования междисциплинарного и метапредметного мышления молодого учителя
- > Создание условий для приобретения опыта коллаборации в междисциплинарных и разновозрастных группах при педагогическом проектировании

Лаборатории и квантумы Технопарка

Лаборатория искусственного интеллекта | Ресурсный центр дошкольного образования | Медиаквантум
Лаборатория создания робототехнических систем | Технологический квантум | IT-кластер (терминал-класс)
Лаборатория компьютерной графики и автоматизированного проектирования | Физическая лаборатория
Центр прототипирования | Виртуальная физическая лаборатория | Естественно-научный квантум
Лаборатория альтернативной энергетики | Естественно-научная лаборатория | Текстильная мастерская

На базе Технопарка будет проводиться обучение современным сквозным цифровым технологиям, таким как искусственный интеллект, виртуальная и дополненная реальность, робототехника, большие данные, интернет вещей и пр. Подготовка будет вестись с партнерами Мининского университета – лидерами IT-индустрии («Ростелеком», «Росатом», «Сбербанк», «1С», «Мера НН» и др.)

В педагогическом кванториуме будут работать естественнонаучная и технологическая лаборатории. Создание нового образовательного пространства позволит:
– студентам университета – будущим учителям обучиться актуальным методикам и технологиям преподавания учебных предметов естественнонаучной и технологической направленностей с использованием современного оборудования;
– педагогическим работникам – повысить свою квалификацию;
– школьникам – «прокачать» уже имеющиеся знания и навыки или получить новые по таким интересным предметам как химия, биология, география, освоить робототехнику.

ДОСТУПНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



Руководство Мининского университета понимает, что оптимизация здоровья и благополучия людей с ограниченными возможностями имеет огромное значение для достижения целей в области устойчивого развития, так как здоровье, благополучие и равные возможности для каждого человека зависят от достойно оплачиваемой работы, возможностей получения образования, участия в общественной жизни.



Стратегическая цель вуза – развитие высшего инклюзивного образования и повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Реализация этой цели предполагает модернизацию институтов системы образования как инструментов социального развития, включающей, в том числе, создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Мининский университет является одним из учредителей «Ассоциации инклюзивных вузов» и активным участником программы «Доступная среда».

В 2021 году на базе университета создан ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ) с целью решения задач по формированию экспертных позиций в области инклюзивного образования, развития культуры инклюзии, развития безбарьерной образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.



География деятельности РУМЦ:

7 регионов ПФО

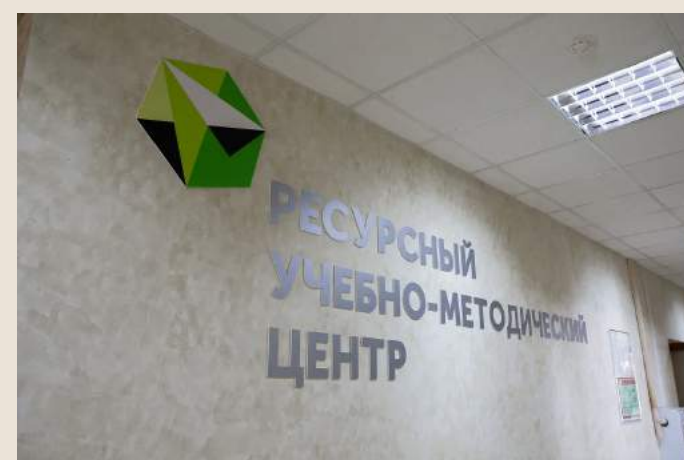
35 вузов ПФО

Задачи РУМЦ:

- мониторинг доступности и качества высшего инклюзивного образования
- трансляция передового опыта вузов по работе со студентами с инвалидностью и лиц с ОВЗ
- учебно-методическая поддержка при разработке адаптированных образовательных программ для студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ
- консультативная помощь при использовании технических средств обучения и оборудование центра коллективного доступа для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ
- организация конференций, семинаров и других мероприятия по вопросам высшего инклюзивного образования

В целях оказания поддержки при организации обучения инвалидов различных нозологических групп на базе РУМЦ Мининского университета создан Центр коллективного пользования специальными техническими средствами обучения. Центр укомплектован техническими средствами, обеспечивающими безбарьерное образовательное пространство для студентов с инвалидностью и ОВЗ, в очной и дистанционной форме обучения.

В 2021 году в рамках деятельности РУМЦ Мининского университета было организовано:



11 мероприятий по вопросам инклюзивного образования и ориентирования научно-педагогических работников по вопросам обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью

программа подготовки волонтеров, в число преподавателей и менторов которой входили представители общественных организаций инвалидов

слет инклюзивных волонтеров

разработка методических рекомендаций по вопросам деятельности образовательных организаций высшего образования по профориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и содействию их последующему трудоустройству

обеспечена работа «горячей линии» по вопросам получения инклюзивного высшего образования и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ



НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Результаты 2021

Научно-исследовательская политика Мининского университета направлена на обеспечение лидерства вуза в социальных, гуманитарных и естественно-научных отраслях знаний в регионе и Российской Федерации, а также на развитие реального сектора экономики региона через развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности. В 2021 году Мининский университет вошел в состав участников **Нижегородского научно-образовательного центра мирового уровня.**

В 2021 г. объем финансирования работ и услуг составил **131 207 317,70 руб**

Объем НИОКР на одного НПР	2019 год	2020 год	2021 год	Прирост
	177.85	190.53	200.99	5.5%



Мининский университет – участник федеральных проектов: **“Современная школа”, “Патриотическое воспитание”** нацпроекта **«Образование»** **“Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок”** нацпроекта **«Наука и университеты»**

Достижения студентов Мининского университета:

- Диплом I степени** в международном конкурсе НИР “PTSCIENCE”
- I место** в международном конкурсе на лучшую научную работу/проект «Потенциал логистики XXI века: молодежное измерение»
- II и III место** в Международном конкурсе обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений «Professional stars»
- I и III место** во всероссийском конкурсе студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект»
- Диплом II степени** в номинации «Наука – наша жизнь» в межрегиональном конкурсе «Лучшая педагогическая династия»
- I место – 4 работы и II место – 2 работы** в региональном конкурсе студенческих работ «Экология: проблемы и решения»
- 10 дипломов I, II и III степени** в областном открытом конкурсе «Будущее в наших руках»

Аспиранты Мининского университета, обучающиеся по очной форме, достигшие высоких результатов по направлениям гуманитарных наук, признаны лучшими в конкурсном отборе Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области на соискание стипендии имени академика Г.А. Разуваева.

Показатели по научно-исследовательской деятельности за 2021 год

- 4675** Число публикаций на портале elibrary.ru
- 4066** Число публикаций в РИНЦ
- 152** Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ
- 1315** Число статей в журналах
- 125** Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus
- 32** Число статей в журналах, входящих в RSCI
- 928** Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК
- 24** Число монографий
- 22** Число публикаций с участием зарубежных авторов
- 23230** Число цитирований на elibrary.ru
- 21291** Число цитирований в РИНЦ
- 693** Число цитирований в ядре РИНЦ
- 1009** Число цитирований из ядра РИНЦ
- 4257** Число цитирований статей за последние 5 лет
- 0,389** Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи

в 2021 году:

- Проведено **32** научно-практические конференции (в т.ч. 11-международных)
- Проведено **более 100** просветительских мероприятий, в т.ч. 53 мероприятия в рамках Всероссийского Фестиваля «НАУКА 0+»
- Заключено **70** лицензионных соглашений на использование интеллектуальных разработок
- Получено **8** патентов
- Выдано **10** свидетельств о государственной регистрации баз данных в РОСПАТЕНТе (с учетом работы прошлых лет)

Зарегистрировано **3** ноу-хау:

- «Способ повышения эффективности трансформации алкил(олиго)лактатов в лактид путем оптимизации технологических параметров деполимеризации»;
- «Диагностический комплекс оценки эффективности деятельности классного руководителя»;
- «Диагностический комплекс экспресс-диагностики потенциала профессионального развития личности специалиста»

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение целей устойчивого развития – это комплексный и глобальный процесс, определяющим фактором которого выступает развитие человеческих ресурсов, включающее в себя образование, профессиональную подготовку, научно-исследовательскую деятельность и использование человеческого потенциала для социального и экономического прогресса.

Университет обладает **устойчивым конкурентным преимуществом научно-исследовательской деятельности** в области образования и педагогики по профилям: экология, география, филология, история, химия, физика, физическая культура и др.



Элементами инновационной инфраструктуры Мининского университета, способствующими интеграции науки и образования, являются по А. С. Макаренко:

- научно-исследовательские центры современной педагогики, экспертизы деятельности классного руководителя, оценки компетенций будущих педагогов
- научно-исследовательская лаборатория оценки эффективности деятельности профессиональных педагогических ассоциаций
- межрегиональная проектно-сетевая лаборатория опережающего образования взрослых

На базе вуза ежегодно проводится **более 100 научно-практических мероприятий**, среди которых статусные международные конференции: «Новая парадигма социально-экономического развития в эпоху интеллектуальных машин» (Scopus), «Adjustments and Supports by Tertiary Institutions Amid Coronavirus» (совместно с Гонконгским университетом образования и Балтийским федеральным университетом им.И.Канта), Макаренковский форум (в партнерстве с российской и международной Макаренковскими ассоциациями), «Образование на русском языке: проблемы, поиска, перспективы».

43 образовательных учреждения – международных партнеров в области научных исследований (Польша, Армения, Германия, Литва, Беларусь, Венгрия, КНР и др.)

На базе Мининского университета ведут свою деятельность **14 научных школ** по общественным, гуманитарным и естественным наукам:

- «Методология педагогики: наследие А.С.Макаренко и современность»
- «Традиции в русской литературе»
- «Философия религии и история философии»
- «Культурно-компетентностные стратегии географического, экологического и геоэкологического образования»
- «Методологические основы развития профессионализма будущего педагога»
- «Научные основы информатизации образовательного процесса в вузе и школе»
- «Антропные образовательные технологии в сфере физической культуры и спорта»
- «Проектирование образовательных систем в условиях многоуровневого непрерывного профессионального образования»
- «Непрерывное опережающее образование взрослых»
- «Проблемы социализации детей и подростков в условиях онто – и дизонтогенеза»
- «Перспективные технологии управления предприятиями»
- «Синтез, реакционная способность и применение металлоорганических соединений»

- Мининский университет – учредитель сетевого издания «Вестник Мининского университета»** (педагогические науки, психологические науки, философские науки), который входит в
- Перечень российских рецензируемых научных журналов ВАК.

Направления развития научно-исследовательской деятельности в Мининском университете:

- Создание в 2022 году совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук по научной специальности: 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).
- Привлечение финансирования на выполнение научных исследований и разработок
- Увеличение изобретательской активности
- Вовлечение студентов в научную деятельность
- Увеличение наукометрических показателей



ESG



Мининский университет понимает необходимость поддержания и развития «экологического капитала» вуза и повышения осведомленности своих групп общественности об экологических проблемах. За время реализации программы устойчивого развития, для реализации цели 12, вуз внес значительные изменения во внутренние процессы, социальную инфраструктуру, политику управления отходами, ресурсопотребления.

Программа устойчивого развития Мининского университета в области экологии и рационального потребления и производства включает в себя:

Управление отходами

- Сокращение использования бумаги (электронный документооборот)
- Развитие электронной библиотечной системы
- Раздельный сбор мусора
- Организация буккроссинга

Использование водных ресурсов

- Сенсорные (автоматические) смесители
- Инфракрасные сенсоры
- Встроенные аэраторы
- Отказ от нагревания воды
- Питьевые фонтанчики вместо бутилированной воды

Зеленый Минин

Мининский университет участник «зеленых» вузов России. В рамках развития студенческих социальных инициатив в университете образовано объединение экологической направленности.

Миссия объединения:

повышение экологической культуры студентов и сотрудников Мининского университета

Компетенции, которые приобретают члены объединения:

- навыки целеполагания и самодисциплины;
- навыки организации массовых мероприятий;
- навыки делового общения и проведения продуктивных встреч (с преподавателями, администрацией университета, руководителями организаций разного уровня);
- навыки работы с проектом на каждом этапе его развития;
- умение критически мыслить, выявлять достоинства и недостатки своей идеи;

Участие студентов Мининского университета в акциях:

БумБатл

Час
земли

Волшебная
крышечка

РазДельно

Неделя
без бумаги

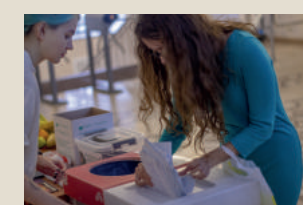
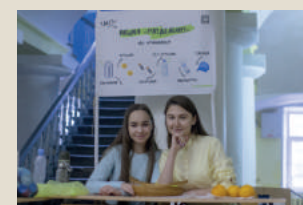


Драйвер экологического развития Мининского университета – кафедра экологического образования и рационального природопользования, основанная в 1991 г., одна из первых в России кафедр экологического образования, а также единственная в регионе, осуществляющая подготовку по профилю «Экологический менеджмент и аудит».

Научные проекты кафедры:

Проект научно-образовательного центра (НОЦ) по изучению и охране биоразнообразия получил грант в конкурсе экологических проектов En+ Group. В рамках проекта были организованы совместные исследования флоры и фауны 104 малых водоемов г. Нижнего Новгорода силами специалистов-экологов с привлечением волонтеров.

В рамках инициативного направления исследований «Экспертиза экологического состояния объектов окружающей среды естественных и антропогенно преобразованных территорий» выполнялись исследования по оценке экологического состояния компонентов окружающей среды как естественных условий формирования, так и при их эволюции в условиях техногенеза городской территории Нижнего Новгорода и области.



1
место

В 2021 году команда Мининского университета заняла 1 место в конкурсе проектов «Информационные опасности, связанные с освещением экологических проблем или ЧС в регионе проживания» в рамках Всероссийской олимпиады «Экология и безопасность жизнедеятельности».

КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА

647 сотрудников

30% численности ппс – молодые сотрудники (до 39 лет)

72% сотрудников вуза – женщины

237.25 % отношение средней заработной платы ппс к средней заработной плате по экономике региона

Оценка и развитие персонала

Политика университета в сфере управления человеческим капиталом направлена на привлечение и удержание в вузе лучших специалистов, работа которых позволит реализовать стратегические инициативы, повысить конкурентоспособность вуза и региона, создать публичную образовательную корпорацию на основе регионального социально-педагогического кластера и занять доминирующую позицию в формировании территориального кадрового конструктора в социально-педагогическом, социально-культурном и социально-сервисном сегментах рынка труда.

Мероприятия в области управления человеческим капиталом

внедрение комплексной системы качественного и количественного планирования человеческих ресурсов

оптимизация кадрового состава структурных подразделений

развитие корпоративной культуры и корпоративного бренда

совершенствование системы обучения и повышения квалификации сотрудников

привлечение и поддержка молодых ученых в возрасте до 39 лет включительно

международная и российская академическая мобильность научно-педагогических работников и обучающихся

поддержка профессионального развития сотрудников в хронологии от входа в профессию (целевые группы молодых специалистов для развития профессиональных навыков и компетенций, под руководством наставников) до целевых программ поддержки неработающих пенсионеров (ветеранов университета, внесших существенный вклад в его развитие).

В соответствии с ЦУР 8 в Мининском университете реализован проект по формированию кадрового резерва.

Задачи проекта:

- увеличение количества проектных команд под руководством выявленных лидеров
- формирование эффективных проектных команд из числа вовлеченных участников, имеющих потенциал выявленных управленческих компетенций
- развитие корпоративной культуры: сплочение команд, развитие внутренних коммуникаций и вовлеченность сотрудников
- вовлечение эффективных и высокопрофессиональных специалистов в проектную деятельность
- внедрение программ материального и нематериального стимулирования отдельных категорий работников
- совершенствование системы мобильности кадров
- формирование бизнес-элиты региона международного уровня на основе образовательного пространства нового качества
- увеличение доли долгосрочных контрактов с НПП

Рейтинговая оценка деятельности научно-педагогических работников.

Цель: стимулирование роста квалификации, профессионализма, продуктивности научной и учебной работы, развитие творческой инициативы преподавателей и научных сотрудников, направленной на инновационное развитие университета и повышение качества его деятельности.

Рейтинг позволяет выйти на уровень личной заинтересованности работника в повышении продуктивности педагогической и научной работы, определения места кафедры в деятельности по выполнению лицензионных, аккредитационных показателей университета и повышения рейтингового показателя университета среди высших учебных заведений.

Система рейтинга преподавателей и административных работников является прозрачной и коррелируется с системой оценочных рейтингов сотрудников студентами, что позволяет корректировать систему качества оказываемых как отдельными сотрудниками, так и структурными подразделениями образовательных и иных услуг.

Разделы рейтинговой оценки:

- Учебно-методическая деятельность. Раздел направлен на оценку основной деятельности преподавателя, учебно-методическую обеспеченность образовательного процесса, активность работы в электронной образовательной среде, профориентационную деятельность.
- Научно-инновационная деятельность. Раздел отражает результаты грантовой деятельности, научной работы со студентами, коммерциализации научных исследований.
- Сетевое взаимодействие. Раздел направлен на оценку деятельности по показателям взаимодействия с партнерами в сфере образования, реализации совместных проектов.

ПРОГРАММА БЛАГОПОЛУЧИЯ СОТРУДНИКОВ МИНИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

В соответствии с 8 и 11 ЦУР ООН руководство Мининского университета придает большое значение повышению лояльности сотрудников и конкурентоспособности университета на рынке труда региона

Программа благополучия сотрудников

Направления программы:

Профессиональное



- Возможности командировок на конференции и повышение квалификации
- Система референс-визитов в другие вузы: обмен лучшими практиками
- Повышение педагогической квалификации
- Мастер-классы от экспертов
- Командообразующие мероприятия среди сотрудников

Социальное



- «Культурная среда»: доступные билеты в театры, музеи, на мероприятия.
- Экскурсионные программы
- Встречи с интересными людьми
- Возможность совместных экскурсионных поездок за счет работодателей 1-2 раза в год
- Возрождение проекта «Театр-Образование»
- Повышение информирования по социальным программам для сотрудников с детьми

Ментальное



- Консультации педагогов для сотрудников
- Марафоны здоровых привычек
- Условия работы: рабочая среда
- Обновление оборудования на кафедрах и в аудиториях
- Поощряющие сувенирные комплекты с корпоративной символикой

Физическое



- Водный баланс: обеспечение качественной водой
- Питание: качество и доступность питания в университете
- Здоровый педагог: программы и клубы по занятию спортом
- Марафоны здоровья
- Санаторно-курортное лечение
- Медицинские услуги для сотрудников
- Организация дней здоровья с выездом на природу
- Медицинское обслуживание сотрудников в частных клиниках по полису ОМС
- Организация коллективного договора ДМС для сотрудников вуза
- Забота о здоровье сеять здоровые привычки
- Организация для сотрудников бесплатных спортивно-оздоровительных секций, клуба по интересам, туристической льготной программы

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Мининский университет впервые представляет отчет в формате не публичной финансовой отчетности, основанный на реализации принципов устойчивого развития. Вуз активно включился в процесс формирования концепции устойчивого развития, которая позволяет оперативно решать образовательные, экологические, общественные проблемы города, региона и страны в целом.

При анализе данных, можем смело сказать, что Мининский университет на своем уровне вносит существенный вклад в достижение ЦУР ООН, но есть резервы для дальнейшего развития в данном направлении. Нами было принято решение о проведении ежегодного анализа деятельности университета в области устойчивого развития и информировании всех заинтересованных сторон о результатах нашей работы, в том числе сотрудников и студентов вуза.

В 2022 году Мининский университет начнет работу по актуализации программы развития вуза на 2023-2028 г.г., в основу которой лягут принципы устойчивого развития, соответствующие ЦУР ООН.

Выражаем благодарность проректорам по направлениям и коллективу университета за качественную работу по сбору информации при формировании Годового отчета об устойчивом развитии.

Также хотелось бы выразить отдельную благодарность за помощь в оформлении отчета студентам группы ДГ-20 Факультета дизайна, изящных искусств и медиатехнологий Мининского университета: Терешкиной Ульяне, Чеботаревой Карине, Павловой Екатерине, Бузиной Надежде, Расторгуевой Варваре, Снажиной Екатерине.

Контактная информация:

mininuniver.ru

+7 (831) 436 18 74

mininuniver@mininuniver.ru

Адрес: г. Н. Новгород, ул. Ульянова, 1

